

അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

സ്കൂളിന്റെ പേര് - 38648
ഗവ.യു.പി.സ്കൂൾ,വാഴമുട്ടം

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല - പത്തനംതിട്ട

റവന്യൂ ജില്ല - പത്തനംതിട്ട

അക്കാദമിക്

മത്സര പ്ലാന

(സ്കൂൾ തലം)

ദാനം മത്സര

2025-26



ആമുഖം

ദേവനാം ജ്ഞാതവ്യം ഭൂമിഭൂമിഭൂമി സമഗ്ര
വികസനമാണ് ദാഹര രാജാവിനാലും അധ്യാപകനാലും
ലഭ്യം പലനാൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പലനാ
യുടെ ഭാവമാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം ഭൂമിഭൂമിഭൂമി
ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ
നേട്ടങ്ങൾ കൂടി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ
അധ്വൈതമാണ് ലഭ്യമാകുന്നത്. ഈ
അധ്വൈത വകുപ്പിൽ ഭൂമി, രാജാവിനാലും,
അധ്യാപകൻ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ, ഭാഷ, ഗണിതം, അംഗീകൃത
മറ്റു വിഷയങ്ങളിൽ, ജൂനിയർ മൂന്നാം മാർച്ച്
വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന
വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടു
ണ്ടെന്ന് ഈ സ്മരണയെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഭാഷാഭൂമി പാണ്ഡിത്യം ജിതം മൂൽ
മാർദ്ദ്യം വരെ നടത്തുന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചാരിയ പാഠ്യജ്ഞാനങ്ങൾക്ക് അധികാ
ക്കർക്ക് ഒരു അവലോകനം നൽകുക
- അക്കാദമിക് മോഡൽ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി
അവതരിപ്പിക്കുക (ജാസ്തലം)
- സംയുക്ത ഡയറി പരിപാലനം, പഠനം,
പ്രശ്നങ്ങൾ സഹായിക്കുക
- വായനക്കുടാരം, (ജാസ് തലവരി) കൂടാതെ
- റിഡിംഗ് തീയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല,
പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- രചനാസംഗ്രഹം
- സംയുക്ത ഡയറി പ്രസ്താവിക്കുക പ്രശ്നം
- വായനാസംഗ്രഹം
- കൃത്യവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന,
ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

- * ജാസ് പഠിപ്പാഠം രൂപപ്പെടുത്തൽ
- * തദ്ദേശം ദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിപ്പിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- * ലഘു കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു
- * കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചിന്തകൾ വേർതിരിച്ച് തുറന്നുകൊണ്ട് ചുരുക്കം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ ചിന്തകൾ സ്വതന്ത്രമായി സൂനിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ദാദാ കുട്ടികൾ ദാദാ പരിപാടികൾ

English

Objectives and learning outcomes

- ✦ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✦ Describe orally about the pictures and objects.
- ✦ Familiarise with simple words
- ✦ Enjoy songs and sing them with rhythm and action
- ✦ Familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures

June: ✦ Introduce simple words.
✦ provide picture cards

July ✦ Identify familiar words
✦ Say familiar words
✦ Read familiar words
✦ write familiar words.

August : ♥ Enjoy songs and sings them with rhythm and action

♥ Describes orally about pictures and objects using adjectives

September : ♥ Read and write simple words and simple sentences

October : ♥ Introduce simple picture descriptions

♥ Make word chain, sentence chain

♥ make riddles, Text book activities

November : ♥ Prepare reading cards

♥ Write five English words daily

December : ♥ Encourage digital reading

January : ♥ Make picture albums

February : ♥ English assembly once in a week

March : ♥ Picture reading and picture description

♥ Speaks English fluently

ഗണിതം

ദന്നം മൂലം ഉത പരയുള്ള സംഖ്യകൾ
ഘട്ടങ്ങളും ഘട്ടങ്ങളും വായിക്കുകയും
ചെയ്യുന്നു.

കൂട്ടൽ : - സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു
- സംഖ്യകൾക്ക് നിർമ്മിക്കൽ

കുറയ്ക്കൽ : - ഗണിതപരമ്പരയിൽ സമാനമായ
തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിത കിട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു

അവസ്ഥ : - 1 - 20 നമ്പർ തിരിച്ചറിയുന്നു,
കൂട്ടൽ കുറയ്ക്കൽ തിരിച്ചറിയുന്നു

സംഖ്യകൾ : - സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്പദിക്കൽ
ദൈവസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ
സജ്ജന വ്യവസ്ഥ ക്രിയകൾ
നടത്തുന്നു

ദൈവസംഖ്യകൾ : - ദൈവസംഖ്യ കൂടെസംഖ്യ
തിരിച്ചറിയൽ.

- ലോസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നമ്പർ : - സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു
ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

വിസംഖ്യകൾ : - ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനപരി:

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം
ചിന്തങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

* 1- 10 സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

മെമ്പ്രവരി:

* ഗണിത ശ്രേണിയിൽ P.T.A. ലെക്ക്
പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയമുള്ളി ബന്ധപ്പെട്ട
വർക്ക് ചെയ്യാൻ പുകക്കുറിപ്പുകൾ

* മൂല്യഗണിതം പ്രവർത്തിക്കുന്നു

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആവേശകരവുമായി മാറ്റി-
ക്കൊടുക്കും പദ്ധതിയും ഏതാണ്ട് മുൻപ് കണ്ടുകൊണ്ട്
തന്നെയാണ് "ഉദ്യോഗസ്ഥിത" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു കൊണ്ട്
ഒരു പഠനാനുഭവത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്
തന്നെയാണ് പഠിക്കുന്നത് എന്നതിന് ഒരു
മാർഗ്ഗം സഹായിച്ചാണ് അക്കാദമിക മാറ്റുകൾ പ്ലാൻ.
ഗണിത പദ്ധതികളിൽ തത്പരമായി നോട്ടീസ് ചെയ്-
ട്ടു കൊണ്ടുവന്നു നോട്ടീസ് ചെയ്തുകൊണ്ട് കൊടുക്കും മുന്നോട്ടു
വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ക്ലാസ്സുകൾ

- * 2-ാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ 100 വരെ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണിതം, വിഭജനം, സങ്കല്പം, വ്യക്തത, തുടങ്ങിയവ
ഗണിതം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.
- * സംഖ്യ, ബോധവും ദൃഷ്ടിയും ചേർന്നാണ് നോട്ടീസ് ചെയ്തുകൊ-
ള്ളുന്നത്.
- * ഗണിതത്തിന് ഉദ്യോഗസ്ഥിത ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയ്ക്ക് നിന്ന് കൂടാതെ കുറയ്ക്കൽ, ഗുണിതം, വിഭജനം, തുടങ്ങിയവ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ പുതിയ
അത്തിൽ ഏതെങ്കിലും കൈവരിക്കുന്ന ആകാം എന്ന
ഭേദമെല്ലാമുള്ളതാണ്.

