

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



ഗവ.യു പി സ്കൂൾ പുത്തൻകാവ്,  
ചെന്നന്നൂർ, ആലപ്പുഴ ജില്ല.

2025-26

## **PROFILE**

Name of School : Govt. U P School Puthencavu

Name of Municipality : Chengannur

Name of BRC : Chengannur

Name of District : Alappuzha

Name of Sub District : Chengannur

Name of H.M : Jani C J

School Code : 36367

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും

| <u>അധ്യാപകന്റെ പേര്</u> | <u>ക്ലാസ്</u> |
|-------------------------|---------------|
| ബിന്ദുമോൾ റ്റി ആർ       | 1             |
| ജസ്റ്റീന എം             | 2             |
| ഹരീഷ് പി വി             | 3             |
| ശാരീമോൾ സി ആർ           | 4             |
| സന്ധ്യ കെ ആർ            | 5             |
| ജൂബി മേരി ജോർജ്ജ്       | 6             |
| റിനേഷ് എസ്              | 7             |

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 കട്ടിയ്ക്ക് മികവാർന്ന പഠനാത്മരീക്ഷവും ഭൗതികസാഹചര്യവും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- 2 പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതികസാഹചര്യം ഒരുക്കുക.
- 3 പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- 4 പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
- 5 കട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാ ക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.

## പ്രശ്നങ്ങൾ വെലുവിളികൾ

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ട വിധം ഫലപ്രദം ആകുന്നില്ല.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                       | കാലം                                            | ചുമതല                                     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | 1) ഗണിത മാതൃക<br>2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ്<br>3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ | ജൂൺ - മാർച്ച്<br>സപ്തംബർ<br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA                |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                     | കാലം                                          | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ | ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം<br>(കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)<br><br>ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ) | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം<br><br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA                |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                        | കാലം    | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------|
| ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം | ഒറിഗാമി ശില്പശാല<br>രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസ്വദനവും. ഒറിഗാമിസാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | SRG<br>PTA           | S S A                   |
| ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ     | മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം                                                                                                           | ജനുവരി  | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | S S A<br>Staff<br>S M C |

**ഗണിതം (Std IV)**

| <b>കളിക്കാം..ഗണിക്കാം</b>                                  |                                                                                                                                                       |                                           |                                    |                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>ലക്ഷ്യം</b>                                             | <b>പ്രവർത്തനം</b>                                                                                                                                     | <b>കാലയളവ്</b>                            | <b>ചുമതല</b>                       | <b>സാമ്പത്തികം</b> |
| ഗണിത പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ<br>(ചതുഷ്ക്രിയകൾ<br>ലളിതമാക്കൽ)    | വിവിധതരം കളി<br>കൾ ആസൂത്രണം<br>ചെയ്യൽ- നടപ്പാ<br>ക്കൽ-<br>മൂല്യനിർണ്ണയം.<br>(ഏണിയും പാമ്പും<br>, ഡയസ് കളി)<br>സങ്കലനം- വ്യവക<br>ലനം.<br>(കച്ചവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവൻ                               | <b>SRG</b><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ        |                    |
| <b>ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..</b>                            |                                                                                                                                                       |                                           |                                    |                    |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര<br>പഠനം രസകരമാ<br>ക്കൽ- കര ചലന<br>ശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ<br>നിർമ്മാണം<br>(പ്രദർശനം)                                                                                                         | വർഷത്തിലൊരി<br>ക്കൽ (ഉചിതമായ<br>സമയത്ത് ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                      | <b>PTA</b>         |
| <b>ഗണിതലാബ്</b>                                            |                                                                                                                                                       |                                           |                                    |                    |
| ഗണിത പഠന<br>പ്രവർത്തനം<br>സുതാര്യമാക്കൽ                    | ഗണിത ലാബ് ഒരു<br>ക്കൽ- പഠനത്തിന്<br>ഉപയോഗപ്പെടു<br>ത്തൽ                                                                                               | വർഷം മുഴുവൻ                               | <b>HM<br/>SRG</b><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | <b>PTA</b>         |
| <b>ഗണിതച്ചുമർ</b>                                          |                                                                                                                                                       |                                           |                                    |                    |
| ഗണിത രൂപങ്ങളു<br>ടെ പ്രായോഗിക<br>മൂല്യം തിരിച്ചറി<br>യൽ    | ഗണിത ചുമർ ഒരു<br>ക്കൽ<br>ഉപയോഗപ്പെടു<br>ത്തൽ                                                                                                          | വർഷം മുഴുവൻ                               | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                      | <b>PTA</b>         |
| <b>ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല</b>                                |                                                                                                                                                       |                                           |                                    |                    |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ<br>ഗണിതപഠനം രസകരമാ<br>ക്കൽ               | പാഠഭാഗവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോ<br>പകരണങ്ങളുടെ<br>നിർമ്മാണം -<br>(പ്രദർശനം)                                                                          | ആവശ്യാനുസ<br>രണം                          | ടൺഏ<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | <b>PTA</b>         |
| <b>ഗണിതമേള</b>                                             |                                                                                                                                                       |                                           |                                    |                    |
| ഗണിത ശേഷികളുടെ<br>പ്രകടനം                                  | പ്രശ്നോത്തരി<br>പസിൽ<br>പാറ്റേൺ<br>പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ<br>പ്രദർശനം                                                                                      | വർഷത്തിലൊന്ന്                             | <b>SRG</b><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | <b>PTA</b>         |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് |

