

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025- 26

## വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ ആലപ്പുഴ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ ആലപ്പുഴ താലൂക്കിൽ ആലപ്പുഴ പട്ടണത്തിൽ ഹൃദയഭാഗത്തായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു ഷാപ്പഡ് വിദ്യാലയമാണ് ലത്തീനത്തൂർ മഹമ്മദീയ HSS

### സ്കൂൾ ഭരണവിഭാഗം

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| സ്കൂൾ ഭരണവിഭാഗം | ഷാപ്പഡ്                 |
| സ്കൂൾ വിഭാഗം    | പാത്ര വിദ്യാഭ്യാസം      |
| പഠനവിഭാഗങ്ങൾ    | തൊഴിൽ,<br>ഹയർസെക്കണ്ടറി |
| സ്കൂൾതലം        | 8 മുതൽ 12 വരെ           |
| രംഗം            | വലിയോളം, ഇംഗ്ലീഷ്       |

### സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക്

#### തൊഴിൽ

|              |       |
|--------------|-------|
| ആൺ കുട്ടികൾ  | : 256 |
| പെൺ കുട്ടികൾ | : 158 |
| ആകെ          | : 414 |
| ആകെ അധ്യാപകർ | : 23  |

## സ്കൂൾ കേന്ദ്രം

പ്രിൻസിപ്പൽ : അബ്ദുൾ കരീം  
പ്രധാനാധ്യാപിക : സീത . ഇ  
പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് : ഷാജി ജാല  
എം.പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് : നാസിയ

1914ൽ സ്ഥാപിച്ച ലസ്കനത്തൂർ  
മുഹമ്മദീയ ആലപ്പുഴ മുസ്ലിങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ-സാംസ്കാരിക-  
ഭവലകളിൽ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. 1983-ൽ ആരംഭിച്ച  
LMHSS വിദ്യാഭ്യാസ ഭവലയ്ക്ക് നൽകി വരുന്നു.

മുമ്പ് ഏകദേശം ദുരിതമായിരുന്നു  
വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

## മാനേജ്മെന്റ്

ജനറൽ A.M. നസീർ പ്രസിഡന്റായും  
ജനറൽ ഹൈദർ ഷംസുദ്ദീൻ സെക്രട്ടറിയായും  
ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഭരണം നടത്തുന്നു.

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക്

വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ധാരണകളും  
നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവവും ശൃംഗങ്ങളും  
വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി  
പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം  
വെച്ചുകൊണ്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിലമം കൂന്നാട്ടു-  
വച്ചുള്ള ആശയങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളത്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഓരോ ജ്ഞാപിതം കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും  
ഓരോ കുട്ടിയുടേയും പരമാവധി കഴിവനുസരിച്ച് നേടിപ്പിടിക്കാൻ  
ഇവ വരുത്തുക.
- \* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം  
ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും  
അവസരം ഒരുക്കുക.
- \* പഠനനിലവാരം ഇവ വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോ-  
പകരണങ്ങൾ, ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ  
ഇവ വരുത്തുക.
- \* തന്നെ നിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഇവയ്ക്കാണ് അധ്യാപക  
ശക്തികരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- \* മലയാളി പ്രവൃത്തിപരമ്പര മികവ് ഇവ വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ  
ഭൗതികമാനസിക സാമ്പ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- \* മികച്ച നിലവാരത്തിലുള്ള രണ്ട് ഓഡിറ്റോറിയങ്ങളും ഒരു സ്കൂൾ  
ബസ്കറ്റ് ബോൾ കോർട്ടും ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഇവ.

\* കലാകാലിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം സ്കൂളിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഈ മേഖലയിൽ പഠനം മികവുറ്റതാക്കാൻ നിരവധി സാമഗ്രികൾ ആവശ്യമുണ്ട്.

\* വിദ്യാലയത്തിൽ ആദ്യത്തെ ജ്യൂസ് ഓറിയൻ്റ് 13 ആണ്. എന്നാൽ പ്രവർത്തി പഠനം, കലാപഠനം, സാമൂഹ്യസമരം, സിങ്ക്സ്, ഉപദാനം പഠനം തുടങ്ങിയ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയായി നടപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഓറിയൻ്റ് ഇല്ല. കൂടാതെ ഓരോ വർഷവും ജൂലൈയുടെ പ്രഭാതസമരത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഉദ്യാധാരണം. അടുത്തവർഷം ഒരു ഡിവിഷൻ കൂടിയാൽ പോലും അതിനാവശ്യമായ ജ്യൂസ് ഓറിയൻ്റ് കണ്ടെത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

\* സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ചുമതലയിൽ ഉള്ള ലെക്ചറർമാർ മുൻവർഷത്തെ സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കണം. സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അംഗത്വകാർഡ് ലഭ്യമാണ്. ആലപ്പുഴയിലെ അന്ന മെമ്പർ കൂട്ടത്തിൽ സാമൂഹ്യസമരമുള്ള ഈ സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തികൾക്ക് ഏറെ പ്രയോജനകരമാണ്.

\* ഒരു അധ്യാപികയ്ക്ക് അധികച്ചുമതല നൽകി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

\* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലാബോറട്ടറിയിൽ എന്നിവ ആധുനികവൽക്കിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കുക.

\* ലഘുപഠനമാത്രം, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനരീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

\* മദ്യപാനം, മദ്യവ്യയം ഇവയുടെ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കലുമായി നിന്നും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക.

\* പ്ലാസ്റ്റിക് മൂക്ക-ലഹരിമൂക്ക ക്യാമ്പസുകൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

\* ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തെ ജനകീയമായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് തെളിവുതെവവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്ന ആശയം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കുക.

\* സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കുക.

\* സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധസഹായ സംവിധാനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി അങ്കാദമിടവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉത്തമ വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

\* പ്രാദേശികവിദഗ്ദ്ധങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.



## പദ്ധതി രൂപീകരണ പക്വത

ഈ അക്കാദമികവർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് മുഴുവൻ സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളും പങ്കെടുത്ത ഒരു ആലോചനാ യോഗം 01.06.2022 സ്കൂൾ HM സിനീച്ചറുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്നു. മുഴുവൻ PTA അംഗങ്ങളും പങ്കെടുത്ത യോഗത്തിൽ സമൂഹത്തിന്റെ സമസ്തഭാവങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിഭിന്ന കാഴ്ചപ്പാട് ലഭ്യമാക്കി ഭവനം വിദ്യാലയ വിഭിന്നരായ രൂപപ്പെടുത്തുന്നത് എന്ന ആശയത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ഇത് ഏകോപിപ്പിക്കുന്ന ചുമതല സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന് നൽകി. ഓരോ സബ്ജക്ട് കൗൺസിലും ചേർന്ന് ഈ വർഷം നടത്താനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ സൂക്ഷ്മമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാനും തീരുമാനിച്ചു.



അവസ്ഥാവിശകലനം - ഭൗതികം

വിദ്യാലയവിഭവങ്ങൾ - ലഭ്യത, പര്യാപ്തത, ഉപയോഗക്രമം

ആമുഖം :

കാലം, വിദ്യാലയത്തിനും അതിന്റെ ഉപയോഗയോഗ്യതയ്ക്കും പ്രവർത്തനത്തിന് ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ, മനുഷ്യവിഭവഭരണി, സമ്പത്ത്, വിവിധസാമഗ്രികൾ തന്നിങ്ങനെ വിവിധതരം വിഭവങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

\* വിദ്യാലയത്തിന് ആകെ ലഭ്യമായ സ്ഥലം 3 ഏക്കറാണ്.

\* 8 മുതൽ 12 ക്ലാസ് വരെയുള്ള അധ്യാപനമാണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്.

താഴെപ്പട്ടിക

| ക്ലാസ് | മുട്ടികൾ |          |     |
|--------|----------|----------|-----|
|        | ആൺ       | ചെറുപ്പം | ആകെ |
| 8      | 68       | 46       | 114 |
| 9      | 94       | 52       | 146 |
| 10     | 95       | 59       | 154 |

വെളിവാഴ്ചകളിലും ചുമതലയുള്ള അധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രസ്താവിക്കണമെന്നുമാണ്. നിപുണ, സർവ്വവിജ്ഞാനകോശം, വിവിധ റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ ഇവയൊക്കെയും ലഭ്യമാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ ആകെ 50 ലാപ്ടോപ്പുകൾ ഉണ്ട്.

മറ്റ് ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത

| നമ്പർ | ഇനം             | ലഭ്യമാണ് എണ്ണം | അവസ്ഥ |
|-------|-----------------|----------------|-------|
| 1     | ലാപ്ടോപ്പുകൾ    | 50             |       |
| 2.    | കമ്പ്യൂട്ടർ     | 1              |       |
| 3.    | LCD പ്രോജക്ടർ   | 14             |       |
| 4.    | സൗണ്ട് സിസ്റ്റം |                |       |
| 5.    | UPS             | 04             |       |
| 6.    | പ്രിൻ്റർ        | 01             |       |
| 7.    | ക്യാമറ.         | 01             |       |
| 8.    | വെബ് ക്യാം      | 01             |       |
| 9.    | T.V             | 01             |       |

\* ശുചിമുറി

| നമ്പർ | വിഭാഗം          | മണ്ണു |
|-------|-----------------|-------|
| 1     | ആൺകുട്ടികൾക്ക്  | 14    |
| 2.    | പെൺകുട്ടികൾക്ക് | 11    |
| 3     | ജീവനക്കാർക്ക്   | 03    |
|       | ദിനഭരണികാർക്ക്  | 02    |

\* തുലലഭ്യത

കുടിവെള്ളസൗകര്യം R.O പ്ലാന്റ്, കൂട്ടൻകിണർ  
പരിതാപകളുടെ മണ്ണുത്തിന് ആനുപാതികമായ  
തൈലകൾ : 20  
മഴവെള്ളസംഭരണിയിൽ സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നു.

\* ഉച്ചഭക്ഷണം

വിദ്യാലയത്തിൽതന്നെ ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി  
നൽകുന്നു. ഓരോ ദിവസവും നൽകുന്ന വൈവിധ്യങ്ങളായ  
ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാറുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിൽ  
സൗകര്യപ്രദമായ പാചകമുറയാണ് ഉള്ളത്.  
ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റും നിലവിലുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക്  
ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കാനായി പാചകമുറയോട് ചേർന്ന്  
ഒരു മുറി സൗകര്യങ്ങളോടെ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നു.

തൈലവ്യതിരേകം

വിദ്യാലയത്തിൽ മണ്ണ് ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്കും

ബെരുതരി ഉണ്ടു്. മൗൻ, ലെറ്റു് അന്നിവരുള്ള 13 ക്ലാസ്  
കുറികളു ഉണ്ടു്. പഠനമുറികൾ ഉറ്റുകെ സലൺസ്, IT ലാബിലും  
ബെരുതരി ലഭ്യമാണു്. 448 കുട്ടികൾക്കു് 2025-26 വർഷത്തിൽ  
സൗജന്യമായി പാഠ്യപുസ്തകവും 150 കുട്ടികൾക്കു് സൗജന്യ  
മുണിപ്പോലും നൽകി.

