



ಪ್ರಜ್ಞನ

H.H.S.I.B.Swamiji's.H.S.S Edneer

2019-20



ಮುನ್ನುಡಿ

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಂಗವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರ್ದೇಶನದೊಂದಿಗೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಲಿಟಲ್ ಕೈಟ್ಸ್ ನ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಸಮಗ್ರ ಬೆರಳಚ್ಚು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಒಂದು ಆವಿಷ್ಕಾರ ಇಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕೈಟ್ಸ್‌ನ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮೀಜೀಸ್ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ ಎಡನೀರು ಇಲ್ಲಿಯ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ (2019-20) ಪರಿಶ್ರಮದ ಕೊಡುಗೆಯೇ "ಸೃಜನ" ಸಂಚಿಕೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿದೆ .

ಕನ್ನಡ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಹಿಂದಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಪನೆಯಲೇಖನಗಳು ಬೆರಳಚ್ಚು ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊರತರುತ್ತಿರುವುದು ಶಾಫ್ಲನೀಯ . ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕಥೆ, ಲೇಖನ ,ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿವಿಧ ಬರಹಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆಯೂ ನೀಡಲಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಮಗ್ರನಿರ್ದೇಶನ ಇದರ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿದ್ದು, ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಲಿಟಲ್ ಕೈಟ್ಸ್ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು

ಶಾಲೆಯ ಬೆರಳಚ್ಚು ತಜ್ಞರು

- 1.ದೀಪಿಕಾ.ಜಿ.ಬಿ - 9 ನೇ ತರಗತಿ
- 2.ದೇವಿಕಾ ಶಿವಾನಿ.ವಿ.ಎಸ್ - 9 ನೇ ತರಗತಿ
- 3.ಯಾಸ್ವೀನ - 9 ನೇ ತರಗತಿ
- 4.ರಶ್ಮಿತ.ಬಿ - 9 ನೇ ತರಗತಿ
- 5.ಪೂಜ.ಕೆ - 9 ನೇ ತರಗತಿ
- 6.ಅನಘ.ಯು.ಆರ್ - 8 ನೇ ತರಗತಿ
- 7.ವಿವೇಕ್.ಎಸ್.ಭಟ್ - 10 ನೇ ತರಗತಿ
- 8.ಮುಸ್ತಫ - 10 ನೇ ತರಗತಿ
- 9.ದೇವಿಕಾ - 9 ನೇ ತರಗತಿ
- 10.ಅಮೃತ.ಯು.ಆರ್ - 10 ನೇ ತರಗತಿ
- 11.ವೈದೇಹಿ. ಕೆ - 10 ನೇ ತರಗತಿ
- 12.ಸುಧಾ ಸರಸ್ವತಿ. ಸಿ. ಎಚ್ - 10 ನೇ ತರಗತಿ
13. ಶ್ರೀ ಪ್ರಿಯ. ಎಮ್ - 10 ನೇ ತರಗತಿ
- 14.ಶ್ರುತಿ.ಪಿ - 9 ನೇ ತರಗತಿ
- 15.ರಶ್ಮಿ ಪ್ರಭಾ ಬಿ.ಜಿ - 9 ನೇ ತರಗತಿ

Contents

1.ನೆರೆ.....	6
2.ಮುದುಕ ಮತ್ತು ನಾಯಿ.....	8
3.ಗಂಡು ಕಲೆ.....	11
4.ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವಗತ.....	13
5.ಮಹಾಪುರುಷ.....	16
6.ಮಾತೃದೇವೋಭವ.....	18
7. पर्यावरण प्रदूषण- समस्या और निवारण.....	20
.....	22
8.ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಅತಿಕ್ರಮಣ.....	23
9. ಗಾದೆಗಳು.....	25
10.Quiz.....	27
11.समस्यापूरणं.....	28
12.ಮುಸ್ಸಂಜೆ.....	29
13.ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ.....	31
.....	32
.....	32
14.सुबह-शाम.....	33
15.Miracle.....	35
16.MY MOTHER.....	37
17.ಭೂತಾಯಿ ಕಣ್ಣೀರ ಧಾರೆ.....	38
18.MOTHER.....	40

19.ದಿನಾಚರಣೆಗಳು.....	42
20.ಗಾಂಧೀಜಿ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು.....	43
21.IT Quiz.....	44
22.ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಅತಿಕ್ರಮಣ.....	46
23.ಗಣಿತ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ.....	48
24.ಪ್ರಕೃತಿ ನಿನಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆ.....	50
25.ಆವರ್ತಕ ಪಟ್ಟಿ.....	51
26.ಪ್ರಕೃತಿ.....	52
27.ಒಂದೇತೋಟದ ಹೂವುಗಳು.....	54
28.ಹಕ್ಕಿ.....	55
29.ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಅತಿಕ್ರಮಣ.....	56
30.ಮಾಲಿನ್ಯ ಮುಕ್ತ ಪರಿಸರ.....	59
31.ಗಾಂಧೀಜಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ.....	60
32.ಮುದುಕ.....	62

1.ನೆರೆ

ಕವಿಯಿತು ಮೋಡ ಬಾನನು ನೋಡಿ
ಜಾಗವ ಬಿಡದೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹಾಡಿ
ಬೀಸಿತು ಗಾಳಿಯ ಎಲ್ಲವ ದೂಡಿ
ತಣೆಯಲು ಬಿಸಿಯು ಮೋಡಿ



ಎಡೆಯನು ಬಿಡದೆ ಮೂರು ದಿನ
ಮರೆತಿತು ಮಳೆಯು ಸಾವಧಾನ
ಕಸಿಯಿತು ಜನರ ಎಲ್ಲ ಧನ
ಸೂರ್ಯನು ಮರೆತ ಈ ಗಗನ

ಎತ್ತಲು ಕವಿಯಿತು ಕತ್ತಲೆಯು
ಸಾಗರವಾಯಿತು ಈ ಭುವಿಯು
ಹರಿಯಿತು ನೋಡಿ ಜಲಧಾರೆಯ
ಮುಳುಗಿತು ನಮ್ಮಯ ಆ ಮನೆಯ

ತೇಲಿತು ಎಲ್ಲವು ನೀರಿನಲಿ
ಮರಗಳು ತೇಲಲು ಪ್ರವಾಹದಲಿ
ಬಳಲಿತು ಬೆಳಕು ಬಾನಿನಲಿ
ಹೆಚ್ಚಿತು ಕಷ್ಟವು ನಾಡಿನಲಿ

ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕುಸಿದಿರಲು
ಮಾನವ ಕುಲವು ಬಳಲಿರಲು

ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹಸಿದಿರಲು
ಇನ್ನಿಲ್ಲವೋ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಲವು

ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು ನಾಡಿಗೆ ನೆರೆ
ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಜೀವದ ಕರೆ
ಆಯಿತು ನಾಡು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಸೆರೆ
ಎಳೆಯಿತು ಗಾಯದ ಮೇಲೆ ಬರೆ

ಅರಿಯಿತು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಷ್ಟ
ನಮಗಿದು ನೋಡಿ ನಾಶ ನಷ್ಟ
ಇಲ್ಲವೋ ಮಳೆಯ ನವಗಿಷ್ಟ
ಎಲ್ಲವು ನಮಗೆ ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟ

ಮಾನವ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳು
ಉರುಳಿತು ನೆಲಕ್ಕೆ ಗಿಡ ಮರಗಳು
ಆಯಿತು ನಾಶ ವಸತಿಗಳು
ಇದುವೇ ಇಂದಿನ ವಾರ್ತೆಗಳು

ಅಮೃತ.ಯು.ಆರ್

10 ನೇ ತರಗತಿ

2.ಮುದುಕ ಮತ್ತು ನಾಯಿ

ರಮೇಶನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕನಿದ್ದನು.ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡಿಗೆ ಮರಕಡಿಯಲು ಹೋಗಿದ್ದನು.ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ಉದ್ದವಾದ ಮರವಿತ್ತು.ಅವನು “ತಾನು ಇದನ್ನು ಕಡಿದು ಇಂದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ”ಎಂದನು.ಅವನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಯಾಸವಾಯಿತು.



ರಮೇಶನಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅಜ್ಜನಿದ್ದನು.ಅವನ ಹೆಸರು ಮಾಲಿಂಗನಾಗಿತ್ತು.ರಮೇಶನು ಮಾಲಿಂಗ ಮತ್ತು ದೇವಕಿ ಎಂಬ ದಂಪತಿಗಳ ಪುತ್ರನಾಗಿದ್ದನು.ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯು ಈ ಕೂಡಲೇ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಾದರು.ರಮೇಶನು ತನ್ನ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.ಮರವನ್ನು ಕಡಿದು ಅದರಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಹಣವು ಅವನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.ಇವರ ಕುಟುಂಬವು ತುಂಬಾ ಬಡತನದಲ್ಲಿತ್ತು.ಆದರೂ ಕೂಡ ತಾನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಕಠಿಣವಾದ ಮಾತು ಸದಾ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು.ಇವರು ಸಣ್ಣ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.ಮನೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಖರ್ಚು,ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗೆ ಇವನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಯಾವ ಮನೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಾಯಿಗೆ ಮದ್ದು ಇತರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಣ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ತಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗಲೇ,ತಾನು ದೊಡ್ಡದಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಬೇಕು.ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗೌರವಿಸಬೇಕು.ಎಂಬ ಆಸೆಯು ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು.ಆದರೆ ರಮೇಶನಿಗೆ ಈಗ ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ಮರದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ.ಯಾವಾಗ ಬೆಳಗ್ಗೆ ರಮೇಶನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆಯೋ ಆ ದಿವಸ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.ಇದು ಅವನನ್ನು ತುಂಬಾ ಆಯಾಸ ಗೊಳಿಸಿತು.ರಮೇಶನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾಣನಾದ ಗೆಳೆಯನಿದ್ದನು.ಅವನು ರಮೇಶನ ಜೊತೆ ಕಲಿತರೂ ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತಲುಪಿ

ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದನು. ರಮೇಶನನ್ನು ಅವನ ಇತರ ಗೆಳೆಯರು ತಮಾಶೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಆದರೂ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಿವಿಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಅವನು ತನ್ನ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನನಾಗಿದ್ದನು.

ಆಯಾಸಗೊಂಡ ರಮೇಶನು ಹತ್ತಿರದ ನದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಖವನ್ನು ತೊಳೆದು ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಮಲಗಿದನು. ಫಕ್ಕನೆ ಮರದಿಂದ ಒಂದು ಹಾವು ಕೆಳಗಿಳಿಯಿತು. ಆದರೆ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ರಮೇಶನು ಎದ್ದೇಳಲಿಲ್ಲ. ಫಕ್ಕನೆ ಹಾವು ಅವನ ಕೈಗೆ ಸುತ್ತಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಅವನು ಬೊಬ್ಬೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಓಡಿದನು. ಓಡಿದಾಗ “ತಾನು ಬುದ್ಧಿವಂತ,ಧೀರವಂತ ;ತನಗೆ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದರೂ ತಾನು ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಿದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ರಮೇಶನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ತೆಗೆದು ದೂರಕ್ಕೆ ಬಿಸಾಡಿದನು.

ಅವನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಒಂದು ನಾಯಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಆದರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡದೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ರಮೇಶನು ಹೋದನು. ಫಕ್ಕನೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹೀಗೇ ಆಲೋಚಿಸಿದನು, “ತನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗಳೂ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಗ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದರೂ ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಅವನು ಆ ನಾಯಿಯ ಬಳಿ ಹೋದನು.

ಆ ನಾಯಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಮೈಮೇಲೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಸೀಳಿದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಗೆರೆಯು ಕಂಡಿತು. ಅವನು ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡದಿಂದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ಮುಳ್ಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅದರ ಮೈಗೆ ಸ್ವಿಚ್ ನಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಿಡದ ಎಲೆಯನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಅರೆದು ಅದರ ರಸವನ್ನು ನಾಯಿಯ ಮೈಗೆ ಹಾಕಿ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೈರಾಸನ್ನು ತೆಗೆದು ಕಟ್ಟಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಅವನು ಆ ನಾಯಿಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಮನೆಗೆ ತಲುಪಿದ ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ತಂದೆ ಮಾಲಿಂಗನು “ಏಯ್ ರಮೇಶ, ನೀನು ಯಾಕೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಯಿಯನ್ನು ತರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಆಗ ರಮೇಶನು “ತಾನು ಒಂದು ದಿನ ಇದೇ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಬೇರೆಯಾರಾದರೂ

ಕಾಪಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವ?" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮಾಲಿಂಗನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಯಿತು.