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനം                                                                      | കാലം                                        | ചുമതല                                             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം | 1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളുമായി കുട്ടി കുട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | സെപ്തംബർ<br>ഒക്ടോബർ                         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC<br>സ്കൂൾ വികസന സമിതി. | SMC                |
|                           | 2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                          | ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>മാസത്തിലൊരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>മദർ പി.ടി.എ.              | മദർ പി.ടി.എ.       |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                  | പ്രവർത്തനം                                                      | കാലം             | ചുമതല                                              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ് | 1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ | SRG<br>SMC<br>ക്ലബ്ബുകൾ<br>മദർ പി.ടി.എസ്സ്.എഫ്.    | Sഒള്ള<br>മദർ പി.ടി.എ |
|                                          | 2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.                                    | ഡിസംബർ           |                                                    |                      |
| സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം               | 1) രചനാശില്പശാലകഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ              | ഡിസംബർ           |                                                    |                      |
|                                          |                                                                 | ജനുവരി           | SMC<br>അദ്ധ്യാപകർ<br>ക്ലബ്ബുകൾ<br>പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ | SRG<br>SMC           |

# ഗവ. യു പി സ്കൂൾ പുത്തൻകാവ്

## അക്കാദമിക മാസർ പാൻ

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനം                                           | കാലം        | ചുമതല                     | സാമ്പത്തിക വിശകലനം    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭ കളെ അടുത്ത റിയാം | 1) കവികളെ കുറി ചുള്ള ഭോക്യ മെന്ററി പ്രദർശനം          | ജൂൺ         | അദ്ധ്യാപകർ<br>SMC         | SMC                   |
|                                 | 2) പുസ്തക ശേഖര ണവും പ്രദർശനവും                       | ജൂൺ ഡിസംബർ  | അദ്ധ്യാപകർ<br>SMC         | SMC                   |
|                                 | 3) ചിത്ര ഗ്യാലറി                                     | ജനുവരി      | മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ     |                       |
| വായനാ പരിപോ ഷണം                 | 1) പൊതു സമൂഹവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖ രണം      | നവംബർ       | വായനശാല<br>SMC<br>SRG     | ക്ലബ്ബ്<br>SMC<br>SRG |
|                                 | 2) വായനാക്കളരി                                       | ആഴ്ചയി ലാണ് |                           |                       |
|                                 | 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തു കാരുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്ത്      | ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | വായനശാല               |