* പ്രാജാഗാധിത ധനീക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാം. പുതിയ
രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

ഗുണനം

* അറിയാത്തതിൽ കൂടി കൈവരിക്കാൻ തീരുമാനം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം

* പ്രാജാഗാധിത ധനീക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാം.
പുതിയ രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

ജോലി

* 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, നൂറുകൾ പാലോക്കുകളിലെ സംഖ്യകളോട് അനുബന്ധിച്ച്

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുകയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കൂട്ടാൻ
തെളി പ്രദിച്ച സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് അനുഭവം.

ജോലി

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അകൽ അകത്തായിട്ടുള്ള വസ്തുക്കൾ

പ്രധാന വിജ്ഞാപനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രത്യേക പേജ് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരിചരിക്കൽ

- * സബ്, പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ സബ്ജക്റ്റുകൾക്ക് നിശ്ചിത സമയത്താണ് കൈമാറുന്നത്, പ്രത്യേക പേജ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു)

5 ... 10 ... 15 ... 20 ... 25

(5 വീതം കട്ടിയുള്ള പേജ് വിതരണം ചെയ്യും)

നവീകരണം

- സമാനവിധ തിരിച്ചറിയൽ
- പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൃത്യമായ കോഡുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയെ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സബ്ജക്റ്റുകൾക്ക്
- "ജാബ്ബിംഗ്" കൃത്യമായ പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹണം ചെയ്യും
- കോഡുകളും നാമങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൃത്യമായ സബ്ജക്റ്റുകൾക്ക്

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ കോട്ട് നൽകും

വിതരണം

- സബ്ജക്റ്റുകൾക്ക് തിരിച്ചറിയൽ സബ്ജക്റ്റുകൾക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- സമാനവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചരിക്കുന്നതിനായി (സമാനവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, തയ്യാറാക്കി നിർവ്വഹണം)
- സമാനവിധമായ ഒരു കൈമാറ്റം നൽകി സബ്ജക്റ്റുകൾക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

ജനറൽ

- വിവിധവിധ തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ വിവരങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യൽ

കുട്ടൻ ചെറുപ്പൻ ചേർത്തു നൂറ് കുട്ടന്റെ രണ്ടാമത്തെ
ചെറുപ്പൻ ചേർത്തു ചെറുപ്പൻ ചേർത്തു.

* നന്നിനകിട് ചെറു കുട്ടന്റെ ചെറുപ്പൻ

* ചെറുപ്പന്റെ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ
ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ

$$(5+5=10, 10+10=20)$$

ചെറുപ്പൻ

* ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ

* നന്നിനകിട് ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ

* 99 നൂറ് 1 കുട്ടൻ 100

10 ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ 100 നൂറ്

100 നൂറ് ചെറുപ്പൻ 100

* നന്നിനകിട് ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ
ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ
ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ

* നന്നിനകിട് ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ
ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ

* ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ

* നന്നിനകിട് ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ
ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ

ചെറുപ്പൻ

* നന്നിനകിട് ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ
ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ ചെറുപ്പൻ

മുൻപും നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് നൂറു ശതമാനം രീതികൾ

- സങ്കല്പന ചിത്രകലനകൃതികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത

മെമ്പർഷിപ്പ്

ഗണിതം

- നൂതനവ്യക്തിത്വങ്ങൾ ഏകദേശത്തിൽ ഗണിതാധാരണം നടത്തുക
- ഉപാധിഗണിതം materials ഉൾപ്പെടെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ഗണിതപരമായ ക്ലിപ്തീകൃത ഉപാധി വിജയം നേടുക

മെമ്പർ

- കലാകർ പരിഷ്കാരങ്ങൾ
- കലാകരിൽ ചുവന്ന അക്ഷരങ്ങളും കറുത്ത അക്ഷരങ്ങളും തിരിച്ചറിച്ച് മാധ്യമത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്
- കലാകർ സാമൂഹികവൽക്കരണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
- കലാകർ ഭൗതിക സാഹചര്യം നിലനിർത്തുക
- ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾക്കായി ശ്രമിക്കുക

English

Aim: - To speak, Read and write English without any mistakes.

Time: - June, July, August,

June

Pretest

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities,
conversations, short stories.

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading,
picture description self introduction assembly
activities - speech, book review, quiz riddles, self
introduction School, radio etc.

July and August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book
review, reading breaking news find words. collect
and read past tense, rhyming words, describing
words etc. T.B activities.

Writing skills

make word web, picture description, word chain
sentence chain, make words and sentences make
riddles, conversations, add more lines, develop story
description, notice proclamation, diary letter
announcement, magazines

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 3

മലയാളം

ഗവ: യു.പി.സ്കൂൾ വാഴമുക്ക്

സമഗ്ര ഗതാഭേദമാവിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലൂന്നി പൊതവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ധാരാളം പദ്ധതികൾ സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. പൊതവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും തക്കതായ ഭേദങ്ങളിൽ മികവ് ആർജ്ജിക്കേണ്ടതാണ്. മാതൃഭാഷ തെറ്റിക്കാതെ വായിക്കാനും ഏകദാനം കഴിയുക, വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും മനസ്സിലാക്കിയത് വാചിതമായും ലിഖിതരൂപത്തിലും പ്രകടിപ്പിക്കുക, അനുഭവോദ്യമായ ഭാവം, ഓടുക എന്നിവയോടെ വായിച്ചുവരുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പെടൽ നേടിയെടുക്കേണ്ട അടിസ്ഥാനഭാഷാശൈലികളിൽ ചിലതാണ്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ മുന്നാം തരത്തിലെത്തിയിരിക്കുന്ന മുട്ടുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഈ ഭാഷാശൈലികൾ കൈവരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും ഈ മാസം പൂർണ്ണ ലക്ഷ്യമുണ്ടാകും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അനുയോജ്യമായ ഭാവാദ, ഔദ്യമ്, അർത്ഥം കൈമാക്കുന്ന ഉന്നതലവകൾ ഹെറിവയോടെ വായിച്ചുവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഓരടക്കുക
- പാഠപദസ്തകങ്ങൾക്കു പദാദേ കുടികൾക്ക് ഇക്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വയന സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചുവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഓരടക്കുക.
- വയന സാമഗ്രികൾ ഞെറിക്കുനെ വായിക്കുക, വായിച്ച കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും മനസ്സിലാക്കിയത് വാചികമായും ലിഖിത രൂപത്തിലും പ്രകടിപ്പിക്കുക.
- വായനയിൽ കുടികൾ പദലർത്തുന്ന മികവ് പൊതദസമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരടക്കുക.

