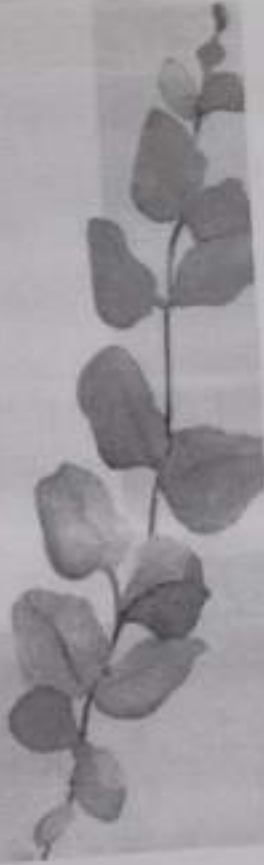


**ACADEMIC MASTER PLAN  
2025-26**

**ST. JOSEPH'S U P SCHOOL  
MATTATHUR**



## SCHOOL PROFILE

NAME OF SCHOOL : ST.JOSEPHS UPS MATTATHUR

SCHOOL CODE : 23257

DATE OF ESTABLISHMENT : 1949

NAME OF CLUSTER : GLPS MATTATHUR

BRC : KODAKARA

BLOCK : PUTHUKAD

PANCHAYAT : MATTATHUR

DISTRICT : THRISSUR

SUB DIST : CHALAKUDY

NAME OF HM : TISSY P ANTONY

PH : 9048237030

EMAIL ID : upsmattathur@gmail.com

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | കാലം     | ചുമതല           | സ്പെഷ്യൽ വിഭാഗം |
|---|--|----------|-----------------|-----------------|
| മലയാള ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നവരുടെ പിശകുകൾ കുറയ്ക്കുക | വിവിധ വ്യവഹാരപത്രികകൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നൽകി അവയിലൂടെ മലയാള ഭാഷ ശോഷിതം തടയുക. | ഒരു വർഷം | മലയാളം അധ്യക്ഷൻ |                 |

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം     | ചുമതല           | സ്പെഷ്യൽ വിഭാഗം |
|---|---|----------|-----------------|-----------------|
| ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശോഷിതങ്ങൾ തടയുന്നതിനും പരിഷ്കരണത്തിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ | എന്റെ അവധി കാലം: പരിഷ്കരണങ്ങൾ അവരുടെ ഭാഷാ ഭാഗങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കല, കവിത, കഥ, നാടകം, അനേകം അനേകം കവിതകൾ) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>ഭാഷാകേന്ദ്രം :<br>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരങ്ങളും ആസ്വാദനം എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br>വാചകങ്ങളുടെ നിന്ന് വാക്യങ്ങളുടെ | ഒരു വർഷം | മലയാളം അധ്യക്ഷൻ |                 |

## TEACHERS

## CHARGES

|                   |   |                        |
|-------------------|---|------------------------|
| TISSY P ANTONY    | : | HM                     |
| UNNIMARY THOMS    | : | STAFF SECRETARY, ARTS  |
| NISHA MATHEW      | : | SCHOOL BUS             |
| JESMY K . J       | : | NOON MEAL              |
| MARIYA C. JOHNSON | : | GUIDE                  |
| THERESE JOSE      | : | SPORTS, BAND SET       |
| VALSA VARGHESE    | : | ASSEMBLY               |
| REMMIA R          | : | SRG CONVENER           |
| SOPHIYA VILSON    | : | SCOUT, HEALTH, LIBRARY |

ആര്യം

കൊടകരഖിൽ നിന്നും 6. കി. മീ. ദൂരത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് എസ്. ജോസഫ്സ് ഓ. പി. സ്കൂൾ. 1949 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം മെന്റൽ പബ്ലിക് സ്കൂൾ ആയി തിരിച്ചറിയപ്പെട്ടു. പിന്നീട് ഓ. പി. സ്കൂളായി മാറിയ ഈ വിദ്യാലയം ഇന്നിപ്പോൾ രൂപതയുടെ കീഴിലായി. 2009 ലാണ് പുതിയ കെട്ടിടം പണിയിച്ചത്.

