

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026

LMS LPS
പനച്ചൂട്ട്

മൂൻ അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ കുട്ടി-

യർക്ക് ലഭ്യമാകാതെ പോയ ഭരണിക്കും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും 2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാൽകൂടായും അതിലൂടെ കുട്ടിക്കുള്ള മികച്ച നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ടണിരത്തിൽ, സബ്ബോധം, സജ്ജനം, വൃന്ദാലനം, ധ്വനനം, ചരണം, സമയം, അഭ്യർത്ഥനകൾ, ഭാഷയിൽ വായന, ലേഖനം എന്നിവ പ്രത്യേകിച്ചും ധാരാളം ക്ഷമകളും കഴിവുകളും കൈക്കൊണ്ടുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകിപ്പോ ബാലസഭയിൽ ഭാഷണത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ടും പരിഷ്കണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ മികച്ച അവസരങ്ങൾ പരിസര പഠനത്തിന് അർപ്പിക്കുന്നതും ഈ കാലയളവിൽ പഠനത്തിൽ സംഭവിച്ച പഠന വിദ്യ നിരണി കുട്ടിക്കുള്ള മികച്ച നിലവാരത്തിലേക്കിറക്കുകയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ സാധ്യമാക്കുന്നത്.

ജ്യോതിഷകളിൽ നേതൃത്വം കൈക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസവും വ്യാപാരകളിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന

പരിഭവങ്ങളിലൂടെ ഓസ്ട്രേലിയൻ
വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ നടത്തപ്പെടുന്ന ബുദ്ധ
ഘൃഷ്ഠ സാഹിത്യ - കലാ അഭിരുചിക്കും
ഏകദേശത്തിന് മനോഹര കൂട്ടിക്കൂട്ടിയെ
മറ്റി ഏകദേശത്തിനും ഇതിലൂടെ സാധിക്ക

അമിതമായൊരു ജോസ് തലത്തിൽ
നമ്മുടെ വരുന്ന ചിന്താധാര, പ്രവൃത്തിയെ
എന്നിവ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയെ കലാവാസന ന
ഷിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.

ദിനചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച്
വരുന്ന ക്രിസ്റ്റ് ഭരണോദാര, കലാധാര
ഇവ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയെ സാക്ഷാത്കാര അനുഭവം,
അതിനു കൈപ്പറ്റം, സമ്പന്നം, സമോദനം
അറിവ് എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും
സഹായിക്കുന്നു.

ജോസ് ലൈബ്രറി, ആസാർ ലൈബ്രറി
കൈപ്പറ്റി ചേർന്നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കൈ വയ്ക്കലൂടെ ലോകത്ത് എത്തിക്കുന്നു
ദിനാറി, മധ്യകം ചരണം കോമിക്സ് കൂട്ടിക്കൂട്ടിയെ
വായനക്കായി നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- കലാ വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാലയ അദ്ധ്യാപകർ
പഠനപ്രവർത്തനവും അഭ്യസിക്കുന്നു.

- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ആട്ടിങ്കുട്ടി ചുറ്റും പടർന്നു ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജ്ഞാൻ മുദ്രയിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ചുരുക്കം, കായികം, പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠനച്ചുമ്പിത്തം പ്രവർത്തനങ്ങളായ കലണ്ടറുണ്ടി, തലവേരി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം ഏകദേശം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പാരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സൂപ്പർ വികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി (കുടുംബശ്രീ, ഉദ്യാനം, മെമ്മോറിയൽ എന്നിവ) വിദ്യാർത്ഥി സന്നദ്ധതപരമായി രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സാമൂഹികനാൽ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- ജ്ഞാൻ അധ്വാനിക്കുകയും ആധുനിക

- വിദ്യാർത്ഥിക്കാളും വിദ്യാർത്ഥിക്കാളും തമ്മിൽ
വിദ്യാർത്ഥിക്കാളും അധ്യാപകന്മാരും തമ്മിൽ
അധ്യാപകന്മാരും അധ്യാപകന്മാരും തമ്മിൽ
അധ്യാപകന്മാരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഉള്ള
മുഖ്യമായ ബന്ധങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങളെ സഹജീവിതം എന്നു

പാർശ്വ വർത്തികാചെയ്യയും കേന്ദ്ര
പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതായും
ദീർഘദൂര അക്കാദമിക് ഗുണ നിലവാരം
ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ
ഡിജിറ്റൽ ആധുനികതയെ ഉപയോഗിച്ച്

അക്കാഡമിക് രേഖപ്പെടുത്തലിന്റെ ചുരുക്കം.

Months	Dates	Activities
June	5	പരിസ്ഥിതിദിനം (പരിസ്ഥിതി)
	5	പരിസ്ഥിതിദിനം, മരംതടവ് ക്ലിപ്പ്, ചോപ്പുകൾ നശിപ്പിക്കൽ
	19	വാർഷികം, ലൈസൻസ് പുതിയ വിതരണം, ക്ലിപ്പ്, പതിപ്പ് പുതിയ ശേഖരണം
	23	PTA പൊതുയോഗം, Class PTA
	26	ലഹരി വിരുദ്ധദിനം, (പരിസ്ഥിതി) പൊതു, ബോധവൽക്കരണ ക്ലിപ്പ്
July	8-11	Unit Test.
	17	Class PTA,
	21	ചാമ്പുദിനം, വാതനിരീക്ഷണം ക്ലിപ്പ്, ചിത്ര ക്രമരേഖ നശിപ്പിക്കൽ
August	6	ഹിരോഷിമ ദിനം.
	15	സ്വാതന്ത്ര്യദിനം → നാലി, ക്ലിപ്പ് പതാക നിർമ്മാണം, പതാക നിറം തെളിക്കൽ. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ഭരണഭാഗ്ഗം നോക്കുക.

