Name of Teacher : Leenamma A.V. Designation : UPST

Subjects taught : V, VI, VII (English)

Objective	Activities	Period	Charge	Source
1. Students receive ample opportunity to listen to English and communicate with confidence.	Lend Your Ear - Students get a chance to listen to simple and interesting recordings in English. They are encouraged to answer questions related to the context.	June July.	English Teacher SRG.	English club.
	Follow Me if you can! - Students are asked to act according to the instructions given by the teacher.	June July	English Teacher	
	Breaking News - Students get a chance to listen to the Radio English News so that they get to know correct pronunciation and presentation in English	July August	English Teacher.	

...tives	Activities	Period	Charge	Source.
	Treasure Hunt - Students are asked to find out hidden objects in the classroom. Each student describes the object he found and other students try to identify it.	August	English Teacher	
	One Man Show : Students are asked to prepare and present role plays based on the given topics	August- September		
2. Students get chances to improve Comprehensive Reading.	I too can - Students are asked to read the reading cards aloud → Simple to Complex	September october	English Teacher	
	F M Corner Students read different Stories and present			

ctive	Activities	Period	Charge	Source
	them as radio dramas.			
	Reader of the Month : Students are asked to read maximum number of books every month and honour 'Reader of the Month'.	July to February	English Teacher & SRG	English Club.
3. To enable the Students to write good English without errors.	My Droplets - Students prepare class magazines and mini dictionaries etc compiling their own works.	January & February	English Teacher.	
	Alert Zone - Students prepare slogans, sign boards, notices, posters etc and paste them on the school walls.	June to February	English Teacher SRG.	
	Fun Time - Students frame puzzles, riddles, jokes etc and present them in the class.	Dec Jan Feb.	English Teacher	

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുതൽ. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . • അക്ഷര കാർഡ് . • വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ . • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം. • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.			

	• ചിത്രകഥകൾ . • ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല. [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	
3. വായനാലോകം . [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. • ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക . • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	6മാസം .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. <u>ആസ്വാദന ലോകം .</u> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

	ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന് .	• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശില്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,....... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശില്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുന്നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

യു.പി / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	* അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് ചാർട്ടുകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. * അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നോത്തരികൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	* അവസരത്തിൽ മഹാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. * ക്ലാസ് സഭ കൂടുന്നു.	ജൂൺ ↓ മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	* ICT സഹായത്തോടെ ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. * അഗ്നിശമന സേനാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി ↓ ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാന്ത്വന സാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ ↓ മാർച്ച്	പി.ടി.എ	

8) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	* സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ വാസ്തവികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തര വേളകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, പ്രശ്നോത്തരികൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ↓ മാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - സയൻസ് (H.S

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	1. ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം, പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പരീക്ഷണ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്	P.T.A
	2. സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്	–
	3. ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്ട് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വെ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്	പി.ടി.എ
2. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്	പി.ടി.എ
3. ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം ശാസ്ത്ര ലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ	ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ	ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	–
4. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ - കുട്ടി, കുട്ടി - കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തരത്തിൽ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	–

5. ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG സയൻസ് ടീച്ചർ	-
6. മോഡൽ നിർമ്മാണം	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം	SRG സയൻസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ

ഉപക്രമം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്നായ സമഗ്ര വ്യക്തിവികാസത്തിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ നയിക്കുന്നതിൽ സുപ്രധാന പങ്കാണ് വായനയ്ക്കുള്ളത്.

പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തുള്ള വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷിയാണ് വികസിതമാകുന്നത്. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളെ മാനവിക മൂല്യങ്ങളുമായി കോർത്തിണക്കുന്നതിനും അടിസ്ഥാനമായ ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുമായി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ആനന്ദദായകമായ അനുഭവമായി പുസ്തക വായനയെ മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള നിരന്തര പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് 2025-26 അധ്യയന കാലയളവിൽ സ്കൂളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളെയും ആകർഷിക്കുന്ന വായനാ സംസ്കാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് ഈ പ്രോജക്ടിനെ നയിക്കുന്നത്.

(1) 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഓരോ കുട്ടിയും നിർബന്ധമായും ആശയപരമായ കൂടുതൽ വിശദീകരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ഭാഷാപരമായി കഴിവിനാൽ ശേഷി നേടിയിരിക്കണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

(2) കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി കണ്ടെത്തുന്നതിനും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വേദിയൊരുക്കുക.

(3) കുട്ടികളിൽ വായനയുടെ സംസ്കാരം വളർത്തുക.

