ഗവൺമെൻറ്
എച്ച്എസ്എസ് തട്ടത്തുമല

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എച്ച് എസ് വിഭാഗം (2025-26)

ആമുഖം

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് ;ജിഎച്ച്എസ്എസ് തട്ടത്തുമല

സ്കൂൾ കോഡ് :42065

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല ;കിളിമാനൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല; ആറ്റിങ്ങൽ

റവന്യൂ ജില്ലാ ;തിരുവന്തപുരം

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് :പഴയകുന്നുമ്മൽ

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് കിളിമാമാനൂർ

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ;തിരുവനന്തപുരം

താലൂക്ക് :ചിറയിൻകീഴ്

വില്ലേജ് ;പഴയകുന്നുമ്മൽ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം

ആറ്റിങ്ങൽ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ കിളിമാന്നൂർ സബ് ജില്ലയിലെ പഴയകുന്നുമ്മൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽസ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന 1953_ 54 ലോവർപ്രൈമറി വിദ്യാലയമായി തുടക്കം .1962-63 യുപി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തി .1972-73 ഹൈസ്കൂൾ ആയി 2004 - 2005 ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം ആരംഭിച്ചു .2010-11 ഓടെ മൈനസ് ടു മുതൽ പ്ലസ് ടു വരെ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നസ്കൂൾ ആയി മാറി. പ്രൈമറി മുതൽ ഹൈസ്കൂൾ വരെ ക്ലാസുകളിലായി ഏകദേശം 500 ഓളം വിദ്യാർഥികൾ പഠിക്കുന്നു .ഹൈസ്കൂൾ ഭാഗത്തിൽ 13 അധ്യാപകരും എൽ പി യു പി വിഭാഗത്തിൽ 17 അധ്യാപകരും ജോലി നോക്കുന്നു .ഈ വർഷത്തെ എസ്എസ്എൽസി വിജയിതമാനം 98.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

*ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ പഠനപ്രക്രിയയിൽ സജീവമാക്കുക

* ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ അകറ്റുക

.അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക

*കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക

*ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം മുതൽ ഉള്ള എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളും നടത്തുക \

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*ഭാഷാശേഷി വികസനം

*ഗണിത ശേഷി വികസനം

*ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി

*വായനാ പരിപോഷണം ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

*ലബോറട്ടറിആധുനികവൽക്കരിക്കൽ

*പഠനയാത്രകൾ

*സെമിനാറുകൾ

*കലാകായികമേള

* ഐടി പരിശീലനം

*ക്ലാസ് പിടി എ സജീവമാക്കൽ

*പ്രവർത്തിപരിചയ പഠനം

*പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

* ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ

ഉപസംഹാരം

ഗവൺമെൻറ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ,സ്കൂളിൻറെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ് കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോൻമുഖമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത് .ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ് എന്ന ആശയം പൂർണമായും പ്രവർത്തികമാക്കാൻ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത് .പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും ,സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായം കൊണ്ട് സ്കൂളിന് സാധിക്കും എന്ന് വിശ്വാസത്തോടെ യാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. .അതിന്കഴിയുമെന്നഉത്തമവിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്.

....

....
.

....
....

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-

ഹിന്ദി (എച്ച് എസ് വിഭാഗം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനുംപ്രാപ്തരാക്കുക

* വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക

*സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക

*ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ രചനയും അവതരണത്തിനും വേദിയൊരുക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ,സമീപഗ്രന്ഥശാല ,ഐസിടി സാധ്യത അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

*ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് സമയം കഴിഞ്ഞുള്ള സമയത്ത് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക

*വായനയിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽവായനക്കുറിപ്പുകൾ ,ചിത്രകഥ ,പോസ്റ്ററുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ആനുകാലികപ്രസക്തീകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക

*വായനക്കുറിപ്പുകളുടെ അവതരണം വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക

*സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ചിന്തകൾ ഭാവന എന്നിവ അനുയോജ്യമായ രൂപത്തിൽ പറഞ്ഞുംഎഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക

*ഓരോ ദിവസവും അഞ്ച് ഹിന്ദി വാക്കുകളും അർത്ഥവും വീതം ശേഖരിച്ച് വർഷാവസാനംനിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.

....

ഗവ എച്ച് എസ്സ് എസ്സ് തട്ടത്തുമല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല –ഹൈസ്ക്കൂൾ –ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി , ഗണിതത്തിലുള്ള അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ , മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
മുൻ വർഷത്തെ ക്ലാസ്സുകളിൽ അധ്യാപകർ നൽകിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ പഠന വിടവ് നികത്തുന്നു .	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ , ചർച്ചകൾ, പഠനാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കാണുന്നു.	ജൂൺ	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ , അധ്യാപകർ	
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കൽ , വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേർസ് ഗ്രാൻഡ്
SSLC വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായുള്ള weekly 10 easily 10 എന്ന ചോദ്യബാങ്കിന്റെ	പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിലൂന്നിയുള്ള 10 മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തനത്തിന് തുടക്കം	വീതം ഓരോ ആഴ്ചയിലും കുട്ടികൾക്ക് നല്കുന്നു			
ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭം	2025–26 അക്കാദമിക വർഷത്തെ ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനോൽഘാടനം, വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടക്കം	ജൂലൈ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ് കൺവീനർ, ക്ലബ് സെക്രട്ടറി	PTA
ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനത്തിലൂന്നിയുള്ള ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്	PTA
സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപ്രവർത്തനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, സംഘത്തലവൻ	
NMMS എഴുതുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക മാത്സ് പരിശീലനവും – മുൻ വർഷ ചോദ്യങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടലും	NMMS സിലബസിലുള്ള വിവിധ ഗണിത മേഖലകളിലുള്ള ആഴത്തിലുള്ള അറിവും, മുൻവർഷ ചോദ്യങ്ങളും പരിശീലിപ്പിക്കൽ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഊർജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മേളയ്ക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി , അധ്യാപകർ	

....
മേഖല

ഹൈസ്കൂൾ- മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1.ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ 2.കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരൻ ആക്കുക	1.പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3.അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4.വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 5..വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 6.ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് 7,ചിത്രം 8.കഥയെഴുതൽ 9.ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് 1.വായന കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3.സമീപ ഗ്രന്ഥശാല 4.പത്രവായന 15.പുസ്തക ചർച്ച 16.വയനാനുഭവം 17 വായനക്കുറിപ്പ് 18 പതിപ്പ് 19 വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം 20 ദിനാചരണം 21 സാഹിത്യകാരനുമായുള്ള അഭിമുഖം 22 ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 23 ആസ്വാദ്യകരമായ വായന 24 ഇ- വായന	ആറുമാസ ം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ പത്രങ്ങൾ അനികാര്യ പ്രസിദ്ധീകര ണങ്ങൾ ഇൻറർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	അധ്യാപകർ

