

Thrikkadavoor  
L.P.5.

Academic Master  
Plan 2025-26

തൃക്കടവൂർ എൽ.പി.എസ്

അക്കാദമിക്

മത്സര പ്ലാൻ

2025 - 2026

STD I



# ദോഷ്

## ഭ്രമമുഖം

ദുന്നാം ജ്ഞാസിലെ കുടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. മറ്റുപേർക്ക് വേണ്ട വിവിധ പുരോഗമന രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി പ്രതികരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തല, സംയുക്ത പദ്ധതി, സ്വതന്ത്ര ചർച്ചകൾ സ്വതന്ത്ര രചന എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രേഖകൾ കുടി തെളിയിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ദോഷിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുടി സ്വയം സ്വയംതന്നെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാൻ വിവിധ പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങളുടെ കുടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ഇറങ്ങി വെക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുന്ന ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഈ അധ്യയന വകുപ്പിൽ കുടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റു സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഇടയ്ക്കിടെ ചർച്ചകൾ വഴിയുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ സജീവമാകാനും തങ്ങൾ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പ്രവർത്തന വിഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യത കണ്ടുകൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ↳ ദിനം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ചില അനുഭവങ്ങളും ചില സാഹചര്യങ്ങളും വായിക്കാനും സമയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ചേർക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- ↳ ചില അനുഭവങ്ങളും ലളിതമായ തത്വസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ചു കേൾക്കാനും പങ്കിടാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- ↳ രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ചേർക്കാനും.
- ↳ ലളിതമായ വായന കൗശലങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാനും, വായിക്കാനും.
- ↳ പാഠ്യരത്നം, റിഡേഴ്സ് തിരയുക എന്നിവയിൽ ചേർക്കാനും.
- ↳ രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലകളിൽ ചേർക്കാനും.
- ↳ തിരയുക സാധ്യതകൾ, വായന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകാനും.
- ↳ ആർക്കും വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കാനും.
- ↳ സർഗ്ഗശേഷി കൈവരിക്കാനും.
- ↳ സ്വതന്ത്രമായി ചില അനുഭവങ്ങളും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ചേർക്കാനും ശേഷിയുണ്ടാക്കി തിരയുക.
- ↳ രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാനും.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* സമീപ നോട്ടീസ്, അക്കാദമിക് മാറ്റുക പ്ലാൻ അറിവ് തയ്യാറാക്കൽ
- \* സംയുക്ത ഡയറി മറ്റു ശ്രദ്ധാർത്ഥം രജിസ്ട്രേഷൻ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- \* അക്കാദമിക് മാറ്റുക പ്ലാൻ അവതരണം
- \* മീറ്റിംഗ് കൗൺസിലുകൾ, വാർഷിക കൗൺസിലുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- \* താഴ്ന്ന ദക്ഷിണ ചെറു കവിതകൾ ചെല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* സംയുക്ത ഡയറി മറ്റുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- \* കൂടി ക്ലബ്ബ് ചേർന്നു അവസരം ഒരുക്കൽ
- \* വാർഷിക റിപ്പോർട്ട്, ക്ലബ്ബ് റിപ്പോർട്ട് ഒരുക്കൽ
- \* രജിസ്ട്രേഷൻ സഹായത്തോടെ ഡയറി മറ്റുതാൻ.
- \* മെമ്പർഷിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാനും നിരന്തരം മറ്റുതാൻ നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- \* ചെറിയ ക്ലബ്ബുകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- \* മീറ്റിംഗ് വാർഷിക അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- \* വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് ചേർന്നു അവസരം നൽകുന്നു.

ദോഷങ്ങൾ

- ↳ റിഡോപ്റ്റ് തീർച്ചപ്പെടുത്തൽ, നിർമ്മാണ ശീലപ്പാലം, പാലങ്ങൾ
- ↳ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അനുകൂലമായ ഒരു കാര്യം.
- ↳ സംയുക്ത ഡാറ്റാ ബേസ് ആണ് നിലവിലുള്ളത്.
- ↳ പാലങ്ങൾക്കിടയിലെ വ്യത്യാസം ഭാഷാപരമായി അനുഭവപ്പെടുന്നു.
- ↳ മിക്കവാറും കാര്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അനുഭവപ്പെടുന്നു.
- ↳ അനുഭവപ്പെടുന്ന വാക്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിലവിലുള്ളത്.
- ↳ കേവല ഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെ വ്യക്തമായ ഒരു കാര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.

സംഗ്രഹം

- ↳ സംയുക്ത ഡാറ്റാ ബേസ് ആണ് നിലവിലുള്ളത്.
- ↳ സ്വതന്ത്ര രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അനുകൂലമായ കാര്യം.
- ↳ അനുഭവപ്പെടുന്ന വാക്യങ്ങൾ ഭാഷാ പാലം സ്വതന്ത്രമാക്കാൻ അനുകൂലമായ കാര്യം.
- ↳ വ്യക്തിഗതമായി വ്യത്യാസം അനുഭവപ്പെടുന്നു.
- ↳ കൂടുതൽ സ്വതന്ത്ര രീതിയിലും വ്യക്തമാക്കാൻ ഉണ്ടാകുന്നു.

