



BLOOMING TALENTS

A creative work done by the students of
S.S.H.S.S SHENI

in association with



2018 - 2019

ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಇತಿಹಾಸ

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದ ಕಾಸರ್‌ಗೋಡು ತಾಲೂಕಿನ ಎಣ್ಣಿಕಜೆ ಪಂಚಾಯತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಶೇಣಿ ಗ್ರಾಮದ ಜನರ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಶಾರದಾಂಬಾ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಶಾಲೆಯು 1944 ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮುಂದೆ 1960 ರಲ್ಲಿ ಯು.ಪಿ ಶಾಲೆಯಾಗಿ ಭದ್ರೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಸುಮಾರು 10 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದ ಪೆರ್ಲ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹಲವರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಧದಲ್ಲೇ ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಶೇಣಿ ತೋಟದಮನೆ ಲಿಂಗಣ್ಣ ನಾಯಕ್ ಮತ್ತು ಮಗ ಜನಾರ್ದನ ನಾಯಕ್ ಅವರಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲವಾಗಿ 1976 ರಲ್ಲಿ ಯು.ಪಿ ಶಾಲೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀ ಶಾರದಾಂಬಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಶೇಣಿ ತೋಟದಮನೆ ಲಿಂಗಣ್ಣ ನಾಯಕ್ ಅವರು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಾ ವೈ ಅವರು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿಯೂ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಈ ಶಾಲೆಯ ಮೊದಲ ಬ್ಯಾಚಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 32 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಈ ಶಾಲೆಯು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿ 2012-2013 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 8,9,10 ತರಗತಿಗಳಿಗಾಗಿ 729 ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲಿಂಗಣ್ಣ ನಾಯಕ್ ಮರಣಾ ನಂತರ 1986 ರಲ್ಲಿ ಶೇಣಿ ತೋಟದಮನೆ ಜನಾರ್ದನ ನಾಯಕ್ರು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾದರು. 1989 ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯುತರ ಮರಣಾ ನಂತರ ಶೇಣಿ ತೋಟದಮನೆ ಗೋವಿಂದ ನಾಯಕ್ ಅವರು ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತದ ಚುಕ್ಕಾಣಿ ಹಿಡಿದರು. 2006 ರಲ್ಲಿ ಅವರು ವಿಧಿವಶವಾದ ಬಳಿಕ ಸೋಮಶೇಖರ ಜಿ.ಎಸ್ ಅವರು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು.

ಇಂದು ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಯನ್ಸ್ ಲ್ಯಾಬ್, ಸುಸಜ್ಜಿತ ಲೈಬ್ರರಿ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಶೌಚಾಲಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಸ್ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೆ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ತಂಗುದಾಣವನ್ನೂ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯು ವಿವಿಧ ಕಲಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು 1985, 2004 ಹಾಗೂ 2008 ರಲ್ಲಿ ಉಪಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಕಲೋತ್ಸವವನ್ನು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಉಪಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ, ರಕ್ಷಕ ಸಂಘದಿಂದಲೂ, ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಸಹಕಾರ ಲಭಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆ ಮಾಡಿದ ಹಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಶಾಲೆಯ ಕೀರ್ತಿ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

KITE & COMPUTER

ಮಕ್ಕಳ ಸೈನ್ಯದ ಹೆಸರು ಕೈಟು
ಕಲಿಯೋದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಟೇಲೆಂಟು
ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಕೈಟು
ಮುಂದೆ ಸಿಗುತ್ತೆ ಗಣಕದ ವರ್ಕು
ಇದಕೆ ಅಲೆಯಬೇಕು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸೈಟು
ಅಲೆದು ಮಂಡಿಸಿದರೆ
ಕೆಲಸ ಸಿಗೋದು ಕನಪೋರ್ನು

ಕೈಟು ಕೆಲವು ವರ್ಷದ ಪಯಣ
ತಿಳಿಯೋಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯದ ಜ್ಞಾನ
ಇದರಲ್ಲಿ ಅದರೆ ಜಾಣ
ಮುಂದೆ ತೆರೆಯಬಹುದು ನಮ್ಮದೇ ಖಜಾನ
ಬೆಳೆಸಬಹುದು ಗಣಕದ ಜ್ಞಾನ

ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಕಲಿಯೋದೇ ಕಾರಣ
ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡೋ ತಾಣ
ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡಿದವರಿಗೆ ತೀರಿಸಿ ಅಪಾರ ಋಣ

ಶೈಲೇಶ್.ಯಂ X C

DRAWING



Charles Babbage

Charles Babbage was an English Mathematician, analytical philosopher, mechanical engineer and computer scientist. He was the first person to come up with the idea of a computer that could be programmed. Unified parts of his mechanisms are on display in the London science museum.

Charles Babbage was born in England at 44 Crosby Row, Walworth Road, London. His Brain is also on display in the science of museum in London.

His experience working on logarithmic tables and existing work on calculating machines carried out by Wilhelm Schickard. Blaise Pascal and Gottfried Leibniz. He first talked about the principles of a calculating engine in a letter to sir Humphrey Davy in 1822.

