# പടവുകൾ

## സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## KAKHMGFUPS MANIKOTH

## 2025- 26



Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

കാസറഗോഡ് ജില്ലയിലെ അജാനൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന കല്ലട്ര അബ്ദുൾ ഖാദർ ഹാജി മെമ്മോറിയൽ ഗവ ഫിഷറീസ് യു പി സ്കൂൾ പാഠ്യ പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങലിൽ മികവ് നിലവാരം പുലർത്തുന്നു.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുതയുന്നിക്കൊണ്ട് 2025-26 വർഷത്തിൽ സ്കൂളിൽ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തന ങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തിയ പരിമിതികളെ മറികടക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

ഭൗതിക-അക്കാദമിക രംഗങ്ങളിൽ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾക്കുപരിയായി, ആധു നിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർണ മായും സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഇതിനായി എല്ലാ ക്ലാസ്സ് റൂമുകളും ഹൈടെക് സൗകര്യങ്ങളോട്ടു കൂടിയുള്ളതാകണം. ഭാഷ, ഗണിതം, എന്നീ വിഷയങ്ങലിൽ അടി സ്ഥാനശേഷി ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് അക്കാദമി രംഗത്ത് ഞങ്ങൾ പ്രധാനമായും ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഹ്രസ്വകാലം, മധ്യകാലം, ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അറിവിനെയും കഴിനെയും താത്പര്യ ത്തെയും ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ട് മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു സമഗ്രരേഖ യാണ് എന്നതിൽ സംശയമില്ല.

Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമികനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും കുട്ടിയും അധ്യാപകരും രക്ഷിതാവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകൻ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പാക്കുന്ന തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തുന്നതിന് സാധ്യതയൊരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

Scanned with OKEN Scanner

മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് | പ്രവർത്തന വിശകലനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തോടെയും ഈണത്തോടെയും ചൊല്ലുന്നു. | പാട്ടരങ്ങ് | * പാഠഭാഗത്തെ ചെറുകവിതകൾ, വായ്ത്താരികൾ എന്നിവ CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>* വിവിധ വാദ്യോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക. | നിർമ്മാണ ശിൽപ്പശാല | * പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ കട്ടൗട്ടുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ ശിൽപശാലയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>* ശിൽപശാലയിൽ കുട്ടിയുടെയും രക്ഷിതാവിന്റെയും പങ്കാളിത്തം.<br>* വിദഗ്ദരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | ഒക്ടോബർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക. | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി [illegible] [illegible] | ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. | |
| | വായനോത്സവം | ആദ്യഘട്ടത്തിൽ സംയുക്ത വായന (കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്) രക്ഷിതാവിന് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ CPTA യിൽ നൽകുന്നു. | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| | കഥോത്സവം | വായിച്ചുകേട്ട കഥയുടെ ആശയം വാചികമായി പങ്കിടൽ<br>കഥയെ പാട്ടാക്കൽ, മാറ്റിപ്പറയൽ, ചിത്രം വരയ്ക്കൽ. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക | സംയുക്തഡയറി | * CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൃത്യമായ ധാരണ നൽകൽ, മുൻ വർഷത്തെ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>* ഡയറിയെഴുത്ത് ആരംഭിക്കൽ<br>* ഗുണാത്മക കുറിപ്പുകൾ വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിടൽ | ജൂലായ് to മാർച്ച് |
| | രചനോത്സവം | *CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ധാരണ നൽകൽ<br>* ആഴ്ചയിൽ ഒന്നുവീതം ചിത്രങ്ങൾ നൽകി വിശകലന ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രചനയിലേക്ക് നയിക്കൽ<br>* ആദ്യഘട്ടം സംയുക്തരചന<br>* സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കൽ | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക. | റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ | ഒരു കഥ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകൽ, പങ്കാളിത്ത രചനയിലൂടെ സ്ക്രിപ്റ്റ് രൂപപ്പെടുത്തൽ<br>* അവതാരകൻ, കഥാപാത്രങ്ങൾ – തെരഞ്ഞെടുക്കൽ<br>* അവതരണം (സ്കൂൾ അസംബ്ലി, CPTA, സർഗവേള) | ജനുവരി – മാർച്ച് |

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | പ്രവർത്തന വിശകലനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|---|
| കളികളും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | .ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | • ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>(മഞ്ചാടി, മുത്ത്, കമ്പ് കെട്ട്) | ജൂൺ – സെപ്റ്റംബർ |
| | സംഖ്യകളെ അറിയാം (1 – 10) | • ഗണിതകിറ്റ്, Ten frame ഗണിത കളികൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നത് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | * വിവിധ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം നടത്തുന്നു | |
| | • സംഖ്യാഗാനം | • സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. | |
| | • സംഖ്യാറിബ്ബൺ | 1–20 വരെ എഴുതിയ സംഖ്യാറിബ്ബണുകൾ കുട്ടികളുടെ സഹകരണത്തോടെ തയ്യാറാക്കൽ | |
| ഒറ്റഅക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു | • കൂട്ടാം കുറയ്ക്കാം | ഗണിതകിറ്റിലെ വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു. | ജനുവരി ഫെബ്രുവരി |
| ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ | ഗണിതകിറ്റിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു | ഒക്ടോബർ നവംബർ |

## English

| Aim | Name of Activity | Activity Analysis | Term |
|---|---|---|---|
| Providing opportunities to listen English - language in abundance. | Cartoon show | * To provide opportunities to hear English - Language through - cartoons. | June - September |
| | Picture cards | * Let them to speak orally about picture using picture cards. (Colour, size, shape etc) | |
| | Action Songs. | * Enjoys the rhythm and music of the songs. | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| Make children able to read and write english language | * Read and write simple words<br><br>* Make simple riddles<br><br>* My picture - dictionary | * Read and write simple words with the help of pictures<br><br>* Using simple words make simple riddles<br><br>* Prepares picture picture dictionary. | October-December<br><br><br><br>October - March |