## ദുർഭോഗ്യർ

- ↳ വാലനോടൊപ്പം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ↳ ആസ്യാദികൾ വാലന നടത്തുന്നു.
- ↳ മിത്ര വാലനടക്ക് അവാസന ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ↳ രചനോടൊപ്പത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൂട്ടിക്കൂടെ സ്വയം രചന ക്കു ചേർക്കപ്പെടുന്നു.
- ↳ ദാരിദ്ര്യം ചേർക്കുന്നതുകൊണ്ട് സർക്കാർ ക്കൊടുക്കുന്ന സജീവവരുമാനം.
- ↳ മിത്ര നിരവധിയാക്കി ചേർന്നിച്ച് ദാരിദ്ര്യം ചേർക്കുന്നതുകൊണ്ട് ആസ്യാദികൾ ഉറപ്പു നടത്തുന്നു.

## നവംബർ

- ↳ സംഘടന ഡബിൾ മിഷൻ കൂട്ടുകൾ ഉറപ്പുചെയ്യുന്നതിന് സ്വയം രചനകൾ ആക്കുന്നു.
- ↳ കൂട്ടുവാലന, നായ്ക വാലന, മീറ്റുവാലന, മിത്രവാലന ഇവയെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.
- ↳ വാലനോടൊപ്പം തുടരുന്നു.
- ↳ രചനോടൊപ്പം തുടരുന്നു.
- ↳ താഴെക്കാണുന്ന കൃതികൾ ഉറപ്പുചെയ്യുക.
- ↳ മിത്ര വാലന നടത്തുന്നു.
- ↳ ഉറപ്പുകൾ ചേർക്കുക കൂട്ടിക്കൂടെ സ്വയം വാലനകൾ ആക്കുന്നു.

## ഡിസംബർ

- ↳ രചന ശേഷി പരിചോഷിപ്പിക്കൽ
- ↳ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ രാപ്പിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- ↳ ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ↳ കമ്പ്യൂട്ടറും ക്ലൈംബിംഗും കായികവും ആരംഭം ചേർക്കുന്നു. കാര്യം പഠിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ↳ സമ്പന്നരായി വരുന്നത് ഉപേക്ഷിച്ച് ആശയകൃതികളുടെ എഴുതാൻ കഴിവുണ്ടായി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- ↳ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് ക്ലൈംബിംഗ് പരിചോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ↳ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

## ജനുവരി

- ↳ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന വിൽപ്പനാലയം നടത്തുന്നു.
- ↳ തീയേറ്റർ സാധനങ്ങൾ, വാചന കേളികൾ എന്നിവ ഉപേക്ഷിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വാചനക്കാരാക്കുന്നു.
- ↳ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- ↳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

## ഉപദേശം

- ↳ ദാരിദ്ര്യം, ദാരിദ്ര്യം എന്നീ ദാരിദ്ര്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനകീയാഭിരുചിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ↳ കുടുംബങ്ങൾ ഉപദേശം നൽകിത്തരുന്നു.
- ↳ ആരും വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വാദിക്കുന്നതും കീഴും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ↳ ആഗമം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതോടെ തൽസമയം ഉപദേശം നൽകുന്നു.
- ↳ കുടുംബങ്ങൾ ദീർഘകാലം സമാധാനത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

## അവർ

- ↳ കുടുംബം തയ്യാറാക്കിയ കാര്യം, കവിതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിൽ ആർക്കി പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- ↳ വീട് വാടക, കുട്ടി വാടക, നട്ടുവാടക, ചങ്ങലവാടക, സ്വന്തം വാടക ഉപദേശം പ്രാധാന്യം ഒരുക്കുന്നു.
- ↳ ദാരിദ്ര്യം കുടുംബം ദാരിദ്ര്യം ഉപദേശം

# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ↳ ദുന്നു മൂതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ↳ അഞ്ചുവരെയുള്ള മനസ്സിലാക്കുന്ന ചതുരൻ, അല്പം, കൂടുതൽ, കുറവ് മനസ്സിലാക്കുന്ന വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ↳ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- ↳ ദുരൂഹ സംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, മനസ്സിലാക്കുന്നു, മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ↳ ദുരൂഹതയിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യക്തത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് മനസ്സിലാക്കുന്ന കണിരിക്കുന്ന സംഖ്യ കിട്ടും മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ ചിലവു.
- ↳ സംഖ്യകളെ അറിയുന്ന. അറിയുന്ന കേരളത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ↳ രണ്ട് ദുരൂഹ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യക്തത
- ↳ ദുരൂഹ സംഖ്യകളുടെ വ്യക്തത.
- ↳ ദുന്നു മൂതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ↳ ദുരൂഹ സംഖ്യ ചുരുക്കം രൂപീകരിക്കൽ
- ↳ ദുരൂഹ സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

മുൻപ്

- \* സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു, പഠിക്കുന്നു.
- \* സംസ്കൃതം നിർമ്മിക്കൽ

മുൻപ്

- \* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ രീതിയിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം കഠിനമായി പഠിക്കാൻ
- \* സംസ്കൃതം കഠിനമായി പഠിക്കുന്നു.

