വിവേകാനന്ദ ഗവൺമെന്റ് എൽ പി സ്കൂൾ പറാൽ

സ്കൂൾ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

വിവേകാനന്ദ ഗവൺമെന്റ് എൽ പി സ്കൂൾ പറാൽ സ്കൂൾ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 സമഗ്രമായ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.സ്കൂളിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്, അധ്യാപകർ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ,വിവിധ അക്കാദമിക പാഠ്യപാഠ്യേതര മേഖലകളിലെ വിശദമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ എന്നിവ ഈ രേഖയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധികവും മാനസികവുമായ വളർച്ചയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും എല്ലാവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ആത്യന്തികമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

സജീവമായ പിടിഎ, എം റ്റി എ,അർപ്പണബോധമുള്ള അധ്യാപക സംഘം പിന്തുണ നൽകുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ വിശാലമായ പൊതുസമൂഹം എന്നിവരുടെ സജീവ സഹകരണത്തോടെയാണ് ഈ തന്ത്രപരമായ രേഖ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സ്കൂൾ വിവരങ്ങളും പശ്ചാത്തലവും

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ ചങ്ങനാശ്ശേരി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ അപ്പർ കുട്ടനാട്ടിൽ ഉൾപ്പെട്ട പാറാൽ എന്ന കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. വിവേകാനന്ദ എൽ പി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ പഞ്ചായത്ത് സ്കൂളായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന സ്ഥാപനം ഇപ്പോൾ വിവേകാനന്ദ ഗവൺമെന്റ് എൽപി സ്കൂൾ എന്ന പുനർനാമത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗവും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. എന്ന ഗ്രാമത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക പുരോഗതിക്ക് അടിത്തറ ഇട്ട ഒരു പ്രധാന കേന്ദ്രമായി ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ശിശു സൗഹൃദ പഠനമുറികളും വിശാലമായ കളിസ്ഥലവും കുട്ടികൾക്കായുള്ള ഉല്ലാസപാർക് സ്കൂളിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. പാഠ്യ പാഠ്യഇതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും പിന്തുണ നൽകാറുണ്ട്.

ഹെഡ്മിസ്ട്ര ശ്രീമതി പ്രീതിരാജ് ആണ്. പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട ശ്രീജിത്ത് ആണ്. സ്കൂളിൽ ഇപ്പോൾ അനീഷ് ഐസക്, ഫൗസിയ, ദേവിക എന്നിവർ അധ്യാപകരായി സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

സ്കൂളിന്റെ പേര് :വിവേകാനന്ദ ഗവൺമെന്റ് എൽപിഎസ് പറാൽ.

മേൽവിലാസം വാഴപ്പള്ളി പി ഓ ചങ്ങനാശ്ശേരി

ഫോൺ	9447222078		
സ്കൂൾ കോഡ്	333 56		
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	ചങ്ങനാശ്ശേരി	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	കോട്ടയം
റവന്യൂ ജില്ല	കോട്ടയം		
ബി ആർ സി	മാടപ്പള്ളി		
സി ആർ സി	വാഴപ്പള്ളി		
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	ചീരഞ്ചിറ		
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	മാടപ്പള്ളി		
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	കോട്ടയം		