പശ്ചാത്തലം - പ്രശ്നങ്ങൾ

(1) 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മാതൃഭാഷാപഠനത്തിലുള്ള ഭാഷാശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ എത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

(2) സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യവും പ്രോത്സാഹനവും ലഭിക്കുന്നില്ല.

(3) വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം - പദ്ധതി
1. വായനയോടുള്ള താൽപര്യക്കുറവ് 2. ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല 3. വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള സമയക്കുറവ് 4. സ്കൂൾതല വായനകൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല 5. ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.	1. പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം 2. വായനക്കുറിപ്പ് 3. കഥ, കവിത, ശില്പശാല 4. സെമിനാർ 5. ചുവർ മാസിക 6. കൈയെഴുത്ത് / ഡിജിറ്റൽ മാസിക 7. സാഹിത്യ പഠന യാത്ര 8. വായനക്കൂട്ടം - പുസ്തകചർച്ച 9. അഭിമുഖം

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശദീകരണം

പ്രവർത്തനം - 1

പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം.

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	വിലയിരുത്തൽ
ആലോചനായോഗം	വിദ്യാലയസമിതി	ജൂൺ		
SRG വിലയിരുത്തൽ	വിദ്യാലയസമിതി	മെയ് മെയ്		
പദ്ധതി നടത്തിപ്പ്	വിദ്യാലയസമിതി	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	200	രക്ഷിതാവ്
പുസ്തക സമാഹരണം	ലൈബ്രേറിയൻ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		

ഉപ പ്രവർത്തനം - 2

വായനക്കുറിപ്പ്

ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
ലൈബ്രറി ക്രമീകരണം	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ - ജൂലൈ		
SRG [illegible]	വിഷയ സമിതി	ജൂലൈ		
[illegible]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	200	[illegible]
വായനക്കുറിപ്പ് സമാഹരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		
മികച്ച വായനക്കാരൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ വായന ക്ലബ്ബ്	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	500	PTA

ഉപ പ്രവർത്തനം - 3

ശില്പശാല - കഥ, കവിത, ആസ്വാദനം

ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
[illegible]	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ		
ശില്പശാല - കഥ	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ		PTA
ശില്പശാല - കവിത	വിഷയ സമിതി	ജൂലൈ	200	PTA
ശില്പശാല - 1 ആസ്വാദനം	വിഷയ സമിതി	ഓഗസ്റ്റ്	2000	PTA
[illegible]	[illegible]	ഓഗസ്റ്റ്	2000	

പ്രവർത്തനം - 4

[illegible] - [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	പി.ടി.എ. സമിതി	[illegible]		
[illegible]	പി.ടി.എ. സമിതി	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		

പ്രവർത്തനം - 5

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	പി.ടി.എ. സമിതി	[illegible]		
[illegible]	പി.ടി.എ. സമിതി	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		

പ്രവർത്തനം - 6

[illegible] - [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	പി.ടി.എ. സമിതി	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]		

പ്രവർത്തനം - 7

സാഹിത്യ പഠനയാത്ര

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
ആലോചനായോഗം	വിദ്യാസമിതി	ജൂലൈ		
പഠനയാത്ര	സ്കൂൾ കൗൺസിൽ	ജൂലൈ	1000	രക്ഷിതാക്കൾ
യാത്രാനുഭവ കുറിപ്പ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂലൈ		
പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	കൗൺസിൽ / വായനക്കൂട്ടം	ജൂലൈ	500	PTA

പ്രവർത്തനം - 8

വായനക്കൂട്ടം - പുസ്തകചർച്ച

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
[illegible] രൂപീകരണം	വിദ്യാസമിതി	ജൂൺ		
വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം	കൗൺസിൽ വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ		
പുസ്തകചർച്ച	കൗൺസിൽ	ജൂൺ		
നവമാധ്യമക്കൂട്ടം	വായനക്കൂട്ടം	ഫെബ്രുവരി		

പ്രവർത്തനം - 9

നാടകോത്സവം

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
[illegible] രൂപീകരണം	കൗൺസിൽ വായനക്കൂട്ടം	ജൂൺ		
നാടകോത്സവം	കൗൺസിൽ വായനക്കൂട്ടം	ഓണത്തിന് ശേഷം	4500	PTA
ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	[illegible]			

പരിഹാര ബോധനം - പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

1. പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം.

കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പിറന്നാൾ ദിനം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം സമ്മാനമായി നൽകുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതി. പിറന്നാൾ ദിനം അത് പുസ്തകമാക്കാൻ ഇതിലൂടെ കഴിയും. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ഈ പദ്ധതി സഹായകമാകും. മിഠായി വിതരണം പോലെ ഒഴിവാക്കി പുസ്തക സമ്മാനത്തിലേക്ക് മാറുമ്പോൾ സ്കൂൾ പരിസരത്ത് പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കളുടെ വ്യാപനം കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യും. ക്ലാസ് മുറികളിൽ വച്ച് ടീച്ചറിന്റെ നേതൃത്വത്തിലും അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് ലൈബ്രേറിയന്റെ നേതൃത്വത്തിലും കുട്ടികളിൽ നിന്ന് പുസ്തകം സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

2. വായനക്കുറിപ്പ്

കുട്ടികൾ സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിച്ച് ആശയങ്ങളും ധാരണകളും നൈപുണികളും മനോഭാവങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് നിലവിലുള്ളത്. കാലികവും ശാസ്ത്രീയവുമായ ചിന്തകളുള്ള ഈ സമീപനം കുട്ടികളെ സ്വയം പഠനത്തിലേക്ക് നയിക്കും. ഇതിന് വായനയും ലൈബ്രറിയും പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി നടക്കണം. വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള പദ്ധതിയാണ് വായനക്കുറിപ്പ്. എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുമ്പോൾ ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ

വായനക്കുറിപ്പ് അവതരണം നടത്താം. ഓരോ ആഴ്ചയിലും മികച്ച കുറിപ്പുകൾ വായനക്കൂട്ടം കൺവീനർ സമാഹരിച്ച് ഏറ്റവും മികച്ചതിനെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് വായിക്കണം. അവതരിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് സമ്മാനവും നൽകണം. മികച്ച വായന കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കി പ്രകാശനം നടത്താം.

3. കഥ, കവിത, ആസ്വാദനം - ശില്പശാല

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും ശില്പശാലകൾക്ക് കഴിയും. ക്ലാസ് തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കാം. ഭാഷാ അദ്ധ്യാപകർക്ക് പുറമേ സാഹിത്യ ആസ്വാദകരായ മറ്റ് അദ്ധ്യാപകർ, പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. ഓരോ ശില്പശാലയും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യണം. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റം അടയാളപ്പെടുത്തണം.

4. സെമിനാർ

അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിന്റെയും വിമർശനാത്മക പഠനത്തിന്റെയും അനന്ത

സാധ്യതകൾ തുറന്നിടുന്നതാണ് സെമിനാർ. പാഠ ഭാഗങ്ങളിലെ വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാവണം സെമിനാർ നടത്തേണ്ടത്. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കണം. ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കിത്തിരിച്ച് വിഷയങ്ങൾ നൽകണം. ഇത് കുട്ടികളിൽ സംഘബോധം വളർത്തും. സ്കൂൾതല സെമിനാർ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്

5 ചുമർ മാഗസിൻ

ഓരോ ക്ലാസിനും ചുമർ മാഗസിൻ ഉണ്ടാക്കിക്കണം. ക്ലാസ് മുറിക്കുള്ളിൽ തന്നെ അതിനായി അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കണം. കഥ, കവിത, ലേഖനം, വാർത്തകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം. ഓരോ ആഴ്ചയിലും പുതിയ സൃഷ്ടികൾ പതിക്കണം. ഇതിനായി പത്രാധിപ സമിതി തിരഞ്ഞെടുക്കണം.

6. കൈയെഴുത്ത് / ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ

പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ആസ്വാദനങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി ധാരാളം രചനകൾ കുട്ടികൾ വികസിപ്പിക്കാറുണ്ട്. ക്ലാസ് തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ മാഗസിൻ വികസിപ്പിക്കണം. മാഗസിന്റെ വർഷി

കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടപ്പാക്കണം. ക്വിസുകൾ നടത്തൽ ഉത്സവവും കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും നൽകണം. ഇതിനായി ക്ലാസ് തല പത്രാധിപസമിതി രൂപീകരിക്കണം. കൂടാതെ മാഗസിനിലെ സൃഷ്ടികൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

7. സാഹിത്യപഠനയാത്ര

ഭാഷയുടെയും സംസ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങളും സന്ദർശിച്ച് അവയുടെ പ്രാധാന്യവും പ്രസക്തിയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി. ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ അദ്ധ്യാപകരും കുട്ടികളും ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനയാത്ര നടത്തണം. ഇതിന്റെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കണം. ഭാഷയോടും കേരള സംസ്കാരങ്ങളോടും ആദരവും സ്നേഹവും വളർത്തുവാൻ ഇത് സഹായിക്കും.