അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

സെന്റ് .തോമസ് യു പി എസ് കണമല

സെന്റ് തോമസ് യു. പി. എസ് കണമല

1.ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് :-എരുമേലി
2.ബി. ആർ. സി :-കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

3.ബ്ലോക്ക് :-കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
4.ഉപജില്ല :-കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
5.വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :-കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
6.ജില്ല :- കോട്ടയം
7.ഇ മെയിൽ :-upskanamala@gmail.com
8.ഹെഡ്മാസ്റ്റർ :-Fr. Abraham T.M
9.ഫോൺ :-9961822601
10.School Code :-32351

11.Senior Assistant :-സിനി മോൾ ആന്റണി

<u>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവ്

ആമുഖം

ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പുരോഗതി അവിടെ ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുകയും അതുവഴി ഓരോ സ്കൂളിനെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യണം. സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് സർക്കാരിന്റെ ലക്ഷ്യം. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകി കൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഇവിടെ നിർണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നുമുതൽ ഏഴ് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾ ആർജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുക.

ഉന്നതനിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം നടത്തുവാൻ അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ഉറപ്പാക്കും.

- ഐ.സി.റ്റി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.

- കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കും
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ തുടക്കത്തിലേ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സത്ത ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കും.

- പഠനം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആനന്ദ ദായകവും എന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തും.

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറി എന്നിവ നവീകരിച്ച് പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ ക്യാമ്പുകൾ വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സെമിനാറുകൾ പ്രൊജക്റ്റുകൾ തുടങ്ങി വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

*കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കും.

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കും.

- മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തും.

- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കും.

- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലവത്താക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കും.

- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ സംവിധാനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുംവിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്ക് വേണ്ടിയും ജീവകാരുണ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയും സംഘടനകൾ രൂപീകരിച്ച് കുട്ടികളെ അതിൽ പരമാവധി ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ ശ്രമിക്കും.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയചരിത്രം

പാപനാശിനിയായ പമ്പയുടെയും പുണ്യനദിയായ അഴുതയുടെയും സംഗമ തീരത്ത് എരുമേലി പഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന കണമല സെന്റ് തോമസ് യു. പി. സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചിട്ട് അര നൂറ്റാണ്ട് പിന്നിടുന്നു. കോട്ടയം ജില്ലയിലെ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി സബ്ജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് ഈ വിദ്യാലയം.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ തുടക്കം

സ്വതന്ത്ര ഭാരതത്തിന് അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടിവന്ന വെല്ലുവിളികൾ ആയിരുന്നു ഭക്ഷ്യക്ഷാമവും തൊഴിലില്ലായ്മയും.അത് പരിഹരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഗ്രോമോർ പദ്ധതിപ്രകാരം അധ്വാനവർഗം പമ്പാവാലി പ്രദേശത്ത് കുടിയേറുകയും പിന്നീട് സ്ഥിര ദേഹണ്ഡത്തിനായി അവർക്ക് ലഭിച്ച ഈ പ്രദേശത്ത് ആരാധനാ സൗകര്യത്തിനായി 1995 ൽ സെന്റ് തോമസ്

ദൈവാലയം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. കന്നിമണ്ണിൽ കനകം വിളയിച്ച കുടിയേറ്റ കർഷകരുടെ സ്വപ്നങ്ങൾ വിജ്ഞാന ദാഹമായി മാറിയപ്പോൾ അവർ ഒരു മനസ്സും ഒരു ആത്മാവുമായി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും പ്രയത്നിക്കുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമായി 1960 ൽ ഈ വിദ്യാലയം ഒരു എൽ.പി സ്കൂളായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.

ആദ്യകാല പ്രവർത്തനം

ബഹുമാനപ്പെട്ട ജോസഫ് പുത്തൻപുരക്കലച്ചനായിരുന്നു സ്ഥാപക മാനേജർ. പ്രഥമാധ്യാപകൻ യശശരീരനായ ശ്രി. പി.എം ജോസഫിനെ കൂടാതെ മറ്റൊരു അധ്യാപകൻ കൂടിയേ ആരംഭത്തിൽ അധ്യാപകരായി ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി കെട്ടിടം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.പള്ളിക്കുവേണ്ടി നിർമ്മിച്ച താൽക്കാലിക ഷെഡിലാണ് ക്ലാസുകൾ നടത്തിയിരുന്നത്. ജാതിമതഭേദമെന്യേ തങ്ങളുടെ സ്വപ്നമായിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിനു വേണ്ടി നല്ലവരായ നാട്ടുകാർ കൈ മെയ്യ് മറന്ന് അധ്വാനിച്ചതിന്റെ ഫലമായിട്ട് 1962 ൽ എൽ. പി. സ്കൂളിനു വേണ്ടി 120 അടി നീളമുള്ള മറ്റൊരു കെട്ടിടം കൂടി പണികഴിപ്പിച്ചു.

1968-ൽ ബ. ജോസഫ് വാഴയിലച്ചൻ മാനേജരായിരുന്ന കാലത്ത് ഇത് യു. പി. സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് ശ്രി. പി. സി. ചാക്കോ, റവ. സി. മറിയാമ്മ പി. സി., റവ. സി. ലീലാമ്മ ഫിലിപ്പ്, സർവ്വ ശ്രി. പി. സി ജോസഫ്, കെ. വി. തോമസ്, എൻ. റ്റി. ജോസഫ്, കെ. എം. മാത്യു യശശരീരനായ ശ്രീ കെ. ഒ. മത്തായി, കെ. ജെ. ജോൺ ശ്രീമതി ഫിലോമിന എംസി, ശ്രീ ബിജോയ് വർഗീസ്, റവ. സി. സാനിമോൾ എം. സി എന്നിവർ പ്രഥമ അധ്യാപകരായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. 2022 മെയ് മാസം മുതൽ 31/03/2025 വരെ ശ്രീമതി കൊച്ചുറാണി ജോസഫ് പ്രഥമ അധ്യാപികയായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു.

1977- ൽ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി രൂപത കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റ് നിലവിൽ വരികയും 1978-79 അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഈ സ്കൂൾ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിലാവുകയും ചെയ്തു. ആരംഭകാലത്ത് കറുകച്ചാൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലയുടെ പരിധിയിൽ ആയിരുന്നു സ്കൂൾ. 2013 -ൽ സ്കൂളിൽ പ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിച്ചു.

ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തീകരിച്ചവർ ഇന്ന് രാജ്യത്തിന്റെയും ലോകത്തിന്റെയും വിവിധകോണുകളിൽ വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ നാടിനും സ്കൂളിനും അഭിമാനമായി നിലകൊള്ളുന്നു.

ഏതാനും വർഷം മുമ്പുവരെ യു.പി ക്ലാസുകളിൽ നാല് ഡിവിഷൻ വീതവും, എൽ.പി ക്ലാസ്സുകളിൽ 2 ഡിവിഷൻ വീതവും ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ സാമ്പത്തികശേഷി താരതമ്യേന ഉയരുകയും അവർ തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ കൂടുതൽ സൗകര്യങ്ങളുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളിലേക്ക് അയക്കാൻ താല്പര്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്തു. മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും വാഹന സൗകര്യവും പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരത്തെക്കാൾ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളിലേത് മെച്ചമാണെന്ന ധാരണയും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തോടുള്ള താൽപര്യവും ഇതിന് ആക്കം കൂട്ടി.

എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ഇവിടെ പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുകയും ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഫലമായി ആശാവഹമായ ഫലങ്ങൾ കാണുന്നുണ്ട്.

പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 21 കുട്ടികളും 1 മുതൽ 7 വരെ 13 ഡിവിഷനുകളിലായി 311 കുട്ടികളുമാണ് ഇപ്പോൾ ഇവിടെ അക്ഷരവെളിച്ചം തേടുന്നത്. ഹെഡ്മാസ്റ്ററിനെ കൂടാതെ 15 സ്ഥിരഅധ്യാപകരും ഒരു അനദ്ധ്യാപകനും ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. ഇവരെ കൂടാതെ രണ്ട് പ്രീ പ്രൈമറി

അധ്യാപകർ, ഉച്ചഭക്ഷണ പാചകത്തൊഴിലാളി എന്നിവരും ഇവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നു.

ഫീഡിങ് സ്കൂളുകൾ
* സെന്റ് ജോർജ് എൽപിഎസ് തുലാപ്പള്ളി
* ഗവൺമെന്റ് ട്രൈബൽ എൽ. പി. എസ് കാളകെട്ടി

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

1.ഹെഡ്മാസ്റ്റർ :- 1
2.യു. പി :- 8
3.എൽ. പി :- 7
4.അനധ്യാപകൻ :- 1

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ , നേട്ടങ്ങൾ

സ്പോർട്സ്

മലയോര മേഖലയെന്നതും, വാഹന സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത, വീടുകളിലെ സാമ്പത്തിക നിലവാരം തുടങ്ങി പ്രതിബന്ധങ്ങൾ എന്ന് വിചാരിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ് നമ്മുടെ കുട്ടികളുടെ കായികരംഗത്തെ വളർച്ചയ്ക്ക് നിദാനമായിരിക്കുന്നത്. ഒരു കായിക അധ്യാപകന്റെ സാന്നിധ്യം ഇല്ലാതിരുന്നിട്ടും, പഠനസമയം ഒരു മിനിറ്റ് പോലും കളയാതിരുന്നിട്ടും കായികമേഖലയിൽ ഉയർന്ന വിജയം കൈവരിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കായിട്ടുണ്ട്.
അധ്യയന വർഷാരംഭം മുതലുള്ള ചിട്ടയായ പരിശീലനമാണ് കുട്ടികളുടെ കായിക രംഗത്തെ മികവിന് കാരണം. ഇതിന്റെ ഫലമായി എല്ലാ വർഷവും 5 കുട്ടികൾക്കെങ്കിലും സ്പോർട്സ് സ്കൂളിലേക്ക് അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കുന്നു. ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠിച്ചുപോയ 25 ഓളം കുട്ടികൾക്ക് സ്പോർട്സ് ക്വോട്ടയിൽ ജോലി ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇപ്പോഴുള്ള എട്ട് ദേശീയ കായിക താരങ്ങൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സംഭാവനയാണ്. സമീപ സ്കൂളിലെ

അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഈ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർഥികൾക്ക് കായിക പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു. ഇത് നമ്മുടെ കുട്ടികളുടെ മികവിന് നിദാനമായി നിലകൊള്ളുന്നു.

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭയെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനുമായി ഈ സ്കൂളിലും സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ശാസ്ത്രത്തെ അറിയുവാനും മനസ്സിലാക്കുവാനും ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ എല്ലാ അധ്യയനവർഷത്തിലെ യും ഒരു ദിവസം ശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുന്നതിനായി മാറ്റിവയ്ക്കുന്നു. ഈ മേളയിൽ ഒന്നുമുതൽ ഏഴ് വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ പഠന നേട്ടങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത വിവിധയിനങ്ങൾ അധ്യാപകരുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പ്രദർശനം ആസ്വദിക്കുന്നതിനായി സമീപപ്രദേശത്തെ സ്കൂളിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾ എത്താറുണ്ട്.

ലോകത്തിൽ നടക്കുന്ന ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ വളർച്ചയെ കുറിച്ച് അറിയുവാനും മനസ്സിലാക്കുവാനും ആയി ശാസ്ത്രമാസിക വിതരണം ചെയ്യുന്നു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ എന്നിവ നടത്താനും തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

പ്ലാസ്റ്റിക്, പ്ലാസ്റ്റിക്കേതര വസ്തുക്കൾ സംസ്കരിക്കുന്നതിനും വേറിട്ട് ശേഖരിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക, ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും അവ നട്ടുപിടിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയും കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക, അതിനാവശ്യമായ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും

അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുക എന്നിവ വരും വർഷങ്ങളിൽ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ചെയ്യാനായി ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

ഗണിത ക്ലബ്ബ്

അക്കങ്ങളുടെ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ കൈപിടിച്ചു നടത്തുവാനും ഗണിതം ലളിതം ആക്കുന്നതിനും സ്കൂളിൽ ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക കുസൃതിക്കണക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക ഗണിതപസിലുകൾ തയ്യാറാക്കുക ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക എന്നീ കാര്യങ്ങളാണ് ഈ ക്ലബ്ബ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തോടുള്ള ആഭിമുഖ്യവും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുന്നതിന് ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുകയും മേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുവാനും ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠന സഹായം നൽകുവാനും ആണ് തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്

വിൻസന്റ് ഡി പോൾ സൊസൈറ്റി

സാധുജന സേവനവും ആതുരശുശ്രൂഷ മനസ്ഥിതിയും കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിൻസെന്റ് ഡി പോൾ സൊസൈറ്റിയുടെ യൂണിറ്റ് സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ എല്ലാം ഇതിൽ അംഗങ്ങളാണ്. സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ തങ്ങളുടെ സമ്പത്തും നന്മയും നൽകി സഹായിക്കുക, കുട്ടികളിൽ പരസ്പര ചൈതന്യവും സഹോദര്യവും വളർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ സൊസൈറ്റിയുടെ

പ്രധാന വരുമാനമാർഗം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും നൽകുന്ന രഹസ്യ പിരിവാണ്.

അർഹരായ കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, ബാഗ്, കുട, ഭക്ഷണം, ചികിത്സാ സഹായം എന്നിവ ഈ സംഘടന വഴി നൽകിവരുന്നു. ഈ സ്കൂളിലെ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുകയും അടിയന്തര ചികിത്സാ സഹായം ആവശ്യമായി വരികയും ചെയ്യുന്ന രക്ഷിതാക്കളെയും ഈ സംഘടന സഹായിച്ചു വരുന്നു. അതുപോലെതന്നെ അഗതികളെയും അശരണരെയും പരിഗണിക്കുക എന്ന മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിനായി ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ സമീപപ്രദേശമായ നിരവ് മേഴ്സി ഹോമിലെ അഗതികളായ അറുപതോളം അമ്മമാർക്ക് എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും പൊതിച്ചോറ് നൽകിവരുന്നു.

ഈ സംഘടനയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിവരുന്ന കലാമത്സരങ്ങളിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്. ഓണം, ക്രിസ്തുമസ് തുടങ്ങിയ ആഘോഷവേളകളിൽ കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് വസ്ത്രങ്ങൾ, സ്റ്റേഷനറി സാധനങ്ങൾ, മധുരപലഹാരങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് മേഴ്സി ഹോമിൽ നൽകുകയും അവിടെ കലാപരിപാടികൾ നടത്തി അവരെ സന്തോഷ ഭരിതരാക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്.

