അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. എൽ.പി.സ്കൂൾ

ഊളമ്പാറ

2025-26

ആമുഖം

1920 ൽ ആണ് ഗവ. എൽ.പി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. കവടിയാർ വാർഡിലെ ഏക ഗവ വിദ്യാലയമാണിത്. കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു വേ 1 സ്കൂളിന്റെ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തന മാർഗ്ഗരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ 4-ാാം ക്ലാസ്സ് വരെ അമ്പതോളെ കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു. പ്രധാനാധ്യാപികയെ കൂടാതെ മൂന്ന് അധ്യാപകരും ഒരു അനധ്യാപികയും പ്രീ-പ്രൈമറി തലത്തിൽ ഒരധ്യാപികയും ഒരു ആയയും സേവനമമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. പഴയ സ്കൂൾ കെട്ടിടവും ആകർഷകമല്ലാത്ത ചുറ്റുമതിലും ഗേറ്റും സ്കൂളിനുള്ള പോരായ്മായാണ്. ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ശരിയായി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. പരിസ്ഥിതിയ്ക്കു കോട്ടം തട്ടാതെ പരിസ്ഥിതിയോട് ഇണങ്ങി നമ്മുടെ കാർഷിക പാരമ്പര്യം നിലനിർത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയണം. ഈ കാഴ്ചപ്പാട് മുൻനിർത്തിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

No. of Pupil 2025-26

Class	Boys	Girls	Total
Pre – Primary	16	5	21
I	3	3	6
II	2	3	5
III	3	5	8
IV	4	1	5
Total	28	17	45

Class	Boy	Girl	Disability
I	-	-	
II	-	-	
III	-	-	
IV	-	1	Hearing Impared

വിദ്യാലയ നേട്ടങ്ങൾ

സബ് ജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ അഭിനയ ഗാനത്തിന് 2–ാം ക്ലാസിലെ ആക് മഹേഷ് എ ഗ്രേഡ് ഫസ്റ്റ് നേടുകയു ായി. കവിതാലപനത്തിൽ 2–ാം ക്ലാസിലെ സിദ്ധ്യ ബി ഗ്രേഡ് നേടുകയു ായി. സബ്ജില്ലാ ശാസ്ത്രോത്സവത്തിൽ ശേഖരണത്തിനും ചാർട്ട് എഴുത്ത് എന്നിവയ്ക്കു ബി ഗ്രേഡും നേടുകയു ായി. ഗാന്ധിദർശൻ, വാഗ്മയം, യുറീക്ക വിജ്ഞാനോത്സവം, അക്ഷരമാറ്റം ക്വിസ് എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിലും കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തിട്ടു ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിലൂടെ പ്രായോഗികമാക്കാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങൾ.

- ഓരോ ക്ലാസിലും എത്തിച്ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധിച്ച് വേ ത്ര പരിഹാരബോധന രീതികൾ നടപ്പാക്കി അതാത് ക്ലാസുകളിൽ നേടേ ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്നു ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടി നേടേ അറിവുകളും സ്വയം ആർജിക്കേ കഴിവുകളും രക്ഷിതാക്കളെ മുൻകൂട്ടി അറിയിച്ച് അവരിൽ നിന്നും കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ പാഠഭാഗത്തും കുട്ടിനേടേ പഠന നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി നേടിയു ന്ന് പരിശോധിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവസരം നൽകുക.
- പരിസര പഠന ക്ലാസ്സുകൾ പ്രകൃതിയുമായി ഇണങ്ങിച്ചേരുന്നതും നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടന്നതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾകൊ ് നേരറിവുകൾ നേടുന്നതുമാക്കി മാറ്റുക.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വന്തമായി ഭാഷ എഴുതാനും, വായിക്കാനും പറയാനുമുള്ള ശേഷി ഉ ാവുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികപരവും കായികപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയരായ പൗരന്മാരാക്കി വളർത്തുക.
- ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