മുൻപ്

- \* മൂന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു
- \* കൃത്യമായി, കഠിനമായി തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ഗണിത കഠിനമായി പഠിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സംസ്കൃതം

- \* സംസ്കൃതം ഗണിതം കഠിനമായി പഠിക്കാൻ
- \* മൂന്നു സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയൽ സങ്കല്പം-വ്യക്തമായ ക്രമം നൽകാൻ
- \* മൂന്നു സംസ്കൃതം കഠിനമായി പഠിക്കാൻ സംസ്കൃതം കഠിനമായി പഠിക്കാൻ
- \* സംസ്കൃതം ഗണിതം കഠിനമായി പഠിക്കാൻ .

ഒക്ടോബർ

- \* ഓട്ട സഞ്ചി, തുരു സഞ്ചി തിരിച്ചറിയൽ
- \* ദുരന്തിദവിട്ടു സംവൃതമാണ് ഓട്ട സഞ്ചി; തുരു സഞ്ചി എന്ന് തിരിച്ചറിയ്
- \* വലിയ സഞ്ചി, ചെറിയ സഞ്ചി തിരിച്ചറിയൽ
- \* ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- \* സഞ്ചി ഗാനങ്ങൾ കേൾക്കുന്നു, പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- \* ദുരന്ത സഞ്ചിപ്പം രണ്ടു സഞ്ചിപ്പം തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപിടുന്നു.

ഡിസംബർ

- \* സഞ്ചികൾ ആരോടൊന്നു അപരോടൊന്നു കേൾക്കൽ ചെയ്യുന്നു
- \* ഗണിത ആത്മം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജനുവരി

- \* ദുരന്ത സഞ്ചിപ്പം രണ്ടു സഞ്ചിപ്പം തമ്മിലുള്ള വ്യക്തത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപിടുന്നു.
- \* സങ്കല്പം, വ്യക്തതം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സഞ്ചികൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

## പ്രവേശനം

- \* ഗണിത ശാസ്ത്രം PTA യിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു.
- \* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

## മാർഗ്ഗം

- \* ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* ലളിതമായ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* ഉയർന്ന ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- \* സാമ്പത്തിക ഉദ്ദേശ്യം, ആദ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

# English

The goal for the first grader is handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

## Objectives and Learning Outcomes

- ↳ Respond to simple instructions in the classroom.
- ↳ Describe orally about the pictures and objects.
- ↳ Familiarise with simple words.
- ↳ Enjoy songs and sings them Rhythm and action.
- ↳ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

## June

- \* Introduce symbol words
- \* Provides picture cards.

## July

- \* Identify familiar words
- \* Say familiar words
- \* Read familiar words
- \* Write familiar words.

## August

- \* Enjoy songs and sings them with Rhythms and action
- \* Describes orally about pictures and objects
- \* Read and write simple sentences
- \* Provides picture cards and reading cards.

## October

- \* Introduce simple by simple picture descriptions
- \* Make word chains, sentence chains
- \* Make riddles
- \* Describing words, rhyming words.
- \* Textbook activities

## November

- \* Prepare reading cards
- \* Provide more opportunitie opportunities to read, sight, and speak English
- \* Writes five English words daily

## December

- \* Read and understand simple instructions in the classroom
- \* Encourage digital reading

## January

- \* Enjoy songs and sings them Rhythms and action
- \* Make picture album
- \* Collect pictures of animals and its young ones.

## February

- \* Provides the opportunities to express myself in the classroom
- \* English assembly once in a week.

## March

- \* Speaks English Fluently.
- \* Read and write simple sentences.
- \* Picture reading and picture description.



ത്യക്ടൈവൂർ എൽ പി എസ്

**അക്കാദമിക്**

**മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**2025-26**

**S.T.D...2**

അക്കാദമിക് ഡയറക്ടർ ജോൻ

ജോസ് 2

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചേർ : സ്കൂൾ ഓഫ് ഹെൽത്ത്
- ജോസഫ് ജോൻസ് ചേർ : G.S സ്കൂൾ ഓഫ് ഹെൽത്ത്
- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിന്റെ പാർട്ടിക്യൂലർ : - 23
- പേപ്പർ പരിശോധനാ കമ്മിറ്റി : - 1
- അക്കാദമിക് പദ്ധതികൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പരിശോധിച്ചിട്ടുള്ള അക്കാദമിക് പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുത്ത പദ്ധതികൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്ന കമ്മിറ്റി നേടുന്നു
- പരിശോധിച്ചിട്ടുള്ള അക്കാദമിക് പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുത്ത പദ്ധതികൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്ന കമ്മിറ്റി നേടുന്നു
- അക്കാദമിക് പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുത്ത പദ്ധതികൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നു
- അക്കാദമിക് പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുത്ത പദ്ധതികൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നു
- അക്കാദമിക് പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുത്ത പദ്ധതികൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നു
- അക്കാദമിക് പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുത്ത പദ്ധതികൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നു
- അക്കാദമിക് പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുത്ത പദ്ധതികൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നു