പ്രവൃത്തി പരിചയം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന ക്രിയാത്മകവും സമൂഹ ബന്ധിതവുമായ അഭിരുചികളെ ഉണർത്തുന്നതിനും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രാധാന്യം നൽകി പ്രവർത്തിപരിചയ ക്ലബ്ബ് മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ടു പോകുന്നു. പാഴ്വസ്തുക്കൾ,പേപ്പർ, കയർ,മുള ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, തുന്നൽ, ഫാബ്രിക് പെയിന്റിംഗ്, ചന്ദനത്തിരി നിർമ്മാണം, ചോക്ക് നിർമ്മാണം, പാവനിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവയിൽ

പരിശീലനം നൽകാനും കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകാനും ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പരിപാടികളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

കുട്ടികളുടെ നൈസർഗ്ഗിക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കരകൗശല വൈവിധ്യം നേടാനും മൺമറഞ്ഞു പോകുന്ന പല കൈത്തൊഴിലുകളും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്താനും ഇതിലൂടെ സാധിക്കും.

ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്

" ചുട്ടയിലെ ശീലം ചുടല വരെ" എന്ന പഴഞ്ചൊല്ലിൽ നിന്നും പാഠമുൾക്കൊണ്ട് ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ കുഞ്ഞുമനസ്സുകളിൽ ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്നതിനായി ഈ സ്കൂളിലും ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. എല്ലാ തിങ്കളാഴ്ചയും ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ചു കൂടി ആരോഗ്യ സംബന്ധമായ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുകയും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വ്യക്തിശുചിത്വം ലഹരിമരുന്നുകൾ, പരിസര ശുചിത്വം, എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു.

ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ പരിസര ശുചീകരണം സ്കൂളിലെ ജലസ്രോതസ്സുകളിൽ മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലോറിനേഷൻ നടത്തൽ എന്നിവ നടത്താൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നു.

കോവിഡിനെ ചെറുത്തു നിൽക്കാൻ ആവശ്യമായ കരുതലിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, മാസ്ക്, സാനിറ്റൈസർ എന്നിവ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് അവ വിതരണം ചെയ്യുക, മാസ്ക് ധരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ പര്യാപ്തമായ പ്രവർത്തനപരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കുക എന്നിവയാണ്

വരുംവർഷങ്ങളിൽ ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ചെയ്യാനുദ്ദേശിക്കുന്ന പരിപാടികൾ.

പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്

പ്രകൃതി ഇല്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യൻ ഇല്ല എന്ന തിരിച്ചറിവ് നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രകൃതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ സ്കൂളിൽ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, ചൂഷണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന മേഖലകൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച ക്ലാസുകൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി ദിന ആഘോഷങ്ങൾ, വൃക്ഷത്തൈ വിതരണം എന്നിവ ഈ ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ്. പരിസ്ഥിതിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് വരുംവർഷങ്ങളിൽ നടത്താൻ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ പ്രകൃതി സ്നേഹം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 2025 ലെ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് **"ചങ്ങാതിക്കൊരു മരം "** എന്ന പദ്ധതിക്ക് തുടക്കമിട്ടു. കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയ മരത്തൈകൾ നട്ടു പരിപാലിക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതികൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കുട്ടികൾ അവർക്ക് കിട്ടിയ വൃക്ഷത്തൈകൾ നട്ടു പരിപാലിക്കുകയും അതോടൊപ്പം അവരുടെ വൃക്ഷത്തൈകളുടെ വളർച്ചയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചു തങ്ങളുടേതായ രചനകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഈ ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

മനുഷ്യൻ സാമൂഹിക ജീവിയാണ്. സമൂഹം ഇല്ലാതെ, ചുറ്റുപാടുകൾ ഇല്ലാതെ, മനുഷ്യന് നിലനിൽക്കാനാവില്ല.

സമൂഹജീവിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും പരിസരവും നാമും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ കുറിച്ചും അവബോധം കുട്ടികളിൽ വേരൂന്നിക്കുന്നതിനായി സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് വൃക്ഷത്തൈകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി പ്രസംഗം, ക്വിസ് ചിത്രരചന, പോസ്റ്റർ രചന എന്നീ മത്സരങ്ങളും ശാസ്ത്ര അവ ബോധ ക്ലാസ്സുകളും നടത്തിവരുന്നു. ഗാന്ധിജയന്തി, സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരങ്ങൾ നടത്താൻ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു.

കോവിഡ് കാലത്തിൽ നിന്നും വിപരീതമായി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേള കളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കാനും ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുവാനും തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്

ഭരണ ഭാഷയെ സ്നേഹിക്കുവാനും മനസ്സിലാക്കുവാനും കൈവശമാക്കുവാനും നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഹിന്ദി ഭാഷയിലെ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുവാനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക എന്നതൊക്കെയാണ് ഈ ക്ലബ്ബിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

ഹിന്ദി ദിനമായ സെപ്റ്റംബർ 14 ന് ഹിന്ദി ദിനാചരണം നടത്തുവാനും കവിത, പ്രസംഗം, പോസ്റ്റർ രചന എന്നീ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുവാനും ഇതുവഴി കുട്ടികളിൽ ഭരണ ഭാഷയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വർധിപ്പിക്കാനുമാണ് പദ്ധതിയിട്ടിരിക്കുന്നത്.

സുരീലി ഹിന്ദിയുടെ പ്രവർത്തന പരിപാടികളിൽ കുട്ടികൾ വളരെ താല്പര്യത്തോടെയാണ് ഇതുവരെ പങ്കെടുത്തു കൊണ്ടിരുന്നത് . ഇനിയും ഇത്തരം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനപരിപാടികൾ ആണ് തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്.

സംസ്കൃത കൗൺസിൽ

സംസ്കൃതഭാഷയെ സ്വായത്തമാക്കുവാനും അതിൽ കുട്ടികളെ നിപുണരാക്കുവാനുമായി സ്കൂളിൽ സംസ്കൃത കൗൺസിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃതഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഈ കൗൺസിലിന്റെ പ്രാഥമിക ലക്ഷ്യം. സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ മഹത്വത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പഠനത്തെ കുറിച്ചും പ്രചാരണത്തെ കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നതിനായി കൗൺസിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംസ്കൃത ദിനം ആചരിക്കുന്നു. സംസ്കൃത ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സംസ്കൃതത്തിൽ പ്രതിജ്ഞ, പ്രശ്നോത്തരി, സുഭാഷിത ആലാപനം എന്നിവ നടത്തുന്നു. സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ മൂന്നു കുട്ടികൾ സ്കോളർഷിപ്പിന് അർഹരാവുകയും ചെയ്തു. വരുന്ന വർഷങ്ങളിലും കുട്ടികളെ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുവാനും സംസ്കൃത ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുവാനുമാണ് പദ്ധതിയിട്ടിരിക്കുന്നത്.

പൂർവ്വവിദ്യാർഥി സംഗമം

സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങി ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കോണുകളിൽ ആയിരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ഒന്നിച്ചു കൂടുകയും സൗഹൃദം പുതുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

നൽകുന്ന സഹായസഹകരണങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

 ഒന്നുമുതൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുംവിധം സമൂഹത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കും.
വരും കാലത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി മനസ്സിലാക്കി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കും.
വിദഗ്ദ്ധരായ അധ്യാപകരുടെ സേവനം വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതോടൊപ്പം വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ അധ്യാപകന്റെയും അക്കാദമികവും സാങ്കേതികവുമായ മികവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ഉറപ്പാക്കും.
പഠനവും ബോധനവും ആഹ്ലാദകരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റും.
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതികവും സർഗാത്മകവുമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ച് നടപ്പാക്കും.
ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കും.
സ്വയം പഠനം, സംഘ പഠനം, എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനു സഹായകമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
പ്രകൃതി തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ദർശനം ഉൾക്കൊള്ളും.
മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്ലാന്റ് സ്ഥാപിക്കും.
പച്ചക്കറികൃഷി, ഔഷധ സസ്യ ശേഖരണം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
പ്രാദേശിക വിഭവ പ്രതിഭകളുടെ സേവനം വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.

