അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2025-26

എൻ.എസ്.എസ്.യു.പി.എസ്
ചുനക്കര വടക്ക്

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ഉണരുകയാണ്. കേരളത്തിന്റെ വികസനത്തിൽ നിർണ്ണായ പങ്കാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ളത്. ഈ മേഖലയുടെ വളർച്ചയും മുന്നേറ്റവുമാണ് കേരളത്തെ മികവിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ശക്തിയാവുക. കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികവും സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥികവും സർഗാത്മകവുമായ പാരമ്പര്യം കാത്തുസൂക്ഷിക്കാനും ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങളായ അവസരസമത്വം മതേതരത്വം ശാസ്ത്രബോധം, പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്നവരോടുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം കുട്ടികളുടെ അവകാശം നിയമം വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും നാം പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ച്, അക്കാദമിക നിലവാരം അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഹൈടെക് സൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്.

നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള ധാരണകളും നൈപുണ്യങ്ങളും ശേഷികളും നേടുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരമൊരുക്കാനുള്ള സംഘടിത ശ്രമത്തിനു താങ്കളുടെ പൂർണ്ണമായ പിന്തുണയും സഹകരണവും വേണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഈ വികസന പദ്ധതിരേഖസാഭിമാനം കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർക്ക് മുന്നിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

എന്ന്

സവിത സുധി ചെയർമാൻ വിദ്യാലയ വികസന സമിതി എൻ.എസ്.എസ്.യു.പി.എസ്	എൽ ശശികല കൺവീനർ വിദ്യാലയ വികസന സമിതി എൻ.എസ്.എസ്.യു.പി.എസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും ധാരണകളും നൈപുണ്യങ്ങളും ശേഷികളും മനോഭാവവും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. അറിവിനെ സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക, കാണാപാഠം പഠിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക, പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തേക്ക് പഠന പ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക, പഠനവും പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുക, നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയ ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ (2005) നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രക്രിയബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശു കേന്ദ്രീയവുമായ പഠനമാണ് ക്ലാസ് റൂമിൽ നടക്കേണ്ടതെന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം (2009) മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലും ഊന്നി നിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

- ഒന്നു മുതൽ 12 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണ്യങ്ങളും (അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. (പഠന വിഷയങ്ങളിൽ ആശയ ദൃഢത ഉണ്ടാകണം. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനത്തിൽ പങ്കാളിത്തവും താല്പര്യവും ഉറപ്പാക്കണം സാമൂഹ്യരംഗത്തെ ധാരണ, പരിസ്ഥിതിജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ കൈവരിക്കണം. ഓരോ കുട്ടിയും മൂന്ന് ഭാഷയിലെങ്കിലും ആശയവിനിമയശേഷി നേടണം.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും.
- അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കും.
- ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കാൻ അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ഉറപ്പാക്കും.
- ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും
- ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഐസിടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമുഖ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.

- കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കും.
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെ സത്തഉൾക്കൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കും.
- പഠനം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവും ആകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറികൾ എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാകും.
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക. മാലിന്യനിർമാർജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കും..
- മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തും.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത-കീടനാശിനി മുക്ത-ലഹരി മുക്ത ക്യാമ്പുകൾ സൃഷ്ടിക്കും.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കും.
- ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തെ ജനകീയമായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്തു ജൈവവൈവിധ്യം ഉദ്യാനം എന്ന ആശയം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കും
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനകീയവൽക്കരണം ആർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കും.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കും.
- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാകുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കുക. പ്രാദേശിക വിഭവം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- സ്കൂൾതലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായ സംവിധാനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും

