GL
PS
BY
RA
IK
UL
AM

ACD
EMIC
MAS
TER
PLA
N
202
5 26

ആമുഖം

അക്കാദമിക് മികവിന്റെയും മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും സമ്പന്നമായ പാരമ്പര്യമുള്ള ചൈരായ്കുളം ഗവ എൽ പി സ്കൂൾ, യുവ പഠിതാക്കളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായുള്ള പ്രതിബദ്ധതയുടെ തിളക്കമാർന്ന ഉദാഹരണമായി നിലകൊള്ളുന്നു. ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ വിദ്യാർഥികളെ ശാക്തീകരിക്കുക എന്ന ദർശനത്തിലൂടെ സ്ഥാപിതമായ ഈ സ്കൂൾ അച്ചടക്കം,സമഗ്രത എന്നീ അടിസ്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നതിൽ ഉറച്ചുനിൽക്കുന്നു.

പതിറ്റാ□ുകളായി, ആത്മവിശ്വാസമുള്ള, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള, സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള വ്യക്തികളുടെ തലമുറകളെ വളർത്തിയെടുത്തുവരുന്നു. സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് അന്തരീക്ഷം പഠനത്തോടുള്ള സ്നേഹം വളർത്തുകയും, ജിജ്ഞാസയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും, ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും മികവ് പുലർത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പുരോഗമനപരമായ കാഴ്ചപ്പാടോടെ, ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ രീതികളെ ശക്തമായ ധാർമ്മിക അടിത്തറയുമായി ഈ സ്കുൾ സന്തുലിതമാക്കുന്നു.

ഞങ്ങളുടെ അക്കാദമിക് പരിപാടികൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ളതും, ദേശീയ, സംസ്ഥാന തല വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടക്കൂടുകളുമായി യോജിപ്പിച്ചുമാണ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ബൗദ്ധിക വളർച്ച, വൈകാരിക ക്ഷേമം, ശാരീരികക്ഷമത, സർഗ്ഗാത്മകത, ധാർമ്മിക മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. പരിചയസമ്പന്നരും

അഭിനിവേശമുള്ളവരുമായ അധ്യാപകരുടെ സമർപ്പിത സംഘത്തോടൊപ്പം, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിക്കാൻ കഴിയുന്ന സുരക്ഷിതവും, പിന്തുണ നൽകുന്നതും, ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നതുമായ ഒരു ഈടം സ്കൂൾ നൽകുന്നു.

മലയാളത്തിന്റെ മധുരം നുകരാൻ...
ഉത്തർപ്രദേശ് കുച്ച്നഗർ സ്വദേശി ഹിന്ദി ഭാഷ മാത്രം അറിയുന്ന ആരാധ്യ തിവാരി ഇത്തവണ മലയാളം പഠിക്കും. കോഴിക്കോട് ബൈരായിക്കുളം ഗവ. എൽ പി സ്കൂളിൽ പ്രവേശനം നേടിയ ഈ കൊച്ചുമിടുക്കിയെ സ്കൂളിൽ പോകാൻ ഒരുക്കുകയാണ് അമ്മ. കേരളത്തിൽ തൊഴിൽ തേടി എത്തിയ സുനിൽ തിവാരിയുടെയും നീലം തിവാരിയുടെയും മകളാണ്.
-രമേഷ് കോട്ടൂളി-

...ബൈരായ്കുളം ഗവ എൽ പി സ്കൂളിൽ, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് അറിവ് നേടുക മാത്രമല്ല അത് സ്വഭാവത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുക, പ്രതിരോധശേഷി വളർത്തുക, ചിന്താശേഷിയുള്ള, അനുകമ്പയുള്ള പൗരന്മാരാകാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജമാക്കുക എന്നിവയാണെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. കാലത്തിനനുസരിച്ച് നാം പരിണമിച്ചുകൊ□ിരിക്കുമ്പോൾ, ഞങ്ങളുടെ പ്രതിബദ്ധത മാറ്റമില്ലാതെ തുടരുന്നു: ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും മികച്ച തുടക്കം നൽകുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം

Mathrubhumi
മാതൃഭൂമി

'ആജ് ബഹുത് ഖുശീ കാ ദിൻ ഹേ...'

ബൈരായ്കുളം ഗവ. എൽ.പി. സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന മറുനാട്ടിൽനിന്നുള്ള കുട്ടികൾ പ്രവേശനോത്സവത്തിനിടെ. കുട്ടികളുടെ അമ്മമാർ സമീപം

കോഴിക്കോട് ▸ ബൈരായ്കുളം ഗവ. എൽ.പി. സ്കൂളിൽ കുറച്ചു വർഷമായി പഠിക്കാനെത്തുന്നവരിലേറെയും മറുനാട്ടിൽനിന്നുള്ള കുട്ടികളാണ്. സ്കൂളിൽ ഈ അധ്യയനവർഷം 30 കുട്ടികളുണ്ട്. അതിൽ ആറുപേർ ഒന്നാം തരത്തിലാണ്. അമ്മമാർക്കൊപ്പമാണ് ഒന്നാംക്ലാസുകാരെല്ലാം എത്തിയത്. ദീപംതെളിയിച്ച് ഹിന്ദിയിലുള്ള സ്വാഗതത്തോടെ കുട്ടികളെ വരവേറ്റു.

വേനലവധി കഴിഞ്ഞ് പഠനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും കേരളത്തെപ്പറ്റിയുമെല്ലാം ടീച്ചർ ഹിന്ദിയിൽ പറഞ്ഞു. അതിനുശേഷം എല്ലാവരും 'പൂമ്പാറ്റേ... പൂമ്പാറ്റേ... എന്ത് വെളിച്ചം പൂമ്പാറ്റേ...' എന്ന് നീട്ടിപ്പാടി. അക്ഷരത്തെ വരുതിയിലാക്കാനുള്ള ആദ്യശ്രമം.

ഉത്തർപ്രദേശിലും ബംഗാളിലും ഡൽഹിയിലുമെല്ലാമുള്ളവരാണ് കുട്ടികൾ. 'ഉത്തരേന്ത്യയിൽ ഗോതമ്പുപാടങ്ങളിൽ വിളവെടുപ്പുസമയമാണ്. അതുകഴിയുമ്പോഴേക്കേ നാട്ടിൽപ്പോയ പലരും മടങ്ങിയെത്തൂ' -അധ്യാപകനായ ജിയോ ജെയ്സൺ പറഞ്ഞു.

മലയാളം പഠിക്കാൻ എല്ലാവർക്കും താത്പര്യമാണ്. കുഞ്ഞനിയന്മാരെയും അനിയത്തിമാരെയും കാണാൻ സ്കൂളിൽനിന്ന് പഠിച്ചിറങ്ങിയ ഉത്തർപ്രദേശുകാരിയായ നിസുവും എത്തിയിരുന്നു. പഠിച്ചിറങ്ങിയെങ്കിലും അക്ഷരം പഠിപ്പിച്ച സ്കൂളിൽ ഇടയ്ക്കിടെ എത്താറുണ്ടെന്ന് പ്ലസ്ടു കഴിഞ്ഞ നിസു പറഞ്ഞു. അനിയത്തി നീതു ഇവിടെ പഠിക്കുന്നുണ്ട്.

സ്കൂളിന്റ് പേര്	ഗവ എൽ പി സ്കൂൾ ബൈരായ്കുളം
സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1943
സ്കൂൾകോഡ്	17240
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	കോഴിക്കോട്
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	കോഴിക്കോട് സിറ്റി
കോർപ്പറേഷൻ	കോഴിക്കോട്
താലൂക്ക്	കോഴിക്കോട്
പിൻകോഡ്	673004
സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	ഗവൺമെന്റ്
സ്കൂൾ ടൈപ്പ്	മിശ്രം
UDISECODE	32041400902
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	ദീപ്തി കെ പി
സ്കൂൾ ഫോൺ	9495897005
സ്കൂൾ ഇമെയിൽ	byraikulamglps@gmail.com

അധ്യാപകരും ക്ലാസ്സ് ചാർജും

അധ്യാപകന്റെ പേര്	ക്ലാസ്സ്
ദീപ്തി കെ പി	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
ആതിര ഇ ടി	I
ദീപ്തി കെ പി	II
ജിയോ ജെയ്സൺ	III
രമ്യ ജി എസ്	IV

സ്കൂൾ വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്കാദമിക് മികവ് ഉൾക്കൊള്ളൽ സുസ്ഥിരത, സമഗ്ര വികസനം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തന്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങളിലൂടെ തുടർച്ചയായ പുരോഗതി കൈവരിക്കാൻ ജിഎൽപിഎസ് ബൈറായിക്കുളം പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്. ശാക്തീകരിക്കപ്പെട്ട പഠിതാവിനെയും ഊർജ്ജസ്വലമായ ഒരു സ്കൂൾ സമൂഹത്തെയും വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ഞങ്ങളുടെ ദൗത്യത്തെ ഇനിപ്പറയുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു.

1. ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക

ഓരോ വിഷയത്തിനും അനുയോജ്യമായ പ്രത്യേക ലക്ഷ്യങ്ങളും തന്ത്രങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.

2. വിദ്യാർത്ഥി സാധ്യതകളെ തിരിച്ചറിയുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും അതുല്യമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും അവരുടെ വ്യക്തിപരവും അക്കാദമികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉചിതമായ അവസരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.

3. സമ്പന്നമായ ഒരു പഠന അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക

ആവശ്യമായ ഭൗതിക അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ പിന്തുണയോടെ ഉദ്ദീപകവും, ഉത്തേജകവും ,സർവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ ഒരു പഠന അന്തരീക്ഷം സ്ഥാപിക്കുക.

4. പരിശീലനത്തിലൂടെ അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കുക

വിഷയ വൈദഗ്ദ്ധ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ,സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്ന ക്ലാസ്റൂം അനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് പതിവ് പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

5. ഐസിടി അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക

ഐസിടി അധിഷ്ഠിത അധ്യാപന, പഠന രീതികൾ സംയോജിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക് സംവിധാനവും ഉറപ്പാക്കുക.

6. ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഐസിടി സംയോജിപ്പിക്കുക

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇടപെടലും പഠന ഫലങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെയും ഐസിടി സൗകര്യങ്ങളുടെയും ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

7. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണ

കല, കായികം, മറ്റ് പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം വളർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും വിഭവങ്ങളും നൽകുക.

8.സൃഷ്ടിപരമായ അധ്യാപനവും പഠനവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

വിദ്യാഭ്യാസ അനുഭവം സമ്പന്നമാക്കുന്നതിന് നൂതനവും സൃഷ്ടിപരമായതുമായ അധ്യാപന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

9.പഠന താൽപര്യം കുറഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികളെ പിന്തുണയ്ക്കുക

അക്കാദമിക് പ്രചോദനം കുറഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിയുകയും അവരുടെ പുരോഗതിയെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യബോധമുള്ള ഇടപെടലുകളും ഇഷ്ടാനുസൃതമാക്കിയ അധ്യാപന തന്ത്രങ്ങളും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.

10. സ്കൂളിനെ ഒരു ജീവനുള്ള പാഠപുസ്തകമാക്കി മാറ്റുക

വിദ്യാഭ്യാസ പ്രദർശനങ്ങൾ, പഠന ഇടങ്ങൾ, സംവേദനാത്മക പരിതസ്ഥിതികൾ എന്നിവയിലൂടെ 'സ്കൂൾ തന്നെ ഒരു പാഠപുസ്തകമാണ്' എന്ന തത്ത്വചിന്ത പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതിക കാമ്പസ് മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

11. ശാസ്ത്രീയ പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രായോഗികവും അന്വേഷണാധിഷ്ഠിതവുമായ പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സുസജ്ജമായ ശാസ്ത്ര ലബോറട്ടറികൾ നൽകുക.

12. ചലനാത്മക അധ്യാപന രീതികൾ സ്വീകരിക്കുക

ധാരണ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് പഠന യാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, വിദഗ്ദ്ധ പ്രഭാഷണങ്ങൾ, വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്റ്റ് അധിഷ്ഠിത പഠനം തുടങ്ങിയ ആകർഷകമായ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുക.

13. കാർഷിക അവബോധം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

സ്കൂൾ കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ,അനുഭവപരമായ പഠനത്തിലൂടെയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ കൃഷിയോടുള്ള മതിപ്പ് വളർത്തുക.

14. മയക്കുമരുന്ന് ഉപയോഗം തടയുക

ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ദുരുപയോഗത്തിന്റെ അപകടങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുകയും, ആരോഗ്യകരമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പിന്തുണാ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

15. പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത കാമ്പസ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

സുസ്ഥിരമായ രീതികളും പരിസ്ഥിതി ഉത്തരവാദിത്തവും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സ്കൂളിനെ പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത മേഖലയാക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തിക്കുക.

16.ജൈവ വൈവിധ്യം സംരക്ഷിക്കുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക

പരിസ്ഥിതി വിദ്യാഭ്യാസ സംരംഭങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ജൈവവൈവിധ്യവും ഔഷധ സസ്യ ഉദ്യാനങ്ങളും പരിപാലിക്കുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

17. വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പുകളെ പിന്തുണയ്ക്കുക

പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതോ ,പഠന പിന്നോക്ക അവസ്ഥയിലോ ആയ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠന അവസരങ്ങൾ നൽകുകയും ,വിടവ് നികത്തുകയും ചെയ്യുക.

18.നൈപുണ്യ അധിഷ്ഠിതവും തൊഴിൽ പരവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം പരിചയപ്പെടുത്തുക

വൈവിധ്യമാർന്ന കരിയർ പാതകൾക്കായി വിദ്യാർത്ഥികളെ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി നൈപുണ്യ അധിഷ്ഠിതവും തൊഴിൽപരവുമായ വിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള പരിശീലനവും സമ്പർക്കവും വാഗ്ദാനം ചെയ്യുക.

ENGLISH

Class 1

Activity 1 : Alphabet Parade

Aim : To reinforce recognition of letters and sounds.

Duration : 1 week

In charge : English Teacher

Fund : School Budget

Activity 2 : Number Fun Week

Aim : To develop number sense and basic math operations.

Duration : 1 week

In charge : Maths Teacher

Fund : School Budget

Activity 3 : Storytelling Festival

Aim : To improve listening, speaking, and comprehension.

Duration : 1 week

In charge : Class Teacher

Fund : PTA Contribution

Activity 4 : Shape Hunt

Aim : To identify basic shapes in the environment.

Duration : 1 week

In charge : Maths Teacher

Fund : School Budget

Activity 5 : Color Day Celebration

Aim : Identify and differentiate primary colors.

Duration : 1 day

In charge : Drawing Teacher

Fund : Class Fund

Activity 6 : Rhymes and Songs Contest

Aim : To build phonemic awareness and confidence.

Duration : 1 day

In charge : Music Teacher

Fund : School Budget

Activity 7 : Rhymes and Songs Contest

Aim : To build phonemic awareness and confidence.

Duration : 1 day

In charge : Music Teacher

Fund : School Budget

Activity 8 : Nature Walk

Aim : To observe and appreciate nature and the environment.

Duration : 1 day

In charge : Class Teacher

Fund : School Budget

Activity 9 : Handwriting Week

Aim : To develop neat and legible handwriting.

Duration : 1 week

In charge : Language Teacher

Fund : School Budget

Activity 10 : Healthy Food Week

Aim : To promote awareness of healthy eating habits.

Duration : 1 week

In charge : Class Teacher

Fund : Sponsored event

Activity 11 : Annual Learning Exhibition

Aim : To showcase students' learning outcomes and creativity.

Duration : 1 day

In charge : All Subject Teachers

Fund : PTA

ഗണിതം

ഗണിതശാസ്ത്രം ജീവിതത്തിൽ അനിവാര്യമാണ്. ഭാഷ, ശാസ്ത്രം, മന്റ് ബദൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ അവബോധം നേടുന്നതിനിടയിൽ പിന്നോട്ട് പോകുന്നതിനുപകരം ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊ ുവരാൻ ശ്രമിക്കണം. ഇതിനായി, ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ തന്നെ ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാം. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതത്തെ രസകരമാക്കാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ ഒന്നിൽ നിന്ന് അഞ്ചിലേക്ക് സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക.