Months	Date	Activities
December	1 - 3	Unit Test
	4	Class PTA,
	5	Field trip
	18 - 21	ക്രിസ്മസ് ചരിച്ച
	20	ഗണിത ഉദ്യമം, ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനം,
	22	ക്രിസ്മസ് ആഘോഷങ്ങൾ
January	6	Class PTA Unit Class PTA
	10	വിനോദ ഓരം.
	12	PTA യോഗം
	20-25	വൃദ്ധനവരം
February	2-6	Unit Test
	20, 21	Arts day
	22, 23	Sports day
		വൃദ്ധനവരം
March	10	വാർഷികാഘോഷം
	15-20	വൃദ്ധനവരം വാർഷിക പരിപാടി.

അക്കാദമിക മാസ്കർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ജ്വേൽ

മലയാളം

2025 - 2026

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ഏഴുണ്ട്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശിശുശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ഭാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാതൃക പ്ലാൻ വഴി രാഷ്ട്രയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്രാജ്യാനുഭവിക്കുന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിത്തല്പടുന്നു. സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാതൃക പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടതുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ കാലഘട്ടം നാഴ്ചിരിക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യത ഉള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിൽ സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാതൃക പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഏല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹൈ വായിക്കാനും സ്പ്രയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ തല്പരനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ഏല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലന കഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിട കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ഏല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾക്ക് സഹായം തുല്യം ഒരു ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ പേക്ഷിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉള്ള കഴിവ് നേടാനും വരുത്തുക.
- രചനാവിമർശനം അധ്യാപികയുടെയും സഹ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും സഹായകരങ്ങളിൽ പങ്കിടുക.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുക.
- കുട്ടികളെ ഏഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് പങ്കിടുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ.
- തിയർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ ഹൈ യോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുക.
- ലിപിയിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ലഭിക്കാതെ, പാഠകൾക്ക് ഏഴുതെന്നും, കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് പരസ്പരം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പേർത്തലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ദരുമാക്കുന്നു.
- സർവ്വലക്ഷ്യകൾ നേടുന്നതിനും

- ആശയം ശ്രദ്ധിച്ചു മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരടിക്കുന്നു?
- പാട്ടരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു?
- കുറഞ്ഞ ചിത്ര കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് സ്വയം നിർമ്മിതികൾ പ്രാപ്തിപ്പെടുന്നു?
- സൂപ്പർനാച്ചുറൽ ഘട്ടങ്ങളും വാലിയും വിവിധരംഗങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശ്രമിച്ചുള്ള വരായിത്തീരുന്നു?
- രക്തിതാപിതന്മാരും അധ്വാനിക്കുകയും ചെയ്യും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചു വാർത്ത.
- രക്തിതാപിതന്മാരും അധ്വാനിക്കുകയും ചെയ്യും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി രചിച്ചെടുത്തുണ്ടാകുന്നു?

ജൂറസ്
പേവർ തന്നെങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മോഡർപ്പ്, എൻവയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കുക
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവയുടെ രക്തിതാപിതങ്ങളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമിക് മോഡർപ്പ് അർത്ഥം.
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളം ആകാശി ചെറുകുപ്പികൾ ചെല്ലുക

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കുക.
- കുട്ടിക്ക് കഥപറയാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
- വായന മേല, ജൂ, സ്പൈലറേറി ഒരുക്കുക.
- രജിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു?
- പട്ടണുകൾ തൊട്ടിലായാ നിരന്തരം പേക്കേറാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു?
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വായന മേലിലായാ അവസരം നൽകുന്നു?

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ഫീൽഡ് ഗേൾ, ചിത്ര വായന മേലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ദാരുണികവനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭിക്കുന്നു.
- പാഠപട്ടികകളിലെ വായനകൾ ദാരുണികവനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ദാരുണികവന വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന കൂടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താൻ നൽകുന്നു?

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു?
ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നു?

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത വായന ചെയ്തെടുത്താൽ അർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- ചെറിയ ചെറിയ വാചകങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത വായന ചെയ്തെടുത്തുവരുന്നു?
- അനുഭവ വാചികീകരണമായ ഭാഷാ പഠനം സ്വയം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു അർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനയിലേക്ക് നയിക്കുകയും വായനയ്ക്കായി മാറ്റുന്നു?

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു?
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു?
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു?
- വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവും

- കുട്ടികളുടെ വികാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ദിനനിലവാരങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയും ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്ന കൂട്ടായ്മയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക്, നാട്ടുകാർക്ക്, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, പിന്നാക്ക ജനങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- വാർഷിക സംഗ്രഹം തുടങ്ങുന്നു.
- പദ്ധതികൾക്ക് അനുസരണമുണ്ടാകാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- താൽക്കാലികമായി കഴിയാതെ പോകാൻ.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ദാരിദ്ര്യരേഖാപരിശോധനയും വ്യക്തിഗതമായ കൗൺസലിംഗ് അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചെലവുകൾ പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ തടസ്സങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- രോഗം മൂലമോ മറ്റ് കാരണങ്ങളാലോ ചെലവുകൾ വരുത്തുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകമായ കൗൺസലിംഗ് പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ലാഭം കഴിയാതെ, കടം കഴിയാതെ എന്നിവ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- മരുന്ന് കേടും ആയുർവ്വേദം ആയുർവ്വേദം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സ്ത്രീകൾക്ക് വാർഷിക പരിശോധന കഴിയില്ലാത്തവർക്ക് പ്രത്യേകമായ കൗൺസലിംഗ് പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉപരിച്ച് കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ പൊക്കിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടാതെ മൊഴിപ്പെടുന്നു.

ജനദ്രവ്യം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുറ്റികളെ പൊട്ടുന്നതിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലക്ഷ്യരചന ശിക്ഷണപരമായ നടപടികൾ.
- തീവർ സാധ്യതകൾ, വായനകളിലൂടെ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുറ്റികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുറ്റികൾ പൊട്ടുന്ന പെൻസിലുകൾ, കലകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഒരു കുറ്റിയുദ്ധം ഉണ്ടാകുകയും വിജയരചനകൾ വിജിറ്റൽ പോർട്ട് പോലീസിലെ സഭയിൽ.
- കുറ്റികളുടെ സർവ്വ ഡേറ്റുകൾ സമുപത്തി നോട്ടീസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുറ്റികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുറഞ്ഞുപുറം പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മി കലകൾ സമുപത്തി നോട്ടീസിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഏപ്രിലിലെ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ദി. കോസ്തം, രചനാസ്വരം എന്നീ രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുറ്റികളുടെ രചനകൾ മേശയിൽ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള പൊട്ടുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആഗമ പരീക്ഷണ യോഗം തുടങ്ങിയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

• ദാഹരോത്സവത്തിൽ ജന പ്രതിനിധികളുടെ
ഉദ്ദേശ്യം.