ഇപ്പോൾ 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ രണ്ടു വിതം ഡിവിഷനുകളിലായി 115 ഓളം കുട്ടികളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ അറിവ് നേടുന്നത്. നവ. മാ. ജോർജ്ജ് സ്വേദനശിലാണ് ഇപ്പോഴത്തെ സ്കൂൾ മേജർ. HM 2, office staff 2, അടങ്ക. 10 പേരാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

ഇംഗ്ലീഷ്, വ്യായാമം, മിഡിയങ്ങളും, വേഷാളം, സംഗീതം, മറ്റും ക്ലബ്ബും വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്.

രണ്ടു നിലകളിലായി 8 ക്ലാസ് റൂമുകളും, Reading room, Smart class room കൂടും, Lab 2 പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്ലാനിംഗ് റൂമുകളും, മറ്റും മികച്ച സൗകര്യങ്ങളും വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭിക്കുന്നു.

Scout, Guides, Spoken English, കോരസ്, ഡ്രോം, school Band, sports athletics, football പരിഷീലനം എന്നിവയും വിദ്യാലയത്തിൽ സവിശേഷതകളാണ്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ജാസിലും ഓരോ വിഷയത്തോടും ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കുട്ടി നേകവരിച്ചു കൊണ്ട് ഉറപ്പു വരുത്തൽ
- കുട്ടിക്ക് വികച്ചു പഠനാനുഭവവും, ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളണം
- ICT സാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി പേര് സാഹചര്യങ്ങൾ
- കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്നതരൂപ വികാസം സാധ്യമാക്കൽ

## പരിമിതികൾ

- കുട്ടികളുടെ ഗൃഹാതുരത്വവും സാമൂഹ്യപരിമിതിയും
- നൈകാരിക, വാസ്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ

പരിണാവിൽ  
 അർത്ഥശൂന്യത  
 മായ വായന  
 ഉറപ്പ് വരു  
 ത്തുക.

അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും  
 ഉൾപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയ  
 പഠനങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും  
 നിർമ്മാണം.

വാർത്താലോകനങ്ങൾ :  
 പണം, ആപ്തപരിഷ്കരണം,  
 മാനിക്യകൾ എന്നിവ പരിണാ  
 മങ്ങൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ  
 ശേഷി ഉന്നർന്നുവരികയും ചെയ്യാ  
 ന്നതുകൊണ്ട് വളർത്തുകയും  
 ചെയ്യുന്നു.

വാർത്താവാക്ക :  
 നവമധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താ  
 ൽ സ്കൂളിൽ തെളിയാക്കുന്ന വാർ  
 ത്തകൾ കുട്ടികളെ ഹിമാൽയ  
 വായിപ്പിക്കുന്നു. ജി.സ് തലത്തിൽ  
 വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത  
 കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു  
 അതായത് മെമ്പർമാർ പ്രധാന  
 സിംഭവങ്ങൾ ജി.സ്, സ്കൂൾ,  
 ലൈബ്രറി പബ്ലിഷറുകൾ  
 എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി  
 ക്ലിപ് ഉത്സവം നടത്തുന്നു.

പ്രൊഫ. ദീപസരം

പ്രതിമം

വർഷത്തിൽ  
 ഒരിക്കൽ

ലേഖനം  
 ജി.സ്

ലേഖനം  
 ജി.സ്

Mic Sh...  
 R... Te

സിംഹിത്യ കൃതികളോടും സിംഹിത്യകാരന്മാരോടും ഉള്ള അറിവ് കൂല മനോഭാവം വളർത്തുവഴി പഠിപ്പിക്കേണ്ട സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തേണ്ടതുമാണ്.

സംവാദം / പരസ്പരം സിംഹിത്യകാരന്മാർ, ചരിത്രകാരന്മാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അറിവു സമ്പന്നരും സിംവാദങ്ങളും സഹായിച്ചിരിക്കുന്നു.

വർഷത്തിൽ ദുരിതങ്ങൾ

മലയാളം കൃതികൾ

മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പഠിപ്പിക്കാനും അതിലൂടെ കലയും സർഗ്ഗശേഷിയും വളർത്തേണ്ടതുമാണ്.

