2025-26

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി. എൽ. പി. എസ്. പെരിമ്പടാരി

ആമുഖം

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ മണ്ണാർക്കാട് ബ്ലോക്കിൽ ഉൾപ്പെട്ട മണ്ണാർക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിലെ 24-)ം വാർഡിൽ പെരിമ്പടാരി ദേശത്താണ് ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ പെരിമ്പടാരി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. 1918-19 കാലഘട്ടത്തിൽ ആരംഭിച്ചതായി രേഖകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. മുൻ ധനകാര്യമന്ത്രി ടി. ശിവദാസമേനോന്റെ അച്ഛനായ ശ്രീ വി എസ്. കെ. പണിക്കർ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചു. പിന്നീട് മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡ് ഈ വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുക്കുകയും സർക്കാർ വിദ്യാലയമായി മാറുകയും ചെയ്തു.

ഓടിട്ട ഒറ്റക്കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചുതുടങ്ങിയ ഈ വിദ്യാലയം ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിലെത്തിക്കുന്നതിന് നല്ലവരായ ഇന്നാട്ടുകാരുടെയും, മാർഗദീപം തെളിയിച്ച അധ്യാപക ശ്രേഷ്ഠരുടെയും ശക്തമായ ഒരു പി. ടി. എ. യുടെയും വിശാലമനസ്കരായ വിദ്യാഭ്യാസ തൽപ്പരുടെയും നിസ്വാർഥ സേവകരായ ജനപ്രതിനിധികളുടെയും, ഒപ്പം ഊർജ്ജസ്വലരായ അധ്യാപകരുടെയും നിതാന്ത പരിശ്രമവും അർപ്പണ മനോഭാവവും മുതൽക്കൂട്ടായിട്ടുണ്ട്.

ദേശീയ തലത്തിലും പൊതുസമൂഹത്തിലും പ്രശസ്തരായ അനേകം വ്യക്തികളെ സംഭാവനചെയ്യാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ജനകീയ ഡോക്ടർ ശ്രീ. കെ. കമ്മാപ്പ, മദ്രാസ് ഐ. ഐ. ടി യിലെ പ്രൊഫസറും ശാസ്ത്രജ്ഞനുമായ ഡോ. ജയകൃഷ്ണൻ, ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സർക്കാർ ജീവനക്കാർ, അഡ്വക്കേറ്റ്സ്, പത്രപ്രവർത്തകർ തുടങ്ങി നിരവധിപേർ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സംഭാവനയാണ്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല നിരവധി വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന സാമൂഹ്യപശ്ചാത്തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണക്കുറവ് നമുക്കും ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിരവധി ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാലയങ്ങളുടെ നടുവിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം വെല്ലുവിളികളെ അതിജീവിക്കാൻ കഠിന പരിശ്രമത്തിലാണ് 2014-15 വർഷം മുതൽ ക്രമാനുഗതമായ വളർച്ച കുട്ടികളുടെപ്രവേശനത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. കേരളസർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം നമ്മുടെ വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ കരുത്ത് പകരുന്നു

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

ജില്ല	:	പാലക്കാട്
വിദ്യാഭ്യാസജില്ല	:	മണ്ണാർക്കാട്
ഉപജില്ല	:	മണ്ണാർക്കാട്
ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്	:	പാലക്കാട്
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	മണ്ണാർക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റി
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	മണ്ണാർക്കാട്
വില്ലേജ്	:	മണ്ണാർക്കാട് 1
വാർഡ്	:	24, പെരിമ്പടാരി
ബി ആർ സി	:	മണ്ണാർക്കാട്
സ്ഥാപിത വർഷം	:	1918
പ്രധാനധ്യാപിക	:	ബീന വി എസ് (8606151870)
പി ടി എ പ്രസിഡണ്ട്	:	അഫ്ന പി കെ (9746356439)
എസ് എം സി ചെയർപെർസൺ	:	മഞ്ജുഷ (9961290598)
വിലാസം	:	ജി എൽ പി എസ് പെരിമ്പടാരി പെരിമ്പടാരി (പിഒ), മണ്ണാർക്കാട് പാലക്കാട് -678762
വിസ്തീർണ്ണം	:	49 സെന്റ്
സർവ്വേനമ്പർ	:	56/21

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രവേശനം നേടിയ എല്ലാ വിദ്യാർഥികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുകയും വിശ്വമാനവൻ എന്ന സങ്കൽ പ്പത്തിലെത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ കർമപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- വിദ്യാലയവും സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തത്തോടെ സ്കൂളിനെ മുഖ്യധാരയിലേക്കുയർത്തുക.
- ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് സംവിധാനങ്ങൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ , ഒഎസ്എ, എസ്എസ്ജി, ക്ലബുകൾ, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ ഇവയുടെ സഹായത്തോടെ അക്കാദമിക,ഭൗതിക നിലവാരം മികവുറ്റതാക്കുക.
- മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപ്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക. അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക. കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- ഇഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ രക്ഷിതാക്കളെയും കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- പ്രാദേശിക വായനാക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.
- ഗണിത പരിസര പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് കൃഷി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, പാട്ടരങ്ങ് എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷാവികസന സാധ്യതകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്

വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിയമം അനുശാസിക്കുന്ന ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ വിദ്യാർഥികൾക്കും ലഭ്യമാകുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

അഞ്ചു വർഷത്തെ കാലയളവിൽ സാമൂഹിക ഭൗതിക മേഖലകളിൽ നടപ്പാക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളിലൂടെ മേൽപ്പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യം കൈവരിച്ച് വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനം സാധ്യമാക്കുക.

നിലവിലെ അവസ്ഥ

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
പ്രീ-പ്രൈമറി	82	76	74	63
എൽ പി വിഭാഗം	165	158	157	151

അധ്യാപകർ

ബീന വി എസ്	പ്രധാനധ്യാപിക
ബിന്ദു ജോസഫ്	അധ്യാപിക
ലിസ കെ എം	അധ്യാപിക
സെലീന കെ	അധ്യാപിക
സുനി എ ആ	അധ്യാപിക
സ്വപ്ന എസ്	അധ്യാപിക
സവിത എൻ	അധ്യാപിക
അയമു കെ എ	അറബിക് അധ്യാപകൻ

അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാർ

ഈശ്വരിയമ്മ പി കെ (പി ടി സി എം)

ഷരീഫ പി (കുക്ക്)

പ്രീ- പ്രൈമറി വിഭാഗം

രാധ എടത്തൊടി (അധ്യാപിക)

റുക്സീന എ (അധ്യാപിക)

വസന്ത (ആയ)

പ്രത്യേകതകൾ

- ശാന്തമായ പഠനാന്തരീക്ഷം
- സാഹചര്യങ്ങളിലെ മികവ്
- അർപ്പണബോധമുള്ള അധ്യാപകർ
- പിടിഎ, എംപിടിഎ സജീവ പങ്കാളിത്തം
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ സമയോചിതമായ ഇടപെടൽ
- മികച്ച ഹരിത വിദ്യാലയം
- ഐ ഇ ഡി സി റിസോഴ്സ് സെന്റർ
- ക്ലസ്റ്റർ വിദ്യാലയം
- തുടർച്ചയായ എൽ എസ് എസ് നേട്ടം
- വിവേചനരഹിത പഠനാന്തരീക്ഷം
- ഗതാഗത സൗകര്യം
- കലാ, കായിക രംഗത്തെ തിളക്കമാർന്ന നേട്ടം
- വിവിധ ഭാഷകളിലുള്ള അസംബ്ലി
- ആകർഷകമായ ഓഡിറ്റോറിയം
- മുഴവൻ വിദ്യാർഥികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം
-