- സുന്ദരമായി രചനകൾ നടത്തി കുറഞ്ഞപ്പോഴേക്കും
താൻ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആഗമപരകർമ്മങ്ങളോടെ തൽസമയ രചനകൾ
- കുറ്റികളുടെ മികവുകൾ സമുപാത്തിന് ഉന്നി
പ്പിക്കുന്നു.

കുറിപ്പ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുറ്റികൾ തയ്യാറാക്കിയകൾ, കവിതകൾ പട്ട
രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വിട്ടുവായന, കുട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മേ
യുടെവായന, സുന്ദരവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാ
ഹിക്കുന്നു.
- ദാഹരകുറ്റിക്കും ദാഹരപരിപാടികൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കുറ്റികൾ സുന്ദര രചനകളായി തീർത്തിട്ടുണ്ട്
2. കുറ്റികളുടെ മികവു സുന്ദരരചനകളെ വായനക്കാർക്ക്
3. രചനാത്മകം, വായനാത്മകം.
4. സംയുക്തവായി വഴിയിലൂടെ തെളിയിക്കുന്നു.
5. മികവുകൾ സമുപാത്തിന് ഉന്നിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

ഗണിതം

2025 - 2026

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊന്നിച്ച് നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുണയ്ക്കുന്ന ഒരു വിഷയമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്. ഇതിനായി ഏതെങ്കിലും രീതിയിൽ നിന്ന് തന്നെ ലഭിക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദിനംദിന ജീവിതത്തിൽ അത്യാവശ്യമായ സംഖ്യകൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കണം.
- അത്യാവശ്യമായ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പണിതെടുക്കുന്ന വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അത്യാവശ്യമായ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പണിതെടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് തന്നിരിക്കുന്നു.
- വലിയ സംഖ്യകളും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ദൈനംദിന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ദൈനംദിന സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ദൈനംദിന സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ദിനംദിന സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യകൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ദരക്കുസംഖ്യയും രണ്ടു കണ സംഖ്യയും ലഭ്യമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കുക.

ജൂലൈ

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറെടുക്കുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കുടുംബം, കുടുംബം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിരീടം സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുക.
- ദരക്കുസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു.
- ദരക്കുസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു.
- ദുർന്നിഗോഷാന്നം കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യയായിത്തീർന്നു കിട്ടിയെടുക്കുന്നു.
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുക.

ഒക്ടോബർ

- ഒരു സംഖ്യ, അത് സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുക.
- ദുർന്നിഗോഷാന്നം സംഖ്യകളാണ് ഒരു സംഖ്യ, അത് സംഖ്യയായിത്തീർന്നു കിട്ടിയെടുക്കുന്നു.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുക.
- ഉദാഹരണ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

നവംബർ

- സംഖ്യ, ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു?
- ഒരുക്കസംഖ്യയും രണ്ടാക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അഥവാ അറോഹണ ക്രമത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി.

- ഒരുക്കസംഖ്യയും രണ്ടാക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു?
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു?

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു?
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രയോജനപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു?

മാർച്ച്

- ഗണിത ശയ്യയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ബുക്ക് പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- പട്ടികയായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു?
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു?

Academic Master Plan

STD I

English

2025 - 2026

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart. The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythms and action
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words
- Provides picture cards

July

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words
- Write familiar words

August

- Enjoy songs and sing them with Rh and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

- prepare reading cards.
- provide more opportunities to read, write and speak English.
- Writes five english words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.
- picture reading and picture description.

അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്

ഒന്നാം ഓഡിറ്റ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ജ്ഞാപിതല കൂട്ടിക്കൂട്ട സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ ഭക്ഷിതാവും അധ്വാനിക്കാൻ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഏകദേശം, വായന വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ച് ശിക്ഷണങ്ങൾ, സമയം, വയസ്സ്, സ്ത്രീ, പുരുഷം, സ്വതന്ത്ര രചന എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി തിരഞ്ഞെടുത്താണ് ആയിട്ടുള്ള അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കൂട്ടിക്കൂട്ട ഹരിത കാമ്പും മാനസികവും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതായ നേട്ടങ്ങൾ കൂട്ടി തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ദാർശനിക വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം ചെയ്യുന്നത് മൂന്ന് കൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടത്തിലൂടെ കൂട്ടിയും സുരക്ഷിതവും അധ്വാനിക്കും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. സമഗ്ര മൂന്നാമത്തെ പദ്ധതിയുടെ ദാർശനികമാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂട്ടി ഭക്ഷിതാവ് അധ്വാനിക്കാൻ മറ്റ് സഹായിക്കൽ ഉൾപ്പെട്ടതാണ് ഇതാണ് മൂന്നാം മാസം വരെ മുകളിലുള്ള താലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും മൂന്നാം പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ദാർശനികമാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ജ്ഞാപിതല ഏക കൂട്ടിക്കൂട്ട ഏകദേശവും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ മറ്റു പദ്ധതികളും കൂട്ടിക്കൂട്ടവരാക്കുക