Majida 9th D

ബഷീർ പുരസ്കാരങ്ങൾ

- * പത്മശ്രീ പുരസ്കാരം.-1982
- * കേന്ദ്ര സാഹിത്യ അക്കാദമി ഫെലോഷിപ്പ്-1970
- * കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി ഫെലോഷിപ്പ്-1981
- * കാലികാറ്റ് സർവകലാശാലയുടെ ഡോക്ടർ ഓഫ് ലെറ്റേഴ്സ് ബിരുദം-1987
- * സംസ്കാര ദീപം അവാർഡ്-1987
- * പ്രണസിർ അവാർഡ്-1992
- * ലളിതാംബിക അന്തർജനം അവാർഡ്-1992
- * മുട്ടത്തുവർക്കി അവാർഡ്-1993
- * വള്ളത്തോൾ പുരസ്കാരം-1993

മുഹമ്മദ് അബിദ്

9th E

ROSE



ಮೊಬೈಲ್ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು

ಮೊಬೈಲ್ ಅಥವಾ ಸಂಚಾರಿ ದೂರವಾಣಿ ಈ ಹಿರಿಯರು ಮಕ್ಕಳಿನ್ನದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುವ ಒಂದು ಪ್ರಬಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಇದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾಗಕವೂ ಹೌದು ಭಾದಕವೂ ಹೌದು.

ಮೊಬೈಲ್ ಒಂದು ವಿಶ್ವಕನ್ನಡಿಯಿದ್ದಂತೆ. ವಿಶ್ವದ ನಾನಾಕಡೆಯ ವಿಶೇಷ ಸುದ್ದಿಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವಿವಿಧ ಭಾಷಣ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ.

ಆದರೆ ಈಗ ಇದೇ ಮೊಬೈಲ್ ಮಾಡುವ ಆವಾಂತರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇದು ಸಾಧಕವೇ ಎಂದು ಅನುಮಾನ ಮೂಡುವುದಂತೂ ಸತ್ಯ. ಇನ್ನೂ ನಡೆಯಲು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾರದ ಮಗುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೊಬೈಲ್ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗೇಮ್ ನಲ್ಲಿ ಮಗುವಾಗಿರುತ್ತದೆ . ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳು ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ.ಮಕ್ಕಳು ಮೈ ಮನ ಕೈ ಉಲ್ಲಾಸ ಕೊಡುವ ಹೊರಗಿನ ಆಟಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಮೊಬೈಲ್ ಗೇಮ್ ಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ನಾವು ಮಕ್ಕಳು ಇಂತಹ ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಬಹಷ್ಯರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಸಮಯವನ್ನು ನಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿ, ಮುಂದುವರಿದು ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಯತೀಶ. ಕೆ. ವಿ

೯ ಎ ತರಗತಿ

അനാഥ ബാല്യങ്ങൾ

നിന്റെ കണ്ണിലൂടെ ഞാൻ എന്റെ ലോകം
കണ്ടറിഞ്ഞു വാർഷങ്ങൾ ഒട്ടും വാരി
വാരി വിതറിയില്ലെങ്കിലും ഉള്ള
വാർഷങ്ങളിൽ മനോഹരമാക്കി

സ്വന്തം ലോകത്തെ നിറമില്ലാക്കിലും
അമ്മയുടെ മണമുള്ള ലോകമാക്കി
മനസ്സിന്റെ ഏടുകൾ വലിച്ചു കിറീ
പട്ടം പറത്താൻ

തിടക്കപ്പെടുന്ന മരു ബാല്യം
അനാഥത്വത്തിൽ വാതിൽ തുറന്നു
പുറത്തേക്കു പോകാൻ കൊമമ്പിക്കുന്നു

കുഞ്ഞു മനസ്സ്!

C.P.U (CENTRAL PROCESSING UNIT)

A central processing unit (C.P.U)is the electronic circuit within a computer that carries out the instructions of a computer program by performing the basis arithmetic logical computer by control and input /output operations specified by the instructions. Among all the parts of a computer , the most important one is CPU. CPU is also called system unit. CPU is the brain of the computer. Computer uses the CPU to take decisions and to do calculations. It also controls all the units that are connected to

computer. To perform these functions, the CPU make uses of the following three units.

- * Arithmetic and Lo gic unit (ALU)
- * Control unit (CU)
- * Memory unit (MU)

Fathima Majida

9th D

മഹാനാരായ ശാസ്ത്രജ്ഞ പ്രതിഭകൾ

ആര്യഭട്ടൻ - ജ്യോതി ശാസ്ത്രജ്ഞനും ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞനുമായ ആര്യഭട്ടൻ ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ചു. ഭൂഗോളാകൃതിയിലാണെന്നും അത് സ്വയം അച്ചുതണ്ടിൽ ഭ്രമണം ചെയ്യുകയാണെന്നും കണ്ടുപിടിച്ചത് ഇദ്ദേഹമാണ്.

ലൂയി പാസ്റ്റർ - സൂക്ഷ്മ ജീവ ശാസ്ത്രജ്ഞനും രസതന്ത്രജ്ഞനുമായ ലൂയി പാസ്റ്റർ ഫ്രാൻസിലാണ് ജനിച്ചത്. ആന്ത്രാക്സ് എന്ന വിനാശകാരിയായ രോഗത്തിന് എതിരെ വാക്സിൻ കണ്ടുപിടിച്ചത് ഇദ്ദേഹമാണ്.

തോമസ് ആൽവാ എഡിസൺ - 1847 ൽ ജനിച്ച എഡിസൺ പത്താം വയസ്സിൽ സ്വന്തം വീട്ടിൽ പരീക്ഷണ ശാലയുണ്ടാക്കിയ ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ്. നിരവധി കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ നടത്തിയ എഡിസനിൽ നിന്നാണ് വൈദ്യുത ബൾബ് ജന്മം കൊണ്ടത്. കൂടാതെ ചലച്ചിത്ര പൊജക്ടർ കണ്ടുപിടിച്ചതും ഇദ്ദേഹമാണ്.