- സമൂഹനന്മയ്ക്ക് വേണ്ടിയും ജീവകാരുണ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയും സംഘടനകൾ രൂപീകരിച്ച് കുട്ടികളെ പരമാവധി ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ ശ്രമിക്കും.
- കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യമൊരുക്കും.
- ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും.
- സ്കൂളും പരിസരവും ആകർഷകമാക്കും.
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നതിനും സ്കൂൾ സമഗ്ര വികസന രേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുമായി മുഴുവൻ സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളുടെയും ഒരു ആലോചനായോഗം 30.05.2025 ൽ വിളിച്ചുകൂട്ടി. സമൂഹത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലയിൽനിന്നുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും സ്വാംശീകരിച്ചു കൊണ്ടുവേണം വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കേണ്ടത് എന്ന പൊതു വികാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനായി അധ്യാപകരിൽ നിന്നും ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു. ഈ കമ്മിറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയാണ് വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിച്ചത്.

കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ

1.ഫാ. എബ്രാഹം ടി എം
2.സിനിമോൾ ആന്റണി
3.റ്റിൻസ് ആന്റണി
4. സ്മിത ജോർജ്
5.സി.ലിമിൽ എം ജോർജ്

6.ജെസ്ന എൽസ ജോസഫ്

അവസ്ഥാ വിശകലനം- ഭൗതികം

1. വിദ്യാലയത്തിന് ആകെ ലഭ്യമായ സ്ഥലം 1.5ഏക്കർ ആണ്.
2. 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ അധ്യയനം ആണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്.
3. പി ടി എ യുടെ സഹകരണത്തോടെ രണ്ട് നഴ്സറി ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.
4. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം സ്കൂളിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഈ മേഖലയിൽ പഠനം മികവുറ്റതാക്കാൻ നിരവധി സാമഗ്രികൾ ആവശ്യമാണ്.
5. വിദ്യാലയത്തിൽ ആകെയുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ 14 ആണ്. ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസുകൾ രണ്ട് ഡിവിഷനുകൾ ആയി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. up ക്ലാസ്സുകളിൽ ഓടുമാറ്റി ഷീറ്റ് ഇടുകയും ടൈൽ ഇടുകയും എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളും സീലിംഗ് ചെയ്തു മനോഹരമാക്കുകയും ചെയ്തു .
6. ഓഫീസ് റൂം, സ്റ്റാഫ് റൂം, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, 3 സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം എന്നിവ ഉണ്ട്. എന്നാൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേക മുറി ഇല്ല. ഓരോ വർഷവും കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനത്തിൽ ഏറ്റക്കുറച്ചിൽ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്.
7.കുട്ടികൾക്ക് ബെഞ്ച്, ഡെസ്ക് എന്നീ ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങളാണ് ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്.
8. ആധുനിക സൗകര്യമുള്ള അടുക്കള സ്റ്റോർ റൂം ഡൈനിംഗ് ഹാൾ എന്നിവ നിലവിലില്ല. അടുക്കള അത്യാവശ്യ സൗകര്യം മാത്രമുള്ളതാണ്.
9.സ്കൂളിൽ ലൈബ്രറിക്ക് പ്രത്യേകം മുറിയില്ല. ഓഫീസിൽ രണ്ട് അലമാരികളിലായി ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു. സ്കൂൾ വർഷാരംഭം മുതൽ തന്നെ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലേക്കും ലൈബ്രറി പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്ത രേഖകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
10. വിദ്യാലയത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യം ഉണ്ട്. മൂന്ന് ക്ലാസുകൾ സ്മാർട് ക്ലാസ് മുറികൾ ആണ്.
11. ജലലഭ്യത

കുടിവെള്ള സൗകര്യം-ടാപ്പ്

കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സ്- കിണർ

ജല ശുദ്ധീകരണത്തിനായി നിശ്ചിത ഇടവേളയിൽ കിണറിൽ ക്ലോറിനേഷൻ നടത്തുന്നു.

ജലം ശേഖരിക്കുന്നതിന് 2 ടാങ്കുകൾ ഉണ്ട്.

12. **ഉച്ചഭക്ഷണം**

വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. ഓരോ ദിവസവും വ്യത്യസ്ത ഇനം കറികൾ നൽകുന്നു. ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം പാലും ഒരു ദിവസം മുട്ടയും നൽകുന്നു. പരിമിതസൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ പാചകപ്പുര ആണുള്ളത്. ഡൈനിങ് ഹാൾ ഇല്ലാത്തതിനാൽ ക്ലാസ് മുറിയിലിരുന്നാണ് കുട്ടികൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത്.

13. **വൈദ്യുതീകരണം**

എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും സ്റ്റാഫ് റൂം, ഓഫീസ് റൂം, സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് എന്നിവിടങ്ങളിലും വൈദ്യുതി ഉണ്ട്. ആവശ്യമായ ലൈറ്റുകളും ഫാനുകളും കുട്ടികളുടെ ആവശ്യത്തിനായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉണ്ട്.

14. **മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്ലാന്റ്**

ഒരു ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് നിർമ്മിച്ചാൽ പാചക പുരയുടെ പരിസരം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ സാധിക്കും.

അക്കാദമികം:പഠനബോധനതന്ത്രങ്ങളുംഅവയുടെ വിലയിരുത്തലും.

പഠിതാക്കളുടെ ശേഷി വികാസവുമായി ബന്ധമുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട മേഖലയാണ് പഠന ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ. കൃത്യമായ ആസൂത്രണം, ഫലപ്രദമായ പഠന പശ്ചാത്തലമൊരുക്കൽ, വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം, അധ്യാപികയുടെ വിഷയ പരിജ്ഞാനം, കുട്ടികളുടെ പഠന ശേഷിയെ സംബന്ധിച്ച ധാരണ എന്നിവ ഉയർന്ന പഠന നില കൈവരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു. ഈ വിലയിരുത്തൽ വഴി വിദ്യാർഥികളെ മനസ്സിലാക്കാനും തന്റെ പഠനബോധന രീതിയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്താനും അധ്യാപകന് കഴിയുന്നു.

1. കുട്ടിയെ അറിയലാണ് പഠനബോധന പ്രക്രിയയുടെ ആദ്യഘട്ടം. കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക സാമ്പത്തിക ഗാർഹിക വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയ രേഖകൾ C.P.T.A, ഗൃഹസന്ദർശനം എന്നീ സാധ്യതകളാണ് അധ്യാപകർ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. കോർണർ P.T.A യും നടത്താവുന്നതാണ്.

2. വൈവിധ്യപൂർണമായ പഠന വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യത പൂർണതോതിൽ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ മേഖലയിൽ ഇനിയും മുന്നേറാനുണ്ട്. വിഭവങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് കൂടുതൽ അറിവ് ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അറിയുന്നവ തന്നെ സമയബന്ധിതമായി കണ്ടെത്താൻ പ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്ന സന്ദർഭം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ലഭ്യമായവ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പഠനമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

3. പഠിതാക്കളുടെ മനോഭാവം പഠന താല്പര്യം എന്നിവ ക്ലാസ് തല ഇടപെടലിന്റെ ഭാഗമായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. സഹപ്രവർത്തകരുമായുള്ള ചർച്ച C.P.T.A ചർച്ചകൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ താല്പര്യം നില തിരിച്ചറിയാനാകും.

4. അദ്ധ്യാപകർ ക്ലാസിൽ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ തൽസമയമോ അടുത്ത പരിശീലനങ്ങളിലോ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയുണ്ട്.

5. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പഠന പങ്കാളിത്തം ഒരുക്കും വിധം പഠനപ്രക്രിയ സൂക്ഷ്മമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും എല്ലാവരിലും ഓരോ പഠന നേട്ടവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും സമയപരിധി തടസ്സമാകുന്നു.

6. പഠന ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് അനുസൃതമായി ക്രമീകരിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയുണ്ട്.

7. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കുന്ന പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കും വിധം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള നേരനുഭവം പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കാത്ത അവസ്ഥയുണ്ട്.

അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ സഹായങ്ങൾ ആവശ്യമുണ്ട്.
8. കുട്ടികളുടെ ഹാജർ കൃത്യനിഷ്ഠ എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് സ്കൂളിൽ സൂക്ഷിക്കുന്ന പ്രധാന രേഖ ഹാജർ പട്ടികയാണ്. C.P.T.A മിനുട്ട്സ്, തുടർച്ചയായി ഹാജരാകാത്ത കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെ വിളിച്ച് വിവരം അന്വേഷിക്കുന്നു.
9. അതാത് വിഷയം പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്ക് ക്ലാസ് എടുക്കാൻ പറ്റാത്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഒഴിവുള്ള അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സിൽ പോകാറുണ്ട്. ഇതിനായി പ്രത്യേകം സബ്സ്റ്റിട്യൂഷൻ രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
10.ശുചിത്വ ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ശുചിത്വബോധം വളർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.
11. കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസന കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയ പരിപാടികൾ, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം പാർലമെന്റ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ പൊതുവേദിയിൽ അഭിനന്ദിക്കുകയും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്.
12. കുട്ടികളെ ഓരോ ക്ലാസിലും വിലയിരുത്തുന്നുണ്ട്. യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, പാദ വാർഷികം, അർദ്ധ വാർഷിക, വാർഷിക മൂല്യനിർണയം എന്നീ തലങ്ങളിൽ സമഗ്രമായ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.
13. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ നിർവഹണത്തിലും കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിലയിരുത്തലും പഠന സന്ദർഭങ്ങളിൽ കുട്ടിയുടെ പ്രതികരണം പരിഗണിച്ച് കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നു.

അധ്യാപകരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും തൊഴിൽ വികാസവും

1. കണമല സെന്റ് തോമസ് യുപി സ്കൂളിൽ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ-നെ കൂടാതെ 15 അധ്യാപകരും ഒരു അനധ്യാപകനുമാണ് ഉള്ളത്. എൽ പി വിഭാഗത്തിൽ 7 ഉം യുപി വിഭാഗത്തിൽ 8 ഉം അധ്യാപക തസ്തിക അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

2. പുതിയ നിയമനം ലഭിച്ചു വരുന്ന അധ്യാപകർക്കും സ്ഥാനക്കയറ്റം ലഭിച്ചു വരുന്നവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നൽകുന്ന പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നു. സ്കൂൾ തലത്തിൽ എസ്. ആർ. ജി, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ എന്നീ തലങ്ങളിലുള്ള പരിശീലന അനുഭവങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.
3. അധ്യാപകരുടെ ഹാജർ രേഖകൾ വിദ്യാലയത്തിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. ഹാജരാകാത്തതിന്റെ കാരണങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് സംവിധാനമുണ്ട്. അത്യാവശ്യഘട്ടങ്ങളിൽ ഒഴികെ അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരും അവധി മുൻകൂട്ടി അറിയിക്കാറുണ്ട്.
4. അധ്യാപകർ അവധി ആണെങ്കിൽ മറ്റ് അധ്യാപകർക്ക് അധികജോലി നൽകും കൂടുതൽ ദിവസം അവധി എടുക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ പകരം അധ്യാപകരെ നിയമിക്കാറുണ്ട്.

5. അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനായി എസ്. ആർ. ജി, വിഷയ സമിതികൾ എന്നിവ നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ സമ്മേളിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ പ്രധമാധ്യാപിക യുടെ മോണിറ്ററിംഗ്, എ. ഇ. ഒ, ബി. ആർ. സി, എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സഹായ പരിപാടികൾ എന്നിവ നടക്കുന്നുണ്ട്. അധ്യാപകരുടെ പ്രകടന മികവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പരിശീലന പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

6. പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രതീക്ഷകൾക്ക് അനുസരിച്ച് അധ്യാപക പരിവർത്തനം നടക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തണം. എല്ലാ കുട്ടികളിലും പഠനനേട്ടം പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ വികസിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. പൂർണമായും പ്രക്രിയാ ബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത വുമായ പഠന രീതി പിന്തുടരാൻ നിലവിലുള്ള ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കണം. ഉള്ളടക്ക ബാഹുല്യം പഠന ദിവസങ്ങളുടെ കുറവ് എന്നിവ തടസ്സമാണ്. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം നിലവിൽ ഫലപ്രദമായി നടക്കുന്നില്ല. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ

അപര്യാപ്തതയാണ് ഇതിന് കാരണം. പഠന സാമഗ്രികളുടെ ഉപയോഗവും മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

7. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദിഷ്ട പഠനനേട്ടം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സുകൾ മുന്നോക്കക്കാർക്ക് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ നൽകി വരുന്നു.

വിദ്യാലയ നേതൃത്വവും സ്ഥിതി പരിപാലനവും

നിലവിലെ അദ്ധ്യാപക-അനദ്ധ്യാപക ജീവനക്കാർ

ഹെഡ് മാസ്റ്റർ	**ഫാ.എബ്രാഹം ടി എം**
എൽ. പി. അദ്ധ്യാപകർ	
1.സിനി മോൾ ആന്റണി 2.ജെസ്ന എൽസ ജോസഫ് 3.ജിനു മാത്യു	

4.മിഥുലാ വി. മാർസ് 5. മിന്റു രാജു 6. അനു ടോം 7. ക്രിസ്റ്റീന ബേബി
യു. പി. അദ്ധ്യാപകർ
1.സി. ലിമിൽ എം ജോർജ് 2. റിനു ആനി ടോം 3. റീനാ തോമസ് 4.സ്മിത ജോർജ് 5.ഹണി ജേക്കബ് 6.റ്റിൻസ് ആന്റണി 7.അനു ട്രീസ തോമസ് 8. സിസിമോൾ വര്ഗീസ്
പ്രീ പ്രൈമറി അദ്ധ്യാപകർ
1.ഷീന ജോസഫ് 2.രജനി ചാക്കോ
അനദ്ധ്യാപകൻ
1.ക്രിസ്റ്റിൻ ലാൽ

അദ്ധ്യാപക ചുമതലകൾ

സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	സിനി മോൾ ആന്റണി
എൽ കെ ജി സെക്ഷൻ ഇൻചാർജ്	സിനി മോൾ ആന്റണി
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	സി. ലിമിൽ എം ജോർജ്
പി. റ്റി. എ സെക്രട്ടറി	സ്മിത ജോർജ് ജെസ്ന എൽസ ജോസഫ്
എസ്. ആർ. ജി. കൺവീനർ	റ്റിൻസ് ആന്റണി
ലൈബ്രറി	റിനു ആനി ടോം