- ❖ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ അല്ലെങ്കിൽ ഇല്ലാതെ വിശദീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

- അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

- ഒന്ന് അക്ക സംഖ്യകളെ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

- നൽകിയിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ ലഭിക്കുന്നതിന് ഒമ്പത് വരെയുള്ള എത്ര വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ ഒരു സംഖ്യയിലേക്ക് ചേർക്കാമെന്ന് ക   ത്തി പറയുക.

- ആരോഹണ ക്രമത്തിലും അവരോഹണ ക്രമത്തിലും സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

- ര   ് അക്ക സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.

- ര   ് അക്ക സംഖ്യകളുടെ കുറയ്ക്കൽ.

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക.

- ഒരു അക്ക, ര   ് അക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.

❖ നമ്പർകാർഡ് നിർമ്മാണം.

ജൂലൈ

❖ ഗണിത പഠനത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനായി വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗുണന കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

❖ നമ്പർകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

❖ ഒന്നിൽ നിന്ന് 20 വരെ സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

❖ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

❖ ഗണിത കിറ്റിലെ ഇനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

❖ സംഖ്യാ പാട്ടുകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.

- ഒരു അക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

- ഒരു അക്ക സംഖ്യകൾക്കിടയിൽ വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

- ഒന്നിൽ നിന്ന് മറ്റൊന്നിലേക്ക് ഒന്ന് ചേർത്താൽ, മറ്റൊരു സംഖ്യ ലഭിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ആവർത്തന സംഖ്യകൾ ഒറ്റയും ഇരട്ടയുമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

- വലിയ സംഖ്യ ,ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

- ഫൺമാറ്റിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടി ശേഖരിക്കുന്നു

- ഒരു അക്കത്തിനും ര ് അക്ക സംഖ്യകൾക്കും ഇടയിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

<u>ഡിസംബർ</u>

- ആരോഹണ ,അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.

- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

- ഒരു അക്ക സംഖ്യയ്ക്കും ര ് അക്ക സംഖ്യയ്ക്കും ഇടയിൽ വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

<u>ജനുവരി</u>

- സങ്കലനവും ,വ്യവകലനവും, ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു.

- സംഖ്യകളെ ഒന്നിൽ നിന്ന് 10 ആയി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ചെലവ് വിശകലനത്തിലും ,പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുന്നു.

<u>മാർച്ച്</u>

- ഗണിത സംബന്ധിയായ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

- ലളിതമായ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- ഫൺമാത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- സംഖ്യകളുടെ പകുതിയും തുല്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു.

<u>മലയാളം ക്ലാസ് 2</u>

- **പ്രവർത്തനം : അക്ഷരംതിരിച്ചറിയൽ**

- **ലക്ഷ്യം:അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനും,എഴുതാനും പഠിക്കുക**
- **കാലാവധി:ജൂൺ–ജൂലൈ**
- **ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക**

 പ്രവർത്തനം : വായിക്കാം ക ത്താം

- ലക്ഷ്യം: പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിച്ച് അർത്ഥം ക ത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക
- കാലാവധി:ജൂൺ–മാർച്ച്
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

 പ്രവർത്തനം : സംഭാഷണം

- ലക്ഷ്യം:കുട്ടികളുടെ സംസാരവിനിമയ ശേഷിയും ആത്മവിശ്വാസവും ഉയർത്തുക
- കാലാവധി:എല്ലാ മാസവും
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

 പ്രവർത്തനം : കഥാപഠനം–'മഴയോമഴ','പുഴ പൊടിഷൂവു'

- ലക്ഷ്യം: പാഠത്തിലെ പ്രധാന ആശയം
- ഭാഷാസൗന്ദര്യം ഗ്രഹിക്കൽ
- കാലാവധി:ജൂൺ–ഡിസംബർ

- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

□ പ്രവർത്തനം : പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

- ലക്ഷ്യം:വിഷയം ആധികാരികമായി
- അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക
- കാലാവധി:ഓഗസ്ന്റ്,നവംബർ
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക + വിദ്യാർത്ഥികൾ

□ പ്രവർത്തനം : ഈണം കെ□ ത്താം

- ലക്ഷ്യം: പാഠഭാഗങ്ങളിലെ കവിതകൾ ആലപിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക
- കാലാവധി: സെപ്ന്റംബർ
- ചമതല:സംഗീത അദ്ധ്യാപകൻ

□ പ്രവർത്തനം : ചിത്ര വിവരണം

- ലക്ഷ്യം:ക കാര്യങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ ഭാഷയും നിരീക്ഷണ ശേഷിയും വർധിപ്പിക്കുക

- കാലാവധി:എല്ലാ മാസവും
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

□ പ്രവർത്തനം : വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം

- ലക്ഷ്യം: വാക്യഘടനയും, ആശയവിനിമയ ശേഷിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- കാലാവധി: ഓഗസ്റ്റ് – ഒക്ടോബർ
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

□ പ്രവർത്തനം : കടങ്കഥകൾ – ഉത്തരം ക□ ത്താം

- ലക്ഷ്യം:ചിന്തന ശേഷി,ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള കൃത്യമായ പ്രതികരണം വളർത്തുക
- കാലാവധി:ഒക്ടോബർ – ഫെബ്രുവരി
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

□ പ്രവർത്തനം : ചേർത്തു പറയാം–എഴുതാം

- ലക്ഷ്യം: വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാക്യം രചിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക
- കാലാവധി: സെപ്തംബർ – നവംബർ
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

 പ്രവർത്തനം : നിറം നൽകാം

- ലക്ഷ്യം:വായിച്ച കഥകളെ ആഖ്യാനങ്ങളായി ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകുക
- കാലാവധി: ജൂലൈ, ജനുവരി
- ചുമതല: ആർട് അദ്ധ്യാപിക

 പ്രവർത്തനം : അഭിനയിക്കാം

- ലക്ഷ്യം:പാഠങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ
- അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- കാലാവധി: ആഗസ്റ്റ്, ഫെബ്രുവരി
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

 പ്രവർത്തനം : പട്ടികപെടുത്താം

- ലക്ഷ്യം: വിഷയങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി വാക്കുകൾ പട്ടികയിലാക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക
- കാലാവധി:നവംബർ–ജനുവരി
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

 പ്രവർത്തനം : പാചകക്കുറിപ്പ് എഴുതാം

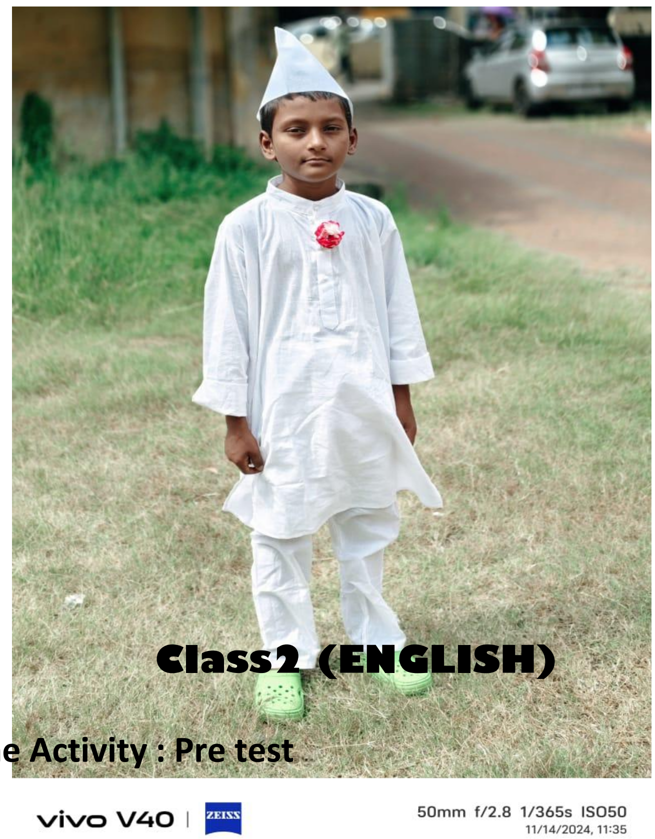
- ലക്ഷ്യം:ഭക്ഷണ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഭാഷയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു
- കാലാവധി:ഡിസംബർ
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