* ഏക കൂട്ടിക്കൂട്ട ലക്ഷ്യമായ താലയസാധനം

- * മെല്ലെ കൂട്ടിക്കൂട്ടി സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ സഹായില്ലാത്ത ലക്ഷ്യവക്യങ്ങളിൽ ഏറ്റുപി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കൂട്ടിച്ച് ഭാഗ്യമേന്മ ഉറപ്പു വരുത്തുക
 - * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ പ്രവഹാര രൂപങ്ങളിൽ മുൻപോട്ട്, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടാൻ.
 - * ലഭിക്കാവുന്ന വായന ക്ലാസ്സുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
 - * കൂട്ടിക്കൂട്ടി ഏറ്റുപിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അന്തിമമായിട്ടുള്ള ലക്ഷ്യവക്യം കീഴ്പ്പോലുള്ള നൽകുന്നു.
 - * തീയതി സാധ്യതകൾ, വായനക്കുടികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൂട്ടി ആകർഷിക്കുന്നു.
 - * ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉൾക്കൊള്ളാൻ സഹായില്ലാത്ത ലക്ഷ്യവക്യങ്ങൾ, ചെറുകഥകൾ ഏറ്റുപി, വായിക്കുന്നു.
 - * കൂട്ടിക്കൂട്ടി തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
 - * സർഗ്ഗരേഖകൾ കൊണ്ടുവരുന്നു.
 - * ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് പ്രവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
 - * പട്ടികയിൽ മുൻപോട്ട്.
 - * കൃത്യമായ ചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
 - * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത വായന ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

மே, 2006

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പ്രവർത്തനാനുരൂപം
- * സ്ഥിതി നോട്ടേഷൻ, സ്ഥിതി ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മെട്രിക് പ്ലാൻ തന്നിവ രച്യമാകാൻ.
- * സ്ഥിതിഡയറി, സമ്യക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രജിർ തക്കതെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- * അക്കാദമിക് മെട്രിക് പ്ലാൻ അവതരണം.
- * ചിന്താതാർവ്വതം, വായന താർവ്വതം, നിർമ്മാണ ശീലപ്പശ്ച.
- * താഴെത്താഴെ ചെറുതാഴെ ചെറുതാഴെ ചെറുതാഴെ.

ஆகை

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സമയത്തെ ഡയറി എഴുതാനും സഹായം ഒരുക്കുക.
- * കൂട്ടിച്ച് ഒരു പരയാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
- * വായനക്കൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക.
- * അഭിമാനത്തിന്റെ സഹായങ്ങളാൽ സമയത്തെ ഡയറി എഴുതുന്നു.
- * പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയായും നിരത്തരം എടുത്തു അക്കാലം നൂറു അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ തരങ്ങൾ കോർക്കുക അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * അതിരുകളില്ലാത്ത നാൽക്കി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അതിരുകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്കു അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വലിക്കുകയോ പരയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രധാനം ൧൪

ചിന്താശാസ്ത്രം

- * നിർമ്മാണ ഓഫീസിലെ, പട്ടണത്തിൽ, പലതരം പച്ചക്കറികൾ വേർതിരിച്ചു വെക്കുന്നു.
- * ഭക്ഷണ വിതരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി കേന്ദ്രം ഒരുക്കുന്നു.
- * നഗരത്തിലെ പലതരം പച്ചക്കറികൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- * പട്ടണത്തിലെ പലതരം പച്ചക്കറികൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- * വിവിധതരം പച്ചക്കറികൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനായി അനുയോജ്യമായ ഒരു കമ്മ്യൂണിറ്റി കേന്ദ്രം ഒരുക്കുന്നു.

* രാജനാൽസവത്തിൽ കൂട്ടിക്കൽ സ്വന്തം രചനകൾ നടിത്താൻ തെങ്ങത്താൻ നൽകുന്നു.

* ദാവന്തയെ വായനയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൽ നയിക്കുന്നു.

* തെങ്ങയെ പ്രേമണത്തിലൂടെ പ്രവചനരൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സമുത്തര ഡയറി ചെറുചെട്ടത്താൻ അവസരമാക്കുന്നു.

* സ്വന്തം രചന പരിപാടിയിലിരിക്കുന്നതിന് അവസരമാക്കുന്നു.

* ചെറിയ വകുപ്പുകളിലൂടെ സമുത്തര ഡയറി ചെറുചെട്ടുന്നു.

* തെങ്ങവെലിയിലൂടെയും ദാഹപാനം സ്വയംതാൻ താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* വൃക്കിനെയുള്ള രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

* കൂട്ടിക്കൽ സ്വന്തം രചനകളും വായനക്കാരിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനാൽസവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* തെങ്ങവെലയായ വായന നടത്തുന്നു.

* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* രാജനാൽസവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൂട്ടിക്കൽ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* ദാഹ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുകയും സജീവമാക്കുന്നു.

* കൂട്ടിക്കലിൽ വെച്ച് തെങ്ങവെലയെ ഉൾപ്പെടെ സംഘടനയെ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ദിന നിവാരണത്തെ പരിഗണിച്ച് ദാഹപ്രവർത്തനങ്ങൾ തെങ്ങവെലയെ ഉൾപ്പെടെ നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സമുത്തര ഡയറി തെങ്ങവെല കൂട്ടിക്കൽ ചെറുചെട്ടത്തിൽ സ്വന്തം രചനകൾക്ക് തെങ്ങുന്നു.

* കൂട്ടിക്കൽ, നാട്ടുവായന, നീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