വിദ്യാരംഗം	റിനു ആനി ടോം അനു ട്രീസ തോമസ് മിഥുലാ വി. മാർസ്
കെ. സി. എസ്. എൽ	സി. ലിമിൽ എം ജോർജ് ക്രിസ്റ്റീന ബേബി
ഡി .സി. എൽ	റിനു ആനി ടോം
വിൻസെന്റ് ഡി പോൾ	മിഥുലാ വി. മാർസ് അനു ട്രീസ തോമസ്
കമ്പ്യൂട്ടർ	സിസിമോൾ വർഗീസ്
അക്കാദമിക് കലണ്ടർ	മിഥുലാ വി. മാർസ്
ഉച്ചഭക്ഷണം	റീനാ തോമസ് ജിനു മാത്യു
ഹെൽപ് ഡസ്ക്	സിനി മോൾ ആന്റണി
സന്മാർഗപാഠം, വേദപാഠം	ഹണി ജേക്കബ് അനു ടോം
എക്സാം ഇൻ ചാർജ്	സ്മിത ജോർജ് ഹണി ജേക്കബ്
സ്കൂൾ ബസ്	ജെസ്ന എൽസ ജോസഫ് റീനാ തോമസ് റ്റിൻസ് ആന്റണി
സ്കൂൾ അച്ചടക്കം	റ്റിൻസ് ആന്റണി മിഥുലാ വി. മാർസ്
ICE ഹെൽപ്പിംഗ് ഹാൻഡ്	റ്റിൻസ് ആന്റണി
കരാട്ടെ	റ്റിൻസ് ആന്റണി
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	സ്മിത ജോർജ് അനു ട്രീസ തോമസ് ജെസ്ന എൽസ ജോസഫ്
സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സി. ലിമിൽ എം ജോർജ് ഹണി ജേക്കബ് അനു ടോം

	ജിനു മാത്യു
ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	റിനു ആനി ടോം
ഗണിത ക്ലബ്ബ്	റ്റിൻസ് ആന്റണി മിന്റു രാജു ക്രിസ്റ്റീന ബേബി
സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ്	റീനാ തോമസ്
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	സിസിമോൾ വർഗീസ് മിഥുലാ വി. മാർസ് അനു ടോം
ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	റീന തോമസ് സിനി മോൾ ആന്റണി
ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ്	സി. ലിമിൽ എം ജോർജ് റിനു ആനി ടോം ഹണി ജേക്കബ് അനു ടോം
യംഗ് ഫാർമേഴ്സ് ക്ലബ്ബ്	റ്റിൻസ് ആന്റണി സ്മിത ജോർജ്
സ്പോർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ്	റ്റിൻസ് ആന്റണി ജെസ്ന എൽസ ജോസഫ് അനു ട്രീസ തോമസ് ക്രിസ്റ്റീന ബേബി
പ്രവർത്തിപരിചയം	സി. ലിമിൽ എം ജോർജ് റിനു ആനി ടോം ക്രിസ്റ്റീന ബേബി അനു ടോം
പ്രോഗ്രാം കോ ഓർഡിനേറ്റർ	ഹണി ജേക്കബ് അനു ടോം

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ -നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ
സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
എസ് ആർ ജി	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും
പിടിഎ (ജനറൽ ബോഡി)	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്
ക്ലാസ് പിടിഎ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
എം പി ടി എ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
സയൻസ്	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ കൂടി
ഗണിതം	ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	” ”
ആർട്സ് ക്ലബ്	” ”
സ്പോർട്സ് ക്ലബ്	” ”
യംഗ് ഫാർമേഴ്സ്	” ”
പ്രവർത്തിപരിചയം	” ”
ഹെൽത്ത്	” ”
പരിസ്ഥിതി	” ”
ഹിന്ദി	” ”
സംസ്കൃതം	” ”
സുരക്ഷ	” ”
വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി,വായന ക്കൂട്ടം	” ”
വിൻസെന്റ് ഡി പോൾ	” ”
കെസിഎസ് എൽ	” ”
ലൈബ്രറി	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യുന്നു .വായനക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു .ലൈബ്രറി റൂം സ്ഥല പരിമിതമാണ്.

2024-25

NOON MEAL

1		2		3		4		5		6		7		total	
BOY	GIRL	BOY	GIRL	BOY	GIRL	BOY	GIRL	BOY	GIRL	BOY	GIRL	BOY	GIRL	BOY	GIRL
11	16	16	16	18	14	24	10	33	29	35	22	33	30	186	142
27		32		36		34		62		57		63		311	

വിദ്യാലയ നേതൃത്വവും സ്ഥിതി പരിപാലനവും

കുട്ടിയുടെ സമഗ്രമായ വളർച്ച മുന്നിൽകണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാലയ വികസനത്തിനായി താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

1. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തവും പഠന നേട്ടവും ഉറപ്പാക്കാൻ മികച്ച അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
2. പ്രഥമാധ്യാപകർക്ക് സവിശേഷമായ ലഭിച്ച പരിശീലന മേഖലകൾ വിദ്യാലയ നേതൃപാടവം സാമ്പത്തിക വിനിമയം എന്നിവയാണ്.
3. ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ പ്രഥമാധ്യാപകൻ സീനിയർ അധ്യാപകരുമായി കൂടി ആലോചിച്ച് എടുക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ സ്റ്റാഫ് മീറ്റിങ്ങിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
4. അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതലകൾ നൽകാറുണ്ട്. അത് ആവശ്യാനുസരണം സമയബന്ധിതമായി അധ്യാപക കൂട്ടായ്മയിലൂടെ നടപ്പാക്കുന്ന രീതി ആണ് നടക്കുന്നത്. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ നടപ്പാക്കൽ മികവ് പ്രധാന അധ്യാപകർ വിലയിരുത്താറുണ്ട്.

5. കുട്ടികളുടെ പഠന നില ടൈം മൂല്യനിർണയത്തിന് ഗ്രേഡുകൾ പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു. ഈ മേഖലയിൽ പ്രഥമാധ്യാപകന്റെ സഹായം വളരെ കൂടുതൽ ഉണ്ടാകാറില്ല. സ്റ്റാഫ് മീറ്റിംഗ്, എസ്. ആർ. ജി തുടങ്ങിയ യോഗത്തിൽ എല്ലാം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

ആരോഗ്യം, സുരക്ഷ

എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ അവസര സമത്വവും സാമൂഹ്യനീതിയും ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠന പരിസരം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. എങ്കിൽ മാത്രമേ എല്ലാവരുടെയും കഴിവുകൾ അംഗീകരിക്കപ്പെടുന്നതും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് വികസിപ്പിക്കുന്നതും ആയ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ ക്രമം വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയൂ. എല്ലാ കുട്ടികളും ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ ക്രമത്തിന് ഭിന്ന ശേഷികളുള്ള വിദ്യാർഥികൾക്കും പൂർണ്ണ അർത്ഥത്തിൽ ഇടം ഉണ്ടായിരിക്കും.

സി. ഡബ്ല്യു എസ് എൻ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേകം അധ്യാപിക ഇല്ല. ബി. ആർ. സി ട്രെയിനർ മാർ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേർന്ന് ഇവരെ ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ട്. അല്ലാത്ത സമയങ്ങളിൽ ഇവിടുത്തെ അധ്യാപകർ തന്നെ ഇവരെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

ക്രിയാത്മകമായ സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം

വിദ്യാലയ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി പിടിഎ പൂർവ്വ അധ്യാപകർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകർ വിദ്യാർഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ പ്രദേശവാസികൾ തുടങ്ങിയ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉള്ളവരുടെ പങ്കാളിത്തം വിദ്യാലയ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിർണായകമായി തീരുന്നു. നമ്മുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കൽ ആണ് അതിനുള്ള അന്തരീക്ഷവും പഠന സഹായ സംവിധാനവും

വിദ്യാലയത്തിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് പൊതുസമൂഹത്തിന് ക്രിയാത്മക പങ്കാളിത്തം വേണം ഇതിനായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യ സൗകര്യങ്ങൾ വികസിക്കണം. പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ഫലപ്രദം ആവണം സാമൂഹിക വിഭവങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിനും വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിനും ലഭ്യമാകുന്ന വിദ്യാലയ സമൂഹ ബന്ധം രൂപപ്പെടണം.