ರಮೇಶನು ನಾಯಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದನು. ಮಾಲಿಂಗನಿಗೆ ಇಡೀ ದಿವಸವು ಊಟ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ, ನಿద್ರೆ ಇಲ್ಲದೇ, ಅವನು ಇದನ್ನೇ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ತುಂಬಾ ದಿವಸಗಳ ನಂತರ ನಾಯಿಯು ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಷಾರಾಯಿತು. ರಮೇಶನು "ಈ ನಾಯಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಯಜಮಾನರನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಮಾಲಿಂಗನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಮೊನ್ನೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ಮಾಲಿಂಗನು "ನೀನು ಈ ನಾಯಿಯನ್ನು ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡಬೇಡ ಇದು ಇದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ರಮೇಶನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು .

ಮಾಲಿಂಗನು "ತನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಜೊತೆ ಇರಲಿ ಅಂತ, ತಾನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಈ ನಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ನಾಯಿಯು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಲಿಂಗನ ಮುಖವನ್ನು ನೆಕ್ಕಿತು. ಇದರಿಂದ ರಮೇಶನಿಗೆ ಈ ನಾಯಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಕಾಲ ಮುದುಕ ಮತ್ತು ನಾಯಿಯು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿದರು.

ಅನ್ವಿತಾ.ಎನ್ .ಸಿ

10 ನೇ ತರಗತಿ

#####

3.ಗಂಡು ಕಲೆ

ಕರಾವಳಿಯ ಗಂಡುಕಲೆಯು
ವೀರರಸ ಪ್ರಧಾನವು
ಪಾರ್ಥಿಸುಬ್ಬನ ಬಳುವಳಿಯು
ನಮಗಿದೋ ಯಕ್ಷಗಾನವು
ದೇವಕಲೆಯೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯು
ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರವಾಹಿನಿಯು
ಪುರಾಣ ಕಥೆಗಳ ರಾಶಿಯು
ಇದುವೆ ಪಂಚಮ ವೇದವು



ದೈವಾರಾಧನೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ
ಪುಣ್ಯ ಭೂಮಿ ನಾಡಿದು
ನಮ್ಮೀ ಕಾಸರಗೋಡಿದು
ಯಕ್ಷಗಾನದ ಬೀಡಿದು

ಚೆಂಡೆ ಮದ್ದಳೆಯ ವಾದನ
ಭಾಗವತರ ಗಾಯನ
ಅನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತೊಲಗಲು
ಇದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಘಂಟೆಯು

ಯಕ್ಷಗಾನವ ನೋಡುತ
ಧರ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಮಾಡುತ

ಇದುವೆ ನಾಡಿನ ಏಳ್ಗೆ
ಯಕ್ಷಗಾನದ ಗೆಲ್ಲೆ

ದೀಪಿಕಾ.ಜಿ.ಬಿ
9 ನೇ ತರಗತಿ

4. ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವಗತ

ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ
ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದೆ ಕೇಳೊಮ್ಮೆ
ಭೇರ್ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಂದ ನಾನಂದು
ಹೆಸರಿಸಿದರಂದೆನ್ನ ಭೂತಾಯಿ ಎಂದು

ಉರಿದೆನುದಿನ ರಾತ್ರಿ
ಕುಗ್ಗಿತ್ತು ನನ್ನ ಕೀರ್ತಿ
ತಣೆಯಿತು ಮೈ ಪೂರ್ತಿ
ಆದೆನೋ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಾಸ್ತೂರ್ತಿ

ಅಂದು ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದೆನಾ
ಇರಲಿಲ್ಲ ಜೀವನಾ
ಮಳೆ ಬಂತು ಕೇಳಿವಷ್ಟು ದಿನಾ
ಹಿಗ್ಗಿತು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಮನ

ಬೆಳೆಯಿತು ಜೀವ ಕುಲ
ಸರಿಯಿತು ಒಂಟಿ ತನ
ಹುಟ್ಟಿತು ಗಿಡ ಮರ ಎಷ್ಟುಸಲ
ದೂರವಾಯಿತೆನ್ನ ಬಡತನ

ಹಸಿರಾದೆನಾನಂದು ಎಲೆಲ್ಲಿಯು
ಉಸಿರಾದೆ ಗಾಳಿಗು ನಾನಂದು
ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತ್ತು ಪ್ರಾಣವಾಯು

ಅನಿಸಿದ್ದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು

ಕೆಂಪು ರವಕೆಯ ತೊಟ್ಟು
ಹಸಿರು ಸೀರೆಯ ಉಟ್ಟು
ಆಗಿದ್ದೆನಂದು ಮದುಮಗಳು
ಅಲಂಕಾರವಾಗಿತ್ತು ಹೂಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿತು ಗ್ರಾಮಗಳು
ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿತು ಕೃಷಿಗಳು
ಭೂಮಿಯೇ ನಿನಗೆ ವಂದನೆಗಳು
ಎಂದರು ಆ ದಿನ ಎಲ್ಲ ಜನಗಳು

ಬೆಳೆಯಿತಿಲ್ಲಿ ನಗರಗಳು
ಅಳಿಯಿತಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಗಳು
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು ನನ್ನ ಮಡಿಲು
ಬರಿದಾಯಿತು ನನ್ನ ಒಡಲು

ಉರುಳಿತು ಮರಗಿಡಗಳು
ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಷ್ಟೋ ಅಳಿಯಿತು
ಮುಚ್ಚಿತು ಜಲಾಶಯಗಳು
ಕಂಡೆನು ಎಲ್ಲವನು ನಾನು ಕೂತು

ನನ್ನ ಕಥೆಯನು ಮರೆತ
ನೋಡಿ ಗುಡ್ಡವಕೊರೆದ
ನನ್ನ ನಾಶದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತ
ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೆರೆದ

ಸೃಜನ

ಹೇಗಿದ್ದೆ ನಾನಂದು ಕೇಳಿ
ಹೀಗಾದನಾನೆಂದು ಕಾಳಿ
ಮಾಡಿದೆ ಪ್ರಳಯದಾ ದಾಳಿ
ಭೂಮಿಯಾಯಿತು ಧೂಳಿ

ಅಂದು ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರಲ್ಲಿ
ಹಸಿರಿನಾ ಚೆಲುವ ರಂಗು
ಈಗ ತಲೆ ಎತ್ತಿದರಲ್ಲಿ
ಗಗನ ಚುಂಬಿ ಬಿಲ್ಲಿಂಗು

ನಾಶವಾಯಿತು ಆ ಕಾಡು
ಅಂದಗೆಟ್ಟಿತು ಈ ಬೀಡು
ಇದುವೇ ನೋಡಿ ನನ್ನ ಪಾಡು
ಕೇಳಿ ನನ್ನಯ ಬಾಳಿನ ಜಾಡು

ನೋಡಿ ಅಳಿಸಿರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಕೇಳಿ ಮಾಡಿರಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ
ಕೇಳಲು ಜನವಿಲ್ಲ ಯಾರಿಲ್ಲ
ಆಯಿತು ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವಗತ

ಅಮೃತ.ಯು.ಆರ್
10 ನೇ ತರಗತಿ

\$

5.ಮಹಾಪುರುಷ

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಮತಾಂಧತೆ
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ
ಆವಾಗ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದನಯ್ಯ ನರೇಂದ್ರ
ಸಮಾಜವು ಹಾಳಾಗಿತ್ತು
ವಿವಿಧ ಪಂಥಗಳ ಹೋಳಾಗಿತ್ತು
ದೇಶವೇ ವಿದೇಶಿಗಳ ಪಾಲಾಗಿತ್ತು
ಆವಾಗ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದನಯ್ಯ ನರೇಂದ್ರ

ಹುಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲವಯ್ಯ ಅವತರಿಸಿದ್ದು
ಅವನಿಗಿದ್ದರಂತೆ ಒಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಂಧು
ಅವರೇ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರೆಂಬ ಸಾಧು
ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ವಿಶ್ವ ವಿಖ್ಯಾತಿಗೊಳಿಸಿದ ಮಹಾ ಬಂಧು

ಮತ್ತೆ ಆರಂಭ ವಿವೇಕ ದಿಗ್ವಿಜಯ
ಲೋಕದುದ್ಧಗಲಕೂ ಧರ್ಮದಸಾರೋದಯ
ನಾಸ್ತಿಕರಿಗೆನಿಸಿತು ತಮಗಿಲ್ಲ ಜಯ
ಪ್ರವಚನದಿಂದಿತ್ತರು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಭಯ

ಚಿಕಾಗೋ ನಗರದಲ್ಲೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸತ್ರ

ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿಹ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯ ಭಾಷಣ
ಬೆಚ್ಚಿ ಬೆರಗಾದ ಜನ ಸಮೂಹ ಕೇಳಿತು ಯಾರೀತ
ಅವನೇ ಆರ್ಯ ಮಾತೆಯ ಅಮೃತ ಪುತ್ರ

ಬೆಸೆಯಿತು ಜೀವ ಭಾವಾತ್ಮಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನ
ಮೇಳೈಸಿತು ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ
ಜನವೆಲ್ಲ ಭಕ್ತಿ ಭಾವದಲಿ ಕೈಮುಗಿದು ನಿಂದರು
ಅವರೇ ವೀರ ಸನ್ಯಾಸಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು

ದೀಪಿಕ.ಜಿ .ಬಿ

9 ನೇ ತರಗತಿ



6. ಮಾತೃದೇವೋಭವ



ಅಮ್ಮ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಕೆ ಈ ಕಂದನ ನಮನ
ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಸೋತಿದೆ ಈ ಕಂದನ ಮನ
ಪ್ರೀತಿಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ ಒಲುಮೆಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ
ಮಮತೆಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ ಅಮ್ಮಾ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯಾ
ಒಲುಮೆಯಾ ಮಮತೆಯ ಅಮ್ಮ

ನಾ ಕಾಣೋ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವತೆ ಆದವಳು ಅಮ್ಮಾ

ಕಂದನನ್ನು ಹರಸೋ ಹಸು ಆದವಳು ಅಮ್ಮ

ಪ್ರೀತಿಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ

ಒಲುಮೆಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ

ಮಮತೆಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ

ಅಮ್ಮಾ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯಾ ಒಲುಮೆಯಾ ಮಮತೆಯಾ ಅಮ್ಮಾ

ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು ಆಗುವಳು ಕಂದನಿಗೆ

ತಾಯಿ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಬೇರಿಲ್ಲ ನನಗೆ

ಪ್ರೀತಿಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ

ಒಲುಮೆಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ

ಮಮತೆಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ

ಅಮ್ಮಾ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯಾ ಒಲುಮೆಯಾ ಮಮತೆಯಾ ಅಮ್ಮಾ

ನವಮಾಸದಿ ಹೆತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದವಳಮ್ಮಾ

ಜೋಜೋ ಎಂದು ಲಾಲಿಯ ಹಾಡಿ ಮಲಗಿಸಿದವಳಮ್ಮಾ

ಪ್ರೀತಿಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ

ಒಲುಮೆಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ

ಮಮತೆಗೆ ಮಾತೃದೇವೋಭವ

ಅಮ್ಮಾ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯಾ ಒಲುಮೆಯಾ ಮಮತೆಯಾ ಅಮ್ಮಾ

ಪೂಜಾ.ಕೆ

9 ನೇತರಗತಿ

#####

7. ಪರ್ಯಾವರಣ ಪ್ರದೂಷಣ- ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಿವಾರಣೆ

ಪೃಥ್ವಿ ಪರ ಲೋಖೆಂ ಜೀವ ಜನ್ತು ರಹತೆ ಹೆ | ಲೆಕಿನ್ ಅಗರ್ ಹಮ ಪರ್ಯಾವರಣ ಕೂ ಶುಧ್ಧ ನಹಿಂ ರಖೆಂಗೆ ತೂ ಯಹ ಪೃಥ್ವಿ ರಹನೆ ಲಾಯಕ ಜಗಹ ನಹಿ ರಹೆಂಗೆ | ಹಮ ಇನ್ಸಾನೆಂ ನೆ ಪರ್ಯಾವರಣ ಮೆಂ ಬಹುತ ಜ್ಯಾಡಾ ಪ್ರದೂಷಣ ಫೆಲಾಯಾ ಹೂಾ ಹೆ | ಪರ್ಯಾವರಣ ಪ್ರದೂಷಣ ಮೆಂ ಜಲ ಪ್ರದೂಷಣ , ವಾಯು ಪ್ರದೂಷಣ, ಶಬ್ದ ಪ್ರದೂಷಣ, ಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರದೂಷಣ ಖಿ ಆತೆ ಹೆ | ಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರದೂಷಣ ಯಾ ಮಾಲಿನ್ಯಾ ಂಕ ನಯಿ ತರಿಕೆ ಕಿ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೂ | ಜಬ ಹಮ ಅಗತ್ಯ ಸೆ ಅಧಿಕ ಪ್ರಕಾಶ ಕಾ ಂಪಯೂಗ ಕರತೆ ಹೆ ತಬ ಯಹ ಮಾಲಿನ್ಯಾ ಹೂತಾ ಹೆ | ಪ್ರಕಾಶ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕೆ ಕಾರಣ ಆಜಕಲ ಆಕಾಶ ಮೆಂ ರಾತ ಕೆ ಸಮಯ ತಾರೆಂ ಕಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಮ ದಿಖತಿ ಹೂ | ಯಹ ಪ್ರಕಾಶ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಹೆ |

