

കിണ്ണിപറമ്പ.എ.എൽ.പി
സ്കൂൾ - 2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

⇒ സ്കൂൾ ചരിത്രം, ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ മാവൂർ
ധാരാപഞ്ചായത്തിൽ 16ാം വാർഡിൽ കിണ്ണിപറമ്പ്
അംശത്തിലെ പാലക്കാട് ദേശം - പാലക്കാട് തൂന്ന്,
മരിലത്തേരിതൂന്ന്, കോട്ടതൂന്ന് എന്നീ മൂന്ന് കുന്നു-
കൾ കിടയിലെ വയൽ പ്രദേശമായ ആലങ്കുളം കൂടി
ഉൾപ്പെടുന്ന ഉൾനാടൻ പ്രദേശം ആ പ്രദേശത്തെ
കിണ്ണിമഹർഷി സ്ഥാപനമായിട്ടുള്ളതാണ് കിണ്ണിപറമ്പിലെ
പ്രദേശത്തിന് താലൂക്കുതലത്തിൽ ലോകം വന്ന്
കിണ്ണിപറമ്പിലായത്രേ. മഹാ ഭൂരി പക്ഷവും ദുരിന്ദ്രയും

ചുരുങ്ങിയ ദിവസങ്ങളോളം കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
തൊഴിൽ ചെയ്ത് ജീവിക്കുന്നവരും, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ
മഹത്വമറിയാത്തവരായ പട്ടിണിപ്പാവക്കൂട്ടായിരുന്നു.

രായ:സ്ഥിരരൂപ മക്കൾക്ക് പഠിക്കാൻ

ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്ന ലേബർ സ്കൂൾ നിലനിർത്താ
നാവാമെന്നു കൃഷിക്കുളഞ്ഞതിനാൽ നിർത്തലാക്കപ്പെട്ടു.

ഇതോടെ ഈ പ്രദേശത്ത് വീണ്ടും ഒരു സ്കൂൾ
ആവശ്യമാണെന്നും അടുത്ത കാലാവധിയെക്കുറിച്ചും.

അക്ഷരത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് തെളിയിച്ചു നടത്താൻ
കൃഷിയെന്നതെന്നും നിരക്ഷരതയിൽ നിന്നും സാക്ഷര-
തയിലേക്ക് അവരെ ഉയർത്തണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശ്യ-

ത്തോടെ 1945ൽ തുറന്ന പ്രയത്നത്തോടെയാണ്
എഡ്ഡിസ് ഹിന്ദു ബോയ്സ് സ്കൂൾ തുറന്നുപറമ്പ
എന്ന പേരിൽ ഒരു സാരസ്വതി ഭക്ഷണം സുരക്ഷി-
യ്ക്ക്. കാലക്രമേണാൽ തുറന്നുപറമ്പ എഡ്ഡിസ്.

കാലക്രമേണാൽ തുറന്നുപറമ്പ എഡ്ഡിസ് ഹൈസ്കൂളി
സ്കൂളും പിന്നീട് തുറന്നുപറമ്പ എഡ്ഡിസ് ഹൈസ്കൂൾ
സ്കൂളായി മാറി. എന്നാൽ നാട്ടുകാർക്ക് അന്നും.

ഇന്ന് കാര്യാട്ട് സ്കൂളാണ്. പാലോൽത്തൊടികുളിൽ
പറമ്പിന്റെ അരികിൽ പരേതനായ ഏകദേശം അഞ്ചു-
പിള്ളയുടെ ഉടമസ്ഥതയിലുണ്ടായിരുന്ന തെട്ടിടത്തിൽ
വടക്കുതാണ് സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. മണ്ണ് തൊഴുത്തു
ന്നയും ചുമരും താലമേഞ്ഞ ഭരൻകുരയും ഇത് വൃത്തി-
യാക്കുവാൻ ഇടക്കിടെ ചാണകം തെളുക്കുകയായിരുന്നു. കാലക്രമ-
ത്താൽ തെട്ടിടം തീർന്നിപ്പോയതും സ്കൂൾ നടത്താൻ
സാധിക്കാതെയായി.

പിന്നീട് സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ക്ലിഷ്ട-
ബദ്ധ്യത്തായ കടയുടെ മുകളിലും വീടിന്റെ പിമ്പുറയിലും
പൂജ്യവത്തുവായി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തി. തുടർന്ന് മാനേ-
ജറുടെ മേലത്ത് നാട്ടുകാര്യവും സർക്കാർ ഏജൻ-
സികളുടെയും സഹായത്തോടെയും ഇന്ന് കാണുന്ന
തെട്ടിടം 1961-ൽ മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. ഏകദേശം മരേ-
ക്കൻ മേലത്താണ് ഇന്നു സ്ഥാപനം ഇന്ന് നിലനിൽക്കു-
ന്നത്. 1945-ൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത് മുതൽ 1974-ൽ
മരിക്കുന്നത് വരെ സ്കൂളിന്റെ മാനേജറും പ്രധാനാധ്യാ-
പകനുമായി പ്രവർത്തിച്ചത് അന്നത്തെ പൗരപ്രമാ-
നിയായിരുന്ന ഷീ കാര്യാട്ട് രാമൻ നായർ ആയിരുന്നു.
ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണത്തിനു ശേഷം സഹോദര ചന്ദ്രി

യായ എ.വി. ഗണരിയാണ് മാനേജറായി തുടർന്ന്
പ്രൊജക്ട്.