പരിമിതികൾ

- സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിന്നും വരുന്ന വിദ്യാർഥികൾ
- കുട്ടികളുടെ അനുപാതത്തിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിന്റെ അഭാവം
- ആധുനിക സൗകര്യമുള്ള പ്രീ-പ്രൈമറി കെട്ടിടത്തിന്റ അഭാവം
- സ്വന്തമായി കളിസ്ഥലമില്ല

സാധ്യതകൾ

- സ്കൂൾ വികസനത്തിനു താൽപര്യമുള്ള സമൂഹം
- സജീവമായ പിടിഎ , എം പിടിഎ, എസ് എം സി
- വിദ്യാലയ വികസന തൽപ്പരരായ സന്നദ്ധസംഘടനകൾ
- സഹകരണമനോഭാവമുള്ള പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ
- സേവന തൽപ്പരരായ ജനപ്രതിനിധികൾ, തദ്ദേശ ഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ
- സജീവ പിന്തുണയുള്ള എസ് എസ് എ
- പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്ന മുൻ അധ്യാപകർ , വിദ്യാർഥികൾ

ഭീഷണികൾ

- വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം അനുശാസിക്കുന്ന ദൂരപരിധി പാലിക്കാത്ത അയൽപക്ക വിദ്യാലയങ്ങൾ
- അഞ്ചു കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന എണ്ണമറ്റ അൺഎയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾ
- ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാലയങ്ങളോടുള്ള രക്ഷിതാക്കളുടെ അന്ധമായ താൽപര്യം
- വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ആരോഗ്യകരമല്ലാത്ത കിടമത്സരം

ഭൗതികം

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ആവശ്യമുള്ളത്
ഓഫീസ് മുറി	1	
ക്ലാസ് മുറികൾ	7	4
ടോയ് ലറ്റ്	10	
യൂറിനൽ	1	
അഡാപ്റ്റഡ് ടോയ് ലറ്റ്	1	
കുടിവെള്ള സൗകര്യം	കിണർ	മഴസംഭരണി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കണം
ചുറ്റമതിൽ	ഉണ്ട്	
ഗേറ്റ്	ഉണ്ട്	
കളിസ്ഥലം	പരിമിതം	ആവശ്യമാണ്
റാംപ് & റെയിൽ	1	
പാചകപ്പുര	ഉണ്ട്	പരിമിതമായ സ്ഥലമേഉള്ളൂ വിശാലമാക്കണം
സ്റ്റോർ റൂം	ഇല്ല	
ലൈബ്രറി	ഇല്ല	
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഇല്ല	
ലാപ്പ് ടോപ്പ്	13	
ഡസ്ക് ടോപ്പ്	ഇല്ല	
എൽ സി ഡി പ്രൊജക്ടർ	5	
ടെലിവിഷൻ	ഇല്ല	1
ഇന്റർനെറ്റ്	K-fon	ഇപ്പോൾ ലഭ്യമല്ല
സ്കാനർ	ഇല്ല	1
പ്രിന്റർ	1	കളർ പ്രിന്റർ
ഫോട്ടോസ്റ്റാറ്റ് മെഷിൻ	ഇല്ല	
ഇ- മെയിൽ ഐഡി	glpsperimpadari@gmail.com	
ബ്ലോഗ്	ഇല്ല	ആരംഭിക്കണം

എയർകണ്ടീഷണർ	ഇല്ല	ലഭ്യമാക്കണം
ഇന്ററാക്ടിവ് വൈറ്റ് ബോർഡ്	ഇല്ല	ലഭ്യമാക്കണം
വാക്വം ക്ലീനർ	ഇല്ല	ലഭ്യമാക്കണം
സോളാർ പാനൽ	ഇല്ല	ലഭ്യമാക്കണം
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ഉണ്ട്	
ഔഷധോദ്യാനം	ഉണ്ട്	
കുട്ടിവനം പദ്ധതി	ഇല്ല	ആരംഭിക്കണം
ഹരിത ഗാർഡൻ	ഉണ്ട്	

അക്കാദമികം

ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്	ഒറിഗാമി ശില്പ്പശാല
ഗണിത ക്ലബ്ബ്	സർഗവേള
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	ഒന്നാംക്ലാസ് ഒന്നാന്തരം
അറബിക് ക്ലബ്ബ്	സഹപഠനം
ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	മലയാളത്തിളക്കം
ഐ ടി പരിശീലനം	ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്
സെമിനാറുകൾ	ഗണിതം മധുരം
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ	നിരന്തര മൂല്യനിർണയം
കലാകായിക പരിശീലനം	ക്ലാസ് പി ടി എ
സഹവാസക്യാമ്പുകൾ	അമ്മ വായന
സ്കൂൾപത്രം, മാഗസിൻ	എൽ എസ് എസ് പരിശീലനം
ദിനാചരണങ്ങൾ	അധ്യാപക പരിശീലനം
എസ് ആർ ജി ശാക്തീകരണം	പഠനോപകരണ ശില്പ്പശാല

സാമൂഹികം

- പി ടി എ ശാക്തീകരണം
- വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
- ഒ. എസ്. എ പ്രവർത്തനം
- എസ് എസ് ജി പങ്കാളിത്തം
- എൽ എസ് ജി ബന്ധം
- ഗ്രന്ഥാലയം, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകർ, പൂർവ്വ അധ്യാപകർ , സഹകരണസ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ, പ്രവാസികൾ തുടങ്ങി സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിലുള്ളവരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- സി പി ടി എ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാതൃകാപരം
- വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കലും പ്രയോജനപ്പെടുത്തലും.
- റിസോഴ്സ് മാപ്പിംഗ്

നമുക്കാവശ്യമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അതിനുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷവും പഠന പരിസരവും ഉരപ്പുവരുത്തുന്നതിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ക്രിയാത്മകമായ പങ്കാളിത്തംഅനിവാര്യമാണ്. സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് സമൂഹവും, സമൂഹത്തിന്റെ വികസനത്തിന് സ്കൂളും നിർണായകമായ പങ്ക് വഹിക്കണം.

വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ

എസ് ആർ ജി	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും
എസ് എം സി/ പി ടി എ (ജനറൽബോഡി എക്സിക്യൂട്ടീവ്)	ജനറൽബോഡി - 3 തവണ എക്സിക്യൂട്ടീവ് - മാസത്തിൽ ഒരു തവണ
എം പി ടി എ	രണ്ട്മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
സ്കൂൾ വികസനസമിതി	
ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	
ആരോഗ്യശുചിത്വ ക്ലബ്ബ്	
പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	
ബാലസഭ	
ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് തലത്തിൽ പുസ്തക വിതരണം
വിദ്യാരംഗം	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം യഥാസമയം

കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഓഫീസ്മുറിയിൽ സജ്ജീകരണം, 5 ലാപ്ടോപ്പുകൾ, ടൈംടേബിൾപ്രകാരം പരിശീലനം
ഗണിത ലാബ്	പ്രത്യേകം മുറിയില്ല. ക്ലാസ്തല സജ്ജീകരണം, ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ ക്ലാസ്തലത്തിലും അലമാരയിലും ക്രമീകരിക്കുന്നു
ശാസ്ത്ര ലാബ്	പ്രത്യേകം മുറിയില്ല. അലമാരയിൽ പ്രത്യേകം ക്രമീകരിക്കുന്നു
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്	പ്രത്യേകം മുറിയില്ല. പഠനോപകരണങ്ങൾ അലമാരയിൽ
ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	ഇല്ല
ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി	50 സിഡികൾ ലഭ്യമാണ്, പ്രത്യേകമുറിയില്ല.