അവസ്ഥാപഠനം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ആറ് കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരം അറിയാം. ര ാം ക്ലാസിലെ അഞ്ച് കുട്ടികളിൽ നാലു കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും അറിയാം. സംസാരവൈകല്യമുള്ള കുട്ടിക്ക് (low IQ) അധ്യാപികയുടെ സഹായം വായനയ്ക്ക് ആവശ്യമാണ്. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ എട്ടു കുട്ടികളിൽ ഏഴു കുട്ടികൾക്കും വായിക്കാനും എഴുതാനും അറിയാം. പഠന വൈകല്യമുള്ള കുട്ടിക്ക് (ശാരീരിക ബുദ്ധിമുട്ടും) ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അധ്യാപികയുടെ സഹായം ആവശ്യമാണ്. നാലാം ക്ലാസിലെ അഞ്ച് കുട്ടികളിൽ നാലുപേരും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികച്ചു നിൽക്കുന്നു. പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടിക്ക് എഴുത്തിലും വായനയിലും ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നതിനാൽ അധ്യാപിക യുടെ സഹായം പഠനത്തിന് ആവശ്യമായി വരുന്നു.

സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉപമേഖല : മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	ചുമതല	കാലയളവ്	വിലയിരുത്തൽ
പാട്ടരങ്ങ്	ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	പാട്ടുകളും വായ്ത്താരികളുമായി കുട്ടിക്കൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കൽ	Teacher SMC	ജൂലൈ	
നാടൻപാട്ട് ശിൽപശാല		നാടൻപാട്ട് കലാകാരന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ		ജൂൺ-ജൂലൈ	
സംയുക്ത ഡയറി		രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവത്ക്കരണം പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കൽ	Teachers SMC PTA	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്	
പാട്ട് പൂക്കളം		ഓണപ്പാട്ട് ശേഖരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കും അവസരം	Teachers PTA	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	
മലയാള മധുരം	സ്വതന്ത്ര വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	വായന കാർഡുകളും ചെറു കഥാ പുസ്തകങ്ങളും നൽകി ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ	Teachers	ജൂൺ-മാർച്ച്	
നിർമാണ ശിൽപശാല	ക്രിയാത്മക ചിന്ത വികസിപ്പിക്കൽ	രക്ഷിതാക്കളെയും കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ വസ്തുക്കൽ ഉപയോഗിച്ചു ക്രാഫ്റ്റ് നിർമ്മിക്കൽ	Teachers PTA	ജൂൺ - മാർച്ച്	
കഥോത്സവം	കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികൾ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ ഭാവാത്മകായി അവതരിപ്പിക്കൽ	Teachers	എല്ലാ മാസത്തിലെയും അവസാന വെള്ളിയാഴ്ച	

റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ	ആശയം ഉൾകൊ ് ഭാവാത്മകമായ വായന	പാഠഭാഗത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുമായി കുട്ടികൾ മാറുന്നു.	Teachers	ജൂൺ-മാർച്ച്	
രചനോത്സവം	സർഗ്ഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	Teachers	ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്	
സർഗോത്സവം		പാഠ്യ പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	Teachers PTA	മാർച്ച്	

ഉപമേഖല : English

Activity	Aim	Process	Charge	Period	Remarks
Cartoon Films Short Stories Games Listening Stories	Develop Listening Skill	Giving Opportunity for watching english stories, cartoons etc. Engage in different language games.	Teachers	June - March	
Talk in English	To Speak English Confidently	Engage conversations in classroom activities	Teachers	June - March	
Enrichment of words	Increasing Vocabulary	Introducing A ward in a day (different words)			
Reading cards	To read English Fluently	Giving simple reading cards and picture stories	Teachers	July - March	
Reading Cards Words web Picture description Make riddles	To develop writing skill	Making small reading cards with the help of parents and teachers Showing pictures and write picture description Making small riddles	Teachers parents	September-march	
English Fest	To develop language skills	Students perform skit, action song, Choreography	Teachers PTA	Feb-March	