Scanned with OKEN Scanner

# ഉള്ളടക്കം


→ ആമുഖം

→ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

→ മലയാള മധുരം

→ സംയുക്ത ഡയറി

→ പാട്ടരങ്ങ്

→ ചിത്ര പുസ്തകം

→ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

→ പത്രം

→ രചനോത്സവം

→ വായനോത്സവം

→ ഭാഷോത്സവം

→ പ്രകൃതി നടത്തം

→ പരീക്ഷണങ്ങൾ

→ ഗണിതകേളി

→ ഗണിതകിറ്റ്

→ Let's talk

→ Write Read & Show


Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ KAKHMGIFUPS വാണിമ്മേൽ സ്കൂളിലെ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നും രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തി- ച്ചേർന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി ആസൂത്രിതമായ പഠനപരിപാടികൾ അനിവാര്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗു- ണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അവരിൽ ഫലപ്രദമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

Scanned with OKEN Scanner

# പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

| SNo | പരിപാടിയുടെ പേര് | കാലയളവ് |
| --- | --- | --- |
| 1. | മലയാള മധുരം | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| 2. | സംയുക്ത ഡയറി | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| 3 | പാട്ടരങ്ങ് | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| 4 | സചിത്ര പുസ്തകം | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| 5 | റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| 6. | പത്രം | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| 7. | രചനോത്സവം | ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി |
| 8. | വായനോത്സവം | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| 9. | ഭാഷോത്സവം | ജനുവരി |
| 10. | ഗണിത മേളി | ജൂൺ to മാർച്ച് |
| 11 | ഗണിത കിറ്റ് | |
| 12 | Let's Talk | ജൂൺ to ആഗസ്റ്റ് |
| | | |

Scanned with OKEN Scanner

# മലയാളം മധുരം

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിനുള്ള സാധ്യത.
- ഭാവാത്മക വായന
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തക നിർമ്മാണം

## പ്രവർത്തന ഫലം

→ എസ്. ആർ. ജി യിൽ അവതരണം

→ സി.പി.ടി.എ അവതരണം

→ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന

→ രചനകൾ

→ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

# സംയുക്ത ഡയറി

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതാനും പറയാനും കഴിയുന്നു
- സ്വതന്ത്ര രചന
- ഭാഷാ ശേഷി വികാസം

## പ്രവർത്തന ഫലം

→ മികച്ച ഡയറി SRG യിൽ അവതരണം

→ രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ . CPTA അവതരണം

Scanned with OKEN Scanner

→ എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
→ അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ

ചുമതല
- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
- രക്ഷിതാവ്

# പാട്ടരങ്ങ്

ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- പിന്നോക്ക അവസ്ഥയായവരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG ചർച്ച.

സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാ മാസവും ബാല സഭയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ്.

# സചിത്ര പുസ്തകം

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

• കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

• പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

→ ആഘോഷോത്സവത്തിൽ സചിത്രപുസ്തകം അവതരണം.

→ കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ ബുക്ക് വിതരണം ചെയ്യൽ

# റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

• പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

• ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

→ CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിട്ട് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തി പാഠഭാഗങ്ങളും തിരഞ്ഞെടുത്ത ബാലസാഹിത്യകൃതികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം വഴി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ അവതരണം

→ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം

### ചുമതല

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

# പത്രം

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന വാർത്തകൾ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടം

CPTA അവതരണം. പിന്തുണ നേടൽ
മാതൃകകളിലൂടെ അവതരണം

### ചുമതല

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

# രചനോത്സവം

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികൾ രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- ക്ലാസ്‌തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടം

SRG, CPTA പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ.

രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.

## ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

# വായനോത്സവം

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
- വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടം

→ SRG, CPTA പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു

→ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

→ അമ്മ വായന

→ മാതൃകാവായന (അധ്യാപകർ)

## ചുമതല

ക്ലാസ് അധ്യാപിക

Scanned with OKEN Scanner

# ഭാഷോത്സവം

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചന.
- സർഗ്ഗശേഷി വികാസം

## പ്രവർത്തന ഘട്ടം

→ SRG, CPTA ചിന്തുന്ന
→ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
→ ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

# പരീക്ഷണങ്ങൾ

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടം

→ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

Scanned with OKEN Scanner

# പ്രകൃതിനടത്തം

## പ്രവർത്തിലക്ഷ്യം

- നിരീക്ഷണം

## പ്രവർത്തന ഘട്ടം

→ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കൽ.

→ പ്രകൃതിയെ അറിയൽ

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

# ഗണിതകേളി

## പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതകളികളിൽ താത്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.
- ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.
- യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

## പ്രവർത്തനഘട്ടം

→ വ്യത്യസ്ത ഗണിത കേളികൾ

→ സങ്കലനം

→ വ്യവകലനം

→ ഗുണനം

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

Scanned with OKEN Scanner

# ഗണിതകിറ്റ്

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്
- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

## പ്രവർത്തന ഘട്ടം

→ 10ന്റെ ഇനത്തിൽ കെട്ടുകൾ
→ മഞ്ചാടി
→ മുത്തുകൾ
→ കളിനോട്ടുകൾ

കുട്ടികളുടെ ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

## ചുമതല

- രക്ഷിതാക്കൾ
- ക്ലാസ് ടീച്ചർ

# Let's Talk

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം (Aim)

- To speak, Read, write, English without any mistakes.
- To develop listening skills & reading skills.

