മുന്നോട്ട്

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

## ഗവ:എൽ.പി.എസ് കരിന്തോട്ടുവ

ഉപജില്ല : ശാസ്താംകോട്ട

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കൊട്ടാരക്കര

റവന്യൂ ജില്ല : കൊല്ലം

# ഉള്ളടക്കം


| നമ്പർ | വിഷയം | പേജ് |
|---|---|---|
| 1. | ആമുഖം | |
| 2. | ലഘുചരിത്രം | |
| 3. | പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ | |
| 4. | കാഴ്ച്ചപ്പാട് | |
| 5. | നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം | |
| 6. | പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങളും, പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങളും | |
| 7. | മോണിട്ടറിംഗ് | |
| 8. | ഉപസംഹാരം | |

## 1. ആമുഖം

പൊതുഇടങ്ങൾ നഷ്ടമായികൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു പരിസ്ഥിതിയിലാണ് ഇന്ന് നമ്മൾ ജീവക്കുന്നത്. മനുഷ്യത്വത്തിനും, അതിന്റെ വികാസചരിത്രത്തിനുമെതിരായ സ്വകാര്യ രീതി ശാസ്ത്രമാണ് ഇന്ന് പലരും പിൻതുടരുന്നത്. സാമൂഹിക ജീവി എന്ന നിലയിൽ അവകാശങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും നേടിയെടുക്കാനും നിർവ്വഹിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ നിലനിർത്തേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. മാറുന്ന ലോകത്തിനനുസരിച്ചുളള മാറ്റങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളാത്തവർ നിലനിൽപ്പിന്റെ മേഖലയിൽ അതിജീവന ഭീഷണി നേരിടുമെന്നത് ഒരു ചരിത്രയാഥാർത്ഥ്യമാണ്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മാറുകയാണ് - കാലത്തിനൊത്ത്. ആ ശാക്തീകരണ പ്രക്രീയയുടെ ഭാഗമായി കരിന്തോട്ടുവ ഗവ:എൽ.പി.എസ്സും മാറുന്നു. അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വെല്ലുവിളികളെ സധൈര്യം അഭിമുഖീകരിച്ച് അതിജീവിക്കാനുളള ദൃഢനിശ്ചയത്തോടെ..........

## ലഘുചരിത്രം

ശാസ്താംകോട്ട വില്ലേജിലെ കരിന്തോട്ടുവ ഒരു കാർഷിക ഗ്രാമമാണ്. നിത്യജീവിതത്തിന് കൃഷിയെ ആശ്രയിക്കുകയും, ആ കാർഷിക നന്മ ജീവിതത്തിൽ നിലനിർത്തുകയും ചെയ്ത ജനതയാണ് ഇവിടുത്തേത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വെളിച്ചം എല്ലായിടത്തും എന്നപോലെ ഇവിടേക്കും പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ കുടിപ്പള്ളിക്കൂടങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്ത് സ്കൂളുകൾ ഒരു ആവശ്യമായി തീർന്നു.

1934 ലാണ് ഇന്നത്തെ കരിന്തോട്ടുവ എൽ.പി.എസ്സിന്റെ ജനനം. ഈ പ്രദേശത്തെ ഒരു ക്രിസ്ത്യൻ കുടുംബമായിരുന്ന മഠത്തിൽ കണ്ടത്തിൽക്കാരുടെ കുടുംബവസ്തുവിലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത്. സഹോദരന്മാരായിരുന്ന യശ്ശശരീരന്മാരായ മഠത്തിൽ കണ്ടത്തിൽ വർഗ്ഗീസ് മണലുവിളയിൽ യോഹന്നാൻ എന്നിവരായിരുന്ന അദ്ധ്യാപകർ അവരുടെ മുതിർന്ന ജേഷ്ഠൻ ചരുവിൽ ശ്രീ.മത്തായി അവർകൾ മാനേജരും. 1938 – ൽ സമീപസ്ഥലനായ മേലൂട്ട് വീട്ടിൽ ശ്രീ.കൊച്ചുകുഞ്ഞുപിള്ള അധ്യാപകനായി സ്കൂളിൽ ചേർന്നു.