3.കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ ആക്കുക	*എഴുത്തുകൂട്ടംകൂട്ടം രൂപീകരണം *പുസ്തക ചർച്ച വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് *വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ *ചുമർപത്രിക ,പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ *വ്യക്തിഗത രചന *സാഹിത്യകാരന്മാരും അഭിമുഖം സംവാദം	2 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ	ട്രെയിനർ അധ്യാപകർ
4.സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക	*പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി *വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക *മികച്ച പ്രസംഗം ഓഡിയോ വീഡിയോ എന്നിവ * പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക	2 മാസം	ഓഡിയോ വീഡിയോ	ട്രെയിനർ അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26
ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം
ശാസ്ത്ര ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ
ശാസ്ത്രീയമായ അറിവിനോടും ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തോടും കൂടുതൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാകുക.
ശാസ്ത്ര ഗവേഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക
ശാസ്ത്രീയ അറിവുകളുടെ അവതരണം പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക.
കുട്ടികളിൽ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക.അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26
ശാസ്ത്രം

രദർശനങ്ങൾ, സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി, പുതിയ പദ്ധതികൾ, വിവിധ മൽസരങ്ങൾ, ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം എന്നിവയുൾപ്പെടുത്തി ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കാം.

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ മികവാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക. തൊഴിൽ നൈപുണി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ശാസ്ത്ര കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ , ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവിതം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾവായിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
ICT സഹായത്താൽ വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ശാസ്ത്രവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അസൈൻമെൻ്റ്, പ്രോജക്ട് ,സെമിനാർ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും, മോഡലുകൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കാനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രമേളകൾ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുൾപ്പെടെ എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കാലം
അക്കാദമിക വർഷംമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽചുമതലസയൻസ് ക്ലബ്സയൻസ് അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രദർശനങ്ങൾസ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി, പുതിയ പദ്ധതികൾ, വിവിധ മൽസരങ്ങൾ, ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം എന്നിവയുൾപ്പെടുത്തി ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കാം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ് /PTA
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക	ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ

പരിശീലനം	മികവാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.			
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക. തൊഴിൽ നൈപുണി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	എക്കോ ക്ലബ്സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ് /PTA
ശാസ്ത്രീയമായ അറിവിനോട്	ശാസ്ത്ര	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	

ം ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തോടും കൂടുതൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാകുക.	കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ , ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവിതം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ICT സഹായത്താൽ വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
ശാസ്ത്ര ഗവേഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം വളർത്തുകശ ാസ്ത്രീയ അറിവുകളുടെ	ശാസ്ത്രവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അസൈൻമെൻ്റ്, പ്രോജക്ട് , സെമിനാർ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	

അവതരണം പ്രോൽസാഹ ിപ്പിക്കുക.	എന്നിവ സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു.			
കുട്ടികളിൽ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പ്രോൽസാഹ ിപ്പിക്കുക	പാഠഭാഗവുമാ യി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണ ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും , മോഡലുകൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പി ക്കാനും അവസരങ്ങ ൾ നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രമേളക ൾ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുൾപ്പെ ടെ എല്ലാവരുടെ യും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തു ക.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	സയൻസ് ക്ലബ് /PTA

G H S S

THATTATHUMALA

U P

ACADEMIC

MASTER PLAN

2025-26

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സമഗ്ര ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പാഠ്യപദ്ധതി നിഷ്കർഷിക്കുന്ന പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജജിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ പഠനപ്രക്രിയയിൽ സജീവമാക്കുക.
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിട്ടവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദുഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കൽ എന്നിവയിലൂടെ പുതിയൊരു വായനാസംസ്കാരം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകി അവരെ കൂടുതൽ മികവിന്റെ പാതയിൽ എത്തിക്കുക.
- ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനം മുതലുള്ള എല്ലാ ദിനങ്ങളുടേയും പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തമാക്കി കൊടുക്കുക.

മികവിനായി വിദ്യാലയം എറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാപഞ്ചായത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് കമ്മ്യൂണിക്കഷൻ project ആയ GOTEC നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്തു വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് ആശയപ്രകടനത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലി നടത്തുന്ന തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. (പൊതു അസംബ്ലിക്ക് പുറമേ)
- കുട്ടികളിൽ അറിവും വായനയും വളർത്തുന്നതിനു വേണ്ടി എല്ലാ മാസവും നടത്തുന്ന പത്രവാർത്ത ക്വിസ് .
- സമഗ്ര ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നൽക്കുന്ന പഠനപിൻതുണ പരിപാടി.

മലയാളം(U P വിഭാഗം)

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷണം, ലേഖനം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും സർഗാത്മകത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും
- വായനയിലും ലൈബ്രറി ഉപയോഗത്തിലും താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനും.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പിന്നോക്കാവസ്ഥ കണ്ടുപിടിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ,കവിത,യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്)അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷര ശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം.			

പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്** പത്രം,ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. **വാർത്താവായന** നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു ,ദിവസവും പത്രം ക്ലാസിൽ വായിക്കുന്നു, ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽക്കുന്നു. ഓരോ മാസവും ആ മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	എല്ലാദിവസവും പ്രതിമാസം വർഷത്തിൽ മൂന്ന്പ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സാഹിത്യചുമർ** കുട്ടികൾ അവർ തയ്യാറാക്കിയ സൃഷ്ടികൾ സ്കൂളിൽ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ സാഹിത്യചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസ് (സ്കൂൾ) മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ENGLISH (UP SECTION)

OBJECTIVES

- To generate an interest towards English Language.
- To expand their ability for listening and understanding the concepts in English Language and also the reading and writing skills on the same.
- To modify their passion for reading and writing enjoying English literary works and there by evolving their creative ability in the language.
- Maximum utilization of the possibilities of ICT