## Activities

→ Pretest
→ Action songs
→ Games
→ English activities

# Write Read & Grow

Reading skills Games
writing skills
library books

ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനും ആത്മവിശ്വാസ-ത്തോടെ സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കൽ വായനയ്ക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

—x—
Scanned with OKEN Scanner

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: മലയാളം

ക്ലാസ് : III

ലക്ഷ്യം :- നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയും സ്വയം താളം പിടിച്ച് ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത വിവരണം) വായിച്ചുകേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| 1. | <u>വായ്ത്താരി ചന്തം</u><br>• വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br><u>വായ്ത്താരി മേളം</u><br>• ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം.<br>• വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. | ജൂൺ |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>• നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല.<br>• പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.<br>• പാവനാടക അവതരണം. | |
| 2. | <u>പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ</u><br>• പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.<br>• പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം.<br><u>ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്</u><br>• കുട്ടികൾക്ക് ഒരുദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.<br>• 'പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ' എന്ന പതിപ്പ് നിർമാണം. | ജൂൺ - ജൂലായ്. |
| 3 | <u>റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ</u><br>• കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു.<br>• വായന അവസരം.<br>• കഥാപാത്ര വിശകലനം.<br>• കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ.<br>• നരേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| | • സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന<br>• സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന<br>• അവതരണം. | |
| 4. | <u>കടങ്കഥ</u><br>• കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന<br>• വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം.<br>• കടങ്കഥ നിർമ്മാണം.<br>• കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>• വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം<br>• കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ. | ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്. |
| 5. | <u>കഥോത്സവം</u><br>• നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം.<br>• നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം.<br>• കഥാപാത്രചിത്രീകരണം.<br>• സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം.<br>• കഥാ പൂരണം.<br>• നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• കടങ്കിനാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കണം. | ആഗസ്റ്റ് |
| 6. | <u>നിഘണ്ടു പരിചയം</u><br>• മലയാള പദങ്ങൾ അകാരാദി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു. | ജൂലായ് - മാർച്ച് |

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യം : ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
| --- | --- | --- |
| 1. | • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ.<br>• കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ | ജൂൺ |
| 2. | • രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമിച്ചു നൽകാനം. വളരുന്ന അക്ഷരമരം.( ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരുകൊമ്പ്) കുട്ടികൾ പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക.<br>• നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ. | ജൂലൈ |
| 3. | • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്ക നിർമ്മാണം.<br>• അക്ഷര പൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) | ആഗസ്റ്റ് |
| 4. | • ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ)<br>• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു - പേരുകൾ എഴുതുന്നു. | സെപ്റ്റംബർ |
| 5. | • ചിത്രം നൽകി വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം<br>• പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ. | ഒക്ടോബർ |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| | • ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം)<br>• ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകി കാർഡ് നൽകി പദനിർമ്മാണം. | |
| 6. | • ചിത്രവായന<br>• ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം<br>• കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ<br>• സംഭാഷണം. | നവംബർ |
| 7. | • കൂട്ടവായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു.<br>• ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ. | ഡിസംബർ |
| 8. | • ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ.<br>• രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം.<br>• വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ. | ജനുവരി |
| 9. | • കൈയെഴുത്തു മാസിക<br>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക<br>• കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ. | ഫെബ്രുവരി |
| 10. | • വായനക്കളരി-രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം<br>• കഥാരചന, അവതരണം. | മാർച്ച്. |

Scanned with OKEN Scanner

Subject : English
Class : III

Aim : To speak, Read and Write English without any mistakes

Time : June to March

## Pre-test

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

## June and July

To develop listening skills and reading skills

### Listening skills

1. Games, Action Songs, Hello English activities.
2. Conversations, skit, Stories use ICT

### Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
5. Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

Activities – speech, book review, quiz riddles, self introduction etc.

Scanned with OKEN Scanner

# August and September

Develop the Creative Speaking and writing.

## Reading Skills

1. News paper reading, library book reading, book review, reading breaking news.
2. Find words
3. Collect and read past tense
4. Rhyming words.
5. describing words
6. Textbook activities.

## Writing skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words.
3. Word chain, Sentence chain
4. Make words and Sentences
5. Make riddles, conversation
6. Add more lines.

Activities :- Speech, book review, quiz riddles, self introduction. etc.

Scanned with OKEN Scanner

## October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading Skill

News paper reading, library book reading, conversations, Skit, Stories, read breaking news, develop story, read notice.

Writing Skills

Description, notice proclamation, thought

## December and January

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thought, feelings etc.

Reading skill

Develop story, Reads diary, Reads letter from friends.

Writing Skills

Diary, letter, Announcement.

## February and March

To improve the presentation power.

Reading skill

Reads breaking news, develop story, reads diary

Writing skills,— diary, letter, description.

Scanned with OKEN Scanner

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല - പരിസര പഠനം.