തമിഴ്വരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികളുടെ ഭാവനങ്ങൾ മാനസിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- * തിരുമിഴിപ്പാട്ടുകൾക്കായി സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും ആത്മാനുഭവം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- * ഭാഷാപരിവർത്തനത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പങ്കാളിത്തമുണ്ടാകുന്നു.
- * തിരുവൈപ്പൻപുഴയ്ക്കടുത്തുള്ള തത്സമയ ഭാവനാ മത്സരം നടത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, രാമവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം കൊടുക്കുന്നു.
- * ഓരോ കുട്ടിக்கும் ഓരോ പരിപാടി.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും മറുപടിയിട്ടുണ്ട്.
- * കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ സ്വതന്ത്ര ഭാവനയുടെ വായനക്കാർക്കു കൈമാറിയതിട്ടുണ്ട്.
- * ഭാഷാപരിവർത്തനം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ച്.
- * കുട്ടികളുടെ ഭാവനങ്ങൾ ചേർത്ത് കൃത്യമായ രൂപം പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * മനസ്സിൽ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ മറുപടിയിട്ടുണ്ട്.
- * സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ വെട്ടി മറുപടി നേട്ടം കൊണ്ടുവരികുന്നു. സമീപപാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇത് മുന്നിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- * ഏകദേശം കുട്ടികളും സമീപ പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഭൂരിപക്ഷം പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ഘോഷത്തിലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവസേധം കേൾക്കപ്പെടുകയോ കേൾക്കുന്നതിനോ പറ്റാത്തതിനാലാണ്. ഇതിനാൽ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ ലഭിക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നശിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. പാട്ടിലും ചിത്രങ്ങളിലും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഓന്ന് മൂന്നു രണ്ടു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നതിനായി.
- * രണ്ടു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പട്ടികയിലും കൂടാതെ കൂറായി എണ്ണുന്നതിനായി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * രണ്ടു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഒരു സംഖ്യയെ എണ്ണി എഴുതുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- * ഒരുവരിൽ രണ്ടു വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ഏതെങ്കിലും തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി എഴുതുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ആകാശം അവതരിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ ആക്കുന്നു.
- * രണ്ട് ഒരു സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- * രണ്ട് ഒരു സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- * ഒരു സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- * ഓന്ന് മൂന്നു 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നതിനായി എഴുതുന്നതിനായി വായിക്കുന്നതിനായി ചെയ്യുന്നു.

- * ദേഹ സമ്പദ് പദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- * ദേഹ സമ്പദ് രണ്ടാകെ സമ്പദ് ഉൾപ്പെടുന്ന ലഭിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഓടിവ് കേൾക്കുന്നു.

ജ്യോതിഷം

- * സമ്പദ് കാര്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു
- * സമ്പദ് കാര്യം നിർവ്വഹിക്കൽ

ജ്യോതിഷം

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സമ്പദ് കാര്യം തയ്യാറാക്കുന്നു

റോസ്മാൻ

- * 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സമ്പദ് കാര്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ജ്യോതിഷം, ഓടിവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കീഴ്തിലെ സ്വാധീനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സമ്പദ് ഗണനങ്ങൾ രണ്ടുപിടിത്തം
- * ദേഹ സമ്പദ് കാര്യം തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- * ദേഹ സമ്പദ് കാര്യം തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- * ദന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സമ്പദ് കൂട്ടം എന്ന തിരിച്ചറിയൽ.
- * സമ്പദ് ഗണനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

റോസ്മാൻ

- * ഒരു സമ്പദ് മറ്റൊരു സമ്പദ് തിരിച്ചറിയൽ
- * ദന്നിനോടൊന്നു സമ്പദ് കൂട്ടം ഒരു സമ്പദ്, മറ്റൊരു സമ്പദ് എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.
- * വലിയ സമ്പദ് ചെറിയ സമ്പദ് തിരിച്ചറിയൽ
- * ഉപാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നവംബർ
- * സമ്പദ് ഗണനങ്ങൾ പാട്ടുന്നു. കേൾക്കുന്നു.

* ദേഹ സഞ്ചയം രണ്ടാംസഞ്ചയം താമിഴുള്ള സങ്കല്പ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസഞ്ചർ

* സഞ്ചയം ആരംഭിക്കുന്ന രാജഭാരം കേൾക്കിയിട്ട്

* ഗണിത ആരംഭം തയ്യാറാക്കൽ
ജനസംഖ്യ

* ദേഹ സഞ്ചയം രണ്ടാം സഞ്ചയം താമിഴുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* സങ്കല്പം, പ്രവർത്തനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സഞ്ചയം പ്രാപ്തമാക്കുന്നു
പ്രവർത്തനം

* ഗണിത ആരംഭം ചിഹ്നങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു

* വില വിവരങ്ങളിൽ, പേര് വിവരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രമായി സംസ്കാരം വർക്ക് കീഴ്കൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

* ലഭിക്കുന്ന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* ഉല്പാദനഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* സഞ്ചയം പൂർണ്ണമായി തയ്യാറാക്കി തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic Master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate. Objectives and learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the class room.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

- * Introduce symbol words
- * Provides picture cards

July

- * Identify familiar words
- * Say familiar words
- * Read familiar words
- * Write familiar words.

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain.
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, right and speak English.
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences.
- * Pictures reading and picture description.

അക്കാദമിക് മോഡർ
പ്രാർ - 2025-26

LMS Lps പനച്ചെട്ടി

ഗണിത

ക്ലാസ് - II

ശ്ലോകം

LMS Lps പന്ത്രണ്ടാം വർഷം 2025-26
 അദ്ധ്യയന വർഷം 42 കുട്ടികൾ രണ്ടാം ഓൾഡ്
 A/B ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നാം
 ജീവിതത്തിൽ കിന്നര രണ്ടാം ജീവിതത്തിൽ
 വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന
 പഠന കിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്
 ഇതിനായി ശ്രദ്ധേയമായ പരിപാടി
 കൾ ~~ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്~~. ശ്രദ്ധപൂർവ്വം
 പഠനവിദ്യാഭ്യാസവുമായി ശ്രദ്ധേയമായി
 ജീവിക്കേണ്ടതും സമഗ്ര വിജ്ഞാനം
 പരമ്പരയുടെ ഭാഗമായി ഇവിടുത്തെ
 ഞ്ഞില രണ്ടാം ജീവിതത്തിൽ അനുഭവിക്ക
 മാർക്കുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടിക
 ക്കിടപെടേണ്ടതും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്
 വേണ്ടിയാണ്.

