بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ شُرُورِ
اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللّٰهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ
يُضْلِلْهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَاَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا
رَسُولُ اللّٰهِ وَاَرْسَلَهُ بِالْهُدٰى وَدِينِ الْحَقِّ وَبَلَّغَ الرِّسَالَةَ وَاَدَّى الْاَمَانَةَ
وَنَصَحَ الْاُمَّةَ وَجَاهَدَ فِي حَقِّ جِهَادِ اللّٰهِ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ وَصَلَوَاتُ اللّٰهِ
وَسَلَامُهُ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ اِلٰى يَوْمِ الدِّينِ اٰمِينَ

اُقَدِّمُ هٰذِهِ الْمَقَالَةَ الْمُتَوَاضِعَةَ لِسَعَادَتِكُمُ الْعَظِيمِ بِعَوْنِ اللّٰهِ الْوَاحِدِ
الْقَهَّارِ لِمَوْضُوعِ التَّمْهِيدِ اَوَّلًا اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ مَنْبَعِ الَّذِي مَنَحَنِي هٰذِهِ الْفُرْ
صَةَ الذَّهَبِيَّةَ اَلتَّمْهِيدَةَ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ عَلٰى كُلِّ حَالٍ

"الطُّلَّابُ وَالْخِدْمَةُ الْاِجْتِمَاعِيَّةُ"

اَهَمِّيَّةُ الْمَوْضُوعِ

"الطُّلَّابُ وَالْخِدْمَةُ الْاِجْتِمَاعِيَّةُ" هٰذَا الْمَوْضُوعُ مُهِمٌّ جِدًّا فِي كُلِّ زَمَانٍ
وَمَكَانٍ جَرَتْ فِيهِ بُحُوثٌ "وَالدِّرَاسَةُ" عَلَيْهِ وَلَهَا دَوْرٌ "هَامٌّ" فِي تَشْكِيلِ
الشَّخْصِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ وَلَهَا اِهْتِمَامٌ بَالِغٌ خَاصَّةً الْيَوْمَ اَمَالِي الْمُدُنِ
وَالْقُرَى

نَحْنُ حَيَوَانٌ نَاطِقٌ عَاقِلٌ لَا نَقْدِرُ لِوَاحِدٍ مِنَّا اَنْ نَعِيشَ مُنْفَرِدًا
فِي الدُّنْيَا كُلٌّ مِنَّا يَحْتَمِلُ اِلَى الْغَيْرِ فِي تَكْوِينِ الْمَعِيشَةِ وَتَنْسِيقِهَا
نَعِيشُ فِي الْمُجْتَمَعِ فَيَكُونُ بَيْنَنَا الْاَخْذُ وَالْبَذْلُ

وَكُلُّ الإمكِينَاتِ الَّتِي نَشْعُرُ فِي حَيَاتِنَا. هِيَ. الْمَوَاهِبُ الْمُجْتَمَعِ. فَلِذَالِكَ
نَعْمَلُ. وَنَحَافِظُ. بِالْأَعْمَالِ الخَيْرِيَّةِ. وَيَنْتَفِعُ. بِهَا الآخَرُونَ. وَلَا نَنْسَى أَنَّ..
الطَّلَبَةَ. فِئَةٌ. قَوِيمٌ. فِي الْمُجْتَمَعِ. وَلَهَا. دَوْرٌ. كَبِيرٌ. فِي الأَعْمَالِ الخَيْرِيَّةِ..
. . . هَيَا مَعْشَرَ الطُّلَّبِ، وَاجِبٌ. عَلَيْنَا فِي أَوْقَاتِ فَرَاغِنَا. نَخْرُجُ. . . .
إِلَى الْقَرْيَةِ. هُمْ مَسَاكِينُ وَهُمْ. يَرْجُونَ مِنَّا خِدْمَاتٍ. قَوِيَّةٍ. وَعِنْدَ الحَاجَةِ
أَنْ نَحْمِلَ إِلَى الْقَرْيَةِ. وَنَعْمَلَ الخَيْرَ لَهُمْ. فَتَنْظِيفُ الْبِيئَاتِ وَمَرَافِقِ.
الْعَامَّةِ وَمِثْلُ. الطِّبِّ فِي الْقَرْيَةِ. إِذَا كَانَتِ الْبِيئَةُ. نَظِيفَةً. نَقْدِرُ. . . .
أَنْ نَسْتَخْدِمَهَا فِي الْخَيْرِ مِثْلَ. مَجَالِ الصِّحَّةِ. وَالعَافِيَةِ. وَأَنْ تَوْعِيَتُهُمْ. عَنِ.
النَّظَافَةِ. وَالصِّحَّةِ. فِي أُمُورِنَا. . . . . .

