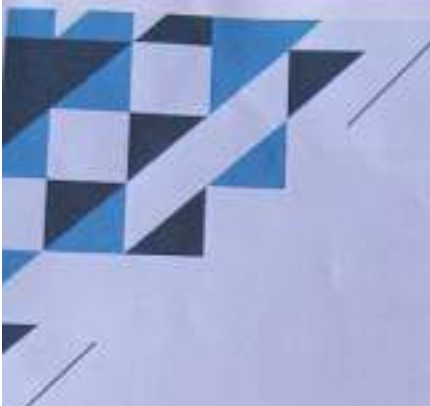




അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

RCLPS, KEEZHAROOR
2025-2026



ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സർവ്വോത്തമമായ വളർച്ചയ്ക്കും വായു കൈകളുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. കുട്ടികളുടെ തത്ത്വജ്ഞാനം, വൈകാരിക, മനഃപാലക ഭാവത്തിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നതിനും ഉത്തമമായ തരത്തിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയതാണ് ഇത്. അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവും കരുപ്പാടുകളെ

ഒന്നും രണ്ടും നേരിടുന്നു. അനുകൂലമായ അവൻ പാഠങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു; പഠിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ അധ്വാനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതായി കാണുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇത്ര അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾ അങ്ങനെയും കഴിവുകൾ ആർജ്ജിക്കണമെന്നും അത് ഉറപ്പാക്കണമെന്നും ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുമെന്നും ഈ അക്കാദമിക് വർഷം പൂർണ്ണമായിട്ടായിരിക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടികളുടെയും കഴിവിനനുസരിച്ചുള്ള വളർച്ച ഇത് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വെങ്കടം , ഇംഗ്ലീഷ്

- * വെങ്കടം , ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും
- * വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ അക്ഷരങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു
- * ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും അവയെ അറിയുന്നതിനും
- * അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടി ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- * ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും അവയെ വായിക്കുന്നതിനും
- * സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടുപിടിച്ച് സംസാരിക്കുന്നതിന്
- * തന്റെ അഭിപ്രായങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ മുന്നിൽ വെക്കുകയും
- * തന്റെ സാഹചര്യങ്ങളിൽ വായിക്കുന്നു
- * അർത്ഥപരമായ സ്പെഷ്യാലിസ്റ്റ് നൽകുന്നു
- * ചിന്തയോടെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- * പദസംയോജനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു



ഗണിതം

- * ദിനപ്പുസ്തകം 10,000 വരെയുള്ള സംഖ്യാരേഖാധാരം.
- * വലിയ സംഖ്യ തെളിയിക്കുന്ന സംഖ്യ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
- * സങ്കേതം, വ്യവസ്ഥിതം, വ്യക്തം, ധാരാളം, അനന്തിതം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ നൽകുന്നു.
- * പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- * സമയം, ദൂരം എന്നിവ അളക്കുന്നു.
- * വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനും വർണ്ണിക്കുന്നതിനും.
- * ജ്യോമിട്രി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്.



പരിസരം

- * നിരീക്ഷണ പാട്രാ കുറയ്ക്കുന്നു
- * സാമൂഹ്യസ്വസ്ഥത കുറയ്ക്കുന്നതിന് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
- * നിരീക്ഷണ വിവരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാം രാജ്യത്ത് പൊതു നിബന്ധനകൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു
- * അനുകൂലമായ ചിന്തകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും നിന്ദാ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു
- * വിവിധ ഭാഗ്ഗണ ഉപയോഗങ്ങൾ തിരയുന്നു
- * ഭാഗ്ഗണ ഉപയോഗങ്ങൾ വായിക്കുന്നു
- * ഭരണ പരിഷ്കരണങ്ങളിലൊക്കെ ഉൾപ്പെടുന്നു
- * അനുകൂല ചിന്തകൾ നടത്തുന്നു
- * ദൃഷ്ടാന്തം ഇന്നും പ്രൊഫസ്സ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു



കാലികവും മാനസിക ഉദ്ധാരവും.

- * ദിനാചരണങ്ങളൂടെ പ്രസ്താവി ചരിയകളിലൂന്നു
- * ലഘു വ്യാധാമങ്ങളിൽ മുക്കപ്പെടുന്നു
- * സഖിത മനുഷ്യരിൽ അഭ്യസിക്കൽ
- * ചിന്തയെ അഭ്യസിക്കുന്നതിൽ
- * കാലിക പരിശീലനം ആർക്കിത്തുന്നു
- * കലകൾ മുഴുത്തുന്നതിനും ദാവനാൽക്കരാതി
- * അമർത്തിയിരിക്കുന്നതിനും
- * കവിതകൾ മുഴുത്തുന്നതിനും മനോരമയിൽ
- * കാലിക വിദ്യാഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
- * സമ്പന്ന മനോഭാവം വിളർത്തുന്നു



പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാരൻ
1	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	തമിഴ്
2	വേദാർത്ഥ വേദാരം	ജൂർക്ക - വാർച്ച്
3	സംരക്ഷണ സമാധി	ജൂർക്ക - വാർച്ച്
4	ചെട്ടിരപ്പൻ	ജൂർക്ക - വാർച്ച്
5	സമീരണപ്പൻ	ജൂർക്ക - വാർച്ച്
6	നീലപ്പൻ നീലപ്പൻ	ജൂർക്ക - വാർച്ച്
7	നാട്ടുപിള്ളം കുട്ടപ്പൻ	ജൂർക്ക - വാർച്ച്
8	നാട്ടുപിള്ളം	ജൂർക്ക - വാർച്ച്
9		



അമൃതം

ദൈവം ജാസിയെ രൂപീകൃത സമഗ്ര വിക
സനമാണ്. ഇതൊരു സൂചിതാവും ലഭ്യമാകുന്നുണ്ട്.
മെഴുന്ന്, വാലനാ ദർശനം അക്കാദമിക് രംഗത്തു മുന്നി
ന്നോടൊപ്പം രൂപീകൃത ജാതികളും മാനസികവും
തെളിയിക്കുന്നതായ രംഗത്തു കൂടി തെളിയിക്കാനായ
മെഴുന്ന് ഇടപെടലുകൾക്കാണ് ലഭ്യമാകുന്നത്. പുതിയ
വർഷത്തിൽ രൂപീകൃത ജാതികളും ജാതികളും
ജാതികളിലും, ജാതികളിലും രൂപീകൃത ജാതി
കളിലും ഉണ്ടാകാനും സമഗ്രത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ
താൽപര്യം ഉണ്ടാകാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലമാ
കാം രൂപീകൃത സാധ്യമാകുന്നതാണ്. ഈ വർഷം
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ഉള്ള കാലയളവിൽ
നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇടപെടലുകളുടെ സാധ്യത
ജാതികളായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ്. നിങ്ങളുടെ
മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.



