

## വാർഷിക ആസൂത്രണം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യമായ ദിനങ്ങൾ
ജൂൺ	<ul style="list-style-type: none"> <li>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം</li> <li>പ്രവേശനോത്സവ ദിനം</li> <li>ക്ലാസ് പിടിഎ തീയതികൾ (തീയതി എഴുതിച്ചേർക്കണം)</li> <li>നിർവഹണ ഉദ്ഘാടനം (തീയതി)</li> <li>പഠനോപകരണം നിർമ്മാണ ശില്പശാല (തീയതി)</li> <li>ക്ലാസ് വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം (തീയതി)</li> <li>ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തുടക്കം</li> </ul>	<p>എന്റെ കേരളം</p> <p>ഒരു അവധിക്കാലത്തു</p> <p>Bruno The Puppy</p>	20
ജൂലൈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>പഠനോപകരണം നിർമ്മാണ ശില്പശാല രണ്ട് (തീയതി എഴുതിച്ചേർക്കുക)</li> <li>സംയുക്ത ഡയറി ആരംഭിക്കൽ</li> <li>ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗം വിലയിരുത്തൽ</li> </ul>	<p>എന്റെ കേരളം</p> <p>കുട്ടിപ്പുര</p> <p>ഒരു അവധിക്കാലത്തു</p> <p>കളിവിട്</p> <p>Flying Kites</p>	20
ആഗസ്റ്റ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല 3 (തീയതി) പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതി ചേർക്കുക</li> <li>രചനോത്സവം</li> <li>പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലേക്ക് ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ കുട്ടികളുടെ തൽസമയ പ്രകടനങ്ങൾ</li> <li>വായനോത്സവം</li> </ul>	<p>കുട്ടിപ്പുര</p> <p>നാടിനെ രക്ഷിച്ച വീരബാഹു</p> <p>കളിവിട്</p> <p>അധികമായാൽ</p> <p>The Mother Tree</p>	15

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യമായ ദിനങ്ങൾ
സെപ്റ്റംബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരണം</li> <li>◆ ഡയറി എഴുത്ത്</li> <li>◆ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ</li> <li>◆ പട്ടിക വിശകലനം</li> <li>◆ ഒന്നിന്റെയും പത്തിന്റെയും കൂട്ടങ്ങളേക്കാൾ</li> <li>◆ Mask making, Role Plays</li> </ul>	<p>നാടിനെ രക്ഷിച്ച വീരബാഹു</p> <p>അധികമായാൽ</p> <p>പുക്കൾ തേടി</p> <p><b>The Jungle Fight</b></p>	
ഒക്ടോബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കഥകൾ , സംഭാഷണങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ കുട്ടിക്കവിതകൾ</li> <li>• 100 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ ,</li> <li>• സംഖ്യകൾ താരതമ്യം</li> </ul>	<p>ഈ തെറ്റിനു ശിക്ഷയില്ല</p> <p>പുക്കൾ തേടി</p> <p><b>The Jungle Fight</b></p>	
നവംബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മുഖമുടി നിർമ്മാണം സംഭാഷണം രൂപപ്പെടുത്തൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം</li> <li>• Conversation</li> <li>• Role plays</li> <li>• പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ</li> <li>• താരതമ്യം ചെയ്യൽ</li> <li>• പട്ടികപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>	<p>അണ്ണാൻകുഞ്ഞും ആനമുപ്പനും</p> <p><b>Who is our neighbor?</b></p>	

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ	സാധ്യമായ ദിനങ്ങൾ
ഡിസംബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വെള്ളം കൊണ്ടുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ</li> <li>• വെള്ളം -ഉപയോഗങ്ങൾ</li> <li>• ജല സംരക്ഷണം</li> <li>• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li> <li>• ഊഹിക്കൽ</li> <li>• അളക്കൽ</li> <li>• പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ</li> <li>• കടയിൽ പോകാം</li> </ul>	<p>ഞാനാണ് താരം</p> <p>Who is our neighbor?</p> <p>പല തുള്ളി പെരുവെള്ളം</p>	
ജനുവരി	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ -പോസ്റ്റർ</li> <li>• ആഹാര ശീലങ്ങൾ</li> <li>• Conversation</li> <li>• Craft Making</li> </ul>	<p>ഞാനാണ് താരം</p> <p>അറിഞ്ഞു കഴിക്കാം</p> <p>The First Flight</p> <p>പല തുള്ളി പെരുവെള്ളം</p>	
ഫെബ്രുവരി	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആഹാര ശീലങ്ങൾ</li> <li>• കടംകഥകൾ</li> <li>• കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ</li> <li>• Drawing by</li> <li>• Instructions</li> </ul>	<p>അറിഞ്ഞു കഴിക്കാം</p> <p>അന്നും ഇന്നും</p> <p>The First Flight</p> <p>ഹായ് എന്ത് രൂചി</p>	
മാർച്ച്	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പഠന നേട്ടങ്ങൾ</li> <li>• കാസ് തല വിലയിരുത്തൽ</li> <li>• അമ്മയുമൊത്തു കുട്ടിയും</li> </ul>	<p>The First Flight</p> <p>ഒരു യാത്രയും ഒത്തിരി കാര്യങ്ങളും</p>	