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಅೂರ್ ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮಾನ್ವ ಕೆ ಲಿಯೆ ಬಹುತ ಬಡಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಹೆ | ಆಗರ್ ಹಮ ಪ್ರಕಾಶ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕೂ ದೆಖೆ ತೂ ಂಸಸೆ ಹಮೆ ಕೂಯಿ ಬಿಮಾರಿಯಾಂ ನಹಿಂ ಆತಿ | ಲೆಕಿನ್ ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಅೂರ್ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಸೆ ಹಮೆ ಬಹುತ ಸಾರಿ ರೂಗ ಆತಿ ಹೂ | ಕುಚ ರೂಗ ತೂ ಜಾನ್ಲೆವಾ ಹೂತಿ ಹೆ | ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಅೂರ್ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಕಾ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಮನ್ಯುಷ್ಯ ಹೆ | ಹಮ ಫಾಕ್ಟರಿಯೆಂ ಸೆ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕೂ ಪಾಸ್ ಕೆ ಕಿಸಿ ಜಲಶಯ ಮೆಂ ಡಾಲ ದೆತೆ ಹೂ | ಇಸ್ಸೆ ಪಾನಿ ಪ್ರದೂಷಿತ ಹೂತಾ ಹೆ ಅೂರ್ ಜಿಸ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೆ ಂಸ ಪಾನಿ ಕಾ ಸೆವನ್ ಜಾನೆ ಅನ್ಜಾನೆ ಮೆಂ ಕಿಯಾ ಹೂಗಾ ವಹ ಬಿಮಾರ ಹೂ ಸಕತಾ ಹೂ | ಜಲ ಪ್ರದೂಷಣ ಸೆ ಜೂಡಿಸ , ಡೂಫೂಡ್ ಕೂಲೆರಾ ಜೂಸೆ ಮಾರಕ ಬಿಮಾರಿಯೆಂ ಕಾ ಶಿಕಾರ ಬನ್ ಸಕತಾ ಹೂ | ಅೂರ್ ಜಬ ಕಾರ್ಖಾನೆಂ ಸೆ ಧೂವಾ ಬಾಹರ್ ಛೂಡತೆ ಹೂ ತಬ ಂಸ ಧೂವೆ ಕೆ ಸಾಥ ಕಾರ್ಬನ್ ಮೂನೂಕ್ಸೂಡ್ ಜೂಸೆ ಖತರ್ನಾಕ ವಿಷಾ ಆನಿಲ ಖಿ ಬಾಹರ್ ಛೂಡಾ ಜಾತಾ ಹೂ | ಯಹ ಆನಿಲ ಆಗರ್ ಹಮಾರೆ ಫೆಫಡೆ ಮೆಂ ಜಾ ಂಗಾ ತೂ ಹಮೆ ಫೆಫಡೆ ಮೆಂ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಆಸ್ತಮಾ ಜೂಸೆ ಬಿಮಾರಿಯಾ ಆ ಸಕತಿ ಹೂ | ಪರ್ಯಾವರಣ ನಾಶ ಕಾ ಂಕ ಅೂರ್ ಕಾರಣ ಹೆ ಪೆಡೆಂ ಕೂ ಕಾಟನಾ , ಜಲಾಶಯೆಂ ಕೆ ಂಪರ ಮಿಡ್ಡಿ ಅೂರ್ ಪತ್ಥರ್ ಡಾಲಕರ್ ಂಹೆ ನಾಶ ಕರಕೆ ಂಕೆ ಂಪರ ಕುಚ ಅೂರ್ ಕರನಾ, ಖೆತೆಂ ಕೂ ದಫನಾಕರ್ ಂಕೆ ಂಪರ ಇಮಾರತೆ ಬನಾನಾ ಇನ್ ಸಖಿ ತಿಜೆಂ ಸೆ ಹಮಾರಿ ಭೂಮಿ ವಿನಾಶ ಕಿ ಅೂರ್ ಜಾ ರಹಿ ಹೂ | ಜಬ ಬಹುತ ಜ್ಯಾಡಾ ಬಾರಿಶ ಹೂತಿ ಹೂ

ತಬ ಬಡಾ ಪಹಾಡ ಸೆ ಬಡೆ ಬಡೆ ಪೆಡ ಪತ್ಥರ ಗಿರನಾ ಯಹ ಸಬ ಆಜ ಕಲ ಆಮ ಬಾತ ಹೊಗ ಇಹೊ | ಲೆಕಿನ ಪುರಾನೆ ಜಮಾನೆ ಮೆ ತೊ ಇಸಸೆ ಖಿ ಜ್ಯಾಡಾ ಬಾರಿಶ ಹೊತಿ ಥಿ | ತಬ ಯಹ ಸಬ ಪರಕೃತಿಕ ವಿಕೊಪ ನಹಿ ಹೊತಿ ಥಿ | ಉಸಕಾ ಕಾರಣ ಯಹ ಹೆ ಕಿ ಪುರಾನೆ ಜಮಾನೆ ಮೆ ಜಗಹ ಜಗಹ ಪರ ಜಲಾಶಯ ಥೆ ಪೆಡ ಪೊಡೆ ಸಖಿ ಜಗಹ ಥೆ | ಪೆಡ, ಪೊಡೆ ಮಿಟ್‌ಡಿ, ಪತ್ಥರೊ ಕೊ ಪಹಾಡ ಸೆ ಗಿರನೆ ನಹಿ ದೆತಿ ಥಿ | ಲೆಕಿನ ಆಜ ಕಲ ಪೆಡೊ ಕಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಮ ಹೊನೆ ಕೆ ಕಾರಣ ಯಹ ಸಖ ಹೊತಾ ಹೊ | ಬಾಡ್ ಖಿ ನಹಿ ಆತಿ ಕ್ಯೂಕಿ ಬಾರಿಶ ಕೆ ಪಾನಿ ಜಲಾಶಯೊ ಮೆ ಬಹ ಜಾತಿ ಆಊರ ಸಾಗರ ಮೆ ಪಹುಚ ಜಾತಿ | ಜಲಾಶಯ ನ ಹೊನೆ ಕೆ ಕಾರಣ ಪಾನಿ ಬಹಕರ ನಹಿ ಜಾತಿ ಆಊರ ಬಾಡ ಆತಿ ಹೊ |

ಗ್ಲೊಬಲ ವಾರ್ಮಿಂಗ್ ಂಕ ಆಊರ ಬಡಿ ಸಮಸ್ಯಾ | ಅನ್‌ಟಾರ್ಟಿಕಾ ಮೆ ಆಗರ ಹಮ 2009 ಕೆ ಸಾಲ ಕೊ 2019 ಕೆ ಸಾಲ ಸೆ ತುಲನಾ ಕರೆ ತೊ ಬಹುತ ಜ್ಯಾಡಾ ಬರ್ಫ ಪಿಘಲಕರ ಖಾಲಿ ಹೊ ಗಯಾ ಹೊ | ಕುಛ ಜಗಹ ಪರ ಗರ್ಮಿ ಕೆ ಮೊಸಮ ಮೆ 40 C ತಕ ಖಿ ಪಹುಚ ಗಯಾ ಥಾ | ಇಸ ಸಾಲ ಯುರೊಪ ಮೆ ಸಬಸೆ ಜ್ಯಾಡಾ ಗಾರ್ಮಿ ಥಿ ಯಹ ಂಕ ಸಂಶೊಧನ ಸೆ ಪತಾ ಚಲತಾ ಹೆ | ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಮೆ ಖಿ ಬರ್ಫ ಬಹುತ ತೆಜಿ ಸೆ ಪಿಘಲ ರಹಾಹೆ | ದಿಲ್ಲಿ ಮೆ ಗಾರ್ಮಿ ಕಿ ವಜಹ ಸೆ ರಸ್ತೆ ಮೆ ಜ್ಯೊ ಟಾರ ಹೊತಿ ಹೆ ವಹ ಪಿಘಲ ಗಯಾ | ದುನಿಯಾ ಮೆ ಪರಕೃತಿಕ ವಿಕೊಪ ಕಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಖಿ ಹರ ಸಾಲ ಜ್ಯಾಡಾ ಹೊ ರಹಾ ಹೆ |

ಪೃಥ್ವಿ ಕೊ ಆಗರ ಹಮೆ ವಿನಾಶ ಸೆ ಬಚಾನಾ ಹೆ ತೊ ಹಮೆ ಕ್ಯಾ ಕರನಾ ಚಾಹಿ ಂಕ ? ಹಮ ಆಗರ ಂಸಿ , ಫಿಡ್ಜ್ , ಕಾರ್ಖಾನಾ, ಜೊಸಿ ಥಿಜೆ ಜ್ಯೊ ಪರಿಸರ ಮೆ ತಾಪಮಾನಾ ಬಡನೆ ಕೆ ಪರಮುಖ ಕಾರಣ ಹೆ ಂಹೆ ಬಹಿಷ್ಕರ ಕರದೆ ತೊ ಹಮಾರಾ ಜಿವನ ಖಿ ಮುಶಿಕಲ ಹೊ ಜ ಂಗಾ | ಆಗರ ಹಮ ಂ. ಸಿ ಫಿಡ್ಜ್ ಆದಿ ಕೊ ಚಾಹೆ ತೊ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಕರ ಸಕತೆ ಹೊ ಆಊರ ಇಸಸೆ ಆಊಜೊನ ಲೆಯರ ಖಿ ಜ್ಯಾಡಾ ತೆಜಿ ಸೆ ಠಿಕ ಹೊಗಾ . ಲೆಕಿನ ಹಮ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾರ್ಖಾನಾ ಜೆಸೆ ಥಿಜೊ ಕಾ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ನಹಿ ಕರ ಸಕತೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕೊ ಛೊಡ ಹಮ ಪೆಪರ ಕಿ ತೊಲಿ ಕಪ ಂಪಯೊಗ ಕರ ಸಕತೆ ಹೆ | ಲೆಕಿನ ಪೆನ , ಮೊಬೊಲ ಜೊಸಿ ಥಿಜೊ ಕೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಮೆ ಹಮ ಪೆಪರ ಕಾ ಂಪಯೊಗ ನಹಿ ಕರ ಸಕತೆ | ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕೊ ಜಲಾನೆ ಸೆ ಆಊಜೊನ ಲೆಯರ ಪಿಘಲ ಜಾತಾ ಆಊರ ಇಸ ಸೆ ಸೂರ್ಯ ಕಿ ಹಾನಿಕಾರಕ ಯು. ವಿ ಕಿರಣ ಹಮಾರೆ ಪೃಥ್ವಿ ಕಾ ಪರವೆಶ ಕರತಾ ಹೊ ಆಊರ ಆಗರ ಯಹ ಕಿರಣ ಂಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೊ ಬಹುತ ಜ್ಯಾಡಾ ಲಗತಾ ಹೆ ತೊ ಇಸಕೊ ಚರ್ಮ ಕ್ಯಾನ್ಸಾರ ಖಿ ಹೊ ಸಕತಾ ಹೊ | ಹಮೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾ ರಿಸೊಕಲ ಕರನಾ ಚಾಹಿಂ | ಜ್ಯಾಡಾ ಸೆ ಜ್ಯಾಡಾ ಪೆಡ ಲಗನಾ ಚಾಹಿಂ | ಕಾರ್ಖಾನೊ ಕೆ ಜಗಹ ಪರ ಖಿ ಲಗಾನಾ ಚಾಹಿಂ | ಇಸಸೆ ಪೆಡ ಂನ ಧುವಾವೊ ಮೆ ಜ್ಯೊ ಕಾರ್ಬನ ಅನಿಲ ಹೆ ಇನಕೊ ಆಊಕ್ಸಿಜನ