നിയമസഭാ മണ്ഡലം ചങ്ങനാശ്ശേരി

ലോക്സഭാ മണ്ഡലം മാവേലിക്കര

താലൂക്ക് ചങ്ങനാശ്ശേരി

വില്ലേജ്   വാഴപ്പള്ളി വെസ്റ്റ്
ഈമെയിൽ vivekanandalpschool@gmail.com

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

സമഗ്രമായ വിദ്യാർത്ഥി വികസനത്തിനും സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രമായ പുരോഗതിക്കും വേണ്ടി പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപരേഖ ചെയ്യുന്ന ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അക്കാദമികം സാമൂഹികം പാരിസ്ഥിതികം സാങ്കേതികം എന്നീ മേഖലകളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു ഇത് വിദ്യാഭ്യാസ മികവിന് ഉള്ള ഒരു വിശാലമായ കാഴ്ചപ്പാടിനെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രധാന അക്കാദമികവും അടിസ്ഥാനപരവുമായ കഴിവുകൾക്കായുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നത് ഉൾപ്പെടുന്നു. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന തത്വം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ വ്യക്തികത അഭിരുചികൾക്കും കഴിവുകൾക്കുമനുസരിച്ച് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും നൽകാൻ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. അധ്യാപനപരവും വിഭവപരവുമായ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ക്ലാസ് മുറിപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഒരു വായന സംസ്കാരം വളർത്തുന്നത് ഉൾപ്പെടുന്നു. അധ്യാപകരെ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കും ഇതിൽ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ലാബുകളുടെ ആധുനിക വിൽക്കരണവും ഉൾപ്പെടുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ് പിടി എ കൾ മാസംതോറും നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങളെ അറിവ് നിർമ്മാണ ഇടങ്ങളാക്കി മാറ്റാനും വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു.

പാരിസ്ഥിതികവും സാമൂഹികവുമായ സംരംഭങ്ങളിൽ വിദ്യാലയത്തെ ഒരു ജൈവവൈവിധ്യ കലവറയാക്കി മാറ്റുന്നതും സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്,മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം എന്നിവ കർശനമായി നടപ്പാക്കി മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയ പദവി നേടുന്നതിനും ഹരിത പെരുമാറ്റ ചട്ടം പാലിക്കുന്നതും ഉൾപ്പെടുന്നു. ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികളിലൂടെ രാസലഹരി മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ എന്നിവയ്ക്കെതിരായ മുൻകരുതലുകളിലൂടെയും സുരക്ഷയ്ക്കും ക്ഷേമത്തിനും മുൻഗണന നൽകുന്നു.

അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും

നേട്ടങ്ങൾ

@അക്കാദമിയെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപക സമൂഹം

@ നല്ല ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ

@പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട്

പരിമിതികൾ

@മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല

@ മികച്ച ലൈബ്രറി കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം

വായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്.വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിലെ കുട്ടികളുടെ പിന്നോകാലാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

@ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെഎണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ്, സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐസിടിയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു. കെ ഫോൺ കണക്ഷൻ ഇതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല

വിഷയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

A ഭാഷാ വികസനം

ഭാഷാ വികസനത്തിനായുള്ള പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക,എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ആശയവനിമയശേഷി നേടുന്നുവെന്ന ഉറപ്പാക്കുക എന്നിവയാണ്. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ് ഭാഷ ശശി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു

B ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക ഇംഗ്ലീഷിൽ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് ധാരാളം അവസരങ്ങൾ നൽകുക എന്നിവയാണ് പ്രധാന ആശയ വിനിമയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. സ്വതന്ത്രമായി ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കാൻ ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. അടിസ്ഥാന ഭാഷാ കഴിവുകൾ നേടുന്നതിന് സചിത്ര നോട്ടുബുക്കുകളുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക എന്നിവ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു കൂടാതെ ക്ലാസ് വായന കോർണറുകളിലും സ്കൂളിൽ ലൈബ്രറിയിലും ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനും ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമാണവർ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

C പരിസര പഠനം

ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതനാശയങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനം നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിലൂടെയും ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസനായി ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെയും നവീകരണവും സാങ്കേതിവിദ്യയും സമന്വയിപ്പിക്കുന്നു.

D സാമൂഹിക അവബോധം

സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ തങ്ങളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമെടുന്നു ജനാധിപത്യജീവിതം സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതും ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ് ഇവ നേടുന്നതിനായി ദിനാചരണങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ചർച്ചകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാൻ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു

E ഗണിതം

അടിസ്ഥാന ഗണിത പ്രക്രിയകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ബ്രാഹ്മണ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ദളിതത്തെ യഥാർത്ഥ ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്ലാസ് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാഗം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടുന്നു ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ വിന്യസത്തിൽ നിർണായകമാണ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത വിശകലനശേഷി എന്നിവ വളർത്തുന്നതിലൂടെ വൈജ്ഞാനിക വികാസത്തിന്

ഊന്നിൽ നൽകുന്നു ഗണിത പഠനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു

F ഐസിടി സാധ്യതകൾ

കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറുടെ സ്വതന്ത്രമായി നിലഭയമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ് ഇത് ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതയും ആത്മവിശ്വാസവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