Area	Objectives	Activities	Period	Learning aids	Monitoring	Cost
Learning gap bridging	To check the reading writing and comprehension skills of each student and also their proficiency in vocabulary To reach an equality among the children by linking the learning gap	Pre test: asper the level of each class i. Dictation ii. Reading test iii. Comprehension of a passage or a poem Supplemerntary classes	June From June to October	Reading cards, picture cards, charts ICT	Teachers Parents and teachers	
Listening skills	To expand the attention span of each child in the classroom	i. Language games ii. Puzzles, action songs iii. Hearing stories, rhymes etc iv. Giving opportunities for hearing pledge, news and conversations in English v. Active participation in English assembly at regular intervals	June June to February From June			

Area	Objectives	Activities	Period	Learning aids	Monitoring	Cost
Speaking skill	For developing the English speaking ability and the free usage of language	1. GOTEC programme for seventh standard students 2. Give chance for individual presentation of the following frequently. Presentation of story rhymes, news ,describe how they celebrate their birthday, describe the gift which he/she got, describe a trip, describe the places where they have visited , tongue twisters speech	Five miniutes at the beginning of each period On special days	books	Teachers	

Area	Objectives	Activities	Period	Learning aids	Monitoring	Cost
Reading Skill	To develop their ability to read the language without any mistakes	Adopting different methods in classroom reading process like 1. Individual reading 2. Collaborative reading 3. Scaffolded reading 4. Reciporcal reading etc 5. Encourage them to do more reading activities like Newspaper reading story books, cartoon books,diaries,textbooks,notice boards etc	From June onwards	Text books reading cards Notices Diaries Story books Library books etc	Teachers and parents	

Area	Objectives	Activities	Period	Learning Aids	Monitoring	Cost
Writing skill	To archieve an ability to write and use the language elements properly	Poem writing …. Add more lines Story writing …completion of story Diary writing character sketch profile writing Letter writing Preparing e-mails Thoughts Notice preparation Script writing	From June onwards	Text book Library books ICT		
Creative thinking	Achieves the ability to do creative works by a great enjoyment	1. E-mail preparation 2. Greeting card making 3. Poster making 4. Diary entry 5. Invitation card making 6. Story writing 7. Writing poems with poetic devices	July onwards	ICT chart paper crayons glitters notices sample cards etc	Teacher and parents	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -ഹിന്ദി

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിൻതുണ
1	വായന	UPതലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി വായിക്കാൻ സാധിക്കണം.	ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം, വർണശബളമായ വായന കാർഡുകൾ, ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ബാലമാസിക ഇവ വായിക്കാൻപ്രത്യേക പരിശീലനം, വായന മത്സരങ്ങൾ മുതലായവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട്,പാഠപുസ്തകം, വായന ക്കാർഡുകൾ ,ബാലമാസിക,കുട്ടികളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ	Brc, Diet pta
2.	ഹിന്ദി എഴുത്ത്	UPതലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുവാൻ കഴിയണം.	അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 6,7 ക്ലാസുകളിൽ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി അതിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെയും അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. കൈയെഴുത്ത് മത്സരം നടത്തി പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം നൽകുന്നു. കോപ്പി ബുക്കിൽ അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകൾ എന്നിവ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷരം എഴുതുന്ന വീഡിയോകൾ	രക്ഷകർത്താക്കൾ മറ്റ് അധ്യാപകർ

3.	ഹിന്ദി ആസ്വാനം		1.ഹിന്ദി അടുത്തറിയുന്നതിനായി ഹിന്ദിമത്സരങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ (ഹിന്ദിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി) എന്നിവയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. 2.ഹിന്ദി ക്ലബ്ബുകൾ ഇവയ്ക്കു നേതൃത്വം നൽകുന്നു. 3. ബാലഗീതങ്ങൾ,കവിതാശ കലങ്ങൾ എന്നിവ യുടെ അവതരണത്തോടെ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു 4. കുട്ടികളെ ഹിന്ദിയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നതി നായി ദൃശ്യശ്രവ്യമാധ്യമങ്ങൾ,വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 5.അസംബ്ലി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ നടത്തുന്നു. 6.വിവിധഹിന്ദി- അധ്യാപകർ ഗ്രൂപ്പുകൾ നട ത്തുന്ന മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി		Brc, മറ്റ് അധ്യാപകർ

4.	ഹിന്ദി ക്ലാസ് ലൈ ബ്രറി	UPതലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി വായിക്കാനും പുസ്തക ങ്ങൾ എഴുത്തുകാർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കഴിയുന്നു.	1.ഓരോ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം. 2.ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും നിലവാരം അനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരി ക്കുന്നു. 3. വായന ഉറപ്പക്കുന്നു. 4. കുറിപ്പുകൾ എഴുതിക്കുന്നു.	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്ന് വീഡി യോകൾ ലേഖകൻമാരെ കുറിച്ചെഴുതിയ ചാർട്ടുകൾ	രക്ഷ കർത്താ ക്കൾ മറ്റ് അധ്യാപ കർ
5.	ഹിന്ദിസം സാ രിക്കുവാ നുള്ള പ രിശീലനം	UPതലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ക്ലാസിൽ ഹിന്ദിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെ ടുത്തുക. സംസാരിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക.	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	കുട്ടികൾ തനിയെ സംസാ രിക്കുന്നതിന്റെ വീഡിയോകൾ	രക്ഷ കർത്താ ക്കൾ മറ്റ് അധ്യാപ കർ
6.	ഹിന്ദി പ്രശ് നോ ത്തരി	UPതലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിയിലെ ചോദ്യങ്ങൾ മനസിലാക്കാനും സ്വയം ഉത്തരം നൽകാനും ഉള്ള പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പൊതുവായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദി ക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തനിയെ ഉത്തരങ്ങൾ പറയുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.ഇവയെല്ലാം എഴുതി സീക്ഷിക്കുവാനും പറയുന്നു.	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ചോദ്യ നിർമ്മാണത്തിന്റെ ചാർട്ടുകൾ, കുട്ടിക ളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ വീഡിയോകൾ	അധ്യാപ കർ

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം(യു.പി.വിഭാഗം)