ജെബബെറിയുപാർക്കു്, ചുറ്റുതട്ടം ഇവ ഇല്ല.  
കുറച്ചു ചുറ്റികളിൽ തച്ചാനാക്കിയ ചെടികൾ വാത്രമാണു് ഈ  
ഇനത്തിൽ ഉള്ളതു്.

അക്കാദമികം - പഠനബോധനതന്ത്രങ്ങളു  
അവയുടെ വിലഖിരുന്നതലും

പഠിതാക്കളുടെ ഭരണി വികാസവുമായി  
ബന്ധമുള്ള പ്രധാനഭാവലയണു്. പഠനബോധനതന്ത്രങ്ങൾ  
കൃത്യമായ ആസൂത്രണം, പശ്ചാത്തലമെവർക്കൽ പഠന  
തന്ത്രങ്ങളുടെ നിർവചനം, അധ്യാപികയുടെ വിഷയജ്ഞാനം,  
കുട്ടിയുടെ പഠനഭരണിയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ അന്നിവ  
ഉന്നത പഠനനില കൈവരിക്കുന്നതിനു് കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നു.  
വിലഖിരുന്നതൽ പ്രകിയ ഇതിൽ പ്രധാനപജ് വവറിക്കുന്നു.

1. കുട്ടിയെ അറിയുൻ: പഠനബോധനപ്രകിയയുടെ ആദ്യമലട്ടം.  
കുട്ടിയുടെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ  
ഭരണരിക്കുന്നു.

|             |
|-------------|
| OBC : 412   |
| Sc : 1      |
| ST : NIL    |
| OEC : -     |
| General : - |

ഉൾപ്പെടുത്തൽ, ക്രോസ്സ്, സൂരജ്.

കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാനും വികസിക്കാനും കഴിയും എന്ന കേൾവിയോടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സാർവത്രികവൽക്കരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം

എം. മനോജ്, എ. സി. സാജുദാസ്  
 തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമേഖലകളിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർ  
 മേൽപറഞ്ഞവർ ഈ പദ്ധതിയിൽ  
 കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാനാവ  
 എങ്കിലും അവർ സമുദായ സാമൂഹികത  
 തിരയും ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠനപരിപാടികൾ നൽക  
 വികസിപ്പിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ഉൾപ്പെടുത്തൽ എന്നാൽ  
 കലാപരമായും അവസരസമുദായം ഉൾ  
 നിൽക്കും പ്രവർത്തനം എന്നതാണ്.  
 വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹപരമായ പഠനത്തിലും  
 പങ്കെടുക്കുന്നതിനും സമൂഹം അഭ്യർത്ഥ  
 നയും വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും പൊതു  
 സമൂഹവും സഹജമാണ്.

1) കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ

| തലം    | കോഡ് | കോഡ് | കോഡ് | SC | ST | OBC | DBC |
|--------|------|------|------|----|----|-----|-----|
| മൊത്തം | 256  | 158  | 413  | 1  | —  | —   | 412 |

2. വൈവിധ്യ ചുർന്നുമായ പഠനവിദ്യകളുടെ  
ലഭ്യത ചുർന്നതോതിൽ ഉറപ്പാക്കണം  
വിദ്യകൾ സംബന്ധിച്ച് ശുഭതൻ ക്ലിപ്  
ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
3. പഠനകളുടെ മുന്നോട്ടുപോ, പഠനതലവും  
കുറിയ ജീവിത ശുഭതയിന്റെ ദാരുണ  
മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. സഹപ്രവർത്തകരു  
മായുള്ള ചർച്ച, CPTA യിലെ ചർച്ചയെ  
വിശദീകരിക്കുക താൽപര്യനില തിരി  
ചുരിയാനാവൂ.
4. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ വിജയവിജ്ഞാപനം  
മെന്റ് കൗൺസിൽ മലപ്പുറത്തു ചേർന്നു  
ത്തിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
5. അധ്യാപകർ ജൂനിയർ അനുഭവിച്ചത  
പ്രശ്നങ്ങൾ തത്സമയം അറിയാൻ  
പരിശീലനങ്ങളിലോ പരിഹരിക്കാനാവ  
ത്ത അവസ്ഥ.
6. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, കളികളുടെ ക്ലിപ്  
ത്തിനനുസൃതമായി കേൾക്കുകയും കഴി  
യുന്നതായ അവസ്ഥയുണ്ട്.  
കുറിയ ജൂനിയർ അവസ്ഥയായ  
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിലും  
മുന്നോട്ടുവരുമ്പോൾ.
7. ഹയർ ലെവൽ സെൻ്റർ കൂടി തയ്യാറാക്കി  
കാണുന്നുണ്ട്.
8. അധ്യാപകർ ജൂനിയർ ക്ലിപ് പറ്റാത്ത  
സന്ദർഭങ്ങളിൽ കളികളെ അധ്യാപകർ  
ജൂനിയർ പോലാണുണ്ട്.

9. പുത്തിച്ച വികസന കലാകായിക പരിപാടിയിൽ  
 SRC, ജൂബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാർവതേശ്വർ  
 ഗുപ്ത സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടികളെ പൊതുവേദിയിൽ  
 അഭിനയിക്കുന്നു.

10. കുട്ടികളെ ദുരന്താജ്ഞയും വിപരീത  
 ഘട്ടം. കൂടാതെ മൃത്തിന്റേയും പാർവത  
 മികം, അർദ്ധവർഷം, വർഷം  
 എന്നീ തലങ്ങളിൽ സമഗ്ര വിപരീതങ്ങൾ  
 നടത്തുന്നു.

അപൂർവ്വ LMHSS-ൽ ഗൈഡ്  
 വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ അതെ 23 അധ്യാപകന്മാർ  
 ഉൾപ്പെടും.