അക്കാദമികം

പദ്ധതി & ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
എന്റെ കുട്ടി കുട്ടിയെ അറിയാൻ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക ശേഷികൾ കണ്ടെത്തൽ-വികസിപ്പിക്കൽ	കുട്ടിയുടെ കുടുംബ പശ്ചാത്തലം അറിയൽ വിവര ശേഖരണം ഗൃഹ സന്ദർശനം കൈതാങ്ങ്	ആവശ്യാനുസരണം	SRG PTA	BRC PTA
കോര്ണർ പി ടി എ അധ്യാപകരക്ഷാകർത്തൃ ബന്ധം ഊട്ടുറ്റതാക്കുന്നതിന് വിദ്യാർഥികൾക്ക് വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലുംവ്യക്ത ിഗത പിന്തുണ നൽ കുന്നതിന്	-കുട്ടികളുടെ പഠനമികവുകൾ അവതരണം ചർച്ചകൾ- ക്ലാസുകൾ	എല്ലാമാസങ്ങളിലും	SRG PTA	PTA
സ്നേഹ വിരുന്നുകൾ കുട്ടികളിൽ സ്നേഹം കൂട്ടായ്മ, പങ്കുവയ്ക്കൽ എന്നീ മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തൽ	പിറന്നാളാഘോഷങ്ങൾ -രുചിമേളകൾ -സ്പോൺസറിംഗ് സദ്യകൾ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG PTA OSA SSG	SRG PTA OSA SSG
ദിനാചരണങ്ങൾ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ് ആർ ജി യിൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	PTA മുനിസിപ്പാലിറ്റി
കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	അവധി ദിവസങ്ങളിലെ പരിശീലന ക്ലാസുകൾ , ക്വിസ് മത്സരം	ഒരു വർഷം	SRG	PTA മുനിസിപ്പാലിറ്റി
അമ്മ മലയാളം രക്ഷിതാക്കളുടെനൈപുണ്യം വളർത്തുന്നതിന്.	പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ തുല്യതാ പരിശീലനം	SRG		PTA മുനിസിപ്പാലിറ്റി
സ്കൂൾ വാർത്തകൾ	സ്കൂളിന്റെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ സ്കൂൾ			

വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങള് പൊതുസമൂഹത്തെ അറിയിക്കൽ	വാർത്താ ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ	ദീർഘകാലം	SRG PTA OSA	PTA മുനിസിപ്പാലിറ്റി
ഐടി @ അമ്മ വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തെ അറിയിക്കൽ	അമ്മമാർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം	ഒരു വർഷം	SRG PTA OSA	PTA മുനിസിപ്പാലിറ്റി
മികവുത്സവം സ്കൂൾ മികവുകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഒരു വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെയും പൊതുസമൂഹത്തെയും അറിയിക്കൽ	ഒരു വർഷം	SRG PTA	PTA
മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ ആരോഗ്യ ക്ലബുകൾ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കൽ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ് പ്രവർത്തനം, ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ , മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ	ഒരു വർഷം	SRG PTA PHC	മുനിസിപ്പാലിറ്റി

അക്കാദമികം

പദ്ധതി & ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
ആരോഗ്യം	1.ഹെൽത്ത്ക്ലബ് 2. ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ 3. മേഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ 4. ഹെൽത്ത് കാർഡുകൾ 5. സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 6. ഉച്ചഭക്ഷണം 7. പോഷകാഹാര പരിപാടി 8. പിറന്നാൾ സദ്യകൾ 9. പലഹാരമേള (നാടൻ രുചികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ) 10. യോഗാപരിശീലനം			PTA
ജലസംഭരണം	ജലസ്രോതസ്സുകളുടെ സംരക്ഷണം കിണർ റീച്ചാർജിംഗ്			PTA OSA
കുട്ടികളുടെ പാർക്ക് കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും മാനസികോല്ലാസത്തിനും	കളിയുപകരണങ്ങളുടെ സജ്ജീകരണം, പാർക്ക് നിർമാണം.			PTA OSA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26
ക്ലാസ്സ് - ഒന്ന്

ക്ലാസ്സ് :ഒന്ന് **പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ** **വിഷയം : മലയാളം**

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ജി എൽ പി സ്കൂൾ ,പെരിമ്പടാരി
ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	:	ലിസ കെ എം(1A) ബിന്ദു ജോസഫ് (1B)
ഒന്നാംക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	:	1A -16, 1B - 25
പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ	:	3
ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽപെട്ടവർ	:	ഇല്ല

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാംക്ലാസ്സിലെ എല്ലാഎഴുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെസഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവുനേടുക.
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ വായിക്കുക.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമിക്കുക.
- ബാലസാഹിത്യകൃതി സ്വന്തമായി ചിത്രം വരച്ചും കഥ എഴുതിയും തയ്യാറാക്കുക.
- പത്രം തയ്യാറാക്കുക.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	യൂണിറ്റ്
ക്ലാസ്സ്പി ടി എ		
സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഒന്നൊരുക്കം)	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	പറവപാറി
കഥാവേള(ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയംമറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു)		
വീട്ടുവായന. രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.		പൂവ് ചിരിച്ചു
കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.		
ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.		മാനത്ത് പട്ടം
ചിത്രക്കാർഡുകൾ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമാണ ശില്പശാല		
വായനാവാരത്തോടൊപ്പംവായനോത്സവത്തിന്തുടക്കം കുറിക്കുന്നു.		പിറന്നാൾ സമ്മാനം
തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.		
നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
പാട്ടരങ്ങ്		
സംയുക്തഡയറി- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ഡയറിയെഴുത്ത് തുടങ്ങുന്നു.		മണ്ണിലും മരത്തിലും

