



L.F.L.P.G.S
മാരാമൺ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026



ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ്
ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും
ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ,
സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ,
ശില്പശാല, സംയുക്തധ്വനി,
സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ
എന്നിങ്ങനെ വിവിധമേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ
കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം
കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും,
മാനസികവും, വൈകാരികവുമായ
നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.
ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടിക്ക് സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി എന്നത് മുൻകൂട്ടി
ഓരോ മാസവും വിവിധപ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ
കുട്ടിയും, രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും
ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ
ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ,
മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട്
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന
സാധ്യതയുള്ളതുമായ
വിവിധപദ്ധതികളും, വിലയിരുത്തലിനും സാധ്യതയുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടാണ്
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.





പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസമത്താടെ
സ്വതന്ത്ര്യവായനയ്ക്ക്
അവസരമൊരുക്കുന്നു

* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു

* ആശയം (ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര
രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റുന്നതിന്
സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

* ഭാവാത്മകമായ ലോകത്തിലൂടെ
പാട്ട്, രചന മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ
സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തിനേടുന്നു

* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും,
വിവിധരചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും
ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും, അധ്യാപികയുടെയും
സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ
ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട്
സചിത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും, അധ്യാപകരുടെയും
സഹായത്തോടെയും
സംയുക്തധ്വനി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.



ജൂൺ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര അസൂതണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം

* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണശില്പശാല

* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ

* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് എങ്കിലും എഴുതൽ

* കഥകൾ - ചിത്രങ്ങൾ വഴിയും ഡിജിറ്റൽ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെയും നൽകൽ

* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾചൊല്ലൽ

ജൂലൈ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പപാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ,

* കുട്ടികളും, രക്ഷിതാക്കളും, അധ്യാപകരും ലളിതമായ നിർമ്മാണശില്പശാല.

* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* സംയുക്തഡയറിയിലേക്ക് വേണ്ട അനുഭവം പറയൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.,

* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം

* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ.

* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കൽ.

* സചിത്രനോട്ടുബുക്കിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പപാട്ടരങ്ങ്,
മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ,

* കുട്ടികളും, രക്ഷിതാക്കളും, അദ്ധ്യാപകരും
ലളിതമായ നിർമ്മാണശില്പശാല.

* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* സംയുക്തഡയറിയിലേക്ക് വേണ്ട
അനുഭവം പറയൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ
ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.,

* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി
അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ
തയ്യാറാക്കി അവതരണം

* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ
സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ
കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ.

* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കൽ.

* സചിത്രനോട്ടുബുക്കിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാൻ
അവസരം ഒരുക്കൽ

* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- * സ്വതന്ത്രരചനപരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
- * സചിത്രഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
- * ഭാഷാത്മവത്തിന് പ്രധാന്യം നൽകൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സചിത്രഡയറിയെ- എന്റെ ഡയറികുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാരരൂപത്തിൽ നൽകുന്നു
- * അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കാൽ.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും, വായനക്കാരുമായി മാറ്റി എടുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * സചിത്രബുക്കുകൾ ഭാഷാത്മ്യത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
- * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ
- * ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- * രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി
കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശനം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * CPTA യിൽ സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു
- * ഭാഷാത്മ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി
സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവമാക്കുന്നു.
- * കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

*സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളാക്കാൻ സംയുക്തഡയറി
എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, അമ്മവായന,
ചിത്രവായന ഇവിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

* പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

* തള്ളാത്തകമായികവിതകൾ ചൊല്ലുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ വാക്യഘടനയിൽ എഴുതിച്ചേർക്കൽ

* കൂട്ടവായന - കുട്ടികൂട്ടങ്ങൾക്ക് ചെറിയ
വായനാകാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ
ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച്
ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു

* ക്ലാസ് പത്രം

* സചിത്രപാഠം പ്രദർശനത്തിന് ഒരുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ.