അധ്യാപകന്മാരുടെ സ്ഥിതിവിവരം

| നിയമന സ്വഭാവം | അതെ. |
|---------------|------|
| സ്ത്രീ        | 22   |
| താൽക്കാലിക    | 01   |
| പാർവ്വതേശ്വർ  | NIL  |
| അതെ.          | 23   |

1. കല്ലാ അധ്യാപകരുടെ സംവത്സര പരിശീപനത്തിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകരുടെ പരിശീപനാവശ്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി അന്വേഷിക്കുന്ന തിരിയല്ല ചൈമ്പ്ലൂക്ക് മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടും.
2. കല്ലാ അധ്യാപകരും നിൽച്ചിത പരിശീപനാവശ്യത നേടിയവരാണ്.

| Qualifications      | Number. |
|---------------------|---------|
| BA/BSc/BEd          | 16.     |
| MA/MSc              | 14      |
| MEd.                | 01      |
| SET                 | 14      |
| MPhil               | NIL     |
| Department<br>Total | 01.     |

3. അധ്യാപകരുടെ ഹയർറേഖകൾ വിദ്യാലയത്തിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. അന്വേഷണങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച് അധ്യാപക അസയ്യാപകർ അദ്ധ്യാപകർ മുൻകൂട്ടി അറിയിക്കുന്നു.

അധ്യാപകരാക്കി തരണത്തിനായി SRC വിമലസമിതികൾ ഏകീകൃത നിഷ്പിത ഊദ്യോക്തരിൽ സന്നദ്ധിക്കാറുണ്ട്. കൂടാതെ പലായനാധ്യാപികയുടെ ക്ലാസ് മോണിറ്ററിങ് റേറ്റയുടെ തത്സമയ സഹായ പരിപാടികൾ ഇവ നടക്കുന്നുണ്ട്.

അധ്യാപകരുടെ പ്രകടനമികവ് മെച്ചപ്പെടുത്താനായി പരിശീലന പങ്കാളിത്തം വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ഏകീകൃത ഊദ്യോക്തരിൽ

അധ്യാപകർക്ക് സ്കൂൾപ്രവർത്തന ചുമതല വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനം

| ചുമതലകൾ                                  |                |
|------------------------------------------|----------------|
| പിന്നീട് അഡ്മിഷൻസ് സ്റ്റാഫ് ഡെവലപ്മെന്റ് | മുഖ്യ P I      |
| SRC കൺവീനർ                               | അഡ്മി. ഇ. നായർ |
| ക്ലാർക്ക                                 | എന്നത്. A      |
| ക്രമിക റെജി.                             | അനന്ദ്. R.     |
| SPC                                      | അനന്ദ്. R      |
|                                          | അനീഷ്. P.      |
| ഔദ്യോഗികം                                | നദീ. I. S      |
| ഗ്രീൻ റെജിസ്                             | അജി. A.        |
| റേഡ് ക്ലാസ്                              | അനന്ദ്. R.     |
| ഗ്രൂപ്പിംഗ്                              | എന്നത്.        |

## ഇഞ്ചുക്കുളം ചുവതപള്ളം

| ഇഞ്ചുക്കുളം          |                    |
|----------------------|--------------------|
| ഗണിതം.               | നന്ദിന. I.S.       |
| സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തികം  | വെള്ളിന. A.        |
| സയൻസ്                | അബിമു. ഇ.<br>നായർ. |
| രസാധിപൻ വർക്ക്       | ശ്രീകുമാർ          |
| ഇംഗ്ലീഷ്             | അബിദ. M.R.         |
| പ്രകൃതി വിജ്ഞാനം     | ഗണിതകുമാർ          |
| അനുബന്ധം / പരിസ്ഥിതി | മെഹസാബ്            |
| വിദ്യാഭ്യാസം         | ദി.പ. R.           |
| Teens club.          | മെഹസാബ്<br>S.      |

പ്രാദേശികമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രതിഭകൾ  
കൊണ്ട് അധ്വാനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ  
സ്കൂളിന് വിജയിക്കുന്നു.

ഇത്തരം വരുമാനം അധ്വാനം  
ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രതിഭകൾ, വിജയികൾക്ക്  
പ്രത്യേക ഇംഗ്ലീഷ്, P.T.A യോഗങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

ഇത്തരം പ്രവർത്തികൾ കൂടുതൽ  
ജനകീയമാക്കുന്നതിന് നമ്മുടെ

2) വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ഹിവിഡ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കുടുംബം (2024-25)

| ക്ലാസ്സ് | VI | HI | MR | ചോദ്യങ്ങൾ | അതുകൾ |
|----------|----|----|----|-----------|-------|
| VIII     |    |    |    |           | 5     |
| IX       |    |    |    |           | 31    |
| X        |    |    |    |           | 6     |

3) ഹൈ CWSN കുടുംബങ്ങൾക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കുക

| വിഭാഗം | അളവ് |
|--------|------|
| NA     | 1    |

CWSN കൂട്ടിക്കാലി പന്ത്രണ്ട് വിനോദങ്ങൾ  
 അധികമായ വിവിധിതരൂപം (C.റോസ്  
 ഗ്രന്ഥം).

കൃത്യമായ സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം.