ഇ - കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് : മൂലം കൂടിക്കൂടിയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പഠിപ്പിച്ച് കലയും ഇ - മാധ്യമത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മൂലം പഠിപ്പിക്കേണ്ടതും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മെന്റൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന് അർഹിക്കുന്നു.

അത് വർഷം

മലയാളം, റെ.ടി. കോളിംഗ്

വർഷാവസാനം

മലയാളം കോളിംഗ്

Listening  
Process

a, The teacher  
reads a story

b, Make the lrs. to  
close their eyes  
and listen to the  
story.

c, Th. asks some qns.

4 weeks

Adding More  
Lines.

a. Th. gives a poem  
of 8 lines.

b, Help them to  
prepare the next  
stanza.

c, Make them to  
prepare the following  
lines.

d, They tune it and  
performs it in front of  
the class.

4 weeks

| ACTIVITY                | STAGES OF ACTIVITIES   | DURATION                      | REMARKS |
|-------------------------|--|-------------------------------|---------|
| GRAMMATICAL<br>ELEMENTS | <p>a, Make the learners to be familiar with 'The Parts of Speech'</p> <p>b, Introduce 'Articles'</p> <p>c, Equip with the information about 'prepositions'</p> <p>d, Introduce the learners into the world of Error-free writing through 'Tense' forms.</p> <p>e) Make the students to prepare 'Question Tags'</p> | <p>4 weeks</p> <p>4 weeks</p> |         |

# ACADEMIC MASTER PLAN

Name of the school : St. Joseph's UPS, Mattathur

Subject : English

Section : UP

Area : English Grammar

Title : LSRW through Grammar

Learning Objectives :-

- \* Enrich the students with vocabulary
- \* Equip them with basic grammatic elements
- \* Make them familiar with error-free reading and writing.
- \* Bring them into the world of phonetics for correct pronunciation.

| Sl.No | Programme  | Activity  | Duration  | Issued Date                                | Remarks        |
|-------|--|---|---|--|----------------|
| 1.    | <p>UP അലതരിയെ<br/>           എല്ലാ കുടുംബം-<br/>           കേരം നേടലിന-<br/>           ത്തുള്ളിം, പട്ടണത്തി-<br/>           ന്നുവേണ്ടുള്ളിം<br/>           ഉറപ്പിക്കൽ</p>  | <p>'അലതരിയെ'യ്ക്കുവേണ്ടി<br/>           പ്ലാനം ഉറപ്പിക്കൽ<br/>           അലതരിയെക്കുറിച്ചു<br/>           വാക്കുപുസ്തകം<br/>           എഴുതുകയും ചെയ്യൽ</p> | <p>മുഖ്യ മിഷൻ<br/>           ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്<br/>           വാർഡ്</p> | <p>അലതരിയെ 5<br/>           2020.10.20</p> | <p>അലതരിയെ</p> |
| 2.    | <p>കുടുംബശ്രീയ്ക്കുവേണ്ടി<br/>           ഉപകരണങ്ങൾ നൽകി<br/>           ഉപകരണങ്ങൾ നൽകി<br/>           കേരളത്തിലെ എല്ലാ കുടുംബങ്ങൾക്കും<br/>           നൽകിയിരിക്കുന്നു.</p> | <p>കുടുംബശ്രീയ്ക്കുവേണ്ടി<br/>           നൽകിയിരിക്കുന്നു</p>   |   |  |                |

| ലക്ഷ്യം   | പരിഹാരനടപടികൾ   | മാതൃക  | മുൻകരുതൽ                               | സംരക്ഷണ |
|---|---|--|--|---------|
| <p>1. 5, 6, 7, ക്ലാസ്സുകളിലെ മേന്മയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അധികൃതർക്ക് അറിയിക്കുക</p> <p>2. എൻഡോസോൾഫോസ് ആയിട്ടുള്ള കീടനശിപ്പക ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക</p> <p>3. എൻഡോസോൾഫോസ് ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക</p> | <p>പരിഹാരനടപടികൾ ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക</p> <p>കീടനശിപ്പക ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക</p> <p>എൻഡോസോൾഫോസ് ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക</p> | <p>കീടനശിപ്പക ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക</p> <p>എൻഡോസോൾഫോസ് ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക</p> | <p>എൻഡോസോൾഫോസ് ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക</p> |         |