രചനോത്സവം		
പാട്ടരങ്ങ്		
റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ	സെപ്റ്റംബർ	
ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. കുട്ടിയുടെ വാചക പ്രകടനങ്ങൾ		
ചിത്രങ്ങൾക്ക് ലളിതമായ അടിക്കുറുപ്പെഴുതൽ (സഹായത്തോടെ)		
ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.		പിന്നേം പിന്നേം
നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ		ചെറുതായി പാലപ്പം
ക്ലാസ് പി ടി എ		
കൂട്ടവായന - കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.		പെയ്യട്ടങ്ങനെ പെയ്യട്ടെ
ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾസഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ- ഡിസംബർ	
വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥപറയുന്നു.		ആഹാ എന്ത് സ്വാദ്
വരയരങ്ങ്. റോൾപ്ലേ		വീട് കെട്ടണം ടിയാ ടിയാ
• ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു.		പച്ചക്കറിത്തോണി
• സഹായത്തോടെ കുട്ടി വായിക്കുന്നു.		
• കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം	ജനുവരി	പോം പോം വണ്ടി
• കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർ തന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.		തുമ്പിവിമാനങ്ങൾ
• ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾവായിക്കുന്നു.		
• വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	ആരുടെ കുപ്പായം
• ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.		
• രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.		
• നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.		
• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.		
• ഡയറിയെഴുത്ത് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ഡയറി എഴുതത്ത് തുടങ്ങുന്നു. തുടർന്ന് സ്വന്തമായ രചനയിലേക്ക് എത്തുന്നു.		
• ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ	ജൂലൈ - മാർച്ച്	
• കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണം എഴുതൽ		
• ചിത്രകഥകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്	
• കുത്തെഴുത്ത് കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ		
• വീഡിയോ പാഠങ്ങൾ- ലഘുവീഡിയോ പ്രദർ ശിപ്പിച്ച് അതിൽനിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്തപാഠങ്ങൾ നിർമിക്കൽ		
• രചനോത്സവം- ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി		

കുട്ടികളുടെ സ്വന്തമായ രചനകൾ. സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ.	മാർച്ച്	വായനാപാഠങ്ങൾ

Academic master plan English

GLPS Perimpatari : - Std 1 2025-26

Aims and objectives:-

- To indroduce the learners to the English language and develop basic communication skills ie, listening, speaking, reading and writing.
- Make learning English fun through activities like rhymes, songs, stories and games.
- Acqure a basic vocabulary of common words related to everyday objects, actions and situations .
- To enable the learners to listen English with proper understanding.
- Pronouns English sounds correctly, use basic vocabulary and simple sentance structures and participate in simple converastions .
- To develop the ability of expressing ideas, views, feelings, emotions and experiences.
- Recognize and name the letters of the alphabet and read simple words and short sentances.
- Write simple words, phrases and short sentances with correct spelling, punctulation marks and spacing.

Aims / objectives	Activities	Unit	month
Listening Speaking Reading Writing	Teacher interaction Simple stories Songs/rhymes Converastions Games word web	(1) Honk honk Toot, toot	June July
Listening Speaking Reading Writing	Teacher interaction Stories Songs/rhymes Converastions Descriptions Add lines Game,Riddles	(2) Back to Green	August September
Listening Speaking Reading Writing	Teacher interaction narations Stories, games Songs, origami Converastions Add lines, skit Descriptions	(3) Meow	October November

Listening Speaking Reading Writing	Word web, Riddles Teacher interaction and narations Stories Songs Converastions Add lines Origami Word web puzzle, Riddles	(4) The team rine	December January
Listening Speaking Reading Writing	Teacher interaction Simple stories Songs Converastions Games Word web Picture description Add lines Growing sentances Riddles, Puzzles	(5) Robo the Robot	February March

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ജി എൽ പി എസ് പെരിമ്പടാരി   ക്ലാസ് 1, 2025-26

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ വളർത്തുക
- വസ്തുതകളെ ഗണിതാശയങ്ങളുപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവു നേടുക.
- കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വളർത്തുക.
- ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിതപാട്ടുകൾ പാടാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിവുനേടുക.
- ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും തരം തിരിക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക. പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തി ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുക.
- 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കുന്നതിനും കഴിവുനേടുക.
- 1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ഥരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹാരം നടത്താനുമുള്ള കഴിവുനേടുക.
- ഫലപ്രദവും രസകരവുമായ ഗമിതപഠനത്തിനായി ഒരോ കുട്ടിക്കും മഞ്ചാടി, മുത്ത്, ചിപ്പികൾ, ചിത്രങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകിറ്റ തയ്യാറാക്കുക.
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ, സംഖ്യാ പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ നേടുക.

- പത്തുകളുടെ കൂട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗണിതാശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു, ധാരണ നേടുന്നു.

- അളവുകൾ , നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രാഥമിക ധാരണകൾ നേടുക. ക്രയവിക്രയ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പര്യാപ്തമാക്കുന്നു.
- വർഷം, മാസം, ദിവസം, സമയം ഇവ സംബന്ധിച്ച് അടിസ്ഥാന ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.
- സമയത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പദങ്ങൾ, ജോലികൾ എന്നിവ മനസിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	യൂണിറ്റ്	മാസം
ഗണിതപാട്ടുകൾ ചിത്രപാറ്റേൺ ദ്വിമാല ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റ്	1. വരമേളം	ജൂൺ
സംഖ്യകാർഡുപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ (1-5) ചിത്രങ്ങൾ വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് ഗണിതകിറ്റ് ഗണിതപാട്ടുകൾ വലുത്, ചെറുത്, കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ.	2. തിത്തിരിക്കിളിയും ചങ്ങാതിമാരും	ജൂൺ ജൂലൈ
സംഖ്യകാർഡുപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ (1-9) ചിത്രങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റ് ഗണിത കടങ്കഥകൾ ഗണിതപാട്ടുകൾ	3.നടന്ന് - നടന്നങ്ങനെ	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
വഴി കണ്ടെത്താം ഗണിതകളികൾ സംഖ്യകാർഡ് 1 -20 സംഖ്യാമാല ഗണിത കിറ്റ് ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	4. ആമിയുടെ പിറന്നാൾ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
കൂട്ടിചേർക്കൽ ഡൊമിനോസ് കളി വഴി കാട്ടാമോ ചിത്രകാർഡുകൾ സംഖ്യകാർഡുകൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	5.പൂക്കാലം വരവായി	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ

10 കളുടെ കൂട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എണ്ണിയെടുക്കൽ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ മാല കോർക്കൽ പാമ്പും കോണിയും കളിക്കൽ പത്തിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സങ്കലന ക്രിയകൾ	6. അലമാരയിലെ കൂട്ടുകാർ	നവംബർ
ചിത്രങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	7. കൂടിയതും കുറഞ്ഞതും	ഡിസംബർ
ക്രയവിക്രയ കളികൾ നാണയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം നോട്ടുകളെ നാണയങ്ങളാക്കാം നാണയങ്ങൾ കൂട്ടാം കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ	8.നാണയകിലുക്കം	ജനുവരി
സമയത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഡയറികൾ പരിചയപ്പെടൽ, ഡയറിയെഴുതൽ, കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ, ആഘോഷങ്ങളുമായി വന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ഒരാഴ്ചയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	9. നേരമായി	ജനുവരി
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ (നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം കാർഡുകളി സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടംകഥകൾ ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ ഗണിതകിറ്റുപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ	10. പാവ വേണോ പാവ	ഫെബ്രുവരി
ജീവികളുടെയും സാധനങ്ങളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ	11. എണ്ണാം അടുക്കിവയ്ക്കാം	മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് രണ്ട്

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം , വൈജ്ഞാനിക മേഖല സര്ഗ്ഗാത്മക മേഖല , വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് . കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടികളുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണ്യം നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം , ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- അശയം ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലെയും ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ , പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്കു ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂൺ

- ചിത്രവും പദവും ഉൾകൊണ്ട ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭക്ഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

- വായനയും എഴുതതും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം നടത്തൽ.
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലാബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- ഭാഷാവികാസ മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും സം ഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ .
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം നടത്തൽ
- പാട്ടരങ്ങ് പ്രകൃതി നടത്തം യാത്രാവിവരണം ഭാഷണം ലേഖനം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- വായിച്ചതോ കേട്ടതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വിവിധതരത്തിലുയള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

- ആന ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
- ആന – വായനാക്കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

eg

ആന

വലിയ അന

കറുത്ത വലിയ ആന

<u>നവംബർ</u>

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യായറാക്കുന്നു.