സ്കൂൾ ചരിത്രം

ചുനക്കര വടക്ക് എൻ.എസ്.എസ്.യു.പി സ്കൂൾ 1959 ൽ സ്ഥാപിതമായി. മാവേലിക്കര വിദ്യാഭ്യാസജില്ലയിൽ മികച്ച അധ്യയനവും തികഞ്ഞ അച്ചടക്കവും കാഴ്ച്ചവെക്കുന്ന ഈ മാതൃക വിദ്യാലയത്തിൽ ഒന്നു മുതൽ ഏഴു വരെ ക്ലാസുകളിലായി 400 ഓളം കുട്ടികൾ പഠിച്ചുവരുന്നു. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിനായി പ്രത്യേകം വിഭാഗങ്ങളുണ്ട്. ഇവിടെ 17 ജീവനക്കാർ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നുണ്ട്. 2022 ജൂൺ ഒന്നു മുതൽ സ്കൂൾ പുതിയ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് പ്രവർത്തനം മാറ്റി.

മുമ്പ് കൈപ്പള്ളിൽ കുടുംബവക എൽ. പി. സ്കൂൾ ആയിരുന്നു. ഈ സ്കൂളിന്റെ സ്ഥാപകൻ കൈപ്പള്ളിൽ കൃഷ്ണൻ ഉണ്ണിത്താൻ ആയിരുന്നു. ചുനക്കര ഗ്രാമം പണ്ഡിതന്മാരുടെയും, കലാകാരന്മാരുടെയും സങ്കേതം ആയിരുന്നു. ദേശീയ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത പല ദേശാഭിമാനികളും ഈ ഗ്രാമത്തിലുണ്ട്. ചുനക്കര പഞ്ചായത്തിലെ ഒന്നാം വാർഡിൽ കൊല്ലം-തേനി ദേശീയപാതയിൽ കോട്ടമുക്ക് എന്ന സ്ഥലത്താണ് ടീ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1959ന് ശേഷം നാട്ടിലെ പ്രാദേശിക കരയോഗമായ 28-ാം നമ്പർ ശങ്കരനാരായണ വിലാസം എൻ.എസ്.എസ് കരയോഗം ഏറ്റെടുക്കുകയും ക്രമേണ യു.പി വിഭാഗവും കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ വിപുലീകരിച്ചു. ഇതിന്റെ ഭരണചുമതല നിർവഹിച്ചിരുന്നത് കരയിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന പതിമൂന്ന് അംഗങ്ങളുള്ള ഭരണസമിതിയാണ്. ഈ സമിതിയിൽ നിന്നും ഒരംഗത്തെ മാനേജരായും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

മാനേജ്മെന്റിന്റെയും പി.ടി.എ മാതൃസംഗമം, വികസനസമിതി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ നാട്ടുകാർ മുതലായവരുടെ സഹായത്തോടുകൂടി വൈവിധ്യമാർന്ന പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് ഈ പൊതുവിദ്യാലയം.

I

Academic Master Plan

STD 1

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalams. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythms and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards

October

Introduce symbol picture descriptions.

* Make word chain, sentence chain
* Make riddles.
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities.

November

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, write and speak English.
* Writes five English words daily.

December

* Read and understand simple Instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.

...ect pictures of animals and its young ones

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently.
* Read and write simple sentences.
* Picture reading and picture description.

Date
Page

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2024 - 2025

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഗണിതം
ക്ലാസ് : I

കാതലായ പ്രശ്നങ്ങൾ

കളികളിലൂടെയുള്ള ഗണിത പഠനം
സംഖ്യാബോധം വളർത്തൽ
സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ശരിയായ ഉപയോഗം
ഗണിത കേളികൾ - ഗണിതം രസകരമാക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണങ്ങളെ ചെറുത്, വലുത്, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റേ കൂട്ടിയാൽ ലഭിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
- ഇരട്ട ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ
- ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ഒന്നുമുതൽ നൂറ് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യാപാറ്റേൺ നിർമിക്കുന്നു.

