

# **PERUMPARA L.P.S KURIANNOOR**



## **ACADEMIC MASTER PLAN**



## ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

പദ്ധതിരൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒന്നോട്ടത്തിൽ

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

(മേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല, സാമ്പത്തികം)

• അളവുകൾ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ  
പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

മോണിറ്ററിംഗ്

ഉപസംഹാരം

കൃഷ്ണകുമാർ

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ആമുഖം

തിരുവല്ല താലൂക്കിൽ തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി പഞ്ചായത്ത് 2-ാം വാർഡിൽ പുല്ലാട് ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ പരിധിയിൽ പെടുന്നതാണ് പെരുമ്പാറ എൽ.പി. സ്കൂൾ. വിനോദ സഞ്ചാര കേന്ദ്രമായ അരുവിക്കുഴി വെള്ളച്ചാട്ടം, ക്രിസ്ത്യൻ എഡ്യൂക്കേഷൻ സെന്റർ ചരൽക്കുന്ന്, മൈലാടുംപാറ ശിവക്ഷേത്രം എന്നിവയ്ക്കു മധ്യത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഉയർന്ന കുന്നിൻ മുകളിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ സ്കൂളിന്റെ മുറ്റത്തു നിന്നാൽ മനോഹരമായ പല കാഴ്ചകളും കാണാനാകുന്നതാണ്. സെന്റ് തോമസ് കോളജ് കോഴഞ്ചേരി, കുറിയന്നൂരിനെ തഴുകിയൊഴുകുന്ന പുണ്യനദി പമ്പ, ഉയർന്ന മലനിരകൾ, നീണ്ടു കിടക്കുന്നതായുള്ള കാഴ്ചകൾ എന്നിവ കാണാവുന്നതാണ്. പ്രകൃതിയുടെ സന്തുലിതാവസ്ഥ നശിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ വായുമലിനീകരണവും ശബ്ദമലിനീകരണവും സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ക്രഷർ യൂണിറ്റ് സ്കൂളിനടുത്തായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ളത് ഖേദകരമാണ്.

### ചരിത്രം

പെരുമ്പാറ എൽ.പി.സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ കൊല്ലവർഷം 1102ൽ (1926-ൽ) ഈ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. പ്രദേശത്തിന്റെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഗണിച്ച് പരേതനായ റ്റി.എം. മാത്യു കള്ളിശ്ശ (പുന്നത്തുണ്ടിയിൽ അച്ചൻ) ആരംഭിച്ചതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. സാമ്പത്തികമായും സാംസ്കാരികമായും ഏറെ പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരു മലയോര പ്രദേശമാണിത്. 3 കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവിൽ ഒരു പ്രൈമറി സ്കൂളു പോലുമില്ല.

### പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവും താൽപര്യവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും വേണം. അതിനായി ഓരോ കുട്ടിയേയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണക്കാക്കി അവരുടെ വിവിധ മേഖലയിലുള്ള വികസനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയണം. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും രക്ഷിതാക്കൾ അടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.



## വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- ❖ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറിവിന്റെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് എത്താൻ സഹായകരമായ പഠനാവസരം ലഭ്യമാകും
- ❖ അവസരതുല്യത, സാമൂഹ്യനീതി, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠന പരിസരവും പഠനാന്തരീക്ഷവും വികസിപ്പിക്കും.
- ❖ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള മികച്ച പഠനത്തിനായി എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക്ക് ആകും.
- ❖ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ ആസൂത്രണം സാധ്യമാകും.
- ❖ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ അനന്യ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കും.
- ❖ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിലവിൽ വരും. കാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉണ്ടാകും.
- ❖ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ - പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കും
- ❖ ശാസ്ത്രീയമായ പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം യാഥാർത്ഥ്യമാകും.
- ❖ വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കിയും പിന്തുണ നൽകിയും കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കും.
- ❖ പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ മുഖ്യധാരയിലെത്തുകയും കഴിവിന്റെ സാധ്യമായ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യും.
- ❖ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള വായനശാല , ലാബോറട്ടറി എന്നിവ ഉണ്ടാക്കൽ.
- ❖ കുട്ടികളുടെ മാനസിക സംഘർഷത്തിനും പിരിമുറുക്കത്തിനും അയവു വരുത്താനുള്ള കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും ഉണ്ടാകും.
- ❖ മദ്യത്തിനും മയക്കു മരുന്നിനും എതിരായ മനോഭാവം പുതു തലമുറയിൽ വളരും.
- ❖ കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുഗുണമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടും ഇതിന് ആവശ്യമായ സ്രോതസ്സ് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ മദ്യപാനം മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക.
- ❖ പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത - കീടനാശിനി വിമുക്ത ലഹരി വിമുക്ത ക്യാമ്പുകൾ സൃഷ്ടിക്കുക
- ❖ സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക
- ❖ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ ജനകീയ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക

## പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

### വീവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

എസ്.ആർ.ജി. യോഗത്തിൽ പെരുമ്പാറ എൽ.പി.എസ്. വിഷൻ 2025 എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും.  
 വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്/ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കടു രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ  
 കടു രൂപരേഖ SRG, SMC, PTA, MPTA, SSG ജനപ്രതിനിധികൾ അടങ്ങുന്ന ശിൽപശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ  
 ശിൽപശാലയിൽ ഉയർന്നു വന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കുട്ടിച്ചേർക്കൽ  
 പി.റ്റി.എ. നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ

### പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ❖ അന്താരാഷ്ട്ര പഠന നിലവാരം ഉള്ള സ്കൂളായി ഉയർത്തുന്നു.
- ❖ സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു.
- ❖ മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നില നിർത്താൻ കഴിയുന്നു.
- ❖ സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസര തുല്യത, സാമൂഹ്യനീതി, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്ന ശിശുസൗഹൃദാത്മകത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ❖ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുള്ള ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടയിടുവാൻ കഴിയുന്നു.
- ❖ ഒരു ഗ്രാമം മുഴുവൻ നെഞ്ചിലേറ്റുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമായി മാറും.
- ❖ മോണിറ്ററിംഗ് രീതി
- ❖ ഉദ്യോഗസ്ഥ തലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് രീതി സ്കൂൾ തലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു.
- ❖ സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് (PTA, MPTA, SSG, SRG, OSA) നടപ്പിലാക്കണം
- ❖ ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് HM/SRG Convenor നടത്തുന്നു.