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

* കൂട്ടെഴുത്ത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ

* ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു

* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാശേഷികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

* പരസ്പരം പിന്നുണ ഉറപ്പിൽ കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു

* സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം കൂടുതൽ ചെച്ചുപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാശില്പാലകൾ, പ്രദർശനം ഒരുക്കാൽ
- * തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനാകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായവായന
- * ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ പുനവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
- * സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽഫോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര്യമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- * കുട്ടികളുടെ സ്വന്തമായ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
- * മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറാകൽ.

ഫെബ്രുവരി പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം

ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആകുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര്യമായി വായിക്കുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.

* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം ജന പ്രതിനിധികളുള്ള പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്ന

* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

* ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു

* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

മാർച്ച് പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം

* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന,
അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തവായന
ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

* പലതരത്തിലുള്ള കൈയെഴുത്തുമാസികകൾ, രൂപപ്പെടുത്തി നവമാധ്യമങ്ങളിലും
PTA മീറ്റിങ്ങിലും പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോപതിപ്പുകൾ
കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* PTA മീറ്റിങ്ങിൽ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു

* വായനയെ പരിപോഷിക്കാൻ വിവിധ
പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

Academic Master Plan

വേദ: തിരുക്കാവ്വിക

ചേരവേല: ടിറുവ

കൃഷ്ണ : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ഉപനവനം വർദ്ധനവ് ഉപകരണങ്ങൾ വികസനം	1) ഹൃദയസ്തംഭനം ഉൾപ്പെടെ രചനാപദ്ധതികൾ രചനാ ക്ലാസ്സുകൾ.	ഒക്ടോബർ	SRG SMC കൃഷ്ണകൾ	SSA ഉദാഹരിക്കുക
	2) ലക്ഷ്യപരിപാടികൾ രചനാ ക്ലാസ്സുകൾ.	നവംബർ	ഉദാഹരിക്കുക സ്മാർട്ട്.	
	3) രചനാ വികസനം, കലാ, കവിത, രചനകൾ കൂട്ടി ഉപകരണങ്ങൾ	ഡിസംബർ	SMC അദ്ധ്യക്ഷകൾ. കൃഷ്ണകൾ. പ്രകടന വികസനം.	SRG SMC

Academic Master Plan

ഭാഗം : അക്കാദമിക്

ഉപഭാഗം : ഗണിതം

ക്ലാസ് : II

ചുരുക്കം	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
ഗണിത ചിന്താ ഭരണ വ്യവസ്ഥ	മുൻപ് നിന്നും ഒരു ഭാഗം.	മുൻപ് നിന്നും ഒരു ഭാഗം.	S S A
ഗണിത ചിന്താ ഭരണ വ്യവസ്ഥ	മുൻപ് നിന്നും ഒരു ഭാഗം.	മുൻപ് നിന്നും ഒരു ഭാഗം.	S S A

വേദല: അക്കാദമിക്

ഉപഭാഗം: പരിശീലനം

ക്ലാസ്സ് : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുവക്കല	സാമ്പത്തിക വിവരണം.
ശ്രദ്ധിക്കുന്നവർക്ക് ഉള്ള വിജ്ഞാപനം സമൂഹം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശ്രദ്ധിക്കുന്നവർക്ക് ക്ലാസ്സുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്	പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്	സെപ്തംബർ	ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്	പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്	ഒക്ടോബർ	ടീച്ചർ SRG SMC	

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമെന്ന ഔദ്യോഗികവിലയിൽനിന്നും കുട്ടികളിൽ ഭൗതികശാസ്ത്രം, വൈദ്യുതശാസ്ത്രം, ഹർവാർഡ് ഭൗതികശാസ്ത്രം, വൈദ്യുതശാസ്ത്രം എന്നീ ഭൗതികശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ശാസ്ത്ര പരിശീലനം ഉൾപ്പെടെ നവ വസ്തുക്കൾ പലതരം കൃത്യമായ കൃതികൾക്ക് ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനങ്ങൾ നൽകിക്കൊടുക്കുകയും കൃത്യമായും സന്തോഷപ്രദമായ വിജ്ഞാനം ആ വർഷം ലഭ്യമാകുന്നുണ്ട്. മെച്ചപ്പെടുത്തലിലും നവീകരണത്തിലും കൂടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദാഹരണം ഒരു കൃത്യമായ മെച്ചപ്പെടുത്തലിലും വിജ്ഞാനമായിരിക്കണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അധ്യാപകർക്ക് കൂടുതൽ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആവശ്യമായ മെച്ചപ്പെടുത്തലും പരസ്പരം ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനുള്ള ശാസ്ത്രീയതയ്ക്ക്.