ഒന്നക്ക സംഖ്യ, രണ്ടക്ക സംഖ്യ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയും, തിരിച്ചറി-യുകയും ചെയ്യുന്നു. രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

June

- രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു, നിറം നൽകുന്നു.
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

July

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിൽ തല്പരരാ-കുന്നു
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

- August
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഗണിതത്തിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

September

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനൊന്നു കൂടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

സംഖ്യാധാരണകൾ കൈവരിക്കൽ

October

- ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ഏത് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

November

- സംഖ്യാധാരണകൾ 1-12 വരെ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നിവയുടെ സങ്കലന (+) പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

December

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ

ഗണിത കോർണർ തയ്യാറാക്കൽ

January

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്നിവയുടെ വ്യവകലന (−) പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- സങ്കലന, വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു

February

- ഗണിത കോർണർ അലങ്കരിക്കുന്നു.
- വിലവിവരപ്പട്ടിക, (+) ന്റെ വിവരങ്ങൾ (−) പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

March

ഗണിത ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട worksheet പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ലളിതമായ ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- അടിസ്ഥാന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വസ്തുക്കളുടെ ആകൃതി, വലുപ്പം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര അനുഭവം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടരുന്നു.
- രചനോത്സവം തുടരുന്നു.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിനാക്കുന്നു.
- ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തനിമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ അച്ചടി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

CLASS 2

II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2024 - 2025

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: മലയാളം
Class : II

പൊതുവായ ഉദ്ദേശങ്ങൾ:-

- കളികളിലൂടെയുള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും, പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും, സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ

ലക്ഷ്യം:-

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിൽ സമഗ്രവും, ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. ഭാഷയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയും, പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക. കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ. വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, [illegible] വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാക്ഷ്യം
മധുരം മലയാളം	ഭാഷാ പ്രയോഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	മലയാളം ടീച്ചർ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	
ലൈബ്രറി കാര്- -ഡ് നൽകൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ പരിചയം വായനക്കുറിപ്പുകൾ	വായനാശീലം വളർത്തുക, School ലൈബ്രറി, class ലൈബ്രറി ഉപയോഗ- -പ്പെടുത്തുക. വായനയുടെ ലോകം വിശാലമാക്കുക	H.M SRG Class Tr	June – March	
എഴുത്തും വായനയും മെച്ചപ്പെടുത്തൽ [illegible] സ്വന്തം [illegible] നിന്ന് [illegible] എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	എഴുത്ത്, വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ [illegible] എഴുതാൻ കഴിയുന്നു. സ്വന്തം [illegible] [illegible]	ടീച്ചർ ലൈബ്രേറിയൻ	June – March	
സാഹിത്യോത്സവം	[illegible] കുട്ടികൾ എഴുത്ത്- -ലൂടെ [illegible] പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സ്വന്തമായി [illegible] [illegible] കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ	ടീച്ചർ ലൈബ്രേറിയൻ	June – March	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമഗ്രി
	ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നു			
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടൽ, സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	Class Teacher	അധ്യയന വർഷം	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	മാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്നും കേട്ടറിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ, അറിവുകൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തലിലൂടെ നേടൽ (I.C.T)	Class Teacher	June - March	
രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ തനതായ നാടൻ രുചികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	Class Teacher SRG	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	
ഓർക്കാം... അറിയിക്കാം	സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയുന്നതിന്, അവരുടെ ലേഖനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്, കവിതാ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്, ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുന്നതിന്, ദിവസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	Class Teacher SRG	അധ്യയന വർഷം	

കലാകൂട്ട്	പാരമ്പര്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ, നാടൻ കലകൾ, എന്നിവയെ അറിയൽ	SRG Class Teacher	ആവശ്യാനുസരണം
സർഗോത്സവം / കലാവതരണം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ ഉദ്ധരണം, കലാ പ്രകടനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായും കൂട്ടായുള്ള അവതരണങ്ങൾ	HM, CT SRG	March
മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മാസിക തയ്യാറാക്കൽ വ്യക്തിഗതമായ അനുഭവങ്ങൾ, കണ്ടു കേട്ടറിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ ലേഖനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിന്, അവസരങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും വഴി ഒരുക്കുന്നതിന്.	Class Teacher	June–March

STD - II

SUB: MATH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കരചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഗണിത ലാബ്	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ടീച്ചർ	

ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	ഗണിത മേള	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