മൈക്കൾ ഫാരഡെ - 1791 ൽ ലണ്ടനിൽ ജനിച്ച മൈക്കൾ ഫാരഡെ ലോക പ്രശസ്തനായ ഊർജ്ജതന്ത്രജ്ഞനാണ്. വൈദ്യുത-കാന്തിക പ്രവേശനം, വൈദ്യുത കാന്തിക ഭ്രമണം, കാന്തിക പ്രകാശ പരിണാമം തുടങ്ങിയ കണ്ടുപിടിത്തത്തിലൂടെ വൈദ്യുതിയുടെ പിതാവ് എന്ന് അറിയപ്പെട്ട ഫാരഡെ 1867 ൽ അന്തരിച്ചു.

ഹലീമ മുആസ
9th D

വായനക്കുറിപ്പ്

എൻമകളെ.(അംബികാസുതൻ മാങ്ങാടി)

അംബികാസുതൻ മാങ്ങാടിന്റെ 'എൻമകളെ' എന്ന നോവലാണ് വായന ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് എനിക്ക് ലഭിച്ചത്. എൻഡോസൾഫാൻ എന്ന വിഷത്തിൻ ഇരയാവുന്ന കഥ പറയുകയാണ് അംബികാസുതൻ ഈ നോവലിലൂടെ. ദേവയാനി, നീലകണ്ടൻ എന്നിവരാണ് നോവലിലെ പ്രധാന കഥാപാത്രങ്ങൾ. ഒരു കുഞ്ഞും കയ്യിൽപിടിച്ച് വീട്ടുമുറ്റത്തേക്ക് കയറിവരുന്ന ദേവയാനിയെയാണ് നോവലിന്റെ ആദ്യഭാഗത്ത് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. അച്ഛനും അമ്മയും തൂങ്ങിമരിച്ച ഒരു വീട്ടവരാന്തയിൽ നിന്നാണ് ദേവയാനിക്ക് കുഞ്ഞിനെ ലഭിച്ചത്. അതിന്റെ ദേഹത്ത് മുഴുവൻ വ്രണങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. ആറേഴു വയസു പ്രായമുള്ള വളർച്ച മുരടിച്ച കുഞ്ഞാണ് തങ്ങളുടെ കയ്യിലുള്ളതെന്ന സത്യം ദേവയാനിയും നീലകണ്ടനും പഞ്ചി എന്ന വൈദ്യനിൽ നിന്നും തിരിച്ചറിയുന്നു. എൻമകളെ എന്ന ഗ്രാമത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ബാധിച്ച എൻഡോസൾഫാനാണ് പരീക്ഷിത്ത് എന്ന ആബാലകനും പീടിക്കപ്പെട്ടത്. പരീക്ഷിത്തിന്റെ മരണം സംഭവിക്കുന്നതോടെ എൻഡോസൾഫാൻ എന്ന മാരകവിഷത്തിനെതിരെ നീലകണ്ടനും ദേവയാനിയും ജയരാജനും പ്രതിഷേധത്തിന്റെ സ്വരങ്ങൾ ഉയർത്തുന്നു. തുടർന്ന് അവർ നാടുകടത്തപ്പെടുവെങ്കിലും നാടീനും നാട്ടുകാർക്കും വേണ്ടി പൊരുതുന്നതിനായി തിരിച്ചുവരുകയും ചെയ്യുന്നു.

പോരാട്ടത്തിലെ പ്രധാന കണ്ണിയായ ജയരാജന്റെ മരണത്തോടെ നിതീക്കുവേണ്ടി അവർ നടത്തിയ പ്രവർത്തനം നിഷ്പലമായി പോകുന്നു. ദേവയാനിയേയും നീലകണ്ടനേയും കഥയിലെ പ്രധാന വില്ലനും ലാഭത്തിനുവേണ്ടി നിരവധിപേരുടെ ജീവൻ ബലി അർപ്പിച്ചവനുമായ നേതാവ് ക്രൂരമായി ശിക്ഷിക്കുന്നു. നോവലിന്റെ അന്ത്യത്തിൽ ദേവയാനിക്കും നീലകണ്ടനും തുണയായി ഒരു ഗുഹ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു.

കശുവണ്ടി ഉൽപ്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി തളിച്ച വിശം എൻമകുജെ എന്ന നാടിനെ തന്നെ ഭീതിയിലാക്കിയതാണ് നോവലിലെ ഉള്ളടക്കം.

അശ്വതി എ.ആർ
10th E

DRAWING



The Confused Child

A child asks

Two parties exchange heated words

There is a tension and our school is closed

Rail rocks, auto strikes, bands or rallies

Roads are blocked and our school is closed

But who cares for our problems?

When World Cup matches are played

It is exam time and we have school

When star hero's film is released

It is a practicals and we have school

When after test we feel like restss

It's special classes and we have school

When relatives come for party or function

Revision classes and we have school

Who really cares about our problems ???