1946– 48 കാലഘട്ടത്തിലെ സർ സി പി യുടെ ദിവാൻ ഭരണം ധാരാളം സ്കൂളുകൾ നിർത്തലാക്കി അദ്ധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം 8 രൂപയായി നിജപ്പെടുത്തിയെങ്കിലും കരിന്തോട്ടുവ സ്കൂൾ ആ നിയന്ത്രണങ്ങളെ അതിജീവിക്കുകയാണുണ്ടായത്. പുച്ചമൺകട്ടകൊണ്ട് കെട്ടി എൽ ആകൃതിയിലുണ്ടായിരുന്ന ഒരു ഓലമേഞ്ഞ കെട്ടിടം. അതിന്റെ മേച്ചിൽ ചെലവ്, പഞ്ഞത്തിന്റെയും വറുതിയുടേയും അന്നത്തെ കാലത്ത് മാനേജ്മെന്റിന് ഒരു ബാധ്യതയായിത്തീരുകയാണുണ്ടായത്. 1952 ൽ നടന്ന ഒരു വസ്തു കൈമാറ്റത്തിലൂടെ മാനേജ്മെന്റ് ആ പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരം കണ്ടെത്തി. അങ്ങനെ 1952 ൽ മേലൂട്ട് വീട്ടിൽ ശ്രീ.കൊച്ചുകുഞ്ഞുപിള്ള അവർകൾ സ്കൂളിന്റെ മാനേജരായി മാറി.

1951 ൽ തിരു - കൊച്ചിയിലെ സ്കൂളുകൾ ദേശീയവത്ക്കരിച്ചു. 1954 ൽ കരിന്തോട്ടുവ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് സർക്കാരിന് വിട്ടു കൊടുത്തു. ദേശീയവത്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസുകൾ മാത്രമുണ്ടായിരുന്ന പ്രൈമറി സ്കൂളുകളിലേക്ക്, സമീപസ്ഥമായ ഹൈസ്കൂളുകൾ നിന്നും പ്രീപ്പറേറ്ററി ക്ലാസുകൾ നിർത്തലാക്കി. അഞ്ചാം ക്ലാസുകൾ അനുവദിച്ചു. അങ്ങനെ ശാസ്താംകോട്ട ഹൈസ്കൂളിലെ പ്രിപ്പേറേറ്ററി ക്ലാസ് അഞ്ചാം ക്ലാസായി ഈ സ്കൂളിലേക്ക് ചേരുകയും ചെയ്തു.

പച്ചമൺകട്ടയുടെ ഓലക്കെട്ടിടം ഇന്നു കാണുന്ന കെട്ടിടമായി പരിണമിച്ചത് 1962 ൽ ശ്രീമാൻ സി.എച്ച്.മുഹമ്മദ് കോയ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായിരുന്ന കാലത്താണ്. തദ്ദേശിയനാ. മലയിൽ ചെറിയാൻ മുതലാളിയായിരുന്നു കോൺട്രാക്ടർ. കെട്ടിടം പണിയുടെ കാലത്ത് നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ക്ലാസുകൾ നടത്താൻ അവസരമൊരുക്കിയ മേലൂട്ടുവീട്ടിലേയും, ഇടപ്പനക്കുന്നേൽ നാരായണമന്ദിരത്തിലേയും വീട്ടുകാരണവന്മാരെ സ്മരിക്കാതെ വയ്യ. 1962 ഡിസംബർ 17-ാം തീയതി ഇന്നു കാണുന്ന പുതിയ കെട്ടിടത്തിൽ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു.

20. ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക
21. പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാവരിലും എത്തി എന്നുറപ്പാക്കുക
22. ജനകീയ മോണിട്ടറിംഗ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
23. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
24. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക
25. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം കൈവരിക്കുക
26. പ്രാദേശിക വൈദഗ്ധ്യം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
27. എസ് ആർ ജി മീറ്റിംഗുകൾ അക്കാദമി മികവിലൂടെ ശക്തി സ്രോതസ്സാക്കി മാറ്റുക
28. ഒരു ഗ്രാമത്തിന് ഒരു സ്കൂൾ എന്ന സങ്കല്പത്തിലേക്ക് വളരുക.