1. സാമൂഹിക സംഘടനകളുടെ പങ്കാളിത്തം

| വിഭാഗം      | PTA അംഗങ്ങൾ |
|-------------|-------------|
| രക്ഷിതാക്കൾ | 413         |
| അധ്യാപകർ    | 23          |

കൃത്യമായ അക്കാദമിക വർഷം

| ഗ്രന്ഥം                       | PTA                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| വിവിധ പദ്ധതികൾ<br>അംഗങ്ങൾ     | 4                                                                          |
| അക്കാദമിക പദ്ധതികൾ            | 80%                                                                        |
| കുറഞ്ഞ<br>പദ്ധതികൾ<br>അംഗങ്ങൾ | അക്കാദമിക<br>അക്കാദമിക<br>അക്കാദമിക<br>അക്കാദമിക<br>അക്കാദമിക<br>അക്കാദമിക |

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉപ് PTA, പ്രവർത്തിക്കി  
 നടപ്പാക്കിയ കമ്മിറ്റിയിൽ. പ്രവർത്തിക്കുന്ന PTA  
 പ്രവർത്തനവും നടന്നു വരുന്നു

### SSLC പരീക്ഷാഫലം

| വർഷം | പരീക്ഷ കഴിയിൽ<br>വർ | വിജയനരണം                     |
|------|---------------------|------------------------------|
| 2015 | 98                  | 100%                         |
| 2016 | 156                 | 100%                         |
| 2017 | 181                 | 100%                         |
| 2018 | 196                 | 100%                         |
| 2019 | 186                 | 100%                         |
| 2020 | 165                 | 100%                         |
| 2021 | 152                 | 100%                         |
| 2022 | 160                 | 100%                         |
| 2023 | 151                 |                              |
| 2024 | 160                 | 99% (After<br>SAY Exam 100%) |
| 2025 | 161                 | 100%                         |

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
വിഷയദിസ്ക്രീപ്ഷൻ  
നന്നിൾ





4. വാൽ നോമ്പ് സംബന്ധിച്ച കൃതികൾ
5. പത്രോസ്
6. പൗലോസ്
7. വാൽ നോമ്പ്
8. വാൽ നോമ്പ് പരിശുദ്ധ
9. വിശ്വാസം ക്രൈസ്തവർക്കായി
10. ക്രൈസ്തവം
11. സാഹിത്യകൃതികൾ
12. ആനുകാലിക പരിശുദ്ധ
13. ആനുകാലിക പരിശുദ്ധ
14. ഇ. വാൽ നോമ്പ്

6 മാസം

ക്രൈസ്തവർക്കായി,  
ക്രൈസ്തവർക്കായി,  
ക്രൈസ്തവർക്കായി

പി.ടി.എ,  
ക്രൈസ്തവർക്കായി

വെളിച്ചം കൈമാറ്റം  
കൈമാറ്റം

1. ക്രൈസ്തവർക്കായി
2. ക്രൈസ്തവർക്കായി
3. ക്രൈസ്തവർക്കായി, പരിശുദ്ധ
4. വിശ്വാസം ക്രൈസ്തവർക്കായി
5. ക്രൈസ്തവർക്കായി, പരിശുദ്ധ
6. ക്രൈസ്തവർക്കായി, പരിശുദ്ധ

ക്രൈസ്തവർക്കായി,  
ക്രൈസ്തവർക്കായി,  
ക്രൈസ്തവർക്കായി

പി.ടി.എ,  
ക്രൈസ്തവർക്കായി

7. വൃത്തിയാക്കൽ, പണയം, പണയം
8. ദാരുണ പ്രവൃത്തി
9. സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക
10. സാമ്പത്തിക-സാമ്പത്തിക ചിത്രം

6 മാസം

മലയാളം

പ്രസിദ്ധീകരണം, പ്രസിദ്ധീകരണം, പ്രസിദ്ധീകരണം

പി.ടി.എസ്. പ്രസിദ്ധീകരണം

4. സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക

1. പ്രസിദ്ധീകരണം, പ്രസിദ്ധീകരണം
2. വിവിധ വിവിധ വിവിധ
3. വിവിധ പ്രസിദ്ധീകരണം, പ്രസിദ്ധീകരണം
4. പ്രസിദ്ധീകരണം, പ്രസിദ്ധീകരണം

6 മാസം,

മലയാളം, വിവിധ

പ്രസിദ്ധീകരണം, പ്രസിദ്ധീകരണം

5. സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക

1. പ്രസിദ്ധീകരണം, പ്രസിദ്ധീകരണം
2. വിവിധ വിവിധ വിവിധ
3. വിവിധ വിവിധ വിവിധ
4. വിവിധ വിവിധ വിവിധ

ജൂൺ - 19

ജൂൺ - 5

ജൂൺ - 23

ജൂൺ - 23

മലയാളം, മലയാളം, മലയാളം

പ്രസിദ്ധീകരണം

6. വിവിധ വിവിധ വിവിധ

1. വിവിധ വിവിധ വിവിധ
2. വിവിധ വിവിധ വിവിധ
3. വിവിധ വിവിധ വിവിധ
4. വിവിധ വിവിധ വിവിധ

ജൂൺ

ICT സാമ്പത്തിക

പ്രസിദ്ധീകരണം

Date: 29.05.2025  
Place: Alappuzha

Deepa. R

# Arabic

മേഖല : അക്കാദമിക്

അറബിക്

## പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബിക് ഭാഷ പരിചയമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ അറബിക് ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ അറബിക് ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഭിന്നഭേദപരി കുട്ടിവർഗ്ഗങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

## എട്ടാംതരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലം                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.                       | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓<br>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓<br>ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓ | പ്രാസം<br><br>ജൂൺ - ജൂലൈ          |
| ആഴ്ചയുടെ ഏരിയകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                                                                 | ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തീയതി അറബിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. അറബിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. ✓                       | മധ്യകാലം<br>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ |
| അറബിക് അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. | കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.                             | ഡിസംബർ - ജനുവരി                   |