ഭവർത്തനങ്ങൾ

2025 ജൂൺ മദതൽ ഞഗസ്റ്റ് വരെ

- പാഠപദസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റിലെയും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് പദരകമായതും ഭാവാത്മക വയനശ്ലീണങ്ങളെന്നതുമായ പദസ്തകങ്ങളെപ്പറ്റി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മറ്റും ഭവർതിരിച്ച് കൂറിക്കരിക്കൽ

- ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു തയ്യാറാക്കിയ ചില രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ വായനസാമഗ്രിയായി തയ്യാറാക്കുക
- കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പദശ്ലകം/പദശ്ലകഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾക്കാനവസരം
- കുട്ടികളുടെ പദശ്ലകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ
- അമ്മ വായന
- കേട്ട കഥകൾ പറയാനവസരം - അനുഭവരചന

സെപ്റ്റംബർ മാസം ചെറുപ്പം വരെ
 ~~~~~

ഭാവാത്മക വായനാവതരണ സന്ദർഭങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

- അസംബ്ലി
- ഓരോരുത്തർക്കുമുള്ള
- ബാലസഭ
- ജോസ് പി.ടി.എ
- ജോസ് പഠനോത്സവം

മാർച്ച്

ഭാവാത്മക വായനോത്സവം-



# ENGLISH

Aim - To enrich the vocabulary  
To read and comprehend simple reading  
materials / stories

Time - June to February

## Activities

- Read simple reading passages and stories from Text book / Library books.
- Underline the unfamiliar words.
- Find out the meaning from dictionary/google
- Write the meaning and arrange them in alphabetical order, and make a glossary to the whole class.
- Ask questions from reading passage to ensure the comprehension.
- Give opportunities to watch cartoons to enrich listening comprehension and vocabulary.

## ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക, നിർമ്മിക്കുക, പാളങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക, പാളങ്ങൾ പട്ടണി-  
യാളുകൾക്കു് കെട്ടി വെക്കുന്നതിലൂടെ ഗണിതസൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയുക,  
ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യമാക്കുക.

- ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി നിർമ്മിച്ച് പഠനോപകരണ  
ങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു കൈകാര്യം ചെയ്യാനു സൗകര്യം നൽകിത്തന്നു  
രംഭിക്കുക.
- നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മനോഹസംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പനം  
ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഓരോന്നിന്നും വിശദീകരണം ചെയ്ത്  
നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിന്
- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഘടകങ്ങളായ സെന്റീമീറ്റർ, മീറ്റർ  
കെട്ടി പരിചയപ്പെടുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതി  
നും
- 9 വരെ സംഖ്യകളായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണനവസ്കരകൾ  
സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്

സമയം - ഇരുപതു മിനുട്ട് മെമ്പർമാരി വരെ

### വെക്കുന്നതിലൂടെ

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഭൂതാർത്ഥം നിർവ്വഹണം, ഭൂതാർത്ഥം നിർവ്വഹണം
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം കെട്ടി രൂപങ്ങൾ വെക്കുന്നവയ്ക്ക്  
ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ



- നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാദങ്ങൾ നിരീക്ഷണം, പാദങ്ങൾ പട്ടുവെക്കുന്നതും
- 1 മദനം 100 വരെ ഏകദേശ സംഖ്യാകാർഡുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാസ്റ്റിപ്പുകൾ, അമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു; പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത പഠനം ആവൃത്തിയുമാകുന്നു.
- നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ, മനോഹരസംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രാഥമികശ്രമങ്ങൾ വിശദീകരണം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അർത്ഥം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് പ്രാഥമികശ്രമങ്ങൾ വായിച്ച് വിശദീകരണം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. ഇതിനായി സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് ചിരിച്ചെഴുതൽ, മനോഹരം എന്നീ പ്രത്യേകതകളുള്ള സ്ഥാന ക്രമം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ഉയരം അളക്കൽ, താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണന വസ്തുതകൾ, ഗണന മലയുടെ ഉപയോഗ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി ലേഘം ചെയ്തുകൊണ്ട്.

ഗ്രൂപ്പ് വാഴമുട്ടം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ  
ജ്ഞാൻ .

Class - 4 (മലയാളം)

കുറിപ്പുകൾ K.P



ആമുഖം

[illegible]

# ചിലവു

| പദ്ധതി പരിപാടി                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ             | പ്രവർത്തന വിവരീകരണം                                                                                                                                                                                            | കാലാവധി   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ആയുർവ്വേദ ചികിത്സാ പദ്ധതികൾക്ക് അനുബന്ധമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ          | വെള്ളം ശുദ്ധീകരണം പരിപാടി | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുടുംബങ്ങൾക്ക് വെള്ളം ശുദ്ധീകരണത്തിൽ വെള്ളം</li> <li>പാമ്പാലപ്പാലം, H.B. മെഷീൻ പരിപാടി</li> <li>കുടുംബങ്ങൾക്ക് വിവിധ സൗകര്യങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പദ്ധതികൾ പരിപാടി</li> </ul> | മെയ് 2025 |
| വെള്ളം ശുദ്ധീകരണം, പരിപാടി, പദ്ധതികൾക്ക് അനുബന്ധമായി നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ | വെള്ളം പരിപാടി            | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുടുംബങ്ങൾക്ക് വെള്ളം ശുദ്ധീകരണത്തിൽ വെള്ളം</li> <li>പാമ്പാലപ്പാലം, H.B. മെഷീൻ പരിപാടി</li> <li>കുടുംബങ്ങൾക്ക് വിവിധ സൗകര്യങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പദ്ധതികൾ പരിപാടി</li> </ul> | ജൂൺ       |



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | 11                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                          |
| <p> <u>സ്വയം വാരിച്ച്</u><br/>           കൗതുകലഭകൾ<br/>           നടത്തുന്നതിനുള്ള<br/>           കഴിവ് വികസിപ്പി<br/>           കൽ         </p> | <p>           വാരിക്കാരും, അഭിപ്രായം<br/>           പറയാം.<br/> <br/>           രചനാ പരിപാലക്കുറി<br/>          പ്പ്,         </p>                       | <p>           വാരിച്ച പദസ്പർശത്തിന്റെ<br/>           കൗതുകം, അവതരിപ്പിക്കുന്നതും<br/>           കഥ പാത്രങ്ങളെ പരിപാലപ്പെടു<br/>           ന്നതും.<br/> <br/>           രചനാ പരിപാലക്കുറിപ്പ് രചനാ<br/>           ക്കുന്നു.<br/> <br/>           • ജോസ് രചനാ പരിപാല പതിപ്പ്<br/>           തയ്യാറാക്കുന്നു.         </p> | <p>ജൂതലൈ</p>                                                               |