* അധ്യാപകർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട കൃത്യമായും ആവശ്യമായതും നവീകരണം.

* അധ്യാപകർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട കൃത്യമായും ആവശ്യമായതും കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക കഴിവുള്ളവരായിത്തീരുക.

* വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏകദേശം വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏകദേശം മെച്ചപ്പെടുത്തലും.

* ചിന്താശാസ്ത്ര ആവശ്യപ്പെടുന്ന സാങ്കേതികത, ലഭ്യവിവരങ്ങൾ, കൂടി മെച്ചപ്പെടുത്തലും.

* ആവശ്യം, കൂടി, താഴെ മെച്ചപ്പെട്ട പരിശീലനം വരികൾ കൂടിയാണ് കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തലും മെച്ചപ്പെടുത്തലും.

മുന്നോട്ടുള്ളത്

* ഏകദേശം നടത്തുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ട കൃത്യമായും മെച്ചപ്പെട്ട കൃത്യമായും.

* കൂടി കൂടുതൽ നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർ, കഴിവുകൾ, പരിശീലനം എന്നിവ. CPTA നടത്തി മെച്ചപ്പെട്ട പരിശീലനം കൂടി ഉണ്ട് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അധ്യാപകർക്കും.

പോവർത്ത ലക്ഷ്യം

- അധാര ഭിക്ഷയിലെ ദാഹാകൃതികളും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഘനം ഭക്ഷണത്തിൽ ആവശ്യമായ ഏതെങ്കിലും പദാർത്ഥം അധരിക്കുന്നതിനുള്ള ഭക്ഷണ നേട്ടത്തിന്.

• ജൂതൻ

ചിത്രങ്ങൾക്കുമുമ്പ് നൽകുക.

(ചിത്രം പദം ലക്ഷണങ്ങൾ)

ഭക്ഷണത്തിന് ഭിക്ഷയിൽ അനുസരണമുള്ളത്.

വായന സാധനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുക

വായനയും ഏതെങ്കിലും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള

തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക

• ജൂതൻ

ഭക്ഷണത്തിന് അനുസരണമുള്ള ICT സാധന

അനുസരണ

വിനയത്തോടെയും അനുസരണമായി

വായനയുടെയും ഏതെങ്കിലും സാധന

അനുസരണ

സൂക്ഷ്മമായി, ഭിക്ഷ അനുസരണ

അനുസരണ സന്ദർഭത്തിൽ

• ആവശ്യം

ഭിക്ഷ അനുസരണ പോവർത്ത കാര്യങ്ങൾ
രക്ഷിക്കാനുള്ള സഹായം അടുത്തുള്ളത്.

വിട്ടുവെക്കുക

ചിത്ര വിവരണം

വായന അനുസരണ അനുസരിച്ച് പുതിയ

പുതിയ ആവശ്യങ്ങൾ അനുസരണ

● സെപ്റ്റോബർ.

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രരൂപമാക്കി
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കി
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നു പോദ്യുള്ളതും ഉണ്ടാക്കി.
വായിച്ച കഥാസാരങ്ങൾക്ക് പ്രൊവിഷ്യൻമാർ ചെലവ്.

● ഒക്ടോബർ.

ഒക്ടോബർ വായിച്ചതോ തിയേർ കഥകൾ,
സംഭാഷണങ്ങൾ, ഹെറിവ് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ
വായിച്ചതായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
അവധി ഒരുക്കി

● വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ, തയ്യാറാക്കൽ
ഭേദഗതികൾ മുൻപാണു നൽകുന്നു
ഉദാ: തിരു, വിലക്കു, തിരുക്കൾ വില കുറയ്ക്ക.

● നവംബർ.