## 4. കാഴ്ചപ്പാട്

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല സമഗ്രവും കാലോചിതവുമായ പരിഷ്കണ പ്രക്രിയയ്ക്ക് വിധേയമാവുകയാണ്. ബോധപൂർവ്വമായ പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയത്തിന് സ്കൂളും വിധേയമാകുന്നു. മികച്ച ആസൂത്രണവും സമർത്ഥമായ അവതരണവും വിജയത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

ആസൂത്രണത്തിന്റെ മേഖലയിൽ അധ്യാപകർ റിസോഴ്സ് പേഴ്സണുകൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, വിഷയവിദഗ്ധന്മാർ എന്നിവരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കി കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി, ആശയവിനിമയം, ലേഖനം, ഇംഗ്ലീഷ് പരിജ്ഞാനം, കലാകായികശേഷി, പരിസ്ഥിതി ബോധം, സാമൂഹിക വീക്ഷണം, ആരോഗ്യപരിരക്ഷ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളിൽ ലക്ഷ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള മികവ് കൈവരിക്കുന്നതിനായി ഒട്ടേറെ ശ്രമം ആവശ്യമാണ്. ആ നിലയ്ക്ക് മുന്നോട്ടുള്ള സുധീരമായ ചുവടുവെയ്പ്പാണത്ത പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം.

സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന മിഥ്യാപരമായ ഒരു പൊതുബോധത്തെ തകർത്തുകൊണ്ടുവേണം മുന്നേറുവാൻ. പുറംപകിട്ടിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ മാത്രം പിടിച്ചു നിൽക്കുന്ന അന്തസാര ശൂന്യമായ അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ തുറന്നു കാട്ടിക്കൊണ്ടുവേണം കാമ്പുള്ള, സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ശക്തിപ്പെടുത്തുവാൻ.

പ്രൈമറി പിന്നിടുമ്പോൾ മലയാളവും, ഇംഗ്ലീഷും വായിക്കുവാനും, എഴുതുവാനും അറിയാവുന്ന, ചതുഷ്ക്രിയകൾ അപരിചിതമല്ലാത്ത ശാസ്ത്രബോധവും സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര വീക്ഷണവുമുള്ള വൃത്തിയും ആരോഗ്യവുമുള്ള മിതവ്യയ ശീലമുള്ള കുട്ടികൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ കരുത്തിന്റെ പരസ്യ പ്രചാരകന്മാരായി മാറേണ്ടതുണ്ട്. പറഞ്ഞറിയിക്കാതെ സമൂഹത്തിന് കണ്ടുപിടിക്കാനുള്ള മികച്ച മാതൃകകളായി.

കാർഷിക ഗ്രാമമായി നിലനിൽക്കുന്ന കരിന്തോട്ടുവ ദേവി ഗവ.എൽ പി എസ് കരിന്തോട്ടുവായിൽ തന്നെയാണ് വികസിച്ചുവരുന്നത്. ഈ നാടിനെ കരിപ്പിടിപ്പിക്കേണ്ട ചുമതല ഇവിടെ നിന്ന് ഉണർവും, ഊർജ്ജവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കുട്ടികൾക്കാണത്. ജാതി, മത, സാമ്പത്തിക വൈജാത്യങ്ങൾക്ക് അതീതമായി എല്ലാവരേയും ആകർഷിക്കുന്ന മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി ഈ സ്കൂൾ മാറേണ്ടതുണ്ട്.

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലും, അക്കാദമിക രംഗത്തും ഒരുപോലെ വരുത്തുന്ന മാറ്റങ്ങൾ ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിൽ ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സ് എന്നപോലെ പ്രവർത്തിച്ച് ഗുണപരമായി സാമൂഹിക പരിവർത്തനത്തിന് കാരണമായിതീരുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുകയാണ്. സ്വയം എരിയുന്ന വിളക്ക് ചുറ്റും പ്രകാശം പരത്തുന്നപോലെ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്ഷരവെളിച്ചം ഈ ഗ്രാമത്തിന്റെ സാക്ഷരവെളിച്ചമായി മാറണം. എല്ലാ റോഡുകളും റോമിലേക്ക് എന്ന പഴമൊഴിപോലെ - ഈ ഗ്രാമത്തിന്റെ വഴികളിലൂടെ എല്ലാം കുട്ടികൾക്ക് ഈ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് വരുന്ന ദേവിയാണ് ഞങ്ങളുടെ സ്വപ്നം. അതുതന്നെയാണ് കാഴ്ചപ്പാട്.