### മലയാള ഭാഷ (Std IV)

| മധ്യരം മലയാളം                                          |                                                                                                                           |                         |                                    |             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                | കാലം                    | ചുമതല                              | സാമ്പത്തികം |
| ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                   | ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ                      | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ    | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA ഫണ്ട്   |
| വായികാം വളരാം                                          |                                                                                                                           |                         |                                    |             |
| വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ                                     | ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ്. ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ             | HM<br>SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | PTA         |
| എഴുതാം തെളിയാം                                         |                                                                                                                           |                         |                                    |             |
| എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ                                                              | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class Teacher               | PTA         |
| എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ                              |                                                                                                                           |                         |                                    |             |
| ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയാൻ | സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ                                                                                | ആവശ്യാനുസരണം            | Class Teacher                      |             |

| കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...                                            |                                                                                                                                        |                 |                                    |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----|
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)                                  | പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                                                             | ആവശ്യാനുസരണം    | Class Teacher                      | PTA |
| രൂപിച്ചറിയാം...                                                       |                                                                                                                                        |                 |                                    |     |
| നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ                          | ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ                                                                      | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG<br>Class Teacher<br>PTA        |     |
| ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)                              |                                                                                                                                        |                 |                                    |     |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ     | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG<br>Class Teacher<br>CPTA       |     |
| കലക്കൂട്ട്                                                            |                                                                                                                                        |                 |                                    |     |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ                           | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചുമയങ്ങൾ പ്രദർശനം                    | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |
| സർഗ്ഗോത്സവം                                                           |                                                                                                                                        |                 |                                    |     |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം                                                                                                    | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനം                                                                         | കാലം                                | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരു കൽ | കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>സിനിമാ പ്രദർശനം<br><br>ജിഗ്സാശ്വൈ റമ്യ<br>ജിഗ്സാശ്വൈ മലൈയഹ്യ. | മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br><br>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | SRG<br><br>Class Teacher | S S A              |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                          | കാലം                                                             | ചുമതല                                                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | <b>Let's talk.....</b><br>പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ.<br><br><b>English</b> ബാലസഭ.<br><br>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br><b>One day English</b> | മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br><br>മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br><br>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | <b>SRG</b><br><br><b>Class Teacher</b><br><br><b>SMC</b> | <b>S S A</b>       |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനം                        | കാലം             | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------|--------------------|
| വായന - ആശയ മറിഞ്ഞും ഒഴു കോടെയും | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.            | ജൂൺ - മാർച്ച്    |       | S S അ<br>S ണ ഇ     |
|                                 | വാർത്താവായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന്   |       | Sമേള               |
|                                 | വായനാക്യാമ്പുകൾ                   | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് |       | S S അ              |
|                                 | ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന      | ജൂൺ - മാർച്ച്    |       | S ണ ഇ              |

## English – Std IV

| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                             |                                                                                                   |                                    |                            |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                        | കാലം                               | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)                  | വർഷം മുഴുവൻ                        | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                |                                                                                                   |                                    |                            |             |
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി                                             | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക.       | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                            |                                                                                                   |                                    |                            |             |
| സർഗാത്മകത പരിപോഷണം                                                                | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling) | മാസത്തിലൊന്ന്                      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | S M C       |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ                                                                   |                                                                                                   |                                    |                            |             |
| സർഗാത്മകത രചനശേഷി വികസനം                                                          | മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ                    | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ             | HM<br>Class Teacher<br>SMC | S M C       |

| ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു്                                                                                                           |                                                                                                                                          |                   |               |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്                                                                                                 | സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്                                                     | മാസത്തിലൊന്ന്     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA             |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                   |               |                 |
| വായനാ പരിപോഷണം                                                                                                                 | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ<br><br>വായനാവേള ഒരുക്കൽ<br><br>വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | രക്ഷിതാക്കൾ     |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്                                                                                                              |                                                                                                                                          |                   |               |                 |
| ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ) | വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം                                                                          | അവധികാലം          |               | ഇറങ്ങൽ ഉൾപ്പെടെ |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനം                                                         | കാലം            | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്. | ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും | ജൂൺ-ജൂലൈ ആഗസ്ത് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC | SMC                |
| പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും                    | പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ടത്താകെ                        | ഡിസംബർ ജനുവരി   | SRG<br>SMC                  |                    |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനം                                               | കാലം           | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------------------|
| ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്. | ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ   | ജൂൺ, ജൂലൈ      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC | SMC                |
| പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.                                        | പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇള   | സപ്തംബർ ഡിസംബർ | ടീച്ചേർസ്<br>SRG<br>SMC     |                    |
| നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ                                   | കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരകാം | ജനുവരി         | SRG<br>SMC<br>നാട്ടുകാർ     |                    |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                               | കാലം            | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------|
| ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക                     | കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.                                   | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത് |       |                    |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം                      | ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം | ജൂലൈ ഡിസംബർ     |       |                    |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ                                     |                 |       |                    |