ಬೆಳದಿಂಗಳ ಬೆಳಕು

ಮೋಡಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಚಂದಿರನು
ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಎದ್ದು ಬಂದನು
ಅವನು ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲ
ಬಂದಿತು ಬೆಳದಿಂಗಳ ಬೆಳಕು

ಮರೆಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟನು
ನೀಡಿತು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಬೆಳಕನು
ಕತ್ತಲಲ್ಲಿದ್ದ ಗ್ರಹ ತಾರೆಗಳೆಲ್ಲ ಅವ
ಧೈರ್ಯವ ಕೊಡುತ ಬೆಳಕನು ನೀಡಿತು

ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ
ತನ್ನಯ ಬೆಳಕನು ಹಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡ
ಬೆಳದಿಂಗಳ ಬೆಳಕಿನಲಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಯಲ್ಲಿ
ಚಂದಿರನು ಅವನ ಮೊಗವ ಕಂಡನು

ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ
ಇರಲಿ ಎಲ್ಲರು ಪ್ರೀತಿಯಲಿ
ಕತ್ತಲಲ್ಲಿರುವ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಈ ಬೆಳಕು
ನಿತ್ಯವು ತುಂಬುವಂತಾಗಲಿ

ಎಲ್ಲರ ಮನವನು ತನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ
ಹರಡಿದ ಬೆಳಕಲಿ ಚಂದಿರ ತೇಲುತ್ತಾ
ಗ್ರಹ ತಾರೆಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು
ಹರುಷದಿ ಅವನು ನಗುತಿಹನು

ಗಾಳಿಯು ಹಾಡುವ ಜೋಗುಳ ಹಾಡನು
ಕೇಳುತ ಚಂದಿರನು ಮಲಗಿದ್ದನು
ಬೆಳದಿಂಗಳ ಬೆಳಕಿನ ಇದ್ದ ಅವನು
ಮೋಡದೊಂದಿಗೆ ಮರೆಯಾದ

ಸುಮನ. ಎಸ್

9 ಸಿ ತರಗತಿ

ತಾಯಿಯ ಮಮತೆ

ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿ ಇತ್ತು. ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟದಾದ ಮನೆ ಇತ್ತು. ಗಂಡ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಚೊಕ್ಕದಾಗಿದ್ದ ಸಂಸಾರ ಅವರದ್ದಾಗಿತ್ತು. ದಿನಗಳುರುಳಿದಾಗ ಹಾಗೆ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಮುದ್ದುಮುದ್ದಾಗಿದ್ದ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿತು. ಅವರ ಜೀವನವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆನಂದ ಸಾಗರವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಗುವಿನ ತಂದೆಗೆ ಹೃದಯಾಘಾತವುಂಟಾಗಿ ಇಹಲೋಕವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಬೇಸರಗೊಂಡ ತಾಯಿಯು ಗಂಡನ ಸಾವಿನ ನೋವನ್ನುಮರೆಯಲಾಗದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲುಪಿದಳು. ಆದರೆ ಪಾಪ ಮಗು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ. ಅವನಿಗೆ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಬಾರದಂತೆ ಮಗುವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಕಿದಳು.ಗಂಡ ತೀರಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗತೊಡಗಿತು. ಮಗುವನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಲು ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಾಗತೊಡಗಿತು. ಅವಳು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯುವುದು, ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಸಾಕಿ ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಮಗು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದ.ಅವಳಿಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ಮಗುವನ್ನೂ ಸಹ ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳು ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಬರಬಾರದೆಂಬ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಅವಳು ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದು ಮಗುವನ್ನು ಸಾಕತೊಡಗಿದಳು. ಒಂದು ದಿವಸ ಮಗು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಆಟದ ಸಾಮಾನು ಅಚಾನಕವಾಗಿ ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಾಗಿ ಮಗು ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಇದರಿಂದ ದುಃಖಿತಳಾದಳು. ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣು ಕಳೆದುಹೋದುದರಿಂದ ಇವಳು ದುಃಖಪಟ್ಟು ಅರ್ಧಾಂಗಿಯಾದಳು. ಮಗುವಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಬರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಒಂದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವಳು ಇದ್ದ ಮನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಹಣ ಹೂಡಿ ಇಟ್ಟಳು. ಆದರೆ ಅದು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸಾಕಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮಗು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೊಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ತಾಯಿ ಅವನಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆ ಉಂಟುಮಾಡದೆ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗೇಲಿ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಇವನಿಗೆ ಬೇಸರ ಉಕ್ಕಿ ಬಂತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ " ನಾಳೆಯಿಂದ ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಕಣ್ಣಿನವ ಎಂದು ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ"ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು. ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ತಾಯಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ಇರುವ ಎಂದು ಮಗನಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತೇಷ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿ ಅವನ ಮಾತಿನಿಂದ ದಗ್ಧಮೆಯಾಗಿ ನಿಂತು. ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗನಿಗೆ ನೋವಾದುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳ ದುಃಖ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಮಗನಿಗೆ 2 ಕಣ್ಣು ಕಾಣಬೇಕೆಂದು

ಅವಳು ಹಠಹಡಿದಳು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವನಂಬ ಧೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಮೂಡಿಕೊಂಡರು ತಾಯಿಗೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣು ಕಣ್ಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವನ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಣ್ಣುಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವನ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಣ್ಣು ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದು. ಮಗ ಇನ್ನು ಬಾಳಿ ಬದುಕಬೇಕಾದವನು. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಣ್ಣೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಸಂಕಟವನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೆ ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪೆಟ್ಟಾಯಿತು.ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗ ಇಬ್ಬರೇ ಇರುವ ಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬ . ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದು ಅದರಲ್ಲೇ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಗನಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಇಡುವುದು ಹೇಗೆಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದಳು. ಅವಳು ಮಗನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು . ಮಗುವಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಕೂಡ ಹಣ ಬೇಕು. ಅದು ಸಣ್ಣ ಮೊತ್ತವೇನು ಸಾಲದು ಅವಳು ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು ಸಂಜೆ ಎಂದು ನೋಡದೆ ಇದ್ದ ಮನೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ದುಡಿದಳು .ಮಗನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಗನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದಳು.ಆದರೆ ಮಗನ ನೋವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಇದ್ದುದನ್ನು ಕಾಣಲಾಗದೆ ತಾಯಿ ಒಂದು ಧೃಢ ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. “ನನಗೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣು ಇದ್ದು ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ. ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಒಂದು ಕಣ್ಣು ಇರುವಾಗ ನನಗೆ ಯಾಕೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣು . ತನ್ನ ಬಾಳಿಬದುಕಬೇಕಾದವನು” ಎಂದುಕೊಂಡು ತಾಯಿಗೆ ಇದ್ದ ಎರಡು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದು ಮಗನಿಗೆ ಇಟ್ಟಳು. ನನ್ನನ್ನು ಮಗ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಮಗನಿಗೆ ಒಂದು ಕಣ್ಣು ನೀಡಿದಳು. ತಾಯಿಯ ಮಮತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ತಾಯಿಗೆ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಬಾರದಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡನು. ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಅವನು ತಾಯಿಗೆ ಚಿರರಫುಣಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿದನು. ತಾಯಿಯನ್ನು ಸಹ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡನು.

