സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ് ഹൈസ്കൂൾ
കാഞ്ഞൂർ

അക്കാദമിക് രൂപരേഖ

സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ് ഹൈസ്കൂൾ കാഞ്ഞൂർ

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ് കാഞ്ഞൂർ
2. വിലാസം : കാഞ്ഞൂർ പി.ഒ., കാലടി,
   എറണാകുളം - 683575
   ഫോൺ : 9846860903
3. സ്കൂൾ കോഡ് : 25039
4. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ആലുവ
5. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : ആലുവ
6. റവന്യൂ ജില്ല : എറണാകുളം
7. ബി ആർ.സി : കടുങ്ങല്ലൂർ
8. സി.ആർ.സി : ശ്രീമൂലനഗരം
9. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : കാഞ്ഞൂർ
10. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : അങ്കമാലി
11. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : എറണാകുളം
12. നിയമസഭാമണ്ഡലം : ആലുവ
13. ലോകസഭാമണ്ഡലം : ചാലക്കുടി
14. താലൂക്ക് : ആലുവ
15. വില്ലേജ് : വടക്കുംഭാഗം
16. ഇ.മെയിൽ : kanjoorstsebastianshs@gmail.com
17. വെബ്സൈറ്റ് സ്കൂൾ വിക്കി : St Sebastian's H.S Kanjoor
18. മാനേജർ : റവ. ഫാ. ജോയ് കണ്ണമ്പുഴ
19. പ്രധാന അധ്യാപിക : ശ്രീമതി ശാലി തൊമ്മി.

കാഞ്ഞൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ് സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ് ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ആദി ശങ്കരാചാര്യരുടെ ജന്മനാടായ എറണാകുളം ജില്ലയിലെ കാലടിക്ക് അടുത്താണ് കാഞ്ഞൂർ ഗ്രാമം. തിരുന്നാളുകളുടെയും ഉത്സവങ്ങളുടെയും നാടായ കാഞ്ഞൂർ ഗ്രാമത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ അനേകർക്ക് അക്ഷര വെളിച്ചം പകർന്നു നൽകിയ നാടിന്റെ തിലകക്കുറിയായി ഈ വിദ്യാലയം ശോഭിക്കുന്നു. പെരിയാർ നദി വിദ്യാലയത്തിന് സമീപത്തു കൂടി ഒഴുകുന്നു. തിരുവൈരാണിക്കുളം ശ്രീ മഹാദേവക്ഷേത്രവും ചരിത്ര പ്രസിദ്ധമായ സെന്റ് മേരീസ് ഫൊറോന പള്ളിയും വിദ്യാലയത്തോട് ചേർന്നു നിൽക്കുന്നു. നൂറ്റാണ്ടിനപ്പുറത്തുള്ള ഒരു മഹാത്മാവിന്റെ സ്വപ്നത്തിന്റെയും തപസ്സിന്റെയും ഫലമാണ് ഈ വിദ്യാലയം. ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും ജാതിമതഭേദമെന്യേ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം സാംസ്കാരിക വിദ്യാഭ്യാസ പാരമ്പര്യം കാത്തു സൂക്ഷിക്കുന്നു. പ്രസിദ്ധമായ മലയാറ്റൂർ തീർത്ഥാടന കേന്ദ്രം ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ തൊട്ടടുത്ത ഗ്രാമപ്രദേശമാണ്. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അതുല്യ വളർച്ചയും ഗ്രാമപ്രദേശത്തു തന്നെയാണ്. ഉയർന്നു ചിന്തിക്കാനും മറ്റുള്ളവരെ ഉൾക്കൊള്ളുവാനും സമൂഹത്തിന് നന്മ ചെയ്യുവാൻ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന് അർപ്പണ മനോഭാവമുള്ള അധ്യാപകരും അധികാരികളും മുതൽക്കൂട്ടാണ്. അതിനാൽ തങ്ങളുടെ മക്കളുടെ ശോഭനമായ ഭാവി ആഗ്രഹിക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളുടെ ശ്രദ്ധാകേന്ദ്രമാണ് കാഞ്ഞൂർ സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻസ് ഹൈസ്കൂൾ.