# ഒന്നാം പാദം - സമഗ്രാസൂത്രണം

## ഭാഷ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p># ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ ഭാഷാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക .</p> <p># ആശയാവതരണ സമീപനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തുക .</p> <p># എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാവുക .</p> <p># നേടിയ ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക .</p> <p># സ്വയം വിലയിരുത്താനും പരസ്പരം വിലയിരുത്താനും കുട്ടിക്കു അവസരം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുക .</p> <p># സംയുക്ത ഡയറി ,സ്വതന്ത്ര ഡയറി</p>	<p># എസ് ആർ ജി മീറ്റിംഗ്</p> <p># പ്രവേശനോത്സവം</p> <p># cpta മീറ്റിംഗ്</p> <p># സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p># ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം</p> <p style="text-align: center;"><b>എന്റെ കേരളം</b></p> <p># സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p># പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല</p> <p># സംയുക്ത ഡയറി</p> <p># ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം</p> <p># വായനോത്സവം</p> <p># അമ്മ വായന</p> <p># വായനാ മത്സരം</p> <p># രചനോത്സവം</p> <p># രൂപീകൃത പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാല സാഹിത്യ കൃതികളിലേക്കു</p> <p># ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ പ്രകാശനം</p> <p># cpta യോഗം</p> <p># ഡയറി വിലയിരുത്തൽ ('അമ്മ ഡയറി ,സംയുക്ത ഡയറി )</p> <p># സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് അവലോകനം ,പ്രദർശനം</p>	<p>30-05-2024</p> <p>03-06-2024</p> <p>ജൂൺ ആദ്യ വാരം</p> <p>ജൂൺ -5</p> <p>ജൂൺ -6</p> <p>ജൂൺ -19</p> <p>ജൂൺ --29</p>

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p>#സ്വതന്ത്ര വായന ഉറപ്പാക്കുക</p> <p>#സ്വായത്തമാക്കിയ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു സ്വതന്ത്ര രചന</p> <p>#എന്റെ കേരളം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</p> <p>#വിവിധ തരം വീടുകൾ ict</p> <p>#കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക കഴിവുകളുടെ അവതരണം</p> <p>#ക്ഷണക്കത്തു തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>#സ്വതന്ത്ര വായന</p> <p>#നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ</p> <p>#യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</p>	<p>#കുഞ്ഞു പുസ്തകങ്ങൾ , വായന കാർഡുകൾ</p> <p>#എന്റെ നാടിനെ കുറിച്ച് വിവരണം എഴുതൽ</p> <p><b>കുട്ടിപ്പുര</b></p> <p>#വിവിധ തരം വീടുകൾ പട്ടണ നിർമ്മാണം</p> <p>#നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ കണ്ടെത്തലുകൾ രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെക്കൽ</p> <p>#വിവിധ തരം വീടുകൾ -വീഡിയോ പ്രദർശനം</p> <p>#ബാല സഭ (സാഹിത്യ സാമാജം)</p> <p>#സവിത്രികുട്ടി കുട്ടിപ്പുരയുടെ ഗൃഹ പ്രവേശ ക്ഷണക്കത്തു തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>#സഹിതം പോർട്ടലിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രേഖപ്പെടുത്തൽ</p> <p>#കുട്ടിപ്പുര -യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് ,പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങളും</p>	<p>കാലയളവ്</p> <p>ജൂലായ് ആദ്യ വാരം</p> <p>ജൂലായ് രണ്ടാം വാരം</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് ആദ്യ വാരം</p> <p>എല്ലാ ശനി ദിവസങ്ങളിലും</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് -16</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് - 17</p>

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ്

### നാടിനെ രക്ഷിച്ച വീരബാഹു

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു/അഭിനയിക്കുന്നു.

കഥയുടെ തുടർച്ച കഥാംശം ചോർന്നുപോകാതെ എഴുതുന്നു. ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ചേർത്ത് ഡയറി എഴുതുന്നു.

വായനസാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ആശയം ചുരുക്കിപ്പറയുന്നു. താളം ഉൾക്കൊണ്ട് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതുകയും പാടുകയും ചെയ്യുന്നു.

സ്വായത്തമാക്കിയ പദങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. ഭാഷാ കേളികളിലേർപ്പെടുന്നു.

അറിയിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ വായിച്ച് ആശയം പറയുന്നു.

നിരീക്ഷണം, വായന, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാൻ എന്നിവയിലൂടെ പകരുന്നവയും പകരാത്തവയുമായ രോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉറപ്പാക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.

ശുചീകരിക്കുന്നതിനുപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തരാതിരിക്കുന്നു. ശുചീകരണ ഉപകരണങ്ങളുടെ മാതൃക തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഘണ്ടുവായാമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- # ഡയറിയെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- # സംഭാഷണമെഴുത്ത്  
കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സംഭാഷണം എഴുതി അവതരണം
- # കടംകഥകൾ  
കടംകഥകൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു
- # വാക്യരചന - സ്വായത്തമാക്കിയ പദങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു  
ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു .
- # ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- # ശുചീകരണ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു മാതൃകകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- # താളാനുസൃതമായി ചുവടുകൾ വെച്ച് അഭിനയത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- # ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ അംഗചലനങ്ങളും ഭാവങ്ങളും സമന്വയിപ്പിച്ചു അഭിനയിച്ചുവതരിപ്പിക്കുന്നു .
- # പലതരം വ്യായാമങ്ങളിലൂടെ ശരീര ചലന ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ് -20

ഓഗസ്റ്റ് -23

ഓഗസ്റ്റ് -27

പഠനോപകരണ ശില്പശാല -ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ

<p>ശില്പശാല ഒന്ന് യൂണിറ്റ് 1 പഠനോപകരണങ്ങൾ</p>	<p>ശില്പശാല</p> <p>യൂണിറ്റ് 1, എന്റെ കേരളം</p> <p>തയ്യാറാക്കേണ്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പേര്, എണ്ണം</p> <p>മൂന്ന് കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ എണ്ണമാണ് നൽകയിരിക്കുന്നത്. ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കി ആവശ്യമുള്ള മെറ്റീരിയലുകൾ കരുതേണ്ടത്.</p> <p>ഒന്നാം ശില്പശാല</p> <p>പൊതുവായ സാമഗ്രികൾ കറുത്ത അ4 വെലലേ കൂട്ടിക്ക് ഒന്ന് വീതം</p> <p>വ്യത്യസ്ത വാഹനങ്ങളുടെ സ്റ്റിക്കർ 5 കൂട്ടിക്ക് ഒരു ജമസഭ എന്ന ക്രമത്തിൽ പശ 5 കത്രിക 5 ക്രയോൺ സ് 5 , സ്കെച്ച് 3 ചാർട്ട് 5 കൂട്ടികൾക്ക് ഒന്ന് എന്ന ക്രമത്തിൽ</p> <p>വിവിധ ഉയരത്തിലും വലുപ്പത്തിലുമുള്ള ഒഴിഞ്ഞ കുടുകൾ (ഉദാ: ബിസ്കറ്റ് packet , colget paket...) നീല, പച്ച, മഞ്ഞ, ചുവപ്പ്, കറുപ്പ് നിറത്തിലുള്ള അ4 sheet paper. (നീല 3 കൂട്ടിക്ക് ഒന്ന് എന്ന ക്രമം) മറ്റുള്ളവ രണ്ട് mixed Packet മതി.</p> <p>ചിത്രങ്ങൾ നോട്ട്ബുക്കിൽ ഒട്ടിക്കാൻ പാകത്തിൽ വെട്ടി കൃത്യമാക്കണം</p> <p>ഫ്രെയിം 1</p> <p>1 പുഴ (കട്ടൗട്ട് 1) നീല A4 sheet - 1 2 മരം (മേലാപ്പ് )വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിൽ ( A4 പേപ്പർ വ്യത്യസ്തപച്ച നിറം) 1 ഒരു ഷീറ്റിൽ 3 പേർക്കുള്ളത് വെട്ടാം</p> <p>3 പൂക്കൾ ചുവപ്പ്, മഞ്ഞ പിങ്ക് കളർ അ4 sheet പകുതി വീതം മതി</p> <p>ഫ്രെയിം 2</p> <p>കാട്ടുചോലയുടെ ചിത്രം (B&amp;W) A4 പ്രിന്റ് ഒരു കൂട്ടിക്ക് ഒന്ന് ക്രയോൺസ് ഒരു പാക്കറ്റ് } കത്രിക 1 } - ഒരു ടീമിന് ഒന്ന്</p> <p>ഫ്രെയിം 3 കടൽ കളർ അ4 പ്രിന്റ് കൂട്ടിക്ക് ഒന്ന് വീതം</p> <p>ഫ്രെയിം 4 കായൽ കളർ അ4 പ്രിന്റ്</p> <p>5 വയൽ ചിത്രം ആ &amp; ണ ആയാലും മതി കളർ നൽകണം</p>
---	--