* വായന സാധരിയു. തയ്യാറാക്കൽ
ഒരുപേയ

* ദൈവദൂതൻ പാത്രം നൽകി അനുഗ്രഹിച്ചു വരുന്ന
അനുഗ്രഹങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

* ചിന്താശക്തി നൽകി പ്രവർത്തന രാജ്യം
വാരിക്കായി പങ്കിടുന്നു.

* ദൈവം തലമുറി കയ്യാൽ

* വായന കൂലി കയ്യാൽ

തെളി

* ചിന്താശക്തി തയ്യാറാക്കൽ

* ദൈവദൂതൻ പാത്രം നൽകി അനുഗ്രഹിച്ചു വരുന്ന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

* അനുഗ്രഹപാത്രവികാസം ചെയ്യാൻ പ്രവർത്തനം
കയ്യാൽ.

* അനുഗ്രഹിച്ചു വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വട
വെട്ടുക.

* സർവ്വം തലമുറി നൽകിക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ചിന്താശക്തി ഉറപ്പിക്കൽ ചിന്താശക്തി ഉറപ്പിക്കൽ
കയ്യാൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

* ചിന്താശക്തി വായനാപാത്രം നൽകി കയ്യാൽ
തയ്യാറാക്കുന്നു, വെട്ടുന്നു.

ഒക്ടോബർ

ചിന്താശക്തി

* ചിന്താശക്തിയുടെ ചെറു പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
വെട്ടുന്നു.



അമ്മവായന - അമ്മയും കുട്ടിയും വായിച്ച് നൽകുന്ന വായന പാഠ്യപുസ്തകം നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.
α വിദ്യാ വായന - വിവിധ അംഗങ്ങളിൽ വായിച്ചു നൽകുന്ന വിവിധമാ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.
α വിദ്യാ വായന, ആശുപത്രി, സാക്ഷ്യവായന, അമ്മ വായന + ചിത്രവായന, സ്വന്തവായന, തന്നവായന, ഇ-അമ്മവായന വായനകൾ ഉപയോഗിക്കാമെന്നു.
α സ്വന്തമായി വായനയും വായിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പിക്കുന്നു.



സംയുക്ത ഡയറി

നന്ദിനാവിരക്തം അധഃപിതമുണ്ടാകും
സമാധാനത്തോടെ മരണമടിയ്ക്കുന്ന അനുഭവങ്ങളെ
അനുഭവിക്കുക. ചിലപ്പോൾ മരണമടിയ്ക്കുന്നതിന് സംയുക്ത
ഡയറിയിലൂടെ രൂപം കല്പിക്കുന്നു. അക്കാലത്തിനിടെ
രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ഭാഗം വികസനം സാധ്യ
മാകുന്നതിന് ഡയറി മരണമടിയ്ക്കുന്നതിന് കല്പിക്കുന്നു. രൂപം
കൈ സകലാർത്ഥ രചനയിലൂടെ നയിക്കുന്നതിന് സം
യുക്ത ഡയറി വളരെ സാധനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
വിവിധ നിലവാരങ്ങൾ കല്പിക്കപ്പെട്ട ലിഖിതങ്ങൾ
മരണമടിയ്ക്കുന്നതിന് മരണമടിയ്ക്കുന്നതിന് സാധനം രചനാ
ഭാവമടിയ്ക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധ്യ
മാകും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കൽ പരമാവധി
മരണമടിയ്ക്കുന്നതിന് കല്പിക്കുന്നു.
- 2. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ മരണമടിയ്ക്കുന്നതിന് കല്പിക്കുന്നു.
കേൾക്കൽ ഭാഗം കേൾക്കുന്നു.
- 3. സ്വന്തം രചന പരിശോധിക്കുന്നതിന് സാധ്യ
മാകുന്നു.
- 4. സാധനമടിയ്ക്കുന്നതിന് കല്പിക്കുന്നു.
- 5. അനുഭവമടിയ്ക്കുന്നതിന് കല്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പട്ടിക

- 1. സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഡയറിയിൽ ദിനപ്രതി ഡയറിക്ൾ അടയ്ക്കുക. (ജൂൺ നവംബർ)
- 2. ദിനപ്രതി വിദ്യാർത്ഥികൾ ഡയറി കൈമാറ്റത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക. പരിശീലന പദ്ധതികൾ അനുസരിച്ച് രജിസ്ട്രാർ ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. (ജൂൺ നവംബർ)
- 3. ഡയറിയിൽ ദിനപ്രതി രജിസ്ട്രാർ ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- 4. ദിനപ്രതി ഡയറി പരിശീലന പദ്ധതികൾ അനുസരിച്ച്.
- 5. കൗൺസിലർ ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. ഇതിൽ പങ്കെടുക്കുക.
- 6. സ്കൂൾ ഡയറി പദ്ധതികൾ അനുസരിച്ച്.
- 7. കൗൺസിലർ ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

വിവരങ്ങൾ

- 1. കൗൺസിലർ ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. (ജൂൺ നവംബർ)
- 2. സ്കൂൾ ഡയറി പരിശീലന പദ്ധതികൾ അനുസരിച്ച്.
- 3. കൗൺസിലർ ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. ഇതിൽ പങ്കെടുക്കുക.
- 4. സ്കൂൾ ഡയറി പരിശീലന പദ്ധതികൾ അനുസരിച്ച്.
- 5. കൗൺസിലർ ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. ഇതിൽ പങ്കെടുക്കുക.
- 6. സ്കൂൾ ഡയറി പരിശീലന പദ്ധതികൾ അനുസരിച്ച്.
- 7. കൗൺസിലർ ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. ഇതിൽ പങ്കെടുക്കുക.

உயிர்த்துறவுகள்

[illegible]

കവിതകൾ ഇത്തരം തിരക്കുപത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ഓരോ വാചകവും സ്വതന്ത്രമായി ആയിട്ട് എഴുതുന്നതിൽ തീർച്ചയുണ്ട്. ഇവർ കവിതാ സ്വാഭാവികവും സാധ്യതയുണ്ടാകുന്നു. പരമകലാപരമായിട്ടായിട്ട് എഴുതുന്നതിൽ സമഗ്രതയുള്ളതും തിരക്കുപത്രത്തിൽ ഇത്തരത്തിലും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിലും തിരക്കുപത്രം സാധാരണയായി പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ളതും ആയിട്ട് എഴുതുന്നതിൽ.

உருவியுங்கள்

4. താഴെ പറയുന്നവയിൽ പലതരത്തിൽ ഉള്ളതും
ഒരു സമാനതയിൽ ഉള്ളതും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
ഒരു വാക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

കുട്ടി അവിടെപ്പോയി അവിടെത്തന്നെ ഉറങ്ങി. അവിടെത്തന്നെ ഉറങ്ങി. അവിടെത്തന്നെ ഉറങ്ങി.