1945ൽ തന്നെ താഴെ 83ഉം രണ്ടാം
താഴെ 15ഉം മൂന്നാം താഴെ 12ഉം കൃഷിക്ക്
പ്രവേശിപ്പിച്ചതുകൊണ്ട് സർക്കാർ കൈമാറ്റം തന്നെ
പ്രധാനരംഗത്ത് ഉൾപ്പെടെ 5 രംഗത്ത് പ്രവേശിപ്പിച്ചി-
രുന്നു. ധാരാളം രംഗത്ത് ഇത് സർക്കാർ ഭരണ
മന്ത്രിയ്ക്ക് പരിഷ്കരിച്ചു കൊടുത്തു. അതുകൊണ്ട് ധാരാളം
വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇത് വിദ്യാലയത്തിൽ ഭരണമന്ത്രിയ്ക്ക്
പരിച്ഛിന്ധിച്ച് അതിൽ ഏർപ്പെട്ടു ജീവിതം
നയിച്ചു കൊണ്ടു.

സമീപകാലത്ത് ഇത് വിദ്യാലയത്തിന് സമീപം
തന്നെ ഹയ്സ്കൂൾ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാലയങ്ങൾ
വന്നതുകൊണ്ട് കൂടിയും ഹയ്സ്കൂളുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം
കൈമാറ്റിച്ചതുകൊണ്ട് സർക്കാർ വേണ്ട തുടങ്ങിയ സാമ്പത്തിക
ഏർപ്പെടുത്തലുകൾ ചെയ്തതുകൊണ്ട് ഇത് വിദ്യാലയത്തിൽ
വർദ്ധനവ് കൂടിക്കൂടെ എന്നും കൂടുതൽ തുടങ്ങി.
അതിനാലും ഡിപാർട്ട്മെന്റ് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന മുഴു-
വൻ പരിപാടികൾ വിനാശപ്പെടുകയും മറ്റ് തന്നെ

പരിപാടി കൂട്ടാ പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ കൂടി
ഇപ്പോഴും നടന്ന് വരുന്നു. കൂട്ടികൂട്ടം മികവ് കൈവന്നു-
ന്നതിനായി നിരവധി ഭേദങ്ങൾ, എൻ. എസ്. എസ്, ക്ലിസ്
പരിപാടികൾ പഠനവിലേയ്ക്കും കൂട്ടിക്കൂട്ട പങ്കെടുപ്പിച്ച്
യുൾ. മികവ് തെളിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. എല്ലാ
ക്ലാസ്സിലും ഒരു വിവിധതരം മാതൃകകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ്
മീഡിയം തുടങ്ങാൻ സാധിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ
ഇത് വർഷം ൨൦൧൪-൧൫ അധ്യായന വർഷം മുതൽ
ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു.

1961 ൽ സ്ഥാപിച്ച തെറ്റിപ്പത്തിൽ മാതൃമ-
ന്നും വരുത്താൻ മാനേജ്മെന്റിനും സാധിച്ചിട്ടില്ല.
പഠനവുമാണ്. ൨൦൦5 ൽ ഭരണം സ്കൂൾ തെറ്റിപ്പം.
തെളിപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ഫാൻ, സ്കൂൾ
തെളിപ്പെടുത്തിയതും ഭാഷയിൽ, കൂട്ടിപ്പമേ പഠനവു മാതൃമ
പി.ടി.എയും ചേർന്നു ചെയ്യപ്പെട്ടതിലൂടെ. പ്രദേശ-
ത്തെ കുട്ടികൾ സാമ്പത്തികമായി ചെയ്യപ്പെട്ട പെട്ടികളിൽ
പങ്കാളിത്തത്തിനാൽ പൊതു സമാഹരണത്തിലൂടെ സ്കൂൾ
തെറ്റിപ്പമോ, മറ്റ് നന്നാക്കലുകളോ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.

ഇന്ന് നിലവിൽ ഒരു ഭാഷാ അധ്യാപികയും
൧ വിദ്യാർത്ഥികളും 3 താൽക്കാലിക അധ്യാപകരുമാണ്

ഈ വിദ്യാലയത്തിലുള്ളത് . കുട്ടികൾക്ക് പോഷകാഹാര
ഉപകരണവും പാൽ, മുട്ട എന്നിവയും മുക്തി കൂട്ടാനാ
നാകുമ്പോൾ .

ഉരുതടക്കാം

1. തപാൽ ലഭിക്കും
2. ഏതെങ്കിലും വിദ്യാലയം അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
3. സമർപ്പണം.
4. സമുദായം.
5. പ്രവർത്തനം - ഒരു കോട്ടത്തിൽ
6. മലയാളം
പ്രവർത്തനം - ജിംസ് ഓൺ, രണ്ട്
പ്രവർത്തനം - ജിംസ് മൂന്ന്, നാല്
7. ഇംഗ്ലീഷ്
പ്രവർത്തനം - ജിംസ് ഓൺ, രണ്ട്
പ്രവർത്തനം - ജിംസ് മൂന്ന്, നാല്
8. അനുബന്ധം
9. ഗണിതം
പ്രവർത്തനം - ജിംസ് ഓൺ, രണ്ട്
പ്രവർത്തനം - ജിംസ് മൂന്ന്, നാല്
10. പരിസ്ഥിതി പഠനം
പ്രവർത്തനം - ജിംസ് ഓൺ, രണ്ട്
പ്രവർത്തനം - ജിംസ് മൂന്ന്, നാല്
11. വിനോദസഞ്ചാരങ്ങൾ
12. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം.

