

അക്കാദമിക്

മത്സര പ്ലാനും

2025-26

എ. യു. പി. അം  
ഇന്റഗ്രേറ്റേഷൻ

## വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ഏറെ ചരിത്രപ്രാധാന്യവും പുരാതന പ്രസിദ്ധവുമായ കൊച്ചുഗ്രാമമാണ് നിലാ തീരത്തുള്ള തിരുമിറ്റക്കോട്. തിരുമിറ്റക്കോട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ മൂന്നാം വാർഡിലാണ് ഇറുമ്പകശ്ശേരി എ യു പി സ്കൂൾ. ഈ പ്രദേശ വാസികളുടെ പ്രധാന പ്രാഥമിക പഠന കേന്ദ്രങ്ങളിലൊന്നാണ് ഈ വിദ്യാലയം. മുസ്ലീം കുട്ടികൾക്കായുള്ള ഓത്തു പള്ളിയായി 1918 ൽ തുടങ്ങി പിന്നീട് എൽ പി വിഭാഗമായി ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് ശതാബ്ദിയുടെ നിറവിലേക്ക് കാലെടുത്തുവെയ്ക്കുകയാണ്. പഴയ ഒരു മൺകെട്ടിടത്തിൽ പതിനാലടി വീതിയുള്ള ക്ലാസ്സ് മുറികളിലായി എൽ പി വിഭാഗമായി ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് അത്യുതാവഹമായ വളർയിലേക്ക് കുതിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. 1948 ൽ യു പി വിഭാഗവും ആരംഭിച്ചിരുന്നു. പ്രീപ്രെമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി 2012 മുതൽ പ്രീപ്രെമറി ക്ലാസ്സുകളും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠന പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലും ഈ പഞ്ചായത്തിലെ ഏറെ മികവു പുലർത്തുന്ന ഒരു വിദ്യാലയം തന്നെയാണിത്. ഹൈസ്കൂളുകൾ മാത്രം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന തൃത്താല സബ്ജില്ലാകലോത്സവം 2012- 2013 അധ്യയന വർഷത്തിൽ അന്നത്തെ ഉപജില്ലാ ഓഫീസറുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ വെച്ച് നടത്തപ്പെട്ടു. നല്ലവരായ നാട്ടുകാരുടേയും പുർവ്വ വിദ്യാർഥികളുടേയും മാനേജരുടേയും അധ്യാപകരുടേയും സഹകരണത്തോടെ വളരെ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിനാൽ ഈ വിദ്യാലയ ചരിത്രത്തിന് ഒരു പൊൻതൂവൽ ചാർത്തിയാണ് ആ കലോത്സവം കടന്നുപോയത്.

കാലത്തിന്റെ മാറ്റങ്ങൾക്കൊത്ത് നമ്മളും മാറുകയാണ്. പഴയ പഠനരീതിയിൽ നിന്ന് മാറി പഠനം സ്മാർട്ട് ബോർഡിലൂടെ കൂടുതൽ രസകരമാക്കാം എന്ന ആശയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എം. എൽ എ യുടെ സംഭാവനയായി സ്മാർട്ട് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. മാത്രവുമല്ല ഈ പ്രദേശവാസികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിലുള്ള താല്പര്യത്തെ