## ഉപസംഹാരം

സാമ്പത്തിക-സാമൂഹിക അസമത്വങ്ങൾ ഏറെ പ്രതിഫലിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തിലും ഏറെ അസമത്വങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു. ഗുണമേന്മയാർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കാത്ത തലമുറകൾ മൂല്യങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ടവരായി കാണുന്നു. മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനാക്കുന്ന മഹാ പ്രക്രിയയായ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സ്വകാര്യവൽക്കരണം ഇപ്പോൾ ദുരവ്യാപകമായ ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ കെടുതികൾക്ക് സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്ഥായിയായതുമായ പരിഹാരം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മപദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളികളാകുക എന്നുള്ളത്. കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ നമ്മെ വളർത്തിയ നമ്മുടെ നാട്ടിൻപുറത്തെ നന്മ നിറഞ്ഞ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഓജസ്സും തേജസ്സും പൈതൃകവും, മാതൃകയും കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ഇന്നിന്റെ തലമുറയ്ക്ക് ഈ വിദ്യാലയങ്ങൾ അറിവിന്റെ ചക്രവാള സീമയിൽ എത്തുന്നതിന് സഹായകമാകട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

## നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

### ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

പത്തുവർഷം മുമ്പ് സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിൽ നിന്നും ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നിർമ്മിക്കുകയും എം.പി. എം.എൽ.എ. എന്നിവരുടെ ഫണ്ടിൽ നിന്നും 3 കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. 11 വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് പഴയ അടുക്കള മാറ്റി സ്റ്റോർ മുറി, ഗ്ലാസ്, ഫ്രിഡ്ജ് തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങളുള്ള പുതിയ അടുക്കള നിർമ്മിച്ചു. വരാന്തയിൽ തറയിൽ ഇരുന്ന് ദക്ഷണം കഴിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വരാന്തയുടെ സൈഡ് ഗ്രിൽ ഇട്ടു മറച്ച് ബെഞ്ച്, ഡെസ്ക് ക്രമീകരിച്ച് ദക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം ചെയ്തു. ജലസൗകര്യം ധാരാളം അനുഭവിക്കുന്ന ഈ പ്രദേശത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ജലം ലഭിക്കുന്നതിനായി 2 ടാങ്കുകൾ, പൈപ്പ് കണക്ഷൻ, വാഷിംഗ് ഏറിയ ക്രമീകരിച്ചു. വിശ്രമ സമയം ഉല്ലാസത്തിനായി ഊഞ്ഞാൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. 90-ൽ പരം വർഷം പഴക്കമുള്ള ഈ സ്കൂളിന്റെ നവതി ആഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ നവരംഭന പ്രോജക്ട് വിഭാവനം ചെയ്തു. കോമ്പൗണ്ടിൽ തന്നെ ഒരു ടോയ്ലറ്റ് കോംപ്ലക്സ് എന്ന ആവശ്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രൊഫ. പി.ജെ. കുര്യൻ സാറിന്റെ പ്രാദേശിക വികസനഫണ്ടിൽ നിന്നും അനുവദിച്ച (7 ലക്ഷം രൂപ) തുകയിൽ നിന്നും പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കിന്റെ 1-ാം ഘട്ടം പൂർത്തീകരിച്ചു. ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭിച്ചു.

### ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഡിജിറ്റൽ സൗകര്യങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെയില്ല. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികൾ ഇല്ല. കളിസ്ഥലം ഉണ്ടെങ്കിലും അത് വേണ്ട വിധത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുകയോ പരിശീലനം നൽകുകയോ ചെയ്യാൻ ഒരു പരിധി വരെ കഴിയുന്നില്ല.

കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പഠിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന വിധം ലാബ്/ ലൈബ്രറി വികസിച്ചിട്ടില്ല. സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് വായിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഇല്ല. ഓഫീസ് റൂം, സ്റ്റാഫ് റൂം എന്നിവയ്ക്ക് മതിയായ സൗകര്യം ഉള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ ഇല്ല. ചുറ്റുമതിൽ പൂർണ്ണമല്ല. പ്രവേശന കവാടം, ആഡിറ്റോറിയം, വാഹന ഷെഡ് എന്നിവ ഇല്ല. നല്ല ഒരു ഭോജനശാല ആവശ്യമാണ്. ഓപ്പൺ ഏയർ സ്റ്റേജ് ഇല്ല. ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പുത്തോട്ടം ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുവാൻ തക്കവണ്ണം കളിസ്ഥലം പുനർ നിർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്.



# മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| അക്കാദമികം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ദൗതികം                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | സാമൂഹികം                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ഭാഷാപഠനം - വായന<br/> ഗ്രന്ഥശാലാ ശാക്തീകരണം<br/> രചനാ ശില്പശാല<br/> അഭിമുഖങ്ങൾ - സെമിനാറുകൾ<br/> വായനോത്സവം<br/> ബാലസദ<br/> ഭാഷാപഠനം (CWSN)<br/> Learning English<br/> Reaching to English<br/> Learning English (CWSN)<br/> ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ<br/> ഗണിതം മധുരം<br/> മെട്രിക് മേള<br/> ഗണിതം - രസകരം (CWSN)<br/> മേളകൾ<br/> ദിനാചരണങ്ങൾ<br/> ശാസ്ത്രോത്സവവും പ്രദർശനവും<br/> പഠനയാത്ര<br/> ഒറിഗാമി ശില്പശാല<br/> മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്<br/> ശാസ്ത്രം രസകരം (ഇണടച്)<br/> സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ്<br/> സജ്ജീകരിക്കൽ<br/> ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്<br/> ടാലന്റ് ലാബ്<br/> ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം<br/> വീട്ടിലും സ്കൂളിലും പച്ചക്കറി<br/> ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്<br/> ചിന്തിപ്പണം</p> | <p>ലാബ് വികസനം<br/> ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്<br/> ശലഭോദ്യാനം<br/> മൈതാന നിർമ്മാണം<br/> ഹൈടെക് സ്കൂൾ<br/> ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്<br/> വീട്ടിലും സ്കൂളിലും<br/> പച്ചക്കറി<br/> ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മാണം<br/> കവാടവും പഠിപ്പുരയും<br/> പുതിയ സ്മാരക മന്ദിരം<br/> (പുനരൂതുണ്ടിയിൽ അച്ചൻ)<br/> സ്മാരക മന്ദിരം<br/> ഡൈനിംഗ് ഹാൾ</p> | <p>പൂർവ്വ അധ്യാപക<br/> വിദ്യാർത്ഥിസംഗമം<br/> C.P.T.A<br/> P.T.A. ശാക്തീകരണം<br/> പുസ്തകശേഖരണം<br/> പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ബാഗ്<br/> നിർമ്മാണം<br/> കൗൺസിലിംഗ്<br/> ബോധവൽക്കരണ ക്യാമ്പെയിൻ<br/> ലഘുലേഖ വിതരണം<br/> മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് മികവുത്സവം</p> |



**പേര്: ദാഷാപറന്നം - വായന**

**മേഖല/ ഉപമേഖല - അക്കാദമിക്, മലയാളം**

| ലക്ഷ്യം                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                  | കാലയളവ് | പിന്തുണ                     | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-------------|
| ദാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                                                     | 1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. അക്ഷരക്കാര്യം നൽകൽ                                                                       | പ്രസ്ഥം | അധ്യാപകർ                    | Rs. 500     |
|                                                                                         | 4. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>5. അക്ഷരങ്ങളിൽ നിന്നും വാക്കുകളിലേക്ക്<br>6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ                                              | പ്രസ്ഥം | അധ്യാപകർ                    | Rs. 500     |
| സർഗ്ഗാത്മക വികസനം സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമാരുക്കൽ വായന സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം | 7. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ<br>8. പത്രവായന<br>9. കഥപറയൽ<br>10. കഥ എഴുതൽ<br>11. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ<br>12. വിവരണം<br>13. പത്രവായന - കുറിപ്പ് | മധ്യമം  | അധ്യാപകർ                    | Rs. 500     |
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക                                                        | 14. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം<br>15. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ<br>16. പുസ്തക ശേഖരണം <b>വിനയനം മെമ്പർഷിപ്പ്</b>                                   | മധ്യമം  | എസ്.എസ്.എ പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ | Rs. 500     |

**ഗ്രന്ഥശാലാ ശാക്തീകരണം**

**മേഖല/ഉപമേഖല**

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |       |                   |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------|
| സ്വതന്ത്ര വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക<br>മികച്ച വായനയിലൂടെ അറിവ് നേടുക<br>സാഹിത്യരചനകൾക്ക് ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം ലഭ്യമാക്കുക | 17. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കൽ<br>പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ<br>കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ - ദാനസമ്പന്നരുന്നത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തുക<br>അടുത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം എടുക്കുക | ദീർഘം | പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ | Rs. 5000<br>OSA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------|

### രചനാ ശില്പശാല

മേഖല/ ഉപമേഖല: മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം

|                                                                     |                                                                                                                                                                                 |       |             |                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------------|
| സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമാരുടെ വായനാസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം | രചനാ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ (കഥയരങ്ങ്/കവിയരങ്ങ്) രൂപപ്പെടുന്ന ഉല്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ, ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനസാമഗ്രിയായി ടി. ഉല്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗങ്ങൾ (ഇൻലൻഡ് മാഗസിൻ) | ദീർഘം | 3 പ്രാവശ്യം | 5000 രൂപ Sponsoring |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------------|

### അഭിമുഖങ്ങൾ/ സെമിനാറുകൾ

മേഖല/ഉപമേഖല: സർഗ്ഗശേഷി വികസനം

|                         |                                                                                              |         |                        |                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------|
| സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പരിപോഷണം | പ്രശസ്തരായ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ. വിവിധ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ (ദിനാചരണങ്ങൾ) | ഹ്രസ്വം | SRG പൂർവ്വവിജ്ഞാപനങ്ങൾ | 5000 രൂപ Sponsoring |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------|