പൊതുലക്ഷ്യം

പൊതുവിദ്യാലയം വികസിച്ച് ഭരണമാക്കി മാറ്റുക അതിനായി തന്നെ മുതൽ നാല് വരെയുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ക്ലാസിലും ആർക്കിക്ടേ-
സ ഓപ്പീകളും ധാരണകളും തന്നെ പുതിയ കളി കളിയിനം ന-
രിച്ച് നേടാൻ സാധിക്കുക. പഠനവിഷയങ്ങളിൽ ആശയവിജ്ഞ
തെളിയിക്കുന്നു. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസ്ഥിതി, കണക്ക്,
അനലി, ഐ.ടി വിഷയങ്ങളിൽ ധാരണയും കളിയും നേടുന്നു
കുട്ടികളുടെ കളി പഠനവിഷയത്തിൽ മാത്രം ആശയവിജ്ഞ
സർവ്വപരമായ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ
സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി യഥാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസം ഏറ്റവും
കൂടുതൽ നേടിയിരിക്കുക. പാഠ്യപുസ്തക വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
ആവശ്യമായ ഹാർട്ടിക്, മാനുവൽ, സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക
കുട്ടികൾ കൂടുതൽ ഉന്നതനിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക.
കാർഷിക സാമ്പത്തിക പുതിയ രാജ്യത്തിൽ വളർത്തിയെടു-
ക്കുന്നതിന് ഏൽ.പി ക്ലാസ് മുതൽ അതിനുള്ള സാമ്പത്തിക
സംസ്കൃതി സാധ്യമാക്കുക. പ്ലാസ്മിഡ് മുതൽ സംസ്കൃതി മാറ്റുക
മണ്ഡലം, മെക്കാനിക്സ്, ഉപയോഗ പുരുഷാലയത്തിൽ
ഇല്ലാത്തതായി നോക്കുവെക്കുന്നു ചെറിയ ക്ലാസിൽ നിന്ന്
തന്നെ തുടങ്ങുക. തൊഴിൽത്തു പോകാ ഇല്ലാത്ത തരംഗമായി-

ലേക്ക് സജ്ജീകൃതനായി ഉൾക്കൊള്ളുക.

ഒന്നാം തരം മുതൽ പാലക്കാട് വരെയുള്ള
പ്രോജക്ട് വികസനത്തിനായി ജൂൺ തലത്തിൽ വിപുല-
മാക്കുക. തുടർന്ന് ഭാഗമായി ഫിനാൻസ് തലത്തിൽ വിപുല-
മാക്കി ക്രമീകരിക്കുക.

വികസനത്തിനുള്ള കഴിവിന്റെ സാമ്പത്തികമേഖല-
കളെയും നികാസം ലക്ഷ്യമാക്കി താഴെ വികസനത്തിനുള്ള
സാമ്പത്തികമായ കഴിവുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സിക്നൈ-
റ്റിനും ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും
ഭാഗമായി സവിശേഷ സാമ്പത്തികതകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുക.
കൃഷിയിലും തൊഴിലുറപ്പ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും തുടർന്ന്
തൊഴിലുറപ്പ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ചെറു പ്രോജക്റ്റിൽ തന്നെ
കൃഷി വ്യാപാരത്തിനും കൃഷിയിലും പ്രത്യേക പരിഗണന
നൽകി കൃഷിയിൽ ആവേശിപ്പിക്കുന്നതിനും നൽകുക. വിനോദ-
കാരാകാശങ്ങളും അവർക്ക് പ്രത്യേക നാമം
കൊടുത്തിട്ടുള്ള പരിപാടികളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി-
തൊടു മുൻ നിരയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുക.

എന്റെ വിദ്യാലയം - അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :- എ.എൻ.പി.സ്കൂൾ
കണ്ണിപറമ്പ്

സ്കൂൾ കോഡ് :- 17312

യു ടൈംസ് കോഡ് :- 32041500907

വിദ്യാഭ്യാസ തരം :- കോഴിക്കോട്

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപ തരം :- കോഴിക്കോട് (ഗ്രാൻ)

സി.ആർ.സി :- മാമ്പൂർ

സി.ആർ.സി :- ജി.എം.യു.പി.സ്കൂൾ മാമ്പൂർ

പഞ്ചായത്ത് :- മാമ്പൂർ.

E നാൾ :- alpskanniparamba@gmail.com.

മാനേജർ

എ.വി.ഗൗരി

പ്രധാനാധ്യാപിക

ആലിഷാബി.ടി

മറ്റ് അധ്യാപകർ

സഫ്വാൻ.എൻ

മൃദുല.പി

നീതു.ടി.

പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾ - 2025-26

1. ഹർഷാജ് . പി . പി - പ്രസിഡന്റ്
2. സമീന - വൈസ് പ്രസിഡന്റ്
3. ജ്യോതിഷി - വൈസ് പ്രസിഡന്റ്
4. ജ്യോതിഷി . പി
5. മുഹമ്മദ് . പി
6. സമീന . എൻ
7. നീരു . പി
8. രാജൻ
- 9.