- പരിസര ചാനലുകളിൽ സ്വയംസഹായ ലക്ഷ്യമുള്ള പദ്ധതികൾ  
 ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ധാരണ നേടുന്ന  
 ഈ വർഷം നടത്തേണ്ട പദ്ധതികൾ
- പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- റീഡിംഗ് വി.ടി.കൾ
- ഫണ്ട്, ആർ, കി യോഗത്തിലെ പരിശീലന അനുഭവ  
 റിപ്പോർട്ട് അനുഭവ റിപ്പോർട്ട്
- കുട്ടികളുടെ പദ്ധതികളും പഠനത്തിനുമുള്ള  
 'ഡോക്യുമെന്റ്' രചനയും പങ്കിടുക
- രണ്ടു കുട്ടികളുടെ പഠനച്ചരക്കിന് വിജ്ഞാപനവും  
 തുടർ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- സമീപനങ്ങൾ, സംരക്ഷണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ കഴിയാ  
 കൂടാതെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സ്വയം വിജ്ഞാപനവും പരസ്പര  
 വിജ്ഞാപനവും
- പേരുകൾ പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള  
 അനുഭവങ്ങൾ പദ്ധതികളും
- വാർഷിക സമയം, രാജ്യസമയം
- ലക്ഷ്യ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

ഉള്ളടക്കം

- ആരംഭം
- പേവർത്തന ക്ഷേത്രം
- പേവർത്തന പാക്കേജ്
- പേവർത്തനം വിശദാംശങ്ങൾ. പേവർത്തനം
- സംരക്ഷണവൃത്തി
- ചട്ടങ്ങൾ
- റീഡേഴ്സ് കീഴ്വര
- ക്ലോസ് ഘടന
- ദാക്ഷിണ്യം
- സമഗ്ര പുരോഗതി
- അക്കാദമിക് മാനദണ്ഡങ്ങൾ
- പേവർത്തനം
- ഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ
- സമഗ്ര പേവർത്തനം
- ലക്ഷ്യം - രാജ്യം, മാനദണ്ഡങ്ങൾ

ആരംഭം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ആവിഷ്കരിച്ച മാനദണ്ഡങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഒരോ വിദ്യാർത്ഥിയും വികാസം ഉണ്ടാകുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കി. അതിനായി പല മാതൃകകളും രൂപം കൊണ്ടുണ്ട്. ഇതിൽ പേവർത്തനം അധ്യാപന - അഭ്യസന പേവർത്തനം നിരന്തരമായി നിർമ്മിക്കാനും പേവർത്തനം സമഗ്രമായി നടപ്പാക്കാനും അക്കാദമിക് മാനദണ്ഡങ്ങളും അതിനായി പഠനത്തിൽ സഹായകമായി.

മറ്റുങ്ങൾക്ക് വഴിയൊരുക്കും അദ്ധ്യാപകന്മാർക്ക്  
അവരുടെയും വിത്തു നൽകാനും സഹകരണ  
ത്തിലൂടെ പുരോഗമനപരമായ ഒരു പരിശീലന  
സ്വംസകാരം വരുത്തുവാനും. പേരോടുകൂടിയ  
മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.

ഒരോ കുട്ടിയുടെയും ചിന്താശക്തിയെ  
പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ അദ്ധ്യാപക  
കളുടെ തിരിച്ചറിയൽ. വരുത്തലും അദ്ധ്യാപക  
വിത്തു നൽകി ചിന്താശക്തി നിർമ്മിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി  
കളെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുക എന്നതാണ്  
ആദാൽ ദൻ ജ്ഞാനിന്റെ കാരുണ്യം  
വിദ്യാലയത്തിൽ പെട്ടിരിക്കുന്ന മാറ്റം

- ദാഹാശേഷി വികസനത്തിലൂടെ അക്കാദമിക്  
മാറ്റം ജ്ഞാൻ സമൂഹം സമ്പന്നമായി തിരിച്ചറിയൽ  
ത്തിലൂടെ അതും ജ്ഞാനിന്റെ മാറ്റം കുട്ടികൾ  
സ്വയംസഹായം വരുത്തുക. പേരോടുകൂടി തിരിച്ചറിയൽ  
ലൂടെ അദ്ധ്യാപകർക്ക് വാർഷികമായി  
അനുഭവങ്ങളും അദ്ധ്യാപകർക്ക് തിരിച്ചറിയൽ  
ദാഹാശേഷി ചിന്താശക്തിയെ കുട്ടിയുടെ  
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ  
സമൂഹത്തിൽ ചിന്താശക്തിയെ കുട്ടികൾക്ക്



# പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

| ക്രമ നമ്പർ | പരിപാടിയുടെ പേര്           | നിർവ്വഹണകാലം       |
|------------|----------------------------|--------------------|
| 1          | പ്രവർത്തന കലണ്ടർ           | ദേശ 2025           |
| 2          | പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പരേഴ്സ് | ജൂൺ-3-13 2025      |
| 3          | മലയാള മധ്യരം               | ജൂൺ 6 മാർച്ച് 2025 |
| 4          | സംരക്ഷിത ഡയറി              | ജൂൺ-മാർച്ച് 2025   |
| 5          | പ്രവർത്തന പ്ലാൻ            | ജൂൺ 2025 വിതരണം    |
| 6          | ജോസ് പത്രം                 | ജൂൺ 2025 ആരംഭം     |
| 7          | ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതകൃതി       | 2025               |
| 8          | സാലസ്                      | മിഷണറി             |
| 9          | അനുഭവങ്ങൾ                  | ജൂൺ-മാർച്ച് 2025   |
| 10         | അക്കാദമിക് മേണിംഗ്         | മിഷണറി             |