മുൻനിർത്തി 2015 - 2016 അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകളും ആരംഭിച്ചു. മാനസികവും കായികവുമായ ഉത്തമ ഗുണങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരമാണ് വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന ഗാന്ധിജിയുടെ കാഴ്ചപ്പാടിനെ പിൻതാങ്ങിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ കായികവും മാനസികവുമായ ഉല്ലാസത്തിനായി മാനേജരും പൂർവ്വ വിദ്യാർഥിയും ചേർന്ന് 2015 - 16 ൽ ഒരു ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക് നിർമ്മിച്ചു. കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിന്റെ മികവിനായി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് 2016 - 17 വർഷത്തിൽ വിപുലീകരിച്ചു. 2015 - 16 വർഷത്തിൽ ബഹുമാന്യനായ തൃത്താല എം. എൽ. എ.വി ടി ബൽറാം സ്കൂളിലേക്ക് സ്മാർട്ട് ബോർഡും ജവഹർലാൽ നെഹ്റു ലൈബ്രറി എന്ന പേരിൽ അലമാരയും പുസ്തകങ്ങളും തന്നു. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളുടെ യാത്രാസൗകര്യാർത്ഥം 1998 - 99 വർഷം മുതൽ തന്നെ വാഹന സൗകര്യം ഉണ്ട്. 2017 - 18 വർഷമായപ്പോൾ മൂന്ന് ബസ്സുകൾ സ്കൂളിന് സ്വന്തമായുണ്ട്. മാനേജ്മെന്റും അധ്യാപകരും കൂടി എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഫാനും ലൈറ്റും നൽകി. ഇപ്പോൾ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും സ്പീക്കർ സൗകര്യവും ഉണ്ട്. ഹൈസ്കൂൾ എന്ന ചിരകാലസ്വപ്നം ഇതുവരെയും പൂർവ്വപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഉന്നത പഠനത്തിനായി ഈ പ്രദേശത്തെ കുട്ടികൾ കിലോമീറ്ററുകളോളം സഞ്ചരിച്ച് പോകേണ്ട അവസ്ഥയാണെന്നും..

## വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

മൺകെട്ടിടത്തിലാരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് വികസനത്തിന്റെ കൊടുമുടിയിൽ തന്നെയൊന്നിലും ചില പോരായ്മകൾ ഇപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. പി ടി എ യുടെ പരിപൂർണ്ണ സഹകരണം വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുമെന്ന കണ്ടെത്തലിന്റെ ഭാഗമായി ഈ വർഷം മിഴികൾ എന്ന പേരിൽ ഒരു പി ടി എ ബെഞ്ച് രൂപവത്കരിച്ചു. സദാസമയവും രക്ഷിതാക്കളുടെ സാന്നിധ്യം സ്കൂളിൽ ഉണ്ടാക്കുകയാണ് മിഴികൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. നിർദ്ദേശങ്ങളും പരാതികളും നിക്ഷേപിക്കാനായി ഒരു പെട്ടിയും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സ്കൂളിനെ കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ശുചിത്വം, കല, കായികം, പരസ്യം, അച്ചടക്കം, ഗതാഗതം

## നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളാണ് കൂടുതലും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നത്. രക്ഷിതാക്കളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ കുട്ടികളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയാത്തത് വലിയ പ്രശ്നം സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ട്. കുടുംബ പശ്ചാത്തലങ്ങൾ ചില വെല്ലുവിളികൾ ഉയർത്തുന്നുണ്ട്.

പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ശരിയായി ഏർപ്പെടണമെങ്കിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും ആവശ്യമാണ്. പരിമിതികളെ മറികടക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് പി ടി എ യിൽ ആലോചിച്ച് പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ട്. കുട്ടിയുടെ സർവതോമുഖ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അതിനാൽ പോരായ്മകളെ നികത്തി മുന്നേറാൻ ഞങ്ങൾ ശ്രമിക്കുകയാണ്.

സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, എസ് ആർ ജി എന്നിവ എല്ലാ ആഴ്ചയും നടക്കുന്നുണ്ട്. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായനയ്ക്ക് നൽകുന്നുണ്ട്. ലാബ് സൗകര്യം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

എൽ പി വിഭാഗത്തിൽ ഏകാധ്യാപക രീതിയും യു പി യിൽ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

## അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ

1. കുടിവെള്ളത്തിനായി കുഴൽ കിണർ സൗകര്യം ഉണ്ട്.
2. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഫാൻ, ലൈറ്റ്, സ്പീക്കർ സൗകര്യം ഉണ്ട്.
3. സ്റ്റേജ് സൗകര്യം ഉണ്ട്.
4. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമും കമ്പ്യൂട്ടറുകളും ഉണ്ട്.
5. ലൈബ്രറി, പാർക്ക്, പുന്തോട്ടം എന്നിവ ഉണ്ട്.
6. വിശാലമായ പാചക പുര ഉണ്ട്.
7. ശുദ്ധീകരിച്ച കുടിവെള്ളം ലഭിക്കുന്നതിനായി വാട്ടർ പ്യൂരിഫിക്കേഷൻ പ്ലാന്റ് ഉണ്ട്.
8. പ്രീ കെ ജി മുതൽ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ബഞ്ച്, ഡെസ്ക് സൗകര്യം ഉണ്ട്.
9. സ്കൂൾ വികസനത്തിൽ സഹായിക്കുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പി ടി എ ബെഞ്ച് ഉണ്ട്.

## പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായ സർഗ്ഗ ശക്തികളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണ താമ്ര വളർത്തിയെടുക്കുക
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ഔത്സുക്യം വളർത്തിയെടുക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക
- ശാരീരിക മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസത്തിനുള്ള സഹായങ്ങൾ നൽകുക
- സഹപാഠികൊരു വീട് നിർമ്മിക്കാനും നിരാലംബരുമായവർക്ക് കൈതൊങ്ങായി അവരെ സമൂഹത്തിൽ ഇടപെടുത്തുക
- കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖ വികാസത്തിനനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക
- സഹജീവി സ്നേഹം പരിസ്ഥിതി സ്നേഹം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി സ്കൂൾ തലത്തിൽ പരിശീലിപ്പിക്കാനും പ്രകടിപ്പിക്കാനും സബ്ജില്ലാതലം മുതൽ സംസ്ഥാനതലം വരെ നേട്ടം കൈവരിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഏഴാം ക്ലാസ്സ് കഴിഞ്ഞ് പുറത്തിറങ്ങുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നീന്തൽ പരിശീലനം
- പെൺകുട്ടികൾക്ക് സൈക്കിൾ പരിശീലനം, കരാട്ടെ പരിശീലനം എന്നിവ നൽകൽ



പ്രവർത്തന തലങ്ങൾ -

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണ തരം
1	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂനിയർ - മിനിച്ച്
2	സംഗീത നൃത്യം	ജൂനിയർ - മിനിച്ച്
3	വായനോത്സവം	ജൂനിയർ - മിനിച്ച്
4	കലോത്സവം	സെനിയർ - മിനിച്ച്
5	നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ജൂനിയർ - സെമിനാർ
6	രചനോത്സവം	സെനിയർ - മിനിച്ച്
7	റീഡയ്ക്ക് ക്ലിപ്തങ്ങൾ	സെനിയർ - മിനിച്ച്
8	ഗാനകലാ കോർസ്	ജൂനിയർ - മിനിച്ച്
9	പ്രവേശന ക്ലിപ്തങ്ങൾ	ജൂനിയർ - മിനിച്ച്
10	കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	ജൂനിയർ - മിനിച്ച്
11	കലാ വിദ്യാഭ്യാസം	ജൂനിയർ - മിനിച്ച്
12		