ദിനപരണങ്ങൾ

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ: -

- * പ്രധാനദിനങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂട്ടികൂട്ടിൽ അവബോധമുണ്ടാക്കുക.
- * ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക.
- * മഹദ്വൃത്തികളെക്കുറിച്ചും മഹത്സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രത്യേകവും ചുരുക്കവും സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ചും മറ്റും കൂട്ടികൂട്ടെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.
- * കൂട്ടികൂട്ടിൽ, ശുചിത്വശീലം, ജലസംരക്ഷണം, പ്രത്യേകസംരക്ഷണം റിപ്പോർട്ടുകളെക്കുറിച്ച് ലീഡർമാർ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * നമ്മുടെ നാടിന്റെ സംസ്കാരം, മൂല്യങ്ങൾ, മനോഭാവങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

① പരിസ്ഥിതി ദിനം - ജൂൺ 5

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: റിപ്പോർട്ട് ജീവജാലങ്ങൾക്കും അവകാശപ്പെട്ട ഈ ഭൂമി നശിപ്പിക്കാതെ വരും തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറേണ്ടതാണെന്ന ബോധം പെരുപ്പിക്കുന്നതിലേക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ദൃശ്യം	പുരുഷ	സാമ്പത്തികം
പരിസ്ഥിതി ദിനം	ജൂൺ 15			
* വിളിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നൽക				
* പോഷക നിർമ്മാണം				
* പൂക്കാട് നിർമ്മാണം				
* കവിതാ ശേഖരണം				
* ഉപ - ആരംഭം				

വയോജന പുരുഷ വിദ്യാഭ്യാസ ബോധവൽക്കരണ ദിനം

- ജൂൺ 15

പ്രവർത്തനം	കാലം	ദൃശ്യം	പുരുഷ	സാമ്പത്തികം
* അസംസ്കൃത കൃഷി	ജൂൺ 15			
* പ്രതിജ്ഞ പാലം				

വായനാ ദിനം - ജൂൺ 19:

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
വായനയിലൂടെ അറിവ് നേടുക, മനോഹരമായ യോഗ്യ-
തയ്ക്കു താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക, പുതിയ
പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുക.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതിക	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം	ജൂൺ			
* വായനാദിന ക്ലിസ് മത്സരം				
* കഥപറയൽ മത്സരം				
* വായനാ മത്സരം.				
* റിപ്പോർട്ട് മത്സരം				
* റിപ്പോർട്ടുകാരെ തിരിച്ചറിയാം (വിഡിയോ പ്രദർശനം)				
* റൂസ്തക പ്രദർശനം.				

ലഘു വിരുദ്ധ ദിനം - ജൂൺ 26.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതിക	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
* സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ				
* ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്				
* ലഘു വിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം				
* ക്ലാസ് പരിപ്ല നിർമ്മാണം				
* ലഘു വിരുദ്ധ സന്ദേശം നൽകൽ.				

തെവക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ അനുസ്മരണം - ജൂലൈ-5

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, അവരുടെ കൃതികളെക്കുറിച്ചും കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും അറിയൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലം	അതിനു ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരം			
* ബഷീർ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ			
* പരിപൂർണ്ണ നിർമ്മാണം			
* ഭാഗ്യം നിർമ്മാണം			
* ക്വിസ് മത്സരം			
* ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.			

ചാനലിനം - ജൂലൈ 21

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: മനുഷ്യന്റെ ചാനലായതെക്കുറിച്ചും സാഹിത്യകാരന്മാരെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കൽ, ശാസ്ത്രവിദ്യകളിൽ അർത്ഥവും ഉണ്ടാക്കൽ, ഭൂമി, സൂര്യൻ, ചന്ദ്രൻ സൂര്യന്റെ അകലം അളക്കുന്നതിന് അറിയൽ.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ഭൗതിക	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
* ചാന്ദ്രദിന പതിപ്പ്				
* ഫോസ്ഫർ നിർമ്മാണം				
* കൊളാമ്പ് നിർമ്മാണം				
* കുഞ്ഞുപന്ദൻ - കവി- താലാപനം				
* ചന്ദ്രനിലൂടെയോ സഞ്ചാരം - ഡെക്വട്ടേഷൻ പ്രദർശനം.				
* ചാന്ദ്രദിന ക്ലിപ്പ്				
* റോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം				
൪				

* സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം - ആഗസ്റ്റ്-15.

(പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- അംബി
- പന്തക മേർത്തൽ
- ദേശഭക്തിഗാനതാലാപനം.
- സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികൾ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.
- പന്തക മേർത്തൽ നിന്നും നന്തകൽ
- ക്ലിപ്പ് മത്സരം
- പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
-

* ദാണാലേപനം

* പട്ടക്കൂട്ടം ദേവക്കൽ

* മെറ്റിയിലും പനയൽ

* ദാണാലേപിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ

* ദാണാലേപനം ദേവക്കൽ.

* ദാണാലേപനം.

* ഗാന്ധിജിയമ്മി - ദേവക്കൽ - 2

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

* സ്കൂൾ പരിസരം ശുദ്ധീകരിക്കൽ

* ദേവക്കൽ വലിയകൽ ശുദ്ധീകരിക്കൽ

* ക്ലിസ് മത്സരം.

* പരിപാടി നിർമ്മാണം.

* കേരളപിന്നി ദിനം - നവംബർ - 1

* പ്രത്യേക അസംബ്ലി.

* പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യൽ

* ക്ലിസ് മത്സരം

* വാചനാ മത്സരം

* കേരള ഗാനം ആലപിക്കൽ.

ഒന്നാം ക്ലാസ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

മലയാളം

SCHOOL : A.L.P.SCHOOL KANNIPARAMBA

KOZHIKODE RURAL

CLASS TEACHER : SAFVANA N

PHONE NO : 8921341191

ആമുഖം :-

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിപൂർത്തിയാക്കുകയും ഒന്നാം വർഷം തന്നെ വിനിയോഗിച്ചുവെക്കുകയും തീർത്തതിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകളും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപിലാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി, രചനാശാസ്ത്രം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനാശാസ്ത്രം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി തന്നെ കുട്ടികളുടെ ഡയറികൾ ഏരിയ്ക്ക് ചെയ്ത് കുടുക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്ന ഭേദത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായിത്തീർന്നും പാരമ്പര്യമായി ജ്ഞാന രങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പഠിച്ചതിനെക്കുറിച്ചറിയാൻ കുഴിവുമേഖലയിൽനിന്നും വിശദമായ വിവരങ്ങൾ വർഷാവസാനം നടത്തിയ പാഠനോത്സവം വാർഷിക പരിഷ്കരണത്തിലും കുട്ടികൾ ചോദ്യം തന്നിരുന്ന വായിച്ചു തിരക്കും പഠിച്ചു തിരക്കും ഉണ്ടായി. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ കീഴിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിർത്തുന്നതിനും കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെട്ട പാരമ്പര്യം ലേക്ക് നൽകുന്നതിനും ആവശ്യമായിരുന്നു.

പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്ക് ഫണ്ട് രജിസ്ട്രേഷൻ അതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചു് ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി രജിസ്ട്രേഷൻ രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക മാസ്ക് ഫണ്ട് രജിസ്ട്രേഷൻ. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക. ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യമായ ദിനങ്ങൾ പ്രതികരിച്ച ഫോല ലഭിക്കണമെന്നിരിക്കൂ. അപ്പോൾ അനുയോജ്യമായ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയണം. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ചും ഭേദഗതികൾ ആവശ്യമാണ്. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ അത്യാവശ്യതയോട് നിതി പുലർത്തുന്നതിനായി ഈ വർഷം വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച ശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രജിസ്ട്രേഷൻ രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. ഓരോ മാസ

വും കൂടെ" പി.ടി.എയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും സഹായകം ഉണ്ടാണു്.

അവസ്ഥാവിശേഷം

കുടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ:-

ഈ അക്കാദമിക് വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 9 കുടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ മറ്റുവൻ ഹേറ്റും പ്രീ ഫൈനലിൽ, അക്കൗമ്പന്റി അനുദവമുള്ളവരാണ്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ(ചെയ്യാളം)

1. ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ രണ്ട് അനുഭവങ്ങൾ, തിരുത്തലങ്ങൾ, തെവശ്ശങ്ങൾ തന്നിരിക്കണമെന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കുവെക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
2. ഓരോ കുടിയും ലഘുത്വം ലഭിക്കാൻ കഴിയില്ലാത്ത കൗതുകങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക. ഓരോ കുടിയും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ഫലപ്രസൂതിയും പഠനത്തെയും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

3. ഓരോ കുടിയും വാങ്ങിനു മുമ്പാകെ നിൽക്കുക
കാര്യങ്ങൾ ആശയവിജ്ഞാനയോടെ അവതരി
പ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

4. ദാഹാ കൂടിയും സ്വന്തം അരയ്ക്കം വെച്ചിട്ട്,
വിവരണം, സമാഹരണം, മറ്റൊരു
അളവിൽ മറ്റൊരു പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള
കഴിവ് നേടുക.

5. ഓരോ കുടുംബവും സർവ്വതോമുഖമായി വികസിക്കുകയും സുഖം നേടുകയും ചെയ്യട്ടെ.

6. ദാദാ കുടിയേടുവാൻ സാധിക്കാത്ത അവസ്ഥയിൽ ഏതെങ്കിലും ന്യായമായ കാരണത്താൽ നിയമിക്കാൻ കഴിയാത്തവർ.

7. ഒരു കർമ്മവും അങ്ങനെയൊരു പദ്ധതിയെപ്പറ്റിയും സമീപകാലത്ത് നടന്നിട്ടുള്ളതെന്തെന്ന് എഴുതുക.

8. ഓരോ കുടിയുടേയും നഗ്നത്തെപ്പറ്റിയും അറിവു വരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപം-
വെടുത്തുക.

Ergebnis Zusammenfassung

1. നൂറുനാൾക്കാലത്തെപ്പറ്റി കോസ് പി.ടി.സി.
ഉറപ്പാക്കുക.

2. എല്ലാ കുടുംബക്കും സ്വതന്ത്രതയും സുരക്ഷയും നൽകുക.

3. രക്ഷിതാവ് കൂടീക്ക് ദിവാന്ദകമായി കഥ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.

4. വായിച്ചുക്കൂട്ട കഥ ക്ലാസിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത ചില ജാത ദിവാന്ദകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാബോധ മറിച്ചാ ദിവസവും ഉച്ചനേരം ക്ലാസിൽ നടത്തുക.

5. ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ നിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനാകാർഷ്യമുണ്ടാക്കുന്ന (വിട്ടിലും ക്ലാസിലും) 6. പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ മനസ്സിൽ കരുതാനും താളമിട്ട് സദൃശ്യമായ മനോഹരത അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടുരങ്ങ് നടത്തുക.

7. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രധാന പഠനലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക. 8. പ്രാഥമിക വിജ്ഞാപനം പ്രോജക്ട് ഫോളിയോ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.

9. മറിച്ചാ കുട്ടികൾക്കും പിന്നാലെ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് സന്ദർഭമായാ നടത്തുക.

ത്തിൽ വന്ന് അവരോട് സംസാരം
സ്വാഭാവികമായ വിധത്തിൽ മനസ്സ്
കേൾക്കുക.

10. മനസ്സ് കൃത്യമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്ന്
റുപ്തമാക്കുക.

ജ്ഞാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
2. വാസ്തവത്തിന്റെ കൃത്യതയെക്കുറിച്ച്
3. മനസ്സിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4. വാസ്തവത്തിന്റെ
5. സമയം വിലയിരുത്തൽ

ACADEMIC MASTER PLAN

2025

ENGLISH

Aim:-

To speak, read and write English without any mistakes

Months:- June, July, August

JUNE

* Pretest

* To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:-

- Games
- Action songs
- Hello English Activities.

Reading skills:-

- Conversation
- Skit
- stories
- Use ICT

speaking skills:-

- Descriptions
- Growing sentences
- Picture reading
- Picture description
- Self Introduction Assembly.
- speech
- book review
- quiz
- riddles
- School radio

July and August

Reading skills:-

- News paper reading
- library books reading
- book review
- reading news.
- find words
- Rhyming words

- Describing words
- Textbook Activities.

Writing skills:-

- Make word web.
- picture Description
- word chain
- Sentence chain
- make sentences
- make riddles
- conversation
- Add more lines.
- develop story
- dairy.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025

ഗണിതം

ജൂൺ മാസത്തിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ട പഠന-
ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- * വലുത്, ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ
- * കൂടുതൽ കുറവ് കണ്ടെത്തൽ
- * ദ്രവ സമ്പുഷ്ടത ഏകീകരിക്കൽ, വാളി-
ക്കൽ, ഏകീകരണം
- * ദ്രവ സമ്പുഷ്ടത തിരഞ്ഞെടുക്കൽ / തിരഞ്ഞെ-
ടുക്കൽ ക്രമീകരിക്കൽ
- * ദ്രവ സമ്പുഷ്ടതയുടെ സ്കലിംഗ്
- * ദ്രവ സമ്പുഷ്ടതയുടെ സ്കലിംഗ്.
- * ദ്രവ സമ്പുഷ്ടതയുടെ സ്കലിംഗ്
- * ദ്രവ സമ്പുഷ്ടതയുടെ സ്കലിംഗ്

മാമ്പൂർ
പ്പാൻ

ക്ലാസ് തലം

രണ്ടാം ക്ലാസ്

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ
പുനർനിർമ്മാണ കുടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക
മേഖല, സർഗാത്മകമേഖല വൈകാരിക മേഖല
പുനർനിർമ്മാണ മേഖലയിൽ കുടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ഓസ്സ് നവ
മോസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുടികൾക്ക്
ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഭാരതകുടിയുടേയും
സംസ്കാരപരമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്ന
തത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ഹൈസ്കൂളി നോട്ടി ഭാരത
നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദാഹരണമായി ഭാരത കുടിയും
പൊതു നവങ്ങളിലും മികച്ചവരായി തീരണം അതാണ്
ലക്ഷ്യം.

പേവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ഋണിലെ ഓരോ കുടിയും സ്ഥിരദത്തീനാണുപരിച്ച് സ്വന്തം ദോഷവിൻ ആശയങ്ങൾ പശ്ചാതിയും പരഞ്ഞു അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭരണി നോട്ടുന്നതിന്
- * രണ്ടാം ഋണിലെ പശ്ചാ കുടികളുടെയും ആശയധാരണ വായന ഉപപാക്കുക.
- * ഋണിലെ പശ്ചാ കുടികളെയും തെറ്റുകളിലാത്ത ഋണ നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * വർദ്ധിയാവസ്ഥാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ പരസ്പരം ചേർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഭ്യവിവരണം, കഥ പറയിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ആശയം, ഇനം|താളം പറയിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ പശ്ചാത്തകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നോട്ടു

- * ട്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു പൊതു നിലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു
- * കുടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കുടിയുടെ പരിധി കൾ പരിധി CPTA നടത്തി പൊതു മാതൃക പിന്തുണ കുടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ഉള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ഓസിലി ഓരോ കുടിയും സന്ദർശിക്കുന്നതിനും സരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും പഠനത്തും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- * ചിന്താശാസ്ത്രങ്ങൾ നൽകൽ (ചിന്തയും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- * ഭാഷണത്തിന് ജൂണിൽ അവസരമൊരുക്കാൻ
- * വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കാൻ
- * വായനയും പങ്കുവെക്കലും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള രണ്ടാമത്തെ വികസിപ്പിക്കാൻ

ജൂബല

- * ദാക്ഷയുദ്ധമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു
- * ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും ഹൃദയത്തിന്റെയും സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കാൻ പ്രവർത്തനം നടത്താൻ
- * ഹൃദയത്തിന്റെ വിവിധ രേഖകൾ പരിപാവനപ്പെടുത്താൻ