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പേവർത്തന വിന്യാസങ്ങൾ

## പേവർത്തന മേഖല

രണ്ട് രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങളെക്കുറിച്ച്

വാചനത്തോടു ഉപയുക്തവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തി

സർവ്വതല പരിപാടിയായി പേവർത്തനം. കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ

ആസ്വദിച്ച് വായിക്കുവാനും തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ അർത്ഥം

പേരിടുകയും അതിലൂടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുകയും

ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുകയും

ചെയ്യുന്നതിനോടൊപ്പം കിട്ടിയ അർത്ഥം അർത്ഥം

വാചനത്തിലേക്കും ദാഹാവികാസനത്തിന് ഭാഗ്യമായി

വാചനത്തിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ സാധ്യതയുണ്ടാകും

കൂടാതെ.

## പേവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം
- സർവ്വതല പരിപാടിയായി വിക്കസനത്തിന് സാധ്യതയുണ്ടാകുന്നു.
- അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുകയും അതിലൂടെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് സാധ്യതയുണ്ടാകുന്നു.
- ദാഹാവികാസനത്തിന് ഭാഗ്യമായി വായിക്കുന്നതിലേക്കും നയിക്കുന്നതിനും

സമാഹൃത ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെ

പ്രത്യേക പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും

തീയതി

വിഷയ ഭാഗങ്ങൾ

3/6/25

പൊതുവിഷയങ്ങൾ

4/6/25

ദൈവശാസ്ത്രങ്ങൾ

സർവ്വതല പഠനസമ്പാദ്യം

5/6/25

പുസ്തക ശാഖകൾ, ഹരിത

കൃഷി, സാമൂഹ്യവൽക്കരണം

9/6/25

ആരോഗ്യം, വ്യായാമം,

കായിക കളി

10/6/25

പിള്ളയുടെ അദ്ധ്യക്ഷനും

11/6/25

പൊതുവിഷയ സാമൂഹ്യം

13/6/25

രാത്രി

സംരക്ഷിത ഡയറി

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്  
അനുഭവങ്ങളും കഴിവുകളും നമ്മുടെ മുന്നോട്ട്  
പുരോഗമത്തിന് സംരക്ഷിത ഡയറിയെഴുതുക കർമ്മം  
കഴിയുന്നു. ദാരുണമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ  
അടിസ്ഥാന ഭക്ഷണ വിതരണം സാധ്യമാക്കുന്നതിന്  
ഡയറി പുരോഗമത്തിന് കഴിയുന്നു. കൂടാതെ സർക്കാർ  
പദ്ധതികളോടു കൂടിയുള്ള സംരക്ഷിത ഡയറി  
പദ്ധതിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

പുരോഗമ പദ്ധതികൾ

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കൂടെയുള്ള പുരോഗമം  
പുരോഗമം കഴിയും.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ പുരോഗമത്തിലൂടെ പുരോഗമി  
കാണുന്ന രേഖിക്കേണ്ടതു

സ്വന്തം പുരോഗമം പരിപോഷിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു  
ദാരുണമായി വിതരണിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു

പുരോഗമ പദ്ധതികൾ -

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ  
അനുഭവിക്കുന്നു.

ജോസ് വി. ടി. ഫയ്സൽ ഡയറി ഫാക്ടറിയുടെ

മധ്യേ പരിശോധിച്ചിരുന്നു.

ഫാക്ടറിയുടെ മിഷൻ കമ്മിറ്റിയുടെ മേധാവിയായിരുന്നു

18 ഡയറി പരിശോധിച്ചു നിലവിലുണ്ടെന്നു

നിയോഗ്യൻ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു

പ്രമുഖവിദ്വാനുമാർ, കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിലർമാർ, സർക്കാർ

മെമ്പർമാർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ കൗൺസിലർമാരുമായി

ഒന്നിച്ച് സാമ്പിൾ ചെയ്തെടുത്തു കൗൺസിലർമാർക്ക്

മിഷൻ മെമ്പർമാരുമായി പഠനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി

ജോസ് ഡയറി കൗൺസിലർമാർക്ക് സഹായം

കഴിഞ്ഞു

ഒന്നിച്ച് സാമ്പിൾ ചെയ്തെടുത്തു കൗൺസിലർമാർക്ക്

നിയോഗ്യൻ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു

മെമ്പർമാരുമായി ഒന്നിച്ച് സാമ്പിൾ ചെയ്തെടുത്തു

കൗൺസിലർമാർക്ക് സഹായം

ജോസ് ഡയറി കൗൺസിലർമാർക്ക് സഹായം

ഒന്നിച്ച് സാമ്പിൾ ചെയ്തെടുത്തു

കൗൺസിലർമാർക്ക് സഹായം





# അക്കാദമിക് ഭോണിറ്ററിംഗ്

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുപറയുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെ ശ്രദ്ധയേറിയതും ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഉടലെടുപ്പുകൾ, കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം പഠന പദ്ധതികളുടെ ഫലപ്രസാദം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് ഭോണിറ്ററിംഗ്