③ വായനോത്സവം ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറപ്പ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>* കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുക.</li> <li>* മധ്യമനഃകാലത്ത് കേട്ട കഥ പഠയ്ക്കൽ.</li> <li>* സ്വന്തമായി കഥ വായിക്കൽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്ലാസ്സിലെ ഓരോരുത്തർക്കും (ക്ലാസ് ഓരോ വായനക്കൂട്ടം)</li> <li>* വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി</li> <li>(വീണ്ടാതെ മുന്നുകേട്ട്)</li> <li>* രക്ഷിതാവർഗ്ഗം - കുട്ടികൾക്ക് പങ്കെടുക്കുന്ന വായന.</li> <li>* വായിച്ച കേന്ദ്രം പങ്കെടുക്കൽ</li> <li>* വായിച്ച കഥ സർവ്വവേളയിൽ കേൾക്കാനുള്ള കേന്ദ്രം.</li> <li>* കേന്ദ്രം വായന.</li> </ul>	<p>കാലം - മാർച്ച്</p>	<p>മുറപ്പ് - 35 കുട്ടികൾ 556 രക്ഷിതാവർ</p>
<p><u>(4) നിർമ്മാണ വിദ്യാലയം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഡിവിഷനലായ ബന്ധമുള്ള നിർമ്മാണകേന്ദ്രം. (കോളി, റോഡ്, . . .)</li> <li>* കോളിപ്പാലകരണങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ.</li> <li>* കോളിപ്പാല നിർമ്മാണം.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* CPRA - post</li> <li>* നിർമ്മാണ ഇനം മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിക്കൽ.</li> <li>* രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കെടുക്കൽ.</li> <li>* കോളിപ്പാല വായന.</li> </ul>	<p>ആരംഭം - മാർച്ച്</p>	<p>ക്ലാസ്സിലെ രക്ഷിതാവർ 500.</p>

5) നീയേഴ്സ് തിരക്കിട. ലേഖനം.	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രണ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ട്രാവൽ ഉപകരണങ്ങൾ</li> <li>* ഹസ്തവ്യകരിയാനങ്ങൾ, റിസർവ്വേഷൻ, ഗൂഗിൾ</li> <li>* ഏയർലൈൻ വായന</li> <li>* ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ, ടിക്കറ്റ്</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ട്രിപ്പ്, പാ, തിരക്കിട</li> <li>* തിരക്കിടങ്ങൾ.</li> <li>* പാ, ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ</li> <li>* ടിക്കറ്റുകൾ.</li> <li>* ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ വാഹനങ്ങൾ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* നവംബർ -</li> <li>* മാർച്ച്</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ജി.സി. ട്രിപ്പ്</li> <li>* ട്രിപ്പ്.</li> <li>* ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ.</li> </ul>
<p>(6) <u>രചനാസേവനം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* സാഹസിക ലേഖനം</li> <li>* "വീകസിംഗ്" സ്വതന്ത്ര</li> <li>* ലേഖനങ്ങൾ സേവനം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ട്രാവൽ ഉപകരണങ്ങൾ</li> <li>* ടിക്കറ്റ് തിരക്കിടങ്ങൾ.</li> <li>* ട്രിപ്പ് സന്ദർശനം</li> <li>* വിനോദം ചെയ്യൽ</li> <li>* ലേഖനം ഉപകരണം.</li> <li>* രചനാസേവനം, പത്രം, ട്രിപ്പ്</li> <li>* ട്രാവൽ സൗകര്യങ്ങൾ</li> <li>* ലേഖനം പ്രകാശനം.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* റെഗുലർ -</li> <li>* മാർച്ച്</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ജി.സി. ട്രിപ്പ്</li> <li>* SSG</li> <li>* SFG</li> <li>* രചനാസേവനം.</li> </ul>

<p>കാലിക വിദ്യാഭ്യാസം</p> <p>ലക്ഷ്യം</p>	<p>ഗ്രന്ഥനാമം</p>	<p>അനുഭവ കാലം</p>	<p>ഛായാ ചിത്രം</p>
<p>* ഭക്തികളുടെ കാലിക കളമത പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>* zumba dance. * വിവിധ കളികൾ. * ഭാഗ്യ വിനയാണം. * വ്യാധാരം.</p>	<p>ആത്മ - മിഷ്യ</p>	<p>കുറിപ്പുകൾ</p>
<p><u>ഗണിതം</u></p>			
<p>* സാമൂഹ്യവേദം, സങ്കല്പം, വ്യവകലനം, സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥ അങ്ങിനെ പഠനമേന്മകൾ.</p>	<p>* ഗണിത കേളി. * റസൽ ഗ്രേഖിം. * ഫിറസ്, കമ്പ്യൂട്ടേഷൻ. * കളിനോട്ട് ഗവണ്മെന്റ്. * ഘിഷ്, വെൽട്രം</p>	<p>ആത്മ - മിഷ്യ</p>	<p>കുറിപ്പുകൾ 95%</p>
<p>* അപൂർവ്വമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവൃത്തികൾ കോപഗതികൾ കളികളുടെ ഗണിത പഠനം സാമൂഹ്യവേദം</p>	<p>* ഘിഷ്, വെൽട്രം പഠനം</p>		<p>സാമൂഹ്യവേദം പകർപ്പ്.</p>