. . . أَيُّهَا الإِخْوَةُ، انْظُرُوا إِلَى الكِيرَلَا. فِيهَا مَنَاطِقُ. سِيَاحِيَّةٌ. مِثْلُ. . . .
شَوَاطِئُ. كُوفَالَمْ وَجَبَلُ. مُونَارَ وَغَيْرُهَا. لِأَنَّهَا بِتَنْظِيفِ. وَتَحْفِيظِ الْبِيئَةِ.
وَنَذْكُرُ دَائِمًا "أَنَّ خِدْمَةً. لِلْمُنْشَآتِ كَخِدْمَةٍ. لِلَّهِ الْوَاحِدِ". . . . . .

. . . وَفِي مَدَارِسِنَا ~~مدمد~~ مُنَشَّآتٍ. كَثِيرًا. فِي ظِلَالِ. هَذِهِ الْمُنَشَّآتِ
تَجْرِي. خِدْمَةٌ. فِي الأُمَّةِ. التَّشْجِيرُ. خَيْرٌ قَوِيٌّ. وَالتَّمْوِيهُ. عَمَلٌ. صَالِحٌ.
فِي الْبِلَادِ. . . . . .

. . . . لَا بُدَّ. الْمُتَنَاسِرِ لَا يُبَالُونَ. لَهُمْ. مَاءٌ. نَقِيٌّ. لِشُرْبِ. انْظُرُوا.
إِلَى الطَّلَبَةِ. فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ. "الْإِحْسَاسُ. مِثْلُهُ". لِطُلَّبِ الْآنَ. وَهُمْ تَصَدُّرُ.
بَرَامِجَ عَنْ تَوْعِيَتِهِمْ عَنِ. النَّظَافَةِ الْبِيئَةِ، وَالصِّحَّةِ عَافِيَةٌ، وَتَجَنُّبِ.
الْمُخَدِّرَاتِ. وَالاسْتِخْدَامِ. التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَخُصُوصًا. الإِنْسَانُ وَغَيْرُهَا.

ما هو المشكلات على الطلاب؟

الطلاب يجري خدمة قوية في الامة. ولكن اكثر من الطلاب لا يتابعون حقوقها. نرى في العالم الطلاب وهم يعانون آلام المرض والجوع وقلة الاغنياء. متكاملة وعدم الاحوية اللازم. ملايين من الطلاب بالفقر فقدت اجسامكم. وظهرت اضلاعهم. وعيونهم بالفقر والفاقة. ولا يقدر على السكن والتعليم.

الدور التواصل الاجتماعية في الخدمات الطلاب

تساعد التواصل الاجتماعية اي نقل المعلومات في المجتمع وجمعها. وتعرف من قديم ان التواصل الاجتماعية جميع مجالات حياتنا الدنيوية. وسنقل امامنا. مشاكل متنوعة. وهم ينال معلومات صحيحة في التواصل الاجتماعية. علمنا من قبل. فتغيرت العلم بيئة الانسان. والذي يغيرها. هو التواصل الاجتماعية. وفي التواصل الاجتماعية وهم يدبر التجارة. ويدبر الصناعة. ويدبر البيع كوسيلة حسنة.

ايها الاخوة، الطلاب في المجتمع يجري اعمال حسنة في الامة. ومنها:-

الاحسان الى الفقراء.

واجب علينا الاحسان الى الفقراء والمحتاجين. وعمله خالصا لوجه الله تعالى.

الاحسان الى اليتيم والمساكين.

عَلَيْنَا ان يَتَصَدَّقَ الى اليَتيم والمساكين. هم وَجْهٌ اكْثَرُ فَضَائِلَ اكْثَرَ في الاحْيَاءِ. الان. الابسرة الايتام. هم وَجْهٌ مُشْكِلٌ في المَكَانِ الحرب. وَهُم يُعَانُونَ نَقْصٌ في الطعام. يَقُولُ النَّبِيُّ (ص): "اللَّهُمَّ انِّي اُحَرِّجُ حَقَّ الضَّعِيفَيْنِ. واليَتِيمِ والمَرْأَة".