ആഗമം

- * ക്ലബ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം കൈമാറാൻ
- * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കാൻ
- * വിദ്യാലയത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ
- * ചിത്രവിവരണം
- * വായനരേഖകളിൽ പങ്കെടുത്ത് - വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- * ദാക്ഷ വികാസ മേഖലയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

സെമിനാർ

- * വാലിച്ചിറഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കുന്നു
- * വാലിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാവനകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ
- * വാലിച്ച കഥയിൽ നിന്നും പ്രാവീണ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- * വാലിച്ച കഥാശാലകൾക്ക് രംഗം വികാസം നടത്താൻ

- * പാട്ടരങ്ങ്, ചെമ്പുരി നടത്തം, യാത്രാ വിവരണം, ഭാഷണം
ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കാൻ

ദുർഭാഗം

- * കേടായോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ
പരസ്പരം പ്രസ്താവിക്കാൻ വാചികമായി അവതരിപ്പി
ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ
- * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ വേണ്ട
മുൻഗണന നൽകുന്നു
- * ആന-ആൻഡം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കാൻ
- * ആന- വായനാകാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു

നവംബർ

- * കൂട്ടിക്കിട്ട് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന സർവ്വതല പ്രവർത്തന
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- * പരസ്പരം വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു

ഡിസംബർ

- * ഭാഷയുടെ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- * ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് പങ്കെടുക്കുന്ന
മുൻഗണന നൽകുന്നു
- * പ്രവർത്തന രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെ
പ്പ്, സാധനങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ചെയ്യുന്നു

ജന്മവാരി

- ❖ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാട്ടുനാതിനും മയ്യുരുനാതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ
- ❖ ലക്ഷ്യവിവരണങ്ങൾ, ഗുണഗണങ്ങൾ മയ്യുരുനാതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ
- ❖ അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കാൻ

പെണ്ണുവാരി

- ❖ മയ്യോ മേവലിലും കൂട്ടിക്കളി മണരിക്കാൻ നയിച്ചു മന്നുമുളിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്താൻ (ഭാഷണം, ലേഖനം, മയ്യുരുത്ത്)
- ❖ കൂട്ടികളിൽ സ്വയംതയ്യാറായ സർഗാർത്ഥകൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മേൽപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ
- ❖ മയ്യോ നവങ്ങളിലും കൂട്ടിയെ മണരിക്കാൻ ഭവനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കാൻ

മാർച്ച്

- ❖ വ്യക്തിഗത രചനയെ പോഷിപ്പിക്കാൻ ഉൾവന്ന് മാസം ദിനം കൂട്ടിയും തയ്യാറാക്കാൻ
- ❖ ദിനം കൂട്ടിയും - ദിനം പരിപാടികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് മാസം, മാസംകൂടിയും തയ്യാറാക്കാൻ

- * വീട്ടുവായന, കൃത്യവായന, നാട്യവായന അഥവാ വായന ചിന്തവായന ഇവ വായനയെ പോഷിപ്പിക്കുന്നു
- * ഇത് ലൈബ്രറി-സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു
- * നവരസ്യങ്ങളിലും PTA മീറ്റിംഗിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക

ശിനി

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 പദങ്ങളുള്ള സംഖ്യാബോധ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കല്പനം, വ്യവകല്പന, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- * സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിക്കും പങ്കാളിത്തവും നേട്ടിയെടുക്കുന്നതിന്
- * ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- * ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കേവലമായി കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- * ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തത നിലനിൽക്കുന്നു. ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആദ്യം പരസ്യം ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക
- * ഗുണന ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഗുണനം ചെയ്യുന്നത്

മുന്നോട്ടുകൾ

ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കൂട്ടിക്കെവലിച്ചു നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കു
ന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ

ജ്ഞാൻ

* $1, 2, 3, 4, \dots$

$1, 3, 5, 7, \dots$

$10, 20, 30, 40, \dots$

$5, 10, 15, 20, \dots$

$2, 4, 6, 8, 10, \dots$ തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിലെ

സംഖ്യാഭേദം കണ്ടെത്താൻ

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുകയോ 1 കുറയ്ക്കുന്നത് സംഖ്യ
യ്ക്കും 1 കൂടാൻ ഞാട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയ്ക്കും കിട്ടും.

എന്ന രീതിയിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ

ജൂലൈ

- * ഒരു കൂടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി പഞ്ചി അക്ക പഞ്ചം പാവൻ
- * ഗണിതകിറ്റ് പല്ലാ കൂട്ടിക്കിട്ട് ഉപയോഗിക്കാൻ
- * പാത്തിന്റെയും ദാനിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാം സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ

ആഗസ്റ്റ്

- * വിവിധ പാദങ്ങളുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
- * സംഖ്യകളുടെ ചേരുമുകൾ കണ്ടെത്താൻ
 - 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
 - 10 പാത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആയും
 - 100 ദാനുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- * ദാനോ സംഖ്യകളെയും പാദോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടുകാൻ ചേർന്നതുകൾ കണ്ടെത്താൻ.