|                                                                                                                                                  | <p>           ചർച്ചകൾ<br/>           ക്കും, കവിത, സാഹിത്യം<br/>           മനോഹരമായ<br/>           അതിൽ പട്ടിക<br/>           വെച്ചുവെക്കുക.         </p> | <p>           ജോസ് തല ലൈബ്രറി<br/>           രൂപീകരണം, വായനയ്ക്കു.         </p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>           ജൂതലൈ<br/>           അവസാന<br/>           വാങ്ങ         </p> |

|                                                                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                          | <p>പരസ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള<br/>തെളിവുകൾ</p> <p>ചിത്രങ്ങൾ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>കൂടുതൽ പരസ്യകളെക്കുറിച്ച് വാലിഡേറ്റ് ചെയ്യുക.</li> <li>പരസ്യം തെളിവാക്കി വാലിഡേറ്റ് ചെയ്യുക.</li> <li>ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് കേവലം കണ്ടെത്തുക.</li> <li>രചനാ പരിപാടിയിലൂടെയും രചനാക്കാരെക്കുറിച്ചും.</li> </ul> | ആപ്ലിക്കേഷൻ                         |
| <p>വായനക്കാരന്<br/>പരസ്യങ്ങൾ<br/>നൽകുന്നതിനുള്ള<br/>അവസരം<br/>നൽകുക.</p> | <p>അവസരം<br/>വായന,<br/>രചനാവിദ്യയെക്കുറിച്ച്</p>           | <p>അവസരം ഉണ്ടാക്കുക പരസ്യം<br/>select ചെയ്ത് വാലിഡേറ്റ് ചെയ്യുക. ആ<br/>പരസ്യങ്ങളുടെ കേവലം കണ്ടെത്തുക<br/>പരസ്യം.</p> <p>കൂടുതൽ കണ്ടെത്തുക രചനാപരിപാടി<br/>കണ്ടെത്തുക അവസരം വാലിഡേറ്റ് ചെയ്യുക.</p>                                                 | <p>ഡെവ്ലപ്മെന്റ്</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> |
|                                                                          | <p>വായിച്ച<br/>പരസ്യകളെക്കുറിച്ച്<br/>ചിത്രങ്ങളിലെ</p>     | <p>വായിച്ച പരസ്യങ്ങളിലെ കണ്ടെത്തുക<br/>കൂടുതൽ, സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക<br/>ചിത്രങ്ങൾ പരിപാടി രചനാക്കാരെക്കുറിച്ച്</p>                                                                                                                                | <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p>          |



|                                                                       |                                                        |                                                                                                                               |                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>സ്വയം ലേഖനം<br/>യോഗാക്കൽ</p>                                       | <p>പ്രതിപദ പരസ്യകൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ<br/>പ്രതിപദ പ്രതിപദ</p> | <p>സ്വയം കരകൾ, കവിതകൾ,<br/>ലേഖനം പ്രതിപദ യോഗാക്കൽ.</p>                                                                        | <p>ജനാധിപതി<br/>മെമ്പർമാരി</p> |
| <p>പരിഷ്കരിച്ച<br/>യോഗാക്കൽ</p>                                       | <p>സ്വയം ലേഖനങ്ങൾ അർദ്ധ<br/>പരിഷ്കരിച്ച യോഗാക്കൽ</p>   | <p>പരിഷ്കരിച്ച പ്രകാശനം ചെയ്യൽ.</p>                                                                                           | <p>മെമ്പർമാരി</p>              |
| <p>പരിഷ്കരിച്ച<br/>കുറുപ്പുകൾ<br/>വിവിധ<br/>അർദ്ധ<br/>പരിഷ്കരിച്ച</p> | <p>പരിഷ്കരിച്ച</p>                                     | <p>വിവിധ അർദ്ധ<br/>യോഗാക്കൽ, ലേഖനപരിഷ്കരിച്ച<br/>കുറുപ്പുകൾ യോഗാക്കൽ.<br/>ലേഖനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി<br/>വിവിധ പരിഷ്കരിച്ച.</p> | <p>മെമ്പർമാരി,</p>             |

Grups Vazhamuttam

അക്കാദമിക് കോസ്റ്റ്

പ്ലാൻ

class - 4

മലയാളം

കുറിപ്പുകൾ K-P



| ലക്ഷ്യം<br>പ്രാപ്തമേ30                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                          | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലയളവ്      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| തൃപ്യാദപത്രങ്ങളും<br>മേല വാചനാനുഭൂതി<br>കൾ ഉപയോഗിച്ച്                         | വാചിക്കാരം<br>ചെറുതാരം<br>പട്ടികപ്പെടുത്താരം           | <ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠപര്യായം, H.B എന്നിവ പരിഭാഷിച്ച്<br/>കുടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ<br/>നൽകാവുന്ന പര്യായങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ</li> </ul>                                                                                                                                           | മേയ്<br>2025 |
| വെളിച്ച രചന-<br>കളെക്കുറിച്ച്<br>പഠനം,<br>ചെറുതാനുഭൂതി<br>അവസരം<br>ദ്രവ്യങ്ങൾ | അവസരം<br>പഠനം.                                         | <p>കുടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പര്യായ<br/>ങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെ<br/>ടുത്ത് പര്യായ പരിഭാഷപ്പെടുത്തി<br/>നൽകുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>അ പര്യായം വെളിച്ച കുടി അവസരം<br/>പഠനം.</li> <li>കുടി മറ്റു കുടികൾക്ക് മുമ്പിൽ<br/>അ പര്യായം ഉച്ചത്തിൽ വായിച്ചു<br/>ഭവിക്കുന്നു.</li> </ul> | ജൂൺ          |
| സ്വയം വായിച്ച്<br>അനുഭവപര്യായ<br>നടത്തുന്നതി<br>നുള്ള ക്ലിപ്<br>വിശദീകരണം     | വായിക്കാരം, അഭിപ്രായം<br>പഠനം,<br>രചന പരിഭാഷ<br>കുടികൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>വെളിച്ച പര്യായങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവസരം,<br/>അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>കുടികൾക്കുള്ള പരിഭാഷപ്പെടു<br/>ത്തുന്നു.</li> <li>രചന പരിഭാഷ കുടികൾക്ക് നൽകാൻ</li> <li>കുടികൾ രചന പരിഭാഷപതിപ്പ് നൽകാൻ</li> </ul>                                                                | ജൂലൈ         |

|                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                 | <p>പുസ്തകങ്ങൾ, കഥ, കവിത, സാഹിത്യം എന്നീ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുക</p> | <p>ജിസ്തല ലൈബ്രറി രൂപീകരണം വാചന മേഖല</p>                                                                                                                                              | <p>ജൂലൈ അവസാന വാരം</p>           |
|                                                 | <p>• പുസ്തകങ്ങൾ കൈമാറി വാചന<br/>• ചിത്രവാചന</p>                             | <p>• കൂടാതെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.<br/>• പരസ്പരം കൈമാറി വായിക്കുന്നു.<br/>• ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു<br/>• മനോപരിചയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു</p>                           | <p>ആഗസ്റ്റ്</p>                  |
| <p>വായനാഭവനം പൂർവ്വ വർഷം നാളികളെ അവസരം നൽകൽ</p> | <p>അയ്യപ്പൻ വാചന വായനാരിലൂടെ</p>                                            | <p>അയ്യപ്പൻ ഇഷ്ടമുള്ള പുസ്തകം select ചെയ്ത് വായിക്കുന്നു. ആ പുസ്തകങ്ങൾക്ക് അർത്ഥം കർത്തൃകൾ പറയുന്നു.<br/><br/>കർത്തൃകൾ മറ്റൊരു രചനാ പരിചയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു അവയെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.</p> | <p>അയ്യപ്പൻ സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ</p> |