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

 ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദേശിച്ച എല്ലാ ശൈലികളും ഏറെ കുറെ നേടാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പഠനോപകരണങ്ങൾ ഐസിടി സാധ്യതകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്

 പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നതിനും നൂതന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും സഹായകമായി ഗവേഷണ രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ തോത് കുറവാണ് .

 സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നില്ല.

 മികവുപുലർത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മികച്ച പഠന അനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.

 വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങളും രീതികളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭൂരിപക്ഷം പേർക്കും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

 വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ജനങ്ങളെ അറിയിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നില്ല.

ഭൗതികം

□പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമായ സ്ഥലസൗകര്യം ഇരിപ്പിട സൗകര്യം ഉള്ള ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം.
□ ആധുനികമായി സജ്ജീകരിച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറി, ലാംഗേജ് ലാബ് ഇവയുടെ അഭാവം.
□ സ്കൂളിൽ ലൈബ്രറി റൂം ഇല്ല.
□ ടോയ്ലെറ്റുകൾ ജലദൗർലഭ്യം മൂലം എപ്പോഴും വൃത്തിയാക്കിയിടാൻ സാധിക്കാതെ വരുന്നു.

സാമൂഹികം

□വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
□ കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.
□ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിപാടികൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
□ നിയമനാംഗീകാരം ലഭിക്കാതെ ശമ്പളമില്ലാതെ ജോലി ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കപ്പെടുന്നില

ഉപസംഹാരം

അറിവിന്റെ അക്ഷയഖനികൾ തേടിയുള്ള യാത്രയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. ഒരുവനിലുള്ള സമഗ്രവും സമ്പൂർണവുമായ കഴിവുകളെ പുറത്തുകൊണ്ടുവരാൻ വിദ്യാഭ്യാസം സഹായിക്കുന്നു. അക്കാദമിക രംഗങ്ങളിൽ

കാലോചിതവും നൂതനവുമായ ആശയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ കൂടുതൽ മികവുറ്റതാക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് നടത്തിവരുന്ന ശ്രമങ്ങൾ ശ്ലാഘനീയമാണ്. ഈ വർഷം തയ്യാറാക്കപ്പെട്ട അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് സഹായകരമാകും എന്നതിൽ സംശയമില്ല. നിലവിലുള്ള സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പോരായ്മകളെ പരിഹരിച്ചുകൊണ്ട് വികസനത്തിന്റെ പാതയിൽ ചരിക്കുവാൻ, ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഏവർക്കും ലഭ്യമാകുവാൻ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സഹായകമാകുമെന്ന പ്രത്യാശയോടെ ഇത് പൊതുജന സമക്ഷം സമർപ്പിക്കുന്നു.

നന്ദി ....

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

മലയാളം

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

2. സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

3. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.

4. ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.

5. താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

1. സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
2. കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
3. വായനാ മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

മലയാളം

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയാറാക്കൽ.
2. സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
3. അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
4. ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
5. താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

1. സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാന്‍ സഹായം ഒരുക്കൽ.
2. കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
3. വായനാ മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
5. പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം
6. ചെറുകഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം
7. അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
8. ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വാചികമായും പറയുന്നു.

ഭാഗം 2

1. വീഡിയോ തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മേളകളും ധാരാ പ്രവർത്തനം
2. ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
3. സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
4. പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
5. അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ എന്നിവ തയാറാക്കുന്നു.
6. രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു
7. ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
8. ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ.

1. സംയുക്തഡയറി തയ്യാറാക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
2. സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
3. ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.
4. അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
5. വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
6. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ.

1. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
2. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
3. ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
4. രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
5. ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
6. കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും, ഒരു ക്ലാസ് സംഘവുമായി നടത്തുന്നു
7. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

1. സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു
2. കൂട്ടവായന, നാടകവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
3. വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
4. രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
5. പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
6. താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
7. സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
8. ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
9. ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
10. ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
11 നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരക്കുന്നു.
12. ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു
13. ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

1. ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
2. രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
3. ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
4. രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ചു കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
5. ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
6. കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ജനുവരി

1. കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
2. തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനാ കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
3. കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
4. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
5. കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

1. ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹവുമായി ചേർന്ന് നടത്തുന്നു.
2. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
3. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നു.
4. ആശയ ചതുർത്തയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
5. ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
6. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

1. കുട്ടികൾ തയാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു
2. വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
3. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
വായനാകാർഡുകൾ നിർമിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
എല്ലാകുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി.

കണക്ക്

ജൂൺ

1. സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
2. സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമിക്കൽ.

ജൂലൈ

ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയാറാക്കുന്നു.

2. സംഖ്യാ കാർഡ് തയാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
2. കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
3. ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

1. സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
2. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
3. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
4. ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
5. സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

1. ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
2. ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
3. വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
4. ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

1. സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
2. ഒരക്കസംഖ്യയും, രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ
സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ.
2. ഗണിത ആൽബം തയാറാക്കൽ.

ജനുവരി.
1. ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു
2. സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
3. ഒന്നുമുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി
1. ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
2. വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്
1. ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പൈൽ ചെയ്യുന്നു.
2. ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3. ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
4. സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

English.

June.
Introduce symbol words.
Provides picture cards.

July.
Identify familiar words.
Say familiar words.
Read familiar words.
Write familiar words.

August
Enjoy songs and sings them with rhythm and action
Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September.
Read and write simple words and simple sentences.
Provides picture cards and reading cards.

October
Introduce symbol picture descriptions
Make word chain, sentence chain.
Make riddles.
Describing words, rhyming words.
Text book activities.
November.
Prepare reading cards.
Provide more opportunities to read, write and speak English.
Write five english words daily
December
Read and understand simple instructions in the classroom.
Encourage digital reading.
January.
Enjoy songs and sing them with rhythm & action. Make picture albums.
Collect pictures of animals and its young ones.
February - Provide the opportunity to express myself in the class room.
English assembly once in a week.
March -> Speaks english fluently, Read and write simple sentences.
Picture reading and picture description.

മലയാളം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല ' മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണ്യം നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ ആസ്വദിക്കുന്നു. പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>.

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ വാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.
ജൂൺ	ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്. - ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) - ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ. - വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ - വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
ജൂലൈ	- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

	- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ - രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ - വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. - ചിത്ര വിവരണം - വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ - വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ - വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ
ഒക്ടോബർ	- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ - വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു. ഉദാ:- ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ	– കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.
ഡിസംബർ	– ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. – ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ജനുവരി	– വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം) – ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും. വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
ഫെബ്രുവരി	– എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്) – കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
മാർച്ച്	– വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ – ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ. – ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ – വീട്ടു വായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടുവായന അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ – ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ

ആമുഖം.

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും താത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്താൻ.