ജി. ഇ. അനന്തം, താമര, വേലം, കേരളയിലെ മനോരമ പബ്ലിക്കേഷൻ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പുസ്തകം. പുസ്തകം വലിയ അളവിൽ കൃത്യതയോടെയാണ്.

മിന്നലിടാകയാൽ പകിടുന്നതിൽ അപകടം
അടയാൽ അടയാൽ പൊൻ കിടന്നു.

4. ഭാരത ചലച്ചിത്രരംഗത്തെ സങ്കീവ്യമെഴുത്തുകാരന് സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടു.

2.1 വർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

ഒരു പാത്രത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനരേഖയെ
മുന്നിലെ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരി-
പ്പിക്കുന്നു.

1. ഗ്രൂപ്പ് വി.ടി.മിഷനിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് അവതരിപ്പിക്കു-
ന്നു.

2. പാത്രത്തിന് റിസോഴ്സ് ചേർന്നുവന്നിട്ടുള്ള വിഷയ-
ത്തെ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

3. പാത്രങ്ങൾ കൈമാറ്റം ക്ലിപ്തമായ പാത്രത്തിൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു നിർമ്മാ-
നരീതികളെ തുടർ പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പാത്രങ്ങൾ അവ-
തരിപ്പിക്കാൻ.

4. അനുസരണരീതികളെ ക്രമമായി പാത്രങ്ങൾ അവത-
രിപ്പിക്കാൻ.

വിവരീകരണം

1. ഗ്രൂപ്പ് വി.ടി.മിഷനുകളെ പാത്രത്തിന് റിസോഴ്സ് ചേർ-
ന്നിട്ടുള്ള പാത്രങ്ങളെ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

2. അനുസരണരീതികളെ ക്രമമായി പാത്രങ്ങൾ അവത-
രിപ്പിക്കാൻ.

ಗಿಡುಪುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ

[illegible]

ചിങ്ങി ചെറുതായ നാൾ

3 മിന്നിറയ ഏഴുവൻ അടികളും വിരോധം
കിരളൻ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

൧. ഹെൽത്ത് സുരക്ഷിതസ്സും വികാസ വാട്സന തോറായി നെറു
നൂറും.

உருவங்கள்

- * 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ചെട്ടയെണ്ണ.
 - * 5 വരെയുള്ള ചെട്ടയെണ്ണ പകുതി, അല്പം, കൂട്ടായ്മ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിഭജിക്കുന്നു.
 - * Five frame ന് ചേർത്തുകൊണ്ട് ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
 - * പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും കൂട്ടായ്മയും വെട്ടായ്മയും വച്ച് കണക്കാക്കി വിശദീകരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5)
 - * ചേർന്ന പത്തത്തിന് സമാനമായ മേയറത്തിന് വെട്ടായ്മയ്ക്ക് ശേഷമുള്ള ചേർത്തുകിട്ട് അളക്കാക്കുന്നു.
 - * 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചെട്ടയെണ്ണയും വെട്ടായ്മയും ചെയ്യുന്നു.
 - * 9 ന് അടുത്തുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ചേർത്ത് കൂട്ടിയാൽ നേരിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണക്കാക്കി പഠിക്കുന്നു.
 - * ഒരേതര സംഖ്യകൾ ചെട്ടിക്കൂട്ടുകാനും ചെട്ടയെണ്ണ വെട്ടിക്കുറയ്ക്കാനും കഴിയുന്നു.
 - * ദശവരമ്പത്തും, ആറുവരമ്പത്തും കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ.
 - * ദശക്കു സംഖ്യകളുടെ സമുച്ചയം
- (3+5=8)
- അത് ഒരേതര സംഖ്യകളുടെ വ്യവകാശം
- (5-3=2)

ഉദ്യമം

ചിന്താബലന

തിരഞ്ഞിരിക്കുകയും ഉത്തരവിനും പരാപ്രസംഗത്തിന്റെ
വിരുദ്ധം.

അതുകൊണ്ട് പൂർണ്ണമായി

വെളിച്ചം കട്ടിയുടെ ആശയം

പ്രകൃതി നിറമുള്ളതും.

അതു മൂലം അത് വെളിച്ചം സഞ്ചിതം നിറമുള്ളതും.

കുട്ടിയുടെ / കുറവ് - ഉത്തരം കട്ടിയുടെ / ആശയം.

നിറം കട്ടിയുടെ / ആശയം.

കുട്ടിയുടെ

ഉദ്യമം പൂർണ്ണമായി നിറമുള്ളതും കട്ടിയുടെയും കട്ടിയുടെയും
സഞ്ചിതമായതും കട്ടിയുടെയും.

ചിന്താബലന കട്ടിയുടെയും കട്ടിയുടെയും കട്ടിയുടെയും

1 മൂലം 5 വരെ അതുകൊണ്ട് പരാപ്രസംഗം. പരാപ്രസംഗം
വെളിച്ചം കട്ടിയുടെയും.

വെളിച്ചം കട്ടിയുടെയും കട്ടിയുടെയും കട്ടിയുടെയും സഞ്ചിതമായതും
കട്ടിയുടെയും കട്ടിയുടെയും, കട്ടിയുടെയും കട്ടിയുടെയും കട്ടിയുടെയും
കട്ടിയുടെയും കട്ടിയുടെയും.

അനുസ്മരണം

- * 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ നിരീക്ഷിക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ നിരീക്ഷിക്കുക
- * കൂട്ടലും, കുറവും നിരീക്ഷിക്കുക
- * അനിയമിതമായ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അനിയമിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

അനുസ്മരണം

- * സംഖ്യകൾക്കുള്ള അളവുകൾ
- * അതേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സംഭവിക്കുന്ന ക്രമങ്ങൾ (5+3)
- * അതേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യസ്ത ക്രമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക (5-3=2)
- * അനിയമിതമായ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അനിയമിത ക്രമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക
- * അനിയമിത അല്ലെങ്കിൽ അതേ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഏതെങ്കിലും സംഖ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

$$1+1=2$$

$$2+1=3$$

അനുസ്മരണം

- * ഒരു സംഖ്യയുടെ അതേ സംഖ്യയുടെ നിരീക്ഷിക്കുക
- * അനിയമിത സംഖ്യകൾ അതേ സംഖ്യ, ഇതേ സംഖ്യ എന്ന നിരീക്ഷിക്കുക ഇതേ സംഖ്യ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ നിരീക്ഷിക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

m_pleorh

- 1. സാമ്പ്യോതാനങ്ങളുടെ പട്ടിക. ഭരണവിഭാഗം.
- 2. ഭരണികൾ പട്ടികസാമ്പ്യോതാനങ്ങളുടെ ഭരണാധികാരിയുടെ *Work sheet* നൽകുക.
- 3. ദേശസാമ്പ്യോതാനങ്ങളുടെ സാമ്പ്യോതാന നാമികൾ സാമ്പ്യോതാനങ്ങളുടെ പട്ടിക.