الاحسان الى الجار،

عَلَيْنَا الاحسانُ إلى الجيرانِ واكْرَامِهِم امْتِثَالاً لِنَبِيِّ (ص). وَهُم يَكُونُ خُلُقُهُ. هم يَحْفَظُ قَوْلٌ وَفِعْلٌ في المُجْتَمَع. كَمَا قَالَ النَّبِيُّ (ص). "اكْمَلُ المُؤْمِنُونَ إيمانًا احْسَنَهُم خُلُقًا وَخِيَارِكُم خِيَارِكُم نِسَائِهِم" عَلَيْنَا ان يحسن قولا الا كَلِمِ الطَّيِّبِ الاحسن، قال النبي (ص): "وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا".

"انَّ الطُّلَّابَ كَنْزٌ الى غَدٍ" بَلْ هذا بَعْضُ المُصِيبَاتِ تُبْتَلَى. مُصِيبَةُ الايبيئة. مِنْهَا المُخَلَّفَاتِ. المُخَلَّفَاتُ. مُصِيبَةٌ مقابلة "لِانَّهَا. نَضُرُّ البَيْئَةِ والعَقل والبَنْتِل والمُجْتَمِع والمال. وهي ايضًا. مدوات الى البيئة. انَّ المُخَلَّفَاتُ احدى الاعاب الاجتماعية. مُنْتَشِرُ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ في جميع دول العالم. تَزِيدُ استخدام المُخَلَّفَاتِ في الطُّلَّابِ يَوْمًا فَيَوْمًا. وعلى المدرسين والوالدين ان تَوْعِيَتُهُم لِهَذِهِ الخَطَرِ. فَلْنَحْنُ مُرَاجَعَهُم. ان إحْتَالَ ابنائِهِم لِتَعْلِيمِ المَادِيَّةِ والبَشَرِيَّةِ.

وَمِن هذا المشكلتِ إستخدام البوّاجل الاجتماعيّة واجبٌ على
الطلّب اذ يلتزم آدابُ وارشاداتٍ عنه استخدامها وتجنّب
على مبالغةٍ في الارسال والتّعليقات وعدم مشاطرة كُلّ ماسمع وراى
الدكومة تصدّر بن نامج خاصّة لبتوّ عيدهم عن اهميّة الخصاب
خيريّة وعلينا اذ وقايةٌ على كُلّ الخطر، وافضلُ وسيلةٌ لمنع
الدّمار المخدّرات، عدم تناول المخدّرات على الاطلاق
نداوم هذه الخدمة منه التبّ الصّغيرة مع البرّ الوالدين
وعلى الوالدين واجبٌ اذ يداوم حسن الخلق الى الطّلب خلقنا الله
من عدم وامركم بنعمه، فما بكم من نعمة فمن الله اذ الله جعل
برّ الوالدين بعد مرتبة حقّ الله وحقّ الرّسول (ص) قال تعالى:
"وقضى ربّك الاّ تعلموا الاّ اياه وبالوالدين احسانا اما يبلغنّ عندك
الكبر احدهما او كلاهما ولا تقل لهما اف ولا تنهرهما وقل
لهما قولا كريما واخفض لهما جناح الذّل من الرّحمة وقل ربّ
ارحمهما كما ربّياني صغيرا" اذا كانو نتبوخ التبّ يلزم
علينا اذ معاملتهم بالحسنى والرّحمة وقولهم قولا كريما
بعد ما امر الله بعبادته وحده امر الله بالاحسان الى الوالدين
قال الله وعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا
والنّوا منع امام الوالدين

يا معشر الطلاب، كن جميلاً وكريمًا في الحياة. سترى الدنيا جميلة جدًا بابة، وكل تكت حزينًا وكسولًا في الحياة. كن باسمًا ومسرورًا. وإن الحياة مملوءة بنعم الله تعالى. وأما ترى الحلوة وهي تذهب عنا الظلم في حياتنا.

أيها الاخوة، إن يفتدر الطلبة تخلق جيلاً جيدًا بالمساواة والمساجات، وتنشأ جيلاً جيدًا. ليس فيها عنصر حقد. فالتقوا الله يا عباد الله، وتعاونوا بالبر والتقوى ومنع الإثم والعدوان. وجنبنا المنكرات الاخلاق والاعمال والأهواء والعطاء ووفقنا الله في كل عمل وفعل ومعاملة. اختتم مقالتي هذه بعون الله الملك الوهاب جزاكم الله خيرًا. واستغفر الله لي ولكم ولجميع المسلمين فاستغفروه إنه هو الغفور الرحيم. آمين يا رب العالمين.

السلام عليكم ورحمة الله