# English

Objectives	Activities	Duration
<p>#Comprehend and enjoy simple stories</p> <p>#Add two or three exchanges to a conversation</p> <p>#Describe objects , people</p> <p>#Concept Map on Park</p> <p>#Engages in theatre games</p> <p># Comprehend and enjoy simple stories</p> <p># Follow instructions to make a kite Using paper and other elements</p> <p># Frame sentences using simple adjectives</p> <p># Uses the conjunction 'and' in meaningful contexts</p> <p># Draw picture of a bird and describe it</p> <p># Sequences the events of a story</p> <p>Write simple conversations</p> <p># Identifying natural objects-trees,fire,wind, cloud,rain etc</p> <p># Write thoughts of characters</p> <p># Describes things in oral and written form</p> <p># Project work on leave album</p> <p># Make puppets using available materials</p>	<p style="text-align: center;"><b>Bruno The Puppy</b></p> <p>#story #song #conversation</p> <p>#thought # description # role play</p> <p># concept maps # drawing vegetables</p> <p># description on vegetables</p> <p># riddles # giving directions to reach places</p> <p># reading cards # sequence the story</p> <p># projects on vegetables # vegetables printings</p> <p style="text-align: center;"><b>Flying Kites</b></p> <p># story #song # dialogues # conversations</p> <p># description # making a kite</p> <p># identifying the colours in rainbow</p> <p># drawing,colouring and describing a bird</p> <p># writing conversation</p> <p># participate in theatre games</p> <p style="text-align: center;"><b>The Mother Tree</b></p> <p># story</p> <p># song</p> <p># description</p> <p># conversations</p>	<p style="text-align: center;">June</p> <p style="text-align: center;">July</p> <p style="text-align: center;">August</p>

## കലാ -കായിക -പ്രവൃത്തി പരിചയം -ict

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
<p># കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരിപോഷിപ്പിക്കുക</p>	<p># ക്ലാസ്സുതല ബാല സഭകൾ (എല്ലാ ശനി ദിവസങ്ങളും 3.00 മണി മുതൽ) (സർഗ്ഗ വേദി)</p> <p># ഓൺലൈൻ ബാല സഭ (കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും)</p>	<p>എല്ലാ ശനി ദിവസങ്ങളും</p> <p>മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം</p>
<p># ആരോഗ്യ -കായിക വിദ്യാഭ്യാസം</p>	<p># എയറോബിക്സ് എക്സർസൈസ്സ്, ഗെയിംസ്, ഫിസിക്കൽ എക്സർസൈസ്സ്, ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്ങ് etc</p>	<p>ടെം ടേബിൾ പ്രകാരം</p>
<p># കര കൗശല പരിശീലനം</p>	<p># ഒറിഗാമി, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്, പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം, പതാക നിർമ്മാണം, പാവ നിർമ്മാണം, പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കര കൗശല വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കൽ etc</p>	<p>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി</p>
<p>പിന്നെ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ തിന്മയും അധ്യാപികയെയും കർമ്മിക്കുക</p>	<p># കളിപ്പെട്ടി ക്ലാസ്സു തല പരിശീലനം, # ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ # പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ict സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ # അധ്യാപകരെയും രക്ഷിതാക്കളെയും നൂതനമായ ക്ലാസ്സു തല ict സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി പ്രത്യേക പരിശീലങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ</p>	<p>ഓരോ ടേർമിലും</p>
<p>പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തിന്റെയും പിന്തുണ നേടുക</p>	<p># പഠനോപകരണ ശില്പശാല</p>	<p>ഓരോ യൂണിറ്റിനും ആവശ്യമായ ത് -അതാതു സമയങ്ങളിൽ</p>
<p>വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ ചേർന്നു ആവശ്യമായ പരിപാടികൾ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ</p>	<p># ഭാഷാ ക്ലബ്ബ് # ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് # ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് # ഗണിത ക്ലബ്ബ് # വിദ്യാരംഗം # അറബിക് ക്ലബ്ബ്</p>	