$$10 + 1 = 11$$

$10 + 2 = 12$

$104.9 = 104$

$$10 + 4 = 14$$

$10 + 5 = 15$

വിനയം

- * സമാധാനം സമാധാനം, സമാധാനം സമാധാനം
- * സമാധാനം സമാധാനം സമാധാനം
- * My number book സമാധാനം
- * സമാധാനം സമാധാനം 100 sheet in 100 sheet

201

ഇംഗ്ലീഷ്

- * ദൈവനാശവും ദൈവനാശവും നമിപ്പുള്ളി വ്യവസ്ഥ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

$$10 - 1 = 9$$

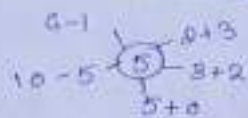
$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 5 = 5$$

സമാപനം. വ്യവസ്ഥന (+, -) ചിഹ്നങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ച് നൽകുന്നു.
സമാപന വ്യവസ്ഥനയിലേക്ക് കൂടുന്നു. (1 - 10 നമ്പർക്കുള്ള സമാപനങ്ങൾ)



ഉപസമയവരി

- * ഗണിത മത്സരം, സമാപനത്തിന് ശേഷം നടത്താൻ പറ്റും.
- * സമാപനം ശേഷം നടത്താൻ പറ്റും.
- * വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് - പലതരം വിദ്യാർത്ഥന ക്ലബ്ബുകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ.

മറുപടി

- * ഗണിതശാസ്ത്രം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധതരം worksheet കൾ നൽകും.
- * ലഭിക്കുമ്പോൾ ഗണിത ക്ലബ്ബുകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ.
- * ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * സമാപനത്തിന് പകുതി, അല്ലെങ്കിൽ നിർദ്ദേശിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാണ്.
- * Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്ലബ്ബുകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ. ICT സാധനങ്ങളിൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകും.

STANDARD I ACADEMIC MASTER PLAN

ATM - To speak, Read and write English without any mistakes

Learning outcome	activities	period
To check the letters and familiar words (writing skills)	Posttest - write alphabets and write familiar words cat - dog - apple ant, big, small, owl rooms etc like this.	June
To listening skills and reading skills Listening skills speaking skills	Animals name, pet's name Cat, Dog, Hen... <u>Victory songs</u> Identifying the naming words from the picture text activities Self introduction picture description Assembly activities (Quiz, commands, News)	July

Develop the oral language speaking and writing Reading skills	News paper head lines reading Library book reading Find familiar words and reading conversation Text book reading (backward childrens identifying small word and circle it then read that words) Picture description and describing words make riddles Add more lines speech assembly activities (give commands now) class room interaction (How are you) book review (where are you going what is in this)	August to September
To express thoughts Julingerd Reading skill.	text book reading conversation tell the action words (animals sounds) back ward childrens find some words and read it	October to

writing skill	Read notice Description (read book, story book and others) Thoughts magazines (story, poem, proverb etc)	November
Develop the creative speaking and writing Reading skill	Conversations (making) Read textbook, note book, class room activities Animals Sound	December
writing skills	magazines Conversations Animals name and sounds Riddles Add more lines Activities	January
speaking	speaks about something (like ball, school, house) speech (Important days (Independence school day) Newspaper familiar words	

Develop the
creative
speaking and
writing

to express
thoughts

feelings etc

Reading skills

textbooks reading
story book reading

• Reading cards reading

Read text activities

text book reading

February

Writing skills

complete the small story
picture description with
sentences

and

Thoughts of characters in
simple sentences.

Speaking
skills

Quiz (Assessing)

Story telling

Rhymes

Thoughts for the day

conversations

ജിഎസ്
അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ - RCLPS കീഴാറ്റൂർ

ജിഎസ് - IIA

2024 - 2025

ആമുഖം

RCLPS കീഴ്വരൾ സങ്കുചിതം

2024-25 സാധ്യത വർഷം 20 കുടികൾ
രണ്ടാംക്ലാസ്സ് A വിവിധിയിൽ പഠിക്കുന്ന
1-ൽ നിന്നും 2-ലേക്ക് വന്ന മുട്ടുവൻ
കുടികൾക്കു. അവർ പഠനനിലവാരം
അധികാരമാണ്. അതിനായി ആവശ്യമായ
പരിചര്യങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. പഠനവിദ്യാഭ്യാസ
വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്ന സാധന
ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ
വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാംക്ലാസ്സിലും കോളിക്ടർ
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നൽകുന്നതാണ് കുടികളിൽ
ചേരുവാൻ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്
വേണ്ടിയാണ്.

ഉദ്ദേശ്യം

- 1) നോട്ടുബുക്ക്
- 2) പ്രവർത്തനകാലപ്പട്ടിക
- 3) വിലയായ വെളിച്ചം
- 4) സംരക്ഷണ ഡയറി
- 5) പാട്ടുരത്നം
- 6) സമീപന ചുരുക്കപ്പട്ടിക
- 7) റിസോഴ്സ് തിരുത്തൽ
- 8) നാട്ടുവിശേഷം കുറുപ്പുഴുപ്പ്
- 9) രചനാസംസ്ഥാനം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ജൂനിയർ ഓൺകാർഡ് സന്ദർശനത്തിനനുസരിച്ച് സ്ത്രീകൾ ദാരിദ്ര്യരഹിതമായ ജീവിതം നയിക്കാനും അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാനും ഓൺകാർഡ് സന്ദർശനം

രണ്ടാം ജൂനിയർ ഓൺകാർഡ് സന്ദർശനം
ആവശ്യപ്പെടുന്നവർക്ക് സഹായം നൽകുക.

ജൂനിയർ ഓൺകാർഡ് സന്ദർശനം സന്ദർശനത്തിലൂടെ സ്ത്രീകൾക്ക് ജീവനിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ സഹായം നൽകുക.

മിതമായ സമ്പദ്ഭാവത്തിലൂടെയും, കൂടുതൽ സഹായം നൽകുക.