|                                             |                                       |                                                                                                                                       |                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                             | വാരിച്ച പദസൂതങ്ങൾ<br>ചിത്രങ്ങളിലേക്ക് | വാരിച്ച പദസൂതങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ<br>സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ ചിത്രീകരിച്ച്,<br>പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ                                          | നവംബർ<br>ഡിസംബർ     |
|                                             | സ്വയം രചനകൾ<br>തയ്യാറാക്കൽ            | വാരിച്ച പദസൂതങ്ങൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ<br>ഉൾപ്പെടെ, സ്വയം കഥകൾ, കവിതകൾ, ലേഖനം<br>എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.                                | ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി |
|                                             | പതിപ്പ്<br>തയ്യാറാക്കൽ                | സ്വന്തം ലേഖനങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ<br>തയ്യാറാക്കൽ<br>• പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യൽ                                                               | മാർച്ച്             |
| കുട്ടികളുടെ<br>വിദ്യ<br>അല്ലെങ്കിൽ<br>വിദ്യ |                                       | വിദ്യ അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യ തയ്യാറാക്കുന്നു<br>രചനാ പരിമലയ്ക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു<br>ലേഖനങ്ങളെ, അടിസ്ഥാനപരമായി<br>ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. | മാർച്ച്             |

Grups Vazhamuttam  
Academic Master plan  
class 4 (English)  
Kavitha mol K-P



| Aim                                                             |                     | Activities                                                                                         | Time      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| To speak,<br>Read &<br>Write English<br>without<br>any mistakes | Pre-test            | To develop listening skills and<br>reading skills of Pupils                                        | June-July |
|                                                                 | Listening<br>skills | Games , Action songs<br>• Conversations<br>• Skit Stories<br>• Use ICT                             |           |
|                                                                 | Speaking<br>skills  | Identify the naming words from the<br>picture.<br>• Identify the action words from<br>the picture. |           |

Make the simple sentences using the word about picture.

• Make simple description about the picture.

Growing Sentences, picture reading  
self introductions

Develop the  
creative  
speaking and  
writing

Reading skills

Book reading  
find words.

Collect and read past tense

Rhyming word

TB activities

Writing skills

Make word web

picture description.

Word chain, make words &  
sentences, make riddles, conversations

Add more line

August

September



|                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>To express<br/>thoughts<br/>feelings<br/>etc</p>              | <p>Reading<br/>skills</p> <p>Writing skills</p>     | <p>Library book reading</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversations, skit, stories</li> </ul> <p>Use ICT</p> <p>Read notice, Develop story.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• description</li> <li>• Thoughts.</li> </ul> | <p>October</p> <p>November</p> |
| <p>Develop the<br/>creative<br/>speaking<br/>and<br/>writing</p> | <p>Reading<br/>skills</p> <p>Writing<br/>skills</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Library book reading</li> </ul> <p>Develop story</p> <p>Reads diary</p> <p>Diary, speech bubbles making</p>                                                                                                | <p>December</p> <p>January</p> |

To improve  
the  
presentation  
power

Reading  
and  
writing skills

Library book reading  
conversations, skit stories  
Develop story  
Diary, descriptions, Thoughts  
exhibition.

February  
March



Grups Vazhamuttam

അക്കാദമിക് മാസ്മല പാഠ്യ

class - 4

പരിശോധന

Kavithamol K.P

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലയളവ്     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>പ്രകൃതി നഷ്ടം</p> <p>നിരീക്ഷണം</p> <p>അറിവ്</p> <p>നിർമ്മാണം</p>              | <p>പാറഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്</p> <p>പരിസ്ഥിതി നഷ്ടം, സമൃദ്ധതയുള്ളതും</p> <p>ഭാഗ്യവശമുള്ളതും അടിസ്ഥാനത്തിൽ</p> <p>പട്ടികപ്പെടുത്തൽ</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>ജൂൺ</p>  |
| <p>രോസ്ത്ര മേല</p> <p>മാസ്യ പണം</p> <p>ലളിതവർഗ്ഗം</p> <p>അനുബന്ധ</p> <p>ഭാഗം</p> | <p>കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുക, സ്വതന്ത്ര്യസമരം</p> <p>മേലിടുന്നതും പ്രധാനപ്പെട്ട സാമ്പത്തികവും,</p> <p>പതിച്ച് തയ്യാറാക്കുക; നാടകീകരണം</p> <p>ചർച്ച പരിചാര</p> <p>സ്വതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ</p> <p>വായനാ സമിതി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി</p> <p>വിവരങ്ങൾ</p> <p>അനുബന്ധ തയ്യാറാക്കുക (സ്വതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികൾ)</p> <p>ഡിജിറ്റൽ അനുബന്ധ</p> <p>മിസ് മേസൺ, ലാഭ്യതയുള്ളതും</p> | <p>ജൂലൈ</p> |



ഭൂപടവായന

ഭൗമം - ഭൗമ  
ഭൂപട വായന,  
സ്വതന്ത്ര പരിഷ്ക  
രപ്പടൽ

ഭൂപടവായന, സംസ്കാരങ്ങളുടെ  
പട്ടിക, ഭൗമഭൂമിപ്രദേശങ്ങളുടെ  
പട്ടിക ജ്ഞാനങ്ങൾ

- വസ്തുക്കളുടെ ഭൗമ നിർമ്മാണം, പ്രദേശം
- ഡിജിറ്റൽ ജ്ഞാനം ജ്ഞാനങ്ങൾ

ജൂൺ

ജൂൺ വിജയ ചരക  
ജൂൺ പഠനം  
രസതന്ത്രം

ജൂൺ പഠനവർഷം പരിഷ്ക  
വർഷങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ ജ്ഞാനങ്ങളുടെ  
പ്രദേശം.

sept  
october

ജൂൺ പ്രദേശം  
ജൂൺ പഠനത്തിലൂടെ  
ഭൗമ ഭൗമങ്ങളുടെ  
പ്രദേശം

ജൂൺ പ്രദേശം, പഠനപ്രദേശങ്ങൾ  
പരിഷ്ക ജ്ഞാനങ്ങളുടെ പ്രദേശം

November  
December

ജൂൺ ഭൗമ  
ജൂൺ പഠനത്തിലൂടെ  
ഭൗമ ഭൗമങ്ങളുടെ  
ജ്ഞാനം

ജൂൺ ഭൗമങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

January  
to  
March



എപ്സ് ചാഴമുട്ടം  
അക്കാദമിക് കൗൺസിലർ

ഗണിതം

class - 4

കുറിപ്പ്, മോഡ് K.P