STD : II

SUB- ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To Improve listening skills	• Games • Action Songs • conversations • Skit stories	June to August Daily	English Teacher	
To Improve Speaking skills	• Descriptions • growing sentences • Picture reading • Self introduction • Conversation	August to October Weekly Monthly	English Teacher	
To Improve Reading skills	• News paper reading • Library books reading • rhyming words • reading sign boards & Posters • reading competition	Daily	English Teacher	
To Improve Writing skills	• Make word web • Picture description • make words & sentances make riddles • conversation, Add more lines Description, Develop Story, Diary	December to March	English Teacher	

CLASS 3

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

III

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാൻ ധാരണ നൽകുന്നു.	പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാട്ടുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
	◦ നാണയങ്ങൾ, കറൻസി നോട്ടുകൾ ◦ പാട്ടുകൾ (ഗണിതപ്പാട്ട്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	സി.പി.ടി.എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	◦ മനക്കണക്കുകൾ ◦ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

Midhun

ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനഃക്കണക്കുകൾ • കളാടിക്കളി	ഡിസംബർ-ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സിപിടിഎ	ഇല്ല
ഗുണനക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - പ്രാസം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം, വായു, എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകർ • പി.ടി.എ • ഹരിതകർമ്മസേന	പി.ടി.എ.
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

Midhun

	വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ			
ആരോഗ്യം, വ്യായാമം കായികക്ഷമത	• ഒന്നു ആരോഗ്യ ക്യാമ്പ് - ഓരോ കുട്ടിയുടെയും BMI കാണുന്നു. അതിൽനിന്നു ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ വ്യായാമവും ഭക്ഷണശീലങ്ങളും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു • ആരോഗ്യ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ് [illegible] • ഫസ്റ്റ്-എയ്ഡ്-കിറ്റ് തയാറാക്കൽ • സ്വയസുരക്ഷ - പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ചർച്ച, ബോധവത്കരണം	നവംബർ	അധ്യാപകർ SRG - PTA	ഇല്ല
പൊതുകാര്യങ്ങൾ	നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം - ഗ്ലോബ്, [illegible] ദേശീയ പതാക തിരിച്ചറിയൽ ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ എന്റെ ഭാരതം - ചിത്രരചന ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

ആവാസവ്യവസ്ഥ നിർമ്മി-ക്കൽ പരസ്പര സഹായത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്ര ശേഖരണം ◦ വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ - ആൽബം ◦ വീടു നിർമ്മാണ ഉപ- സാമഗ്രികൾ ◦ വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ ◦ ഇലവൃക്ഷങ്ങളും പിന്നീട് വിരിയും - ചെറുസസ്യങ്ങൾ	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ എസ്.ആർ.ജി	പിടിഎ
	പഠനോത്സവം	മാർച്ച്	പി.ടി.എ, MPTA, SRG SSK	പിടിഎ SRG

Class III

Academic Master plan. English.

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	DUTY	FINANCE
To check the vocabulary and writing skills of pupils	Pre test	June & July	English Teacher	
To develop listening skills and reading skills	Listening skills:- Games, Action songs Conversation, Skit stories Use ICT			
	Speaking skills:- Identify the ~~are~~ naming word from the picture	August & September Daily	English Teacher	
	Make the simple sentences using the word about picture, Reading Self Introduction	Monthly		

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
Develop the creative Speaking and writing	Book reading, Find words Collect and read past tense Rhyming words, TB activities Make word web picture description Make words and Sentences Make riddles.	October & November Weekly Monthly Monthly	English Tr	
To express thoughts, feelings etc	Library book reading Conversation, stories, use ICT · Descriptions · Thoughts.	December and January Weekly Monthly	English teacher	
To Improve the Presentation power	* Library books reading, skit, stories, develop stories. * Writing skills · Dairy · Descriptions · Thoughts · Exhibition	February and March Weekly Monthly	English Teacher.	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയൽ	കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.	ജൂലൈ	അദ്ധ്യാപകർ (SMC)	SMC
വായനാ പരിപോഷണം	പൊതുജനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലൈബ്രറിക്ക് പുസ്തക ശേഖരണം.	ജൂലൈ, വായനാദിനം	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	ചിത്ര പ്രദർശനം	ജനുവരി	ഹെഡ് ടി·ഡി· കുട്ടികൾ	
വായനാ പരിപോഷണം.	പൊതുജനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലൈബ്രറിക്ക് പുസ്തക ശേഖരണം.	ആഗസ്റ്റ്	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ് SMC SRG
	വായനാ കുറിപ്പ്, നാട്ടിലെ പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായി സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്	വായനശാല