### ആരോഗ്യകായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമിക്/ ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

|                          |                                                                                                                                                        |       |                    |              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|--------------|
| ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം | യോഗ, മാസ് ട്രീയിൽ, അത്ലറ്റിക് ഇനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ബാസ്ക്കറ്റ്ബോൾ, ബാഡ്മിന്റൺ, ചെസ്, കാരംസ്... തുടങ്ങിയ വിവിധ കായിക ഇനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | ദീർഘം | പൂർവ്വവിജ്ഞാപനങ്ങൾ | Rs. 5000 OSA |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|--------------|



|                                                                                     |                                                                                                                               |          |                                             |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|-------------------------|
| സർഗ്ഗശേഷി<br>പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്                                                 | 3. ഐ.സി.റ്റി. ഉപയോഗിച്ച് കഥ, പാട്ട്<br>എന്നിവ കേൾക്കുന്നതിനും പഠനം<br>തുടങ്ങുന്നതിനും അവസരം<br>ഒരുക്കുന്നു.<br>4. കളിപ്പെട്ടി | മദ്ധ്യമം | റിസോഴ്സ്<br>പേഴ്സൺ,<br>ബി.ആർ.സി<br>അധ്യാപകർ | 1000/<br>Sponsor<br>ing |
| വാക്കുകളിൽ നിന്നും<br>വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്                                    | 5. ചിത്രം , ഫ്ലാഷ് കാർഡ് തുടങ്ങിയവ<br>ഉപയോഗിച്ച്                                                                              | "        | "                                           | "                       |
| സ്വതന്ത്രമായി<br>എഴുതുന്നതും,<br>വരയ്ക്കുന്നതും ഉള്ള<br>കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് | ശിശുസൗഹൃദ ബ്ലാക്ക് ബോർഡിൽ<br>എഴുതുന്നതും വരയ്ക്കാനുള്ള<br>അവസരം ഒരുക്കുന്നു                                                   | "        | "                                           | "                       |
| സർഗ്ഗശേഷികളെ<br>പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്                                              | ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും പെയിന്റ്<br>ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള അവസരം<br>നൽകുന്നു                                                   | "        | "                                           | "                       |

**പേര് മികവുത്സവം**

**മേഖല: സാമൂഹികം**

|                                           |                                                                    |       |            |                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------------------------|
| സമൂഹത്തെ സ്കൂളിലേക്ക്<br>ആകർഷിക്കുന്നതിന് | വിദ്യാലയ മികവുകൾ സമൂഹത്തെ<br>അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം<br>നൽകുന്നു | ദീർഘം | SRG<br>PTA | 8000/<br>Sponsor-<br>ing |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------------------------|

**പി.ടി.എ , സി.പി.ടി.എ ശാക്തീകരണം**

|                                                            |                                                                                           |                               |     |                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-------------------------|
| കുട്ടികളുടെ പഠനം സ്കൂൾ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | പി.റ്റി.എ., സി.പി.റ്റി.എ. കൃത്യമായ<br>അജൻഡ വച്ച് ചേരൽ. പഠനപുരോഗതി<br>പരിശോധിക്കൽ<br>ചർച്ച | PTA<br>പ്രതിമാ<br>സ<br>പദ്ധതി | SRG | 2500/<br>Sponsor<br>ing |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-------------------------|

| Aims                                   | Activities                                                                                                                             | Duration  | Responsibility | Financial Support |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------|
|                                        |                                                                                                                                        |           |                |                   |
| Create English Learning atmosphere     | English Corner<br>Children's magazine (collection)<br>Sentence cards<br>Story chart, puzzles<br>News board for displaying English news | Long Term | Teachers       | 500 (Trs.)        |
| Use English without grammatical errors | English Fest<br>English fest and exhibition                                                                                            | Long Term | Teachers       | 500 (Trs.)        |

### Reaching To English (C.W.S.N.)

Theme – Sub theme (Academic) English

| Aims                                                      | Activities                                                                          | Duration  | Responsibility | Financial Support |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------|
| To help the child to read and write                       | With pictures, CD, Flash cards, children read and write letters and words.          | Long Term | Teachers       | 500 (Trs.)        |
| Help the child to do the activities in Kalippetti         | Learning the child using ICT (Kalippetti)                                           | "         | "              | "                 |
| Make sentences from words                                 | Match the following<br>Pictures<br>Flash card<br>Opportunity to hear and write      | "         | "              | "                 |
| To lift up the skills of the child in a freely atmosphere | Drawing pictures<br>Writing words in a wall blackboard using crayons Colour pencils | "         | "              | "                 |
| To participate in programs                                | Balasabha<br>English fest                                                           | "         | "              | "                 |



# Name : Reaching To English

Theme – Sub theme (Academic) Learning English

| Aims                                          | Activities                                                                                                                                           | Duration   | Responsibility | Financial Support    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------------------|
| Making Words                                  | Collection of letters with pictures<br>Identifying letters<br>To understand sounds or letters & pronunciation<br>Pictures<br>Alphabet cards<br>Chart | Short Term | Teachers       | Teachers<br>s<br>500 |
| Re-arranging letters to make meaningful words | Jigsaw, missing letters puzzlers<br>Match the following<br>Flash cards<br>Letter cards<br>T.B.                                                       | Short Term | Teachers       | Teachers<br>s<br>500 |
| Reading familiar words                        | Reading & writing words<br>Wrappers<br>Advertisements                                                                                                | “          | “              | “                    |
| Making more words                             | Making meaningful words from the mother word<br>CD/T.B                                                                                               | “          | “              | “                    |

ടാലന്റ് ലാബ്

മേഖല : അക്കാദമിക്

|                                                                                 |                                                                                                               |                                    |            |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|---------------------------------|
| കുട്ടികളിലെ<br>വ്യത്യസ്ത കഴിവു-<br>കളെ കണ്ടെത്തി<br>പരിപോഷിപ്പിക്കു-<br>ന്നതിന് | കുട്ടികളിലെ വ്യത്യസ്ത<br>നായ കഴിവുകളെ<br>കണ്ടെത്തി അവ്യു-<br>ദ്ധമായ പ്രോത്സാഹന<br>വും പരിശീലനവും<br>നൽകുന്നു. | വിദഗ്ദ്ധ<br>മാരെ<br>കണ്ടെത്ത-<br>ൽ | PTA<br>OSA | 5000<br>രൂപയെടുത്ത<br>കുടിശ്ശിക |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|---------------------------------|

ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്/ശ്വേദഭരണവും

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമിക്/ഗണിതശാസ്ത്രം

|                                      |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ജൈവവൈവിധ്യ<br>ഉദ്യാനം<br>സജ്ജമാക്കുക | ജൈവവൈവിധ്യ<br>ഉദ്യാനം സജ്ജമാക്കു-<br>ക<br>അധ്വാനപ്രവേശന<br>രേഖകൾ (കുളിർ<br>പാലികളെയും<br>ശ്വേദഭരണങ്ങളെയും<br>ആകർഷിക്കു-<br>ന്നതിനുള്ള<br>സംവിധാനം ഒരുക്ക-<br>ൽ<br>ജൈവഭവലി<br>നിർമ്മിക്കുക<br>പഠനപ്രവർത്തന<br>ങ്ങൾ |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

വീടിലും സ്കൂളിലും പച്ചക്കറി

മേഖല: ദേശീയത

|                           |                                                     |          |               |         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------|---------|
| വിഷയവിന<br>പച്ചക്കറികളുടെ | കൃഷിക്ക് സംയോജി-<br>ത/ഭാഗ്യവശം<br>നിറവേറ്റൽ കൃഷിയിൽ | മാദ്ധ്യമ | കാർഷിക<br>ജ്ഞ | കൃഷിദവൻ |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------|---------|



**ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ**

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമിക്/ ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനം                                                                   | കാലയ<br>ഉദ് | പിന്തുണ | സാമ്പത്തി<br>കം    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------------|
| ഗണിതപഠനം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>സുഗമമാക്കൽ | വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഒരു മുറിയിൽ<br>ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ, ഗണിത<br>ക്ലാസ് നടത്തൽ | മദ്ധ്യമം    | SRG     | SSA<br>PTA<br>2000 |

**ഗണിതം മധ്യമം**

മേഖല/ ഉപമേഖല അക്കാദമിക് /ഗണിതം

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |          |     |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------------------|
| 2,3,4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ<br>ഗണിതത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന<br>പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ<br>പരിഹരിക്കൽ സംഖ്യാ<br>ബോധം, സ്ഥാനവില,<br>ചതുഷ്ക്രിയകൾ ,<br>പ്രശ്നാപഗ്രഥനം | അനുയോജ്യമായ തന്ത്രങ്ങൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്<br>ഗണിതപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള<br>കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി<br>അവർക്കാവശ്യമായ സഹായം<br>നൽകുന്നു. (ഐ.സി.റ്റി. സാധന<br>സംയുക്തങ്ങൾ ഇവ ഉപയോഗിക്കൽ) | മദ്ധ്യമം | SRG | SSA<br>PTA<br>2000 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------------------|

**മെട്രിക് മേള**

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമിക് /ഗണിതം

|                                                                                          |                                                                                                       |  |  |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|
| കുട്ടികളിൽ ഗണിത<br>അഭിരുചി വളർത്തുക.<br>ഗണിത മേളകളിൽ<br>പങ്കെടുക്കുവാൻ<br>പ്രാപ്തരാക്കുക | ഒരു വർഷം ചെയ്ത ഗണിത<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക<br>(ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ,ശേഖരങ്ങൾ,<br>മറ്റുൽപ്പന്നങ്ങൾ) |  |  | SSA<br>PTA<br>2000 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|

**ഗണിതം രസകരം (ദിനശേഷി വികസനം)**

മേഖല/ ഉപമേഖല: അക്കാദമിക് /ഗണിതം

|                                                                               |                                                            |          |                  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------------|
| അനുയോജ്യമായ തന്ത്രങ്ങൾ<br>ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം<br>ആസ്വാദ്യകരവും<br>എളുപ്പവുമാക്കൽ | സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു<br>ഐ.സി.റ്റി. ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | മദ്ധ്യമം | ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ | 1000<br>(Trs.) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------------|

### ദിനാചരണങ്ങൾ

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമിക്/ സമഗ്രവികസനം/സാമൂഹികം

|                                                                                            |                                                                              |       |                          |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------|
| വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം ദേശീയ സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുക സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധത വളർത്തുക, മുഖ്യബോധം | നിശ്ചിത ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ദീർഘം | എസ്.ആർ . ജി , പി.റ്റി.എ. | 3000സ്‌പോൺസർഷിപ്പ് |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------|

### ശാസ്ത്രം രസകരം (ദിനശേഷി വികസനം)

|                                                                                                        |                                                                                                                                                       |        |               |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----|
| ദൈനംദിനജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിസരത്തെ നിരീക്ഷിക്കുവാനും ജീവജാലങ്ങളെ അറിയുവാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | പരിസരനിരീക്ഷണം പരിസരത്തെ നിരീക്ഷിച്ച് ജീവജാലങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും പേരുകൾ പറയുകയും എഴുതുകയും പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. | മധ്യമം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 500 |
| ഐ.സി.റ്റിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കുന്നു                                                | അതതു യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഐ.സി.റ്റി. ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നു.                                                                                 |        |               |     |

### ശാസ്ത്രോൽസവവും പ്രദർശനവും

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമിക്/ സയൻസ്

|                                                                     |                                                                                                                     |                        |                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി, ശാസ്ത്ര അവബോധം, ഗവേഷണ ചിന്ത ഇവ ഉളവാക്കുക | കുട്ടികൾ ഒരു വർഷം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണ, പഠന യാത്രകൾ- ശാസ്ത്ര പഠന ശേഖരങ്ങൾ- ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ) പ്രദർശനം | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | എസ്.ആർ .ജി. സയൻസ് ക്ലബ് | 2000 സ്‌പോൺസർഷിപ്പ് |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|