മാസം	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.
ജൂൺ	• പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ • ഒരു സംഖ്യയോടു കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും. 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ
ജൂലൈ.	ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ ഗണിതക്കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10)
ആഗസ്റ്റ്.	വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തൽ 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 കിട്ടും. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. ഓരോ സംഖ്യയെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ~~നിന്ന്~~ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കരുത്താൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
സെപ്റ്റംബർ	ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
ഒക്ടോബർ	രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

നവംബർ.	സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ. (ഒന്ന്, പത്ത്) പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളികളുടെ പേപ്പർ ഷീറ്റിൽ നോട്ട് തയ്യാറാക്കി സംഖ്യാഘടന നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ.
ഡിസംബർ	സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിന്. സംഖ്യാവ്യാഖ്യാന സ്ഥാനവില, സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ്. അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ.
ജനുവരി.	വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരിക്കൽ.
ഫെബ്രുവരി	ഗണിതലാബ് നടത്തൽ. ഉല്ലാസഗണിതം. ഗണിതപഠനം കളി കളിയിൽ ഉറപ്പാക്കൽ.
മാർച്ച്	കലണ്ടർ, പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. കലണ്ടർ സംബന്ധിയായ, പാഠഭാഗങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കൽ. കലണ്ടർ സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന ങ്ങളിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

Sub: English.
Std : II

Aim: To speak, Read & write English without any mistakes..

Time: June, July, August.

June: pretest
To develop listening skills & reading skills first.

Listening skills.

Games, Action song Hello English activities. Conversations, skit, stories

Use ICT.

speaking skills.

~~Games, Acti~~: Descriptions, growing sentences, picture reading
picture description self introduction Assembly activities - speech
Book review, quiz, riddles, self introductions.
School radio etc.

July & August.

Reading skills.

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words describing words etc. Text book activities.

Writing skills.

Make word web, picture description word chain sentence chain sentences make riddles, conversations. Add more lines develop story, description notice proclamation diary letter Announcement, magazines.

Learning Outcomes	Activities	Activity Details	Duration
• To Speak, Read and Write English without any mistakes.	• Picture Description	• The teacher shows a picture • The children talk about the picture. • The children constructs simple sentences. • Reading the sentences fluently.	June - March
• Listening Skills	• Games • Action Songs • Stories	• The teacher gives instructions for games. • The students listen to the words and actions. • The students keenly listening to the story.	June - August
• Speaking Skills	• Naming words • Action words • Self introduction • Simple description • Speech	• Identify the naming words from the picture. • Identify the action words from the picture. • Self introduction with simple sentences. • Speaking about a particular topic.	August - September

• Creative speaking and writing Skills	• Discussion • Description	to speak about a topic in a group and write it as description with their own creative ideas.	September – December.
• Reading Skills	• Newspaper reading • Rhyming words • Comprehension • Find words. • Library books	• The teacher is telling to write and read daily newspaper headlines. • The students are finding rhyming words. • The students are answering comprehensive questions from reading. • From the reading students are finding naming words, action words, describing words etc. • The students are getting a capability to read Small library books with the help of teachers and parents.	August – December December – March.

• Writing skills	• Picture description	• ... picture. • The students describing the picture in simple words.	July - August
	• Conversation	• The students are writing a conversation for a context.	September - December.
	• Make words and sentences.	• The students are rearranging the letters and words to a meaningful word and to a sentence.	
	• Adding more lines	• The teacher explains a poem • The students are adding more lines to complete the poem.	July - October.
	• Make word web.	• In group students writing words in the word web.	
	• Word Chain	• The students finding the words for word chain.	

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഭാഷ
ക്ലാസ് - III

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	* കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം * പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും * ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജൂൺ ജൂൺ ഡിസംബർ ജനുവരി	അദ്ധ്യാപകർ PTA	PTA
വായനാ പരിപോഷണം	* പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം * വായനാ കുറി * നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	നവംബർ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ആഗസ്റ്റ്	അദ്ധ്യാപകർ PTA SRG കുട്ടികൾ	PTA

ACADEMIC MASTERPLAN

CLASS - III

EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്രമേള	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	ജൂലൈ ഡിസംബർ	HM SRG Class Teacher.

ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര ഉപക- രണം ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം വീട്ടിലും ക്ലാസിലും ശാസ്ത്രമാസിക വായന	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher

Std: III Maths

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല. രസകരമായ ഗണിതപഠനവും നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങളുടെ നിർമിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോൽസവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA staff SMC

std: IV Maths

കളിക്കാം ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ [ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ]	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പിലാക്കൽ മൂല്യനിർണയം, (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം, വ്യവകലനം കച്ചവടക്കളി	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം

ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ, കരചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിലെ ടിക്കൽ (ഇടവേള സമയം)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതലാബ്

ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠനാൽബങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

Std : 4

Subject : English

Aim : To Speak, Read and Write English without any mistakes.

Time : June to March.

Learning Objectives	Activities	Duration
• To check the vocabulary and writing skills of pupils	• Pre test	June - July
• To develop listening skills and reading skills. * Listening skills	• Games, Action Songs • Hello English Activities • Conversations • Skit stories • Use ICT	June - August
* Speaking skills	• Identify naming words • Identify action words • Make simple description • Make simple sentences • Growing sentences - Picture reading - self introduction	August - September

• To develop [illegible] speaking and writing. * Reading skills * Writing skills * Word chain	• Description • Books reading • Fine words • Collect and read past tense • Rhyming words • T B Activities • Make word web • Picture description • Make words and sentences • Make riddles, conversations • Add more lines	[illegible] November
• To express thoughts, feelings etc.... * Reading skills * Writing skills	• Library book reading • Conversation • Skit • Stories • Read notice • Develop Story • Use ICT • Description • Thoughts	December - January

· ... speaking and writing * Reading skills * Writing skills	· Library books reading · Conversations · Skit, stories · Develop story · Reads daily · Use ICT · Dairy · Announcement	February- March
· To improve the presentation power * Reading skills * Writing skills	· Library books reading · Conversations · Skit · Stories · Develop story · Dairy · Descriptions · Thoughts · Exhibition	February- March.

ക്ലാസ് IV

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കംനിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ PTA SRG	PTA
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദനകുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ SRG PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ SRG	PTA

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ ഞങ്ങൾ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG PTA	PTA
രുചിച്ചറിയാം				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG CPTA	PTA
ഓർക്കാം അറിയാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ് പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG CPTA	PTA

കലക്കൂട്

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്, കലാവതരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

വിഷയം മലയാളം
ക്ലാസ് IV
മേഖല പുസ്തക പരിചയക്കുറിപ്പ്

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണം	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയക്കുറിപ്പ്	× ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ × ലൈബ്രറി രജിസ്റ്റർ തയാറാക്കൽ × പുസ്തക ശേഖരണം	മെയ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA
പുസ്തക പരിചയക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ	× പുസ്തക വിതരണം × രജിസ്റ്ററിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ × വായനാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനാ വാരാചരണം നടത്തുന്നു. × അമ്മ വായനയ്ക്ക് അവസരം × വായനാമത്സരം × കുട്ടികളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. × ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് പുസ്തകപരിചയക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു. × ടീച്ചർ വിലയിരുത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA
പുസ്തക പരിചയക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം	കുട്ടികൾ എഴുതിയവ ശേഖരിക്കുന്നു. പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ടവ പതിപ്പാക്കുന്നു	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA

ACADEMIC MASTERPLAN

CLASS - IV

EVS

പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര കേന്ദ്രങ്ങൾ ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
ഭൂപടമൊരുക്കാം. കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന - സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന ഭൂപട രചന സൂചികകളിൽ ധാരണ	[illegible]	SRG Class Teacher	PTA.

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class Teacher	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പണിപ്പുര ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം ഇവ നിർമ്മിച്ച് ശേഖരണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG class Teacher	PTA.
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG class Teacher	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികാസം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം				
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, നോട്ടീസ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നു പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്.
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	HM മലയാളം അധ്യാപകർ	PTA

ലക്ഷ്യം	(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)			
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	**ഇ - കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