## വാർഷിക ശ്രദ്ധയേറിയതും

|      |   |                          |
|------|---|--------------------------|
| മാസം | പദ്ധതികളുടെ തീരുമാനങ്ങൾ<br>• അക്കാദമിക് മാസം പഠന പദ്ധതികളുടെ പ്രാബല്യം<br>• പദ്ധതികളുടെ നടപ്പിലാക്കലിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ<br>• ക്ലാസ് വി.ടി.എ.യുടെ പ്രവർത്തനം | മാസം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ<br>20 |
| ജൂൺ  | നിർവ്വഹണ ഉദ്യോഗസ്ഥർ<br>• പഠന പദ്ധതികൾ An umbrella For All<br>നിർവ്വഹണ കമ്മിറ്റി   |                          |
| ജൂലൈ | ജലസേചന പദ്ധതികൾ<br>പദ്ധതികളുടെ തീരുമാനങ്ങൾ<br>കടംകൊടുക്കൽ, സാധനങ്ങൾ<br>പദ്ധതികൾ An umbrella<br>ക്ലാസ് വി.ടി.എ. For All,<br>ഭോണിറ്ററിംഗ്                           | 20                       |

കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളുടെ പദ്ധതികൾ  
ആരംഭിക്കുക

പാലസംരംഭന നിരംഗിത  
സംരംഭന സാഹിത്യകൃതി  
കളിലേക്ക് ക്ലാസ്  
വി. ടി. എ. ക്ലാസ് ക്ലാസ്  
കളുടെ പദ്ധതികൾ  
വർദ്ധനവ്

കാർഷിക, സാമൂഹിക  
സംരംഭന  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ

കാർഷിക, സാമൂഹിക  
സംരംഭന  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ  
പദ്ധതികൾ

കാർഷിക  
സംരംഭന

കാർഷിക  
സംരംഭന

A piece of cake

കാർഷിക  
സംരംഭന

A piece of  
cake

കാർഷിക

കാർഷിക

കാർഷിക

നവംബർ

മുഖംകുടിനിയമം  
സംഭാഷണം രചിച്ച  
ട്രൈനൽ

മുഖംവിഷ്കാരം

conversation

Role play

പ്രയോഗിക പാഠങ്ങൾ

തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ

പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ഒന്നാം ഭാഗം മൂലം. പി.ടി.എ. നായർ

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <p>ധാരാ</p> | <p>അക്കാദമിക് ഉദ്യോഗം<br/>• പഠന പരിപാടികൾ</p>  | <p>മുഖം നായർ</p>                               |
| <p>ജോലി</p> | <p>നൽകുന്നു<br/>• ഈ ധാരാ കുടിയിൽ<br/>നേടേണ്ട ശേഷികൾ<br/>രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്ന്<br/>പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു</p> |  |
| <p>ജോലി</p> | <p>അക്കാദമിക്<br/>വർഗ്ഗം ചെയ്യുന്നു<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>വിതരണം<br/>കുടിയിൽ വാടകയും<br/>ചെയ്യുന്നു</p>    | <p>സി. പി.ടി. എ</p>                            |
| <p>ജോലി</p> | <p>വാടക സൗകര്യം<br/>സൗകര്യം<br/>തയ്യാറാക്കിയ വിവരങ്ങൾ</p>  | <p>വാടക ഉൾക്കൊള്ളുന്ന<br/>മൂലം നിലവിലുണ്ട്</p> |

അനുഭവവിക

സംസ്കരണം

std IV.

ലക്ഷ്യം - നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്  
 ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠന  
 ത്തിലും സമഗ്രവും അസ്വാഭുതവുമായ  
 പഠന ഉറപ്പാക്കുക. ഭാരത കൂട്ടിയുടെയും  
 വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്  
 പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

- ഉപാത്യന്തങ്ങൾ:
- കൂട്ടികൂട്ടിയുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കു സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധ വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കൃത്യബന്ധിതനും സമൂഹബന്ധിതനും പങ്കാളിയും ഉറപ്പാക്കുക.

| പ്രവർത്തനം   | ലക്ഷ്യം                             | കാലം.                |
|--|-------------------------------------|----------------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മൂന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകുന്നു. | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ലക്ഷ്യം മേന്മയനുവരെ. |
| വാലിക്കാം വളരാം ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി ദൃശ്യങ്ങൾ വായനാകുറിപ്പ്                           | വായനാശേഷി വളർത്തൽ                   | വർഷം മുഴുവൻ          |