# പ്രൊഫൈൽ

| | | |
|---|---|---|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | ഗവ.എൽ.പി.എസ് കരിന്തോട്ടുവ |
| മെയിൽ ഐ.ഡി | : | |
| സ്കൂൾ കോഡ് | : | 39530 |
| ഉപജില്ലാവിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ് | : | ശാസ്താംകോട്ട |
| ബി.ആർ.സി | : | ശാസ്താംകോട്ട |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | : | ശാസ്താംകോട്ട |
| വാർഡ് | : | 6 |
| വില്ലേജ് | : | ശാസ്താംകോട്ട |
| താലൂക്ക് | : | കുന്നത്തൂർ |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | കൊട്ടാരക്കര |
| റവന്യൂ ജില്ല | : | കൊല്ലം |
| വാർഡ് മെമ്പർ | : | വത്സലാകുമാരി (94477054779) |
| എസ്.എം.സി ചെയർമാൻ | : | ഐശ്വര്യാബാബു (9747199627) |
| ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് | : | ബിന്ദു.എം.എൽ ( 9447860143) |

## മേഖല :-ഭാഷാവിഷയങ്ങൾ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|
| എഴുത്തിലും വായനയിലുമുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്ന (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്)<br><br>മലയാളതിളക്കം<br><br>ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പൊതുവിദ്യാലയം മതി എന്ന് സമൂഹത്തെ ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തുക<br><br>വായനാശേഷി വികസനം<br><br>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷധാരളമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക | കൂടുതൽ അറിയാനും ചിന്തിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക<br><br>വായനയിലൂടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക<br><br>ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കാനുള്ളശേഷി നേടുക<br><br>എഴുത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രയാസം ലഘൂകരിക്കുക<br><br>വായനയിലൂടെ നേടിയ അറിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാനാവശ്യ മായസാങ്കേതികതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക<br><br>രക്ഷിതാവിനെ വായനയുടെ പ്രാധാന്യം ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തുക<br><br>വായനപരിപോഷണത്തിന് സമൂഹത്തിന്റെ സഹായവും പിൻതുണയും ലഭ്യമാക്കുക | അക്ഷരകാർഡ് കാണിക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ<br><br>ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതിക്കൽ .<br><br>ചിത്രം വരച്ച് വാക്കുകൾ വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ<br><br>വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് വാക്കുകളും, വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കൽ<br><br>ചിത്രം നൽകി - കഥയെഴുതൽ - കഥാപൂരണം<br><br>പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്<br><br>വായനക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി രൂപീകരണം, പത്രം, ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ<br><br>അസംബ്ലിയിൽ വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ | 1 വർഷം<br><br>1 വർഷം | കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനയിലും എഴുത്തിലും പ്രാപ്തരാകുന്നു.<br>പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ ശേഷി നേടുന്നു.<br><br>വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാൻ വാമൊഴിയായും വരമൊഴിയായും കഴിവാർജ്ജിക്കുന്നു | അധ്യാപകർ<br><br>രക്ഷിതാക്കൾ<br><br>അധ്യാപകർ<br><br>രക്ഷിതാക്കൾ<br><br>സമൂഹം |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| | | വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ<br>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്<br><br>ദിനാചരണങ്ങൾ, സാഹിത്യ കാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം സംവാദം<br>കയ്യെഴുത്തു മാസിക നിർമ്മാണം.<br>പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചുവർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ ✓<br>സാമ്പത്തിക-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി. | 1 വർഷം | [illegible] | SRG<br>SMC<br>[illegible] |