G പ്രവർത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തിപരിചയ മേഖല എല്ലാ കുട്ടികളിലും നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമെടുന്നു പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളും ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് സമാഹരണ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനും ഇത് ഊന്നൽ നൽകുന്നു

H കലാപരിശീലം

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തനതായ കഴിവുകേസിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ നൽകാനും കലാ പരിശീലനം ലക്ഷ്യങ്ങളെ കുട്ടികളെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും കലാഭിരുചി വളർത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നതും ഉൾപ്പെടുന്നു

I ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കുട്ടികളെ അവരുടെ മനസ്സിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ഏതൊരു ലക്ഷ്യവും നേടാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യാനാണ് പദ്ധതി ലക്ഷ്യമാണെന്ന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാരീരിക ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക എന്നത് ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ് ഒപ്പം ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുകയും ചെയ്യുക എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസ തുല്യ അവസരങ്ങൾ നൽകാനും ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തവും ഹരിതാഭവും ആക്കി പാരിസ്ഥിതിക ആരോഗ്യത്തിന് സംഭാവന നൽകാനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ,രേഖപ്പെടുത്തൽ,നിരീക്ഷണ ചട്ടക്കൂടുകൾ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനും അക്കാദമി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും സമഗ്രമായ സംവിധാനങ്ങൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഇത് നിരന്തരമായ മെച്ചപ്പെടുത്തലിനും പങ്കാളികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തിനും ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

A സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതിയെ കേവലം പരീക്ഷ മാർക്കുകൾക്കപ്പുറം ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനും ശേഖരിക്കാനും ഉള്ള ഒരു ബഹുമുഖ പ്രക്രിയയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖയെ നിർവചിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇത് കുട്ടിയുടെ ബൗദ്ധിക കഴിവ് സാമൂഹിക പെരുമാറ്റം സർഗാത്മക കഴിവുകൾ മാനസികാവസ്ഥകൾ ശാരീരിക ക്ഷമത എന്നിവയെ സമാനമായി വിലമതിയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രേഖ ഓരോ ക്ലാസിലും തുടർച്ചയായി സൂക്ഷിക്കുകയും അടുത്ത ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം. സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ബഹുമുഖ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പുരോഗതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉചിതമായ ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക, അഭിപ്രായങ്ങൾ,നിരീക്ഷണങ്ങൾ,വിവരങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഒരു

രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക, നിരന്തരമായ പഠനത്തിന് ശാസ്ത്രീയമായ അടിസ്ഥാനം നൽകുക, പദ്ധതികൾ പഠന ശൈലികൾ അധ്യാപകടങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുക എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു.

B അക്കാദമിക മോണിറ്ററിംഗ്

അധ്യാപക ആസൂത്രണം ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഇടപെടലുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയമായ അവലോകനമായാണ് അക്കാദമി മോണിറ്ററിനെ നിർവഹിച്ചിരിക്കുന്നു ഇതെല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതി ഉറപ്പാക്കാൻ ലക്ഷ്യമാണെന്ന് പഠനം കേവലം ലക്ഷ്യ അധിഷ്ഠിതം ആകരുത്. മറച്ച കുട്ടികളെ ആഴത്തിലുള്ള അറിവിലേക്കും കഴിവുകളിലേക്ക് നയിക്കണം എന്ന് ഈ ചട്ടക്കൂട് ഊന്നി പറയുന്ന ഇത് ഉറപ്പാക്കാൻ മേൽനോട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥൻ പതിവുപരീതത്തിലും ഉചിതമായ പുനഃസംഘടന പിന്തുണയോ ആവശ്യമാണെന്ന് കരുതുന്ന.
അധ്യാപക ആസൂത്രണത്തിന്റെയും ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഇടപെടലുകളുടെയും പുനനിരവാദം വിലയിരുത്തുക വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ഡിജിറ്റൽ തെളിവുകൾ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി എന്നിവ പരിശോധിക്കുക എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ആവശ്യമുള്ള മേഖലകൾ തിരിച്ചറിയാനും ലക്ഷ്യമായിട്ടുള്ള പിന്തുണ നൽകാനും ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്ന. കൂടാതെ പിടിഎ,ഹെഡ്മാസ്റ്റർ,സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി, സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാൻ,
തുടങ്ങിയ പങ്കാളികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന

വിശദമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

A മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ വിടവുകൾ നിർത്തുന്നതിനായി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുണ്ട് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ലഘു വിവരണങ്ങളുടെ പ്രദർശിപ്പിച്ച കുട്ടികളെ സാഹിത്യ അഭിനയിച്ച വളർത്താൻ ലക്ഷ്യമെടുന്ന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായന സ്റ്റേഷൻ എന്നിവ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക സ്ഥലം നൽകി നല്ല വായനാശീലം വളക്കാൻ നേരിട്ട് ലക്ഷ്യമെന്നും അക്ഷരക്കൂട് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവ വായനയെ കൂടുതൽ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന ക്ലാസ് തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ എഴുത്തും ആവിഷ്കാരവും വികസിപ്പിക്കുന്ന ഇത് ഓരോ മാസത്തെയും മികച്ച പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഒരു മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നത് ഉൾപ്പെടുന്നു വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഇതിനായി സ്കൂൾ പുസ്തകം നൽകുന്നു.

B ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രായോഗിക ഉപയോഗത്തിലും വിഭവ നിർമ്മാണത്തിനും വേണ്ടിയാണ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ ആഴ്ചയും മുഴുവൻ അസംബ്ലി പരിപാടിയും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഒരു വേദി നൽകുന്നു. ഇത് പ്രായോഗിക ആശയവിനിമയ കഴിവുകൾ വളർത്തുന്നു.

C ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടിസ്ഥാനപഠനം വിലയിരുത്തൽ പരിഹാരം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന. എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളുടെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ

നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പഠനഫലങ്ങൾ നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പിക്കാൻ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ആശയങ്ങളുമായി സ്വതന്ത്രമായി ഇടപഴകാൻ ഒരു പ്രത്യേക ഇടം നൽകുന്നു. മഞ്ചാടി ഗെയിം നോട്ടുകൾ കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയ വിഭവങ്ങളുടെ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഗണിത കോർണറു കൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

D പരിസര പഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ കായിക നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ശില്പശാലകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു ഇത് ശാസ്ത്രീയ ബോധം മനോഭാവവും വളർത്താൻ ലക്ഷ്യമെടുക്കുന്ന രേഖപ്പെടുത്തേണ്ട പ്രാധാന്യം എഴുത്തു കാണിക്കുന്ന പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

E സാമൂഹിക അവബോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സാമൂഹികബോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തിലും യഥാർത്ഥ ലോക പരിചയത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് പഞ്ചായത്തുകൾ വില്ലേജ് ആശുപത്രി തുടങ്ങിയ സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് സന്ദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ സമൂഹത്തിൽ അവയുടെ പ്രാധാന്യം പ്രവർത്തനവും മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

F ഐസിടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഐടിഅതിഷ്ഠിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നത് ബന്ധപ്പെട്ട് പരിമിതിയെ ഇത് നേരിട്ട് അഭിസംബോധനം ചെയ്യുന്ന ഐടി മേള കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്വതന്ത്രമായി നിർഭയമായി ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു പരിശീലന പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ അപര്യാപ്തതയും സ്ഥിരതയില്ലാത്ത ഇന്റർനെറ്റ് അവരേം എന്ന പരിമിതിയെ അഭിസംബോധന ചെയ്തുകൊണ്ട് ലഭ്യമാകുന്നത് വിഭവങ്ങളുടെ പരമാവധി ഉപയോഗത്തിനും പ്രവേശത്തിനും ഈ സംരംഭം ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

G പ്രവർത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൈപുണ്യ വികസനം ഉൽപ്പന്നം നിർമ്മാണം സർഗാത്മക കരകൗശലം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കളിമൺ പാവകൾ,മുളയുൽപ്പന്നങ്ങൾ,ഒറിഗാമി
തുടങ്ങിയ വിവിധ പ്രവർത്തി പരിചയ വിഭാഗങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു ഇതെല്ലാം കുട്ടികളിലും നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

H കലാപരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കലാപരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടന വേദികളിലും കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രതികാര സർക്കാർ സെക്ഷനുകൾ നടത്തുന്നു ഇത് കലാപരിചി വളർത്തുകയും സർഗാത്മകഴികൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