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാചുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.
- ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കു പരിചിതമാക്കൽ.
- നിരീക്ഷണങ്ങൾ,പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനു കുട്ടികളിൽ താത്പര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ.
- കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ കണ്ടെത്തി പരിഹാര ബോധനം നടത്തുക	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ മേഖല	• കൗതുകം,ജിഞ്ജാസ, നിരിക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. • ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ, ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിച്ച് പഠന എളുപ്പമാക്കൽ പ്രക്രിയാശേഷികൾ സ്വാഭാവികമായി ആർജിക്കൽ	1. നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരിക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരിക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. 2. ശാസ്ത്രമൂല ഒരുക്കൽ, ഹോംലാബ് ഒരുക്കൽ ശാസ്ത്രകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ രക്ഷ കർത്താക്കൾ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യൽ	കുട്ടികളിൽ കാർഷിക മേഖലയോട് താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുക. പരിസ്ഥിതിയെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കാത്തതും ആരോഗ്യകരവുമായ കൃഷി രീതികൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.	പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം, ശാസ്ത്രീയമായ പരിപാലനം കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാട്ടറിവുകളും പഴഞ്ചൊല്ലുകളും ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ബഡ്ഡിംഗ്,ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് ലയറിംഗ് പരിചയപ്പെടൽ ജൈവകീടനാശിനികളുടെ നിർമ്മാണത്തെപ്പറ്റി അറിയുക.	ജൂൺ ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ രക്ഷ കർത്താക്കൾ ഇക്കോക്ലബ്ബ്
ശാസ്ത്രാ പ്രക്രിയ മേഖല	ചുറ്റുപാടുകൾ ശാസ്ത്രീയമായി നിരീക്ഷിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു	പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം സസ്യങ്ങളെ അടുത്തറിയാനുള്ള പ്രവർത്തങ്ങൾ ഗൂഗിൾ ലെൻസ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സസ്യ-ജന്തു ജാലങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ. ശാസ്ത്രീയമായ സസ്യഭാഗ നിരീക്ഷണം (പൂവ്, ഇല,കാണ്ഡം,വിത്തുകൾ,വേരുകൾ,ഫലങ്ങൾ) ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

നൂതനാശയങ്ങൾ	ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	1.ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ അറിവുകൾ,കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപതിപ്പ്, ശാസ്ത്രമാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. 2.ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു. 3.കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി 4. ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജനുവരി ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,srg ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താക്കൾ സയൻസ് അധ്യാപകർ srg

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
പ്രയോഗ മേഖല	പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വീക്ഷിക്കുകയും പരിഹരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.	ശുദ്ധജലസ്രോതസ്സുകൾ, മണ്ണ്, വായു, ജലം എന്നിവ മലിനമാകാൻ ഇടയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ സംരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ srg
	വൈദ്യുത സുരക്ഷാ മുൻകരുതലുകൾ അറിയുക.	• ഫ്യൂസിന്റെ ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയൽ • വൈദ്യുത സുരക്ഷാ മുൻ കരുതലുകളെപ്പറ്റിയുള്ള ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശനം	ഡിസംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ srg

ശാസ്ത്ര പോഷണം	ശാസ്ത്രതത്വങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പ്രക്രിയാശേഷികൾ സ്വാഭാവികമായി ആർജിക്കൽ	• ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CDകളുടെ ശേഖരണം സയൻസ് ഡയറിയിൽ സമകാലീന ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ update ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ശാസ്ത്രവും സമൂഹവും	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക	ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളിൽ ചേർക്കുന്ന രാസവസ്തുക്കൾ ശരീരത്തെ എങ്ങനെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ	ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് srg
	വ്യക്തിശുചിത്വം സാമൂഹിക ശുചിത്വം എന്നിവ പാലിക്കുക.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ഗണിതം -യു.പി.വിഭാഗം

ലക്ഷ്യ : ഗണിതശേഷി വികസനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. കുട്ടികളിൽ ഗണിതപഠനതാൽപര്യം വളർത്തുക.
3. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുമ്പോൾ ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

മേഖല -UP ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
പഠനപിന്നാക്കവസ്ഥയിലുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ	പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	ഗണിതാധ്യാപകർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽക്കുന്നു.	ജൂൺ- ഡിസംബർ	ഗണിതാധ്യാപകർ
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. വരയ്ക്കുന്നു.	ജ്യാമിതീയ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ- സെപ്റ്റംബർ	ഗണിതാധ്യാപകർ
ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പരിഹാരം കാണുക.	ഗണിതകളരി (ക്ലാസ് റൂം)	ജൂൺ- മാർച്ച്	ഗണിതാധ്യാപകർ
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തന്നു	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ,ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിതാധ്യാപകർ

ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിവിധ ഗണിത പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ 1. വളരുന്ന ഗണിത ചാർട്ട് 2. ഗണിത നിഘണ്ടു 3. ഗണിത മാഗസിൻ 4. ചോദ്യബാങ്ക് 5. വർക്ക് ഷീറ്റ് 6. ഗണിതസംവാദം 7. ഗണിത സെമിനാർ 8. ഗണിത മേള 9. ഗണിതഅസംബ്ലി	ജൂൺ- മാർച്ച്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിതാധ്യാപകർ
പ്രതിഭകളായ കുട്ടികളെ ഉയർന്ന നിലവാരമെത്തിക്കാൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം	Numats, ക്വിസ് എന്നിവയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം കുടാതെ USS Talent search എന്നിവയിലും	സെപ്റ്റംബർ -മാർച്ച്	ഗണിതാധ്യാപകർ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം-യു.പി.വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ.
- ആരോഗ്യപരമായ ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം.
- ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം.
- ജനാധിപത്യബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ
- സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ വിവിധ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കുക.
- ഭൂപട നിർമ്മാണശേഷി കൈവരിക്കൽ.
- അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണശേഷി വളർത്തിയെടുക്കൽ.
- സംഘബോധം,സഹകരണ മനോഭാവം,സഹിഷ്ണുത,വിമർശനചിന്ത, പ്രതികരണശേഷി എന്നിവ വളർത്തൽ.
- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുക.
- സർഗാത്മക ശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക.

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം കാലം	ചുമതല
പ്രി-ടെസ്റ്റ്	പ്രി-ടസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.	അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ കണ്ടെത്തി പരിഹാരബോധം നടത്തുക.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ചുറ്റുപാടുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്വയം അറിയുക	കുട്ടികൾ അവരവരുടെ മേൽവിലാസം,വാർഡ് പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ് , ബ്ലോക്ക്, ജില്ല, നിയമസഭാമണ്ഡലം,ലോകസഭാമണ്ഡലം,സംസ്ഥാനം,രാജ്യം തുടങ്ങി എല്ലാ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കുന്നു.	താൻ അധിവസിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ചുളള ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ വിവിധതരം ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട് വന്ന് പ്രദർശനം നടത്തുന്നു	ആരോഗ്യപരമായ ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. വിവിധ ഭക്ഷണങ്ങളിലെ വ്യത്യസ്തത അിറയുക.	ജൂൺ ജൂലൈ മാസം	എസ്ആർജി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ
ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷണം	ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന ചരിത്ര സ്മാരകങ്ഹൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയ്ക്ക് രാജ്യം കൊടുക്കുന്ന പ്രാധാന്യം	വിവിധ രാജവംശങ്ങളുടെ താരതമ്യപഠനത്തിലൂടെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സ്വാഭാവം,രാഷ്ട്ര		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
	എന്തെന്നറിയുന്നു ഒരോ രാജവംശത്തിന്റെയും രാഷ്ട്രനയങ്ങൾ, ഭരണ സംവിധാനം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം.	നയങ്ങൾ,പരമാധികാര സങ്കല്പം,സാമൂഹ്യസാമ്പത്തികസ്ഥിതി,സാംസ്ക്കാരിക സമത്വയം എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപികരിക്കുക	ജൂൺ ജൂലൈ	