മേഖല - അക്കാദമിക്
ഉപമേഖല - ഗതാനം
ജോസ് - II

ലഭ്യം	പ്രവർത്തനം.	തീയതി	പ്രമേയം	സാക്ഷാത്കൃത വിവരണം
കളികളും കുറയ്ക്കലും	1. ഗതാന വിവരണം	ജൂൺ - 2023		
പ്രവർത്തനം	2. ജോഷിയിൽ ജോഷിയിൽ കുറയ്ക്കലും ജോഷിയിൽ കുറയ്ക്കലും	കുറയ്ക്കലും		SSA
ജോഷി	3. ഗതാന വിവരണം ഗതാന (പ്രവർത്തനം ജോഷിയിൽ കുറയ്ക്കലും.	ജോഷിയിൽ ജോഷിയിൽ		

കുറിപ്പ്	പ്രശ്നം	കാലം	പരിഹാരം	സംഗ്രഹം
ഗണിത ചിന്ത, ഗോളി പരമ്പര	<p>മുഴുവൻ പരമ്പര</p> <p>(കുറിപ്പ്) കണക്കുകൾ</p> <p>മുഴുവൻ പരമ്പര</p> <p>മുഴുവൻ പരമ്പര</p>	<p>മുഴുവൻ പരമ്പര</p> <p>മുഴുവൻ പരമ്പര</p> <p>മുഴുവൻ പരമ്പര</p>	<p>SRG</p> <p>മുഴുവൻ പരമ്പര</p>	SSA
	<p>ഗണിത ചിന്ത</p> <p>(ഗണിത ചിന്ത)</p>	<p>മുഴുവൻ പരമ്പര</p> <p>മുഴുവൻ പരമ്പര</p>		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025- 2026

എൽ. എം. എസ്. എൽ. പി.
എസ് പനച്ചുവട്ട്

STD: 2

രേഖാഭാഗം

അനുദിന മാനുഷ പ്ലാൻ മലയാളം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക ഭേദം, സർഗാത്മക ഭേദം, വൈകാരിക ഭേദം എന്നീ ഭേദങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ജാസ്സ് മാനുഷ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകിത്താൻ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഇതു വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഏകാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാർത്ഥിയാകാൻ ഉദ്ദേശ്യമായി ഓരോ കുട്ടിയും ഏകാത്മകതയിലും വികസിക്കുവാനായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നണ്ടാം ജാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്തോഷത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതുകയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- ജാസിലെ ഏക കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ജാസിലെ ഏക കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളെക്കുറിച്ച് ജാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ചിന്തയെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലക്ഷ്യവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

എക്സൈസുകൾ ചെയ്യുന്നു.

- ആരംഭം, ഇതാണ് താളം എന്നിവ പരിശീലനം വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് തവിതകൾ എടുക്കുക ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പട്ടണം)

മുന്നോട്ട്

- ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകുന്നു. ഓരോ തലത്തിലും കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവ് പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തിയ മാനുവൽ പിന്തുണ കൂട്ടിച്ച് ലഭ്യമാകുന്ന അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- നണ്ടാം ജാസിയെ ഓരോ കുട്ടിയിലും സന്ദർശിച്ച് സരിച്ച് യന്ത്രം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതാനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാജ്ഞ

ജൂൺ

- ചിത്രകലാകൃതികൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പട്ടണവും)
- ഭാഷാജ്ഞയിൽ ജാസിൽ അവസരമുണ്ടാകുന്നത്
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയ്ക്കുതൊട്ടും ഹൃദയത്തിൽക്കൂടും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ജാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ജാസ് ലൈബ്രറി പേവർത്തന ജമമാക്കൽ
- രജിതാക്കളുടെ സ്ഥായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വായിക്കുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കരണ തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ഭാഷയെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിഗതമായ സിന്തെറ്റിക് തത്വങ്ങൾ അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു. (കവിതാ പരിചയം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനായിക്കൊണ്ടുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഏകദേശം ഒരു വർഷം കുട്ടികൾക്ക് എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നതും ഉറപ്പ് വരുത്തുക. (ഭാഷണം, ഭാഷണം, എഴുത്തും)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷാകുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ പരിചയം, തെളിവുകൾ, മാതൃക തയ്യാറാക്കുക.
- വീട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, കുട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- മാർച്ച്, നവംബർ ഏകദേശം ഒരു വർഷം.

STD : 2

ACADEMIC MASTER

PLAN - ENGLISH

2025-2026

LMS LPS
Panachamoodu

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes.

Time: June, July August

JUNE

- Pre test
To develop listening skills and reading skills first
- Listening skills
Games, Action songs Hello English activities,
Conversations, skit, stories
Use ICT
- Speaking skills
Descriptions, growing sentences, picture reading,
picture description, self introduction Assembly
Activities - speech, book review, quiz riddles
self introduction, school radio etc

JULY & AUGUST

- Reading skills
News paper reading, library books reading,
book review, reading breaking news, find words,
collect and read past tense, rhyming words,
describing words etc Textbook activities

• Writing skills

Make coord web, picture description, coord
Sentence chain,
Make words and sentences make riddles,
conversations, Add ~~one~~ more lines. develop story
description, notice proclamation, diary, letter
announcement, magazines

Accademic Master plan

class : III

Subject : English

Aim	Activities	Duration	Charge	Economic Source
To study alphabets	<ul style="list-style-type: none"> • Pre Test • write simple words 	June July	Teacher Students	PTA
To study, write simple words & To read	Circle the word from TB and read	August September	Teacher Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	class room Communication should be in English, like may I drinks some water & May I go to washroom?	Academic Year	Teacher Students Parents	Nil

• Hello

• Hello everyone

• Good Morning

• Good morning
Everyone

• Good morning class

• Good afternoon
Everyone

• How are you?

• How are you all?

• How are you today?

• Let me take attendance?

etc

Academic
year

Teacher

Students

Parents

will

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ
പ്രാർത്ഥന

ക്ലാസ് : III

വിഷയം : EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തീയതി (സംഖ്യ)	ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹകൻ
ആരംഭം	<ul style="list-style-type: none"> ആരംഭം ആരംഭം - ആരംഭം ആരംഭം First Aid kit നൽകൽ സ്വയംസഹായം പ്രകൃതിദൈവം - ചർച്ച ആരംഭം 	November	<ul style="list-style-type: none"> ആരംഭം ആരംഭം 	<ul style="list-style-type: none"> ആരംഭം ആരംഭം
Experiment	<ul style="list-style-type: none"> പ്രകൃതിദൈവം, നിർവ്വഹകൻ പ്രകൃതിദൈവം ആരംഭം ആരംഭം പ്രകൃതിദൈവം പ്രകൃതിദൈവം പ്രകൃതിദൈവം പ്രകൃതിദൈവം 	December	<ul style="list-style-type: none"> ആരംഭം ആരംഭം 	<ul style="list-style-type: none"> ആരംഭം ആരംഭം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം (നാൾ)	ചുരുക്കം	സംവിധാനം കമ്മിറ്റി
നിർമ്മാണം	• ജീവികാലം & ഭവനങ്ങൾ - ഭവനം	January	SRU, PTA	SRU PTA
ഭവനം	• വ്യക്തിഗതമായ നിർമ്മാണം - Album • വീട് നിർമ്മാണം - സാധനം • വ്യക്തിഗതമായ ജീവിതം - Survey	February		
ജീവികാലം ഒരു വർഷം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രവർത്തനം)	പഠനത്തിനായി	March	PTA MPTA SRU SSK	PTA MPTA SRU SSK