# പഠനധാരണ

ഭേദപ / ഉപഭേദപ : അക്കാദമിക് / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

|                                                                                            |                                                                                                             |                 |                    |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| പ്രത്യക്ഷാത്മക -<br>നിലകൾ<br>പ്രാദേശികത<br>ശാക്തീകതയ്ക്കായി<br>പഠനം ആവശ്യ<br>കരമാകുന്നതിന് | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം<br>പ്രാധാന്യമുള്ള<br>സാമൂഹിക സമര<br>ങ്ങൾ ആഭിമുഖ്യം<br>ഇടത്തുഭാഗം<br>നടത്തുന്ന പഠന<br>ധാരണകൾ | ആവശ്യ<br>ആവശ്യം | മുൻ.<br>ആർ.<br>ജി. | 10000<br>സ്പോർ<br>സർവ്വീസ് |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം  
സാമൂഹികതയ്ക്കായി

July

ഭേദപ / ഉപഭേദപ : അക്കാദമിക് / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

|                                                                     |                                                                        |             |                           |      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|------|
| ശാസ്ത്ര - സാമൂഹ്യ<br>ശാസ്ത്ര ഭേദപ<br>പഠനം കൂടുതൽ<br>ശാസ്ത്രീയാക്കുക | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു<br>മുറിയിൽ സാമൂഹിക<br>ശാസ്ത്ര പഠനം<br>ക്രമീകരിക്കുക | ഒരു<br>വർഷം | സാമൂഹിക<br>ശാസ്ത്ര<br>ജ്ഞ | 3000 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|------|

പാഠ്യ വികസനം

ഭേദപ : ദിനനിക

|                                               |                                                                                                                                        |          |     |                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------------------------------|
| കാഴ്ചയോടെ<br>പഠനം<br>ഉയർത്തുന്നതിന്<br>നാളിന് | കെട്ടിടനിർമ്മാണം<br>ഗണിതപാഠ്യ<br>ക്രമീകരിക്കുക<br>ശാസ്ത്രപാഠ്യ<br>ക്രമീകരിക്കുക<br>പ്രകൃതിശാസ്ത്രം<br>ശാസ്ത്ര സാധന<br>സാമൂഹികതയ്ക്കായി | മദ്ധ്യമം | SRG | 20 ലക്ഷം<br>സ്പോർ<br>സർവ്വീസ് |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------------------------------|



ബാലോപ്പാസ് പ്ലാൻ്റ്

മേഖല : ദേശീയ

|                                   |                                                                                                                                |           |                        |                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------|
| മോലിനാശനം<br>ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മറ്റും | വിദ്യാലയത്തിലുണ്ടാകുന്ന<br>നാളെ മോലിനാശനം<br>ബാലോപ്പാസ് പ്ലാൻ്റ്<br>നിർമ്മാണം പദ്ധതി<br>വ്യവസ്ഥിതികൾ<br>ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കണക്കുകൾ | മോലിനാശനം | മോലിനാശനം<br>കമ്മിറ്റി | 2 ലക്ഷം<br>രൂപ |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------|

ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മാണം

മേഖല : ദേശീയ

|                                                   |                                                                                                   |      |                        |                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|-----------------|
| സുരക്ഷിതമായി<br>നീക്കം കമ്പസിൽ<br>സാക്ഷാത്കരിക്കൽ | ചുറ്റുമതിൽ മൂലത്തെ<br>ഇടങ്ങളിൽ നിർമ്മിതികൾ<br>കൂടുതൽ വേർതിരിക്കൽ<br>ചുറ്റുമതിൽ<br>അടയാളപ്പെടുത്തൽ | ദീർഘ | മോലിനാശനം<br>കമ്മിറ്റി | 10 ലക്ഷം<br>രൂപ |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|-----------------|

മേഖല : മികവ് (അക്കാദമിക്)

|                                            |                                                                        |      |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| അ കമ്മിറ്റികൾ<br>പദങ്ങൾ<br>ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് | • വ്യവസ്ഥാപനം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• മേധാവിയുടെ കമ്മിറ്റി<br>• അധ്യക്ഷൻ | ദീർഘ |  |  |
| ദാരുണാശനം<br>(ഒന്നാം ക്ലാസ്)               | • വ്യവസ്ഥാപന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• കലാശാല                                 |      |  |  |



പേര്: ദാഷാപന്നം - വായന.

മേഖല / ഉപമേഖല - അക്കാദമിക്, മലയാളം.

| ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                    | കാലയളവ്  | ചിന്തനം.                     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ദാഷാപന്നം തിരുത്തലും പഠനത്തിനായി അനുവദിക്കുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിത്രവായന.</li> <li>• സമീപപാഠം</li> <li>• കഥാപാത്രം</li> <li>• ചിത്രം.</li> </ul>       | ഹ്രസ്വം. | അധ്യാപകൻ.                    |
| അക്കാദമിക് വായന ഉറപ്പാക്കുക.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലസ്സ് റെലേബറി</li> <li>• ചിത്രകഥകൾ.</li> <li>• വായിച്ച കഥ ചിത്രങ്ങളാക്കുക.</li> </ul> | ഹ്രസ്വം. | അധ്യാപകൻ.                    |
| പരീക്ഷാസാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ഉറപ്പാക്കുക.                               | വായിച്ച കഥകളിൽ നിന്ന് മനസ്സിൽ തടവുകാരെക്കുറിച്ച് എഴുതുക.                                                                         | മധ്യമം   | അധ്യാപകൻ.                    |
| സർഗാത്മകതയെ ഉറപ്പാക്കുക.                                           | <p>ലഘു പരിചയം കഥ കവിത പാട്ടുകൾ</p> <p>നീലേശ്വരം നീലേശ്വരം സർഗാത്മകതയെ</p>                                                        | ദീർഘം    | അധ്യാപകൻ. പി.ടി.എ രജിസ്ട്രാർ |
| കലാപരമായ ചിന്തനം.                                                  | സംയുക്തസമിതി.                                                                                                                    |          | അധ്യാപകൻ രജിസ്ട്രാർ സഹപാഠികൾ |