| പദകൃത്യം   | പ്രവർത്തനം   | കാലം                             |
|--|--|----------------------------------|
| <p>ഉദ്യുത്തം<br/>പരിപോഷിപ്പി<br/>ക്കൽ</p>  | <p>ഉദ്യുതാം തെളിയാം .<br/>വാർത്താകുറിപ്പ്<br/>അന്വേഷണ കുറിപ്പ്<br/>പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഉൾപ്പെടെ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും<br/>നേടിയ ശേഷികൾ ഉദ്യുത്ത<br/>കൃത്യം പ്രകടിപ്പിക്കൽ .</p> | <p>വർഷം<br/>മുഴുവൻ</p>           |
| <p>അറിവ് സാക്ഷ്യം<br/>തെളിയിച്ചു</p>   | <p>കണ്ടറിയണം . . .<br/>കേട്ടറിയണം<br/>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധ<br/>പ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ സംശ്ലി<br/>പ്പിക്കൽ .</p>   | <p>അവസ്യ<br/>സമയം</p>            |
| <p>നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥന<br/>നാടൻ ദക്ഷിണ<br/>ങ്ങൾ പരിപാലിച്ച<br/>ടൻ</p>                                    | <p>രൂപീകരിയാം .<br/>പുസ്തകകുറിപ്പ്</p>   | <p>വർഷം<br/>ലൊന്നു</p>           |
| <p>സാഹിത്യകാരന്മാ<br/>രെ അടുത്തറിയാൻ</p>   | <p>ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം<br/>ഓർമ്മദിനങ്ങൾ അറിയാൻ<br/>പുസ്തക പരിപാലം<br/>ജീവിതരേഖ നശ്യാകാശൻ<br/>പരിപ്പ് നിർമ്മാണം .</p>  | <p>അവസ്യ<br/>സമയം</p>            |
| <p>ഭാഷാപഠനത്തിൽ<br/>ഭാഗമാക്കി നേടിയ<br/>ശേഷികൾ അന്വ<br/>ഷിപ്പാൻ അന്വ<br/>ഷണത്തിൽ<br/>അവതരിപ്പിക്കൽ</p> | <p>സർഗോത്തരം, കലാവക<br/>രണം .</p>  | <p>വർഷ<br/>ത്തിൽ<br/>ഒരിക്കൽ</p> |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <u>English</u>  |  |                   |
| To read and Write English fluently                    | English assembly   | Once in a week    |
| Present discoun like skit drama, conversation story & | Present skit, drama conversation, story telling add more lines, discription, diary                                   | Where ever needed |
| W, Show their responses in English                    | Writings in English writing letters  | Contextual        |
| Promote reading                                       | English corner include books (simple language and pictures) Reading cards. Reading Competitions Familiarizing books. | June to March     |
| Present ideas in English                              | English Fest.  | Feb               |
| ഗണിതം.  |  |                   |
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ പ്രത്യേക കീഴ്ചവ.                 | വിവിധ രസ കളികൾ ഉൾപ്പെടെ പാമ്പു വയ്പ്പ് കളി, കിഴവടക്കളി.  | വർഷം മുഴുവൻ       |
| ഗണിത പഠനം (കുറച്ചലനം)                                 | തെറിതായിലിളുടെ പഠിക്കാം Tangram  | June.             |

ഗണിതപഠനം  
സൂത്രാര്യമാക്കൽ

ഗണിതലാബ് ഉപയോഗിച്ചു  
ദൂരത്ത് .  
ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം  
വികാസം നിരീക്ഷിക്കൽ  
ഗണിതചുരുക്ക  
പഠനോപകരണ ശില്പശാല

വർഷം  
മുഴുവൻ

ഗണിതശേഷി  
കുടുംബ പ്രദാനം

ഗണിതരേഖ, കൃഷി ;  
പ്രയോജനത്തിന്, പലിശ  
പാഠ്യം, പഠന ഉൽപ്പന്ന  
ങ്ങളുടെ പ്രദർശനം

Feb.

ചരിത്ര പഠനം

നിരീക്ഷണം .  
അറിവ് നിർമ്മാണം

പ്രകൃതിനടപടികൾ  
പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള  
ചരിത്രം പഠിപ്പിക്കൽ

അവസരം  
നവംബർ

ശാസ്ത്രപഠനം  
ലളിതവും രസകരവും  
നവ്യമാക്കൽ

ശാസ്ത്രകൃതികളിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്  
അവസരമുണ്ടാക്കുക നവംബർ  
മാസം, പരീക്ഷണങ്ങൾ  
സംഘടിപ്പിക്കൽ

വർഷത്തിൽ  
അവസരം  
നവംബർ

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ  
താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ,  
അന്വേഷണ പ്രവർത്തനം

ശാസ്ത്രയാത്ര . വാനനിരീക്ഷണം,  
സയൻസ് പാർക്ക് . ശാസ്ത്ര  
മുദ്രണത്തിൽ വിവിധ കൃതികൾ,  
ശാസ്ത്രവിനോദം

അവസരം  
നവംബർ

ഭൂപട വായന രചന

ഭൂപടമാതൃകകൾ .  
കേരളം - ഇന്ത്യ

ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ  
അറിവ് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

ശാസ്ത്രോത്സവം .  
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ

Feb.

തൃശ്ശൂർ. എൻ. പി. എസ്

ബാക്റ്റീരിയ

മനുഷ്യ ജീവ

STD V

Submitted by

Anvita.A.

| ക്ലാസ്സ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുരുക്കം | സംഗ്രഹിക്കേണ്ട വിവരങ്ങൾ |
|----------|---------------|------|----------|-------------------------|
|----------|---------------|------|----------|-------------------------|

1. അർത്ഥം  
 2. അർത്ഥം  
 3. അർത്ഥം  
 4. അർത്ഥം  
 5. അർത്ഥം  
 6. അർത്ഥം  
 7. അർത്ഥം  
 8. അർത്ഥം  
 9. അർത്ഥം  
 10. അർത്ഥം

വന്നിടം  
 കൂടി രീതികളിലൂടെ  
 അർത്ഥം ക്ലാസ്സിലെ  
 ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള  
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ,  
 നൽകുന്നു. [നന്നം  
 കാര്യം, എന്താണ്,  
 എന്താണ് കാര്യം,  
 ഉപയോഗിക്കുന്നു]