അക്കാദമിക് മോഡർ സ്റ്റാൻഡർഡ്

2025-26

എൻ.ജി.എസ്.എൽ.പി.എസ്.

പാലക്കാട്

Std: III

ഗണിതം

[illegible]

[illegible]

അക്കാദമിക് മോഡ്യൂൾ പ്ലാൻ

2025-26

എൻ എം എസ് എൽ പി എസ്
പ്രൊജക്ട്

Std : III

മലയാളം

[illegible]

Std : IV

ജി.എസ്. തലമുറ
പാഠ്യപുസ്തകം

2025 - 26

മേലധ്യക്ഷ
ഗണിതം

ആമുഖം

നാലാം ജൂലിയെ കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രീ
കൃതം മനസ്സിലാക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ നെക്കർക്കുക
എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ, വിദ്യ,
ദ്രവ്യം മികച്ചതാക്കുക എന്നതാണ് ഈ ജൂസ്
ലെ മൂല്യം. ജൂലിയുടെ സാധ്യതകളാണ്.
ദൈവത്തിന്റെ കലയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നേടുക
ശേഷികൾ, മേഖലകൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ
യാണ് ഇതിൽ ഉന്നതം നൽകിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലേഖനം സ്പ്രാഡ്

മാക്കുക.

വായന സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് കുറിപ്പുകൾ

തയ്യാറാക്കുക.

പത്ര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പത്ര വായന തയ്യാറാക്കുക

കിലോമീറ്റർ	(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
ജൂൺ	(പീഠസ്തം) അക്ഷരങ്ങളും അടയാളങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ രചനാ പരിഷ്കരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
ജൂൺ- സെപ്റ്റംബർ	വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, താളം കണ്ടുപിടിക്കൽ ഭാഷാശാസ്ത്ര വിധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തലശ്ശേരി പൂർണ്ണ വിധാന
സെപ്റ്റംബർ	തലശ്ശേരി താലൂക്ക് - താലൂക്ക് ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് തലശ്ശേരിയിൽ നിന്ന് വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
ഒക്ടോബർ- ഡിസംബർ	കഥാ രചന കഥാ ചുരുക്കിക്കൊണ്ട് സെപ്റ്റംബർ ചേർന്ന് വരുന്ന വരികൾ കണ്ടുപിടിത്തം അന്തിമമാക്കുക.
ജനുവരി	ICT വാഗ്ദാന പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ കുറുപ്പ്, നിരീക്ഷണം, ചുമതല തയ്യാറാക്കി അവതരണം വിധാനങ്ങൾ. മികച്ച വിധാനങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കൽ.
ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്	വാർഷികാലം സംഘടിപ്പിക്കൽ വിവരങ്ങൾ പരസ്യം ചെയ്യൽ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും
 കൗതുകകരവുമായി മാറ്റുക. ഏതു തുടർച്ചയ്ക്കും
 ഗണിത ശേഷികൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
 ലക്ഷ്യം. തെളിയിക്കുക.
 പ്രശ്ന പരിഹാരണ ശേഷി നേടുക.
 ചെമ്മീൻ കോളർ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ
 പ്രയോഗിക്കേണ്ട സമ്പർക്കങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആദ്യം	ചിട്ടയ്ക്ക് സങ്കല്പന പ്രവർത്തന കോളർ ഉപയോഗിക്കുക. ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയ പ്പെടുക
ആദ്യം - മൂന്നാം	നാലാം സംഖ്യകളുടെ രൂപം കരണം; സംഖ്യയില പ്രത്യേകം കണ്ടെത്തൽ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക
നാലാം - അഞ്ചാം നവം	പ്രവർത്തന കോളർ പരിചയ പ്പെടുക. സമയം കോളർ കണ്ടെത്തൽ, കാലങ്ങൾ
പിന്നീട്	ഗുണന പട്ടിക സ്വയം മാർഗ്ഗത്തിൽ

കിരലയഭവ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജനദ്രവ്യം

കർമ്മ

പ്രണവചിത്രകർമ്മ ഭവന

പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനകർമ്മ കർമ്മ

കർമ്മകർമ്മ നിർവ്വഹണം
നിർവ്വഹണം

Std IV

Academic

Master plan

2025-2026

English, EVS

English

Learning outcomes	Activities	Duration
Describes the picture	Picture description	June to August
Arranges words in alphabetical order	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the dictionary. Arranging words in alphabetical order 	July to March
Add more exchanges to the conversation suitable to the context	<ul style="list-style-type: none"> Reading the conversation Conversation is acting with friends. Add more exchanges to the conversation 	July to September
Identifies rhyming words	<ul style="list-style-type: none"> Plays the audio song. Let the learners sing after the audio Discussion 	July to

Learning our
comes

Add lines
to a poem
following
a set pattern

- Read the poem
- Add lines to
the poem

Read and
understand
the given
stories
and poems

- Provides the
opportunity to
read simple
stories and
poems
- They tell the
story after the
reading.