സംയുക്ത ഡയറി.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| കുടിയുടെ സ്വതന്ത്രത്വം ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                                                      | ജോസ് . പി. ടി. ഐ യോഗം വിളിച്ച് പ്രതിയ ഡോക്യുമെന്റുമാർ. |
| പരിപാലിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.                | മുൻവർഷത്തെ ഡയറിയിൽ പരിപാലിച്ചിട്ടുണ്ട്.                |
| കുടികളുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും അനുഭവങ്ങളും പ്രതിരീനം ചിത്രം സഹിതം പെരുവാകുങ്ങളിൽ ഭരവപ്പെടുത്തുക. | അച്ചടിപ്പഡയറി കാണുവാൻ അവസരമൊരുക്കുക.                   |
| സംയുക്ത ഡയറി ഹൃദയത്തിനെ തനിപ്പടുത്തിയതുകൊണ്ട് വഴി ഒരുക്കുക.                                       | ഡയറിയുടെ പ്രകാശനം.                                     |
|                                                                                                   | വരുമാന ഡയറി.                                           |



പാട്ടരങ്ങ് .

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                               | പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| താഴെ മനസ്സിലാക്കി പാഠ്യഗ്രന്ഥങ്ങളും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഇന്റർനെറ്റ് നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.  | 3R's .<br>ഇടത്ത് (അദ്ധ്യവാരം)<br>ജാസ് പി.ടി. 24.                                                           |
| കുട്ടികളുടെ വായിച്ച് അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു .                                                                | പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന<br>വിപ്ലവം                                                                                |
| കാലപ്രാസംഗം<br>ഇന്റർനെറ്റ്, താഴെ, ഭാവാത്മകമായി<br>എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ<br>വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു . | സംഗീതപരമായതോടുകൂടി<br>നിർമ്മാണം .                                                                          |
| ദിന നിലവാരക്കാതെ<br>പരിഗണിക്കുന്നു .                                                                     | വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് .<br>വായനകാർക്കും ,                                                                    |
| ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>സർക്കാർമേഖല സജീവമാക്കി<br>മാകുന്നു .                                               | കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായം<br>ജാസ് വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ്<br>പ്രായസ് പാഠ്യസമൂഹം<br>അനുഭവിക്കുക .<br>(നവമാധ്യമങ്ങൾ) |

മേഖല : സാമൂഹികം

മേഖല : സാമൂഹികം

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                         | കാലം | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------|
| വിദ്യാലയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ. | വിദ്യാലയ തലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, നാട്ടിലെ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദ്ധതികൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക, നല്ല വായനാ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുക. |      | സാമ്പത്തിക |            |



പേര് : പി.ടി.എ./ എം.പി.ടി-എ സർഗോസ്തവം

മേഖല : സാമൂഹികം.

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                  | ചുമതല                                        | സാമ്പത്തിക |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
| അധ്യാപക<br>രക്ഷകർത്തൃ<br>ബന്ധം<br>ശക്തമാക്കുക. | <p>പി.ടി.എ, മദ്രാസ്<br/>സ് ലോറ, അധ്യാ<br/>പകർ ഹന്നിവർ<br/>സംഘടനമായി<br/>വിവിധ കലാപരി<br/>പാടികൾ കുട്ടിക<br/>ൾക്ക് വേണ്ടി<br/>അവതരിപ്പിക്കുക.</p> <p>കുട്ടികൾ<br/>രക്ഷിതാക്കൾക്ക്<br/>സമ്മാനങ്ങൾ<br/>നൽകുക, കുട്ടി-<br/>കളുടെ ജഡ്ജ്സ്<br/>പാനൽ<br/>വിലയിരുത്തുക.</p> | <p>വർഷത്തിൽ<br/>ഒരോ<br/>പ്രാവശ്യം</p> | <p>പി.ടി.എ<br/>എം.പി.ടി<br/>എ<br/>S.R.G.</p> |            |

പേര് : പി.ടി.എ./ മം. പി.ടി- എ സർഗോസ്തവം  
 മേഖല : സാമൂഹികം.

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                         | ചുരുക്കം                            | സാമ്പത്തിക |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------|
| അധ്യാപക<br>രക്ഷകർത്തൃ<br>ബന്ധം<br>ശക്തമാക്കുക. | പി.ടി.എ, മദ്രാസ്<br>സ് മോൻ, അധ്യാപകർ<br>എന്നിവർ സംയുക്തമായി<br>വിവിധ കലാപരിപാടികൾ<br>കൂട്ടിക്കൂടെ വേണ്ടി<br>അവതരിപ്പിക്കുക.<br><br>കൂട്ടിക്കൂടെ<br>രക്ഷിക്കാൻ<br>സമാനങ്ങൾ<br>നൽകുക, കൂട്ടിക്കൂടെ<br>ജെ.ജെ.ജെ.<br>പറയുക<br>വിലയിരുത്തുക. | വർഷത്തിൽ<br>ഒരു<br>പ്രാവശ്യം | പി.ടി.എ<br>മം. പി.ടി<br>എ<br>S.R.G. |            |



പേര് : മുസ്ലിം പരീക്ഷകർക്ക് പരിശീലനം .

മേഖല : സാമൂഹികം .