<u>ഡിസംബർ</u>

- ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എർപ്പെട്ട് വ്യക്തികത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് പറയുന്നു ചെയ്യുന്നു.

<u>ജനുവരി</u>

- വരികൾ കൂട്ടിചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- അറിയിപ്പുകൾ ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ   തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

- എല്ലാ മേഖലകളിലും കുഞ്ഞുങ്ങളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ. (ഭാഷണം, ലേഖലം

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ.

<u>**മാർച്ച്**</u>

- വ്യക്തികത വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യായറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസ്നുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടു വായന, കൂട്ടു വായന, അമ്മ വായന ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- നവ മാധ്യമങ്ങളിലും പി ടി എ മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നരിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

Readers Theatre

<u>ആമുഖം</u>

കുട്ടികളുടെ വായനയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതിയാണ് റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ. ഓരോ യൂണിറ്റും കഴിയുന്നതോടെ കുട്ടികൾ ആ പാഠഭാഗത്തിന്റെ സത്ത മറന്നുപോകാതെ ആശയങ്ങൾ ക്രമമായി ഓർക്കുന്നതിനും ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ഈ പ്രവർത്തനം സഹായിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് ആഖ്യാനം , സംഭാഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തി നാടകാവിഷ്കാരം പോലെ വായിക്കുന്നു. ചമയങ്ങളൊന്നുമില്ലാതെ ആവശ്യമായ ശബ്ദവ്യത്യാസം വരുത്തി പാഠഭാഗം വായിക്കുന്നത് കുട്ടിയെ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും വായനയോടുള്ള അതിയായ ആഗ്രഹം വർധിപ്പിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു

<u>ലക്ഷ്യം</u>

ഭാഷയെ ഹൃദ്യവും സർഗാത്മകവും ആസ്വാദകരവുമാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1. മഴയോ മഴ കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് കഥാപാത്രങ്ങളും ആഖ്യാനവും സംഭാഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നു വായിച്ച് ഒരുങ്ങുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ
2. നന്നായി ഉണ്ണാൻ കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിയുന്നു കഥാപാത്രങ്ങളും സംഭാഷണങ്ങളും ആഖ്യാനവും കണ്ടെത്തുന്നു . വായിച്ച് ഒരുങ്ങുന്നു, സർഗവേളകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
3. എന്താണമ്മെ സ്വതന്ത്ര്യം കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് കഥാപാത്രങ്ങൾ സംഭാഷണങ്ങൾ ആഖ്യാനം എന്നിവ കണ്ടെത്തി വായിച്ച് ഒരുങ്ങുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്
4. പൂരം പൊടി പൂരം കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് കഥാപാത്രങ്ങൾ സംഭാഷണങ്ങൾ ആഖ്യാനം എന്നിവ കണ്ടെത്തി വായിച്ച് ഒരുങ്ങുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

5.രുചി മേളം ടി ബി വായിച്ച് കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി കഥാപാത്രങ്ങളും സംഭാഷണങ്ങളും ആഖ്യാനവും കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 6.പറക്കും വീട് അധ്യാപികയും കുട്ടികളും കഥാപാത്രങ്ങളും സംഭാഷണങ്ങളും ആഖ്യാനവും കണ്ടെത്തി വായിച്ച് ഒരുങ്ങുന്നു, CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 7. മണിയന്റെ യാത്ര കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി കഥാപാത്രങ്ങളും സംഭാഷണങ്ങളും ആഖ്യാനവും കണ്ടെത്തി വായിച്ച് ഒരുങ്ങുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 8. പച്ചിലതുമ്പിലൂടെ കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് കഥാപാത്രങ്ങൾ സംഭാഷണങ്ങൾ ആഖ്യാനം എന്നിവ കണ്ടെത്തി വായിച്ച് ഒരുങ്ങുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 9. ആരോഗ്യം സമ്പത്ത് കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് കഥാപാത്രങ്ങൾ സംഭാഷണങ്ങൾ ആഖ്യാനം എന്നിവ കണ്ടെത്തി വായിച്ച് ഒരുങ്ങുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 10. സിംഹ രാജനും മാൻകുഞ്ഞും ടി ബി വായിച്ച് കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി കഥാപാത്രങ്ങളും സംഭാഷണങ്ങളും ആഖ്യാനവും കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 11. മിന്നിമിനുങ്ങും മിന്നാമിന്നി ടി ബി വായിച്ച് കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി കഥാപാത്രങ്ങളും സംഭാഷണങ്ങളും ആഖ്യാനവും കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ നവംബർ ഡിസംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ജനുവരി ഫെബ്രുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

സംയുക്തഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈലദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾകൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്തഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചന യിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് സംയുക്ക ഡയറി സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നുണ്ട്. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ക ഡയറിയിലൂടെ കഴിയും.

<u>ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ</u>

* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ (ക്രമത്തിൽ എഴുതാനും പറയാനും കഴിയുന്നു.

* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

* സ്വതന്ത്ര സാധിക്കുന്നു പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു

* ഭാഷ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.

* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
SRG	മെയ് മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA	
ക്ലാസ് പി ടി എ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ ഉൾ കൊള്ളിച്ച് ചിത്രത്തോടുകൂടിയുള്ള ഡയറി	ജൂൺ – ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	
വിലയിരുത്തൽ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മികച്ച ഡയറികുറിപ്പുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു		ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, രക്ഷിതാവ്	
ഡിജിറ്റൽ ഡയറി	ജനുവരി		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

- ജൂൺ 5- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടൽ
- വളരുന്ന മരം
- നല്ല നാളേയ്ക്കുവേണ്ടി കവിത (ഐ സി ടി) എറ്റുചൊല്ലുന്നു
- പ്രകൃതി നടത്തം . സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു NB യിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഒരു മരം വരയ്ക്കുന്നു നിറം നൽകുന്നു ICT ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ചുറ്റു പാടുമുള്ള വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകളെടുത്ത് ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കു വെയ്ക്കുന്നു.

ജൂലൈ

വിവിധ വിവിധതരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടു വരുന്നു - അവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ (ആകൃതി, നിറം, മണം,വലുപ്പം) അനുസരിച്ച് ഇലകളെ തരം തിരിക്കുന്നു .

ഓഗസ്റ്റ്

ടീച്ചർ ചില ഇലകൾ ഞരടി കുട്ടികലെ മണപ്പിക്കുന്നു ഊഹിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു . ഇലയും ഉപയോഗങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
ഇല ആൽബം, ഇല പ്രിൻ്റ്, ആൽബം ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു,

സെപ്റ്റംബർ

ടീച്ചർ ഒരു ചെടി പിഴുത് ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു, ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു .ചെടി വരയ്ക്കുന്നു. ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു (ICT)

ഒക്ടോബർ

വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണംനിരീഷിച്ച് ഓരോ ദിവസത്തെയും മാറ്റങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു വിത്ത് മുളയക്കുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു . ജലസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു . NB യിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

സ്കൂളിൽ ഒരു സസ്യഉദ്യാനം - കുട്ടികൾ വിവിധ നടീൽ വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടുവരുന്നു നടുന്ന ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നടാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്ക ന്നു.പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

സസ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ നൽകി കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് തിരിയ്ക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവരവർക്ക് കിട്ടിയ സസ്യങ്ങ ളെ കുറിച്ച് പറയുന്നു.