ಮೆ ಪರಿವರ್ಟ ಕರತಾ ಹೌ | ಖೆತೆಂ ಕೆ ನಾರಾ ನಹೀ ಕರನಾ ಚಾಹೀ , ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ ಕೆ ರೀಸೌಕಲ ಕರನಾ ಚಾಹೀ , ಕಾರ್ಖಾನೆಂ ಕೆ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕೆ ಜಲಾಶಯೆಂ ಮೆ ನಹೀ ಛೆಡನಾ ಚಾಹೀ , ಗಾಢಿ, ಪಶು, ಪಕ್ಷಾಯೆಂ ಕೆ ನದೀ, ತಾಲಾಬ ಜೆಂಜೆಂ ಜಗಹ ಪರ ನಹೀ ಧೆಂನಾ ಚಾಹೀ , ಕುವೆಂ ಕೆ ಪಾಸ ಟೆಂಶಿಲೆಂಟ್ ನಿರ್ಮಾಣ ನಹೀ ಕರನಾ ಚಾಹೀ , ಖುಲೆಂ ಮೆ ಶೌಚ ನಹೀ ಕರನಾ ಚಾಹೀ |

ಹಮಾರೀ ಪರ್ಯಾವರಣ, ಪ್ರಕೃತಿ, ಭೂಮಿ ಯಹ ಏಕ್ ಸುಂದರ ಜಗಹ ಹೆಂ | ಭಗವಾನ್ ಮಿ ಯಹಾಂ ಪರ ಆವತಾರ ಲೆಂಕರ ಆಯೆಂ ಹೆಂ | ಇಸಸೆಂ ಯಹ ಪತಾ ಚಲತಾ ಹೆಂ ಕಿ ಹಮಾರೀ ಭೂಮಿ ಕಿತ್ತನಿ ಸುಂದರ ಹೆಂ | ಹಮೆಂ ಇಸ ಸುಂದರ ಸೀ ಜಗಹ ಕೆ ಸಂರಕ್ಷಾ ತ ಕರನಾ ಚಾಹೀ ಔರ್ ಇಸಮೆಂ ಖುಶಿ ಸೆಂ ಜಿನಾ ಚಾಹೀ |

ವಿವೆಕ್ ಏಸ್. ಭದ್
10 ಕಕ್ಷಯಾ

\$

8. ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಅತಿಕ್ರಮಣ

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೆಲೆಸಿರುವುದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಆದರೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದು ದೂರದ ದಿಗಂತದ ವರೆಗೂ ಹೌದು. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಜೀವಕೋಟಿಗಳೆಲ್ಲ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತವಲ್ಲವೇ ? ಮಾನವರೆ ಅದರ ಮೂಲ ದಾರ ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಮಾನವನ ಸುತ್ತಲೂ ಹಚ್ಚಹಸಿರಿನಿಂದ ಆವರಿಸಿರುವುದು. ಪರಿಸರ ಅವನ ಮೇಲೆ ನೀಲಿವರ್ಣದ ಆಕಾಶ ,ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ದು ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವಿದ್ದು ದನ್ನು ಯಾಕೆ ಕ್ರೂರ ಮೃಗಗಳಂತೆ ಅತಿಕ್ರಮಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ತೀರಿಸುವನು ?

ಸಮಾಜ ಜೀವಿಯಾದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ಮಾನವನು ಪರಿಸರವನ್ನು ಜಗಿದು ಜಗಿದು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅವನು ಗುಡ್ಡ ಅಗೆದು ಸಮತಟ್ಟುಗೊಳಿಸುವುದು, ಕಾಡಿನ ನಾಶವನ್ನು ಅವನ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ಹುಡಿಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮಾಲಿನ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವುದು, ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ, ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ, ಶಬ್ದಮಾಲಿನ್ಯ ಆದಲ್ಲದೇ ಕೋಟಿಕೋಟಿ ನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟು ಮಾನವ ಹಾತೊರೆದು ಜೀವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ದ್ರೋಹ ಕೊಟ್ಟು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಜೀವಿಸಬೇಕು? ಎಂಬುದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸದೇ ಇರುವುದೇ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಅತಿಕ್ರಮಣ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಾವು ಭೂಮಿಯ ಒಂದೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ಕಟ್ಟಡ ,ಕಾರ್ಖಾನೆ,ನೆರೆ ಬಯಲು,

ಇವುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮಳೆಯಗಾಲ ಬರುವಾಗ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ಲಕ್ಷ ಲಕ್ಷದಿಂದ ಮಾಡಿಟ್ಟಂತ ಮಾನವನ ಕನಸುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಮಾನವ ದೇವರಲ್ಲಿ ಬೇಡಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ. ತಾನು ಮಾಡಿಟ್ಟ ಕೆಲಸ ತನಗೆಯೇ ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಹೋಗುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಾವು ಒಂದು ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುವ ಬದಲು ನಾಲ್ಕು ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಹಚ್ಚಹಸಿರಿನಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಹಿಂದಿನ ಕಾಡೆ ನಮಗೆ ತಿರುಗಿ ಸಿಗಬಹುದು.

ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದೇ ಇರುವುದು. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಲಕೋಟೆಗಳ ಬದಲು ಚೀಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು. ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಇಂಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು, ಅಣೆಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟುವುದು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು. ಗುಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡದೇ ಇರುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 100 ರಲ್ಲಿ 99% ಮಾತ್ರವೇ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರುವರಷ್ಟೇ ಉಳಿದ ಜವರೆಲ್ಲರೂ ದ್ರೋಹಕೊಡುವವರೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾರೆ . ನಾವೆಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸರದ ಮುನ್ನೂಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ನಾವು ಅಂಟಿಸುವುದು. ಕರಪತ್ರವಾಗಲಿ ಇಂತಹ ಹಲವು ಮುನ್ನೂಚನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಬೇಕು.

ನಾವು ಜೀವಿಸುವಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆಲ್ಲ. ಹೇಗೆಲ್ಲ, ಇಂತದೆಲ್ಲ ಇರಬೇಕು ಇಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ನಾವು ಯಾಕೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಬೇಕು. ಮಾನವ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಡುಕನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಅವನಿಗೆಯೇ ದೊರಕಬಹುದು. ಬದಲಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ನಾವು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡದೆ ಬದಲಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಮಾಜ ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ನಮಗೆ ಆಯುಷ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲ ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಬೇಕು.

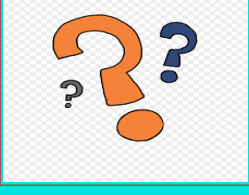
ಮೇಘಾ ವಸಂತನ್ . ಎ

10 ನೇ ತರಗತಿ

=====

9. ಗಾದೆಗಳು

1. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.
2. ಹಿತ್ತಿಲ ಗಿಡ ಮದ್ದಲ್ಲ.
3. ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ.
4. ಅತಿಯಾಸೆ ಗತಿಕೇಡು.
5. ಅತಿಯಾದರೆ ಅಮೃತವು ವಿಷ.
6. ಹನಿ ಹನಿ ಗೂಡಿದರೆ ಹಳ್ಳ.
7. ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೇ?
8. ಬೆಳ್ಳಗಿದ್ದದ್ದೆಲ್ಲ ಹಾಲಲ್ಲ.
9. ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನುಣ್ಣಗೆ.
10. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ.
11. ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಸಬಳ ನುಂಗಬಹುದು.
12. ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ.
13. ತಾಯಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡಬಂಧುವಿಲ್ಲ.
14. ಮನಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ.
15. ಉಪ್ಪುತಿಂದವ ನೀರು ಕುಡಿಯಲೇ ಬೇಕು.
16. ಮಂಗನ ಕೈಗೆ ಮಾಣಿಕೈ ಕೊಟ್ಟಂತೆ.
17. ಕೊಟ್ಟವ ಕೋಡಂಗಿ ಇಸ್ಕೊಂಡವ ಈರಭದ್ರ.
18. ದೇಶಸೇವೆಯೇ ಈಶಸೇವೆ.
19. ಮೂರ್ತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಕೀರ್ತಿ ದೊಡ್ಡದು.
20. ಸಾಕಿದ ನಾಯಿ ಎಂದು ಕಚ್ಚಲ್ಲ.
21. ಆನೆ ಕದ್ದರೂ ಕಳ್ಳ ಅಡಿಕೆ ಕದ್ದರೂ ಕಳ್ಳ.



10.Quiz

1. Name the liquid present in the blood.

Answer: Plasma.

2. Name the metallic element present in hemoglobin.

Answer: Iron.

3. What is the outermost layer of the eye ball?

Answer: Sclera.

4. name the bird that can fly noiselessly.

Answer: Owl.

5. name the breathing organs in insects.

Answer: Trachea

6. which is the longest cell in the human body.

Answer: Neuron[nerve cell]

7. which is the common name for the pathogens causing diseases like common cold, AIDS etc.

Answer: Virus.

8. which is the fastest running animal on land?

Answer: Cheetah.

9. which is the animal that has the largest number of ribs?

Answer: Snake

Rashmitha
9th std

11. ಸಮಸ್ಯಾಪೂರ್ಣ

- 1) ಮಾಲಿನ್ಯಂ ತು ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ
ನಾಶಾರ್ಥಂ ನಾಸ್ತಿ ಸಂಶಯಃ |
ನೈರ್ಮಲ್ಯಾದೇವ ಆರೋಗ್ಯಂ
ಆರೋಗ್ಯಂ ಪರಮಂ ಸುಖಮಂ ||
- 2) ಆಯುರ್ವೇದಸ್ಯ ಯೋಗಸ್ಯ
ಜನ್ಮಭೂಮಿ ಚ ಭಾರತಂ |
ಪತಂಜಲಿ ಮುನೇಃ ದೇಶಂ
ಜಯತಾತ್ ಭಾರತಂ ಚಿರಂ ||
- 3) ಮಾಲಿನ್ಯ ಪೂರಿತಂ ದೇಶಂ
ದುರ್ಗಂಧಪೂರಿತಂ ದೇಶಂ |
ಜಲೇ ಸ್ಥಲೇ ಚ ಮಾಲಿನ್ಯಂ
ಮಾಲಿನ್ಯಾತ್ ರಕ್ಷ ಭಾರತಂ ||

@@

12.ಮುಸ್ಸಂಜೆ

ಗಂಟೆಯು ಕೇಳಿತು ಶಾಲೆಯು ಬಿಟ್ಟಿತು
ಮಕ್ಕಳು ಮುಳುಗಿದ ರಾಟದಲಿ
ಕತ್ತಲು ಕವಿಯಿತು ವೇಳೆಯ ಮೀರಿತು
ಚಿಣ್ಣರ ಗುಂಪಿದೊ ಮನೆಯಲ್ಲಿ

ಇಳಿಯಿತು ಬಿಸಿಲು ಕಂಡಿತು ನೆಳಲು
ಹಾರಿತು ಹಕ್ಕಿಯು ಬಾನಿನಲಿ
ಸೂರ್ಯನು ಮುಳುಗಲು ಸಂಜೆಯು ಆಗಲು
ಕಂಡಿತು ಹಕ್ಕಿಯು ಗೂಡಿನಲಿ

ಏರಿತು ಕೆಂಪು ಹರಡಿತು ಕಂಪು
ಇದುವೇ ಸುಂದರ ಮುಸ್ಸಂಜೆ
ಬಾನಿನ ರಂಗು ಹಾಡದು ಇಂಪು
ಕೇಳಿತು ಮನೆಯಲಿ ಈ ಸಂಜೆ

ಹೂವದು ಬಾಡಿತು ಚಿಟ್ಟೆಯ ಓಡಿತು
ಎಲ್ಲವು ಕತ್ತಲ ಭಯದಲ್ಲಿ
ತಂಪಿದೊ ತುಂಬಿತು ಮನವನು ತಟ್ಟಿತು
ಮುಳುಗಿದ ಸೂರ್ಯನು ಕಡಲಲ್ಲಿ

ಸೋತಿತು ಮನವು ಏನಾ ಚಿಲುವು
ಸಂಜೆಯ ಚಿಲುವನು ನೋಡಿದೆಯಾ
ನಿಂತೆನು ಅಲ್ಲಿ ಕಡಲನು ನೋಡಿ
ತೆರೆಯನು ಎಣಿಸುತ ಮರಳಿನಲಿ