ಕೀರ್ತಿಕ

9 ಎ ತರಗತಿ

പ്രളയാനന്തര കേരളം മാറ്റത്തിന്റെ പാതയിൽ

പ്രളയദുരന്തത്തോടെ കേരളം മൊത്തത്തിലൊരു പരിസ്ഥിതിയിലോല പ്രദേശമായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. ഇരുൾ പൊട്ടലിലും മണ്ണിടിച്ചിലിലും മലനാട് തികച്ചും ഒരു ദുരന്തഭൂമിയായി.

ജനപക്ഷത്തു നിന്നുള്ള ഒരു വികസനപരിപേക്ഷത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാവണം

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. അതിലേക്ക് കേരളത്തെപ്പറ്റി ഇതിനകം നടന്ന പഠനങ്ങള് , ഗവേഷണങ്ങള് ,പ്രളയ കാല അനുഭവങ്ങള് ,കേരളത്തിന് അകത്തും പുറത്തുമുള്ള വിഭഗ്ദരുടെ നിരദേശങ്ങൾ,ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക രംഗത്തെ സംഭാവനകൾ, കണ്ടെത്തലുകൾ, വിഭവസ്യരൂപണ മാതൃകകൾ, ദുരന്തഭൂമിയിലെ ആനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയൊക്കെ ഉൾക്കൊള്ളണം

പുനർനിർമ്മാണ പ്രക്രിയയുടെ പൊതു ലക്ഷ്യം സമത്വം,സുസ്ഥിരത,സുരക്ഷ

എന്നിവയാവണം. നിർവഹണത്തിൽ വൈവിധ്യം, ജനാഭിപത്യം,ജന

പങ്കാളിത്തം, വികേന്ദ്രീകരണം,സാരിഹിക നീതി എന്നിവ പാലിക്കാൻ കഴിയണം. പുനർ നിർമാണംമെന്നാൽ,കേരളത്തിലെ ജന ജീവിതത്തിന്റെ , സനാദ് വ്യവസ്ഥയുടെ പരിസ്ഥിതിയുടെ അവാസവ്യവസ്ഥ യുടെ പരിസ്ഥിതിയുടെ പുനർനിർമാണമാണ്. ആ ഒരു സമഗ്രതയിൽ കാര്യങ്ങളെകാണാൻ കഴിയണം.Build back better എന്നാണ്. പുനർനിർമാണ് പ്രക്രയയെപ്പറ്റി പറ്റി മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ പറയാനുള്ളതാണ്.

കേരളത്തിന്റെ ഭീപ്രകൃതി,കുറുണ്ണ ഭൂപ്രകൃതി. കുറുണ്ണ ഭൂലഭ്യത, ജനപ്പെരുപ്പം,അപകടസാധ്യത എന്നിവയൊക്കെ പരിഗണിച്ച കേരളത്തൻസമഗ്രമായൊരു പാർപ്പടനയം ഇണ്ടാവണം ഭൂമി പരമാവധി കുറച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു, മുകളിലേക്കുള്ള വളർച്ചരിതി, കേടായ വുടുകളുടെ പുനർനിർമാണം, ഒരു കുടുംബത്തിന് ഒരു വീട്, അംഗഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വിടിന്റെ വലുപ്പം നിജപ്പെടുത്തത്,കല്ല് ഉപയോഗിച്ചുള്ള വലിയ മതിൽ നിർമാണം തടയൽ,ജൈവ വേലി,കുറുണ്ണ ഉർജസാന്ദ്രത,മഴവെള്ളസംബരണി,സാരോർജ ഉപയോഗം എന്നിവയൊക്കെ പാലിക്കുന്ന വീടുകൾക്കാവണം നിർമാണാനുമതി നൽകുന്നത്.

പ്രളയകാലത്തുങ്ങാകുന്ന അധികജലത്തെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പുഴകൾക്ക് കഴിയണമെങ്കിൽ അവയുടെ തീരങ്ങളിലുണ്ടാകുന്ന എല്ലാതരം നിർമാണങ്ങളും ഒഴിവാക്കണം. നദികളിലേക്ക് തുറന്നിരിക്കുന്ന കെട്ടിടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കരുത്.

എല്ലാ പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾക്കും മല്സ്യത്തിനും
കാർഷിക വിലകൾക്കും ജീവജാങ്ങൾക്കു പോലും പ്രത്യേകം
ഗവേഷണകേന്ദ്രങ്ങളുള്ള സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം.
വെള്ളം,മണ്ണ്,തെങ്ങ്,കിഴങ്ങ്,ഔഷധസസ്യം,മല്സ്യം,കാട് എന്നിങ്ങനെ ഒരു നീണ്ട
നിരതന്നെയാണ്. ഇവ കൂട്ടായി പ്രളയദുരന്തത്തിന്റെ ആഘാതം തിട്ടപ്പെടുത്തണം.