ലഘു കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു തുടർന്ന് അവതരണം പതിപ്പിന് ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങളും മറ്റും ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകാരും കണ്ടെത്തുന്നു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

CPTA

അവലോകനം.

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഗണിതം</u>

<u>ആമുഖം</u>

ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ടുതന്നെ യാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് അതിനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാന്. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുകതന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.</u>

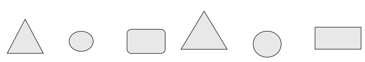
- രണ്ടാ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാ ബോധവും ക്രിയാ ശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
- ഗണിത ക്കിറ്റ് ഉപയോറിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളേ്ഡ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ. തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നട<u>ത്തു</u>ന്നു.

<u>ജൂൺ</u>

1, 2, 3, 4..........
1, 3, 5,7 ....
10, 20, 30 ....
5, 10, 15, 20, ...
2, 4, 6, 8, ...

 ....

തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ജാമതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഒരുകൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
- ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാകുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീരിക്കൽ

  (eg 5+5=10 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
- പത്തു പത്തുകൾ ചേർത്താൽ 100 ആകും
- 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടിതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗികപ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രോയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു .[രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം - രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം വ്യവകലനം]
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പോയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ [പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. പ്രായോഗികപ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ

  5, 10, 15, 20, ...5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം

നവംബർ

- **സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)**
- **പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.**
- **ക്ലാസിലൊരു കട കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ**

- **നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ**
- **കൂട്ടിചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ**

10 രൂപ+ 5 രൂപ= 15 രൂപ
(നോട്ട്)   (നാണയം)

<u>ഡിസംബർ</u>

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാനവില (പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

<u>ജനുവരി</u>

- വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറിക്കൽ (വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ . പ്രശ്നം നിർദാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തി പറയൽ .
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൽ നിർധാരണംചെയ്യൽ.

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളിൽ ഗണിതാലാപനം ലടത്തൽ

  eg; ഒന്ന് എന്നു പറയുമ്പോൾ - --

- ഗണിത പഠനം കളി രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

<u>മാർച്ച്</u>

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ
- മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ (പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

- Find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- Describing words
- Text Book activities

Writing skills

- Make word web
- Picture description with describing words
- Word chain and sentance chain
- Make word and sentance
- Make riddles and converastions
- Add more lines

Activities

- Speach , book review , quiz , riddles ,
- self introduction , school radio , description , magazine etc.

October and november

To express thoughts feelings etc

Reading skills

- News paper reading l, library books reanding, book review reading
- converastions, skit stories – use ICT
- Reads breaking news
- Develop stories
- Read notice

Writing skills

- Description
- Notice proclamation
- Thoughts

Activities

Speach , Quiz, Riddles, School radio, makes magazines, skit etc

Academicmaster plan

English

Aim:- To speak, read and write English without any mistake.

Time: -June to March

Pretest: To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening and reanding skills

Listening skills

- Games, action songs hellow English activities
- Converastions skit and stories- use ICT

Reading skill:

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the same picture
- malke simple sentance using the action word and naming words about the picture
- make descriptionabout the picture
- Growing sentance, picture reading and self introduction
- English assembly are also conducted

Activities

Speech , book review , quiz , riddles , self introductions, school radio etc

August and september

To develop the creative speaking and writing

Reading skills

- news paper reading, library reading, book review, reading breaking news

December and January

- To develop the creative speaking and writing
- To express thoughts feelings etc

Reading skills

- News paper reading, library books reading, book review reading etc
- Converastion, Skit stories – use ICT
- reads breaking news
- Develop story
- Reads diary letters from friends

Writing skills

- Diary
- letter
- Announcement

Activities:- Speech, Quiz, Riddles, School radio

Magazins, skit, class room postoffice etc

February and MarchTo improve the presentation power

Reading skill

- News paper reanding, Library books reading, book review raeding
- Converastion , Skit stories- use ICT
- Reads Breaking news
- Develop story
- Reads diary
- reads letter from friends

writing skill

- Diary
- letter
- annoucement
- Description
- Noties proclamation
- Thoughts

Activities :- Speech, Quiz Riddles , School Radio

Makes magazines skits, class room pot office, exibition etc

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ക്ലാസ്സ്-3

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി എൽ പി എസ് പെരിമ്പടാരി

മൂന്നാംക്ലാസിലെ ഡിവിഷനുകളുടെ എണ്ണം : 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 41

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യസുള്ളവർ : 4

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകതയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നു
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്,കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ) ഹൃദ്യസ്
- ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായിപ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം,പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ജൂൺ -ജൂലൈ	**കനകച്ചിലങ്ക** • നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം • കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല) • കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം • കലാരൂപങ്ങൾ - ആൽബം • പാവനാടകം

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	**പലഹാരപ്പൊതി** കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടിക്കഥകൾ ശേഖരണം നാടകം , റോഡാപ്ലേ അവതരണം ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം പലഹാരമേള -പാചകക്കുറിപ്പ് കത്തുകൾ ഹരിതസേന അഗംങ്ങളുമായി അഭിമുഖം സ്കൂൾ പത്രം ശുചിത്വപരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
സി. പി. ടി. എ ഒന്നാം മികവുത്സവം	നാടോടിക്കഥകൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ അവതരണം പാവനാടകം
ഒക്ടോബർ	**മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ** കൃഷിയിടം - സന്ദർശനം കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, ചൊല്ലുകൾ അവതരണം കുട്ടിക്കളികൾ - അനുഭവങ്ങൾ - പതിപ്പ്
നവംബർ -ഡിസംബർ	**യൂണിറ്റ് 4 - അപ്പൂപ്പൻ താടി** വേനലനുഭവക്കുറിപ്പ് വേനൽച്ചിത്രങ്ങൾ ഭാഷാകേളി, പ്രയോഗഭംഗി, മഴച്ചിത്രങ്ങൾ സ്വന്തം കവിത കവിതാലാപനം നാടൻപാട്ട് വായനക്കുറിപ്പ് റോൾപ്ലേ, യാത്രാനുഭവം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (പ്രകൃതിനൃത്തം) ഹോം ടൂർ