## ഒമ്പതാംതരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                | കാലം                 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| അറബിക് എഴുതാൻ വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കർക്ക് നൽകുന്ന കുട്ടികളെ | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓ | പ്രാസം<br>ജൂൺ - ജൂലൈ |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                             |
| നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മൂലദ്രവ്യങ്ങൾ എഴുതാവാനറിയുന്നു. | ചർച്ചകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പുരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.               | മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ |
| പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.                                    | പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ        |

പത്താംതരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                             | കാലം                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                               | നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. ✓                                                                        | ഗ്രെഗോറിയൻ - ജൂലൈ                 |
| സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക, അംഗീകൃതവാർത്താഘോഷ സമയത്ത് അംഗീകൃതലോസരം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.                 | പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                      | മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ |
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതാവാനറിയുന്നു. | പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതാവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. | ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി                |

ماستر پلن

۲۰۲۵۲۶

اردو

പൊതുവാചകശ്ലോക

- ① സൂരിൻ ഉറുദു ഭാഷയിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉറുദു ഭാഷയിൽ ഏറ്റയുമാണ് വായിക്കുവാനും പ്രാപ്തമാകും.
- ② ഭാഷ, പഠനം ലഭിക്കുന്ന രംഗത്തും തൊഴിൽ ക്ഷേത്രത്തിലും ഉള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ചതും ഉണ്ടും.
- ③ ഉറുദു ഭാഷയിൽ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഗ്യം, ബുദ്ധി, ഭാഷ, ബുദ്ധി, ധർമ്മം എന്നിവ കൃത്യമായ രീതിയിൽ പഠിക്കാൻ പ്രാപ്തമാകും.
- ④ ദീന ശേഷി കുട്ടികൾക്കും അധർമ്മങ്ങളോടുകൂടി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രാപ്തമാകും.

| Sur: VIII                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| വചനങ്ങൾ                                                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                        | കാരണം                                              |
| <p>അജ്ഞത, വിദ്യാഭ്യാസം കൂടാതെ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഉച്ചാരണം പരിശീലിക്കുന്നു.</p> <p>അജ്ഞത, വിദ്യാഭ്യാസം കൂടാതെ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>അജ്ഞത, വിദ്യാഭ്യാസം കൂടാതെ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഉച്ചാരണം പരിശീലിക്കുന്നു.</p> <p>അജ്ഞത, വിദ്യാഭ്യാസം കൂടാതെ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>അപ്രാപ്തം</p> <p>അപ്രാപ്തം</p> <p>അപ്രാപ്തം</p> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>അയ്യപ്പൻമാർ പണ്ടു<br/>         എണ്ണയും എണ്ണി<br/>         പരിചയപ്പെടുന്നു.</p>                                                                                                   | <p>ഉറുദു, ജിഹ്വ, ഓരോ<br/>         കുടിയും ഏതാനും<br/>         ഉറുദുവിൽ ചുരുക്കം പറയുന്ന<br/>         വർണ്ണങ്ങളെ നൽകുന്നു.<br/>         ഉറുദുവിൽ ചുരുക്കം പറയുന്ന</p>          | <p>ദൃഷ്ടി<br/>         ഓരോ<br/>         സ്വരം</p> |
| <p>ഉറുദു അക്ഷരങ്ങൾ<br/>         ചുരുക്കം നൽകുന്നു<br/>         നാണം പരിചയപ്പെടുന്നു<br/>         നാണം പരിചയപ്പെടുന്നു<br/>         അയ്യപ്പൻമാർ പണ്ടു<br/>         എണ്ണയും എണ്ണി</p> | <p>ദേവതാർക്ക, പട്ടാഭിഷേകം<br/>         എണ്ണി നൽകുന്നു.<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം</p>        | <p>ചിത്രം<br/>         ചിത്രം</p>                 |
| <p>Std: IX</p>                                                                                                                                                                      | <p>Std: IX</p>                                                                                                                                                                | <p>Std: IX</p>                                    |
| <p>ഉറുദു</p>                                                                                                                                                                        | <p>ഉറുദു</p>                                                                                                                                                                  | <p>ഉറുദു</p>                                      |
| <p>ഉറുദു ചുരുക്കം നൽകുന്നു<br/>         ചുരുക്കം നൽകുന്നു<br/>         ചുരുക്കം നൽകുന്നു<br/>         ചുരുക്കം നൽകുന്നു<br/>         ചുരുക്കം നൽകുന്നു</p>                          | <p>വർണ്ണങ്ങളെ നൽകുന്നു<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം</p>    | <p>ചിത്രം<br/>         ചിത്രം</p>                 |
| <p>നാണം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം</p>         | <p>ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം<br/>         ചിത്രം, ചിത്രം, ചിത്രം</p> | <p>ചിത്രം<br/>         ചിത്രം</p>                 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>ബ്രിട്ടീഷ് ഇന്ത്യയിൽ<br/>പ്രസിദ്ധനായിരുന്നു.</p>                                                                                                                  | <p>ആദ്യം ഹൈസ്കൂൾ<br/>പ്രവേശിച്ചതിനുശേഷം<br/>പ്രവേശനം പറ്റി.</p>                                                                                          | <p>ദേശം<br/>അമേരിക്ക</p>           |
| <p>പോസ്റ്റ് ഓഫീസിൽ<br/>നിയമിതനായിരുന്നു.<br/>ആദ്യമായി പേപ്പർ<br/>അച്ചടക്കുന്നതിനായിരുന്നു.</p>                                                                       | <p>പോസ്റ്റ് ഓഫീസിൽ<br/>നിയമിതനായിരുന്നു. വിവിധ<br/>നിയമങ്ങൾ. അതിൽ<br/>പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ<br/>വെള്ളം.</p>                                                | <p>ദേശം<br/>അമേരിക്ക<br/>നാമം!</p> |
| <p>പ്രൈമറി</p>                                                                                                                                                       | <p>Std: X</p>                                                                                                                                            |                                    |
| <p>കുടുംബം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം</p> | <p>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം</p> | <p>ദേശം<br/>അമേരിക്ക<br/>നാമം!</p> |
| <p>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം</p>             | <p>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം<br/>പ്രൈമറി പാഠ്യപുസ്തകം</p> | <p>ദേശം<br/>അമേരിക്ക<br/>നാമം!</p> |