 പ്രവർത്തനം : കഥയെഴുതാം

- ലക്ഷ്യം: സൃഷ്ടിപരമായ ചിന്തയും എഴത്തുശേഷിയും വളർത്തുക
- കാലാവധി:ജനുവരി–മാർച്ച്
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക

 പ്രവർത്തനം : ക്ഷണക്കത്ത്

- ലക്ഷ്യം :സന്ദേശം കൊടുക്കുന്ന കത്ത് എഴുതാനള്ള കഴിവ് വളർത്തുക
- കാലാവധി:ഫെബ്രുവരി
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക



* **Name of the Activity : Pre test**

✓ Aim: To assess students' existing knowledge in English

✓ (Listening, Speaking, Reading, Writing) Duration: June (Week 1)

✓ In charge: English Teacher

* **Name of the Activity : Listening Skills Development Games, Action Songs, Hello English Activities, Conversations ,Skits, Stories, Use of ICT tools**

- ✓ Aim: To develop listening and comprehension skills Duration: June (Weeks 2–4)
- ✓ In charge: English Teacher

* **Name of the Activity : Speaking Skills Activities, Picture Reading, Self Introduction, Picture Description, Sentence Growing, Storytelling, Assembly Activities (Speech, Book Review, Quiz, Riddles, School Radio)**

- ✓ Aim: To improve vocabulary, sentence formation, and spoken fluency
- ✓ Duration: June (Weeks2–4)
- ✓ In charge: English Teacher

* **Name of the Activity : Reading Skills Activities: Newspaper Reading, Library Reading, Book Review, Breaking News Reading, Rhyming Words, Past Tense, Describing Words**
- ✓ Aim: To improve pronunciation, vocabulary, and reading fluency
- ✓ Duration: July & August
- ✓ In charge: English Teacher

* **Name of the Activity : Textbook based Reading**

- ✓ Aim: To ensure curriculum based comprehension and reading fluency

- ✓ Duration: July & August
- ✓ In charge: English Teacher

* **Name of the Activity : Writing Skills Activities, Word Web, Word Chain, Sentence Chain, Make Words & Sentences, Riddles, Conversations, Story Development, Description, Notices, Proclamations,Diary,Letters,Announcements,Magazine Writing**

- ✓ Aim: To enhance writing creativity, spelling, grammar, and structure
- ✓ Duration: July & August
- ✓ In charge: English Teacher

* **Name of the Activity : Use of ICT for English**

- ✓ Aim: To integrate technology in language learning (e.g., videos, audio stories, educational apps)
- ✓ Duration: June–August (as applicable)
- ✓ In charge: English Teacher / ICT In charge

ഗണിതശാസ്ത്രം

ക്ലാസ്:2

♣ **പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: അടുക്കളയിലെ ആകൃതികൾ**

- ലക്ഷ്യം: അടുക്കളയിൽ കാണുന്ന യഥാർത്ഥ ജീവിത വസ്തുക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും തരംതിരിക്കാനും.
- ദൈർഘ്യം: ജൂലൈ 1 മുതൽ 15 വരെ
- ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ/ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

♣ **പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഒളിച്ചു ക� ത്തി (പാറ്റേണുകളും ധാരണയും)**

- ലക്ഷ്യം: ഗെയിമുകളിലൂടെയും പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ധാരണ വികസിപ്പിക്കാനും പാന്വേണുകൾ തിരിച്ചറിയാനും.
- ദൈർഘ്യം: ജൂലൈ 16 മുതൽ 31 വരെ
- ചുമതല: ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

♣ **പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: നാളെയുടെ മികച്ചത് (ഡാറ്റ ശേഖരണവും പ്രാതിനിധ്യവും)**

- ലക്ഷ്യം: ചിത്രരചന ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, തരംതിരിക്കൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന ഡാന്വ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

- ദൈർഘ്യം: ഓഗസ്റ്റ് 1 മുതൽ 15 വരെ
- ചുമതല: ഗണിത അധ്യാപകൻ/ഐസിടി പിന്തുണ

♣ **പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: സമ്മാനപ്പെട്ടി (അളവ്ദൈർഘ്യം, ഭാരം, വ്യാപ്തം)**

- ലക്ഷ്യം: ലളിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാന അളവുകൾ മനസ്സിലാക്കുക, അളവ് കണക്കാക്കുക, താരതമ്യം ചെയ്യുക.
- ദൈർഘ്യം: ഓഗസ്റ്റ് 16 മുതൽ 31 വരെ
- ചുമതല: ഗണിത അധ്യാപകൻ/ഇവിഎസ് പിന്തുണ

♣ **പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഒന്നിച്ച് നിന്നാൽ (ഗ്രൂപ്പിംഗ്, ഗുണന ആശയങ്ങൾ)**

- ലക്ഷ്യം: ടീം പ്രവർത്തനങ്ങളും ഗെയിമുകളും ഉപയോഗിച്ച് ഗുണനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പിംഗിന്റെയും ആവർത്തിച്ചുള്ള സങ്കലനത്തിന്റെയും ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- ദൈർഘ്യം: സെപ്തംബർ 1 മുതൽ 15 വരെ
- ചുമതല: ഗണിത അധ്യാപകൻ

മലയാളം.

♥ ജൂൺ–സൗഹൃദ വർഷാരംഭം & അക്ഷരപരിചയം

- ലക്ഷ്യം: ഭാഷ പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ആത്മാർഥമായി ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- പ്രവർത്തനം: പേരറിയൽ, സുഹൃത്തുക്കളുമായുള്ള സംവാദം ,അക്ഷരഗാനം, കഥപറയൽ തെങ്ങിയ സൗഹൃപരിപാടികൾ.
- കാലാവധി: ജൂൺ മുഴുവൻ.
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക
- സാമ്പത്തികം :അദ്ധ്യാപിക

♥ ജൂലൈ–അക്ഷര വ്യവഹാരവും ലളിതവായനയും

- ലക്ഷ്യം: അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്കുകൾ
- രൂപപ്പെടുത്താൻ കഴിയന്നവിധം കഴിവ് വളർത്തുക.
- പ്രവർത്തനം:ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ,ലളിതമായ കഥകളും കവിതകളും വായിക്കുക, കുട്ടികളിൽ അക്ഷര വ്യവസ്ഥ ഉറപ്പാക്കുക.
- കാലാവധി:ജൂലൈ
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക
- സാമ്പത്തികം : ക്ലാസ്സ് ഫ ്

♥ **ഓഗസ്റ്റ്–വാക്കും വാക്യവും**

- ലക്ഷ്യം: വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക, ആശയവിനിമയത്തിന് ഭാഷ
- ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുക.
- പ്രവർത്തനം: വാക്യനിർമ്മാണം, സംവാദം, ചിത്രസംഭാഷണം,റോൾപ്ലേ
- കാലാവധി:ഓഗസ്ന്.
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക
- സാമ്പത്തികം : സ്കൂൾ

♥ **സെപ്റ്റംബർ – വായനയും ശബ്ദശുദ്ധിയും**

- ലക്ഷ്യം:വായനാസാമർഥ്യവും ,ശബ്ദശുദ്ധിയും,ഉച്ചാരണ ശേഷിയും വളർത്തുക.
- പ്രവർത്തനം:പാഠങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് വായനയിലൂടെ

- ഉൾക്കൊള്ളുക, ശബ്ദപദങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുക, ഉച്ചാരണ അഭ്യാസങ്ങൾ നടത്തുക.
- കാലാവധി:സെപ്തംബർ
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക
- സാമ്പത്തികം : ക്ലാസ്സ് ഫ ്

♥ ഒക്ടോബർ– രചനാകഴിവുകൾ

- ലക്ഷ്യം:ലളിത രചനക്ക് തുടക്കം കുറിക്കുക.
- പ്രവർത്തനം:ചിത്രാവിഷ്കാര രചന,അനുഭവങ്ങൾ എഴതാൻ പഠിക്കകെ, കഥാ പുനരാഖ്യാനം നടത്തുക.
- കാലാവധി:ഒക്ടോബർ
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക
- സാമ്പത്തികം : സ്കൂൾ

♥ നവംബർ–സംവേദന പഠനം

- ലക്ഷ്യം:അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവക്കുന്ന ഭാഷാ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- പ്രവർത്തനം:സ്വാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ,