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	**5. നമ്മളൊന്ന്** പാവനാടകം അവതരണം നിഘണ്ടു പരിചയം കത്ത്, ആശംസാവാക്യങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ റോൾപ്ലേ സംഭാഷണ രചന – കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കവിത ചൊല്ലൽ
മാർച്ച്	**6. മാനത്തോളം** പദക്കൂട്ടുകൾ പോസ്റ്റർ, കത്ത് ചിത്രീകരണം കവിതചൊല്ലൽ റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ ലൈബ്രറി - ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കൽ അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മാജിക്ഷോ വിശേഷണപദങ്ങൾ മാജിക് അവതരണം പ്രകൃതിയിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഗണിതം -   അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളുംനോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.
- നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
- രണ്ട് മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു മനഗണിതത്തിനുപ്രാധാന്യം
- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെ. മി മീറ്റർ പരിചയപ്പെടുന്നു - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- 9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുൺനവസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ -ജൂലൈ	**1.രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ്
ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	**2.സംഖ്യകൾ കൂട്ടുകാർ** **3. ആയിരം ആയിരം** കണക്കുപെട്ടി ചെക്ക് പരിചയപ്പെടൽ ശിൽപ്പശാല കളിനോട്ടുകൾ, കമ്പ് കെട്ടുകൾ, അബാക്കസ്നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	<u>4.കൂട്ടുകൂടാം:-</u> പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ മനക്കണക്ക്, സംഖ്യാസൗന്ദര്യം, മാന്ത്രികചതുരം, പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം
സെപ്തംബർ	<u>5.അളന്നു കുറിക്കാം</u> നീളം അളക്കൽ, സ്കെയിലിലെ അളവ്, രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണംവലിയ സ്കെയിൽ,ടേപ്പ് പരിചയപ്പെടൽ, നീളത്തിന്റെ ഏകകം
ഒക്ടോബർ	<u>6.കുട്ടി... കുട്ടി ക്കുട്ടി..</u> 2, 5, 10 ഗുണനവസ്തുത തിരിച്ചറിയൽ, 3, 4, 6 ഗുണനവസ്തുത രൂപീകരിക്കൽ പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം,ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, യുക്തി വിശദീകരിക്കൽ, ഗുണനക്കാർഡ് നിർമാണം
ഒക്ടോബർ - നവംബർ	<u>7.കൂട്ടണോ കുറയ്ക്കണോ?</u> രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം അബാക്കസ് നിർമാണം പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദാധാരണം,
നവംബർ -ഡിസംബർ	<u>8.ടിക് ടിക് ടിക്</u> വാച്ച് ക്ലോക്ക് എന്നിവ നോക്കി സമയം പറയൽ സമയത്തിന്റെ ഏകകങ്ങൾ - മിനിറ്റ്, മണിക്കൂർ കലണ്ടർ അറിയൽ. ക്ലോക്ക് നിർമാണം, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിര്ദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
ഡിസംബർ- ജനുവരി	<u>9.വീണ്ടും വീണ്ടും കൂട്ടുമ്പോൾ:-</u> 7,8,9 ഗുണനവസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കൽ പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം, സംഖ്യാകാർഡ്, ഉത്തരകാർഡ് കണക്കുപെട്ടി, CPTA - കാർഡ് നിർമാണം
ജനുവരി	<u>10.പങ്കുവെയ്ക്കാം</u> ആവർത്തന വ്യവകലനം, തുല്യ എണ്ണം കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഗുണന വസ്തുതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹരണം ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ, മഞ്ചാടിക്കളി. പട്ടികപൂർത്തിയാക്കൽ

ഫെബ്രുവരി -മാർച്ച്	**<u>11.കപ്പിയിലെത്ര ? സഞ്ചിയിലെത്ര ?</u>** ഉള്ളളവിന്റെ ഏകകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ അളവുപാത്രങ്ങൾ ശേഖരണം, നിർമാണം. അളക്കൽ ഭാരം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ കളിത്രാസ് നിർ മാണം ലിറ്റർ - മില്ലിലിറ്റർ, കി. ഗ്രാം -ഗ്രാം ബന്ധങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
മാർച്ച്	**<u>12.ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ</u>** ചിത്രവായന വസ്തുക്കൾ തരംതിരിക്കൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനം രൂപപ്പെടുത്തൽ

Academic master plan – English

Aim:- To speak , Read and write English without any mistake

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July	To develop listening skills and reading skills **Listening Skills :-** • Games, Action songs , conversations, Stories, Skit. **Speaking Skills :-** • Identify the naming words from the picture. • Identify the action words • Make simple description about the picture. **Activities** Speech , book review, quiz, riddles, Self introduction, School radio, digitask-Video clip, audio diary.
August, September	Develop the creative speaking and writing **Reading skills** • News paper reading , library books reading, book review, reading stories • Find words • collect and read past • Rhyming words. • Describing words • Textbook activities.

October – November	<u>Writing skills</u> • Make word web. • Picture description • make riddles ,conversation • Add more lines <u>Activities :-</u> Speech , bookreview, Quiz, riddles, Make description, magazine etc To express thoughts, feelings etc <u>Reading skills</u> • Library book reading • conversations, skit, stories, use ICT • Read notice • Develop story <u>writting Skills</u> Description Thoughts
December – january	Develop creative speaking and writing <u>Reading skills</u> Reading stories and poems Reads diary <u>Writing skills:-</u> Dairy Announcement. To improve presentation power
February - march	<u>Reading skills</u> Book reading conversations, stories <u>Writing skills :-</u> Dairy thoughts Description

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്:3 പരിസരപഠനം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക
- കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുന്നതിനുള്ള പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

കാലയളവ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ – ജൂലൈ	• പ്രകൃതി നടത്തം • നിരീക്ഷണം • നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് • സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ, പരിപാലിക്കൽ • വൃക്ഷത്തൈ നടൽ • വിത്ത് നടൽ • വിത്ത് നടൽ പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ • സസ്യഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ധർമ്മങ്ങൾ മനസിലാക്കൽ • മഷിത്തണ്ട് പരീക്ഷണം (ലഘുപരീക്ഷണം) • സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ • വിത്തിനുള്ളിലെ ജീവൻ (ലഘുപരീക്ഷണം) • ഇലകളിലെ വൈവിധ്യം - നിരീകിഷണം • പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ • ഇലച്ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • പൂക്കളിലെ വൈവിധ്യം • പൂക്കാത്ത സസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • ഹരിതകാർഡ് നിർമാണം

- വീഡിയോ ക്ലിപ് - വിത്ത് നട്ട് ചെടി നിരീക്ഷണം (ഓരോ കുട്ടിയും)
- പോസ്റ്റർ നിർമാണം

	<u>നിരീക്ഷണം</u>
ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	വളർത്തു ജീവികൾ -പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
	ജീവികൾ - ചിത്രപ്പതിപ്പ്
	അക്ഷരച്ചിത്രങ്ങൾ
	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ
	ആൽബം - ഇരതേടലിനു സഹായിക്കുന്ന ശരീരഭാഗങ്ങൾ
	ചിത്രശലഭങ്ങൾ - ആൽബം
ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടൽ
	മഴമാപിനി നിർമാണം
	നിരീക്ഷണം
	പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപകൽപന ചെയ്യൽ
	ജലസ്രോതസുകൾ നിരീക്ഷണം
	ജലശുദ്ധീകരണ മാർഗങ്ങൾ-
	മുച്ചട്ടി അരിപ്പ, വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ.
	മണ്ണ് രൂപങ്ങൾ നിർമാണം
ഒക്ടോബർ	ശരീരശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിത, കഥ , സംഭവങ്ങൾ /
	ആനിമേറ്റഡ് വീഡിയോ അവതരണം
	കൈകഴുകൽ നിരീക്ഷണം
	മൈമിംഗ്
	വൃത്തിയുള്ള വസ്ത്രം - പാവനാടകം
	മാസ്കിന്റെ പ്രാധാന്യം
	പോസ്റ്റർ നിർമാണം
	ആശയപടം പൂർത്തിയാക്കൽ
	ശുചിത്വ ചാർട്ട്
	ബ്യൂട്ടി കോർണർ
	നാടകീകരണം
	സ്കൂൾ പരിസര നിരീക്ഷണം - സർവ്വേ