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                     | കാലയളവ്     |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>നണിരൂപം<br/>സെറുമാക്കൽ</p>                | <p>വിവിധ രാസ കളികൾ ശേഖരണം<br/>ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ</p> <p>ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ<br/>വർണ്ണകടലൻ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം<br/>ഭിന്ന വസ്തുക്കൾ പരിചയപ്പെടൽ,<br/>നിർമ്മാണം, ജിയോമെട്രിക് ഉപയോഗിച്ച്<br/>വിവിധ pattern നിർമ്മാണം</p> | <p>ജൂൺ</p>  |
| <p>നണിരൂപ<br/>അണക്കെട്ടുകൾ<br/>നിർമ്മാണം</p> | <p>അണക്കെട്ട് പരിചയപ്പെടൽ, Maths<br/>box തയ്യാറാക്കൽ, maths അണക്കെട്ട്<br/>നിർമ്മാണം. clock നിർമ്മാണം.</p>                                                                                                                     | <p>ജൂലൈ</p> |



|                                                    |                                                                                                  |                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                    |                                                                                                  |                   |
| <p>നാലക സഞ്ചകളുടെ<br/>സഞ്ച, ഞായറ,<br/>വ്യാപാരം</p> | <p>സഞ്ച കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം,<br/>പാളേസ് നിർമ്മാണം, സഞ്ച, വ്യാപാരം</p>                           | <p>ദിനപ്പത്രി</p> |
| <p>ഗണിതവശോ<br/>ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                 | <p>ഡൈസ് കളി, നാലക സഞ്ചകളുടെ<br/>അക കാണൽ, മന്ത്രിക സഞ്ച നിർമ്മാണം</p>                             | <p>സെഷൻസ്</p>     |
|                                                    | <p>സമോ കയ്യെത്താൻ, ക്ലോക്ക് പ്രവർത്തന<br/>നങ്ങൾ Am, pm വിശകലന<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>              | <p>ഒക്ടോബർ</p>    |
| <p>ചന്ദ്രചിത്രങ്ങൾ</p>                             | <p>കൃത്യ സഞ്ച, നാലക സഞ്ച, വ്യവകലന<br/>ക്രിയ, സമനവീകരണങ്ങൾ, നിർമ്മാണം<br/>സഞ്ചകളെ പിൻതുടർന്ന്</p> |                   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                      |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                         | <p>ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഒരു രാജകുടുംബം<br/> യെ മേൽ ഭരണസംവിധാനം ഗവൺമെന്റിന്റെ<br/> ചുമതലയെ നീക്കി നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ<br/> മനോഹരമായി കണ്ടെത്തൽ,</p> | <p>നവംബർ</p>  |
| <p>നീക്കം<br/> അയക്കുന്ന<br/> തിന് അനു<br/> ബോധമായ<br/> ഉപകരണങ്ങൾ<br/> പരിശോധിക്കുക</p> | <p>നീക്കത്തിന്റെ ചുമതലകൾ മിഷി മിറർ,<br/> സെന്റീമിറ്റർ, മിറ്റർ, കിലോമീറ്റർ എന്നിവ<br/> വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു</p>                                     | <p>ഡിസംബർ</p> |
| <p>ഗവൺമെന്റിന്റെ<br/> വിവിധരീതികൾ<br/> പരിശോധിക്കുക</p>                                 | <p>ലിമിറ്റഡ് ഗവൺമെന്റിന്റെ മനോഹരമായി കണ്ടെത്തൽ<br/> ഗവൺമെന്റിന്റെ കണ്ടെത്തൽ ഗവൺമെന്റിന്റെ കണ്ടെത്തൽ</p>                                                              | <p>ജനുവരി</p> |
|                                                                                         | <p>ഗവൺമെന്റിന്റെ ചുമതലകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ,<br/> നോ,</p>                                                                                                                | <p>,</p>      |



ഭാരം, ഉള്ളത്  
 ചെറിയവയ്ക്കായി  
 ബന്ധപ്പെട്ട  
 ചട്ടങ്ങൾ,  
 കൈയെഴുത്തു  
 തയ്യാറാക്കിയ  
 ഗ്രന്ഥം.

കൈയെഴുത്തു പത്രങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ  
 ഇവയുടെ നിർമ്മാണം, പരിപാലനം  
 പ്രദർശനം,

മെമ്പർമാരി

വിവരശേഖരണം  
 അപഗ്രഥനം  
 പട്ടികപ്പെടുത്തൽ  
 ഉപയോഗം

നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ  
 പ്രശ്നങ്ങൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ ചെറിയവയ്ക്കായി  
 വിവരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തിയ രജിസറുണ്ട്.  
 വിവരങ്ങൾ വിശദീകരണം ചെയ്യുന്നതിന്, അപഗ്രഥനം  
 നിയമം,  
 നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ അവസ്ഥകളായി  
 വിവരശേഖരണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ  
 ഉപയോഗിക്കുന്നു

മുദ്രണം.

ഗവൗ പി സ്കൂൾ

വാഴാട്ടം

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം :

മലയാളം



പൊന്നം പക്ഷിങ്ങൾ

|                               |                        |            |               |                    |
|-------------------------------|------------------------|------------|---------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ          | കാലം       | പദവിയ്ക്കുള്ള | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| മുൻപോട്ടുള്ളതിനുള്ള ഉദ്ദേശ്യം | സംസ്കാരത്തിന്റെ വികാസം | അവധിക്കാലം | പി.ടി.എ       | നഷ്ടനഷ്ടം          |
| വിവരം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ          |            |               |                    |

മേഖല ക്കു പി വലമാറ്റം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                  | കാലം     | ചടങ്ങുകൾ          | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|----------------------|
| 2. ദ്രാവിഡർക്ക് അഭിമാനം നൽകിയിട്ടില്ലാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അവർക്ക് അഭിമാനം നൽകാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അവർക്ക് അഭിമാനം നൽകാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. | എന്നത് അറിയിക്കുക: ദ്രാവിഡർക്ക് അഭിമാനം നൽകാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അവർക്ക് അഭിമാനം നൽകാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അവർക്ക് അഭിമാനം നൽകാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. | ജൂൺ മാസം | വെള്ളാമം അധ്യക്ഷൻ |                      |
| 3. ദ്രാവിഡർക്ക് അഭിമാനം നൽകിയിട്ടില്ലാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അവർക്ക് അഭിമാനം നൽകാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അവർക്ക് അഭിമാനം നൽകാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. | ദ്രാവിഡർക്ക് അഭിമാനം നൽകിയിട്ടില്ലാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അവർക്ക് അഭിമാനം നൽകാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക. അവർക്ക് അഭിമാനം നൽകാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുക.                 | ജൂൺ മാസം | വെള്ളാമം അധ്യക്ഷൻ |                      |



വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്:

അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളിലൂടെയും പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.

ആനന്ദിനാഥം

വേലായുധം അധ്യാപകൻ

വാർത്ത പ്രകടനങ്ങൾ.

പത്രം, അഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാർത്ഥശാലി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

മല്ലാദ്രിപത്മം

വേലായുധം അധ്യാപകൻ

മേലേ ഉൾപിറയായും ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