ക്ലാസ് - III

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പിന്തുണാ സംവിധാനം. |
|---|---|---|
| ജൂൺ | • ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു<br>• പ്രകൃതി നടത്തം<br>• വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ<br>• വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ, വൃക്ഷങ്ങൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>• പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം.<br>• ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം. | SRG |
| ജൂലൈ | • വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം<br>• മണ്ണ് നിരീക്ഷണം<br>• ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം<br>• ശലഭോദ്യാനം. | PTA, SRG |
| ആഗസ്റ്റ് | • മഴമാപിനി നിർമ്മാണം<br>• ജലസംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>• മണ്ണ് നിരീക്ഷണം<br>• മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. | PTA, SRG |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| സെപ്റ്റംബർ | • ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>• സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണ സെമിനാർ<br>• ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം. | SRG, PTA |
| ഒക്ടോബർ | • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - പഴം, പച്ചക്കറികട<br>• ഫുഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ<br>• എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ്.<br>• സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ<br>• ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം. | PTA, MPTA<br>SRG |
| നവംബർ | • ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്<br>• റോൾപ്ലേ - റോഡ്നിയമങ്ങൾ<br>• പ്രഥമ ശുശ്രൂഷാകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>• സ്വയ സുരക്ഷ - ചർച്ച - ബോധവത്കരണം. | CPTA |
| ഡിസംബർ | • പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഗ്ലോബ്, ICT)<br>• ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം.<br>• ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ.<br>• ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ<br>• ഭൂപട വായന. | PTA |

| | | |
|---|---|---|
| | • എന്റെ കേരളം – ചിത്രവായന<br>• കുറിപ്പ്<br>• ചോദ്യോത്തര പയറ്റ്<br>• ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ. | |
| ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി | • ജീവികളുടെ കൂടുകൾ– ചിത്ര ശേഖരണം.<br>• വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ – ആൽബം<br>• വീടുനിർമ്മാണഘട്ടം – സന്ദർശനം<br>• വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ – സർവെ | SRG, PTA |
| മാർച്ച് | • പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ<br>• പഠനോത്സവം. | SRG |
| | | |

Scanned with OKEN Scanner

വിഷയം - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം : 1

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരം തിരിക്കുന്നു; നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു; യുക്തി സമർത്ഥിക്കുന്നു; പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| 1. | <u>പ്രവേശനോത്സവം</u><br>• വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ.<br>• ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം<br>• തോണി നിർമ്മാണം. | ജൂൺ |

| | |
|---|---|
| . ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.<br>• തീപ്പെട്ടിക്കമ്പ് ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടു ഈ വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. | |

ലക്ഷ്യം 2:- മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

| | | |
|---|---|---|
| 1. | കളം നിറയ്ക്കാം<br>1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക. | ജൂലായ്. |
| 2. | നറുക്കെടുക്കാം<br>• സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. | ജൂൺ |
| 3 | 10 ചങ്ങാതിമാർ<br>• സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.<br>• കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം. തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം | ജൂൺ |
| 4. | പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുക<br>വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ. | ജൂൺ- സെപ്റ്റംബർ |

Scanned with OKEN Scanner

5. ക്രമത്തിലാക്കാം

- വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
- ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക. — ജൂലൈ – ആഗസ്റ്റ്.

ലക്ഷ്യം 3 : മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

1. <u>സംഖ്യാ സൂത്രൻ</u>

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. — ജൂലൈ

ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു

2. <u>അബാക്കസ് നിർമ്മാണം</u>

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. — സെപ്റ്റംബർ
- അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.

ലക്ഷ്യം 4 : ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

1. <u>സംഖ്യാചക്രം</u> — ഒക്ടോബർ – നവംബർ

- സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ഹരണം.

2. <u>ജോഡി കണ്ടെത്താം</u>

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ

Scanned with OKEN Scanner

| | |
|---|---|
| പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>• കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.<br>• കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം. | ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി |

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

**1.** മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലം | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ. | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട് |

Scanned with OKEN Scanner

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലം | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. | | | | |
| വായിക്കാം വളരാം | വായനാശേഷി വളർത്തൽ. | വർഷം മുഴുവൻ | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം. | | | | |
| വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം. | | | CPTA | |
| എഴുതാം തെളിയാം | എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ. | | | | |
| എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ | ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ. | | | | |
| കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം... | അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT). | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | | | | |
| രുചിച്ചറിയാം... | നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA | |
| ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ. | | | | |
| ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ) | സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA | |

Scanned with OKEN Scanner

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലം | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. | | | | |
| കലക്കൂട്ട് | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ. | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്. | | | | |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം). | | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം. | | | HM | |

**2.** വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി | ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്). | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി | തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

Scanned with OKEN Scanner

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| | എഴുതാനുള്ള ശേഷി. | ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | | |
| നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ. | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ | സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം. | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SMC |
| ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling). | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ | സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം. | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC | SMC |
| മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ. | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത് | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്. | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ. | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ | വായനാ പരിപോഷണം. | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂലകൾ ഒരുക്കൽ, വായനാവേളകൾ ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് - | | | | |

Scanned with OKEN Scanner

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പുസ്തക പരിചയം. | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് | ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ). | വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം) | SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട് |
| വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം. | | | | |

**3.** കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ | ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ). | വർഷം മുഴുവൻ | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി). | | | | |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.. | ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കരചലന ശേഷി വികാസം. | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. | | | | |
| ഗണിത ലാബ് | ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | വർഷം മുഴുവൻ | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ഗണിതച്ചുമർ | ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ. | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | | | | |
| ഗണിത | പഠനോപകരണങ്ങളി | ആവശ്യാനുസരണം | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

Scanned with OKEN Scanner

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പഠനോപകരണ ശില്പശാല | ളുടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ. | | | |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. | | | | |
| ഗണിതമേള | ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം. | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. | | | | |

**4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)**

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പ്രകൃതി നടത്തം | നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം. | ആവശ്യാനുസരണം | HM, CPTA | PTA |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | | | | |
| ശാസ്ത്രമേള | ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ. | വർഷം മുഴുവൻ | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA, SSA |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | | | | |
| ശാസ്ത്രയാത്ര | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA, രക്ഷിതാക്കൾ |
| വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ. | | | | |
| ഭൂപടമൊരുക്കാം | ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