കുതിരകളിൽ സ്വന്തം വായ സർവ്വതോ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹെറിവ് ചേർന്നുള്ള
അവധി കൊടുക്കുന്നു.

● ഡിസംബർ.

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഹെറിവ് കുറയ്ക്കുന്നതി-
നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെലവു.

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹെറിവ് ചേർത്ത്
വ്യക്തിഗത വാങ്ങി ക്ലാസ്സിൽ അവധി
കൊടുക്കുന്നു.

● ജനുവരി

വരികൾ കുതിരകൾക്ക് പാടുന്നതിനു
ഹെറിവ് കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവധി കൊടുക്കൽ
അതിനു ചുരുക്കം

ലേഖന വിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ,
~~അല്ല~~ ~~അല്ല~~ വായിക്കുന്നതിനുള്ള
അവധി കൊടുക്കൽ.

● താൽപ്പര്യവരി

മെല്ലെ ഭാവപരിവർത്തനം കൂട്ടിക്കൂട്ടി ഹൈ-
ക്കൺ സാധിച്ചു കൊണ്ടുണ്ട്. അപ്പോഴാണ്.
(ഭാഷണം, ഭാവനം, ഹൃദയം).

കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ ധാരണയായ സർഗ്ഗം അതുകൊണ്ട്
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായി
ഉദാഹരണം ദൈവം.

● വാർത്ത

വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
ഇൻപുട്ട് വാഗ്ദാനം ദൈവം കൂട്ടിയും

തയ്യാറാക്കുക
ദൈവം കൂട്ടിക്കൂട്ടി ദൈവം പരിപൂർണ്ണ,
തയ്യാറാക്കുക വാഗ്ദാനം, വാഗ്ദാനം
തയ്യാറാക്കുക.

വീട്ടിലുള്ളവർ, കർമ്മം വാഗ്ദാനം, തയ്യാറാക്കുക
ദൈവം വാഗ്ദാനം, ചിന്തയായ ഇവയെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

ജാപ്പനീസ് വാഗ്ദാനം, സർഗ്ഗം വാഗ്ദാനം,
തയ്യാറാക്കുക.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യമായുമായി കൂടി തെക്കുപോലും ചെലുത്തുമെന്ന് മുമ്പിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് താനായാണ് "ഉജ്ജ്വലഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ദുരൂഹ പഠന ഭേദഗതികളെയും ഗണിതാരയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ക്ലാസ് തൊഴിലാവണം കൂടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് വാസ്തവം. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ട വേദികളെയും, താനായാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അധാര ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥയും, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവയെയും ശ്രദ്ധി ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യാഭേദവും ക്രിയാശേഷികളും ക്ലാസ്സിലെ നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതത്തിന് പ്രയോജനപ്പെട്ട ഗണിതാരയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കണ്ടുമായി കണ്ടുപിടിക്കുക, കണ്ടുപിടിക്കുക. (100 ന് താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് വെറും സംഖ്യ കൂട്ടിയായെ വ്യത്യസ്തതയെക്കുറിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ എന്ന രേഖയിൽ എഴുതുക.
- പ്രയോജനപ്പെട്ട ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

മുന്നോട്ടുള്ളതും

- ഗണിതാരയങ്ങളിൽ കൂടി കണ്ടുപിടിക്കുക നിരീക്ഷിക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം.
- പ്രയോജനപ്പെട്ട ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* ജൂതൻ.

1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, തുടങ്ങിയ പാദങ്ങൾ ഉള്ള
സംഖ്യാരൂപം കണ്ടെത്തുക.

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും,
1 മുറിച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന
നിരീക്ഷിച്ച് ഉണ്ടാക്കുക.

* ജൂതൻ

ഒരു കൂടും വസ്തുക്കളോട് ഭിന്നത ഇനത്തിനോട്
മറ്റൊരു കൂടും വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ഭിന്നത കൂട്ടിയി-
ച്ച് തുടർച്ചയായി എണ്ണി തൊട്ട് മെണ്ണ പരമ്പര.

* ഗണിത കിട്ട് മെഴു കൂടി കൂടും ചുവക്കുക.