മേഖല : ഗണിതം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| ◆ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.<br>◆ ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക | ◆ നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഗണിത ശേഷികൾ നേടുക. | ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ✓ | 1 വർഷം | ✓ ഗണിതത്തോടുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാകുന്നു | [illegible] |
| | ◆ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരത്തിന് ഗണിതഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.<br>◆ കൃത്യത, ശുഷ്കത, അച്ചടക്കം തുടങ്ങിയ ശേഷികൾ നേടുക കളങ്ങൾ പരിചയം:- ഇതിലൂടെ | (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം) ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങളുടെ ശേഷം കണ്ടെത്തുകയും അവ എടുത്തുകയും ചെയ്യൽ ✓ സമയം നോക്കി പറയൽ കളങ്ങൾ പരിചയം - ഇതിലൂടെ ധാരാളം ഗണിത സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ | 1 വർഷം | ചതുഷ്ക്രിയകളിലും ഭിന്നസംഖ്യകളിലും ആശയ വ്യക്തത വരുത്താൻ കഴിയുന്നു പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണത്തിൽ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു | [illegible]<br>[illegible] |
| | ◆ നിത്യജീവിതത്തിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കുമുള്ള ഗണിത സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക. | ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ജ്യാമിതീയ രൂപം കണ്ടെത്തൽ പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണം (ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രയോഗം, ഭാഗം വെയ്ക്കൽ ). ജ്യാമിതീയ രൂപം ഉപയോഗിച്ച് ✓ പാറ്റേൺ | ✓ 1 വർഷം | ഗണിത ചിന്ത വളർത്തുന്നു ഗണിത [illegible] ഒരു [illegible] ഉണ്ടാകുന്നു ഗണിത പഠനം [illegible] [illegible] വിവിധ [illegible] ഗണിത പഠനത്തിലും പ്രയോജനപ്പെടുന്നു. | |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | മേഖല:- ശാസത്രവും ശുചിത്വവും<br>പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക | ♦ പ്രപഞ്ച പ്രതിഭാസങ്ങളെ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക.<br>♦ യുക്തിബോധം വളർത്തുക<br>♦ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും അവയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്താനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br>♦ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളും മാതൃകകളും രൂപകല്പന ചെയ്യുക.<br>♦ നേടിയ അറിവ് നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ ആവശ്യമായ കഴിവ് സായത്തമാക്കുക.<br>♦ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കുക. | പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം, പതിപ്പ്,ചുമർ പത്രിക, ശാസ്ത്ര മാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ<br>പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നിനുള്ള അവസരം.<br>ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മാസികകൾ ഇവയിൽ നിന്നും വിവരശേഖരണം<br>പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br>അനുബന്ധ ശാസ്ത്ര വിശേഷ ദിനങ്ങളുടെ ആചരണം<br>മോഡലുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br>ശാസ്ത്രലാബിന്റെ രൂപീകരണം<br>കുട്ടിയുടെ ശാസ്ത്ര കിറ്റ്<br>അദ്ധ്യാപകന്റെ ശാസ്ത്രകിറ്റ് | 1 വർഷം | ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരവും, ഫലപ്രദവും ആയിമാറുന്നു<br>ശാസ്ത്രലാബ് എന്ന ആശയം യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നു<br>ആകാശ നിരീക്ഷണം നടത്തുന്ന നക്ഷത്ര സമൂഹത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു<br>അന്ധവിശ്വാസങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്ര യുക്തിയിലേക്കുള്ള വളർച്ച ഉണ്ടാകുന്നു<br>ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം നടത്താൻ പ്രാപ്തമാകുന്നു<br>കുട്ടികളിലുണ്ടാകുന്ന ശാസ്ത്രാനുകൂലമായ വർത്തന വ്യതിയാനങ്ങൾ കുടുംബത്തിലും സമൂഹത്തിലും [illegible] | SRG<br>BRC<br>[illegible] |

| ൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|
| | | സ്ക്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ പാൽ വിതരണം, യൂണിഫോം അളന്നു മുറിയ്ക്കൽ, ക്രിസ്തുമസ് കേക്ക് വിതരണം (എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് മുറിയ്ക്കൽ)<br><br>ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി<br>ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ<br>ഗണിത മാഗസിൻ<br>അസംബ്ലിയിൽ ഗണിത പ്രഹേളിക<br>കഥയുടെ അവതരണം<br>ഗണിത കേളികൾ<br>ഗണിത ഗാനങ്ങൾ<br>ICT സാദ്ധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതാവബോധം<br>സ്കൂൾ ബാങ്കിംങ് | 1 വർഷം | കുട്ടികൾ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു | SRG<br><br>അധ്യാപകർ |