ആവശ്യം... ഇത്തരം / സാമ്പത്തിക സഹായം പരിഹരിക്കാൻ
വേണ്ടി കൂടുതൽ സഹായം നൽകുകയും
സഹായം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂതൻ

- മിശിഖാബാർപ്പാൽ നാൽക്കൽ (മിശിഖാബാർപ്പാൽ പട്ടണത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു)
- ദാമോദരത്തിന് ജാസ്തിൽ തിരുവനന്തപുരം ദേശത്താണ്
- തിരുവനന്തപുരം ദേശത്താണ് സ്വർഗ്ഗനാഥൻ തിരുവനന്തപുരം ദേശത്താണ്. [മേലാമു മേലാമു]
- കുട്ടികളും രാജാക്കന്മാരും ചേർന്നു വാങ്ങി നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- വാങ്ങുന്നവർക്കും നിർമ്മിക്കൽ

ജൂതൻ

ദാമോദരത്തിന് സ്വർഗ്ഗനാഥൻ ICJ നാഥനാണ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ദിനാചരണത്തിലൂടെ സ്വർഗ്ഗനാഥൻ വാങ്ങുന്നവർക്കും മേലാമു മേലാമു നാഥൻ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

മേലാമു മേലാമു വിവിധ നാലാണ് പരിചരിക്കുന്നത്. രാജാക്കന്മാർ, തിരുവനന്തപുരം നാഥൻ തിരുവനന്തപുരം ദേശത്താണ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. നാഥൻ നാഥൻ നാഥൻ.

അനുഗ്രഹം

- ജോസ് നാലമ്പലി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ
- രജിസ്ട്രാർ ഓഫീസിലെ സഹായക ജോലി
- സമീപ പട്ടണത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവർക്ക് സഹായകമായി കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുത്തു.
- വർക്ക് ചെയ്ത് രജിസ്ട്രാർ ഓഫീസിൽ സമീപ പട്ടണത്തിൽ കർമ്മങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തു. വാടകവാടങ്ങളിൽ മറ്റൊരു പട്ടണത്തിൽ സഹായകമായി ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വാടകവാടങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്നവർക്ക് കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്ത് സെപ്റ്റംബർ മാസം മുതൽ ജൂലൈ മാസം വരെ സെപ്റ്റംബർ മാസം മുതൽ ജൂലൈ മാസം വരെ ചെയ്തു.

ഇന്നും, താമ്ര, ദാവം ക്രമം മറ്റൊരു പട്ടണത്തിൽ പട്ടണത്തിൽ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തു.

ദേഹോത്ഭവം

ദേഹോത്ഭവം വാരിയുതോ കേവലം, നശാൽത്ത
രണ്ടും മറ്റൊന്നിന് പ്രകാരം ദോഷത്തിൽ പെട്ടിട്ടുള്ള
അവസ്ഥയിലുള്ളതായിരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസ്ഥ
ദേഹോത്ഭവം.

വിവിധാവസ്ഥകളിലുള്ള പരിച്ഛേദനാശാൽ
രണ്ടാം ജ്ഞാപ്പിലെ മറ്റുദൃഷ്ടി കർമ്മം
വിശേഷം നീലമുഖൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
മുഴുകപ്പെടുന്നു.

രണ്ടാം ജ്ഞാപ്പിലെ മറ്റുദൃഷ്ടി കർമ്മം വിശേഷ
വായനാശാൽ വാസ്തവം.

കർമ്മങ്ങൾ വിശേഷം നീലമുഖൻ അവസ്ഥയിലുള്ള
നാന്നിത്തലസ്തർക്കം ദേഹോത്ഭവം

നവോത്ഭവം

കർമ്മങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനമുള്ള നവോത്ഭവം
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുകപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ
ദേഹോത്ഭവം.

ചരിത്രപഠനത്തിലൂടെ ഭാവിപഠന സാധ്യതകൾ
ഭേദിക്കുന്നു.

പ്രകൃതിനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഭാവിപ്രവൃത്തികൾ
തെളിയിക്കാൻ ഭാവിയിൽ ഏകദേശം കഴിയുന്നു.

പ്രകൃതിയിൽ പഠനത്തിലൂടെ സാധ്യത
ഭേദിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രകൃതിനിരീക്ഷണത്തിൽ പ്രവൃത്തികൾക്കു
മുമ്പെ വേർതിരിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ് പ്രകൃതി
നിരീക്ഷണത്തിൽ.

വിസംഗ്രഹം

ഭാവിയിൽ വിവിധതലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്റെ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്റെ
സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രകൃതിനിരീക്ഷണത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്ന
വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ജനുവരി

- * വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യനാണിനും മെഴുത്തുനാണിനും ഉള്ള അർത്ഥങ്ങൾ ദ്രുതമായി (അർത്ഥപൂർണ്ണമായി)
- * ലോകപ്രസിദ്ധതയുള്ള, പ്രത്യേകതയുള്ള മെഴുത്തുനാണിനും വാണിജ്യനാണിനും ഉള്ള അർത്ഥങ്ങൾ ദ്രുതമായി
- * ദുരിതപ്പെടുക, ചെറിയ പൊന്നുകൾ മെഴുതി നാശനഷ്ടത്തിന് അർത്ഥങ്ങൾ ദ്രുതമായി

ഫെബ്രുവരി

- * കുട്ടികളുടെ രചനകൾ, പരിപാടികൾ, മാനിക്യകൾ, പൊന്നുകൾ എന്നിവ ശ്രദ്ധപൂർവ്വം രചനാർത്ഥം സംശയിപ്പിക്കുന്നു.
- * രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തത്വവിശ്വാസമുള്ള ചാനൽക്കാരങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അർത്ഥങ്ങൾ ദ്രുതമായി
- * മെഴുതി നാശനഷ്ടങ്ങളിലും കുട്ടികൾ മരിക്കാൻ അർത്ഥ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദ്രുതമായി മെഴുതി നാശനഷ്ടങ്ങൾ.

മാർച്ച്

- * വൃത്തിയാക്കലായുധ പ്രവേശനം
- * ദാഹം കുടിക്കുക - ദാഹം പരിഹരിക്കുക, താഴെത്താഴ്ന്നു വെള്ളം കുടിക്കുക, വെള്ളം കുടിക്കുക
- * വീട്ടിലുള്ള, കുട്ടികൾക്കുള്ള, നാട്ടിലുള്ള ചികിത്സ, ദാഹം കുടിക്കുക, ചികിത്സ
- * ജീവൻ നിലനിർത്തി, നിലനിർത്തി, നിലനിർത്തി
- * നിലനിർത്തി, നിലനിർത്തി, നിലനിർത്തി

1) സംയുക്ത സഖരി

രജിനാവിന്റെ / ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ നന്മാരായെന്ന് തെളിയിക്കുന്ന ക്രൈസ്തവന്റെ ക്രൈസ്തവത്വം ഉണ്ടെന്ന് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത സഖരി വിശുദ്ധ കുട്ടിക്ക് തഴയണം.