* പണിപ്പെട്ടും ഒന്നിപ്പെട്ടും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന്
രണ്ടു സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക

($5+5=10$, $10+10=20$).

* ത്രിഗുണം.

വിവിധ പാദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.

സംഖ്യകളുടെ പ്രയോജനകരമായ കണ്ടെത്തൽ.

99 നോട് കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ
100 ആകും.

100 മൂന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

ഒരു സംഖ്യയോടും പ്രയോജനകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര
രീതികളിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കൂട്ടുകൾ
ചേർക്കുന്നതുകൾ കണ്ടെത്തുക.

* സെപ്റ്റംബർ

• ശനിയാഴ്ചയിൽ സാധാരണ നിരത്തി പ്രാഥമിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുക.

• വിപണിയിലെ തുറന്നുകയറ്റം.

• ജോഷിയാമുട്ട, സൂര്യപാളം. ശനിയാഴ്ചയിൽ പ്രാഥമിക നിരത്തിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുക.

* ഒക്ടോബർ.

• രണ്ടാം സെമിറ്റർ ഉറപ്പിച്ചു പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക.

• സെമിറ്റർ വ്യവസ്ഥ ക്രമീകരിച്ചു ഉറപ്പിച്ചു പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.

• സംവിധാന പാളങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട് 5, 10, 15, 20, 25.

[പാളങ്ങൾ] സംവിധാനം തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യവസ്ഥകൾ കണ്ടെത്തുക, പ്രാഥമിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കുക, 5 വിതരണ കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നം വിശദീകരിക്കുക ചെയ്യുക.

* നവംബർ

• ഫാക്ടറിയിൽ നിന്നും (ഒരു പാളം)

• പ്രാഥമിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ചെയ്ത ശേഷം ഒരു തുറന്നുകയറ്റം സംവിധാനം ചെയ്യുക.

• ജോഷിയാമുട്ട കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക.

• നോട്ടുകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട് നിന്നും, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ സംവിധാനം നൽകിയിട്ടുണ്ട് 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നൽകുന്നു.

• ഡിസംബർ.

• സംവിധാനം നിന്നും - സംവിധാനം ഉറപ്പിക്കുക.

• ഫാക്ടറിയിൽ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി ഫാക്ടറിയിൽ പ്രവേശിക്കുക.

• രണ്ടാം സെമിറ്റർ ഒരു കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക.

ജനറേറ്ററി.

വിപ്ലവപരമായ നൂതനതയ്ക്ക് വിവരങ്ങൾ ക്രോഡിപ്പിച്ച്
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിൽ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
പ്രയത്നം പ്രകാരം നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് ഇതിനെ കണ്ടെത്തൽ
രീതികൾ.

സജ്ജന വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രാഥമിക
പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത്.

മെമ്പർമാർ

• ഹെൽത്ത് സെക്ടറിലെ നൂതനതയ്ക്ക് തുടർച്ചയായി

ഹെൽത്ത് സെക്ടറിലെ നൂതനതയ്ക്ക്.

• ഉയർന്ന ഹെൽത്ത് materials ഉൾപ്പെടെ ഹെൽത്ത്
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഹെൽത്ത് പരമ്പര കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
അല്ലെങ്കിൽ വിജയം നേടുക.

മെമ്പർമാർ.

കേന്ദ്ര പരിഷ്കരണ നൂതനതയ്ക്ക്

കേന്ദ്ര പരിഷ്കരണ നൂതനതയ്ക്ക് കൂടുതൽ അളവുകളും
കൂടുതൽ. മെമ്പർമാർ വിവരങ്ങളുടെ പ്രയോജനം കണ്ടെത്തൽ.

കേന്ദ്ര സമൂഹാചാര്യർ പാഠ്യപുസ്തകം രചിക്കുക.

കേന്ദ്ര നോക്കി സമൂഹാചാര്യർ തയ്യാറാക്കിയ ചെയ്ത്.

ഹെൽത്ത് സെക്ടറിലെ പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ കൈമാറ്റം
ചെയ്ത് പ്രാപ്തമായി കഴിയുക.