ആദിമ മനുഷ്യരും സംസ്ക്കാരങ്ങളും	കിലായുഗകാലഘട്ടം, ലോഹയുഗം എന്നിവയെകുറിച്ച് ആൽബം ചാർട്ട് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക, താരതമ്യം ചെയ്യുക മെസപൊട്ടാമിയൻ സംസ്ക്കാരം ഈജിപ്ഷ്യൻസംസ്ക്കാരം, ചൈനീസ് സംസ്ക്കാരം, ഹാരപ്പൻ സംസ്ക്കാരം എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്ത് താരതമ്യക്കുറിപ്പും വിവരശേഖരണവും തയ്യാറാക്കുന്നു. തുടർന്ന് കുടുംബ വൃക്ഷം തയ്യാറാക്കൽ	മനുഷ്യപരിണാമത്തെ ക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുകയും മനുഷ്യ ഉല്പത്തിയെക്കുറിച്ച് ശാസ്ത്രീയ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര, അധ്യാപകർ
സെമിനാർ	സാമൂഹ്യപ്രസക്തിയുള്ള ഒരു വിഷയത്തെ കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിച്ച്.ചർച്ചകളിലൂടെ പൂർണ്ണത നൽകുന്നു	വിവിധ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കൽ	ജൂലൈ, മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര, അധ്യാപകർ
ജനാധിപത്യബോധവും പൗരബോധവും	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്. 1. ഇലക്ഷൻ വിജ്ഞാപനം 2. നാമനിർദേശപട്ടിക സ്വീകരിക്കൽ, സൂഷ്മ നിരീക്ഷണം, പത്രിക പിൻവലിക്കൽ,വോട്ടെടുപ്പ്,ഫലപ്രഖ്യാപനം,സത്യപ്രതിജ്ഞ,പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം, വകുപ്പുകളുടെ ചുമതല, പാർലമെന്റ്-സഭചേരൽ	ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായത്തിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു.		സ്കൂൾ അധ്യാപകർ സോഷ്യൽസയൻസ് ക്ലബ്ബ്
സംവാദം	അനുകൂലികളും പ്രതികൂലികളും	സംവാദാത്മക പഠനങ്ങളിലുടെ വിവിധ		

	അഭിപ്രായം പറയാൻ സാധിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾതെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. • അനുയോജ്യമായ വിഷയം തെരഞ്ഞെടുക്കൽ • ചുമതല വിഭജനം • വിവര ശേഖരണം • മോഡറേറ്ററുടെ സാന്നിധ്യ ത്തിൽ വാദമുഖങ്ങൾ അവതരി ഷിക്കൽ ക്രോഡീകരണം.	സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കു ന്നു.	ജൂലൈ മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര, അധ്യാപകർ
ഭൂപട വായന ശേഷി	ഭൂപട നിരീക്ഷണം,ഭൂപട വിശകലനം	ഭൂപടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിശകലനം ചെയ്ത് ആശയങ്ങൾരൂപപ്പെടുത്തുക.	ആഗസ്റ്റ്, നവം ബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാ പകർ
ബുളറ്റിൻ ബോർഡ്	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ശേഖരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ,പട്ടികകൾ, ഗ്രാഫുകൾ,വാർത്തകൾ മുതലായവ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കു ന്നു.	നിരന്തരശേഖരണത്തിന്റയും ഡോക്യു മെന്റഷന്റയും ശീലം വളർത്തിയെടുക്കു ക.	ആഗസ്റ്റ് ഒക്ടോ ബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാ പകർ
ഗാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പരമായ ശേഖരണ ങ്ങൾ വിക സിപ്പിക്കുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ വിവിധമേഖ ലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആൽബങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും തയ്യാറാ ക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പരമായ ശേഖരണ ങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള ശീലം വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാ പകർ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ സമകാലിക പ്രസക്തിക്ക് അനുസരണമായി ആചരിക്കുന്നു.	സംഘബോധം, സഹകരണമനോഭാവം, സാമൂഹ്യ പ്രതിബന്ധത എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	എസ്ആർജി സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
സോഷ്യൽസയൻസ് ഫെസ്റ്റ്	അഞ്ച്,ആറ്,ഏഴ്ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസിൽ നടക്കുന്ന വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ക്വിസ്, പ്രസംഗം മുതലായ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ -ജനുവരി	എസ്ആർജി സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
സർഗാത്മക വളർത്തുക	ക്ലാസുകളിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉല്പന്നമെന്നനിലയിൽ തന്റെ കണ്ടെത്തലുകളും സൃഷ്ടികളും മാഗസിൻ,പതിപ്പുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ വഴി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	തന്റെ കണ്ടെത്തലുകളും സൃഷ്ടികളും പ്രദർശിപ്പിക്കുവാനും അതു വഴി സാമൂഹ്യ അംഗീകാരം നേടിയെടുക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.	ജൂൺ -മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
എൽ. പി വിഭാഗം

പരിഷ്കരിച്ച പാഠപുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് .ഭാഷാശേഷികൾ നേടുന്നതിനും ശാസ്ത്ര ഗണിതശേഷികൾ ആർജിക്കുന്നതിനുമുള്ള ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച് ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി എന്ന രീതിയിലാണ് അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ചും സാദ്ധ്യായ ദിവസങ്ങളുടെ ലഭ്യത പരിഗണിച്ചും മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഭേദഗതികൾ വരുത്താവുന്ന രീതിയിലാണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്