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	ചുമതല	കാലയളവ്	വിലയിരുത്തൽ
പ്രകൃതിനടത്തം പക്ഷിനിരീക്ഷണം ജീവികളുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയൽ (ചുറ്റുവട്ടത്താകെ)	പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	സ്കൂൾ പരിസരം, വീടും പരിസരവും നിരീക്ഷിച്ച് മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, ജീവികൾ എന്നിവയെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	Teachers parents	ജൂൺ സെപ്തംബർ	
പച്ചക്കറി ത്തോട്ടം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	വിഷരഹിതമായ പച്ചക്കറി ഉത്പാദിപ്പിക്കൽ, പരിസ്ഥിതിയെ അറിയൽ	സ്കൂളിൽ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. പരിപാലിക്കുന്നു വിളവെടുപ്പ് ഉത്സവം സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ചെടികളും മരങ്ങളും നടുന്നു. പരിപാലിക്കുന്നു.	Teachers PTA	ജൂൺ മാർച്ച്	
ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ലഘു ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു	ക്ലാസിലും അസംബ്ലിയിലും ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	Teachers	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	
ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	ഓരോ ടേമിലും അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് ഭക്ഷ്യമേള നടത്തുന്നു. (ഓരോ കാലത്തും ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി)	Teachers PTA	ഓരോ ടേമിലും	
നാടൻവിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാചകവും രുചിഅറിവും ശാസ്ത്രീയ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പോസ്റ്റർ രചന ക്വിസ്, ദിനാചരണറാലി, ചിത്രപ്രദർശനം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	Teachers PTA	എല്ലാ മാസവും	

ഉപമേഖല : ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ	ചുമതല	കാലയളവ്	വിലയിരുത്തൽ
സംഖ്യാകാർഡ് ഗണിതകളികൾ ശിൽപ്പശാല ഗണിതമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ	സംഖ്യാ ബോധം	സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു. സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു തുടർന്ന് ശിൽപശാല നടത്തുന്നു. തുടർന്നു ഗണിത മൂല ഒരുക്കുന്നു	Teachers	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	
ചതുഷ്ക്രിയ	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കൽ	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ICT സഹായത്താൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു. ഗണിതകളികളിലൂടെയും ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പാക്കുന്നു	Techers	ജൂൺ മാർച്ച്	
ഗണിതമാഗസിൻ	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	പസിലുകൾ, ജ്യാമതീയ രൂപങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ,മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	teacher	നവംബർ മാർച്ച്	
ഗണിതക്യാമ്പ്	ഗണിതാശയങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	പ്രഗത്ഭരായ ഗണിതാധ്യാപകർ ക്ലാസുകൾ എടുക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	അധ്യാപകർ പി.റ്റി.എ	നവംബർ മാർച്ച്	
ഒറിഗാമി	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ത്രിമാന രൂപത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പേപ്പർ, കാർഡ് ബോർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ ഉ ാക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ പി.റ്റി.എ	നവംബർ മാർച്ച്	

പ്രവൃത്തിപരിചയം

പ്രവർത്തനം:1

പേര് : പേപ്പർബാഗ് നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക്രഹിത ക്യാമ്പസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2 നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമാണം, പരിശീലനം,വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക	ജൂൺ മാർച്ച്	SSG	

പ്രവർത്തനം: 2

പേര് : ഒറിഗാമി

ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതരവിഷയവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക	ഒറിഗാമിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്		

രാസലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

പ്രവർത്തനം: 1

പേര് : ലഹരി, രാസലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

ഉപമേഖല : ശാരീരികമാനസിക ആരോഗ്യബോധവൽക്കരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രഭാഷണം, ഉപദേശക സംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വഴി വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധം വളർത്തുന്നു	അധ്യായന തുടക്കത്തിൽ	ആരോഗ്യവകുപ്പ്, പോലീസ് SITC	

ആരോഗ്യ-കായിക-വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം: 1

പേര് : കായിക മാനസികാരോഗ്യം

ഉപമേഖല : യോഗ, സൂമ്പ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക	യോഗപരിശീലനം സൂമ്പ പരിശീലനം	ജൂൺ മാർച്ച്	HM SRG PTA	

പ്രവർത്തനം: 2

പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്

ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാകുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൽ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	PTA PHC	

സർഗവേദി

പ്രവർത്തനം: 1
പേര് : സർഗവേദി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാഭിരുചി വളർത്തുക, കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ നേതൃത്വം : വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	CT SRG	

പ്രവർത്തനം: 2
പേര് : പ്രകടനവേദികൾ
ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യുട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	CT SRG	