Scanned with OKEN Scanner

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| | പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ. | | | |
| കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന. | | | | |
| ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ | ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | | | | |
| ശാസ്ത്രോത്സവം | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം. | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം). | | | | |
| ശാസ്ത്രമാസിക | അറിവുകളുടെ രചന. | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം. | | | | |

**5.** അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു. | അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീട്ടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്. | I-IV | ജൂൺ-മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ, PTA, SRG |
| ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് | വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള | I-IV | ജൂൺ-മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ, PTA |

Scanned with OKEN Scanner

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ക്ലാസ് | കാലയളവ് | ചുമതലകൾ | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| | സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. | | | | |
| പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ . | | | ഫെബ്രുവരി | | |
| അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം | അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ. | I-IV | ജൂൺ-മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ, PTA |
| Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic. | | II-IV | ജൂൺ-മാർച്ച് | | |

Scanned with OKEN Scanner

## ഉപമേഖല പ്രവൃത്തി പരിചയം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | ഗാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പ്രവൃത്തിപരിചയ പരിശീലനം | തത്പരരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി മികച്ച ഉല്പന്നങ്ങൾ നിർമിക്കൽ | വർഷത്തിൽ ഒരു മാസം | SRG | PTA, SMC |

## ഉപമേഖല ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | ചുമതല | കാലം | ഗാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക്കാക്കൽ | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹകരണത്തോടെ എല്ലാ ക്ലാസ്റൂമുകളും ഹൈടെക്കാക്കൽ | പി ടി എ | 1 വർഷം | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| | | | | |

## ഉപമേഖല സ്വയം പ്രതിരോധശേഷി വികസനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | ചുമതല | കാലം | ഗാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പെൺകുട്ടികളിൽ സ്വയം പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികൾക്ക് കരാട്ടെ, തെയ്ക്കോണ്ടോ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | അധ്യാപകർ, പി ടി എ | ഒരു വർഷം | പി ടി എ |
| | | | | |

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: CPTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | ഗാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| CPTA ശക്തിപ്പെടുത്തി മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികളുടെ മികവ്, പോരായ്മകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടികളെ മുന്നിലെത്തിക്കുക | CPTA യോഗം - പഠന നേട്ടങ്ങളുടെയും പഠന തെളിവുകളുടെയും അവതരണം | വർഷം മുഴുവൻ | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

Scanned with OKEN Scanner

| ഉപമേഖല: ശുചിത്വം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | ഗാമ്പത്തികം |
| വിദ്യാലയവും പരിസരവും ശുചിത്വമുള്ളതാക്കുക | എല്ലാ ദിവസവും അധ്യാപകരും കുട്ടികൾക്കും ഡ്യൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക. മാലിന്യങ്ങൾ കരംതിരിച്ച് നിക്ഷേപിക്കുക. | 1 വർഷം | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് | |

Scanned with OKEN Scanner

Academic Masterplan

ARABIC.

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| * തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു. | * അക്ഷരവായന<br>* ക്ലാസ് വായന<br>* ചിത്രവായന<br>* വീട്ടു വായന<br>* വായനാമത്സരങ്ങൾ<br>* മോണിറ്ററിംഗ്<br>* വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* വ്യാകരണങ്ങൾ. | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി |
| * അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കു- ന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നതിന്. | * ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>* ക്ലാസ് സംഭാഷണം<br>* കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>* പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ജൂലൈ - മാർച്ച്. |

| | | |
|---|---|---|
| പരിപോഷണം. | * പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* കുട്ടി എഴുത്ത്<br>* അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം<br>* ചുമർ പത്രിക. | ജൂലൈ-<br>മാർച്ച് |

## Std. II

| | | |
|---|---|---|
| * തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു. | * അക്ഷരവായന<br>* ക്ലാസ്സ് വായന<br>* ചിത്രകഥ വായന<br>* വീട്ടുവായന<br>* മോണിറ്ററിംഗ്<br>* വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* വ്യാകരണങ്ങൾ | ജൂൺ-<br>ഫെബ്രുവരി |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്. | അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>* ക്ലാസ്സ് സംഭാഷണം<br>* കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>* പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | ജൂലൈ - മാർച്ച്. |
| * അറബി ഭാഷ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം. | * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* കൂട്ടി എഴുത്ത്<br>* അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം<br>* ചുമർ പത്രിക. | ജൂലൈ - മാർച്ച്. |

Scanned with OKEN Scanner

ക്ലാ. III

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| * തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു. | * അക്ഷരവായന<br>* ക്ലാസ് വായന<br>* ചിത്രവായന<br>* വായനാ മത്സരങ്ങൾ<br>* മോണിറ്ററിംഗ്<br>* വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* വ്യാകരണങ്ങൾ<br>* ഇ-വായന. | ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി |
| * അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്. | * ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറബിയിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>* ക്ലാസ് സംഭാഷണം<br>* കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. | ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| * അറബി എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം. | * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* കൂട്ടി എഴുത്ത്.<br>* അക്ഷര കാർഡ്<br>* ചുമർപത്രിക | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി |

Std. IV

| | | |
|---|---|---|
| * തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു. | * അക്ഷരവായന<br>* ക്ലാസ്സ് വായന<br>* ചിത്രകഥ വായന<br>* വീട്ടുവായന<br>* മോണിറ്ററിംഗ്.<br>* വ്യാകരണങ്ങൾ<br>* വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| * അറബിക് അസംബ്ലി. | * ഓരോ മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ അറബിക് അസംബ്ലി | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി |
| * ഒരുദിനം - ഒരറിവ് പദ്ധതി. | * വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിൽ ചോദ്യവും ഉത്തരവും നൽകുന്നു. | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി |
| * A WORD IN DIFFERENT LANGUAGES - PROJECT | * നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേര് അറബിക്, ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി |
| * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | * ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി |

Scanned with OKEN Scanner

Std. V

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | * ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി |
| * അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നതിന് | * അറബി അസംബ്ലി<br>* റോൾ, പ്ലേ, പദകേളി<br>* പദപയറ്റ് | ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി |
| * അറബി എഴുത്തിന്റെ ചരിത്രം | * ഡയറി<br>* പോസ്റ്റർ<br>* പ്ലക്കാർഡ് | ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി |
| Std. VI | | |
| * അറബി ഭാഷ തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാകുന്നു. | * വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.<br>* വ്യാകരണങ്ങൾ<br>* ലൈബ്രറി വായന<br>* വായനാമത്സരങ്ങൾ<br>* ക്ലാസ്സ് വായന<br>* വീട് വായന | ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| * അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്. | * അറബിക് അസംബ്ലി<br>* റോൾ: പ്ലേ<br>* ക്ലാസ് സംഭാഷണം<br>* പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ<br>* പദകേളി<br>* പദപയറ്റ്<br>* ഡ്രമറ്റൈസേഷൻ. | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി |

Std. VII

| | | |
|---|---|---|
| * തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്ന. | * വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* വ്യാകരണങ്ങൾ<br>* വായനാ മത്സരങ്ങൾ<br>* മോണിറ്ററിംഗ്.<br>* ലൈബ്രറി വായന.<br>* ക്ലാസ്സ് വായന<br>* വീട് വായന<br>* ചിത്രകഥ വായന. | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി |

Scanned with OKEN Scanner

| | |
|---|---|
| * അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്. | * ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>* ക്ലാസ്സ് സംഭാഷണം.<br>* അറബിക് അസംബ്ലി<br>* പദകേളി<br>* പദപയറ്റ്<br>* റോൾ പ്ലേ<br>* ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ. |
| * അറബി എഴുത്തിന്റെ പരി- പോഷണം. | * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം<br>* പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം<br>* ഡെയ്‌ലി ഡയറി<br>* ചുമർ പത്രിക.<br>* നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ<br>* മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. |

Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക്ക്

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

# 2025.26

## വിഷയം: ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം. |
|---|---|---|---|---|
| Lack of speaking and writing skill. | • Training is given to act according to instructions given in English.<br>• To give opportunity to hearing English news.<br>• Reading pictures and learning words and their meanings.<br>• Conversation with the help of pictures.<br>• Treasure hunt makes those different chambers with different objects. Each chamber is numbered and describes the item that will be drawn other children identify what the object is | 1 year | English teacher. | 1000 |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ) practicing preceptive reading. | • Give English books, stories to children and offers an opportunity to present review of that<br>• Various reading cards are arranged at different levels and give the opportunity to read without mistakes | 1 year | English club | 1000 |
| Reduce difficulty in making proper sequencing of sentences. | • English Diary.<br>• Give more practice for picture description.<br>• Reading words in to sentences and writing the read sentences conceptually. | 1 year | English teachers, English club. | 500 |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ) Enables to write English without mistakes. | • oppurtunity to make English magazine and dictionary.<br>• Making children with posters notices.<br>• provide oppurtunity to prepare and present class riddles trick questions. | 1 year | English teachers | 500 |
| Increases confidence in English language. | • Given an oppurtunity to come forward with various accademic programs.<br>• Story telling for class 5<br>Story writing for class 6<br>role play drama for class 7 | 1 year | English club<br>P.T.A | 2000 |
| Support to gifted children | • classes on creative writing<br>• special coaching classes using language experts. | 1 year. | English teacher. | 1000 |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • English book exhibition.<br>• Science festival. | | | |
| Support to slow learners or Visually impaired Hearing impaired Various learning disabilities. | • provide simple works.<br>• provide simple worksheet<br>• provide individual attention and instructions.<br>• provide more pictures and objects.<br>• To ensure their participation.<br>• paste lesson based picture on the chart paper and shows them. | 1 year | English teacher. English club. | 1000 |

Scanned with OKEN Scanner

## മേഖല ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുക | പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.<br>കളരി രീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>ഗണിത ശില്പശാല പ്രവർത്തന രാക്കേജിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ. (ചിത്ര കാർഡുകൾ, സങ്കല വ്യാഖ്യാന കാർഡുകൾ, ഡൈസ് നിർമാണം, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് തുടങ്ങിയ)<br>സൗകര്യപ്രധമായ സമയം കണ്ടെത്തി എല്ലാ ദിവസവും പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്കുള്ള ക്ലാസ്സുകളുടെ നിർവ്വഹണം | ജൂൺ ആദ്യ വാരം<br>ജൂൺ ആദ്യ വാരം<br>ജൂൺ രണ്ടാം വാരം<br>ജൂൺ രണ്ടാം വാരം മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ | ഗണിതാദ്ധ്യാപകൻ<br>ഗണിതാദ്ധ്യാപകൻ | |
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ | ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതകിറ്റ് ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി രൂപപ്പെടുന്ന ഉൽപന്നങ്ങൾ ചേർത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>ഗണിതലാബ് വിപുലീകരിക്കൽ, ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിതക്ലാസ് നടത്തൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ഗണിതാധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ | |
| ഗണിതത്തിൽ കൂടി കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം | ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകർ, മറ്റ് മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ തുടങ്ങിയവരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടി | വർഷത്തിൽ മൂന്നോ നാലോ തവണ | ഗണിതാധ്യാപകൻ, എസ് ആർ ജി, | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വർധിപ്പിക്കൽ | കൾക്ക് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | |
| ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ജ്യാമീയ രൂപങ്ങൾ, ടാൻഗ്രാം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ ഐടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു(പ്രത്യേക പിരിയഡ് കണ്ടെത്തി.) | ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഗണിതാധ്യാപകൻ PSITC | |