- കത്തെഴുത്ത്, ലഘുനാടകം അവതരിപ്പിക്കൽ, കവിതാ അവതരണം.
- കാലാവധി:നവംബർ.
- ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക
- സാമ്പത്തികം : പി ടി എ

♥ **ഡിസംബർ–സംയോജിത പഠനം**

- ലക്ഷ്യം: മന് വിഷയങ്ങളുമായി ഭാഷ സംയോജിപ്പിച്ച് അറിവ് വിപുലീകരിക്കൽ.
- പ്രവർത്തനം:സയൻസ്,സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
- തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ആശയങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ, ആഘോഷപാഠങ്ങൾ— ഓണം ,ബക്രീദ്,ക്രിസ്തുമസ്സ്,പുതുവത്സരം.
- കാലാവധി: ഡിസംബർ.
- ചുമതല: വിവിധ വിഷയങ്ങളിലുള്ള അദ്ധ്യാപകർ
- സാമ്പത്തികം : പി ടി എ

- ♥ **ജനുവരി–അറിവ് ആഴത്തിൽ ഉറപ്പാക്കൽ**

- ➢ ലക്ഷ്യം: മുൻകൂട്ടി പഠിച്ച പാഠങ്ങൾ പുനരാവർത്തിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുക.
- ➢ പ്രവർത്തനം: ക്വിസ്, വായനാ മത്സരം, കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തനം, കഥാസൃഷ്ടി.
- ➢ കാലാവധി:ജനുവരി.
- ➢ ചുമതല: വിവിധ വിഷയങ്ങളിലുള്ള അദ്ധ്യാപകർ
- ➢ സാമ്പത്തികം : ക്ലാസ്സ് ഫ ്

- ♥ **ഫിബ്രുവരി–സമഗ്രം വിലയിരുത്തൽ**

- ➢ ലക്ഷ്യം: പഠനപ്രവൃത്തി വിലയിരുത്തൽ വഴി മനസ്സിലാക്കൽ.
- ➢ പ്രവർത്തനം:പ്രവർത്തന മൂല്യനിർണ്ണയം,കുട്ടികളുടെ പ്രദർശനം, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
- ➢ കാലാവധി: ഫിബ്രുവരി
- ➢ ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക
- ➢ സാമ്പത്തികം : ക്ലാസ്സ് ഫ ്

♥ **മാർച്ച്–വാർഷിക അവലോകനം**

- **ലക്ഷ്യം:മുഴുവൻ അധ്യയനവർഷവും പുതുക്കി പഠിച്ച് സംഗ്രഹിക്കാൻ സഹായിക്കുക.**
- **പ്രവർത്തനം: റിവിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരീക്ഷകൾ, രചനാ മത്സരം, വായനാ പ്രദർശനം**
- **കാലാവധി:മാർച്ച്.**
- **ചുമതല:മലയാളം അദ്ധ്യാപിക**
- **സാമ്പത്തികം : സ്കൂൾ**

Std 3

ENGLISH

This plan is designed to span the full academic year (2025–2026) and integrates all major language components: listening, speaking, reading, writing, grammar, and vocabulary.

Term 1: June–August

Month : June

Focus Areas and Content & Activities

- Reading & Listening Skills- Picture reading, storytelling, rhymes, action songs
- Vocabulary Building- Theme-based word wall (e.g., animals, weather)

Month : July

- Sentence Formation & Writing-Picture composition, sentence building, simple punctuation
- Speaking Skills- Show & Tell, role-play, question–answer rounds

Month : August

- Grammar Basic-Nouns, pronouns, verbs (doing words), punctuation
- Reading Comprehension- Short story reading and simple questions

<u>Term 2 : September–December</u>

Month : September

<u>Focus Areas Content & Activities</u>

- Paragraph Writing- Guided writing, sequencing sentences
- Grammar -Adjectives, prepositions, articles.

Month: October

- Storytelling & Dialogue Practice- Listening to audio stories, role-play using short dialogues
- Reading Aloud with Expression- Partner reading, dramatic reading

Month: November & December

- Creative Writing-Writing a short story, diary entry, or poem Comprehension

- Practice-Multiple-choice questions, story-maps.

<u>Term 3: January–March</u>

Month : January

<u>Focus Areas Content & Activities</u>

- Project - Based Learning- Prepare a story book, character posters, and a mini-newspaper.

Month : February & March

- Listening & Dictation - Dictation passages, audio-based comprehension.
- Poetry Appreciation - Reading and writing poems with rhyme and rhythm
- Recap of reading, writing, grammar, speaking, and vocabulary
- Continuous Elements Throughout the Year:

  Listening -Audio stories, teacher-read aloud, educational videos Speaking-
- Daily conversation starters, role-play, group discussion Reading-Library time, buddy reading, class library corner
- Writing-Regular writing journal, sentence of the day, creative prompts
- Vocabulary-Word wall, spelling games, picture dictionary
- Grammar - Weekly mini-lessons with examples, corrections in context.

ക്ലാസ്സ് 3, 4 പരിസ്ഥിതിപഠനം

സമഗ്ര ലക്ഷ്യം: ആരോഗ്യവും സുരക്ഷയും ഉൾപ്പെടെയുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട വിഷയങ്ങൾ സമഗ്രമായി ഉൾക്കൊള്ളുക, സമഗ്ര ഗുണമേന്മയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ധാരണയും നിലനിർത്തലും ഉറപ്പാക്കുക

വിഭാഗം 1 : പ്രധാന വിഷയങ്ങളും (ചിത്ര ഉള്ളടക്കത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി)

ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്

വിഷയം: ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- പൂർണ വളർച്ചയ്ക്കും,ഊർജ്ജത്തിനും വേ 1 സന്തുലിതമായ ഭക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.
- വ്യത്യസ്ത ഭക്ഷണ ഗ്രൂപ്പുകളെയും,അവയുടെ ഗുണങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുക.
- ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലങ്ങളെയും,ശുചിത്വത്തെയും കുറിച്ച് അറിയുക.
- ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാധാരണ രോഗങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന കാരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- ഇഷ്ടപ്പെട്ട എന്നാൽ ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച.
- വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകളായി ഭക്ഷണ ഇനങ്ങൾ വർഗ്ഗീകരിക്കുക.
- ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും, അടയാളപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ (ഉദാ. കൈകഴുകൽ പ്രകടനം).

- ആരോഗ്യ നുറുങ്ങുകൾക്കായി അതിഥി പ്രഭാഷകൻ (ഉദാ. ഡോക്ടർ/സ്കൂൾ നഴ്സ്).
- വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഒഴിവുകൾ പൂരിപ്പിക്കുക,അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- വിലയിരുത്തൽ: ലഘു ക്വിസുകൾ, ഡ്രോയിംഗ് അസൈൻമെന്റുകൾ,
- ക്ലാസ്സിന്റെ പങ്കാളിത്തം.

വിഷയം: സുരക്ഷിതമായി ജീവിക്കുക

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വീട്, സ്കൂൾ, പൊതു സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ സാധാരണ അപകടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- ഗതാഗതക്കുരുക്കുകളെക്കുറിച്ചും,റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും അറിയുക.
- ചെറിയ പരിക്കുകൾക്കുള്ള അടിസ്ഥാന പ്രഥമശുശ്രൂഷ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.

- അടിയന്തര സാഹചര്യങ്ങളോട് എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണമെന്ന് അറിയുക (ഉദാ. തീ, അപരിചിതരുടെ അപകടം).
- സുരക്ഷാ നിയമങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സുരക്ഷാ സാഹചര്യങ്ങൾ - റോൾ പ്ലേ നടത്തുക
- സുരക്ഷാ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമിക്കുന്നു.
- ‘നല്ല സ്പർശം, മോശം സ്പർശം‘ എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച.
- സാധ്യമെങ്കിൽ ഒരു ഫയർ സ്റ്റേഷൻ സന്ദർശിക്കുക,അല്ലെങ്കിൽ ഒരു അഗ്നി സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭാഷണം നടത്തുക.
- വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ശരി/തെറ്റ്, സുരക്ഷാ നിയമങ്ങളിൽ ഒന്നിലധികം തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ.