സെന്ററോബർ

വിലാസം

- * ഗണിതക്കിട്ടിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി നാലോധിക നെടുംനാ പരിഹരിക്കാൻ
- * വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കാൻ
- * ജ്ഞാപിപ്പാറു കട, സങ്കുളിപ്പാറുകൾ ഗണിതയന്ത്രങ്ങൾ നാലോധിക രീതിയിലൂടെ ചൊല്ലിക്കാൻ.

ദർശനോബർ

- * രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന നാലോധിക നെടുംനാങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
(രണ്ടാം സംഖ്യയിൽ നിന്നും ദർശന സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം, രണ്ടാം സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം)
- * സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന നാലോധിക നെടുംനാങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ
- * സംഖ്യാപാദനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ
(പാദനത്തിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കാണിക്കാൻ നാലോധിക നെടുംനാ ചൊല്ലിക്കാൻ)
- 5.. 10.. 15.. 20.. 25
(5 വിന്ദു കൂട്ടിയാൽ നെടുംനാവിശകലനം)

നവംബർ

- * സ്മാനവിദ്യ നിർമ്മിച്ചിരിക്കും (ഒന്ന്, പത്തു)
 - * ഹൈക്കോളിക് ഹൈക്കോളിക് ഹൈക്കോളിക് നായി കളിക്കാട്ടുകൾ ഹൈക്കോളിക് ഹൈക്കോളിക് നായി സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ
 - * "ജാസിനാരുടെ" കളിയിലൂടെ ഹൈക്കോളിക് നിർമ്മിക്കും ചെയ്യും
 - * നോട്ടുകൾ നോട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കും, കളിക്കാർ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ
- 10 നോട്ട് + 5 നോട്ട് = 15 നോട്ട്
- നോട്ട് നോട്ട്

ഡിസംബർ

- * സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ നിർമ്മിച്ചിരിക്കും - സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ ഉണ്ടാക്കും
- * സ്മാനവിദ്യ ഹൈക്കോളിക് ഹൈക്കോളിക് നായി സ്മാനവിദ്യ ഹൈക്കോളിക്, ഹൈക്കോളിക് നിർമ്മിക്കും
- * രണ്ടാം സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുടെ രണ്ടാം ഹൈക്കോളിക് വ്യവസ്ഥ നിർമ്മിക്കും

ജനുവരി

- * വിഖ്യാത വിപ്ലവകാരികൾക്ക് നൽകാൻ വിവരങ്ങൾ കോഡിപ്പിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയാൻ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് ന്യായ കണ്ടെത്താൻ രീതികൾ
- * സജ്ജന പുസ്തകം കൈമാറ്റം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ

ഫെബ്രുവരി

- * ഗണിതം ആസ്പദമാക്കി ഉദ്യോഗത്തിൽ ഗണിതാധിപനായി നൽകാൻ ഉദ്യോഗ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ഗണിത പഠനം കളി രീതിയിൽ ചർച്ച വിജയം കൈവരിക്കാൻ

മാർച്ച്

- * കലണ്ടർ പരിഷ്കാരം നൽകാൻ
- * കലണ്ടറിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന അടയ്ക്കലും കയ്യടക്കുന്ന അടയ്ക്കലും നിർദ്ദേശിച്ച് മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ പുസ്തകം കണ്ടെത്താൻ

* കലണ്ടർ സംയോജനങ്ങൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ
രൂപീകരിക്കാൻ

കലണ്ടർ നോക്കി സമയങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത്
ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ
കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ പാഠ്യോക്താക്കൾ കഴിയുക.

വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ
കൈമാറ്റം പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ
വിദ്യാഭ്യാസം പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ
വിദ്യാഭ്യാസം പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ
വിദ്യാഭ്യാസം പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ
വിദ്യാഭ്യാസം പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ

ഭരണ

ഭരണ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ
വിദ്യാഭ്യാസം പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ
വിദ്യാഭ്യാസം പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ
വിദ്യാഭ്യാസം പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ പാഠ്യോക്താക്കൾ

ENGLISH

Aim

To speak, read and write english without any mistakes.

Time

June to March

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

1. Games, action songs
2. conversation, skit stories use ICT

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. Make simple description about the picture
5. Growing sentences picture reading self introduction, assembly are also conducted

Activities

Speech, riddles, self introduction, quiz

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1. Find words
2. rhyming words
3. describing words
4. Text book activities

Writing skills

1. Make word web
2. picture description with the describing words
3. word chain, sentence chain
4. make words and sentences
5. make riddles, conversations
6. add more lines

Activities

quiz, riddles, self introduction, make description

October and November

To express thoughts feelings etc

Reading skills

1. News paper reading, library book reading, reading
2. conversation, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. develop story
5. read notice

Writing skills

1. description
2. notice proclamation
3. thought

Activities

speech, quiz riddle, make magazines, skit etc

December and January

1. Develop the creative speaking and writing
2. To express thoughts feelings etc

Reading skills

1. News paper reading, library books reading
2. conversation
3. reads breaking news
4. develop story
5. reads diary
6. read letters from friends

Writing skills

1. diary
2. letter
3. announcement

Activities

skits, speech quiz riddles, makes magazines
class room post office etc.

February and March

To improve the presentation power

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review reading
2. conversations, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. develop story
5. reads diary
6. reads letters from friends

Writing skills

1. diary
2. letter
3. announcement
4. description
5. thoughts

Activities

speech quiz riddles, school radio, makes magazines
skits, classroom post office, exhibition etc.