കാലം

പദവിയെ

സാമ്പത്തികവിഭാഗം

വാർത്താവാചനം:

നവവാക്യങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സ്കീനിൽ തെളിയിക്കുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളുടെ മുമ്പിലാക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലുള്ളവർ വായന നടത്തിനിരക്കെ ഉറപ്പാക്കുകയും അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രതിവാരം

വേലായുധം ക്ലാസ്



|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                  | മുദ്രാല                  | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | <p>അഞ്ച് ശതമാന പ്രധാന സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്, സ്മാർട്ട് ഫലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയെ അനുസരിച്ച് ക്ലിസ്റ്റ് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു.</p>                                                                    | <p>വർഷത്തിൽ രണ്ടാം പ്രാവശ്യം</p> | <p>മേലാളം ക്ലിസ്റ്റ്</p> | <p>മേലാളം ക്ലിസ്റ്റ്</p> |
| <p>3 സാമ്പത്തിക ക്ലിസ്റ്റുകൾ സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്, ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു. സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു. സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു.</p> | <p>സംവാദം / മേലാളം:</p> <p>സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്, ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു. സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു. സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു.</p>                   | <p>വർഷത്തിൽ രണ്ടാം പ്രാവശ്യം</p> | <p>മേലാളം ക്ലിസ്റ്റ്</p> | <p>മേലാളം ക്ലിസ്റ്റ്</p> |
| <p>4 മേലാളം ക്ലിസ്റ്റുകൾ പരിശോധനാ ക്ലാസ്, ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു. സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു. സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു.</p>       | <p>മേലാളം ക്ലിസ്റ്റ്:</p> <p>മേലാളം ക്ലിസ്റ്റ് പരിശോധനാ ക്ലാസ്, ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു. സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു. സാമ്പത്തിക ക്ലാസ്സുകാരന് അഞ്ച് നാൾ നൽകുന്നു.</p> | <p>രണ്ടാം വർഷം</p>               | <p>മേലാളം ക്ലിസ്റ്റ്</p> | <p>മേലാളം ക്ലിസ്റ്റ്</p> |



|                                                                                                                            | കാലം | മുദ്രതല               | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|----------------------|
| ൨൦൧൪ വൻ പിന്മാറ്റങ്ങൾ-<br>൨൦൧൫ സർവ്വേയ്ക്കു ചെലവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാനും<br>ഉൾപ്പെടെയുള്ള "കൊണ്ടിങ്ങ്"<br>പദ്ധതിയിൽ തടയാനാണ്. |      | ൨൦൧൫ മുതൽ<br>അഡ്വാൻസ് |                      |

ସେମାନେ ଯିବୁ - ଏ ନାମରେ

[illegible]



# Academic master plan - English (U.P) - Class - 5, 6

| ഉദ്ദേശ്യം                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                   | മുദ്ര    | മുദ്ര           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| <p>ശരിയായി ഉം ജിജ്ഞാസിക്കാനും അത്ഭുതം സാധരിക്കുവാൻ അത്ഭുതം വരുത്താനും ശ്രമിക്കുന്നു.</p> | <p>Lend your ear: ലഭിക്കുന്ന സെമിനാറുകളിൽ English second ലെവൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. തുടർച്ചയായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി ശ്രമിക്കുന്നു.</p>                                                                                | July     | English teacher |
|                                                                                          | <p>Follow Me If you can: ഉം ജിജ്ഞാസിക്കുന്നതിനായി നിർദ്ദേശിക്കുന്നതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ പഠിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                  | June     | "               |
|                                                                                          | <p>Breaking News - English news ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ അനുഭവം വരുന്നു.</p>                                                                                                                                             | November | "               |
|                                                                                          | <p>Missing man: Teacher and Students ഉം തമ്മിലുള്ള dialogue ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. തുടർച്ചയായി അദ്ധ്യാപകൻ സാക്ഷാൽ നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടികൾ സാക്ഷാൽ വാക്കു ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ പാർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്ന അവസരം നൽകുന്നു.</p>                        | June     | "               |
|                                                                                          | <p>Treasure Hunt: വിശ്വസ്തതയെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ അനുഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നവീന നൽകി നവീകരിക്കുന്നതിനായി ലഭിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി ശ്രമിക്കുന്നു. പ്രവർത്തി നൽകുന്നു.</p> | August   | "               |



| ലഘു                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                               | ദിനം            | മുദ്ര |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 2 ഭൂവാത്മ വായനപരിശീലനം.                | <u>Meet the Foreigners</u> - തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന പുരുഷന്മാരുമായി നേതാവ് വീതിയോ നടുങ്ങുവാൻ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അഭിനയം                                                                                                                                                                        | Once in a year  | Sept  |
|                                        | <u>One Man Show</u> - അഞ്ചാം നമ്പർ ഉള്ളിൽ ഏകാഭിനയത്തിൽ പ്രവേശനം നൽകുന്നു                                                                                                                                                                                                                 | October         |       |
|                                        | <u>I too can</u> - പുരുഷൻ തലമുളിപ്പാലി വിവിധ വാക്യങ്ങൾ അഭിനയിക്കുന്ന ഒരു ഉദാഹരണ വാക്യങ്ങൾ അഭിനയം നൽകുന്നു                                                                                                                                                                                | July            |       |