ಬಯಲಲಿ ಪೈರು ಗಾಳಿಗೆ ಜೋರು
ತೂಗಲು ರೈತನು ಮುಷಿಯಲ್ಲಿ
ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸದ ಸುಂದರ ಸಂಜೆಯ
ನೋಡಿದ ಅವನೂ ನಿಂತಲ್ಲಿ

ಕವಿಯಿತು ಮೋಡ ಬಾನನು ನೋಡ
ಮಳೆಯೂ ಬಂದಿತು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ
ಗಾಳಿಯ ತಂಪು ಹಾಡಿನ ಇಂಪು
ಕೆಟ್ಟಿತು ಗುಡುಗಿನ ಶಬ್ದದಲಿ

ಮರೆಯಿತು ಮೇಘ ರವಿಯನು ಕೂಡಿ
ಮಂದವಾಯಿತು ಬೆಳಕು ಊರಲ್ಲಿ
ಸ್ವಲ್ಪವೆ ಹೊತ್ತು ಕತ್ತಲು ಎತ್ತಲು
ಕವಿಯಲು ನಮ್ಮಯ ನಾಡಿನಲಿ

ಕಳೆಯಿತು ಕೊಳೆಯ ಹರಿಯಿತು ಹೊಳೆಯ
ಸಂಜೆಯ ಸುಂದರ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ
ಮುಸ್ಸಂಜೆಯ ಮಳೆಯು ಸುಂದರ ಸುಧೆಯು
ಗೆದ್ದಿತು ಎಲ್ಲರ ಮನಸನ್ನು

ರವಿಯಿದೊ ಮುಳುಗಿತು ಕತ್ತಲೆಯಾಯಿತು
ಮುಗಿಯಿತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮುಸ್ಸಂಜೆ
ತಾರೆಯ ಮಿನುಗಿತು ಶಶಿಯೂ ಬೆಳಗಿದ
ಸವಿದೆನು ಆಹಾ ಮುಸ್ಸಂಜೆ

ಅಮೃತಾ.ಯು.ಆರ್
9 ನೇ ತರಗತಿ



13. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತೀಯರು. ಇಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಗಾದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವು ಬೆಳೆದಿದೆ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅನಾಚಾರದ ಮೌಢ್ಯ ಕವಿದಾಗ ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಸನ್ಮಾರ್ಗದತ್ತ ಸಾಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಅದೇನೋ ಸರಿ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವಾದರೂ ಏನು ?

ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿ, ಅದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಅಂಬೆಗಾಲಿಟ್ಟು ಚಲಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಮೆಲ್ಲನೆ ಯಾವುದೋ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಲೂ ಕೊನೆಗೆ ಓಡಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾನವಜೀವನವೂ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ವರೆಗೂ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬುದು ಸಾವಿನ ತನಕವೂ ಜರಗುತ್ತದೆ .ಜೀವನವೆಂಬುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ.ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕಬೇಕೆಂದರೆ ಹಣವೆಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ, ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.ಶಿಕ್ಷಣವು ಹಣವನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಪಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅಮೇರಿಕಾದ ಚಿಕ್ಕಾಗೋ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ 'ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೇ' ಎಂಬ ಭಾಷಣದ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯತ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೇ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಾರೆ 'ವಿದ್ಯಾ ದದಾತಿ ವಿನಯಂ' ಅಂದರೆ ವಿದ್ಯೆ ವಿನಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ 'ವಿದ್ಯಾವಿಹೀನ ಪಶುಃ' ಅಂದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಇಲ್ಲದವನು ಪ್ರಾಣಿಗಿಂತಲೂ ಕೀಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಎಂಬೆಲ್ಲಾ ಸುಭಾಷಿತಗಳು ವಿದ್ಯೆ ನೀಡುವ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ಜೀವನಪಾಠ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾರಾಯಣ ಗುರುಗಳು ಸಾರಿದ್ದು 'ವಿದ್ಯಾಲಯವೇ ದೇವಾಲಯ' ಎಂಬುದಾಗಿ.

ಇಂದು ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಹಣ ಕಟ್ಟಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ .ಅಷ್ಟೇ ಯಾಕೆ? ಶಾಲೆಗಳೂ ಕೂಡ ಹೈಟೆಕ್ ಆಗಿದೆ .ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೂ ಆಸಕ್ತಿಗೂ ಅನುಗುಣವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೂ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಸೋಮಾರಿತನದಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೆತ್ತವರು ಮೊದಲಯೋಚಿಸಬೇಕಾದುದೇನೆಂದರೆ ಹಣದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದು. ಇಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಆಸಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಲಿತರೆ ಸರಕಾರದ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಸ್ಕಾಲರ್ಶಿಪ್ ವೇತನವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೂಡಾ ಇದೆ. ಆದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಆಮಿಶಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದು ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದ ಪಶುಸಮಾನರಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಅಂದೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ 'ಚಿತ್ರಂ ವಡತರಮೂಲೆ ವೃದ್ಧಾ ಶಿಷ್ಯಾ ಗುರುರ್ಯುವಾ ಗುರೋಸ್ತು ಮೌನಂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಶಿಷ್ಯಸ್ತು ಚಿನ್ನ ಸಂಶಯಃ' ಎಂದೂ 'ವಿದ್ಯೆ' ಎಂಬುದರ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಅರ್ಥವಿದು.

ಅದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬುದು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಕಲಾರಂಗ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ . ಹಾಗೆಯೇ ಹಣವನ್ನು ಕಳ್ಳರು ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು .ಒಂದು ಪ್ರಳಯ ಬಂದರೆ ಮನೆ,ಆಸ್ತಿ,ಬಟ್ಟೆಬರೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ನಾಶ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಸೃಜನ

ಆದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬುದು ಶಾಶ್ವತ.ನಾವು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಅದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಬಂಧು ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ವಿದ್ಯೆ ಮಾತ್ರ.ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಹೇಳಿರುವುದು 'ವಿದ್ಯಾಧನಂ ಸರ್ವಧನಾತ್ ಪ್ರಧಾನಂ' ಅಂತ .

ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.ಬುದ್ಧಿ,ಖ್ಯಾತಿ ವೃದ್ಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.ನಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಶಾಂತಿ ನೆಮ್ಮದಿಯೂ ನಮ್ಮದಾಗುತ್ತದೆ.ಅಪಾಯದಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ದೈರ್ಯನಮ್ಮಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.ಮಾಲೆ,ಬಳೆ ಮುಂತಾದ ಆಭರಣವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವವರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿದೆ.ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆ ಸೂಚಿಸಿದರೂ ಅವರಲ್ಲಿನ ಗೌರವವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸ್ವದೇಶೇ ಪೂಜ್ಯತೇ ರಾಜ ವಿದ್ವಾನ್ ಸರ್ವತ್ರ ಪೂಜ್ಯತೆ' ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ.ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ರಾಜನಿಗೆ ಅವನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಷ್ಟು ಗೌರವ ಬೇರೆ ಊರಲ್ಲಿ ಇರಲಾರದು.ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬ ರಾಜನಿರುತ್ತಾನೆ.ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಜ್ಞಾನಿಯು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದ ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಬಾರದು.ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯದೆ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಕುಳಿತರೆ 'ಕೂಪ ಮಂಡೂಕ'ನಂತೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಅದರ ವಾಸ ಬಾವಿಯಲ್ಲೇ. ನಾವು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿ ಅಂಧಕಾರ ಕವಿದ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ನಮ್ಮಿಂದಾಗಬೇಕು. ಒಂದೊಂದು ಹೂವನ್ನು ಒಂದು ದಾರಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಹೂಮಾಲೆಯಾದಂತೆ, ಒಂದು ಹಣತೆಯಿಂದ ಸಾಲು ಹಣತೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿದಾಗ ಕತ್ತಲೆ ಹೋದಂತೆ, ನಾವು ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದಾಗ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರುವುದಲ್ಲದೆ ಅವಿದ್ಯಾವಂತನು ಪಶುಸಮಾನರಲ್ಲ ಅವನೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಬಹುದು ಎಂಬಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಡತನದಿಂದ ಬೇಸತ್ತು ನೊಂದವರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಸುಖದ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅವರ ಬಾಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಹಚ್ಚೋಣ. ಅದು 'ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗ' ಎಂಬಂತೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಬಡತನ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನದ ಕತ್ತಲನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುತ್ತದೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ವಿದ್ಯಾವಂತರಿರುವವರೆಗೂ ಶಾಶ್ವತ. ಕನಸನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು ಅದನ್ನು ನನಸಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಬೇಕು, ಎಂದ 'ಮಿಸೈಲ್ ಮ್ಯಾನ್ ಓಫ್ ಇಂಡಿಯಾ' ಎಂದೇ ಖ್ಯಾತರಾದ 'ಏ ಪಿ ಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ'ರವರ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡು ಅದನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಿ ಭವ್ಯದೇಶವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸೋಣ.

ಪೂಜಾ.ಕೆ

14. ಸುಬಹ- ಶಾಮ

ಸಮಯ ಸುಬಹ ಕೀ
ಜಬ್ ಸೂರಜ್ ಆಯಾ
ಧೂಪ್ ಜೌ್ ಉಸಕೀ
ಮನ ಬಹಲಾಯಾ

ಸೌತೀ ಚಿಡಿಯಾ
ಉಡೀ ಗಗನ ಮೆಂ
ಬಹತೀ ನವಿಯಾ
ಹೌ ಬಗಲ ಮೆ

ಫೂಲ್ ಜೌ್ ಖಿಲತೀ
ಸುಗಂಮದ್ ಭರತೀ
ಯಹೀ ಹೌ್ ದೆಖೌ
ಸುಂದರ ಪರ್

ಚಲಾ ಕಿಸಾನ
ಖೆತ ಕಿ ಔರ್
ಗಯಾ ಸೂರಜ್
ಉಸಕೀ ಔರ್

ಬೃಟೆ ಫಿಗಲೀ
ಬರಫ್ ಕಿ ಜೆಸೆ
ಆಸ ಗಿರತೀ
ಆಁಖ್ ಸೆ ನಿಚೆ

15.Miracle

It was an evening. A lady was walking across the road. Suddenly I heard a loud noise. "Thief, thief! somebody catch him help me." That lady screamed. On hearing that, a poor boy ran and caught the thief that lady thanked to the boy. And said, "i am so lucky. God brought you here. Today I had gone to a bank and had some money. But it on my bag which thieves had looted. You are an angel, kid I would like to help you. What kind of help do you want". And the boy replied, "i don't want any help you. And If you can it would be better to help a poor boy who is blind. He can't see anything. If you can you could spend some money for his operation. That lady agreed and spend money for his operation. The successfully completed the operation and now that boy could see everything. Every body became happy. After that the lady asked to the boy who helped her for catching thief "who are you? What is your name? Anyway you would be a very kind person." That boy replied "My name is Roy. I would like to help those who are in difficult. That blind boy was my neighbour. So I know the difficulties of that boy. that boy can see everything now. And also he can go every where without others help. He can do everything now."

Days passed away. The boy grew up and he got a job after a few days. Boy Roy was in a big problem. His mother had an accident and was in: a serious situation. He had a need of money. So he took a loan from. But he couldn't repay that money. Because of that he lost his house also. Now he has nothing with money. No house, no money, no other belonging also. But he needed more money. He became so sad. He had no way to make money. He cried and prayed to god "oh! god, what a tragedy. I would help everyone if I can. But, there are nobody to help me, now. Please god!" but no one came to help him. He thought to make a suicide attempt. But also he remembered about his mother. He thought, "if I died no, there are nobody to take care of my mother. So my decision is not practical. He sat on a chair outside the hospital. After a few minutes the doctor went to him and said "if you didn't brought money for your mother's situation will be in more danger. Your mother should have an Immediately operation." Roy replied, "I have now way to make money. Please co-operate. Please

save my mother". Doctor said "I will save your mother, if you brought money for it, other wise can't help you." Roy became so sad and he went away from hospital. He sat quietly. Because he knew that he can do anything. He cried a lot.

After a few minutes he heard a ring of his phone. He took that phone and said "Hello, who are you? I am a little busy. Please call me later. And the opponent replied, hey! I am your doctor. I thought that you wouldn't be able to bring money. But you brought money and I successfully completed your mother's operation. And now your mother is very well. You can discharge her after a few days." Roy got shocked. He said, I hadn't brought your money, are you joking?. Doctor asked, "what are you saying I can't understand didn't you brought money before a few minutes?. I know, you are lying.come fast. Roy ran to the hospital with great happiness. He saw his Mother. She was very well. Roy said to his mother," Ma! I don't know what is happening here. I think that god had sent some angel to help us. Because, I became so sad and left this hospital before a few minutes. But doctor said that he saw me and I gave him money. And the mother replied "it would be a play of god. And he had helped us. It is a miracle I had seen ever in my life. don't you know god is great."