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | കാലം  | പട്ടമല .     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| L.S.S<br>പരീക്ഷ<br>പരിശീലനം | സ്കൂൾ റിപ്പസണ്ടി-<br>ലും അധിനിവേശ<br>ണ്ടിലും (online)<br>ജാസ്.<br><br>കുറ്റിഞ്ഞ വർഷങ്ങളെ<br>തിലെ ചോദ്യപേ-<br>പ്പർ വിശകലനം<br>ചെയ്യുക.<br><br>അട്യാലിയാലും<br>റിപ്പസ പരീക്ഷ | ദീർഘം | അട്യാലിയാലും |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അജിക്

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                | കാലം            | മുദ്രക               | സാമ്പത്തിക |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|----------------------|------------|
| അജിക് ഭാഷാ<br>ധാരാളമായി<br>കേൾക്കുവാനും<br>ആ അവസരം<br>ദൈർഘ്യം. | കാർട്ടൂൺ<br>പ്രദർശനം<br>സിനിമ<br>പ്രദർശനം | മുൻപിൽ<br>ഒന്ന് | SRM<br>class Teacher | SSA        |
| സ്കൂൾ<br>ബാലിസ്<br>നയനാക.                                      | പാഠഭാഗത്തെ<br>വിശദീകരണം<br>സംവാദിച്ച്     | ദീർഘം           | class Teacher        |            |
| റീഡ്സ്<br>നിയമം                                                | പാഠഭാഗം                                   | ദീർഘം           | class Teacher        |            |



പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.

ഉപദേശക : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം.

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                    | ഉപകരണങ്ങൾ            | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <p>പാഠ്യ പദങ്ങൾ<br/>                     നോട്ട് ചെയ്ത്<br/>                     ഉൾപ്പെടുത്തി<br/>                     വായിക്കാനും<br/>                     മനസ്സിലാക്കാനും<br/>                     സാധിക്കുന്നതും<br/>                     മൂലക ഭാഷയിൽ<br/>                     വിവരിക്കുന്നതും<br/>                     നോട്ട് ചെയ്തുകൊള്ളുക.</p> | <p>നോട്ട് ചെയ്ത്<br/>                     വിവരങ്ങൾ<br/>                     നോട്ട് ചെയ്ത്<br/>                     ഉൾപ്പെടുത്തി<br/>                     വായിക്കാനും<br/>                     മനസ്സിലാക്കാനും<br/>                     സാധിക്കുന്നതും<br/>                     മൂലക ഭാഷയിൽ<br/>                     വിവരിക്കുന്നതും<br/>                     നോട്ട് ചെയ്തുകൊള്ളുക.</p> | <p>2<br/>                     ദിവസം</p> | <p>ക്ലാസ് റീച്ചർ</p> | <p>- - - -</p>       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ഉപദേശകൻ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                      |                      |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : Transilation of malayalam  
childrens books to English.

ഉപദേശക : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                  | കാലം                    | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ                       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| വ്യാകരണത്തിലും സാമീപ്യത്തിലും അനൗപത്തി നേടൽ | ലഭിക്കാവുന്ന മേഖല സാമീപ്യ ആതിഥ്യ വർഷത്തിൽ അനുയോജനം ചേർന്നു പോകാതെ ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്ത് പരിശീലിക്കാൻ | വർഷത്തിൽ രണ്ടു ചുരുക്കം | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | ക്രൈസ്തവർ 20,000/-<br>(സി. മസ്. നേർ. മസ്) |



• സന്ദർശനം

322) 21.10.2020.

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                     | കാലം | ഉദ്യമം | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|----------------------|
| <p>ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവുണ്ടാക്കുക</p> | <p>പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന മത്സ്യത്തുറകളെ സ്പെഷ്യാലൈസ് ചെയ്തുകൊടുക്കുക. അയ്യപ്പൻ വായന   മത്സ്യത്തുറകളെ സംരക്ഷിക്കുക</p> <p>കുടുംബമായി പങ്കുവെക്കുക</p> <p>പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക</p> |      |        |                      |

പേര് : ഭാഷാ പഠനം - വായന , രചന

മേഖല / ഉപമേഖല : മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ഭാഷികളുടെ വികാസം.

| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                         | കാലയളവ് | ചുമതല    | സാമ്പത്തിക |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------|
| സർഗാത്മക രചനകളിൽ മുൻപുപോൻ അവസരമൊരുക്കൽ                                                           | സ്വന്തം അനുഭവത്തെ അഭിപ്രായമാക്കി സ്വതന്ത്രരചന ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ സർഗാത്മകതയെ സജ്ജമാക്കൽ.           | ദീർഘം   | അധ്യാപകർ | 500        |
| കാവ്യ പ്രാദർശ്യം, അനുഭവശ്രദ്ധ, അവതരണം, ഹനീയയിൽ വികസനമാർഗ്ഗം തിനായി അവിഷ്കരിക്കുന്ന നൂതന കാവ്യരചന | നാളെ വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ മനസ്സിലാക്കുക വഴിയായ വായനാ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ | ദീർഘം   | അധ്യാപകർ |            |



| ലക്ഷ്യം                 | പ്രവർത്തനം                                                     | കാലം                               | പട്ടമതല                         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ദാർശനിക വികസനം | 1) ദാർശനിക കൂട്ടിക്കൂട്ടലും                                    | തൃശ്ശൂർ                            | കോസ് ടീച്ചർ                     | SMC                |
|                         | പാട്ടുകൂട്ടം കഥ കൂട്ടുമായി കൂട്ടിക്കൂട്ടൽ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച്. | തൃശ്ശൂർ                            | SRG<br>SMC<br>സ്കൂൾ വികസന സമിതി |                    |
|                         | 2) അമ്മ പദ്ധതി                                                 | ആലപ്പുഴ                            | കോസ് ടീച്ചർ                     | മുൻ പി.ടി.എ        |
|                         | അമ്മയുടെ കൂട്ടിക്കൂട്ടലും കഥകൾ അമ്മയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.    | ആലപ്പുഴ<br>മാസത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു | SRG<br>മുൻ പി.ടി.എ              |                    |