NSSUPS, Chunakara North

Academic Master Plan Std III - English

Sl. No:	Learning objectives	Month	Activities.
1.	Describe the Picture	June to Aug	* Discussion of Pictures * Children talk about the Picture * Write simple sentences about the Picture
2.	Arrange words in alphabetical order	July to Aug	* Introducing the dictionary * gives words * Arranging words in alphabetical order.
3.	Add more enchanges to the Conversation suitable to the Content.		* Reading the Conversation * Conversation is acting with friends. * Add more enchanges to the Conversation
4.	Identifies rhyming words from the Poem	July - Sep	* Play the audio of Song. * Identify rhyming words. * Sing that Poem.

5	Add lines to a Poem	July to Dec	* Plays the audio of Song * Add lines to the Poem.
6.	Makes simple riddles	Jan to feb	* gives Children the opportunity to hear and answer * Make simple riddles.
7.	Undertakes simple Project work given	feb - March	* give instructions * Data Collection

CLASS 4

V

N.S.S. U.P.S. CHUNAKARA NORTH

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH CLASS V

Aims	Activities	Month	Responsible person	Economic Source
To encourage Listening and Speaking Introduce different genres (fiction, non-fiction and poetry) Enhance vocabulary Enhance listening skills	• Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills • Group discussions and role-plays to improve speaking skills.	June to August	English Teacher	
	• Vocabulary games and exercises to build word knowledge.	Daily		
To encourage Reading Develop basic reading skills,	• Using the reading material effectively.	Daily		
	• Newspaper reading	Daily		
	• Picture reading			
	• Reading competition			

Writing skills	• Picture description • Reading cards making • Poster making • Designing invitation card and greeting cards • News paper reports	September to November	English Teacher	
* Expand vocabulary through language games, puzzles and Activities.	• Integrate language games and activities to reinforce vocabulary and language skills in an engaging way. • Play words association games, charades or vocabulary bingo to practice new words and concepts.	Daily		
	• To create their own poems, Stories, dictionary, etc	December to march.		

N.S.S.U.P.S. CHUNAKARA NORTH

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH CLASS VII

AIMS	ACTIVITIES	MONTH	RESPONSIBLE PERSON	ECONOMIC SOURCE
* To improve listening skills	• Listening to English stories, poem.	June to August	English Teacher	
	• Watching English Cartoons, movies and news.			
	• Group discussions and role plays	Through out the year		
* To encourage reading	• Readers theatre • Reading cards			
	• Newspapers	Through out the year		
	• Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts such as short stories	September to october		

-p Writing Skills	• Improve sentence structure • Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry.	November to March		
	• Diary writing • Making Reading Cards	Through out the year		
* To develop speaking	• Vocabulary games and exercises to build word knowledge • Group discussions, skit, and roleplays to improve speaking skills. • Speech • Debates. • English assembly	Through out the year		

N.S.S.U.P.S. CHUNAKARA NORTH

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH CLASS VI

AIMS	ACTIVITIES	MONTH	RESPONSIBLE TEACHER	ECONOMIC SOURCE
* To encourage Reading	• Reading competition • Readers theatre • Making Reading cards	June to July	English Teacher.	
	• Newspaper reading • Reading Short stories, novels and poems.	Through out the year		
* Encouraging speaking skills	• Game instructions • Describe the given picture orally	August to October	English Teacher	
	• Day celebration • Conducting quiz competitions	Monthly		
	• Roleplay & conversation	Weekly		

...ove listening skill	• Retell the story • News report • Quiz • Game instructions • Speech.	Daily monthly Daily	English Teacher	
* To improve writing skill	• Handwriting competition • Story writing. • Conversation • Description • Diary • Letter writing • Invitations	November to march weekly Daily	English Teacher	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