Std 1 മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉള്ള ക്ലാസ് പിടിഎ ഉറപ്പാക്കുക	ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ് പിടിഎ നടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫോൺകോൾ മെസ്സേജ് കത്ത്	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് പിടിഎ ചെയർമാൻ ക്ലാസ് പിടിഎ കൺവീനർ അധ്യാപകർ	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് തടസ്സമില്ലാതെ നടുത്തളത്തിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കുക. കഥാവേള പാട്ടരങ്ങ് രക്ഷിതാവ് കുട്ടികൾക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുകയും കേട്ട കഥകൾ കുട്ടികൾ ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വായിച്ച കഥകൾ ക്ലാസിൽ പറയുക കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	
ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക	വായിച്ചു കേട്ട കഥ ക്ലാസ്സിൽ ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു കഥാ വേള എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചനേരം ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനും ഉള്ള വായന കാർഡുകളുടെ വായന (വീട്ടിലും ക്ലാസിലും)	വായന കാർഡുകൾ ശിൽപ്പശാലയിൽ വച്ച് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങൾക്കും ചിഹ്നങ്ങൾക്കും യോജിച്ച കാർഡുകൾ ക്ലാസിൽ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	
ചെറുകഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും വീട്ടിലെ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും കുഞ്ഞു കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു .വായിച്ച കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി	കുട്ടികൾ ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ കഥ പറയണം എന്ന് ആവശ്യം അമ്മമാരെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയെ ആശ്രയിക്കുക എന്നതിലേക്ക് എത്തിക്കുകയും തുടർന്ന് സ്വന്തമായി ഓരോരുത്തർക്കും ഒരു ലൈബ്രറി എന്ന രീതിയിൽ വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും വേണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ലേഖനം സംയുക്ത ഡയറി	കുട്ടികൾ അവർക്കറിയാവുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ ദിവസത്തെയും പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ഡയറിയായി എഴുതുന്നു. അറിയാത്ത അക്ഷരങ്ങൾ അമ്മമാർ ചേർ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുന്നു. ഒരു വരിയിൽ നിന്നും ഒരു പേജിലേക്ക് ഡയറി വളരുന്നു. തുടർന്നു മെച്ചപ്പെട്ടവ തിരഞ്ഞെടുത്തു പതിപ്പാക്കൽ, പ്രകാശനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
രചനോത്സവം	ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റു സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കുകയും അവയുടെ പ്രകാശനം പൊതു സദസ്സിൽ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു . സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി	ജനുവരി-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാന ത്തോടെയുള്ള വായന ,അഭിനയം	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ കവിതകളും കഥാ ഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	

ENGLISH

Std 1

Aim:To speak, read and write English without any mistake

Aim	Activity	support	month	financial resources
Reading	To improve listening skills and reading skills through description, growing sentences, picture reading, riddles, quiz, reading materials, rhyming words, describing words, from textbook activities m, news reading, E library	Teachers, parents, ICT	June to march	Teachers, PTA, BRC
writing	Make word web, word chain, story telling, conversation, picture description	Activity book, ICT	june to march	Teachers
Presentation of various skills	English fest, story telling, action song, elocution, choreography	Teaches, PTA	March	Teacher, PTA, BRC

Std 1 ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യ ബോധം	ക്ലാസ് തലത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി അവസമാ പഠനം നടത്തുന്നു * സംഖ്യാബോധം *സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം * പ്രശ്നാപഗ്രഥനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ PTA	അധ്യാപകർ PTA
ഗണിതമേള	പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം ചാർട്ടുകളുടെ പ്രദർശനം ഗണിതശേഷികൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ PTA

Std 1 പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു	പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് നിറം, വലിപ്പം, ആകൃതി, ശബ്ദം, കൂടുകൾ, ഇവയുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.ശേഖരണപുസ്തകത്തിൽ ശേഖരിച്ച വസ്തുക്കൾ ഒട്ടിക്കുന്നു. കൂടുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ PTA	അധ്യാപകർ PTA
സസ്യ നിരീക്ഷണം	പ്രകൃതി നടത്തം ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പലതരം പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ഇതളുകളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തുന്നു തരംതിരിക്കുന്നു സസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഉപയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ PTA
ആഹാര വിഭവങ്ങൾ	വിവിധതരം ആഹാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വാനനിരീക്ഷണം	പകൽ സമയത്തെയും രാത്രിയിലെയും ആകാശക്കാഴ്ചകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു ,വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നു	നവംബർ - ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ജലസംരക്ഷണം	വിവിധ ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗം ജലജീവികളെ കണ്ടെത്തുന്നു	ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ശുചിത്വ ബോധം	ശുചിത്വബോധം വളർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ വീഡിയോ പ്രദർശനം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

ഭാഷ ക്ലാസ്സ് 2

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും, ആശയ വ്യക്തതയോടെയുമുള്ള വായന	സ്വയം വായന,സപ്ലിവായന, കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിലുള്ള വായന, വായന കാർഡ് വായന, കഥാ പുസ്തകം വായന, പുസ്തകവായന	ജൂൺ- മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപകർ രക്ഷിതാവ്	
ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി കവിതകളും പാട്ടുകളും ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ	പാഠപുസ്തക കവിത വായിക്ക ൽ,ഈണം, വായ്ത്താരികളുടെ പ്രയോഗം, ശേഖരണം	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം പാവനാടകം റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കാൻ	ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ലഘു പതിപ്പുകൾ, സംയുക്ത ഡയറി, സചി ത്ര രചന, ക്ലാസ് മാഗസിൻ, ക്ലാസ് പത്രം	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി.	SRG,PTA	
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖനം മികവ്	ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ലഘു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. രചനോത്സവം; സചിത്ര രചന. ക്ലാസ് മാഗസിൻ. ക്ലാസ് പത്രം	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	SRG,PTA,	PTA, SMC
സർഗാത്മകതയെ തട്ടി ഉണർത്താം സർഗാത്മകഥയെ തട്ടിയുണർത്താം	രചന ശില്പശാല, രചനോത്സവം	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി.	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	

ENGLISH Class 2

Aim/skill	Activities	month	support	Finance
Listening skills	games, action songs, stories, conversation	June.. March	teachers and parents	
reading skill	to improve listening and reading skills through picture reading, growing sentences, description, riddles, find words from reading materials, rhyming words, new trading, reading cards.	June.. March	teachers and parents	
speaking skills	identify the meaning words from the picture, identify the action words, make Simple sentences using the naming words and action words to speak, make simple description	June..march	teachers and parents	
Writing skills	make Word Web, word chain, riddles, story telling, conversation, add more lines, picture description, notice	June.. March	teachers and parents	
presentation of various skills	story telling,, language, action song, elocution, make announcement, book review, newspaper reading, English assembly	july..march	SRG	PTA,BRC