# ACADEMIC MASTER PLAN FOR UP ENGLISH 2025-2026

Aim	ACTIVITIES	DURATION	PERSON IN CHARGE
1) To Enrich Communication Skills	Conversation between students regarding their daily routines  Show and Tell : Teacher brings one item and ask students to talk about it  Role play and skit based on Textbook	Every English Period  Once in a week  monthly	English Teacher  English Teacher  English club
2) WRITING Skill	Discovered new words from lesson and understand the meaning  . Letter / Email writing . Character sketch . Profile . Diary  . Brochure	Every English Period  Once in a week	English Teacher  English Teacher

READING SKILLS

English News paper Reading

Reading New words from lesson

Short Story Reading

Conducting English Assembly

ACTIVITIES FOR BELOW AVERAGE

STUDENTS

English Reading cards

Language Game

Simple worksheets on Vocabulary and Grammar

Every English Period

Once in a week

Monthly

Every English Period

Once in a week

Monthly

English Teacher

English Teacher

English club

English Teacher

English Teacher & club

English Teacher

To Ensure the involvement of all categories of students



ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചരമല.	സംസ്ഥാനം
<p>പഠിതാക്കളെ പരിശീലനം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക</p>	<p>ICT സാധനങ്ങളെ പയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ പരിശീലനപ്രായാസ്കരങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ പരിശീലനപ്രായം ഉള്ളവരിൽ മിന്നിപ്പിച്ച് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമി വർഷം.</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>PTA</p>
<p>പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രജിസ്ട്രേഷൻ അനൗദ്യോഗികങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ദുരന്തം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊക്കം എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങൾ ICT സാധനങ്ങളിലൂടെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമി വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<p>സമൂഹീകരണ സാമൂഹിക വ്യക്തിത്വം കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>കുട്ടികളിൽ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു. സമൂഹീകരണ വ്യക്തിത്വം, സമ്പാദ്യം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു. സമൂഹീകരണ സാമൂഹിക നൂറു മനോഭാവം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമി വർഷം.</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	



ഉർദു അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ബുപി തലം

എ. ഐ. പി. എസ്. മുൻകരുതലില്ലാതെ

ക്രമം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന പദ്ധതി	കാലാവധി
1	ഭാരത അർദ്ധസർക്കാരും ഉർദു കമ്മ്യൂണിറ്റിയും ചേർന്നു	രചന ശേഖരണം, ഉർദുവിൽ വികാസവും ദേശീയതയുമുള്ള തുറന്ന സെമിനാർ - ഹിന്ദുസ്ഥാൻ ഹിന്ദി ലക്ഷ്യ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കി, കമ്മ്യൂണിറ്റിയും ചേർന്നു പരിപാടി, നിർമ്മാണം, വാർഷിക റിപ്പോർട്ട്.	ഒട്ടും 1 വർഷം
2	പലോം ആശയ സഭയും ഉർദു വാർഷിക	വാർഷിക റിപ്പോർട്ടുകൾ, കമ്മ്യൂണിറ്റിയും ചേർന്നു സെമിനാർ, വാർഷിക റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി വാർഷിക റിപ്പോർട്ട്.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ
3	പ്രസിദ്ധ - എ ഹിന്ദി പരിപാടികൾ	പ്രസിദ്ധ പരിപാടികൾ ഉർദുവിൽ വികാസവും ദേശീയതയുമുള്ള തുറന്ന സെമിനാർ കമ്മ്യൂണിറ്റിയും ചേർന്നു നടപ്പിലാക്കി വേണ്ടി കമ്മ്യൂണിറ്റിയും ചേർന്നു സെമിനാർ.	ഒട്ടും 1 വർഷം
4	ഉർദു ദിനം	ട്രൈബ്യൂണൽ അക്ട് വഴി ഹിന്ദി പരിപാടി	അതത് ദിനങ്ങളിൽ
5	വാർഷിക റിപ്പോർട്ട്	കമ്മ്യൂണിറ്റിയും ചേർന്നു വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി, കമ്മ്യൂണിറ്റിയും ചേർന്നു സെമിനാർ.	ഒട്ടും വർഷം
6	ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ വഴി വാർഷിക റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കി.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ

UP - അനുമതി - كِتَابُ الْاِتِّفَاقِ  
 അനുവാദമിട്ട് മാസം 2025-26

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പുസ്തകങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്
തന്റെ കൂടാതെ വാചിനാമങ്ങളെ കൃപി വ്യക്തമാക്കുന്നു	അഭിനവായന ക്ലാസ് വായന തലച്ചെരി വായന ചിത്ര വായന നീട് വായന മൃ- വായന	V - VII	ന്യൂനം ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്
അനുമതിദാനം സംവാദിക്കുന്നതിന് അനുവദിക്കാൻ വ്യം ഉപയോഗം	<ul style="list-style-type: none"> <li>- സംവാദനങ്ങൾ</li> <li>- കേൾപ്പിക്കൽ</li> <li>- ലിംഗലിഖിതങ്ങൾ</li> <li>- ഭാഗം നഷ്ടം</li> <li>- പദസമാഹാരം</li> <li>- പദവിശദീകരണം</li> </ul>	V - VI VII	തത്പരത മനോഹരം നവം വിവരങ്ങൾ
അനുമതിദാനം ഉപയോഗിക്കാൻ പരിഭാഷണം	<ul style="list-style-type: none"> <li>- അഭിനവായന</li> <li>- കേൾപ്പിക്കൽ</li> <li>- ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>- കേൾപ്പിക്കൽ</li> <li>- തിരുത്തലുകൾ</li> <li>- മാതൃക</li> <li>- ചുരുക്കപ്പത്രം</li> <li>- അനുവാദം</li> <li>- Translation</li> <li>- മേൽ-അനുമതി</li> <li>- അനുമതി - മേൽ</li> </ul>	V VI VII	അനുവാദം അനുവാദം മിടയ്ക്കുക