	സ്കൂൾ രേഖാചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ
	പരിസരശുചിത്വം സർവ്വേ.
	മാലിന്യങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് നിക്ഷേപിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം
	കംപോസ്റ്റിംഗ് നിരീക്ഷണം
	പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യം - പ്രശ്നങ്ങൾ- ചർച്ച
	പഴം പച്ചക്കറിക്കട ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്
നവംബർ	ഭക്ഷ്യമേള
	ചെറുധാന്യങ്ങൾ പ്രദർശനം
	ആരോഗ്യ അറിയിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
	എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ്
	പോസ്റ്റർ നിർമാണം
	പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമാണം
ഡിസംബർ- ജനുവരി	
	കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ
	ചിത്രനിരീക്ഷണം
	പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
	പരിസരമൂല – കളിസാമഗ്രികൾ, ട്രാഫിക് അടയാളങ്ങൾ
	അടയാളവിളക്ക് നിരീക്ഷണം
	പ്രഥമശുശ്രൂഷ പെട്ടി - സാമഗ്രികൾ
	റോഡ് സുരക്ഷ – ചർച്ച
ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണം
	ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷണം
	ഭൂപട നിരീക്ഷണം
	ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം
	ദേശീയ പതാക ചിത്രീകരണം
	ICT-മാർബ്ൾ സോഫ്റ്റ്വെയർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭൂമി നിരീക്ഷണം
	കേരളം - കുറിപ്പ്
	പദപ്രശ്നം
	ജിഗ്സോ പസിൽ
	കേരള ഭൂപ്രകൃതി- ഭൂപട നിരീക്ഷണം
	പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

മാർച്ച്	പരിസര നടത്തം കൂട്ടതൽ മോഡൽ - പരിസരമൂല പലതരം വീട്ടുകൾ -മോഡലുകൾ നിർമാണം പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ -സേവനങ്ങൾ അഭിമുഖം, കുറിപ്പ് പകൽവീട് പദപ്രശ്നം കൊളാഷ് വീട് നിർമാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ - ശേഖരണം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

<u>നാലാം ക്ലാസ്</u>

<u>ജി എൽ പി എസ് പെരിമ്പടാരി.</u>

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്ക് സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രധാന്യം
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം

<u>1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)</u>

1. <u>പ്രവർത്തനം</u> : ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

<u>ലക്ഷ്യം</u> ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ

<u>വായിക്കാം വളരാം.</u> വായനാശേഷി വളർത്തൽ

ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്

<u>എഴുതാം</u> <u>തെളിയാം</u> - എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.

<u>കണ്ടറിയാം....കേട്ടറിയാം....</u> അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധവീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

<u>ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം...</u> (സാഹിത്യകാരൻമാർ)

സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം , പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം, പതിപ്പ് നിർമാണം
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ. പ്രദർശനം(സർദോത്സവം)

<u>പ്രദർശനം.</u>

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.

കളിക്കാം .... ഗണിക്കാം ... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം : വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ

ലക്ഷ്യം : ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)

മൂല്യ നിർണയം: (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി,സങ്കലനം,വ്യവകലനം)

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം

ലക്ഷ്യം: ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ കരചലന ശേഷി വികാസം

ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.

ഗണിത ലാബ് : ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

ഗണിതച്ചുമർ - ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ

ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

പഠനോപകരണ ശില്പശാല

പഠനോപകരണശില്പശാലയിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ. പാഠഭാഗങ്ങളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം

ഗണിതമേള . ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം

(വർഷത്തിൽ ഒന്ന്)

പ്രശ്നോത്തരി , രസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.

Academic master plan

class 4 - English

Objectives

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging....
- To expand vocabulary for improved communication and comprehension .
- Ensure fluency in reading and writing
- To equip students with effective communication and skills.
- To develop love for reading and literature.
- To develop children's own stories.
- To apply the language in day to day life.

1. English challenge.

Create an English atmosphere. Speak simple English sentence frequently. Use simple questions. Prepare some story cards and short video of its reading

paste some English words on walls doors shelf, benches dusks tables etc.

make use of some action songs and game also. (June March)

2. English assembly

Listening and speaking -prayer pledge, news, mrddles , diary quotes of eminat leaders reders theatre etc (July to march)

3. Give chance for filling speach bubbles eg:- isac and Dilna give more chances in coming units also.

4. Read and rejoice

Tells simple English Stories with prepare actions and voice modulations . Give more stories having great values like brave , unity, kindness, honesty etc . For reading.

5. Picture diary

Experience sharing and writing diary with suitable pictures.

(July to March)

6. My notice Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activities

7. Digi task

Teacher and students are calling each other through mobile phone.

8. Creative space

Provide students with a set of story-related pictures. They should sequence the events and develop a meaningful story based in them.

9.Description

Give different pictures to prepare a description. Describing words introducing occasionally. March

10. Riddles riddles

Teacher ask some riddles , eliciting peculiarities of a riddle and gives riddles making. as a group work.

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ:

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യവും അഭിരുചിയും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : (പ്രകൃതി നടത്തം)

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം.
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം.
- നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിടച്ചറിയാം - തിരുത്താം
- പ്രകൃതിക്കു ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപേടലുകൾ മനസിലാക്കാം - തെറ്റും ശരിയും മനസിലക്കാം.

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടമൊരുക്കൽ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

ദാഹജലം

പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽകാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലമൊരുക്കൽ.

വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും

1.ദിനകൃത്യങ്ങൾ

- ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ
- കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോദന ടുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും നൽകുന്നു.

2.നമ്പർ വൺ

- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
- വ്യക്തി ശുചിത്വം , ക്ലാസ്റൂം പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ നോക്കി പോയിന്റ് നൽകൽ

3. പരിസര നടത്തം

നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണപ്രശ്നം അടുത്തറിയാം

- മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

നല്ല ശീലം

- പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യറാക്കാം
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

1.ഫീൽഡ് ട്രിപ്

- നമ്മുടെ നാടിനു പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്)

2.പരീക്ഷണങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

3.ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം

- ക്യാമ്പ്
- മികച്ച ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

4.പക്ഷി നിരീക്ഷണം

പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

GLP School Perimpatari - Arabic

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക.
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുകയും പദനിർമ്മാണവും പദശേഖരണവും നടത്തുക
3. ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കി പറയാൻ കഴിവുണ്ടാകുക.
4. കഥയും കവിതയും ആസ്വദിക്കാൻ കഴിവുണ്ടാകുക.
5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കാളിയാകുക.
6. ദിനാചരണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന . എഴുത്തുരീതി .ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു	1. തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്നു പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാക്കുന്നു 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

പദനിർമാണം പദശേഖരണം	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസിലക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ .... നിത്യേല ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീട്ടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീട്ടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു		CPTA CPTA	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ - മാർച്ച്
കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാരവാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം		
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെസഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ- മാർച്ച്