ഗണിതം ക്ലാസ്സ് 2

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു(1....1000)	ക്ലാസ് സ്ഥലത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി അവസ്ഥാ പഠനം നടത്തുന്നു , സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, സംഖ്യാബോധം, പ്രശ്ന അപഗ്രഥനം.	ജൂൺ.. മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ്	
സങ്കലന വ്യവകലനം ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധ മുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കടക്കണക്കുകൾ	ജൂലൈ.. മാർച്ച്	രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ	
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടാൻ	ആവർത്തന സങ്കലനം, മഞ്ചാടി കളി, പ്രശ്ന അപഗ്രഥനം, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ.. മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ്	
ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ(ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാം)	ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ രൂപങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് വച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ, ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളുടെ ത്രിമാനരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ജൂൺ.. ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ്	
ഗണിതക്രിയകൾ ആസ്വാദ്യകരവും താൽപര്യ ജനകവുമാക്കൽ	ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന് ഗണിത കേളികൾ, പ്രായോഗിക സന്ദർഭം ഒരുക്കൽ, ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ.. മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	

പരിസരപഠനം

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതിയെ അറിയാനും പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാനും	പ്രകൃതി നടത്തം, ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ, വർഗീകരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ. നടാം നാളെക്കായി ... പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് എന്റെ ചെടി നടീൽ, സഹപാഠിക്ക് ഒരു കറിവേപ്പില, കറിവേപ്പ് നടൽ, പരിപാലിക്കൽ, കൃഷിത്തോട്ട പരിപാലനം, ഉദ്യാനം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ, സെപ്റ്റംബർ	SRG,Eco club, nature club	SMC,PTA
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ദിന കൃത്യങ്ങൾ, ദിനചര്യകൾ പരിപാലിക്കൽ, വ്യക്തി ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർവ്വേ, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്	ജൂൺ.. മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാവ്	
മലിനീകരണം തടയൽ	സ്കൂൾ പരിസരത്തെയും ക്ലാസ് മുറികളിലെയും പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിക്കാ ഹരിത കർമ്മ സേനയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ.. മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും	നമ്മുടെ നാടിനെ അറിയാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ	ഡിസംബർ, ജനുവരി	PTA,SMC	
ജലസംരക്ഷണം	വിവിധ ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗം, ജലമലിനീകരണം, ജലജീവികളെ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ, മാർച്ച്	PTA, SRG, പൊതു സമൂഹം	

മലയാളം

Std 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സഹായം
അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും, ഒഴുക്കോടെയും, ആശയ വ്യക്തത യോടെയുമുള്ള വായന	കൂട്ടുകാർക്കുമുന്നിൽ ഒഴുക്കോട് ഉച്ചത്തിൽ വായന, നിശബ്ദ വായന, വായന കാർഡ് നോക്കി എഴുതൽ, ഉച്ചത്തിൽ വായന, രക്ഷിതാവിന് വായന കാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കൽ	June March	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും, ഒഴുക്കോടെയും, ആശയ വ്യക്തത യോടെയുമുള്ള വായന	കഥകൾനൽകുന്നു വായിച്ചറിഞ്ഞആശയം പറയൽ, ആവർത്തന വായന, ഉച്ചത്തിൽ ഒഴുക്കോടെ വായന Reader's theatre	June	അധ്യാപകർ	
	classroom library ഒരുക്കൽ പുസ്തകവിതരണം വായനാനുഭവം പറയൽ	June March	അധ്യാപകർ	
കവിതകളും, പാട്ടുകളുംആശയ വ്യക്തത യോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ	നാടൻപാട്ട്ശേഖരണം, താളാ ത്മകമായി ചൊല്ലൽ		അധ്യാപകർ	

ENGLISH

Std 3

Aim, skills	Activities	Support	Month	Financial support
Listening skills	Games action song conversation skit stories use ICT	Teacher	june	
Speaking skills	Identify the naming words from the picture. Identify the action words from the picture. Make Simple sentences writing the naming words and action words about the picture. Make simple descriptions	Teacher	August	
develop the creative speaking and writing skill	Newspaper reading library book reading book review reading breaking news. Find words Collect Rhyming words text book activities	Teacher	July August	

Skills	Activities	Support	Month	financial support
Writing skill	Make word web picture description with describing words make riddles add more lines	Teacher	October, February	
Writing skill	Diar, letter,notice	Teacher	December, January	
To improve the presentation power reading skill	Newspaper reading, library books reading,book review. reading breaking news, develop story, reading diary, read lecture from friends, diary l, letter, announcement.	teacher	December,February	

പരിസരപഠനം

Std 3

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്	ചുമതല
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി എടുക്കൽ	പ്രകൃതി നടത്തം മരുതൈ നടാം ദാഹജലംനൽകൽ	ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷണം, പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കൽ, സസ്യങ്ങ ളെ നിരീക്ഷണം, പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മരത്തൈ നടൽ, പരിപാലിക്കൽ, വേനൽ കാലത്ത് പക്ഷികൾ ക്ക് വെള്ളം നൽകൽ.	ജൂ ൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	അധ്യാപകർ PTA
വ്യക്തി ശുചി ത്വം, പരിസര ശുചി ത്വം	ദിന കൃത്യങ്ങൾ	എല്ലാ ദിവസവും പ്രഭാത കൃത്യത്തിന് ശേഷമേ സ്കൂളിൽ എത്താവൂ എന്ന ബോധം ചർച്ച യിലൂടെ ഉറപ്പിക്കാം	ജൂൺ... ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ
	പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിക്കൽ	സ്കൂൾപരിസരത്തെയും, ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെയുംപ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിക്കൽ ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് നൽകൽ	ജൂൺ.. മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും, താത്പര്യവും വളർത്തൽ	Field trip	നമ്മുടെ നാടിനെ അറിയാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കുളം, തോട്, വയൽ) ശാസ്ത്രകൗതുകങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ഡിസംബർ, ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ, PTA

ഗണിതം

Std 3

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സഹായം ക
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ [ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.]	തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ് ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നിവ ചേർത്ത് വച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.	June July	അധ്യാപകർ	
സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം	ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കണക്ക് പെട്ടി. ഗണിത ശിൽപ്പശാല അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	July രണ്ടാം വാരം	PTA	
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	മന കണക്കുകൾ, നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	മനക്കണക്കുകൾ, മഞ്ചാടിക്കളി	November December	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സഹായം
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ICT സാധ്യത	January February	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
സമയം നോക്കൽ	സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	