|                                        | <u>Learning ladder</u> - പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന കുറച്ച് വാക്യങ്ങൾ ചുറ്റും എഴുതി തൂങ്ങിയിരിക്കുന്നതിനും വാക്യങ്ങൾ ഉദാഹരണ അഭിനയം നൽകുന്നു<br><u>Learning ladder</u> അഭിനയം വാക്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ഉണ്ടാക്കുന്നവർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിയ ഉദാഹരണ കഥാവിഷയം ഉദാഹരിക്കുന്ന ലഘു പരിഭാഷണം | September       |       |
|                                        | <u>F.M. Corner</u> : പുരുഷൻമാർ കലാകൃത്ത് Reader's theatre പ്രവേശനം നൽകുന്ന അഭിനയം                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|                                        | <u>Readers of the month</u> : ഉള്ളിൽ ദിനപത്രം വാക്യങ്ങൾ അഭിനയം നൽകുന്നവർക്ക് നൽകുന്ന അഭിനയം                                                                                                                                                                                              | Every month     |       |
| 3) തെളി ഉദാഹരണ English പരീക്ഷ പ്രവേശനം | <u>My droplets</u> - കുട്ടികൾക്ക് കലാപരമായ അഭിനയം Class magazine, Mini dictionary എന്നിവ നൽകുന്നു                                                                                                                                                                                        | End of the year |       |



| ക്രമം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                                      | മുദ്ര        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                               | <p><u>Alert zone</u> - സൂചന, ബോധ്യമ, പോസ്റ്റ് വർക്ക, തോട്ടിയുൾക്കൊണ്ടിട്ട് സർക്കിൾ അടങ്ങിക്കൊണ്ടിട്ടും ജാസ് വെക്കുകയോ പെട്രോളിനം</p> <p><u>Run Baby Run</u> - ജാസിനെ group അക്കൂടം. Chart ൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ചു വെക്കുക ഒരു വാരിയം വെച്ചതിനു ശേഷം വെറും ചാർട്ടിലേക്ക് നോക്കി കൈകൾ എഴുതുക. ഏതും അതും നോക്കി കൈകൾ എഴുതിയ group നെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.</p> <p><u>Fun time funds</u> - കടം കലർന്ന, കയ്യൊപ്പമുള്ള പലിശയെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുന്ന ജാസിൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ദിനപത്രത്തിൽ</p> <p>February</p> <p>English period</p> | <p>മുദ്ര</p> |
| <p>1. English</p> <p>2. ചിലക്കാഴ്ചകൾ</p> <p>അടങ്ങിക്കൊണ്ടിട്ടും ജാസ് വെക്കുകയോ പെട്രോളിനം</p> | <p><u>The grand camp</u> - 5, 6, 7 ജാസിൻ കുട്ടികൾക്ക് അവരിലുള്ള ഒരു പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേക പരിചരണം നൽകുന്നു.</p> <p>5 - ജാസിൻ കലാപരമായ, കലാപരമായ</p> <p>6 - ജാസിൻ Roleplay, നാടകം</p> <p>7 - ജാസിൻ - കവിത, പ്രസംഗം - കൂടാതെ</p> <p>വിവിധ English പരിപാടികൾ skit, drama, recitation, debate, speech കൂടാതെ അവതരണം, മത്സരം നടത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                     | <p>അടങ്ങിക്കൊണ്ടിട്ടും ജാസ് വെക്കുകയോ പെട്രോളിനം</p>      |              |



ഗതിമാ - U.P. (7)

| ലക്ഷ്യം                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                               | കാലം        | മൂല്യം         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 1. അടിസ്ഥാന ഗണിത കോഴ്സ് മുൻ ഘട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (No. line, അക്ഷരം, Flash card etc) | ഗണിത ശീൽപ്പത്രം : മുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (No. line, അക്ഷരം, Flash card etc)                                          | ആദ്യം       | ഗണിത അടിസ്ഥാനം |
| 2. രസതന്ത്രം ഗണിത ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക                        | ദ്രവീകരണം - ദ്രവീകരണ പ്രക്രിയയുടെ ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാനം വിശദീകരിക്കുക. ദ്രവീകരണ പ്രക്രിയയുടെ ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാനം വിശദീകരിക്കുക. | അവസാനം      | ഗണിത ശാസ്ത്ര   |
| 3. ഗണിത പരമ്പര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                         | ജോയിന്റ് ഗണിത പരമ്പരയുടെ അടിസ്ഥാനം വിശദീകരിക്കുക.                                                                                           | ഒരു വാർഷികം | ഗണിത അടിസ്ഥാനം |
| 4. ഗണിതം ഉപയോഗിക്കുക                                                                                 | ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                   | ഒരു വാർഷികം | ഗണിതശാസ്ത്ര    |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>5. ഗണിത ശാസ്ത്ര-<br/>യിലെ കുട്ടികളുടെ<br/>താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു</p>                                  | <p><u>ഗണിതശാസ്ത്രം</u><br/>ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അദ്ധ്യാപകരെ<br/>തൊണ്ണൂറു പിന്നോക്കം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും താത്പര്യ<br/>മുറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ ജ്യാമിതിയും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു</p>                                                            | <p>5/6 times</p>             | <p>dub</p>                                        |
| <p>6. അധർമ്മിക ശാസ്ത്ര<br/>ശാസ്ത്രത്തിലെ വിദ്യാ-<br/>ഭ്യാസങ്ങൾ ഗണിത<br/>പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.</p> | <p><u>1.1. സാധ്യത കുട്ടികൾ</u> ജ്യാമിതിയെ ഉപയോഗിച്ച്<br/>ഉത്തരമെഴുതുക, ഇതുവരെ കുട്ടികളിലേക്ക് അറി-<br/>യ്ക്കൽ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു</p>                                                                                                        | <p>മാസത്തിൽ<br/>ഒരുപാലം</p>  | <p>ഗണിത<br/>അദ്ധ്യാപകൻ</p>                        |
| <p>7. ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കം<br/>തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും<br/>മുന്നറിയിപ്പിലെത്തിക്കുന്നു.</p>                         | <p><u>ഗണിത ജീവിതം</u> - ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും<br/>കുട്ടികളെ ഉത്തരമെഴുതുകയും, അദ്ധ്യാപകനും, മുന്നറിയിപ്പിലെത്തിക്കുകയും<br/>കുട്ടികളും പ്രദർശനം മേൽനോട്ടത്തിലുള്ളതാണ് എന്ന് അവർക്കറിയാം<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> | <p>അടുത്ത<br/>ദിനം</p>       | <p>ഗണിത<br/>അദ്ധ്യാപകൻ<br/>സഹായക<br/>കുട്ടികൾ</p> |
| <p>8. വിവിധ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ<br/>വിജ്ഞാനം</p>                                                                    | <p><u>ദിനപത്രം</u> - June മുതൽ March വരെ ഉള്ള<br/>ദിനപത്രങ്ങളിലെ സമ്പാദ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRC-യിൽ<br/>ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവ അന്താരാഷ്ട്ര സാമ്പത്തികതയ്ക്കായി</p>                                                                                | <p>അദ്ധ്യാപകൻ<br/>സഹായകൻ</p> | <p>SRC</p>                                        |