യു.പി മലയാളം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ബാധ്യത
	സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കുക വഴി പരിസരശുചിത്വം വ്യക്തിശുചിത്വം നിയമബോധം ഉറപ്പാക്കാനും ലഹരിക്കെതിരായ അവബോധം ഉറപ്പാക്കാനും പരമ്പര സമ്പ്രദായത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, ആരോഗ്യം വ്യായാമം കായികക്ഷമത ഇതിനെല്ലാം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കുക. വീടും സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുക. പോഷക ആഹാരങ്ങൾ കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക. മൊബൈലിന്റെ ഉപയോഗം കുറച്ച് വായനയിലും വ്യായാമത്തിലും ഏർപ്പെടാൻ വേണ്ട നിർദ്ദേശം നൽകുക. റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	
2.	ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസംവേദനം നടത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി വിശകലനം
		വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളും ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടേയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാ			
3	പഠിതാക്കൾ അർത്ഥപൂർണ്ണ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുക	വാർത്താ ലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	എല്ലാദിവസവും വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	അധ്യാപകർ	
4	പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സ്കൂൾ പി.ടി.എ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
സാഹിത്യകൃതികളേയും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്താൻ	സംവാദം/മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖസംഭാഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക	വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം	പി.ടി.എ.	

MATHEMATICS VII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവിധ ശേഷികളുടെ വിശകലനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG അധ്യാപിക	
• ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ മുതലായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് പാഠഭാഗങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപിക	
• ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് പഠനത്തിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	അധ്യാപിക സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ	

Aswathy . R. Nair

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	• USS പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - ജനുവരി	അധ്യാപിക	
പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG അധ്യാപിക	

U.P marks

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	<u>ഗണിത ശിൽപശാല</u> കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന രീതികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ട തന്ത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, ഗുണനപ്പട്ടിക) എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനവും കരചന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	<u>ഒറിഗാമി ശിൽപശാല</u> ജപ്പാനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്ന രീതികളെ പറ്റി പരിശീലനം നൽകാൻ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	പഠിക്കപ്പെടുന്നതിൽ പ്രോത്സാഹനം സഹായിക്കൽ			
3. ശാസ്ത്ര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ.
4. ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രോത്സവം, ശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള മറ്റ് അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ). പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ടുതവണ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ.

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളു ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു .	ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്കോണങ്ങൾ പോലുള്ള പല ആശയങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	മാനസികത്തിൽ ഒരു ചായ്‌വ്	ഗണിത അഭ്യാസങ്ങൾ	
6. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി			

	ഗണിത അധ്യാപകരും ക്ലബ് അംഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളും ചേർന്ന് ചെറു മാസ നിർമ്മാണ ആരംഭിക്കുന്നു. ഫോട്ടോകൾ ഉണ്ടാക്കി ആവശ്യമായ നിർമ്മാണ ആരംഭിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഒരു വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകരു സന്നദ്ധരായ കുട്ടികളും
വിവിധ മേഖല ഉൾപ്പെട്ട വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത നിശ്ചിത ദിനങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG
USS പരീക്ഷയ്ക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കൽ	അധിക ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ Hindi

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5, 6, 7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	പുതിയ പാഠങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലിക്കൽ അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ	
ഹിന്ദി വായന. തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് അവരെ നയിക്കും. ചിത്ര വായനങ്ങളിലൂടെ ആശയം ഗ്രഹിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പഠിക്കും. ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അദ്ധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയായി വായിക്കും. മത്സര വായന നടത്തും.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ.	

SKT

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുത്ത്. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . • അക്ഷര കാർഡ് . • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ . • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം. • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.			

	• ചിത്രകഥകൾ . • ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. <u>വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല.</u> [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	
3. <u>വായനാലോകം .</u> [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. • ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിൻറെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക . • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	6മാസം .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. <u>ആസ്വാദന ലോകം .</u> ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

	ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന് .	• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അകത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	