ശാസ്ത്രവും ശുചിത്വവും

| | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര<br>ർത്തുക | ◆ പ്രപഞ്ച പ്രതിഭാസങ്ങളെ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമായി വിശ കലനം ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക.<br>◆ യുക്തിബോധം വളർത്തുക<br>◆ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും അവയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്താനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br>◆ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളും മാതൃകകളും രൂപകല്പന ചെയ്യുക.<br>◆ നേടിയ അറിവ് നിത്യജിവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ ആവശ്യമായ കഴിവ് സായത്തമാക്കുക.<br>◆ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജി | പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം.<br>പതിപ്പ്,ചുമർ പത്രിക, ശാസ്ത്ര മാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ<br>പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നിനുള്ള അവസരം.<br>ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മാസികകൾ ഇവയിൽ നിന്നും വിവരശേഖരണം<br>പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br>അനുദിന ശാസ്ത്ര വിശേഷ ദിനങ്ങളുടെ ആചരണം<br>മോഡലുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br>ശാസ്ത്രലാബിന്റെ രൂപീകരണം<br>കുട്ടിയുടെ ശാസ്ത്ര കിറ്റ്<br>അധ്യാപകന്റെ ശാസ്ത്രകിറ്റ് | 1 വർഷം | ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരവും ലളിതവും ആയിമാറുന്നു<br>ശാസ്ത്രമാണ് എന്ന ആശയം യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നു<br>ആകാശ നിരീക്ഷണം നടത്തുന്ന നക്ഷത്ര സമൂഹത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികൾ കഴിയുന്നു<br>അന്ധവിശ്വാസങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്ര യുക്തിയിലേക്കുള്ള വളർച്ച ഉണ്ടാകുന്നു<br>ശാസ്ത്രാഭിരുചി നടത്താൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു<br>കുട്ടികളിലുണ്ടാകുന്ന ശാസ്ത്രാനുകൂലമായ വർത്തന വ്യതിയാനങ്ങൾ കുടുംബത്തിലും സമൂഹത്തിലും മതിപ്പുളവാക്കുന്നു | SRG<br>BRC |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|
| ആരോഗ്യപരിപാലനവും ശുചിത്വവും | കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വ ബോധം വളർത്തുന്നു | കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞർ ക്ലാസ്സ് പ്രശ്ന പ്രതിഭാസങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും ICT സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു നിത്യജീവിതത്തിൽ വൈദ്യുതി ജലം എന്നിവയുടെ മിതവ്യയത്തിലൂടെ ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം എന്ന ആശയത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരൽ<br>ഡോക്ടർമാർ, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകർ, വാർഡ് മെമ്പർ തുടങ്ങിയവരുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു<br>ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, ഊർജ്ജത്തിന്റെ മിതവ്യയം എന്നിവയിൽ ഗുണപരമായ ശീല വ്യതിയാനങ്ങൾ വരുത്തുന്നു<br>എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ശുചിത്വ ആരോഗ്യ പരിശോധന പരിപാടികൾ ചെയ്യുന്നു<br>ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം | | ആരോഗ്യകരമായ ആഹാരം കുട്ടി കൾ ശീലമാക്കുന്നു [illegible] | SRG<br>SMC |