Scanned with OKEN Scanner

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം
ക്ലാസ്: V, VI, VII

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക | ശാസ്ത്രക്കിറ്റുകളുടെ നിർമാണം; ഓരോ കുട്ടിക്കും പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളടങ്ങുന്ന ഓരോ കിറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു. (നിർമാണ ശില്ശാല നടത്തുന്നു, വാങ്ങിയതും ശേഖരിച്ചതുമായ സാമഗ്രികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു | ജൂൺ | SRG അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ | SMC PTA |
| | ക്ലാസ് റൂം പരീക്ഷണശാല: ലഭ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കാസ്ത്ര പരീക്ഷണശാല സജ്ജീകരിക്കുന്നു. | ജൂലൈ | SRG അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ | SMC PTA |

Scanned with OKEN Scanner

വിഷയം മേഖല: യു പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

I ഹ്രസ്വകാലം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | വിശദാംശങ്ങൾകാലയളവ് |
|---|---|---|
| പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തമാക്കുക. | വർക്ക് ഷീറ്റ് വികസിപ്പിക്കൽ | യു പി ക്ലാസുകളിലെ ആകെയുള്ള യൂണിറ്റുകളിലെ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ. |
| | പഠന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ | പഠന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ വർക്ക് ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ |
| | സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം | അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയലൂന്നി മുഴുവൻ യൂണിറ്റിന്റെയും സൂക്ഷാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കൽ |
| അക്കാദമിക-ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുക | ജിയോ കോർണർ | ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠന സാമഗ്രികൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ<br>വീട്ടിൽ ഒരു ഗ്ലോബ് പദ്ധതി.<br>അക്ഷാംശ-രേഖാംശങ്ങളുടെയും വൻകരകൾ സമുദ്രങ്ങളുടെയും വിനിമയത്തിന് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ. |
| പൊതു വിജ്ഞാന പരീക്ഷകൾ, സ്കോളർഷിപ്പുകൾ എന്നിവയിൽ മികച്ച പ്രകടനം സാധ്യമാക്കൽ. | ചോദ്യബാങ്ക് | എല്ലാ യൂണിറ്റുകളിൽ നിന്നും ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ചോദ്യങ്ങളുടെയും |

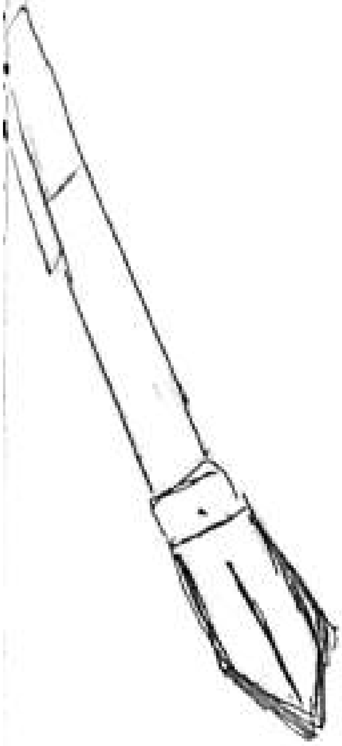
Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ | |
| പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കൽ | നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയം | യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് ചോദ്യങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എന്നിവ സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തി പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ | 2 |
| | വായന സാമഗ്രികൾ റഫറൻസ് | വായനസാഗ്രികൾ, പത്രക്കട്ടിങ്ങുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ. | 1 |
| | വാതിൽപ്പുറ പഠനം | അഭിമുഖം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവയുടെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | |
| | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സജ്ജീകരിച്ച് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് ഒരുക്കൽ | |
| ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കൽ | പുരാവസ്തു പ്രദർശനം | പ്രദേശത്തെ ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ കണ്ടെത്തൽ | |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം ഒരുക്കൽ | പുരാവസ്തു പ്രദർശനം | സ്കൂളിൽ പുരാവസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക. | |
| ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടു | സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ | മൾട്ടീമീഡിയ സങ്കേതങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ക്ലാസ് റൂം വിനിമയത്തിന് പരമാവധി ഉപ | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| ത്തുക | | യോഗിക്കുക. |
| | ഡിജിറ്റൽ വിഭവ ങ്ങൾ | അമൂർത്താശയങ്ങ ളുടെ വിനിമത്തിന് ഉതകുംവിധം ഡിജിറ്റൽ വിഭവ ങ്ങൾ വികസിപ്പി ക്കൽ |
| അക്കാദമിക-ഭൗതീക സാഹചര്യം ഒരുക്കു ന്നതിലൂടെ ഭൂമി ശാസ്ത്ര പഠനം ഫല പ്രമാക്കുക | വായനാ നിരീ ക്ഷണ ക്യാമ്പ് | വിദ്യാർത്ഥി കൾക്കും രക്ഷിതാ ക്കൾക്കും വാന നിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക. |
| | പഠനോപകരണ ശില്പശാല | ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠന ത്തിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണ ങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ |
| | സോഫ്റ്റുവെയറു കൾ | ഭൂമിശാസ്ത്രപഠന ത്തിനു പ്രയോജന പ്പെടുത്താവുന്ന സോഫ്റ്റുവെയറു കൾ പരിശീലിപ്പി ക്കുക. |
| പൊതുവിജ്ഞാന പരീക്ഷകൾ, സ്കോളർഷിപ്പ് പരീ ക്ഷകൾ എന്നിവയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെ ക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥി കളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ. | പ്രതിവാര പത്ര ക്വിസ് | ആകാശവാണിയി ലൂടെയോ, ക്ലാസ് തലത്തിലോ പ്രതി വാര ക്വിസ് സംഘ ടിപ്പിക്കൽ |
| | ദിനാചരണങ്ങൾ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സു കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ |
| | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ശാക്തീകരി ക്കുകയും സാമൂ ഹ്യശാസ്ത്ര വേള കൾ ക്ലാസ്-സ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ സംഘ ടിപ്പിക്കുക. |