- വിലയിരുത്തൽ: സുരക്ഷാ നിയമ ക്വിസുകൾ, സാഹചര്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ, റോൾ പ്ലേ സമയത്ത് നിരീക്ഷണം.

വിഷയം:നമ്മൾ ജീവിക്കുന്ന ലോകം

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- അടിസ്ഥാന ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ആശയങ്ങൾ (ഉദാ. ഭൂപ്രകൃതികൾ, ജലാശയങ്ങൾ) മനസ്സിലാക്കുക.
- കാലാവസ്ഥയുടെയും,സീസണുകളുടെയും വ്യത്യസ്ത തരങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയുക.
- ലോകമെമ്പാടുമുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന സമൂഹങ്ങളെയും, സംസ്കാരങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെയും,അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭൂഗോളം/ഭൂപട പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഭൂഖണ്ഡങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ, സമുദ്രങ്ങൾ.
- കാലാവസ്ഥാ ചാർട്ട് നിരീക്ഷണങ്ങളും,ചർച്ചകളും
- വ്യത്യസ്ത സംസ്കാരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവതരണങ്ങൾ (ഉദാ. പരമ്പരാഗത വസ്ത്രങ്ങൾ, ഭക്ഷണം).
- സസ്യങ്ങളെയും,മൃഗങ്ങളെയും നിരീക്ഷിക്കാൻ പ്രകൃതി നടത്തം.
- പുനരുപയോഗത്തെയും,മാലിന്യം കുറയ്ക്കുന്നതിനെയും കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച.
- കലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഭൂപ്രകൃതികൾ വരയ്ക്കൽ, കാലാവസ്ഥാ ദൃശ്യങ്ങൾ.
- വിലയിരുത്തൽ: ഭൂപ്രകൃതി/ഋതുക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള ഹ്രസ്വ ഉത്തര ചോദ്യങ്ങൾ, ഡ്രോയിംഗ് അസൈൻമെന്റുകൾ.

വിഷയം: വീടും കൂടും

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകളുടെ (മനുഷ്യരുടെയും , മൃഗങ്ങളുടെയും) ആശയം മനസ്സിലാക്കുക.
- വീടുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് അറിയുക.
- മൃഗങ്ങൾ അവയുടെ കൂടുകളും,ആവാസ വ്യവസ്ഥകളും എങ്ങനെ നിർമ്മിക്കുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.
- വീടിന്റെയും,സുരക്ഷിതമായ സ്ഥലത്തിന്റെയും,പ്രാധാന്യത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നു അഭിനന്ദിക്കുന്നു.
- കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്തമായ ചുമതലകൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- പ്രകൃതി നടത്തം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ (കച്ച, പക്ക).
- കരകൗശല വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വീടുകളുടെ/കൂടുകളുടെ മിനിയേച്ചർ മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുക.
- പക്ഷികളുടെ കൂടുകളുടെ നിരീക്ഷണം (ദൂരത്തുനിന്ന്).
- മൃഗങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ച് കഥപറച്ചിൽ.
- സ്വന്തം വീടും,കുടുംബാംഗങ്ങളെയും വരയ്ക്കുന്നു.
- വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ: മൃഗങ്ങളെ അവരുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നു.
- വിലയിരുത്തൽ: വ്യത്യസ്ത വീടുകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ, ജോലികൾ വരയ്ക്കൽ, മൃഗങ്ങളുടെ കൂടുകളുടെ ഹ്രസ്വ വിവരണങ്ങൾ.

വിഭാഗം 2: പൊതുവായ പെഡഗോഗിക്കൽ സമീപനങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും (ചിത്രത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ)

സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ

- കൂടുതൽ വായനയ്ക്കായി (മൂല്യനിർണ്ണയം ആവശ്യമില്ല): വിശാലമായ അറിവിനായി ഈ വിഷയങ്ങൾ കൂടുതലായി അറിയാനും വിലയിരുത്താനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, എന്നാൽ ഈ ഉള്ളടക്കത്തെക്കുറിച്ച് അവർ ഔപചാരികമായി വിലയിരുത്തപ്പെടില്ലെന്ന ധാരണ കൈമാറുക. ഇത് വിഷയം സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും,ജിജ്ഞാസ വളർത്തുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കാം.
- ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നതിനുള്ള ഐസിടി സാധ്യതകൾ: ഉചിതമായിടത്ത് സാങ്കേതികവിദ്യ സംയോജിപ്പിക്കുക.

ഇതിൽ ഇവ ഉൾപ്പെടാം:

- വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വീഡിയോകൾ കാണിക്കുന്നു.
- സംവേദനാത്മക അനുകരണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ഗെയിമുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഓൺലൈൻ സർവവിജ്ഞാനകോശം അല്ലെങ്കിൽ ഇമേജ് തിരയലുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഡിജിറ്റൽ അവതരണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ചിന്താ ചിത്രങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
- നമുക്ക് വിലയിരുത്താം: ഇത് പാഠപുസ്തകത്തിലെ നിർദ്ദിഷ്ട വിലയിരുത്തൽ പോയിന്റുകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ധാരണ അളക്കാൻ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടു   ന്നും അധ്യാപകർ ഉറപ്പാക്കണം.

വിഭാഗം 3: പൊതുവായ അക്കാദമിക് പദ്ധതി ഘടകങ്ങൾ

നവംബർ, ഡിസംബർ, ജനുവരി

ദൈനംദിന/വാരാന്ത്യ ഷെഡ്യൂൾ:

- ഓരോ വിഷയത്തിനും സങ്കീർണ്ണതയും പേജ് ശ്രേണിയും അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രത്യേക സമയ സ്ലോട്ടുകൾ അനുവദിക്കുക

- 'ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും', 'സുരക്ഷിതമായി ജീവിക്കുക' എന്നിവ താരതമ്യേന ദൈർഘ്യം കുറവാണ്, അതേസമയം 'നമ്മൾ ജീവിക്കുന്ന ലോകം', 'വീട്ടും കൂടും' എന്നിവ അൽപ്പം ദൈർഘ്യമേറിയതാണ്, പൂർത്തിയാക്കാൻ കൂടുതൽ സമയം ആവശ്യമാണ്.
- നേരിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വ്യക്തിഗത ജോലി, പ്രായോഗിക പരീക്ഷണങ്ങൾ/ചർച്ചകൾ എന്നിവയുടെ മിശ്രിതം ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- മുമ്പ് ഉൾപ്പെടുത്തിയ വിഷയങ്ങൾക്കായുള്ള പതിവ് അവലോകന സെഷനുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംവേദനാത്മക പഠനം: ചോദ്യങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ, വിദ്യാർത്ഥി പങ്കാളിത്തം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം: പഠനത്തെ ആകർഷകമാക്കുന്നതിന് കൈകൊ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, റോൾ പ്ലേ, ഡ്രോയിംഗ്, മോഡൽ നിർമ്മാണം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- കഥപറച്ചിലും യഥാർത്ഥ ജീവിത ഉദാഹരണങ്ങളും: ആശയങ്ങളെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുകയും അവ ചിത്രീകരിക്കാൻ കഥകൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- വിഷ്വൽ എയ്ഡുകൾ: ചാർട്ടുകൾ, ഡയഗ്രമുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡുകൾ, ഡിജിറ്റൽ അവതരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുക.
- വ്യത്യസ്തമായ നിർദ്ദേശം: വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന ശൈലികളും ആവശ്യങ്ങളും നിറവേറ്റുക, (ഉദാ. ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധിക പിന്തുണ നൽകുക, വികസിത പഠിതാക്കൾക്ക് അധികപഠനം വാഗ്ദാനം ചെയ്യുക).

വിലയിരുത്തൽ തന്ത്രം:

- രൂപീകരണ വിലയിരുത്തൽ:
- ക്ലാസ് ചർച്ചകൾ, പെട്ടെന്നുള്ള പരിശോധനകൾ, എക്സിറ്റ് ടിക്കറ്റുകൾ (വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനവും ,ഗ്രേഡ്‌ലെവൽ പുരോഗതിയും അളക്കുന്നതിനുള്ള ഫലപ്രദമായ ഒരു വിലയിരുത്തൽ ഉപകരണമാണ് എക്സിറ്റ് ടിക്കറ്റുകൾ.).