ആശയങ്ങൾ വിവിധ  
 തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിച്ചു.  
 വിവിധത. മനോഹര  
 തിരക്കുകൾ ചില/ കലാപരമായി  
 ചിത്രം.  
 പ്രദാന സ്വീകരണങ്ങൾ  
 നൽകുക കൂടി

പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ  
 സാങ്കേതികതകൾ നൽകുന്നു  
 കലാപരമായി  
 ആത്മീയതകൾ, പരിശുദ്ധ  
 കലാപരമായി

നവം,

വിനോ

തത്വാനുഭവാനുഭവങ്ങൾ. പാഠ്യപുസ്തകം.

ഡബിൾ ഹൈസ്കൂളിൽ  
 ചിത്രം.

ഹൈസ്കൂളിൽ  
 ഹൈസ്കൂളിൽ  
 ഹൈസ്കൂളിൽ

ഹൈസ്കൂളിൽ  
 പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്ന  
 ക്ലബ്ബ്

ഹൈസ്കൂളിൽ  
 ഹൈസ്കൂളിൽ  
 ഹൈസ്കൂളിൽ  
 ഹൈസ്കൂളിൽ  
 ഹൈസ്കൂളിൽ  
 ഹൈസ്കൂളിൽ

ACADEMIC WORK PLAN

1960-1961

| Sl. No. | AIM                                                                     | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                 | DURATION                               | IN CHARGE        | FINANCIAL SUPPORT.         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1.      | <p>Make the learners confident to communicate in English</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>English Assembly</li> <li>Library,</li> <li>English corner</li> </ul>                                                                                               | Whole year                             | English Teachers | PTA, Management            |
| 2.      | <p>Give the learners opportunities to write &amp; speak in English.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparing Progle &amp; Script</li> <li>Role Play</li> <li>Observing English day</li> <li>Seminar</li> </ul>                                                         | Class room activities                  | Teachers<br>SRC. | English Club<br>Management |
|         | <p>Enable the learners to be independent in reading and writing</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>School English voice,</li> <li>Word Card</li> <li>Picture Reading</li> <li>Short Story writing.</li> <li>Simply Games</li> <li>News-reading Competitions</li> </ul> | Class room activities<br><br>Saturdays | PTA, Teachers    | English Club.              |
|         | <p>Dramatisation.</p>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>English Assembly</li> <li>Observing Reading Day on June 19.</li> </ul>                                                                                              | Class room activities                  |                  |                            |

| Sl. No. | AIM                                                           | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | IN CHARGE               | FINANCIAL SUPPORT.         |
|---------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 5.      | Enable the learners to write poetry and recite English poems. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giving them opportunities to listen to English audio</li> <li>• Recitation competition.</li> <li>• Interview with English poets.</li> <li>• Book Reviews</li> <li>• English Magazine.</li> <li>• Appreciation of poems.</li> </ul> | Class room activities                  | English Teacher.        | PTA<br>Parents.            |
| 6.      | Using ICT in English classrooms.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chance to view English film clips.</li> <li>• English Fest.</li> </ul>                                                                                                                                                             | Class room activities<br>one in a year | Teachers<br>PTA<br>SRG. | PTA<br>SRG.<br>Management. |
| 7.      | Conducting Debates.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducting video conferences with English writers ( budding writers)</li> <li>• Mock interviews with writers.</li> </ul>                                                                                                           | Twice a year.                          | Teachers<br>PTA<br>SRG. | PTA<br>English club        |

ഭിന്നി

L.M.H.S.S. ALAPPUZHA 2025-26

അക്ഷമിക സിദ്ധി ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മേഖല : അക്ഷമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ പരിപ്രദമായി എഴുതാൻ വായിക്കുവാനും സാസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനതലങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ഭാരസ്നേഹവും വളർത്തുക.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് ഉണ്ടാക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                  | കാലം                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.                    | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓<br>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓<br>ഓഡിയോ വിഷയം സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓ | പ്രസ്ഥാനം<br><br>ജൂൺ - ജൂലൈ       |
| ആഴ്ചയുടെ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                                                            | ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓              | മധ്യകാലം<br>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ |
| ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതാൻ വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. | കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.                           | ഡിസംബർ - ജനുവരി                   |

ഒമ്പതാംതരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                | കാലം                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ഹിന്ദി എഴുതാൻ വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം വിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓ | പ്രസ്ഥാനം<br>ജൂൺ - ജൂലൈ |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| കണ്ടെത്തി കുടുക്കൽ പാർശ്വ<br>ചന്ദ്രൻ നൽകുന്നു                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നുവെന്നിരിക്കുന്നു. | പാർട്ടികൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. മുദ്രാവക്യങ്ങൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.                  | മധ്യം<br>ഓഗസ്റ്റ് -<br>സെപ്റ്റംബർ |
| പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനായിരുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനം കുറിപ്പിച്ച് തയ്യാറാക്കുവാനായിരുന്നു.                                         | പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ചുറ്റും നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനം കുറിപ്പിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | ദീർഘം<br>ഡിസംബർ -<br>നവംബർ        |

പത്താംതരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                | കാലം                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                                         | നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.                                                                             | നവംബർ<br>ജൂൺ -<br>ജൂലൈ                           |
| സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാചാരംഭാഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.                          | പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                         | മധ്യം<br>ഓഗസ്റ്റ്<br>സെപ്റ്റംബർ<br>ബർ<br>ഒക്ടോബർ |
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനായിരുന്നു. സമാഹരണപ്രകൃതിയോടെ കൂടി നേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനായിരുന്നു. ഡയറി എഴുതുന്നതിനായിരുന്നു. | സമാഹരണത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, പരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. | ദീർഘം<br>നവംബർ<br>ജനുവരി                         |

① HANNATH *Hannath*  
 ② NASSILA'S *Nassila*

[illegible]

[illegible]

3.