1943-ൽ ഫാ. ഇട്ടൂപ്പ് പാനികുളം മാനേജരും ഫാ. തോമസ് മുത്തേടൻ പ്രധാന അദ്ധ്യാപകനും ആയിരുന്നപ്പോൾ ആദ്യത്തെ S.S.L.C ബാച്ച് ഉന്നത വിജയം നേടി.

5-ാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ 10-ാം ക്ലാസ്സ് വരെ വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലായി 46ഓളം പഠിതാക്കൾ ഉണ്ട്. തുടർച്ചയായി 8 തവണ എസ്. എസ്. എൽ. സിക്ക് 100% വിജയം കരസ്ഥമാക്കിയ പ്രശസ്തമായ വിദ്യാലയം ആണ് ഇത്. S.S.L.C പരീക്ഷയിൽ സമാന മാനേജ്മെന്റ് വിദ്യാലയങ്ങളോട് വിജയശതമാനത്തിൽ മുന്നിലാകുവാൻ സാധിക്കുന്നത്.

സുപ്രീം കോടതി ... ജസ്റ്റിസ് ശ്രീ കുര്യൻ ജോസഫ്, മജിസ്ട്രേറ്റ് (റി) പൊന്നച്ചൻ പി.സി. തുടങ്ങി രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക രംഗങ്ങളിൽ സാന്നിദ്ധ്യമറിയിച്ച നിരവധി പേർ ഇവിടുത്തെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ യശസ്സ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

4 <u>വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം.</u>

സ്വന്തം വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്കും പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിനും ലഭ്യമാകുന്ന നേട്ടങ്ങൾ നിരവധിയാണ്.

1. 'മോചനവരുത്തുന്നതെന്തോ അതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം' എന്ന ഗാന്ധിയൻ കാഴ്ചപ്പാടിനെയും "വിദ്യാഭ്യാസം സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായുള്ള സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനമാണ്' എന്ന പൗലോഫ്രയറുടെ സിദ്ധാന്തത്തെയും സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയത്തെ പുതുക്കി പണിയുക.
2. പഠന - പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഭാഗം - UP & HS

മേഖല - അക്കാദമികം   ഉപമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തി.
എല്ലാ കുട്ടികളിലും മാതൃഭാഷയോട് സ്നേഹം വളർത്തുക · മാതൃഭാഷ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുക · അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക · കത്ത്, ലഘുലേഖ, എഡിറ്റോറിയൽ, പ്രഭാഷണം, ഉപന്യാസം, യാത്രാവിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക · സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക · കഥ, കവിത തുടങ്ങിയ സർഗ്ഗാത്മകരചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക · വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	· ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷ, വായനാമത്സരം, കേട്ടെഴുത്ത് എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകളും കുറവുകളും കണ്ടെത്തുന്നു. · പരിമിതികൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. · വായനാക്കുറിപ്പ് നിർമ്മിക്കൽ · യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ · കുട്ടികൾ നടത്തിയ യാത്രയെക്കുറിച്ച് കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ · സിനിമാനിരൂപണം തയ്യാറാക്കൽ · വായനാദിനാചരണം · മാതൃഭാഷാദിനാചരണം · മലയാളം അസംബ്ലി	2025 ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, നിഘണ്ടു, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ, വ്യാകരണ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ	

ൽ വൈദ്യുതി
കൈവഴി
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
ഫോട്ടോപ്പിടിം
റീൽസ്, നിരൂപണം
എന്നിവ നിർമ്മിക്കാ-
ൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
ആസ്വാദനശേഷി
വളർത്തുക