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇടപെടലിന്റെയും പങ്കാളിത്തത്തിന്റെയും നിരീക്ഷണം.
- ഷോർട്ട് ക്വിസുകളും,വർക്ക്ഷീറ്റും പൂർത്തീകരണവും.
- സംഗ്രഹ വിലയിരുത്തൽ:
- ഓരോ കേന്ദ്ര തീമും പൂർത്തിയാക്കിയതിന് ശേഷമുള്ള യൂണിറ്റ് പരിശോധനകൾ.
- പ്രോജക്റ്റ് അധിഷ്ഠിത വിലയിരുത്തലുകൾ (ഉദാ., സുരക്ഷാ പോസ്റ്റർ നിർമാണം, മാതൃകാ വീട് നിർമ്മിക്കൽ).
- എല്ലാ വിഷയങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അവസാന ടേം പരീക്ഷകൾ.

ഉറവിടങ്ങൾ:

- പാഠപുസ്തകം (ചിത്രത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത് പോലെ).
- അനുബന്ധ വർക്ക്ഷീറ്റുകളും,പ്രവർത്തന പുസ്തകങ്ങളും.
- കൈത്തറി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള കരകൗശല വസ്തുക്കൾ
- വിദ്യാഭ്യാസ വീഡിയോകളും,ഓൺലൈൻ ഉറവിടങ്ങളും.
- അതിഥി പ്രഭാഷകർ (ഉദാ., ആരോഗ്യ പ്രൊഫഷണലുകൾ, പരിസ്ഥിതി വിദഗ്ധർ).
- കൂടുതൽ വായനയ്ക്കുള്ള ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ.
- രക്ഷാകർതൃ പങ്കാളിത്തം:

യൂണിറ്റ് 5. ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും

ദൈർഘ്യം: 34 ആഴ്ച

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വ്യത്യസ്ത തരം ഭക്ഷണ ശൈലികൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയും.
- വളർച്ചയ്ക്കും ഊർജ്ജത്തിനുമായി സന്തുലിതമായ ഭക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികൾ മനസ്സിലാക്കും.
- ഭക്ഷണത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങളെക്കുറിച്ച് (സസ്യങ്ങളും മൃഗങ്ങളും) വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കും.

- നല്ല ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിൽ ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികൾ തിരിച്ചറിയും.
- സാധാരണ രോഗങ്ങൾ തടയുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാന മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ കഴിയും.
- പ്രധാന ആശയങ്ങൾ: പോഷകാഹാരം, ശുചിത്വം, സമീകൃതാഹാരം, ഭക്ഷ്യസ്രോതസ്സുകൾ, ആരോഗ്യം, ക്ഷേമം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭക്ഷ്യഗ്രൂപ്പ് തരംതിരിക്കൽ, ആരോഗ്യകരമായ പ്ലേറ്റ് മെത്തേഡ് പരിചയപ്പെടൽ (പോഷകങ്ങളെ ആവശ്യമായ അളവിൽ ഭക്ഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഒരു ഭക്ഷണാസൂത്രണ രീതിയാണ് പ്ലേറ്റ് മെത്തേഡ്)
- ശുചിത്വത്തിനായുള്ള ദിനചര്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച, ഭക്ഷണ ഗുണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ.
- വിലയിരുത്തൽ: ക്വിസുകൾ, ഡയഗ്രം ലേബലിംഗ് (ഭക്ഷണഗ്രൂപ്പുകൾ), ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഹ്രസ്വ ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ.

ചുമതല സയൻസ് ടീച്ചർ

യൂണിറ്റ് 6: സുരക്ഷിതമായി ജീവിക്കുക

ദൈർഘ്യം: 34 ആഴ്ച

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാർത്ഥികൾ വീട്ടിലും,സ്കൂളിലും പൊതുവായ അപകടങ്ങളും സുരക്ഷാസംവിധാനങ്ങളും തിരിച്ചറിയും.
- വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവിധ സ്ഥലങ്ങൾ (ഉദാ: വീട്, സ്കൂൾ, റോഡ്) സംബന്ധിച്ച അടിസ്ഥാന സുരക്ഷാ നിയമങ്ങൾ പഠിക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- സുരക്ഷിതമല്ലാത്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ മുതിർന്നവരിൽ നിന്ന് സഹായം ചോദിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികൾ മനസ്സിലാക്കും.

- വിദ്യാർത്ഥികൾ അടിസ്ഥാന പ്രഥമശുശ്രൂഷാ തത്വങ്ങൾ (ഉദാ. സഹായത്തിനായി വിളിക്കൽ, ചെറിയ മുറിവുകൾക്ക്) പരിചയപ്പെടുത്തും.
- പ്രധാന ആശയങ്ങൾ: വ്യക്തിഗത സുരക്ഷ, നിയമങ്ങളും നിയന്ത്രണങ്ങളും, അപകടം തിരിച്ചറിയൽ, അടിയന്തര നടപടിക്രമങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റോൾപ്ലേയിംഗ് (സുരക്ഷാ സാഹചര്യങ്ങൾ)
- സുരക്ഷാ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമിക്കൽ
- ട്രാഫിക് അടയാളങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യൽ
- അടിസ്ഥാന പ്രഥമശുശ്രൂഷാ പ്രകടനം.
- വിലയിരുത്തൽ: സുരക്ഷാ നിയമ പരിചയപെടൽ, സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചുള്ള വസ്തുതാപരമായ / തെറ്റായ പ്രസ്താവനകൾ, സാഹചര്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പ്രശ്നപരിഹാരം

ചുമതല ക്ലാസ് ടീച്ചർ

യൂണിറ്റ് 7: നമ്മൾ ജീവിക്കുന്ന ലോകം

ദൈർഘ്യം: 45 ആഴ്ച

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ☑ വിദ്യാർത്ഥികൾ സാധാരണ ഭൂപ്രകൃതികളെയും ജലാശയങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുകയും വിവരിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ☑ കാലാവസ്ഥയുടെയും വ്യത്യസ്ത ഋതുക്കളുടെയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ മനസ്സിലാക്കും.
- ☑ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ പ്രാദേശിക പരിസ്ഥിതിയിലെ സസ്യങ്ങളുടെയും മൃഗങ്ങളുടെയും വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയും.

- ☑ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെയും വിഭവങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെയും പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കും.
- ☑ മലിനീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന കാരണങ്ങളും ഫലങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികൾ തിരിച്ചറിയും.
- ☑ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ: പരിസ്ഥിതി, ഭൂമിശാസ്ത്രം (അടിസ്ഥാന), കാലാവസ്ഥാ പാറ്റേണുകൾ, ജൈവവൈവിധ്യം, സംരക്ഷണം, മലിനീകരണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☑ ഭൂപ്രകൃതികളുടെ മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കൽ
- ☑ ദൈനംദിന കാലാവസ്ഥ ട്രാക്കുചെയ്യൽ
- ☑ പ്രകൃതി നടത്തം, നിരീക്ഷണം
- ☑ ജലപുനരുപയോഗത്തെയും സംരക്ഷണത്തെയും കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ
- ☑ പ്രാദേശിക സസ്യജന്തുജാലങ്ങളെ വരയ്ക്കൽ.
- ☑ വിലയിരുത്തൽ: മാപ്പ് ലേബലിംഗ് (അടിസ്ഥാന), കാലാവസ്ഥാ ചാർട്ട് വിശകലനം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മൾട്ടിപ്പിൾ ചോയ്സ് ചോദ്യങ്ങൾ, പ്രിയപ്പെട്ട മൃഗങ്ങളെ/സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഹ്രസ്വ ഉപന്യാസങ്ങൾ.

ചുമതല ക്ലാസ് ടീച്ചർ

യൂണിറ്റ് 8: വീടും കൂടും

ദൈർഘ്യം: 34 ആഴ്ച

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ➡ വിദ്യാർത്ഥികൾ വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകളും അവയുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളും വിവരിക്കും.

- വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവിധ മൃഗങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ (കൂടുകളും മാളങ്ങളും പോലുള്ളവ) അവയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും തിരിച്ചറിയും.
- വൃത്തിയുള്ളതും സുരക്ഷിതവുമായ പരിസരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികൾ മനസ്സിലാക്കും.
- 'വീട്' എന്ന ആശയം, കുടുംബത്തിന്റെ അഭയ സ്ഥലമാണെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾ വിലമതിക്കും.
- പ്രധാന ആശയങ്ങൾ: വീട്, വാസ്തുവിദ്യ (അടിസ്ഥാന), മൃഗങ്ങളുടെ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ, സമൂഹം, കുടുംബം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്വപ്ന ഭവനങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
- നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ തിരിച്ചറിയൽ
- വ്യത്യസ്ത മൃഗങ്ങളുടെ വീടുകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- വീട്ടിലെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യൽ
- 'എന്റെ വീട്' കൊളാഷ് സൃഷ്ടിക്കൽ.
- വിലയിരുത്തൽ: മൃഗങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ കൃത്യമായി അടയാളപ്പെടുത്തൽ, വീടിന്റെ തരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, വീടിന്റെ സവിശേഷതകൾ വരയ്ക്കലും ലേബൽ ചെയ്യലും, 'എനിക്ക് വീട് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്* എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ഹ്രസ്വ പ്രതിഫലനം

ചുമതല ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്ലാസ്: 4 ഗണിതശാസ്ത്രം

1. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള പാറ്റേണുകളുടെ എണ്ണം

ലക്ഷ്യം: യഥാർത്ഥ ജീവിത വസ്തുക്കളെയും ചുവടുപാടുകളെയും ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയാനും നമ്പർ പാറ്റേണുകൾ സൃഷ്ടിക്കാനും.

ദൈർഘ്യം: ജൂൺ

ചുമതല: ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

2. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: കൂട്ടിച്ചേർക്കലും കുറയ്ക്കലും ഉപയോഗിച്ച് വിനോദം

ലക്ഷ്യം: പസിലുകളിലൂടെയും പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കൂട്ടിച്ചേർക്കലിന്റെയും കുറയ്ക്കലിന്റെയും കഴിവുകൾ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ.

ദൈർഘ്യം: ജൂൺ–ജൂലൈ

ചുമതല: ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

3. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഗുണനന തന്ത്രങ്ങളും ഗെയിമുകളും

ലക്ഷ്യം: ദൃശ്യസഹായികൾ, ഗെയിമുകൾ, ആവർത്തിച്ചുള്ള കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഗുണനനം മനസ്സിലാക്കാൻ.

ദൈർഘ്യം: ജൂലൈ – ഓഗസ്റ്റ്

ചുമതല: ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

4. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: യഥാർത്ഥ ജീവിത ഉദാഹരണങ്ങളുപയോഗിച്ച് വിഭജനം

ലക്ഷ്യം: യഥാർത്ഥ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗ്രൂപ്പിംഗും പങ്കിടലും ഉപയോഗിച്ച് വിഭജനം അവതരിപ്പിക്കാൻ.

ദൈർഘ്യം: ഓഗസ്റ്റ്–സെപ്തംബർ

ചുമതല: ഗണിത അധ്യാപകൻ

5. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: റോമൻ സംഖ്യ ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം: റോമൻ നമ്പറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ക്ലോക്കോ കല റോ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തുകൊ ് റോമൻ നമ്പറുകൾ പഠിക്കുക.

ദൈർഘ്യം: സെപ്തംബർ– ഒക്ടോബർ

ചുമതല: ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ/കലയും കരകൗശലവും അധ്യാപകൻ

6. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഭിന്നസംഖ്യ പിസ്സ പാർട്ടി

ലക്ഷ്യം: പേപ്പർ പിസ്സ മോഡലുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭിന്നസംഖ്യകളും യഥാർത്ഥ ജീവിത ഉദാഹരണങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക.

ദൈർഘ്യം: ഒക്ടോബർ

ചുമതല: ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

7. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ദശാംശസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഷോപ്പിംഗ്

ലക്ഷ്യം: മോക്ക് ഷോപ്പിംഗിലൂടെയും ബില്ലിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ദശാംശസംഖ്യകൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

ദൈർഘ്യം: നവംബർ

ചുമതല: ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

8. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: അത് ശരിയായി അളക്കുക!

ലക്ഷ്യം: ക്ലാസ് മുറിയിലും സ്കൂൾ പരിസരത്തും സ്റ്റാൻഡേർഡ് യൂണിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അളവുകൾ മനസ്സിലാക്കുക.

ദൈർഘ്യം: ഡിസംബർ

ഇൻചാർജ്: ഗണിത അധ്യാപകൻ

9. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള രൂപങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം: പരിസ്ഥിതിയിൽ 2ഉ, 3ഉ ആകൃതികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിലൂടെ ജ്യാമിതി പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുക.

ദൈർഘ്യം: ജനുവരി

ചുമതല: ഗണിത അധ്യാപകൻ

10. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: സമയം, കല□ ർ നിധിവേട്ട

ലക്ഷ്യം: രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സമയം വായിക്കാനും അക്കാദമിക് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാനും.

ദൈർഘ്യം: ഫെബ്രുവരി

ചുമതല: ഗണിത അധ്യാപകൻ

11. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഗ്രാഫിറ്റി!

ലക്ഷ്യം: വ്യത്യസ്ത തരം ഗ്രാഫുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഡാറ്റ ശേഖരിക്കുക, ക്രമീകരിക്കുക, പ്രതിനിധീകരിക്കുക.

ദൈർഘ്യം: മാർച്ച്

ചുമതല: ഗണിത അധ്യാപകൻ

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- ❖ കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം
- ❖ സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- ❖ സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- ❖ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- ❖ കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ,ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടുകൊ ുവരൽ

പ്രവർത്തനം

വായിക്കാം വളരാം,ക്ലാസ് വായന,ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തകപരിചയം,വായന കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം

ലക്ഷ്യം

വായനശേഷി വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനം

എഴുതാം തെളിയാം,പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം

എഴുത്തു പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്ക്ൽ,സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ

ലക്ഷ്യം

ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ

പ്രവർത്തനം

ക റിയാം...കേട്ടറിയാം...പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം

ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ അറിവ് നേടൽ

പ്രവർത്തനം

രുചിച്ചറിയാം...ഭക്ഷ്യമേള.... പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ

ലക്ഷ്യം

നമ്മുടെ പ്രാചീന നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനം

ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ് ,ലഘു പ്രഭാഷണം , ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ,പ്രദർശനം

ലക്ഷ്യം

സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ ,ഓർമ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

കലക്കൂട്ട്

പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്

ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ പ്രദർശനം (സർഗോത്സവം ,കലാവതരണം, കലോപകരണങ്ങൾ ,ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം

ലക്ഷ്യം

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ

ചുമതലകൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ എച്ച് എം എസ് എം സി

സാമ്പത്തികം എസ്എംസി പിടിഎ രക്ഷിതാക്കൾ

വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠനം

പ്രവർത്തനം

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്)

ലക്ഷ്യം

ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താനും

പ്രവർത്തനം

ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലെ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ

ലക്ഷ്യം

തെറ്റില്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി

പ്രവർത്തനം

ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ

ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit,Drama, Conversation ,Story Telling)

ലക്ഷ്യം

സർഗാത്മകത പരിപോഷണം

പ്രവർത്തനം

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ

മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊ ് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം

സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം

പ്രവർത്തനം

ഇംഗ്ലീഷ് കയ്യെഴുത്ത്

സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ

ലക്ഷ്യം

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാമികവ്

പ്രവർത്തനം

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനവേള ഒരുക്കൽ ,വായന കുറിപ്പ് ,പുസ്തക പരിചയം

ലക്ഷ്യം

വായന പരിപോഷണം

പ്രവർത്തനം

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

വായന മത്സരം, രചന മത്സരം സർക്കാർ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം

ലക്ഷ്യം

ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാൻ കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് ആത്മവിശ്വാസം ഉ   ാക്കൽ

ചുമതലകൾ

ദീപിക **പൊതുവിശേഷം**

നാളെ പുതിയ അധ്യയന വർഷം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുന്നോടിയായി സ്കൂളുകൾ അലങ്കരിക്കുന്ന അധ്യാപികമാർ. കോഴിക്കോട് ബൈരായ്കുളം ഗവ. എൽപി സ്കൂളിൽ നിന്നുള്ള ദൃശ്യം. -രമേഷ് കോട്ടൂളി