Moral:-if we help someone, there would be someone to help us in our difficulties.

Sreepriya.M
10 th STD

16.MY MOTHER

My mother is great,
She is my sweat,
She is my true lover,
She gave me power,

I am caring my mother good
she giving me food
My mother is looking
As like as a hero

I am very lucky to
get me my mothers as gift
she is my heart
I treating her as my god

she is my first teacher
who teach me the manner
I am very happy to
received as my mother in my next birth

she treat me very courage
It will feel me very happy
I am very proud to be
a son of my great mother

Shyama subrahmanya sharma. K
8th STD

+++++

17.ಭೂತಾಯಿ ಕಣ್ಣೀರ ಧಾರೆ

ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಯ ಹೊತ್ತು
ಪೊರೆದವಳು ವಸುಧಾತೆ
ತಾಯಿ ಗರ್ಭ ಮನುಜ ಬಗೆದಾಯ್ತು
ಛಿದ್ರವಾಯ್ತು ಮಾತೆಯ ಮಮತೆ

ಭುವಿಯೊಳು ಗುಡ್ಡವ ಕೆತ್ತಿ
ನಾಶವಾಯಿತಲ್ಲಿ ವನ
ಕಾಂಕ್ರಿಟ್ ಕಾಡು ತಲೆ ಎತ್ತಿ
ಪರಿಸರವಾಯ್ತಲ್ಲಿ ಮಲಿನ

ಮನುಜ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬೀಜ ಬಿತ್ತೆ
ಸರ್ವವಾಯಿತು ಕಲುಷಿತ
ಶುರುವಾಯಿತು ರೋಗಿಗಳ ಗೀತೆ
ಸರ್ವವೂ ವಿಷಪೂರಿತ

ಭೂತಾಯಿ ಕಣ್ಣೀರ ಧಾರೆ
ಇಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಿತು ನೆರೆ
ಯಾರೋ ಮಾಡಿಹ ತಪ್ಪಿಗಿನ್ನಾರೋ ಸೆರೆ
ಕಳಕೊಂಡವರಿಗಿಂದು ಸುಧಾರಕರಾಸರೆ

ಸಜೀವಸಂಕಲಗಳಾಕ್ರಂಧನ
ಮುಟ್ಟಿಹೆ ಮುಗಿಲೆತ್ತರ
ನೆಂದಿಹುದು ಜನಮನ
ಆಸರೆಯ ಆಗರ

18.MOTHER

My mother is my angel
my mother is god's gift

mother is my life way
she showed me the world
the magical world
my mother help me all time

my mom is love me
I go wrong way
my mom say with me
you must go true way
when I cry first day
my mother will laugh first

my mother pray me to god all time
when I cry my mother was sad
when I reached the home late
my mom had fear

my mom is love me
and brothers and sisters
I love my mother
and I proud my mother

my mother give me
good knowledge
and say me perfect ways
my mother is my god
I love my mother so much

I love my mother's character
I rest my mother's lap
I am help my mother
I have no angry with my mother

Ananya.C.H
8th Std

%%%%%%%%%

19. ದಿನಾಚರಣೆಗಳು

1. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದಿನ	=	ಜನವರಿ 26
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವಕರ ದಿನ	=	ಜನವರಿ 12
3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿನ	=	ಫೆಬ್ರವರಿ 13
4. ವಿಶ್ವ ವನ ದಿನ	=	ಮಾರ್ಚ್ 21
5. ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ದಿನ	=	ಏಪ್ರಿಲ್ 7
6. ವಿಶ್ವ ರೋಗ ದಿನ	=	ಫೆಬ್ರವರಿ 11
7. ವಿಶ್ವ ಜೈವವೈವಿಧ್ಯ ದಿನ	=	ಮೇ 22
8. ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನ	=	ಜೂನ್ 5
9. ವಿಶ್ವ ಯೋಗ ದಿನ	=	ಜೂನ್ 21
10. ವಿಶ್ವ ಮಾದಕ ವಸ್ತು ವಿರುದ್ಧ ದಿನ	=	ಜೂನ್ 26
11. ವಿಶ್ವ ಸಮುದ್ರ ದಿನ	=	ಜೂನ್ 8
12. ಚಾಂದ್ರ ದಿನ	=	ಜುಲೈ 21
13. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನ	=	ಆಗಸ್ಟ್ 15
14. ಓಜೋನ್ ದಿನ	=	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 16
15. ಅಧ್ಯಾಪಕ ದಿನ	=	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5
16. ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ	=	ನವಂಬರ್ 14
17. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ದಿನ	=	ನವಂಬರ್ 17
18. ಏಯ್ಸ್ (AIDS) ದಿನ	=	ಡಿಸೆಂಬರ್ 1
19. ವಿಶ್ವ ಶೌಚಾಲಯ ದಿನ	=	ನವಂಬರ್ 19
20. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂವಿಧಾನ ದಿನ	=	ನವಂಬರ್ 26

ರಶ್ಮಿಪ್ರಭಾ ಬಿ ಜಿ
9 ನೇ ತರಗತಿ



20.ಗಾಂಧೀಜಿ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು

- . ಶ್ರಮದ ಮೂಲದಲ್ಲೆ ಆನಂದದ ಅನುಭವ ಅಡಗಿದೆ.
- . ದೇವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ.
- . ದುಃಖಕರ ಎನಿಸಿದ್ದು ದಾನವೇ ಅಲ್ಲ.
- . ಜೀವನ ಒಂದು ಮಹಾರಹಸ್ಯವೇ. ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಿ ತಕ್ಕಂತೆ ವಸ್ತು.
- . ಅಸಹನೆಯು ದುರ್ಬಲದ ಸಂಕೇತ.
- . ಗ್ರಾಮಗಳ ಉದ್ಧಾರವಿಲ್ಲದೇ ಸುಖಿ ರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲ.
- . ಧರ್ಮದ ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥ ಸಂಯಮ.
- . ಸತ್ಯದ ಶೋಧಕನು ಸತ್ಯದ ಆರಾಧಕನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ.
- . ಆತ್ಮದ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿ.
- . ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲ.

ಅನಘ.ಯು ಆರ್

8 ನೇ ತರಗತಿ

21.IT Quiz

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- 1) ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು ಯಾರು ?
- 2) **IMEI** ಯ ಪೂರ್ಣರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ ?
- 3) **Microsoft** ನ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರೆಲ್ಲಾ ?
- 4) ಪೈಥನ್ ಭಾಷೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು ಯಾರು ?
- 5) **KITE** ನ ಪೂರ್ಣರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ ?
- 6) **Facebook** ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು ಯಾರು ?
- 7) **GPS** ನ ಪೂರ್ಣರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ ?
- 8) **Google** ನ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು ?
- 9) ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಬಾರಿ '@' ಚಿಹ್ನೆಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು ?
- 10) **MODEM** ನ ಪೂರ್ಣರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ ?

ಉತ್ತರಗಳು:

- 1) ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬ್ಯಾಬೇಜ್
- 2) **International Mobile Equipment Identity**
- 3) ಬಿಲ್ ಗೇಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಪಾಲ್ ಆಲನ್
- 4) ಗೈಡೋ ವ್ಯಾನ್ ರೋಸಮ್
- 5) **Kerala Infrastructures and Technology for Education**
- 6) ಮಾರ್ಕ್ ರ್ಯೂಕರ್ ಬರ್ಗ್
- 7) **Global Positioning System**
- 8) ಸರ್ಜಿ ಬ್ರಿನ್ ಮತ್ತು ಲಾರಿ ಪೇಜ್
- 9) ರೇ ಥೋಮಿಲ್ಸನ್

22.ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಅತಿಕ್ರಮಣ

ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದರೆ ದೇವರಿತ್ತ ಒಂದು ವರದಾನ. ಅವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರಾಣಿ ,ಪಕ್ಷಿ ,ಗುಡ್ಡ, ಬೆಟ್ಟಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ರಮಣೀಯ ತಂದು ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಿವೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರೇರಣೀಯ ಸ್ಥಳ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದಂತಹ ನಾವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಕ್ರೂರತನವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಮಾನವನು ಪರಿಸರದ ವೇಲೆ ಅತಿ ಕ್ರಮಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅತಿಕ್ರಮಣ ಎಂದರೆ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಮಣ್ಣನ್ನು ಸಮತಟ್ಟಾಗಿ ಬಾನೆತ್ತರಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಣ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಮಾನವನಆಸೆಯೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತದೆ . ಅತೀ ಆಸೆ ಗತಿ ಕೇಡು ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತು ಇದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಮಾನವನು ಏನು ಆಸೆ ಪಡುತ್ತಾನೋ ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿ ತನ್ನ ಎಷ್ಟೆ ಸಂಪತ್ತಿರುದನ್ನು ಆ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಅತಿಯಾದ ಆಸೆಯು ಪ್ರಾಣಿ ,ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಂಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗುತ್ತದೆ . ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನೇಲ್ಲ ಹಣಇಲ್ಲದವನ್ನೇಲ್ಲ ಎಂಬಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಹಣವನ್ನೇಲ್ಲ ಗಿಡಮರ,ಗುಡ್ಡಬೆಟ್ಟ, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತ ಬದುಕುವ ಕ್ರೂರ ತನದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇಂದು ನಮ್ಮ ಈ ಸಮಜದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುವ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಹೊಗೆ ,ಮಲಿನ ನೀರು ಎಂಬಿವುಗಳು ನಮ್ಮ ಮಣ್ಣಿಗೆ, ವಾಯುವಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಚಾರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ನೀರು ,ಹೊಗೆ, ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯವು, ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಇರುತ್ತವೆ.ಮಾನವನು ಬೆಳಗ್ಗೆದ್ದ

ತಕ್ಷಣವೇ ಪರಿಸರವನ್ನು ಮಾಲಿನ್ಯಮಾಡಲು ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಬೆಳಗ್ಗಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯ ವರೆಗೆ ಮಾನವನು ಇದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾನೆ.ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವ ನಾಶ ನಷ್ಟಗಳು ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ .'ದೇವರಿತ್ತ ಈ ರಮಣೀಯ ವರದಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗುವ ಮಾನವನು ಸಮಾಜ ಜೀವಿಯೇ?'

ಇಂತಹ ಕ್ರೋರ ತನದಲ್ಲಿ ' ನಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡ ಬೇಡಿ' ಎಂದರೆ ಉಂ ಮಂದಿ ಅವನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ೯೯ ಮಂದಿ ಅದಕ್ಕೆ ತೊಡಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಜೀವ ಸತ್ತನ್ನು ನಾವು ನಾಶ ಮಾಡಬಾರದು . ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿರಿಸಿ, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮಾನವನಾಗಬೇಕು ನಾವು. ಒಂದು ಮರವನ್ನು ಕಡಿದರೆ ನೂರು ಮರವನ್ನು ನೆಡುವ ಆಸಕ್ತಿಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿರುವ ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿರುವ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದೋ, ಅಲ್ಲದೆ ಬೆಂಕಿ ಕೊಟ್ಟು ಸುಡುವುದೋ ಅಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಮಾನವನು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹದ ಮುಂದೆ ಕರಗಿ ಹೋಗಿದ್ದನೆ. ವಾಯು ,ನೀರು,ಮಣ್ಣು ಇದೆಲ್ಲವೂ ಮಾನವನಿಗೆ ಅತೀ ಅಗತ್ಯ ವಾದ ಘಟಕಗಳು. ನಮ್ಮ ಈ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದರೆ ಮಾನವನಿಗಿರುವ ಈ ಘಟಕಗಳೆಲ್ಲವು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಹುದು. 'ಮಾನವನಿಗಿರುವ ಈ ಸುಖ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಲು ಶ್ರಮಿಸುವ ಈ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಯಾಕೆ ನಾಶ ಮಾಡಲಿ ?'