Scanned with OKEN Scanner



# ACADEMIC MASTER PLAN

## HINDI V VI VII

## 2025-26

Scanned with OKEN Scanner

## भूमिका :-

शैक्षिक महायोजना छात्रों को अपने शैक्षिक लक्ष्यों को प्राप्त करने में मदद करती है। यह शिक्षकों को शिक्षण की योजना बनाने में मदद करते हैं, पाठ्यक्रम का आयोजन उचित ढंग से करने में सहायक है। छात्रों की प्रगति का मूल्यांकन करने और आवश्यकतानुसार उसमें समायोजन करने में मददगार है। इतना ही नहीं यह शिक्षकों के लिए मार्गदर्शन प्रदान करते हैं, छात्रों को उनके शैक्षिक लक्ष्यों और योजनाओं के बारे में स्पष्टता प्रदान करती है।

Scanned with OKEN Scanner

# शैक्षिक महायोजना - 2025-26 - [5-6-7]

| | लक्ष्य | अवधि | प्रक्रियाएँ | जिम्मेदारी | स्रोत |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | हिन्दी भाषा कौशल बढ़ाना और उसमें सुधार लाना। पाँचवीं, छठी और सातवीं कक्षा में स्वराघात बलाघात आदि सही ढंग का उच्चारण, शब्द, वाक्यांश वाक्यों का उच्चारण वाचन आदि करने की क्षमता बढ़ाना। सुरीली हिन्दी के सहारे भाषा के प्रति रूचि बढ़ाना। | जून से फरवरी तक | अपरिचित शब्दों को ढूंढने समझने, अर्थ ग्रहण करवाने के लिए उससे जुड़े हुए अक्षर, वाक्यांश, शब्द, वाक्यों का परिचय (ग्राफिक रीडिंग से करवाना) पाठ भाग से जुड़े हुए कविता के ऑडियो के साथ - (सुरीली हिन्दी) सुनाना। कोड स्कैनिंग के जरिए अनजान से लक्ष्य की ओर जाना) | हिन्दी अध्यापिका | |
| 2. | साहित्यिक समझ : पाँचवीं छठीं सातवीं कक्षा के छात्रों को साहित्य की विभिन्न पहलुओं को विभिन्न विधाओं को समझने चाहे वह कविता, कहानी जो भी हो | जून से फरवरी तक | कविताओं कहानियों को वाचन कार्ड के जरिए परिचय करवाना। ताल लय के साथ कविता पाठ का आलापन। | हिन्दी अध्यापिका | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| विस्तार रूपसे समझने की क्षमता बढ़ाना। | | हाव-भाव के साथ कहानी वाचन। | | |
| 3 लेखन कौशल बढ़ाना: पाँचवी और छठीं, सातवी कक्षा के छात्रों में लेखन कौशल की क्षमता ग्राफिक रेटिंग, रीडिंग के ज़रिए बना सकते हैं। | जून से फरवरी तक | हिन्दी व्याकरण के मूलभूत सिद्धांतो पर ध्यान केंद्रित करना, जैसे की संज्ञा, सर्वनाम वर्तनी, क्रिया काल आदि पर छात्रों को विभिन्न प्रकार के लेखन कौशलों में प्रशिक्षित करना। निबंध, पत्र, कहानी की पूर्ति, कविता की पूर्ति पाठ से जुड़े हुए वर्कशीट की पूर्ति | हिन्दी अध्यापिका | |
| 4. हिन्दी का माहौल कक्षा में बनाकर दैनिक जीवन में इस्तेमाल करने वाले शब्द भंडार की प्राप्ति। | जून | वाक्यों को क्रमबद्ध करके लिखवाने की तरीका, चित्रवाचन करके लिखने | | |
| 5) बच्चों / छात्रों का स्तर अलग | | | | |

| लक्ष्य | अवधि | प्रक्रियाएँ | जिम्मेदारी | स्रोत |
|---|---|---|---|---|
| होते हैं उनको एक साथ जोड़कर सभी स्तरवर्गों के अनुकूल (अनुरूपीकरण) कक्षा में प्रक्रियाएँ चलाना। | | भिन्न स्तर वाले बच्चों के लिए समावेशीकरण की तरीका अपनाकर उन्हें (एफ-एल) तक पहुँचाना। सरीली हिन्दी की कविता पाठ प्रवेश प्रक्रिया के रूप में जोड़कर उचित स्थान पर प्रयोग करके करवा सकते हैं। हिन्दी साहित्यकार, उपन्यासकार, कवि कहानीकार उनका अल्बम बनाके, कविताओं की ऑडियो सुनाकरके हिन्दी का माहौल बना सकते हैं। स्वास्थ्य शिक्षा, कला शिक्षा आदि पर भी ध्यान देना चाहिए। | हिन्दी अध्यापिका | |

Scanned with OKEN Scanner