വിഷയം: മലയാളം

Std 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* കുട്ടികളുടെ വായനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ടുള്ള സ്വതന്ത്ര ശ്രാവ്യവായന മെച്ചപ്പെടുത്തുക	* റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ * റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ രംഗസജ്ജീകരണമോ, ചമയങ്ങളോ ഇല്ലാത്ത ഒരു സംഘം വായനക്കാർ വേദിയിൽ വന്ന് നാടകീയ വായന നടത്തുന്നു. തുടക്കത്തിൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളും, പിന്നീട് അനുയോജ്യമായ മറ്റ് രചനകളും കണ്ടെത്തി നൽകുന്നു	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളെ ഉചിതമായ ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	*സർഗാത്മക ഡയറി ഓരോ ദിവസത്തെയും പ്രധാന സംഭവമോ കാഴ്ചയോ എഴുതി വയ്ക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനം സർഗാത്മക ഡയറി എഴുതുന്നതിനായി ഒരു കാഴ്ച അല്ലെങ്കിൽ സംഭവം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു .അതിനെ കവിത ,പാട്ട്, സംഭാഷണം, വിവരണം, കഥ ,പത്രവാർത്ത ചിത്രീകരണം, എന്നീ സാധ്യതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു സർഗാത്മക ഡയറി ആക്കുന്നു .	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം	അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കവിതകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവയുടെ ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ വ്യത്യസ്ത രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഒരേ താളത്തിലുള്ള വ്യത്യസ്ത കവിതകൾ പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	കാവ്യാവിഷ്കാരം കുട്ടികൾ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പരിചയപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത കവിതകളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു .കൂടാതെ ഒരേ താളത്തിൽ വ്യത്യസ്ത കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഭാഷാ കേളികളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു	അക്ഷരകേളി പദകേളി പദപ്രഹേളികകൾ കടങ്കഥകൾ പദമാല രൂപീകരണം വിവിധ ഭാഷാകേളികൾ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	
പുസ്തക പരിചയം	ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, കുറിപ്പ് എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	

Subject: English

Std 4

Aim	Activities	Period of time	Support	Financial support
Listen simple instructions and act accordingly	*Language games *Picture drawing * Listen to simple stories and answer the questions * Paper Craft works	June-February	Teacher	
Speak in simple english	*Language games *Roleplays *Riddles *Story telling * Ask simple questions to find a word or a thing or a character	June-February	Teacher	
Read and comprehend the given discourse	*Gives story books and reading Cards related to the specified theme *Readers Theatre Present the stories from text book as reader's theatre. *Language games	June-February	Teacher	

വിഷയം: ഗണിതം

Std 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവയുടെ സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും വരയ്ക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	ജ്യോമട്രിക്കൽ ചാട്ടുകളുടെ നിർമ്മാണം ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ചിത്ര പസിലുകൾ പരിഹരിക്കൽ	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ	500 രൂപ
സർഗാത്മകത യുക്തിചിന്ത ഗണന ചിന്ത എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക	* രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം * ഒറിഗാമി * ടാൻ ഗ്രാം * പസിലുകൾ * ഗണിത കേളികൾ	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	500 രൂപ
സംഖ്യാബോധം കൈവരിച്ച് സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നു	* ഗണിത കേളികൾ * ഗണിത പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം (ഗണിതപ്പെട്ടി തയ്യാറാക്കൽ)	ജൂലൈ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ PTA	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചതുഷ്ക്രിയകൾ സൂക്ഷ്മമായും വേഗത്തിലും നിർവ്വഹിക്കുന്നു	* ഗണിത കേളികൾ * പസിലുകൾ * ഗണിതോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	500 രൂപ
ഗണിതാസ്വാദന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	* ചാർട്ട് നിർമ്മാണം (നമ്പർ ചാർട്ട്, ജ്യോമട്രിക്കൽ ചാർട്ട്, പസിൽ) * ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ * ഗണിത കഥകൾ	ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	500 രൂപ

വിഷയം: പരിസരപഠനം

Std 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിജ്ഞാനം , മനോഭാവം , സർഗാത്മകം, പ്രയോഗം, പ്രക്രിയാശേഷി, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോഗം, എന്നീ മേഖലകളിൽ ഊന്നിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	*പതിപ്പ് * ആൽബം * പോസ്റ്റർ * പദപ്രശ്നം * സർവ്വെ * ശാസ്ത്ര വിസ്മയച്ചുമർ(ചിത്രങ്ങൾ, വാർത്തകൾ)	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിലൂടെ (പ്രശ്നം ഏറ്റെടുക്കൽ ,അന്വേഷണം, വിനിമയം ചെയ്യൽ, തുടർ പ്രവർത്തനം ,വിലയിരുത്തൽ, ശാസ്ത്ര പഠനം സാധ്യമാക്കാൻ)	* പരിസര നടത്തം * ശാസ്ത്ര മൂല ഒരുക്കൽ * ഭൂപട വായന * സർവ്വെ * ചർച്ച	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
* വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	* ശുചിത്വ ആർമി(കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു, ചുമതല നൽകുന്നു) * പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തി ഗ്രേഡ് നൽകുന്നു * പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	

അറബിക്

ക്ലാസ്സ്:1 മുതൽ 4വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബിക് മധുരം അറബിക് ഭാഷയിൽ കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	എഴുത്ത്, വായന അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ, അക്ഷര വായന	1,2	അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണ രീതി, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതുന്നു	ജൂൺ.... ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
	ചിത്ര വായന വീട് വായന, വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്ലാസ്സ് വായന, ICT	1മുതൽ 4വരെ	അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്തു എഴുതുന്നു	ജൂൺ.... ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, രക്ഷിതാക്കൾ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	ഓരോഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നല്ലഎഴുത്ത് കുട്ടികളുടെ കൈയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അറബിഭാഷയുടെ എഴുത്ത് രീതി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	2,3,4	അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായരീതിയിൽ കുട്ടിയെഴുതുന്നു. ഭംഗിയുള്ളകൈയക്ഷരം കരസ്ഥമാക്കുന്നു.	ജൂൺ.... ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
അറബിക് അസംബ്ലി	മാസത്തിലൊരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി നടത്തുന്നു	1,2,3,4	അസംബ്ലിപരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ.... ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന തെളിവുകൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന ലോകം	ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി ഓരോ അറബിക് പീരിഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിറ്റ് വായിപ്പിക്കുന്നു	2,3,4	കുട്ടികൾ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു. ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ... മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
പദപരിചയം: അറബിക് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും ഒരു അറബി പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. മാസത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു	12,3,4	കുട്ടികളിൽ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ... മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	