അമേരിക്കയിലെ വാണിജ്യ വ്യവസ്ഥകൾ

സംസ്കൃതം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | മുഖ്യമന്ത്രി                       | മുഖ്യമന്ത്രി    | സംസ്കൃതം |
|---|--|------------------------------------|-----------------|----------|
| <p>പ്രവേശനത്തിനുള്ള<br/>അനുമതികൾ<br/>ഉപയോഗിക്കൽ</p> | <p>പ്രവേശനത്തിനുള്ള<br/>അനുമതികൾ<br/>ഉപയോഗിക്കൽ<br/>(അനുമതികൾ നൽകുന്നതിനുള്ള<br/>നിയമങ്ങൾ)</p> | <p>മുഖ്യമന്ത്രി -<br/>സംസ്കൃതം</p> | <p>സംസ്കൃതം</p> |          |
| <p>പ്രവേശനത്തിനുള്ള<br/>അനുമതികൾ<br/>ഉപയോഗിക്കൽ</p> | <p>പ്രവേശനത്തിനുള്ള<br/>അനുമതികൾ<br/>ഉപയോഗിക്കൽ<br/>(അനുമതികൾ നൽകുന്നതിനുള്ള<br/>നിയമങ്ങൾ)</p> | <p>മുഖ്യമന്ത്രി -<br/>സംസ്കൃതം</p> | <p>സംസ്കൃതം</p> |          |





|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>എറണാകുളം<br/>സർക്കാർ</p> <p>ICT സെക്ടർ<br/>പ്രോജക്ടുകൾ</p> | <p>എറണാകുളം<br/>സർക്കാർ</p> <p>വിവിധ സെക്ടറുകളിലെ<br/>പ്രോജക്ടുകൾ.<br/>ഉദാ, മെഡിക്കൽ, സർവ്വീസ്<br/>പ്രദാനം<br/>സെക്ടറുകളിലെ പ്രവർത്തനം</p> | <p>സെക്ടർ</p> <p>പ്രോജക്ടുകൾ<br/>കുറവ്</p> |  |  |
|   |  | <p>കുറവ്</p> <p>കുറവ്</p>                  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |





| ക്ലാസ്സ്   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം                  | ഘണ്ട                      | സാങ്കേതികത |
|--|---|-----------------------|---------------------------|------------|
| <p>1) കീഴ്വര സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുട്ടുപൊട്ടലിൽ നിന്നും പാൽത്തരം തിരിച്ചറിവ്</p> | <p>നിത്യ കീഴ്വരയിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് അങ്ങനെയെല്ലാം പാൽതരം തിരിച്ചറിവ് നേടിക്കൊടുക്കുക. പാൽതരം തിരിച്ചറിവ് നേടിക്കൊടുക്കുക.</p> | <p>അഞ്ചു മിനുട്ട്</p> | <p>പാൽതരം തിരിച്ചറിവ്</p> | <p>PTA</p> |
| <p>2) പാൽതരം പ്രകൃതിയിൽ വിഭജിക്കുക</p>   | <p>ഉദാഹരണം, നെല്ലിന്റെ തരം, പാൽതരം തിരിച്ചറിവ് നേടിക്കൊടുക്കുക. പാൽതരം തിരിച്ചറിവ് നേടിക്കൊടുക്കുക. പാൽതരം തിരിച്ചറിവ് നേടിക്കൊടുക്കുക.</p>       | <p>അഞ്ചു മിനുട്ട്</p> | <p>പാൽതരം തിരിച്ചറിവ്</p> | <p>PTA</p> |

901  
:-  
Ranjana.Tc  
12  
m/o. Athul Krishna. 68

| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ  | തീരം                 | ഘട്ടം                    | സമയം                    |
|---|--|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <p>3) ഹസ്ത നയന നൂതന നയന ഹസ്ത നയന വിദ്യാലയ നയന ക്ലബ്ബി നയന പരമ്പരയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>1. ടി ടി സെമിനാർ ഹസ്ത നയന വിഷയങ്ങൾ ക്ലബ്ബിലേക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകി ക്ലബ്ബിയിൽ ഹസ്ത നയന വിഷയങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ ക്ലബ്ബിയിൽ അറിയിപ്പ് നൽകി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>നൂതന വിദ്യാലയ</p> | <p>ഹസ്ത നയന വിദ്യാലയ</p> | <p>PIA നയന വിദ്യാലയ</p> |