നിരീക്ഷണവും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിരീക്ഷണത്തിനായി വ്യക്തമായ ഒരു ഘടനയും അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും രൂപരേഖ ചെയ്യുന്ന ഹെഡ്മാസ്റ്റർ പ്രസിഡണ്ട് എസ് എം സി ചെയർമാൻ എംടിഎ പ്രസിഡണ്ട് എസ് ആർ ജി കൺവീനർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രധാന ഭരണപരമായ റോളുകൾ നിരീക്ഷണ ഘടനയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

നിഗമനങ്ങൾ

വിവേകാനന്ദ ഗവൺമെന്റ് എൽ പി സ്കൂൾ പറാൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 സ്കൂൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന സമഗ്രവും ചിട്ടയായ ഒരു സമീപനത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നീളമുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾ നേടുന്നതിനും വിശാലമായ വ്യക്തിഗതവും സാമൂഹികമായ വളർച്ചയ്ക്കും ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് സമഗ്രമായ വിദ്യാർത്ഥി വികസനത്തിനായുള്ള വ്യക്തമായ ഒരു കാഴ്ചപ്പാട് ഇത് വ്യക്തമാക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളെയും അധ്യാപകരെയും വിശാലമായ സമൂഹത്തെയും അതിന്റെ നിർവഹണത്തിലും മേൽനോട്ടത്തിലും സജീവമായി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ പദ്ധതി ഒരു സഹകരണ മനോഭാവത്തോടെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്.

പരീക്ഷ മാർക്കുകളുടെ മാത്രമല്ല നിരന്തരവും ചെയ്യാതിഷ്ടവുമായ വിലയിരുത്തലിലൂടെ വിദ്യാർഥികളുടെ പുരോഗതിയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖകൾ അക്കാദമി നിരീക്ഷണം, വികാസ വിലയിരുത്തൽ എന്നിവയുള്ള വിശദമായ ചട്ടക്കൂടുകൾ പദ്ധതിയുടെ ഒരു പ്രധാന ശക്തിയാണ്. വിവിധ ഭരണ പരമായ തലങ്ങളെയും വൈവിധ്യമാർന്ന ഡേറ്റ ശേഖരണ ഉപകരണങ്ങളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ സമീപനം സമയബന്ധിതമായ ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകാനും അധ്യാപനപരമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഇത് ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ മികച്ച സമ്പ്രദായങ്ങളുമായി യോജിക്കുന്ന എന്നിരുന്നാലും നിലവിലുള്ള വെല്ലുവിളികളെയും ഈ പദ്ധതി തുറന്ന സമ്മതിക്കുന്നു. ആധുനിക അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ നിക്ഷേപം നടത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും കമ്പ്യൂട്ടർ പോലുള്ള സൗകര്യങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. കാരണം നിലവിൽ പരിമിതമായ സ്വതന്ത്ര പ്രവേശനം,അപര്യാപ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ,സ്ഥിരതയില്ലാത്ത ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങൾ ഇവയെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നു. കൂടാതെ വിദ്യാർഥികളിൽ ഒരു വിഭാഗത്തിന് അടിസ്ഥാന ഭാഷ ഗണിത കഴിവുകളിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വിടവുകൾ രേഖ എടുത്തു കാണിക്കുന്നു. മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ വിശദമായ പ്രവർത്തക പദ്ധതികൾ പ്രത്യേകിച്ച് പരിഹാരപരമായ പിന്തുണയിലും ഐടിയിലെ അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നവ ഈ തിരിച്ചറിഞ്ഞ പരിമിതികളെ നേരിട്ട് അഭിസംബോധന ചെയ്യാനുള്ള തന്ത്രപരമായ ഉദ്ദേശത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

മൊത്തത്തിൽ വേകാനന്ദ ഗവൺമെന്റ് എൽ പി സ്കൂൾ പറാൽ അക്കാദമികവും പ്രവർത്തനപരവുമായ ഭാവിക്കായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ വ്യക്തമായ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് സജീവവും വ്യവസ്ഥാപിതമായ ഒരു പാത രൂപരേഖ ചെയ്യുന്ന ഒരു ശക്തമായ തന്ത്രപരമായ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശമായി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വർത്തിക്കുന്നു

....