2) സമീത പുസ്തകം

ഉദ്യോഗിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വെച്ചു നോക്കി രണ്ടാമതായി ഉദ്യോഗിത പാഠഗ്രന്ഥം സമീത പുസ്തകം രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാക്കേണ്ട കുട്ടിക്ക് താഴെ.

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാരതപരമ്പരയിൽ താഴെപ്പറയുന്നവർ പ്രധാനപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് താഴെപ്പറയുന്നവർ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എഴുതാമെന്നും, താഴെ പറയുന്നവർ പാഠഗ്രന്ഥത്തിലൂടെയും മറ്റ് സമാനരീതികളും ഭാരതപരമ്പരയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

റിഡേഴ്സ് കീഴെ

പാലുവിലാസങ്ങൾ, കഥകൾ, ആട്ടിൻകുട്ടികൾ
സംഭാഷണം ഇടയിലൂടെ ദാസ്യതയോടെ
പ്രകടമാകാൻ വാലിക്കാൻ ആട്ടിൻകുട്ടി
പോലാക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ രണ്ടാം ദൃഷ്ടിയെ
കുറയ്ക്കാൻ ആട്ടിൻകുട്ടിയും റിഡേഴ്സ് കീഴെനിൽ
കുറയ്ക്കാൻ വിരമ പാലാക്കാരാക്കി
മാറുന്നു.

RC LPS കീഴോട്ടൻ അക്കാദമിക് മോഡർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്-II ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പാഠം അധ്വാനം ആവർത്തിക്കുമായി കീഴി അക
കീഴി ചെല്ലാം എന്നത് മൂന്നിൽ കീഴിയെക്കൊണ്ട് അന്നായാൻ "ഗണിത
പാഠം" കീഴി മൂന്നാളെന്ന്. കേരള പാഠശാലകളിലെല്ലാം
ഗണിതാദ്ധ്യക്ഷൻ ഉൾപ്പെടെ അന്നായാൻ കീഴി പരിഭ്രമം.
എന്നതിന് ഒരു മേൽനോട്ടത്തിലാണ് കീഴിയെക്കൊണ്ട് മോഡർ പ്ലാൻ
ഗണിത പാഠശാലകളിൽ അപ്രകാരം നോട്ടീയെക്കൊണ്ട്
നോട്ടീയെക്കൊണ്ട് അന്നായാൻ ലക്ഷ്യം മൂന്നാളെന്ന്.

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ

- * നാലാം തുറന്നിടലിൽ കൂട്ടിയിട 100 വയസ്സുള്ള സാമ്പത്തികവൽക്കരണം, സാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥിതികൾ സാമ്പത്തിക, വ്യവസ്ഥ, പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പരിശോധിക്കുകയും താൽപ്പര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- * സാമ്പത്തികവൽക്കരണം കൈമാറുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾക്ക് നേട്ടമുള്ളതാണ്.
- * ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ ഗണിതശാസ്ത്ര ശാസ്ത്ര ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഒരു നിശ്ചിത സാമ്പത്തിക നിരക്ക് കൈമാറ്റം പദ്ധതികൾ പദ്ധതികൾ (100-ൽ താഴെ).
- * ഒരു സാമ്പത്തിക നേട്ടം സാമ്പത്തിക കൂട്ടിയിടം വ്യവസ്ഥിതികൾ സാമ്പത്തിക ഉറപ്പാക്കുകയും കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം പദ്ധതികൾ പദ്ധതികൾ പദ്ധതികൾ.
- * പ്രവർത്തന ഗണിതപദ്ധതികൾ പരിശോധിക്കുക. വ്യവസ്ഥിതികൾ നിശ്ചിത പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ.

മുഖ്യപ്പെടുത്തൽ

- * ഗണിതശാസ്ത്രകൂട്ടിയിട കൂട്ടിയിട കൈമാറ്റം നിശ്ചിത നിരക്ക് പദ്ധതികൾ സാമ്പത്തിക ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ

- * പ്രവർത്തന ഗണിതപദ്ധതികൾ പരിശോധിക്കുക. വ്യവസ്ഥിതികൾ നിശ്ചിത പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ.

ആരംഭം

- * 1, 2, 3, 4, ...
- * 1, 3, 5, 7, ...
- * 10, 20, 30, 40, ...
- * 5, 10, 15, 20, ...
- * 2, 4, 6, 8, 10, ...

കണ്ടെത്താൻ: നല്ലതായി പഠനത്തോടുകൂടിയില്ല സാധ്യതയുണ്ട്

- * ഒരു സാമ്പ്യലായും 1 കൂട്ടിലായും നോട്ടീസ്സോടെ സാമ്പ്യലായും 1 കൂട്ടിലായും നോട്ടീസ്സോടെ സാമ്പ്യലായും കൂട്ടിലായും പഠനത്തിന്റെ ഉത്തരവാദി.

ആദ്യമായി

- * ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളുടെ ഒരു ജനതയിൽ പല മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടെ (ഒരു) കൂട്ടത്തിന്റെ നട്ടുപിടിപ്പാക്കൽ നോട്ടീസ്സോടെ പഠനം പഠനം.

- * ഗണിതത്തിന് പലതും കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും ഉപയോഗിക്കാൻ.

- * പഠനത്തിന്റെയും ഗണിതത്തിന്റെയും കൂട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടെ നോട്ടീസ്സോടെ നട്ടുപിടിപ്പിക്കാൻ ($5+5=10$, $10+10=20$)

അനന്തം

- * വിവിധ പഠനത്തോടെ നട്ടുപിടിപ്പിക്കാൻ

- * സാമ്പ്യലായും പഠനത്തോടെ കണ്ടെത്താൻ

99 നോട്ടീസ്സോടെ 100 കൂട്ടിലായും

10 പഠനത്തോടെ ഉൾപ്പെടെ 100 നോട്ടീസ്സോടെ

100 നോട്ടീസ്സോടെ ഉൾപ്പെടെ 100.

- * ഒരു സാമ്പ്യലായും പഠനത്തോടെ ഗണിതത്തോടെ നോട്ടീസ്സോടെ ഉൾപ്പെടെ നോട്ടീസ്സോടെ കൂട്ടുകൾ പഠനത്തോടെ കണ്ടെത്താൻ.

സംവിധാനം

- * അനുകമ്പിതരായ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രദാനം ചെയ്യുക പരിഹരിക്കുക.
- * വില നിർവ്വചനം നൽകുക.
- * ഉപവിധാനം കൂടാതെ സർവ്വവിധാനം കൂടാതെ അനുകമ്പിതരായ സാധനങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.

രേഖാസംഗ്രഹം

- * രേഖാസംഗ്രഹം ഉൾപ്പെട്ട പ്രദാനം ചെയ്യുക നിർവ്വചനം ചെയ്യുക.