9072  
:-  
12  
Rendhya.Tc  
12  
Rendhya.Tc  
12  
Rendhya.Tc



മനുഷ്യസമൂഹത്തിന് പലതരം  
ഭേദങ്ങളുണ്ടെന്ന്, വാലിയ ചരിത്ര  
കൃതിയും സാക്ഷ്യമാണ്.

6. കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതിയും  
കാർഷിക വികസനവും കൃഷിയും  
കൃഷി സമൂഹം

7. പലതരം മരുന്നുകൾ ഉപയോഗിച്ച്  
മരുന്നില്ലാതെ മരുന്നില്ലാതെ  
സംരക്ഷണം സാധ്യമാണ്.

8. കേരളപിറവിപ്പാലി സമൂഹം  
കേരള ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും  
ചെയ്യേണ്ടതും.

9. ദിനശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം  
പ്രവർത്തന പാക്കേജ് LED

പ്രത്യേകം

സംസ്കരണ കമ്മിറ്റി

ദിനശേഷി രണ്ടാം വാറഡ്

സംസ്കരണ കമ്മിറ്റി

പ്രത്യേകം

"

"

"

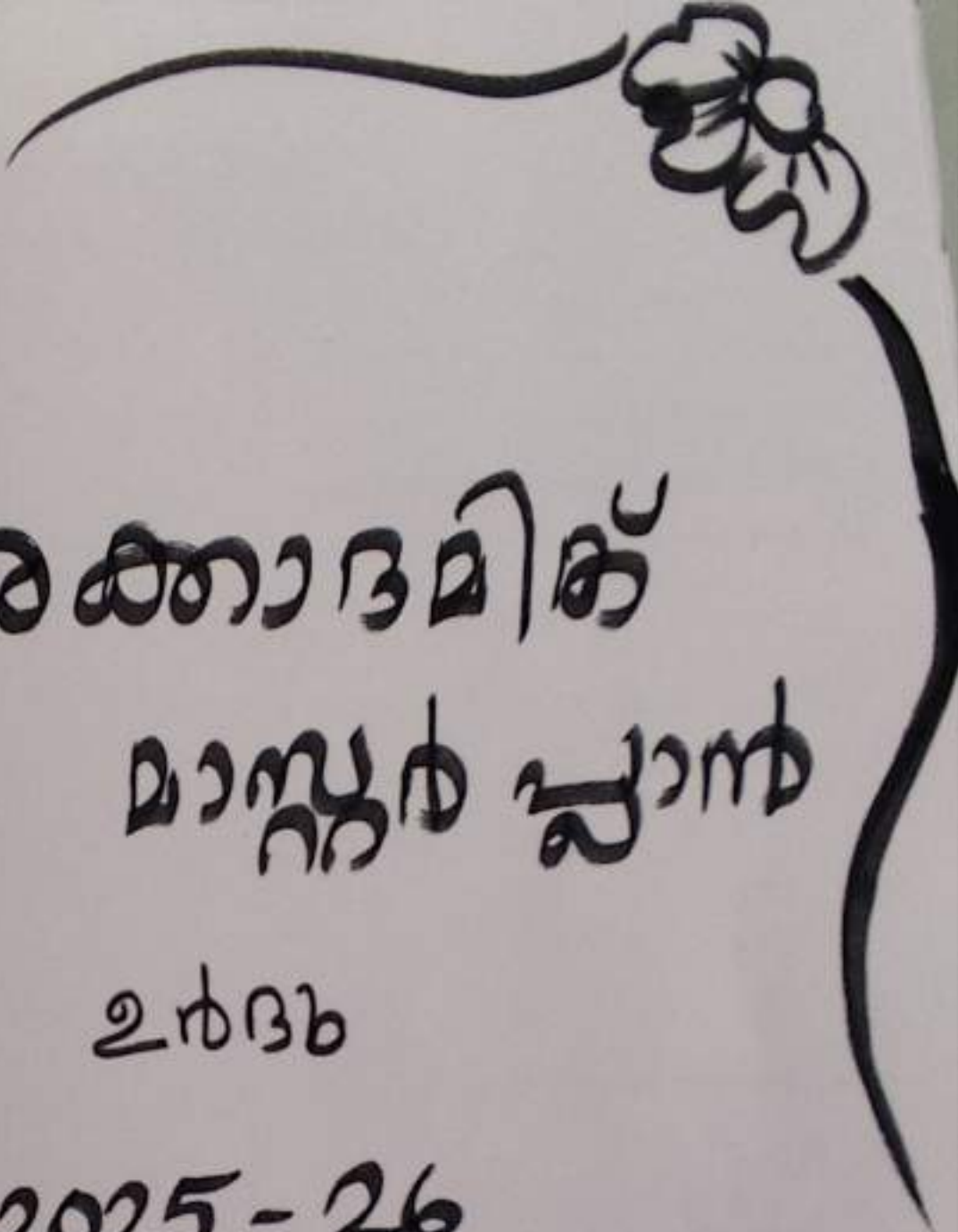
12  
10. 9. 68  
10. 9. 68  
10. 9. 68



രേഖ: ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം                   | ഘടന          | മുൻകരുതലുകൾ |
|--|---|------------------------|--------------|-------------|
| 1) അറിഞ്ഞുവന്ന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പരിതാപങ്ങൾക്കും ഉപയോഗിക്കാനുള്ള വഴിയെടുക്കൽ. | ഗണിത ശിക്തപദങ്ങൾ ഉള്ളിരിക്കുന്നിടത്തോടൊപ്പം അറിയാതെ കിട്ടിയവയെക്കുറിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.   | മുഴുന്ന്               | ഗണിത സംഗ്രഹം |             |
| 2) സങ്കീർണ്ണമായ ഗണിത രാജ്യപരമ്പര കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ഉള്ള വികാസങ്ങൾ                | മുൻ മാർദ്ദകം, പേഴ്സോണൽ ഹിസ്റ്ററി ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അയച്ചു കൊടുക്കുന്ന സാഹചര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു.                                  | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത സംഗ്രഹം |             |