ನಮ್ಮ ಗುಡ್ಡ, ಬೆಟ್ಟ, ನದಿ ,ಪರಿಸರ, ಪ್ರಕೃತಿ ರಮಣೀಯವಾದ ಎಷ್ಟೊಂದು ವರ್ಣರಂಜಿತ ಸೊಗಸನ್ನು ಮಾನವನಿಗೆ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಲಿನ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೊಳಿಸಿ ತನ್ನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಬಯಸಬೇಕು. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ,ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಮಾಲಿನ್ಯಗಳು ಬರದಂತೆ ನಾವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ, ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸ್ವಭಾವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಂದಿರಬೇಕು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಸತ್ವವು ಮಾನವನಿಗಿರುವುದಲ್ಲ, ಅದು ಕಾಡಿನ ಪ್ರಾಣಿ,ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವು ಪರಿಸರ ಶುಚಿತ್ವ ,ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ತೊಡಗೋಣ, ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ ಬೆಳೆಸೋಣ

ಅಂಜಲಿ ಸಿ.ಆರ್

10 ನೇ ತರಗತಿ

.....

23.ಗಣಿತ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ



- 1.ಭಾರತದ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಗಣಿತ ಪಂಡಿತ ಯಾರು ?
- 2.ಗಣಿತ ತರುಣರ ಆಟ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು ?
- 3.ಗಣಿತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಮೊದಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
- 4.ಒಂದು ಪೌಂಡ್ ಹತ್ತಿ ಭಾರವೋ, ಒಂದು ಪೌಂಡ್ ಚಿನ್ನ ಭಾರವೋ ?
- 5.ಬಿಲಿಯನ್ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ?
- 6.ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಅಖಂಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?
- 7.ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?
- 8.ಚತುಷ್ಟಯಗಳು ಯಾವುವು ?
- 9.ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗ ಯಾವ ಹೆಸರಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?
- 10.ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆರು ಇಮ್ಮಡಿಗೇ ಏಳು ಸೇರಿಸಿದರೆ ೩೭ ಸಿಗುವುದು. ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?
- 11.ಚೆಸ್ ಬೋರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೋಣೆಗಳಿವೆ ?
- 12.ಸುಡೋಕು ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೋಣೆಗಳಿವೆ ?
- 13.೧೨ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು ?
- 14.ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮೂರಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ ?
- 15.೧೨ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆ ಮುಳ್ಳು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸುತ್ತು ತಿರುಗುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರಗಳು:-

- 1.ಆರ್ಯಭಟ
- 2.ಜೆ.ಎಚ್.ಹಾರ್ಡಿ
3. ಗ್ರೀಕರು
- 4.ಎರಡು ಒಂದೇ
- 5.10 ರ ಘಾತ 7
- 6.(0)

7.ಆರ್ಕಿಮಿಡಿಸ್

8.ಗುಣಾಕಾರ,ಭಾಗಾಕಾರ,ಸಂಕಲನ,ವ್ಯವಕಲನ

9.ಮೇಲಿನ ಭಾಗ ಅಂಶ,ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗ ಭೇದ

10.1,2,3

11.64

12.18

ರಶ್ಮಿ ಪ್ರಭಾ .ಬಿ.ಜಿ
9 ನೇ ತರಗತಿ

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

24. ಪ್ರಕೃತಿ ನಿನಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆ

ನೋಡು ಬಾ ನೋಡು ಬಾ ಓ ಗೆಳತಿಯೇ
ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವಾಸ್ವಾದಿಸು ಓ ಗೆಳತಿಯೇ
ನಾ ವಂದಿಸುವೆ ನಿನಗೆ ಓ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ



ತಲೆಯೆತ್ತಿನಂತಿರುವ ಹಚ್ಚಹಸಿರಿನಾ ಮರಗಳೇ
ಎಲ್ಲೆಡೆ ಪರಿಮಳ ಬೀರುವ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳೇ
ನಾ ವಂದಿಸುವೆ ನಿನಗೆ ಓ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ

ಎಲ್ಲೆಡೆ ಕೇಳುತ್ತಿವೆ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಲರವ
ಇಂಪಾಗಿದೆ ಕೇಳಲು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗಾನವ
ನಾವಂದಿಸುವೆ ನಿನಗೆ ಓ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ

ಕಳಕಳ ನಾದವ ಬೀರ ಹರಿವುತಿವೆ ನದಿಗಳು
ದಡವ ಸೇರಲು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿವೆ ದೋಣಿಗಳು
ನಾ ವಂದಿಸುವೆ ನಿನಗೆ ಓ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ

ಜೀವ ಜಾಲಗಳಿಂದ ಕುಡಿದಾ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ
ನಾವು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸೋಣಾ ಹಸಿರಿನ ಪ್ರಕೃತಿಯಾ
ನಾ ವಂದಿಸುವೆ ನಿನಗೆ ಓ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ

ಪೂಜಾ .ಕೆ
9 ನೇ ತರಗತಿ



25. ಆವರ್ತಕ ಪಟ್ಟಿ

ರಸಪ್ರಶ್ನೆ

1. ಆವರ್ತಕ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಲೆಕನೆಗೆಟಿವಿಟಿ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಮೂಲವಸ್ತು ಯಾವುದು ?
2. ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಮೂಲವಸ್ತು ಯಾವುದು ?
3. ಅಷ್ಟಕ ವಲಯ ಹೊಂದಿರುವ ಅತೀ ಸಣ್ಣ ಮೂಲವಸ್ತು ಯಾವುದು ?
4. ಆವರ್ತಕ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಜಡಾನಿಲಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು ?
5. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
6. ಆವರ್ತಕ ಪಟ್ಟಿಯ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?
7. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಪಟ್ಟಿ ನೀಟ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಏನೆನ್ನುವರು ?
8. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಆವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು ?
9. ಒಂದನೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಏಕೈಕ ಅಲೋಹ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರಗಳು:-

1. ಫ್ಲೋರಿನ್
2. ಹೈಡ್ರಜನ್
3. ನಿಯೋನ್
4. ರೇಡೋನ್
5. ಹೆನ್ರಿ ಮೋಸ್ಲಿ
6. ಡಿಮಿತ್ರಿ ಇವಾನೋವಿಚ್ ಮೆಂಡಲೀವ್
7. ಗುಂಪುಗಳು
8. 1 ನೇ ಆವೃತ್ತಿ
9. ಹೈಡ್ರಜನ್

ರಶ್ಮಿ ಪ್ರಭಾ
9 ನೇ ತರಗತಿ

26. ಪ್ರಕೃತಿ

ಪ್ರಕೃತಿ ಹಮಾರಾ ಜನ್ಮಭೂಮಿ ಹೈ,
ಉಸಕೊ ಹಮ ನಾಶ ಕರನಾ ನಹಿ ಹೈ |
ಪ್ರಕೃತಿ ಹಮಾರಾ ಸಂಪನಮೂಲ ಹೈ,
ಉಸಕೊ ಹಮ ಹರಾನಾ ನಹಿ ಚಾಹೀ |

ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕೃತಿ , ಹಮಾರಾ ಪ್ರಕೃತಿ
ತುಮ ಹಮಾರೆ ಜಾನ ಹೈ |
ತುಮ ಹಮಾರೆ ಮಾತಾ ಕೈ ಸಮಾನ ಹೈ,
ತು ಹಮ ಠೀಕ ಸೈ ದೆಖನಾ ಚಾಹೀ |

ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕೃತಿ, ಹಮಾರಾ ಪ್ರಕೃತಿ,
ತುಙ್ಗೆ ಹಮ ಪ್ಯರ ಸೈ ದೆಖನಾ ಚಾಹೀ |
ಮೈರೀ ಪ್ಯರೀ ಪ್ರಕೃತಿ ತುಮ ಹೊ,
ಮೈ ತುಮ ಕೊ ಪ್ಯಾರ ಸೈ ದೆಖ್ಣೆಗೆ |

ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೈರಾಪ್ರಕೃತಿ
ಸಬ ಸೊಗ ತುಙ್ಗೆ ಬುರೀ ತರೀಕೆ ತೆ
ದೆಖತಾ ಹೈ ಲೆಕಿನ ಮೈ ತುಙ್ಗೆ
ಪ್ಯಾರ ಸೈ ದೆಖ್ಣೆಗೆ ... |

ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ಯಾರೀ ಪ್ರಕೃತಿ,
ಮುಙ್ಗೆ ತುಮಾರಿ ಗೂದ ಸೈ ಮಿಲನೈ ವಾಲೀ
ಫಲ -ಫೂಲ ಬಹುತ ಪಂಸದ ಹೊಕರ

ಮುझे बहुत खुश होता हँ ।

प्रकृति प्रकृति सबकी प्रकृति
तुम सब लोग प्रदूषण करता है ।
लेकिन तुम हम सब को
अच्छी फल-फूल देती है ।

प्रकृति है प्रकृति,
हम मानव ने तुझे नाश करता है
लेकिन तुम ने सब को
शुद्ध वायु देती हैं ।

प्रकृति तुझे हम सब मलीन ,
करके तुझे नाश करता है
लेकिन तुम ने हम सब को
प्यार से तुमारी गूद से बिठाता है ।

प्रकृति प्रकृति मेरा प्रकृति
सब लोग गाडी की दुवा से
तुमारी गूद में हए पैड की
शुद्ध वायू नाशा होती हा...।

श्याम सुब्रमण्य शर्मा
8 कक्षा

\$

27. ಒಂದೇತೋಟದ ಹೂವುಗಳು

ಒಂದೇ ತೋಟದ ಹೂವುಗಳೊಮ್ಮೆ
ಜಗಳವ ಮಾಡಿದವು .
ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವವ ಮರೆತು
ಸಮರವ ಮಾಡಿದವು.



ಮಲ್ಲಿಗೆ ಎಂದಿಗು ಬೆಳ್ಳನೆ ಇರುವೆನು
ನಾನೇ ಮಿಗಿಲೆಂದು.
ಕೆಂಪಗೆ ಇರುವ ಗುಲಾಬಿ ಎಂದಿತು
ನಾನೇ ರಾಣಿಯೆಂದು.

ಸಂಪಿಗೆ ಡೇಲಿಯ ಎಲ್ಲವು ಎಂದವು
ನಾವೇ ಮಿಗಿಲೆಂದು .
ಸುತ್ತಲು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕತ್ತಲೆ ಕವಿಯಲು
ಎಲ್ಲಿವೆ ಬಣ್ಣಗಳು.

ಯಾರೂ ಕೂಡ ಹೇಳಲು ಬಾರದು
ನಾವೇ ಮಿಗಿಲೆಂದು.
ಎಲ್ಲಕು ಕಾರಣ ಮೇಲಿಹನೊಬ್ಬನು
ಮರೆಯದಿರೆಂದೆಂದು.

ರಶ್ಮಿತ.

9 ನೇತರಗತಿ



28.ಹಕ್ಕಿ

ಹಕ್ಕಿ ಹಕ್ಕಿ ಬಣ್ಣದ ಹಕ್ಕಿ
ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಲು ಅಂದ

ಬಾನಲಿ ಹಾರುವ ನಿನ್ನಯ ಗುಂಪನು
ನೋಡಲು ಎಷ್ಟು ಬಲು ಚಂದ

ನಿನ್ನಯ ಚಲಿಪಿಲಿ ಗಾವನ
ಕೇಳಲು ಎಷ್ಟು ಬಲು ಆನಂದ



ಮರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ ಹಣ್ಣನು ತಿನುತಿದ್ದ
ನಿನ್ನನು ನೋಡಲು ಪರಮನಂದ

ಬಾನಿನ ತುಂಬ ಹಾರುವ ನಿನ್ನಯ
ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ಬದುಕು ಬಲು ಸುಂದರ



29.ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಅತಿಕ್ರಮಣ

ಪರಿಸರವು ಸಕಲ ಜೀವಜಾಲಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳೂ,ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಪೋಷಿಸಬೇಕಾದುದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನವನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರವು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಜಾಲಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡದೆ ಜೀವಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ಪರಿಸರ ಕೇವಲ ಮಾನವನದ್ದಲ್ಲ. ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ, ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಪರಿಸರದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾರೂ ಅಂದರೆ ಮಾನವರೂ ಸಹ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ಆಗಿದ್ದೇವೆ. ಪರಿಸರದ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ನಾವೇಕೆ ಅದನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬಳಿಯೇ ಉತ್ತರವಿದೆ. ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ನಾಶ ಮಾಡುವುದು, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಖನನ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾನವಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಪರಿಸರ ಶರೀರವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾವಿನವರೆಗೂ ಪರಿಸರದ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಲೋಕವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಇಂದು ನಿಸರ್ಗಮಾತೆಯ ದೇಹವನ್ನು ಎಂದರೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸರ್ಜರಿ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಾನವನ, ಖನನ ಮುಂತಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಹಣದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆ , ದುರಾಸೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಚತುಷ್ಟಥ ಹೆದ್ದಾರಿ, **GAIL{gasline}** ಇತ್ಯಾದಿ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ಗಿಡ ಮರಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗಿವೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಮಣ್ಣಿನ ಬಲವೇ ಇಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಮಾನವನು ಬದುಕುವುದೆಂತು ? ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿ, ಗದ್ದೆ, ಬಯಲುಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣು ಹಾಕಿ ಸಮತಟ್ಟು ಮಾಡಿ, ಕೆರೆಗಳನ್ನು ಬಾವಿಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣು ಹಾಕಿ ಮುಚ್ಚಿ ಭೀಮಾಕಾರದ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಗಿಡಮರಗಳ ನಾಶದಿಂದಾಗಿ ಮಳೆ ಬರದೇ ಜಲಕ್ಷಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಾನವನು ಹಣ, ಅಧಿಕಾರ,ಸಂಪತ್ತು ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಮೋಹಗಳಿಂದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಸರ ಮೇಲೆ ಅತಿಕ್ರಮನ ಎನ್ನಬಹುದು. ಮಾನವನು ಮಾಡುವ ಹೀನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ದುರಂತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪ್ರಳಯವೊಂದು

ಸಂಭವಿಸಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಉತ್ತರ ಪ್ರಕೃತಿನಾಶ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು 'ಒಲಿದರೆ ನಾರಿ ಮುನಿದರೆ ಮಾರಿ' ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತಿನಂತೆ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅದು ಸರ್ವವನ್ನೂ ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಸರವು ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂದರೆ ಮರಗಿಡಗಳು ಅವುಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಾಗ ಮಾನವನು ಅದನ್ನು ಕಡಿದು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಅವುಗಳು ನಮಗೆ ತಕ್ಕ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಮಹಾಪ್ರಳಯವೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಬಂಡೆಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸ್ಫೋಟಕ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತುಂಡಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೋರೆಕಲ್ಲುಗಳ ಖನನ, ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ಖನನಗೊಳಿಸುವುದು, ನದಿಗಳಿಗೆ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಕಾಡುಗಳ ನಾಶ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಮಹಾ ಪ್ರಳಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಗಿಡಮರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು, ಖನನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ದುರಂತಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲಿರುವ ಉಪಾಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಮಾನವನು ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ಮುಂದೆಯೂ ಇಂತಹ ಪರಿಸರ ಹಾನಿಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಪರಿಸರ ಉಳಿಯದು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ 'ಪರಿಸರವೇ ನಮ್ಮ ಸಂಪತ್ತು' ಎಂಬ ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ನಾವು ಮುಂದುವರಿಯ ಬೇಕು. 'ಪರಿಸರವೇ ಜೀವನ , ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅಥವಾ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಒಂದು ಅಂಗವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ, ಪೋಷಿಸಿ, ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

'ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗ , ಎಂಬ ಹಿರಿಯರ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆಯ ಬೇಕು ಮಾನವನು ಪರಿಸರದ ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮಣ್ಣಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಮಣ್ಣಾಗುವ ಪ್ರತಿ ಹುಲು ಮಾನವನಿಗೂ ಪರಿಸರಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಗಂಟು ಪರಿಸರದ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಲೋಕವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಬದುಕುವ ಮಾನವನು ಅದನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

'ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೇ , ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತಿನಂತೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ದೊಡ್ಡವನಾದ ವೇಲೂ ಆತನಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಪರಿಸರವೇ ಜೀವನ , ಇದುವೇ ಪರಮ ಪಾವನ ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಾಳಬೇಕು. ಪರಿಸರವನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿರಿಸಿ ಆರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು. ನರೇಂದ್ರ

ಮೋದಿಯವರ 'ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ' ಅಭಿಯಾನಕ್ಕೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿರಿಸೋಣ
ಜೂನ್ 5 'ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನ'ದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ
ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಪರಿಸರ ದಿನವು ಜೂನ್ 5 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ನೀಮಿತವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೊಂದು
ಅರ್ಥವಿದೆಯೇ?.....

ಪರಿಸರವೇ ನಮ್ಮ ಸಂಪತ್ತು
ಕಡಿದರೆ ನಮಗೆ ಆಪತ್ತು

ವೈದೇಹಿ.ಕೆ

10 ನೇ ತರಗತಿ

=====

30.ಮಾಲಿನ್ಯ ಮುಕ್ತ ಪರಿಸರ

ಪರಿಸರ ಉಳಿಸೋಣಾ
ಹಸಿರನು ಬೆಳೆಸೋಣಾ
ಮಾಲಿನ್ಯ ಮುಕ್ತ ಪರಿಸರವೆಂದು
ನಾವು ಸಾರೋಣಾ

ಹಚ್ಚಿ ಹಸಿರಾದ
ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸೋಣಾ
ಮಾಲಿನ್ಯ ಮುಕ್ತ ಪರಿಸರವೆಂದು
ನಾವು ಸಾರೋಣಾ

ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿಗಳಾಗಿ ನಾವು
ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಿಸೋಣ
ಮಾಲಿನ್ಯ ಮುಕ್ತ ಪರಿಸರವೆಂದು
ನಾವು ಸಾರೋಣಾ

ಪೂಜಾ .ಕೆ
9 ನೇ ತರಗತಿ



31.ಗಾಂಧೀಜಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ

- 1.ಗಾಂಧೀಜಿ ಜನಿಸಿದ ವರ್ಷ ಮತ್ತು ತಿಂಗಳು ?
- 2.ಗಾಂಧೀಜಿಯ ತಂದೆ ಯಾರು ?
- 3.ಗಾಂಧೀಜಿಯ ತಾಯಿ ಯಾರು ?
- 4.ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಪತ್ನಿ ಯಾರು ?
- 5.ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ?
- 6.ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗುರು ಯಾರು ?
- 7.ಸಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ ಯಾವುದು ?
- 8.ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಜೀವಿಸಿದರು ?
- 9.ಗಾಂಧೀಜಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಆಶ್ರಮ ಯಾವುದು ?
- 10.ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ?
- 11.ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಮಹಾತ್ಮ ಎಂದು ಮೊತ್ತಮೊದಲು ಕರೆದವರು ಯಾರು ?
- 12.ಗಾಂಧೀಜಿ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಕೇರಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ?
- 13.ನನ್ನ ಜೀವನವೇ ನನ್ನ ಸಂದೇಶ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?
- 14.ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸಮಾಧಿಸ್ಥಳ ?
- 15.ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಧ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರಗಳು

1. 1869 ಒಕ್ಟೋಬರ್ 2
2. ಕರಮಚಂದ್ರಗಾಂಧಿ
3. ಪುತ್ತಲೀ ಬಾಯಿ

ಸೃಜನ

4. ಕಸ್ತೂರ್ಬಾರ್
5. ಮೋಹನದಾಸ್ ಕರಮಚಂಧಗಾಂಧಿ
6. ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ
7. ಗಾಂಧಿ ಸ್ಮಾರಕ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ
8. 21 ವರ್ಷ
9. ಸಬರಮತಿ
10. ಗುಜರಾತಿನ ಪೋರ್ ಬಂದರ್
11. ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್

ದೇವಿಕಾ, ಶ್ರುತಿ

#####

32. ಮುದುಕ

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕನಿದ್ದ .ಅವನಿಗೆ ನಾಲ್ವರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು ಒಂದು ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ನಾಯಿಯಿತ್ತು. ಆ ನಾಯಿಗೆ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಮನೆಗೆ ನೆಂಟರು ಬಂದರೆ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಕಟ್ಟವನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ತೋಟದಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಕೊಯ್ಯುವವ ಬಂದರೆ ಮುದುಕನು ನಾಲ್ವರು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಗೋಣಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಥವಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಹಾಕಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ನಾಯಿ ಮನೆಗೆ ಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೋಳಿಗಳು ನಾಯಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಬೆಕ್ಕುಗಳೂ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮುದುಕನಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮಾನವನಿಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆವೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ ಮುದುಕನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೃಷಿಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಮುದುಕನ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ವರೂ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಸ್ವಂತ ದುಡಿದು ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಖರ್ಚನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವರು ಕೃಷಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಇವರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಕೂಡ ಇವರು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ರೈತನಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಸರವಿತ್ತು. ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ನೀರು ತಮದು ಕೊಡು ಎಂದು ಮಗನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ.

ಮಗನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಗೆ ಅಂದು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ .ಆಗ ನಾಯಿಯು ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಒಂದು ಪಾಟಿ ನೀರನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿತಂದು ರೈತನಿಗೆ ಕುಡಿಸಿತು ಆಗ ರೈತನು ಹೇಳಿದ. ನನಗೆ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಯಾರೀ ಇಲ್ಲ ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಮಗನೇ ನನ್ನನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ .ಆದರೆ ನಾಯಿಯು ನನ್ನನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ .

ನಂತರ ರೈತನ ನಾಲ್ವರು ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಕಲಿಯಲು ಹೋದರು. ಮುದುಕನಾದ ತಂದೆಯು ತಾಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳು ಯೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತು ಊರಿಗೆ ಬಂದರು ಆಗ ತಂದೆ ಹೇಳಿದರು .ನಿಮಗೆ ನಾಲ್ವರಿಗೆ ಮದುವೆ ಪ್ರಾಯ ಆಗಿ ಬಂತು ನೀವು ಬೇಗನೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮದುವೆಯಾದಮೇಲೆಯೇ ನಾನು ಸಾಯುತ್ತೇನೆಂದೆ. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಉದಾಸೀನವಾಯಿತು. ನಾನು ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಪಯಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಗತೊಡಗಿದರು .ನಂತರ ಪಯಣ ಹೋಗಲು ಇಳಿದರು ಆಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದೆಂದಾಗ ಒಬ್ಬ ಹೇಳಿದ ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳುವ ಎಂದು. ನಂತರ ಅವರು ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಹಣ

ಕೇಳಿದರು .ಆಗ ತಂದೆ ಹೇಳಿದರು ಮಕ್ಕಳೇ ನಾನು ಅದಕ್ಕೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಹಣಸಂಪಾದಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಖರ್ಚಿಗೆ ಆಯ್ತು ಆ ಹಣ ಎಂದು ಅವರು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಬೈಯುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಈ ತಂದೆ ಎಂತದಿಕ್ಕೂ ಸಾಲದು ಎಂದು. ಈಗ ನಾಯಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ತಂದೆ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು .ನಾಯಿಯಷ್ಟೂ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ ನಮಗೆ ಎಂದು ರೈತನು ನಾಯಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸುಖ ದುಃಖ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು .ನಾಯಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿ ನಾಯಿಯೂ ತಂದೆಯೊಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು .ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಏನೋ ಅಸೌಖ್ಯದಿಂದ ಮುದುಕ ಮರಣ ಹೊಂದಿದನು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಆಹಾರವಿಲ್ಲದ ಗತಿ ಬಂತು ತಂದೆ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಅಕ್ಕಿ ,ತರಕಾರಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮುಗಿಯಿತು. ಹಣವೂ ಇಲ್ಲ ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವದೆಂದು. ಆಗ ನಾಯಿಯು ಬೇಸರದಿಂದ ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು ತಂದೆಯ ಗಿಡಗಳೆಲ್ಲ ಬಾಡಿ ಇತ್ತು. ನಾಯಿಯು ದಿನಾಲು ಒಂದೊಂದು ಪಾಟೆ ನೀರು ಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹೊಯ್ಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಗಿಡಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದು ಅದಲ್ಲಿಯೇ ಹೂ ಬಿಟ್ಟು ತರಕಾರಿ ಹಿಡಿಯಿತು .ಆಗ ರೈತನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು ತಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ ನಾವಿನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಿ ಬದುಕುವ ಎಂದು .ನಂತರ ಅವರು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿ ಸುಖವಾಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ಅವರ ಮುದುಕ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆ ನಾಯಿಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವರು ದಿನಾಲು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುದುಕ ಮತ್ತು ನಾಯಿಯಿಂದಾಗಿ ನಾಲ್ವರ ಜೀವನವು ಸುಖಮಯವಾಯಿತು.....

ಶ್ರುತಿ.ಪಿ

9 ನೇ ತರಗತಿ

~~~~~  
 ~~~~~  
 ~~~~~

# ಲಿಟ್ಲಾ ಕೈಟ್ಸ್ 2018 - 19





ಲಿಟ್ಲ್ ಕೈಟ್ಸ್ 2019 - 20