**വായനക്കൂട്ട്**

ഒന്നാം ക്ലാസ് 2025-26

തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനകാരാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ജൂൺ	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ വായിക്കുന്നതിനുള്ള പ്യൂസ്തക ശേഖരം ഒരുക്കുക</li> <li>❖ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായന</li> <li>❖ എല്ലാവരും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാവുക</li> <li>❖ ആശയ ശ്രദ്ധണത്തിൽ വായന ആസവാദ്യവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</li> <li>❖ വായനയിൽ ശേഷി നേടിയത് രക്ഷിതാവുമായി പങ്കിടൽ</li> <li>❖ പൊതുസമുഹവുമായി പങ്കിടൽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ (വായനക്കൂട്ട്)</li> <li>❖ കുട്ടിതൽ ചിത്രങ്ങളും എഴുത്ത്കുറവുമുള്ള പ്യൂസ്തകം വേണം</li> <li>❖ വീടോരു പ്യൂസ്തകക്കൂട്ട് (വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി)</li> <li>❖ ജൂൺ 19 ന് ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം</li> <li>❖ ജൂലൈ</li> <li>❖ ചിത്രവായന നടത്തുന്നു</li> <li>❖ ചിത്രത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ വാചികാവതരണം</li> <li>❖ ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ്</li> <li>❖ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ</li> <li>❖ പ്യൂസ്തകം ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകൽ</li> <li>❖ അമ്മ വായിച്ചുകൊടുത്ത കഥ ക്ലാസ്സിൽ പറയുന്നു (ആശയ തുടർച്ച വേണ്ട)</li> <li>❖ ഇഷ്ടകഥാപത്ര ചിത്രീകരണം</li> <li>❖ ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ</li> <li>❖ അമ്മ കഥ വായിക്കുന്നു. ബാക്കി ചിത്രം നോക്കി കഥാസന്ദർഭം ചിത്രം നോക്കി ഊഹിച്ചു പറയുന്നു.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ഒരോ പേജായി ചിത്രസൂചന ചേർത്ത് വാക്യത്തിന് വീരൽ ഓടിച്ച് വായന കൂട്ടികൾക്കു നൽകുന്നു.</li> <li>❖ അമ്മ 2/3 തവണ വായിക്കൽ</li> <li>❖ ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ കഥ പറയൽ</li> <li>❖ CPTA യിൽ കഥ അവതരണം</li> <li>❖ ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി</li> <li>❖ പ്യൂസ്തകം നോക്കി കൂട്ടി തനിയെ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. (അമ്മയുടെ സഹായം ആവാം)</li> <li>❖ 2/3 തവണ ഒരോ കഥ/പ്യൂസ്തകം വായിക്കുന്നു</li> <li>❖ കഥയുടെ ആശയം കൂട്ടി സ്വന്തമായി പറയുന്നു.</li> <li>❖ CPTA, പഠനോത്സവം കൂട്ടി സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നു.</li> <li>❖ മാർച്ച്</li> <li>❖ കഥോത്സവം ( വായനയുടെ മൂന്നാം ഘട്ടം)</li> <li>❖ കൂട്ടി സ്വന്തമായി തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്യൂസ്തകം ക്ലാസിൽ ഉറക്കെ വായന</li> <li>❖ വീട്ടിൽ വായന</li> </ul>

# ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിസ്തൃതലോകം

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം 2025-26  
തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

<b>ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്</b>	<b>സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ</b>	<b>ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി ആവാസവ്യവസ്ഥാ സന്ദർശനം</li> <li>◆ ശാസ്ത്രത്തെ അറിയാൻ എന്ന പേരിൽ ഒരോമാസവും ഒരോ പ്രോജക്ടുകൾ</li> <li>◆ ഹരിതവിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (സ്കൂൾ ക്ലീനിംഗ് പച്ചക്കറിതോട്ട നിർമ്മാണം വൃക്ഷത്തെ നടൽ)</li> <li>◆ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പ്</li> <li>■ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പരിശീലിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി EXPERIMENT WORKSHOP</li> <li>■ ഭാരതപ്പുഴ സന്ദർശനം പുഴയെ അറിയാൻ ക്ലാസുകൾ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>■ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ National Science Day (February 28) പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>❖ ഭാരതപ്പുഴ സംരക്ഷണ വിഷയത്തിൽ ക്ലാസുകൾ</li> <li>❖ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>

# MATHEMATICS PLATFORM

ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനശേഷി കേന്ദ്രമുള്ള പ്രവർത്തനപ്പട്ടിക 2025-26

MONTH CLASS	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്
V <sup>th</sup>	ഗുണനപ്പട്ടിക ഉറപ്പിക്കൽ	മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം	അഞ്ചക്കസംഖ്യവരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം
VI <sup>th</sup>	ഗുണനപ്പട്ടിക, സങ്കലനം, വ്യവകലനം കോൺ എൻ ആശയം	സംഖ്യകളുടെ ഗുണനം, ഹരണം, ദശാംശസംഖ്യ ഉറപ്പിക്കൽ	ഒന്നിനേക്കാൾ കൂടുതൽ ദശാംശസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, ചതുരം സ്ഥാപനം. എൻവയുടെ പരപ്പളവ്, ചുറ്റളവ്, അടിസ്ഥാനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
VII <sup>th</sup>	ഗുണനം, ഹരണം, വ്യവകലനം കോൺ സമാന്തരരേഖ ഉറപ്പിക്കൽ	ഒന്നിനേക്കാൾ കൂടുതൽ സങ്കലനം	

<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>
<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>
<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>
<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>	<p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p> <p>പ്രശ്നം</p>