| 3) അത്യന്തം സങ്കീർണ്ണമായ വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ ഗണിത പരമ്പരയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ഐ.ടി. സാധനങ്ങളിലൂടെ: ജ്യാമിതി രൂപങ്ങൾ, ചുരുക്കിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത സംഗ്രഹം |             |

M/o. Athula Kurian - 68




അക്കാദമിക്

മാസിക പത്രം

ഉറുദു

2025 - 26



| ലക്ഷ്യം   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം                                | മുറയ്ക്കൽ  | സംരക്ഷണ വിവരങ്ങൾ |
|---|---|-------------------------------------|--|------------------|
| <p>4) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിർമ്മാണ രീതികളെ കുറിച്ച് നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും.</p> | <p>ഗണിത ക്ലിപ്തം:<br/>                     ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിർമ്മാണ രീതികളെ കുറിച്ചുള്ള കണ്ടെത്തലുകൾ, ഗണിത സംയുക്തങ്ങൾ മുൻനിരയിൽ നിർമ്മാണ രീതികളെ കുറിച്ച് പഠനം ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നതിനും നല്ല ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രായോഗിക കണ്ടെത്തലുകൾ നൽകുന്നു.</p> | <p>ആദ്യ മുൻ ഭാഗം വിവിധ ക്ലിപ്തം</p> | <p>ഗണിത സംയുക്തങ്ങൾ രീതികളെ കുറിച്ച്</p>                             |                  |
| <p>5) വിവിധ ശാസ്ത്രീയ വികസനം</p>  | <p>ഗണിതശാസ്ത്രം:<br/>                     ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ വിവിധ പരമ്പരകളെ കുറിച്ച് പഠനം നൽകുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p>  | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>       | <p>ഗണിത സംയുക്തങ്ങൾ, ക്ലിപ്തം, നഷ്ടം, നഷ്ടം, നഷ്ടം, നഷ്ടം, നഷ്ടം</p> | <p>PTA</p>       |