ഉദാഹരണം  
 അല്ല

വന്നിടം  
 അർത്ഥം

11. അർത്ഥം  
 12. അർത്ഥം  
 13. അർത്ഥം  
 14. അർത്ഥം  
 15. അർത്ഥം  
 16. അർത്ഥം  
 17. അർത്ഥം  
 18. അർത്ഥം  
 19. അർത്ഥം  
 20. അർത്ഥം

വന്നിടം  
 വന്നിടം പ്രവർത്തനം  
 കൂടി അർത്ഥം  
 പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു  
 കൂടി അർത്ഥം നൽകുന്നു  
 എന്താണ് കാര്യം  
 എന്താണ് കാര്യം  
 എന്താണ് കാര്യം  
 എന്താണ് കാര്യം

വന്നിടം  
 അർത്ഥം

വന്നിടം  
 അർത്ഥം

21. അർത്ഥം

22. അർത്ഥം  
 23. അർത്ഥം  
 24. അർത്ഥം  
 25. അർത്ഥം  
 26. അർത്ഥം  
 27. അർത്ഥം  
 28. അർത്ഥം  
 29. അർത്ഥം  
 30. അർത്ഥം

വന്നിടം  
 ഉദാഹരണം കൂടി  
 കൂടി അർത്ഥം, അർത്ഥം  
 ഉദാഹരണം  
 പ്രവർത്തനം  
 എ.എ.സി. അർത്ഥം  
 ഉപയോഗിക്കുന്നു  
 എന്താണ് കാര്യം  
 എന്താണ് കാര്യം  
 എന്താണ് കാര്യം  
 എന്താണ് കാര്യം

വന്നിടം  
 അർത്ഥം

വന്നിടം  
 അർത്ഥം





# മു. പി. യൂണിറ്റ്

| ക്ലാസ്സ്  | കേന്ദ്രഗാനങ്ങൾ  | കാലം  | പുസ്തകം   | സാമൂഹിക വിവരണം  |
|---|---|---|---|---|
| <p>1. വരിയായി യൂണിറ്റ് ശ്രവിക്കാനും ഭാഗങ്ങളും സംസാരിക്കുവാനും അവസരമുണ്ടാകുന്നു.</p> | <p>*Lend your Ear - ലുണ്ടുവു<br/>                     സംസാരിച്ചുകൊണ്ട് യൂണിറ്റ്<br/>                     നേടാനും മേൽ<br/>                     കൈപ്പിടുന്നു.<br/>                     ബന്ധപ്പെട്ട കേന്ദ്രങ്ങൾ<br/>                     നേടുന്നതുവേണ്ടി ഉണ്ടാക്കി<br/>                     നൽകുന്ന കൂട്ടായ്മ<br/>                     പ്രേരണകൊടുക്കുന്നു.</p> <p>*Follow Me If You can -<br/>                     യൂണിറ്റിന് നൽകുന്ന<br/>                     നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്<br/>                     കേന്ദ്രത്തിൽനിന്നും<br/>                     പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> | <p>ജൂലൈ</p> <p>ജൂൺ</p>  | <p>യൂണിറ്റ്<br/>                     ബുക്സ്</p> <p>യൂണിറ്റ്<br/>                     ബുക്സ്</p> | <p>യൂണിറ്റ്<br/>                     ക്ലബ്ബ്</p> <p>യൂണിറ്റ്<br/>                     ക്ലബ്ബ്,<br/>                     ക്ലബ്ബ്</p> |
| <p>2. ഭാഗങ്ങളിലായി പരിശീലിക്കുന്നു.</p>   | <p><u>I too can!</u> - ഡ്യൂട്ടിംഗ്.<br/>                     തലമുട്ടിപ്പോയി വിവിധ<br/>                     വർഗ്ഗ കൗശലങ്ങൾ<br/>                     കേൾക്കുന്നു. രണ്ടു<br/>                     കൂട്ടരായി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും<br/>                     അവസരം നൽകുന്നു.<br/>                     [ലുണ്ടുവുവേണ്ടി നിന്നും<br/>                     സഹായംനേടുക]</p>   | <p>ജൂലൈ</p>   | <p>യൂണിറ്റ്<br/>                     ബുക്സ്</p>   |   |
| <p>3. രണ്ട് കൂട്ടരായി യൂണിറ്റ് എഴുതാനും കേന്ദ്രങ്ങളിലും.</p>                        | <p><u>My Droplets</u> : കൂട്ടായ്മ<br/>                     കേന്ദ്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ<br/>                     ക്ലബ്ബ് അസംബിൾ എന്നിവ<br/>                     വെച്ചുനൽകുന്നു.</p> <p><u>Alert Zone</u> : നൂറു<br/>                     കേന്ദ്രങ്ങൾ, കേന്ദ്രങ്ങൾ<br/>                     ക്ലബ്ബ്കൾ ഉൾപ്പെടെ</p>   | <p>വർഷം<br/>                     സമാപനം</p> <p>മുൻപേ<br/>                     കേന്ദ്രങ്ങൾ</p> | <p>യൂണിറ്റ്<br/>                     ബുക്സ്</p> <p>യൂണിറ്റ്<br/>                     ബുക്സ്</p> |   |