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	Pre-test write simple words	June - July	Teacher, students	PTA
To study, write and read simple words	circle the word from TB and read	Aug - sep	Teacher student	nil
Create more opportunities for English Speaking in the classroom	Classroom Communication should be in English like may I drink water may I go to toilet Hello Hello Everyone Good morning How are you today How are you today Let me take attendance	Academic year	Teachers Parents	nil

പ്രവേശന പട്ടിക

ക്രമ നമ്പർ	പേര്	താഴെ	ജാതി	താഴെ	താഴെ	താഴെ
1	പ്രവേശന പട്ടിക	1	പ്രവേശന പട്ടിക	1	പ്രവേശന പട്ടിക	1
2	പ്രവേശന പട്ടിക	2	പ്രവേശന പട്ടിക	2	പ്രവേശന പട്ടിക	2
3	പ്രവേശന പട്ടിക	3	പ്രവേശന പട്ടിക	3	പ്രവേശന പട്ടിക	3
4	പ്രവേശന പട്ടിക	4	പ്രവേശന പട്ടിക	4	പ്രവേശന പട്ടിക	4
5	പ്രവേശന പട്ടിക	5	പ്രവേശന പട്ടിക	5	പ്രവേശന പട്ടിക	5
6	പ്രവേശന പട്ടിക	6	പ്രവേശന പട്ടിക	6	പ്രവേശന പട്ടിക	6
7	പ്രവേശന പട്ടിക	7	പ്രവേശന പട്ടിക	7	പ്രവേശന പട്ടിക	7
8	പ്രവേശന പട്ടിക	8	പ്രവേശന പട്ടിക	8	പ്രവേശന പട്ടിക	8
9	പ്രവേശന പട്ടിക	9	പ്രവേശന പട്ടിക	9	പ്രവേശന പട്ടിക	9
10	പ്രവേശന പട്ടിക	10	പ്രവേശന പട്ടിക	10	പ്രവേശന പട്ടിക	10

പ്രദേശം	പ്രദേശ വിവരങ്ങൾ	പ്രദേശ വിവരങ്ങൾ	കോഡ്	മുഖ്യ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ	മുഖ്യ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ
പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്

Academic Master Plan

CLASS-4

2025 - 2026

English

Aim	Activities	Time Period	Materials	Support
• Listening skills (To develop listening skills)	• Action Song • Conversations • stories • Pictures • Text book activities	June & July	* Textbooks * Handbook * ICT	* class teacher * HM
• Speaking Skill	• Self introduction • Riddles • Identify the naming words and the action words from the same picture • Make simple sentences • Conversations • Text book activities	June to March	* Textbooks * ICT * Handbook	* class teacher

ഭൂപടരേഖാക്കാരം കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വരനെ - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന ഭൂപടവരനെ സൂചികാനിർമ്മാണം	വർഷത്തി ലേക്ക്	പ്രവേശ്യാക്കം ICT ചുരുട്ട്	ജി.എസ്.ടി.യർ SRG
ഭൂപടരേഖാക്കാരം കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വരനെ - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന ഭൂപടവരനെ സൂചികാനിർമ്മാണം	വർഷത്തി ലേക്ക്	പ്രവേശ്യാക്കം ICT ചുരുട്ട്	ജി.എസ്.ടി.യർ SRG
എറണാകുളം	എറണാകുളം	എറണാകുളം	എറണാകുളം	എറണാകുളം

മേഖല : അന്താരാഷ്ട്ര
ഉപമേഖല

പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ദൃശ്യം	പിന്തുണ
നിരീക്ഷണം, ചർച്ച, ഹിസ്റ്റോറിക്സ് ഓഡിയോ വാസ്തുപരമായ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	പാഠഭാഗങ്ങളോടൊപ്പം ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ (June - July)	പാഠഭാഗങ്ങൾ ICT HB ചാർട്ട്	ജിസ്റ്റിഫിക്കേഷൻ
ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയ ശാസ്ത്രീയ, ജനപ്രിയ, ചാർലാൻ സെന്റർ ഓഫ് ഓർഗനൈസേഷൻ സമരങ്ങൾ വിവരശേഖരണം, ചർച്ച, ഹിസ്റ്റോറിക്സ് ഓഡിയോ വാസ്തുപരമായ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	- പാഠഭാഗങ്ങളോടൊപ്പം ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ വിവിധ ഓർഗനൈസേഷൻ - സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്തകൾ, അവരുടെ സംഭാവനകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	- ചാർട്ട് - ICT - വിവിധ - പാഠഭാഗങ്ങൾ - HB	ജിസ്റ്റിഫിക്കേഷൻ