• പത്രവായന
• വാർത്തകൾ
എഡിറ്റോറിയൽ
എന്നിവ തയ്യാറാ-
ക്കൽ
• പ്രകൃതി ദുരന്ത-
ങ്ങളെക്കുറിച്ച്
റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാ-
ക്കൽ
• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാ-
ണം
• വായനാമൂല
• കഥാരചന,
ഉപന്യാസരചന
etc - രചനയും
അവതരണവും
• സാഹിത്യകാരന്മാ-
രുമായി അഭിമുഖം
• നാടൻപാട്ട് മത്സരം
• പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ
നാട്ടറിവുകൾ
എന്നിവ ശേഖരി-
ക്കൽ
• കഥകളി വേഷങ്ങ-
ൾ → സെമിനാർ

Classes : 5-10

Venue : Classrooms, and auditorium

Facilitators :

Participants :

Introduction

This English club session was organized to enhance language skills aross diverse class levels through structured, yet enjoyable activities. The intention was to foster confidence in spoken and written English, encourage peer collaboration, and provide oppurtinities for creative expression

Objectives

- Create an inviting environment for students to use English confidently
- Improve listening comprehension, speaking fluency, vocabulary and creative writing.
- Encourage cross-grade peer mentorship and leadership
- Introduce varied formats - games, writing tasks, performances etc. for language practice.

Activities

1 **Warm-up**

Two truths and a lie - Students worked in pairs. Each shared 3 statements- two true and one false - while partners guessed the lie. This encourage speaking and inference in a relaxed setting

2 **Simon says**

The teacher gave commands - only followed, if prefaced with "Simon says" This helped sharpen listening comprehension under manageable pressure

3 **Creative writing and skit performance**

Each group wrote a short skit or dialogue based on a theme, rehearsed it and performed it. This fostered creative writing, pronunciation practice, stage confidence, and peer feedback

4 **Scavenger hunt with English clues**

Teams followed written English clues positioned around the school to find hidden treasure items. This encouraged reading for meaning, directional language comprehension and teamwork

5 **Scrabble - style word challenge.**

Small-groups competed in a quick word making

game - forming valid words from given letters. Players then used the words in sentences.

6. Picture sequencing and story-telling

Students arranged illustrated panels to form a story and narrated in English. This exercise supported vocabulary use, logical thinking and advanced vocabulary usage.

Other activities

English assembly

Puppet show,

cinema & Documentary exhibitions

English Day celebrations.

Book reviews.

English fest

Observations & Outcomes

- High participation - Students across all classes eagerly engaged
- Language Development.
- Collaborative spirit -
- Creative output - Skits were enthusiastic, well-rehearsed and showcased original English usage

Conclusion

This English Club session for classes 5, combined different strategically selected activi, that promoted speaking, listening, reading a creative writing in English. Students showed marked enthusiasm, peer collaboration and language growth. Future sessions should continue mixed-level groupings, creative themes and student leadership to maintain momentum and deepen learning.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26. സംസ്കൃതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
* നല്ല, കുട്ടികൾക്ക് ദൃഢ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	* ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു * പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
* അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.	* സംസ്കൃത ദിനാചരണം സംസ്കൃതം അസംബ്ലി.		പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ. ചിത്രങ്ങൾ	
* കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക	* വായനാമൂല സംസ്കൃതം പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കഥ, കവിത ഉപന്യാസ രചനകൾ.			
* ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നല്കുക.	* വിവിധ കലാരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ			

ACADEMIC MASTER PLAN - HINDI

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഉപയോഗമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലക്ഷ്യമിട്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഒന്നാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്തു വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. വീഡിയോവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ-ജൂലൈ
കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ, ചെറുവാക്കുകൾ, ഹിന്ദിയിൽ അക്കങ്ങൾ വായിക്കുക എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർഥിയുടെയും ജന്മതീയതി ഹിന്ദിയിൽ പറയാനും എഴുതാനും പറയുന്നു. ഹിന്ദി അക്കങ്ങൾ അഭ്യസിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അക്ഷരമാല എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായനയ്ക്ക് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുക	കഥാപുസ്തകം, പദസൂചന, പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, പത്രവാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

[illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
[illegible] എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു ചിത്രങ്ങളോടൊപ്പം പദങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ ഉപവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ പഠിക്കുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽനിന്നും സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്. സെപ്തംബർ. നവംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മാതൃക നൽകുന്നു വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച് പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി

പഠനാന്തരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ദേശീ യോഗാഭ്യാസത്തിലൂടെ ഘടി ആരോഗ്യകരമായ ശരീ രമനസ്സുകളുമായി വളരാൻ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ നടത്തുന്നു	നാടകം അവതരിപ്പിക്കുക. കലാമേളയുടെ ഫിലിം സിനിമകളുടെ പ്രദർശനം	ജൂൺ - ജൂലൈ
പരിസ്ഥിതി വാരാഘോഷം സമയത്ത് പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബുകളും വിദ്യാ ലയത്തിൽ നടത്തുക. കുട്ടികളുടെ വിദ്യാ ഭ്യാസത്തിനും ഉപകരി ക്കുന്നു	ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, കഥ, കവിത പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
അക്ഷരങ്ങൾ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പി ക്കുന്നു. കടങ്കഥ കളിലൂടെയും ശാസ്ത്രാ- ന്വേഷണം പഠിപ്പിക്കുന്നു. വായന ശീലമാക്കുക.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭ ങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചിത്ര, വിവരണവും വായന കുറിപ്പുകളും- തുടർ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു	നവംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

Academic master Plan

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	**ഒപ്പത്തിനൊപ്പം.** പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2) നിർമ്മിതികളിലെ മേന്മ കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	സ്പെഷ്യൽ ഗ്രാന്റ്
3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗികത ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പി ടി എ	പി ടി എ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4) [illegible]	[illegible]	[illegible]	അദ്ധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
5) [illegible]	[illegible]	തുടർ പ്രവർത്തനം	അദ്ധ്യാപകർ [illegible]	
6) [illegible]	[illegible]	[illegible] തുടർ പ്രവർത്തനം	[illegible] അദ്ധ്യാപകർ	
7) [illegible]	[illegible]	[illegible]	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് [illegible]
8) [illegible]	[illegible]	[illegible]	ക്ലബ്ബ് [illegible] അദ്ധ്യാപകർ പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
9) ഗണിത [illegible]	[illegible]	[illegible]	ക്ലബ്ബ് [illegible] അദ്ധ്യാപകർ പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
10) [illegible]	[illegible] പി.ടി.എ [illegible]	എല്ലാ അദ്ധ്യാപകരും	അദ്ധ്യാപകർ HM പി.ടി.എ. [illegible]	

മേഖല — ഹൈസ്കൂൾ — സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
1) അഭിരുചികളിലൂടെ: കാര്യങ്ങൾ, ഇതിനെ ജ്ഞാനം നിർമിക്കുന്ന പാഠഭാഗം ആണിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലാബ് പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	ക്ലാസുകളിൽ ലാബ് പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2) ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക്: നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം ഒരു തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
	ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	"	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്

മേഖല: വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉന്നതിയുള്ള ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക	ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
	സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി.ലാബ് എന്നിവ ആധുനിക വൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
4) ആരോഗ്യക്ഷേമം: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
	തണൽ വൃക്ഷങ്ങളും നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സ്ഥലത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിതസേന ടീം	കൃഷി വകുപ്പ്, ഹരിതസേന ടീം
	സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5) നൈപുണ്യത്തിന്റെ വികസനം: അന്വേഷണ ത്വര വർധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ	ഉൽപ്പാദനത്തിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയും ഉൽപ്പാദന ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് തുടങ്ങിയവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം... മുഴുവനും	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