നന്ദി, നമസ്കാരം

Ayshath Fayiza.G Y

9th E

Importance of reading newspaper

Newspapers are considered to be the sources of information. The newspaper has its own importance and advantages in modern times. Same one has rightly remarked that “modern world is a world of press and news papers.” Newspapers are the barometers of public opinion. It reflected public opinion. It contains as a great deal of useful informations. The public remains in touch with the leading ideas in the country as well as the world. Newspapers play a vital role in mobilizing public opinion on various national and international issues. Thus it lead the masses on the right path so newspapers are the important limbs of modern society.

Alimath Zakiya
9th D

drawing



drawing



The Great Adventure

PHOTO

Stephen William Hawking

He is a great physicist known for his work regarding holes in space. He has authored several popular science books. Even at an early age, Hawking showed a passion for science and astronomy. At the age of 21, while studying at Cambridge, he was diagnosed with a serious disease. Gradually, he became entirely paralysed and his life got confined to a wheel chair. Despite his illness, he has done ground-breaking work in physics and astronomy.

Haleema Muaza

9th D

ಶಿಕ್ಷಣ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನವನ ಆಸ್ತಿ. ಈ ಆಸ್ತಿಯು ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುವಂತಹದು. ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಒಂದು ಶಬ್ದ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಆವರಿಸುವಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅರ್ಥಮನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ನೈಜವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಷೋಷಕರು, ಉಪಾಧಾಯರು, ಮಕ್ಕಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಸೇರಿ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. ಈ ಮೂರೂ ನಿಯೋಗಿಗಳೂ ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಕೋನ ಒಂದುಗಳಂತೆ ಸೇರಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಭಾವ, ನಡತೆಗಳು, ಜ್ಞಾನ, ಅನುಭವಗಳ ಒಂದು ಮಿಶ್ರಣ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೂ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಸರಳವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು, ಜ್ಞಾನಾಗಲು, ಸುಸಂಸ್ಕೃತನಾಗಲು ಮತ್ತು ಘನತೆಂಬಿಂದ ಬಾಳಲು ಸಹಕಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸರ, ಅವನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಬಂಧುಗಳು, ಇತರರು, ಪಶುಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಇವುಗಳಿಂದ ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ ಕಲಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪೂರ್ಣಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಿದ್ದುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸೋದರ ಸೋದರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬಾಳುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಶಾಲಿಯಾದ ಶಾಲೆಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿಸುವಾಗ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ತಂದೆತಾಯಿಗಳೂ, ಉಳಿದವರು, ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಆಸೆಗಳಿವೆ, ಭಾವನೆಗಳಿವೆ, ಯೋಚನಾ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆಡಲು, ಮಾತಾಡಲು, ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ

ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಹಾಯಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಎಡವಿದಾಗ ತಿದ್ದಿ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು . ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಅವರ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ತಪ್ಪಿ ನಡೆದಾಗ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಕೊಂಡು ತಿಳಿದು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬಹುದು. ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಅದಗುಣಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಯುವ ಸಂಬಂಧವೇ ಹೆಚ್ಚು.