• Reading Skill	• Text book activities • Rhyming words • Find words • Text book reading • News paper reading • Dialogues	One year	• Textbook • ICT • Newspaper • Hand book	• class teacher • HM • Parents
• Writing Skill	• Make description • Speech • Conversation • Text book activities • Notice • Thought • letter • Magazine • picture description with describing words	June to March	• Textbook • ICT • Newspaper • Magazine	• class teacher • HM • PTA

നാലാം അഞ്ചാം വയസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് സന്ദർഭപരമായ ആയിരം, നൂറ്, പത്ത്, മൂന്ന് എന്നിവയുടെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ

മൂന്ന് നാലാം വയസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് സജ്ജന ക്രമം പഠിപ്പിക്കൽ

ജോക്ക്/വാച്ച് നോക്കി സമയം അറിയുന്നതിനും സമയത്തിന്റെ ഏകാന്തതയ്ക്ക് സെക്കൻഡിനെയും അറിയുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുതി നോക്കാനാകാത്ത

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജോക്ക്/വാച്ച് ഉപയോഗിച്ച് സമയം കണ്ടെത്തൽ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Septem.
Octo

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജോക്ക്/വാച്ച് ഉപയോഗിച്ച് സമയം കണ്ടെത്തൽ

വർഷം
മുഴുവൻ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജോക്ക്/വാച്ച് ഉപയോഗിച്ച് സമയം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു വർഷം

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജോക്ക്/വാച്ച് ഉപയോഗിച്ച് സമയം കണ്ടെത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	തേജസ്	ചിന്തയ്ക്കു
പഠനോപകരണങ്ങൾ ഭൂപ്രകൃതി ശാസ്ത്രം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം	- പഠനോപകരണങ്ങൾ - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം	തേജസ് നവോത്ഥാനം	- നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം	- നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം
പഠനോപകരണങ്ങൾ ഭൂപ്രകൃതി ശാസ്ത്രം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം	- പഠനോപകരണങ്ങൾ - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം	തേജസ് നവോത്ഥാനം	- നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം	- നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം
പഠനോപകരണങ്ങൾ ഭൂപ്രകൃതി ശാസ്ത്രം നവോത്ഥാനം നവോത്ഥാനം	- പഠനോപകരണങ്ങൾ - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം	തേജസ് നവോത്ഥാനം	- നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം	- നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം - നവോത്ഥാനം

ചിട്ടയോം നൽകിയോം
എല്ലാത്താഴ് ചരിയോ
മലിപ്പിച്ചതാൽ

- വൃത്തിയാക്കുന്ന രാമായ
- പാഠനങ്ങളിപ്പ്
- പാഠനങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ഭാഷാകൾ.

കുറവോം... കേട് -
നിയമം

- പാഠനങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ഭാഷാകൾ.

പാഠനങ്ങളിൽ
പ്രവേശിച്ചാൽ
പ്രവേശിച്ചാൽ

- വിവിധരീതികൾ
- കലാപ്രദർശനങ്ങൾ
- കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ
- കലാപ്രദർശനങ്ങൾ

പ്രവേശിച്ചാൽ
(വിവിധ രീതികൾ)
പ്രവേശിച്ചാൽ

- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ICT
- School Assembly
- PTA
- PTA

പ്രവേശിച്ചാൽ
പ്രവേശിച്ചാൽ
പ്രവേശിച്ചാൽ

- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ICT
- PTA
- PTA

പ്രവേശിച്ചാൽ
പ്രവേശിച്ചാൽ
പ്രവേശിച്ചാൽ

- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ICT
- PTA
- PTA