(രേഖാസംഗ്രഹം നിർവ്വചനം ചെയ്യുക പ്രദാനം ചെയ്യുക - രേഖാസംഗ്രഹം തയ്യാറാക്കുക, വ്യവസ്ഥിക്കുക)

- * സാധന വ്യവസ്ഥിക്കുക കൈമാറ്റം ഉൾപ്പെട്ട പ്രദാനം ചെയ്യുക പരിഹരിക്കുക.

- * സാധനപ്രദാനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി (പ്രദാനത്തിൽ സാധനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക നിർവ്വചനം ചെയ്യുക കൈമാറ്റം ചെയ്യുക - പ്രദാനം ചെയ്യുക)

5...10...15...20...25

(5 വീതം കൂട്ടിയത് പ്രദാനം ചെയ്യുക)

നവീകരണം

- * സാധന വില നിർവ്വചിക്കുക (ദ്രവ്യം, പണം)
- * പ്രദാനം ചെയ്യുക പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക പ്രദാനം ചെയ്യുക നിർവ്വചിക്കുക സാധനം ചെയ്യുക.
- * "ഉപവിധാനം" കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക പ്രദാനം നിർവ്വചിക്കുക ചെയ്യുക.
- * ഉപവിധാനം നൽകുന്നതിനായി നിർവ്വചിക്കുക, കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക സാധനം നൽകുക.

$$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$$

ദ്രവ്യം പണം

ചോദ്യം

മലബാർ പ്രവിശ്യ രാജാക്കന്മാർ

മലബാറിൽ ഉദ്യോഗം അക്കരയ്ക്കും കണ്ണൂർ അക്കരയ്ക്കും തിരിച്ചറിവ്
മേധാവിയുടെ ദിനപത്രമുള്ള വ്യത്യാസം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

മലബാർ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ പാക്കിസ്താൻ കൽ രാജാധികാരികൾ

മലബാർ ഭാഷയിൽ സംസ്കൃതം രാജാധികാരികൾ ഉള്ളതാണ്.

ജാതിതലങ്ങളിൽ പ്രാദേശിക പ്രദേശങ്ങളിൽ ഉള്ളതാണ്
ഉള്ളതാണ് പ്രാദേശികമായി കഴിയുക.

STANDARD I ACADEMIC MASTER PLAN

AIM - To speak, Read and write English without any mistakes

Learning outcome	Activities	Period
To check the letters and familiar words (writing skills)	Dictest - write alphabets and write familiar words cat, dog, apple ant, big, small, our names etc. like this.	June
To listening skills and reading skills		
Listening skills	conversations example Sachin and Bag Sachin and his father	
Speaking skills	- Action Songs. - Identifying the naming words from the pictures. - Text activities. - Self introduction - picture description - Assembly activities (give, command)	July
Reading skills	- Text book reading. - small story book reading.	

Develop the creative speaking and writing.		
<u>Reading skills</u>	- Newspaper head lines reading, - Library book reading. - Find familiar words and read. - conversations - Text book reading. - (backward childrens identifying small word and circle it then read that words)	August
<u>writing skills</u>	- picture description and describing words - make riddles, - Add more lines.	to
<u>Speaking</u>	- speech. - Assembly activities (Quiz, commands) - class room interaction (How are you, where are you going, who is father) - book review	September
To express thoughts feelings etc.	- Text book reading. - Tell the action words running, jumping etc. - Story book reading.	October
<u>Reading skill</u>	- backward childrens find some words and read it. - Read notice	to

Writing skill

- Description (Text book, story book and other)
- Thoughtfuls
- Riddles
- make small magazines (Story, poem, presentation)
- write Diary

November

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- conversations (making)
- Reads diary
- Read text book, notebook, class room activities

December

Writing skills

- diary
- letter
- Announcement, magazines
- conversations
- Copying sentence
- Riddles
- Add more lines

to

January

Speaking

- speak about something (like ball, nature, school, house, etc.)
- Speech (Important days Independence, School day)

- Develop the creative speaking and writing - To express thoughts feelings etc <u>Reading skill</u>	- News paper Samachar words reading, - Textbook reading - Story book reading - Reading cards reading. - Reads diary - Read book activities.	February
<u>writing skills</u>	- complete the small story - Picture description with sentence - diary - Thoughts of charecters in simple sentence	and March
<u>Speaking skills</u>	- Quiz (Assembly) - Exhibition - Story telling - conversations - Also Thoughts for the day - Rhymes.	

STANDARD-III ACADEMIC MASTER PLAN

AIM: To speak, Read & Write English without any mistakes.

Learning Outcome	Activities	Period
To check the vocabulary and writing skills of pupils	- Posttest - To develop listening skills and reading skills. <u>Listening Skills</u> - Games, Action Songs - Hello English Activities - Conversations - Skit stories, using ICT <u>Speaking Skills</u> - Identifying the name words from the picture - Identifying the action words and make sentences with action words - Make simple description about the picture	June - July
Develop the creative speaking and writing.	<u>Reading Skills</u> - Books Reading - Find words - Rhyming Words - T.B Activities <u>Writing Skills</u> - Make word web - Picture Description - Word chain - Add more lines - Make conversation, sentence, riddles	August - September

To express thoughts, feelings etc..	<u>Reading skills</u> : - Library book reading . - Conversations, skit, stories, using ICT. - Read notice . - Develop story . <u>Writing skills</u> : - Description . - thoughts .	October - November .
Develop the creative speaking and writing	<u>Reading skills</u> : - Library books reading . - Conversations, skit, stories, Using ICT. - Develop story . - Reads Diary . <u>Writing skills</u> : - Notice . - Announcement . - Diary .	December - January .
To improve the presentation power.	<u>Reading skills</u> : - Library book reading . - Develop story . <u>Writing skills</u> : - Diary . - Description . - Thoughts . - Exhibition .	February - March .

അക്കാദമിക് അളവുകൾ പട്ടിക

Std. 3, 4

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ബാലനാധിപത്യത്തിൽ ലാഭിച്ച് അട്ടിമറിക്കുന്നു. അന്യന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള സൂക്ഷ്മത പരിശോധിക്കുക പുനരവിമർശിക്കുന്നു.	പാട്ടും വരിയും ഒരുമിപ്പം ആപ്തം പാടുക.	ഏകദേശം lunch time June
	പ്രവർത്തനം - 2. "മി.യു.ആർ" ഉള്ളിൽ ഒരു കഥ പറയാം അതോ ദിവസവും അതോ വെറിയ കഥ കുടിയേറ്റം അല്ലെങ്കിൽ കുറുപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ ചിത്രം വെച്ചാൽ അത് നൽകി കുടിയേറ്റം സാഹിത്യത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ദിവസം വായിച്ച കഥയെ കുറിച്ചുള്ള അവസരം കുറിയ കളി അവസരം	July
	* കഥാ ശില്പശാല പ്രാദേശിക മണ്ഡലം കാണാ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കഥ അല്ലെങ്കിൽ	Aug. Nov.