**പരിസരപഠനം (Std IV)**

| പ്രകൃതി നടത്തം                                              |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                       | കാലയളവ്         | ചുമതല                              | സാമ്പത്തികം        |
| നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം                                   | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                          | ആവശ്യാനുസരണം    | HM<br>CPTA                         | PTA                |
| ശാസ്ത്രമൂല                                                  |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ                           | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                             | വർഷം മുഴുവൻ     | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA<br>SSA         |
| ശാസ്ത്രയാത്ര                                                |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ | വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം    | HM<br>SRG<br>CPTA<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഭൂപടമൊരുക്കാം                                               |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ              | ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ                                                | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                |
| ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ                                         |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ                                      | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                         | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | PTA                |
| ശാസ്ത്രോത്സവം                                               |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം                | ടസരേ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം                               | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                |
| ശാസ്ത്രമാസിക                                                |                                                                                                  |                 |                                    |                    |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന                    | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം                                                                     | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA                |

## മേഖല യു.പി. സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം           | ചുമതല                                                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ                                      | <p><b>നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:</b><br/>ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.</p> <p><b>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</b><br/>വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.</p> <p><b>പരീക്ഷണക്കളരി</b><br/>നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ണ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ            |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ജൂലൈ           | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ണ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ        |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ജൂൺ മുതൽ       | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ണ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് |                    |
| 2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | <p><b>മാസ്റ്റർ മൈന്റ്</b><br/>ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p><b>എക്സ്‌പ്ലോ-എക്സ്‌പ്ലോർ</b><br/>ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ണ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് |                    |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ                                             | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്      |

## മേഖല യു.പി. സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം                                                                                                          | ചുമതല                                                                                                                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.</p> <p>4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> | <p><b>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</b><br/>ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p><b>മുഖാമുഖം</b><br/>ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>യൂറേക്കാ</b><br/>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി</p> <p><b>വിസ്മയ യാത്ര</b><br/>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.</p> <p><b>Atal Tinkering Laboralory</b> പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രിന്റർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത <b>Fullerine</b> പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക്സ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ<br/>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> | <p>പി.ടി.എ<br/>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> |

## മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം     | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|--------------------|
| 1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | <b>Lend Your Ear-</b> ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                     | ജൂലൈ     | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്   |
|                                                                             | <b>Follow Me If You Can!</b> ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                  | ജൂൺ      | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                                                                             | <b>Breaking News</b> ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.                                                                                                                                                  | നവംബർ    | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                                                                             | <b>Missing Man</b> അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | ജൂൺ      | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                                                                             | <b>Treasure Hunt</b> വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.                                        | ആഗസ്റ്റ് | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |

## മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം             | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു | <b>Meet the Foreigner</b> തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                      | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                                      | <b>One Man Show</b> ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാദിന യത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                                                                      | ഒക്ടോബർ          | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                                      | <b>I Too Can !!</b> വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)                                                                                                                                 | ജൂലൈ             | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                                      | <b>Leaning Ladder</b> പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയിൽ ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | സെപ്തംബർ         | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                                      | <b>F.M. Corner</b> വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ <b>Reader's Theatre</b> റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                           | ഡേമിൽ ഒരു തവണ    | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |
|                                      | <b>Reader of the Month</b> ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. <b>Reader of the Month</b> നെ ആദരിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                  | മാസം തോറും       | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ |                    |

## മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                                                                  | ചുമതല                                                                                               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. | <p><b>My Droplets</b> കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p><b>Alert Zone</b> സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>Run Baby Run</b> ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.</p> <p><b>Fun time Funda</b> കടംകഥകൾ, കുമ്പസാരി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> | <p>വർഷാവസാനം</p> <p>ദിനാചരണങ്ങളിൽ</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരിയഡും</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> |                    |
| 4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.    | <p><b>The Grand Camp</b> ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് <b>Role play</b> നാടകം എന്നിവ പ്രചുരവേഷമായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ</p>                                                                                                                                                                                       | <p>വർഷാവസാനം</p>                                                                      | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ</p>                                           |                    |

| പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ                                      |                                                                                                                                    |            |                            |                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                      | കാലം       | ചുമതല                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം | സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്) | അവധിക്കാലം | പി.ടി.എ, ഹെഡ് മി സ്റ്റ്രസ് | രക്ഷിതാക്കൾ        |

| മേഖല യു.പി. മലയാളം                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                      |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലം                                            | ചുമതല                                                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | <p><b>എന്റെ അവധിക്കാലം:</b><br/>പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ഭാഷാകേളി:</b><br/>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.</p> <p><b>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്:</b><br/>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.</p> | <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> |                    |
| 2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.                                                        | <p><b>വാർത്താലോകത്തേക്ക്:</b><br/>പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>എല്ലാദിവസവും</p>                             | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>                                               |                    |

## മേഖല യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                     | ചുമതല                          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.</p> <p>4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.</p> | <p><b>വാർത്താവായന:</b><br/>നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</p> | പ്രതിമാസം                | മലയാളം ക്ലബ്ബ്                 | <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>പി.ടി.എ.</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> |
|                                                                                                                                                                                                 | <p><b>സംവാദം/മുഖാമുഖം:</b><br/>സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                         | വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം | മലയാളം ക്ലബ്ബ്                 |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:</b><br/>മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>                                                                                                                                                                       | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                  | രണ്ട് വർഷം               | മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ         |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | വർഷാവസാനം                | മലയാളം അധ്യാപകർ                |                                                             |

| മേഖല യു.പി. മലയാളം                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                |                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                | കാലം            | ചുമതല          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | <b>രംഗവിഷ്കാരം:</b><br>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കൊഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം | പി.ടി.എ, സ്കൂൾ | പി.ടി.എ            |

## മേഖല യു.പി. ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                         | കാലം                   | ചുമതല                                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| 1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.                  | <b>ഗണിത ശീൽപ്പശാല</b><br>കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)                                       | ജൂൺ മാസം               | ഗണിത അധ്യാപകൻ                            | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ |
| 2) സങ്കരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.                         | <b>ഒറിഗാമി ശീൽപ്പശാല</b><br>ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.                | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ                            |                       |
| 3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.                                             | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.                                                                                                                                       | ആവശ്യാനുസരണം           | ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും |                       |
| 4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ                                                               | <b>ഗണിത പാർക്ക്</b><br>ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.                                                                                                                     | ഒരു പ്രാവശ്യം          | ഗണിത ക്ലബ്ബ്                             |                       |
| 5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                             | <b>ഗണിത ഗ്രാമം</b><br>ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. | വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ | ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ           |                       |
| 6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു | <b>ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ</b><br>ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ട്രാൻസോ ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.                               | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ                            |                       |

| മേഖല യു.പി. ഗണിതം                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                      |                    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                 | കാലം               | ചുമതല                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു. | <b>ഗണിത ക്ലിനിക്ക്</b><br>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് | ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും |                    |
| 8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം                                            | <b>ദിനാചരണം</b><br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ <b>SRG</b> യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                      | ആവശ്യാനുസരണം       | <b>SRG</b>                           |                    |

# മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം                                                            | ചുമതല                                                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.                         | <p><b>അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്</b><br/>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.</p> <p><b>ഓർമ്മച്ചെപ്പ്</b><br/>അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ദുപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് <b>Memory test</b> നടത്തുന്നു</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)</p> <p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> |                    |
| 2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര വബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.                                                     | <p><b>Virtual Field Trip</b><br/>ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രവബോധം വളർത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം</p>                                       | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>                                 |                    |
| 3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.                                                              | <p><b>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്</b><br/>ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം</p>                                       | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>                                 |                    |
| 4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | <p><b>പ്രകൃതി താണധവം: നേർക്കാഴ്ച</b><br/>ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദീർഘനകരമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗതിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ <b>Demonstration</b> ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>                       | <p>അക്കാദമിക വർഷാരംഭം</p>                                       | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>                                 |                    |

## മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം           | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
| 5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                             | <b>നന്മയുടെ നൂറുത്തുവെട്ടം</b><br>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ                 |
| 6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | <b>ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം</b><br>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                         |
| 7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                                            | <b>കാടവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)</b><br>പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                           | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.                                                                      | <b>പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്</b><br>സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                 | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                         |