2.



| മുദ്ര | ഉദ്ധരണങ്ങൾ                                                                                                     | അവ                                                              | അർത്ഥം                                                          | വിശദീകരണം                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| മുദ്ര | <p>വീഡിയോ, വീഡിയോ പ്രസരണം, പ്രോജക്ട് റൂം മുതലായവ. സിനിമയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ.</p> <p>അതിൽ നിന്നും ഉദ്ധരണങ്ങൾ.</p> | <p>അതിൽ നിന്നും ഉദ്ധരണങ്ങൾ.</p> <p>അതിൽ നിന്നും ഉദ്ധരണങ്ങൾ.</p> | <p>അതിൽ നിന്നും ഉദ്ധരണങ്ങൾ.</p> <p>അതിൽ നിന്നും ഉദ്ധരണങ്ങൾ.</p> | <p>അതിൽ നിന്നും ഉദ്ധരണങ്ങൾ.</p> <p>അതിൽ നിന്നും ഉദ്ധരണങ്ങൾ.</p> |

| പ്രശ്നം                                                                                           | ചർച്ചയ്ക്കുവന്ന വിഷയം                                                                          | പ്രതികരണം                                                                                      | മുൻപ്                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. വേദം എന്തിനാണ് എഴുതിയത്?<br>എന്തിനാണ്, എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ് | വേദം എഴുതിയത് എന്തിനാണ്?<br>എന്തിനാണ്, എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ് | വേദം എഴുതിയത് എന്തിനാണ്?<br>എന്തിനാണ്, എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ് | വേദം എഴുതിയത് എന്തിനാണ്?<br>എന്തിനാണ്, എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ് |
| 2. വേദം എന്തിനാണ് എഴുതിയത്?                                                                       | വേദം എഴുതിയത് എന്തിനാണ്?<br>എന്തിനാണ്, എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ് | വേദം എഴുതിയത് എന്തിനാണ്?<br>എന്തിനാണ്, എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ് | വേദം എഴുതിയത് എന്തിനാണ്?<br>എന്തിനാണ്, എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ്<br>എഴുതിയത്? എന്തിനാണ് |

class

3. описание содерж.:

എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും  
പ്രിയപ്പെട്ടവർ

5. concordance of polymerization:

| പ്രശ്നം                                          | ഉത്തരം                                          | മുദ്ര | തീയതി |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. ഹൃദയം ഏതു രക്തം പമ്പിക്കുന്നു?                | ഹൃദയം രക്തം പമ്പിക്കുന്നു.                      |       |       |
| 2. ഹൃദയത്തിന്റെ ചുറ്റും ഏതു ദ്രവം കാണപ്പെടുന്നു? | ഹൃദയത്തിന്റെ ചുറ്റും പെരികാർഡിയം കാണപ്പെടുന്നു. |       |       |
| 3. ഹൃദയത്തിന്റെ ചുറ്റും ഏതു ദ്രവം കാണപ്പെടുന്നു? | ഹൃദയത്തിന്റെ ചുറ്റും പെരികാർഡിയം കാണപ്പെടുന്നു. |       |       |
| 4. ഹൃദയത്തിന്റെ ചുറ്റും ഏതു ദ്രവം കാണപ്പെടുന്നു? | ഹൃദയത്തിന്റെ ചുറ്റും പെരികാർഡിയം കാണപ്പെടുന്നു. |       |       |
| 5. ഹൃദയത്തിന്റെ ചുറ്റും ഏതു ദ്രവം കാണപ്പെടുന്നു? | ഹൃദയത്തിന്റെ ചുറ്റും പെരികാർഡിയം കാണപ്പെടുന്നു. |       |       |

| പക്ഷം                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | കാലം             | മുദ്ര                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. അടിസ്ഥാന ആശയ ധാരണാ ഉറപ്പിക്കൽ | പ്രീസെന്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രോദ്യോത്തനം വേദി | ജൂൺ രണ്ടു രണ്ടുവ | അധ്യാപകർ, ജൂനിയർ വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| 2. ജ്യാമിതിയുടെ ധാരണ തെളിയിക്കൽ  | തൂർപ്പട്ടണത്തിൽ പ്രോജക്ട്, ശില്പശാലകൾ                      | തൂർപ്പട്ടണത്തിൽ  | അധ്യാപകർ, ജൂനിയർ വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| 3. നിത്യജീവിതസമയം ചെലവഴിക്കൽ     | ചുറ്റുപാടുകളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, ചുറ്റുപാടുകളെ നിരീക്ഷിക്കൽ     | തൂർപ്പട്ടണത്തിൽ  | അധ്യാപകർ, ജൂനിയർ വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| 4. സംഗ്രഹം ഉണ്ടാക്കൽ             | സംഗ്രഹം                                                    | തൂർപ്പട്ടണത്തിൽ  | അധ്യാപകർ                       |
| 5. ഗണിതപാഠ്യം                    | ശില്പശാലകളുടെ നിർമ്മാണം വസ്തുതകൾ ശേഖരിക്കൽ                 | തൂർപ്പട്ടണത്തിൽ  | അധ്യാപകർ, ജൂനിയർ വിദ്യാർത്ഥികൾ |