Make
simple
riddles

- Give children
the opportunity
to

Learning outcomes	Activities	Duration
Prepares notice suitable for the given situation	<ul style="list-style-type: none"> • Read the notice • Discussion • After reading a situation, prepare notice of their own 	July - September
Prepares a diary entry suitable for the context	<ul style="list-style-type: none"> • Creates a mind map for recalling the events • Write a diary suitable to the context 	June - March
To write a story of their own by seeing a picture	<ul style="list-style-type: none"> • Picture reading • Write a story based on the picture 	July - February

EVS പ്രവർത്തനം

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- പ്രവർത്തിക്കുന്ന

- മനോഹരമായ വളർത്തിയെടുക്കുക
- വൃത്തിയാക്കി വൃത്തിയാക്കിയ പ്രവർത്തനം
- പാലിക്കുക
- ശാസ്ത്രപരമായതരീതിയിൽ അളക്കുക
- താത്പര്യവും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം	കാലം
<ul style="list-style-type: none"> • ചുരുക്കപ്പെട്ട ജീവിതരീതി • നിരീക്ഷിക്കുക • ജീവിതരീതി അനുസരിച്ചുള്ള • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • ആവശ്യമായവയെക്കുറിച്ച് • നിരീക്ഷണങ്ങൾ • തയ്യാറാക്കുക • വാസ്തവത്തിൽ • അറിയാനായി ജീവിക്കുക 	<p>ജീവിതരീതി</p>

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവും
മോടി സ്വന്തപ്പെട്ട പോഷക
നഷ്ടമാകുന്നു.

ജീവികൾ പാകപ്പെടുന്നതിനും അജീവികൾ
പാകപ്പെടുന്നതിനും നമ്മുടെ
പരസ്പരശ്രദ്ധയും
ചട്ടിപ്പെടുത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള
ജീവിജീവന പദ്ധതി
അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം
തിരുത്താം.

പ്രകൃതിയും മറ്റും

ജൂൺ - മാർച്ച്

പരിസ്ഥിതി നഷ്ടം
ജീവിജീവന നഷ്ടം

മിഷൻ ട്രിപ്പ്
(കൂട്ടം, വലം, കൂട്ടം)

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
അനുഷ്ഠിതം

خطة أكاديمية رئيسية باللغة العربية

I to IV

STD - I

ലക്ഷ്യം

ലോക ദാഷ്ട്യത്തിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ ഹെഗ്ഗറാന്നും വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുറുക്കലിൽ വികസിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനം

- പ്രൈമറി ക്ലാസ് മൂന്നാം ഭാഷ അറബി വളർച്ച ഉറപ്പി വർത്തിക്കുക.
- അക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പരിശീലനം അക്ഷരങ്ങൾ പഠിച്ചതിന്റെ - ഭാഷ കൈകൾ. അതിനകുടികൾ അക്ഷരം - അക്ഷരം പ്രൈമറി അക്ഷരങ്ങളുടെ വാക്കുകളിൽ അക്ഷരം കൈകൾ പഠിക്കുക.

പ്രകൃതി സ്നേഹവും, ജീവജാലങ്ങളുമായ് സ്നേഹവും അനുകമ്പയും പ്രകൃതി സമ്പത്തിനെ സംരക്ഷിക്കാൻ മനസ്സിലാക്കുക കുറുക്കലിൽ മനസ്സിലാക്കുക.

- പ്രകൃതിയുടെ ചിത്രങ്ങൾ
- ഉണ്ടായ പക്ഷികൾ മനസ്സിലാക്കുക പലതരം കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കുക.

അറബിക്ക് ദാഷ പഠനത്തിൽ
I.T സാധ്യത പ്രയോജന-
പ്പെടുത്താനും, വികസിപ്പി-
ക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുറുക്കി-
യിൽ ഉണ്ടാക്കുക.

- ശുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കുറച്ചുകൂടിയതുകൾ
- ചിലർ ചതയ്ക്കുക
- പോസ്റ്ററുകൾ.

സർവ്വകഴിവുകൾ ദാഷ
മുൻനിർത്തി പഠനത്തി-
ലൂടെ ഏറ്റെടുക്കുക-
യെന്നും ഉൽപ്പാദിപ്പി-
ക്കാനുദാഹരണം .

- അറബിക്ക് ഭരണകാര്യം
- അറബിക്ക് അധ്വാനം

അമ്പിക് - II - to IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഞാൻ കർമ്മം
വായിക്കുവാൻ ഉള്ള
കുട്ടിവിശദീകരിക്കുന്നു

- അക്ഷരവായന
- ജോസ് വായന
- പൈശ്വരി വായന
- ചിത്രവായന
- വികൃതവായന
- വായനാസങ്കേതങ്ങൾ

അമ്പിക് രചനകൾ - → അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
അതിന്റെ പരിഭാഷിക്കുന്നു

→ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

- കർമ്മ ഘട്ടങ്ങൾ
- അക്ഷരങ്ങൾക്ക്
നിർമ്മാണം
- കൈയെഴുത്തു
രീതി
- ചർച്ചകൾ
- ചിത്ര കഥ നിർമ്മാണം.

പങ്കെടുക്കൽ

അറബിഭാഷാസംസാരി.
കുറുന്നതിന് കുറ്റിവി-
ന്നാക്കുന്നു.

ആരംഭം, ഇന്നും, താമ്രം
ചെന്നിവ പരിഗണിച്ച്
വരികൾ കുറ്റിപ്പുറത്ത്
കവിതകൾ ചെറുതാക്കുകയും
ചെറുതാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവചനരീതികൾ
ജാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള

തയ്യാറാക്കുന്നു

2 - 20 വരെ

3 - 100 വരെ

4 - 1000 വരെ

പ്രവചനരീതികൾ

→ ഭാഗം ഭാഗ

→ ജാസ് സംഭാഷണം

→ കാര്യകൃത്ത്

→ ലാങ്ക്വേജ് ഗെയിംസ്

→ പ്രിന്റിംഗ്

- ഗ്രേപ്പ് കവിതകൾ

- കവിതാ രേഖാശാസ്ത്രം

- കവിതയിലൊരിക്കലും

ബന്ധപ്പെട്ട ICT
സാധന ഉപയോഗിക്കുക.

→ ഭാഗം ഭാഗ

→ ഗ്രേപ്പ് പ്രിന്റിംഗ്

→ ചാർട്ടർഡ്

→ രീതികളുടെ ചിഹ്നം
കണക്കാക്കുന്നു.