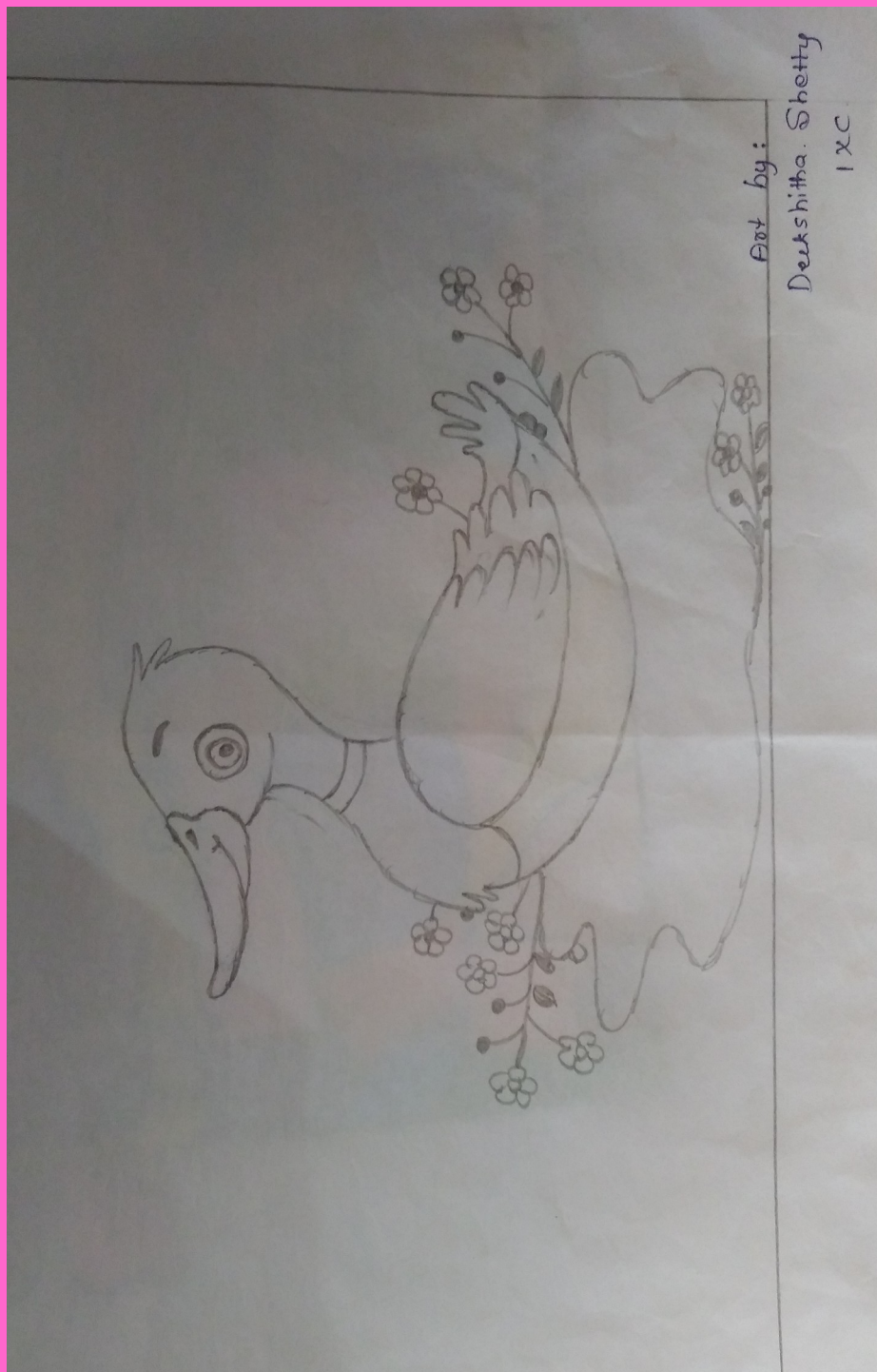
ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇತರರೊಂದಿಗೂ ಇದೇ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣ. ಇಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಯು ಚುರುಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸುವವರು ಶಿಕ್ಷಕರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಆಸೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳೂ ದೊರೆತಾಗ ತಾವೂ ಓದಿ ಬರೆಯದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ,ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕು. ತಮಗೆ ದೊರಕಿದ ಮಮತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಧೇಯರಾಗಿ, ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯಿಗಳಾಗಿ,ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಬೇಕು. ಆಯಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು,ಅದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬಹುದು. ಬೇರೆ ಗೆಳೆಯರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾದರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಬಹುದು.

ಯತೀಶ. ಕೆ. ವಿ

೯ ಎ ತರಗತಿ

drawing



ಮಳೆ

ಹಾ ಎಷ್ಟು ಚಂದ ಪ್ರಕೃತಿ
ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಮಗೆ ಆಕರ್ಷಿತ
ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶ
ಸಾಗುವುದು ಅದೃಷ್ಟ ಜೀವನ

ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ಉದಯಿಸುವಾಗ
ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ನೋಡುವಾಗ
ಬೀಳುತ್ತಿದೆ ಮಳೆಯ ಹನಿ
ಜೀವನಕ್ಕೆ ಜ್ವಲಂತ

ಶುದ್ಧವಾದ ಮಳೆ ನೀರು ಬೀಳುವಾಗ
ಮರಗಿಡಗಳು ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿದೆ
ಗುಡುಗು ಸಿಡಿಲು ಮಿಂಚುವಾಗ
ಶಾಂತಿಯಿಂದ ತುಂಬುತ್ತದೆ ನಮ ಮನಸ್ಸು

ಶುದ್ಧವಾದ ಗಾಳಿ ಬೀಸುವಾಗ
ಜೀವಕ್ಕೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಶ್ವಾಸ
ಸವರಿಗೂ ಆಗುವುದು ಸಂತೋಷ
ಯಾಕೆ ಮಾಡುವುದು ಅದರ ನಾಶ

ನಿಶಿತಾ
ಎ .ಬಿ ತರಗತಿ

ಸೈನಿಕ

ನ್ಯಾಯದ ದೇಶ ನನ್ನದು

ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾಷೆ ನನ್ನದು

ಕಾಯುವ ಕೆಲಸ ನನ್ನದು

ನಂಬಿ ಹೋದೆನು ದೇವರನು

ಕಾಯದೇ ಇರುವನೇ ನನ್ನನು

ಹರಸದೇ ಇರುವನೇ ಎನ್ನನ್ನು

ನಾನು ದೇಶ ಕಾಯುವವನು

ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಕರೆಯುವುದು ನನ್ನನ್ನು

ಸಲಹೆನ್ನ ಕುಟುಂಬವ ನಿ ದೇವನು

ಹೋರಡಲು ಧೈರ್ಯವಿದೆ ನಮಗೆ

ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದರು ಹೋಗದೆ ಜೈಲಿಗೆ

ಮಡಿಯುವೆವು ಎಂದೂ ಈ ಭೂಮಿಗೆ

ನಮಗೆ ನಾವೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಗೆಲುವಿಗೆ

ಹುಟ್ಟಿದೆವು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ

ಮಡುವೆವು ಭೂಮಿಗಾಗಿ

ಮತ್ತೆ ಬರುವೆವು ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ

ಕೋಟಿ ಮೂಟೆಗಳ ಪುಣ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

ಶೈಲೇಶ್ ಯಮ್ 10 ಸಿ

PHOTO

NICHOLAS VUJICIC

He is Seberian, born on 4th December 1982 is a Seberian Australian Christian evangelist and motivational speaker born with tetra amelia syndrome a race disorder characterised by the absence of arms and legs. He is one of the seven known surviving individuals planet-wide who live with syndrome.

Biography

Early Life And Family Problems

He was born in Melbourne, Australlia in 1982.He was born with tetra-amelia without some fully formed links. According to his auto biography, his mother refused to see him or hold him while the nurse hold him in front of her, but she and her husband eventually accepted their son's condition and understood it as “God's Plan for their son”.