16

മേഖല:- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|
| സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ബോധം കുട്ടികളിൽ ഉളവാക്കുക. | ♦ മനുഷ്യൻ ഒരു സാമൂഹിക ജീവിയാണ് എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുക<br>♦ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, പുരാവസ്തുക്കൾ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാകുക<br>♦ പുസ്തക താളുകളിൽ നിന്നും ശിലാ ലിഖിതങ്ങളിൽ നിന്നും മാത്രമല്ല സമീപസ്ഥമായ സമൂഹത്തിൽ നിന്നു ചരിത്രം പഠിക്കാമെന്ന തിരിച്ചറിവ് നേടുക.<br>♦ മനുഷ്യത്വം എന്ന ഗുണം വളർത്തുക.<br>♦ വിശ്വമാനവികത എന്ന അടിസ്ഥാന ആശയം പരിചയപ്പെടുക.<br>♦ സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.<br>♦ മേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം. | അഭിമുഖം<br>പഠനയാത്ര<br>ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ<br>പിക്ചർ ഗ്യാലറി<br>സ്നേഹവിരുന്ന്<br>സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബ് നിർമ്മാണം.<br>ഗ്ലോബ് - മാപ്പ് റീഡിംഗ്<br>ICT സാദ്ധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനാനുഭവം നൽകൽ<br>പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണം<br>(ഉദാ: ഗ്രഹണം)<br>ഭൂപട നിർമ്മാണം<br>ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം<br>ദേശീയ ദിനാചരണങ്ങൾ<br>ചരിത്രപുരുഷന്മാരെ അറിയൽ, അനുകരണം<br>അസംബ്ലിയിൽ മഹദ്വചനങ്ങളുടെ അവതരണം.<br>പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം | 1 വർഷം<br><br>1 വർഷം<br><br>1 വർഷം | സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും വിജ്ഞാനപ്രദവുമായി<br>പൗരാണിക ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകളിൽ തിരിച്ചറിയുന്നു സംരക്ഷിക്കുന്ന മാനവികതാബോധം ഉണ്ടാകുന്നു. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര മൂല്യം പ്രാ[illegible] മാകുന്നു.<br>ഹെറിറ്റേജ്, നാണയം, സ്റ്റാമ്പ് എന്നിവയുടെ ശേഖരണ ശീലം ഉണ്ടാകുന്നു<br>വിവിധ രാജ്യങ്ങളുടെ നാണയങ്ങൾ, പതാകകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു | അദ്ധ്യാപകർ<br><br>SRG<br><br>SMC |

17

മേഖല- കലാകായികം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|
| കലാ-കായിക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അതിനെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | ◆ കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വസവും സർഗ്ഗാത്മകതയും വളർത്തുക<br>◆ അപകടങ്ങളിൽ നിന്ന് അകന്നു നിൽക്കുന്നതിനും സ്വയം രക്ഷപെടാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ആർജ്ജിക്കുക.<br>◆ സഭാകമ്പത്തെ അതിജീവിക്കുക.<br>◆ ആത്മപ്രകാശനത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക. | ◆ നാടൻകലാ വിദഗ്ദരെ ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂളിൽ കലാരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>◆ പരിശീലന കളരികൾ നട (കവിത, ചിത്രരചന)<br>◆ സ്കൂൾ സാഹിത്യ സമാജം<br>◆ വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ വേദി<br>◆ സ്കൂൾതല കലാപ്രതിഭാ പുരസ്കാരം.<br>◆ സ്കൂൾ മാഗസിൻ<br>◆ അസംബ്ലിയിൽ കലകളുടെ അവതരണം.<br>◆ ബെസ്റ്റ് ന്യൂസ് റീഡർ അവാർഡ്<br>◆ സ്കൂൾ പാർക്ക് ഒരുക്കൽ<br>◆ യോഗ പരിശീലനം<br>◆ മാസ് ഡ്രിൽ<br>◆ പ്രഥമ ശുശ്രൂഷാ പരിശീലനം<br>◆ കലാകായിക മേളകളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നു | 1 വർഷം<br><br>1 വർഷം | [illegible] | SRG<br>BRC<br>[illegible] |