അവിതരണശ്യാദനാദി
രചനകളായി ചെമ്പയം
ചേർന്നു എഴുതപ്പെട്ട

December

* പ്രസ്താവന

ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ
വായിക്കുന്നു. രാമനാട്ടി
ചുരുക്കം ചേർക്കുന്നു.
പ്രകടനം ചെയ്യുന്നു.

January to
March

* കൃതങ്ങളുടെ പട്ടിക - അതിൽ

കൃതികൾ ചേർക്കുന്ന കഥകൾ
അവിതരണം, അശ്വാരണകർമ്മം,
പ്രകടനം, ചിലമ്പൻ, കർമ്മം
തുകക്കുറവ് സൃഷ്ടിക്കും. മേൽ
വിജിതൻ രാഗസംഗീതം തയ്യാറാ
ക്കുന്നു. പ്രകടനം ചെയ്യുന്നു.

March.

...അക്കൗണ്ട് വെണ്ട പ്ലാൻ...

...ജാപ്പ് IV - നകിതം...

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രയോജനമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരുമാനം
• നാലുകൾ സംഖ്യ കൂടെ ചേർക്കുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.	• 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള നാലുകൾ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക. നാലുകൾ സംഖ്യ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക. നാലുകൾ സംഖ്യ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക. നാലുകൾ സംഖ്യ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.	കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.
• നാലുകൾ സംഖ്യ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.	• നാലുകൾ സംഖ്യ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക. നാലുകൾ സംഖ്യ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക. നാലുകൾ സംഖ്യ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.	കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.
• നാലുകൾ സംഖ്യ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.	• Ones കൂടെ, Tens കൂടെ, hundred കൂടെ, Thousand കൂടെ. നാലുകൾ സംഖ്യ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക. നാലുകൾ സംഖ്യ കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.	കൂട്ടുകയും കുറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഭൂമി, വായു
ചിതല ഭാഗം
മറ്റും പരമ
ഭൂമി.

* ഭൂമി പരിചരണത്തിന്
കുറേ ഭൂമിയിലെ വൃക്ഷം
പരിചരണത്തിന്.

* ഭൂമി വനഭാഗം കൂടി
വൃക്ഷം കൂടി കൂടി
കൂടി വനഭാഗം ഭൂമിയിൽ
കൂടി വനഭാഗം വൃക്ഷം
കൂടി വനഭാഗം.

കൂടി

കൂടി പരി
ചരണത്തിന്.

* കൂടി കൂടി കൂടി
കൂടി കൂടി കൂടി
കൂടി കൂടി കൂടി
കൂടി കൂടി കൂടി
കൂടി കൂടി കൂടി
കൂടി കൂടി കൂടി

കൂടി

* കൂടി കൂടി കൂടി
കൂടി കൂടി കൂടി
കൂടി കൂടി കൂടി
കൂടി കൂടി കൂടി
കൂടി കൂടി കൂടി
കൂടി കൂടി കൂടി

STANDARD-IV ACADEMIC MASTER PLAN

AIM : Improve the English language proficiency of students.

Learning Outcome	Activities	Period
- All the children can read and comprehend texts. - Children are able to write different discourses.	<u>Listening Skills :</u> → English atmosphere classroom. - Teacher talk, interactions → follow simple instructions while playing games. → listen to the instructions and do accordingly. - Origami... Paper boat. <u>Speaking Skills :</u> • Interact with teacher and friends in simple English - Describe about me, my family, my favourites. <u>Reading Skills :</u> → Read text daily. <u>Writing Skills :</u> → Describe a picture in simple sentences. → Prepare Concept Map.	June - July.

Develop the
creative writing
and speaking.

Listening -

- listening text books stories
using I.C.T.

Speaking -

- enact conversations in textbook
Anna and fat boy.
- Describe picture events.

Reading :

- Reading cards.
- Games.
- find words... first letter S and
last letter D. SEED.

Writing :

- Write short descriptions garden,
pond etc.
- Add more lines

August -
September.

Develop the
creative writing
and speaking.

Listening :

- Origami... bird.

Speaking :

- Collect things from house and describe
it by mentioning their features and
usages.

Reading :

- Flash cards.

Writing :

- Prepositions... shows pictures and
learners write sentences.

October -
November

Reading -
Comprehension
and Fluency.

Listening Skill

→ Collective picture drawing.

Speaking Skill

→ Game ... Riddle Who am I?

→ Memory Test.

Reading Skill

→ Reading newspaper headlines.

→ Reading stories and answer to
questions.

Writing Skill

→ Conversations.

→ Write personal diary.

December -
January.

To develop
reading, writing,
listening, speaking
skills.

Listening Skill

→ Hearing short stories and answer
to questions.

Speaking Skill

→ Roleplay.

Reading Skill

→ Read simple stories and answers to
questions.

Writing Skill

→ Writing stories by using hints
(pictures).

February -
March.

അയ്യപ്പദീപ്തികാ കോശം

ക്രിസ്റ്റ് 1 മുതൽ 14 വരെ.....

കുറിപ്പ്: മാതൃക ഉദ്യോഗം

[illegible]

* പന്ത്രണ്ടു ദശകം
കാലം പഴക്കമുള്ളത്

* കൃഷിയിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ
ജീവിച്ചിരുന്നതിനാൽ ഭാരതം
ക്രിസ്തുമതം കേന്ദ്രമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും
പുരാതന കലാകൃതികൾ കൊടുക്കുകയും
കുടുംബ ശാസ്ത്രം കൃഷി രീതി
പ്രകാരം പരിശീലിപ്പിക്കുകയും
ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

ജി. സി.
കുറുപ്പൻ
മാർച്ച്
ശതകം

* പുരസ്കാരം നൽകാൻ
പുരസ്കാരം പരിപാലനം

* ചിത്രകല ശാസ്ത്രം
വിശദീകരിക്കുക.

* ചിത്രകല ശാസ്ത്രം നൽകി
വികാസം നൽകാനും ക്രി.
സ്കൂൾ കൊടുക്കുകയും,
മുഖ്യപ്പെടുത്തിയും പഠിപ്പിക്കുകയും
ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

ജി. സി.
കുറുപ്പൻ
മാർച്ച്
ശതകം

* സംഗീതം ശാസ്ത്രം
വികാസം.

* ശാസ്ത്രപരമായ പരീക്ഷണം
സംഗീത കലാകൃതികൾ നൽകുകയും
കുടുംബ ശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുകയും
ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. കേന്ദ്രീകൃതമായ
രീതിയിൽ സംഗീതം പഠിപ്പിക്കുകയും
ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

ഉപസംഹാരം