Vujicic has two small and deformed feet, one of him which calls his “Chicken Drumstick”. Because of its shape.

Originally he has born with the toes of that foot fused. An operation was performed to separate the toes. So, that he could use them as finger's to grab,turn a page,or perform their function. He has been able to use his feet to operate an electric wheel chair,a computer and a mobile phone. Vujicic attempted suicide but notes that he had an "amazingly normal child hood".

Vujicic thrived in his teenage and young adult years despite being bullied. After his mother showed him a newspaper article about a man dealing with a serve disability. When he was seventeen,he gave talks at his prayer group. Vujicic graduated from Griffith university at the age of 21with a Bachelous of commerce degree,with a double major in accountancy and financial planning.

Vujicic speaking during the session "Inspired for a life time" at the world Economic Forum in Dabos Switzerland,on 30th January 2011.

Haleema Muaza E.A
9th D

മാതൃസദസിന് വന്ദനം

ബഹുമാനപ്പെട്ട അധ്യാപകരെ, എന്റെ പ്രിയ കൂട്ടുകാരെ,

മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രശസ്തനായ ബേപ്പൂർ സുൽത്താൻ എന്നറിയപ്പെടുന്ന മലയാളക് രയുടെ സ്മരണം നോവലിസ്റ്റും കഥാകൃത്തും സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനിയുമായ വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീറിന്റെ

24ാം ചരമ വാർഷിക ചടങ്ങിലാണ് നാമെല്ലാവരും ഒരുമിച്ച് കൂടിയിരിക്കുന്നത്. ആധുനിക മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ വായനക്കാരെ തന കൃതികളിലൂടെ അദ്ദേഹം വളരെ ഭംഗിയായി ആകർഷിച്ചു. അതിനാൽ തന്നെ ബഷീർ ജനകീയ ഒരേഴുത്തുകാരനായി അറിയപ്പെടുന്നു. ഓരോ കൃതിയും മനുഷ്യമനസ്സിനെ ചിന്തിപ്പിക്കുകയും അതിലുള്ള സംഭവങ്ങളെ യാഥാർത്ഥ്യത്തിലെന്നപോലെ ദൃഷ്ടമാക്കപ്പെടുന്ന ഒരു ശൈലി ബഷീറിന്റെ എഴുത്തിൽ നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയും. പ്രണയത്തെക്കുറിച്ച് ബഷീറിന്റെ പല നോവലുകളിലും നമുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കും. കുഞ്ഞുപ്പാത്തുമ്മയും നാസാർ അഹമ്മദും കേശവൻനായരും ബഷീറിന്റെ കഥാപാത്രമാകുന്നത് സാധാരണ ജീവിക്കുന്ന ജീവനുള്ള ഒരു മനുഷ്യനെ പോലെയാണ്. 'ബുദ്ധിയുടെ അവകാശികളിൽ' ബഷീറിന്റെ അഭിപ്രായം നമുക്ക് ശരിയായി പ്രസ്താവിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. മനുഷ്യകഥാപാത്രങ്ങൾ മാത്രമല്ല ബഷീർ തന്റെ കൃതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. പാത്തുമ്മയോടൊപ്പം ആടിനെയും ബഷീർ ഒരു പ്രധാന കഥാപാത്രമാക്കുന്നത് നാം നേരിൽ കണ്ടതാണ്.

സാഹിത്യത്തിനൊപ്പം ദേശത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് വേണ്ടി പോരാടിയ ഒരു സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനിയുമാണ് വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ. 1930-ൽ കോഴിക്കോട് ഉപ്പുസത്യാഗ്രഹത്താൽ പങ്കെടുത്തതിന്റെ പേരിൽ ജയിൽവാസം അനുഭവിച്ച വ്യക്തകൂടിയാണദ്ദേഹം. ആദ്യ കാലകൃതികൾ അദ്ദേഹം എഴുതിയത് ഇതിന്റെ ഭാഗമായാണ്. ആ കൃതികൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് പ്രദ എന്ന തുല്യകനാമം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടാണ്. ജീവിതത്തിലുടനീളം പലയാത്രകളും സാഹസങ്ങളും അദ്ദേഹം ചെയ്തു. എല്ലാം മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ വശങ്ങളും നേരിട്ടുകണ്ടു. 1982 ൽ ഇന്ത്യാഗവനനെമെന്റ് പത്മശ്രീ പുസ്തകം നൽകി അദ്ദേത്തേ ആദരിച്ചു. ബഷീർ തന്റെ ജീവിതം തന്നെ കൃതികളിൽ കുറിച്ചുവെക്കുന്നപോലെ നമുക്ക് കാണാം ഓരൊന്നിലും അതുവ്യക്തമാണ്. ആധുനിക ലോകം ചർച്ചചെയ്യുന്ന പല കാര്യങ്ങളും ബഷീർ തന്റെ കൃതികളിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. മലയാള

മനസ്സിൽ എന്നും മായാത്തതും സ്വന്തമായി സാഹിത്യ ലോകത്ത് സ്ഥാനം മറ്റാർക്കും കീഴടക്കാൻ പറ്റാത്ത വിധം അതിൽ എന്നും തലയുയർത്തി ലിരിക്കുന്ന ഒരേഴുത്തുകാരനാണ് ബഷീർ. അദ്ദേഹത്തെ അനുസ്മരിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ ആദരപൂർവ്വം നമസ്കരിക്കുന്നു.

നന്ദി നമസ്കാരം

കദീജത്ത് രിസ്വാന്

8th E