| | | മേഖല - പഠന യാത്ര | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | ചുമതല |
| യാത്രയിലൂടെ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുക. കൗതുകം, വിജ്ഞാനം, നിരീക്ഷണം എന്നിവയെ ശാസ്ത്രീയമായി പോഷിപ്പിക്കൽ | ♦ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ നേരിൽ കണ്ടറിയുക<br>♦ പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും പഠിക്കുക<br>പരിസ്ഥിതി സ്നേഹം വളർത്തുക<br>♦ ചരിത്രബോധം ഉണ്ടാക്കുക.<br>♦ ലോകത്തെ അറിയുക | സ്കൂൾ പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>ക്ലാസടിസ്ഥാനത്തിൽ വിഷയ ബന്ധിതമായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു<br>ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു.<br>സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ സന്ദർശിച്ച് അഭിമുഖം നടത്തുന്നു<br>കൃഷി സ്ഥലം (ആര്യൻപാടം) സന്ദർശനം നടത്തുന്നു. | 1 വർഷം | കുട്ടികൾക്ക് വസ്തുനിഷ്ഠമായ ചരിത്രബോധം ഉണ്ടാകുന്നു<br>ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാകുന്നു.<br>സ്വന്തം വീടുകളിലുള്ള പൗരാണിക വസ്തുക്കളോട് ആഭിമുഖ്യം ഉണ്ടാകുന്നു<br>പരിസ്ഥിതി സ്നേഹം വളരുന്നു<br>കൃഷിയോടും കർഷകരോടും ആഭിമുഖ്യമുണ്ടാകുന്നു<br>നല്ല സംസ്കാരത്തിനുടമയാകുന്നു | അദ്ധ്യാപകർ<br>SMC<br>SRG |

18

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | മേഖല:- പ്രവർത്തി പരിചയം | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | ചുമതല |
| സ്വാതന്ത്ര്യശീലം വളർത്തുക | ♦ തൊഴിലിന്റെ മഹത്വം കുട്ടിയിലുറപ്പിക്കുക.<br>♦ പഠനത്തോടൊപ്പം വരുമാനം, വരുമാനത്തിൽ നിന്നും സമ്പാദ്യം എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.<br>♦ പഠിക്കുക, സമ്പാദിക്കുക.<br>♦ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക | ♦ ക്ലാസ് റൂം അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം<br>♦ പുതിയ വൈദഗ്ദ്ധ്യം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശീലന ക്ലാസ്സുകൾ<br>♦ മേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം<br>♦ ചന്ദനത്തിരി നിർമ്മാണ യൂണിറ്റ്<br>♦ സ്കൂൾ ബാങ്കിംഗ്<br>♦ സ്കൂൾ പച്ചക്കറിതോട്ടം<br>♦ വാഴകൃഷി<br>♦ പാഴ് വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും ഉൽപന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക അവകൊണ്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, വീട് അലങ്കരിക്കുക.<br>♦ അലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനവും, വിപണനവും | 1 വർഷം | • പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ പരിശീലിക്കുന്ന വ്യക്തി തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരോട് മാന്യ ബോധം ഉണ്ടാകുന്നു<br>• കുട്ടികളിൽ സ്വാശ്രയ ശീലം ഉണ്ടാകുന്നു<br>• [illegible]<br>• മേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം സ്കൂളിലും സമൂഹത്തിലും വർദ്ധിക്കുന്നു<br>• [illegible] | അധ്യാപകർ<br>SMC<br>SRG |

മേഖല:- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വിദ്യാലയം

| ...ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | നേട്ടങ്ങൾ | ചുമതല |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ...സ്കൂൾ ഒരു പാഠപുസ്തകം | ◆ കുട്ടിയുടെ പഠനം ക്ലാസ് മുറിയിൽ നിന്നും പുറം ലോകത്തേക്ക്.<br>◆ പഠനത്തിന് ചിത്രങ്ങളുടെ സാദ്ധ്യത ഉപയോഗിക്കൽ<br>◆ ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം അറിയൽ<br>◆ ജൈവ കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം. | സ്കൂൾ ആർട്ട് ഗ്യലറി നിർമ്മാണം<br>ചിത്രമൂല<br>സ്കൂൾ ചുവരിലും മതിലി ✓ ലും വിഷയബന്ധിത ചിത്രം വരയ്ക്കൽ<br>സ്കൂൾ പാർക്ക് നിർമ്മാണം<br>✓ ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം<br>✓ പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണം<br>✓ പൂന്തോട്ടവും ശലഭപാർക്കും നിർമ്മാണം. | 1 വർഷം | സ്കൂൾ ആകർഷകമായി മാറുന്നു കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂ ളിലെത്താൻ [illegible] വർദ്ധിക്കുന്നു<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] | SMC<br>[illegible]<br>SRG |