അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - 26
(സ്കൂൾ തലം)

ജി.റ്റി.എൻ.പി.എസ്
ചെറുകോട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

(സ്കൂൾതലം)

— ജി. ടി. എൽ. പി. എസ്
ചെറുകോട്

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ ഇടപെട്ട് ജീവിക്കുന്നവരായ കൗമാരക്കാരുടെ ശാരീരികവും മനോഭാവങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സമൂഹത്തെ [illegible] നയിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യം. വ്യക്തി വികാസത്തിനുതകുന്ന സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. സാമൂഹികനിർമ്മിതിക്ക് വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സുസ്ഥിരമായ ഭാവി കൂടി ഉതകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം [illegible], വിജ്ഞാനസമ്പാദനം, കൈവരിക്കുന്നതിന്, ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജനം, വിജ്ഞാനസമ്പാദനം, ഉന്നതിയിലേക്കുള്ള നല്ല ആരോഗ്യവും ശീലവും, വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അനൗപചാരിക പ്രവർത്തനം വ്യവസ്ഥാപിതമാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വിദ്യാലയങ്ങൾ അനൗപചാരിക [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനായി ആവിഷ്കരിച്ചു. മികച്ച വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത് [illegible] വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അവബോധ നിലവാരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അവബോധ [illegible] ഉയർത്താൻ വിദ്യാഭ്യാസം [illegible] ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

നല്ല വിദ്യാലയം എന്ന തരത്തിൽ [illegible] എന്ന് വിശേഷണം [illegible]. അതിന് അടിസ്ഥാനമായി നിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ സമൂഹ മദ്ധ്യത്തിൽ ചർച്ചചെയ്ത് [illegible] പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കാട്ടാക്കട താലൂക്കിൽ നേമം നിയോജക മണ്ഡലത്തിലെ വിളപ്പിൽ ഗ്രാമപ്പഞ്ചായത്തിൽ ചെറുകോട് വാർഡിലാണ് ഗവ. ട്രൈബൽ എൽ.പി.എസ് ചെറുകോട് ഉള്ളത്. തികച്ചും ഗ്രാമാന്തരീക്ഷം. വിദ്യാഭ്യാസപരമായും, സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന ഒരു പ്രദേശം. ഇവിടെ അടുത്ത കാലം വരെ ഗതാഗതം വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടായിരുന്നു. ആദിവാസികളാണ് കൂടുതൽ പേരും. അടിസ്ഥാനയോഗ്യത ഇല്ലാത്തവർ. അത് കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെയും ഒരു പരിധി വരെ ബാധിക്കുന്നു. കുറച്ച് കാലം മുമ്പ് വരെ കുട്ടികൾ ഒന്നു, ഒന്നര കിലോമീറ്റർ നടന്നാണ് സ്കൂളിൽ എത്തുന്നത്.

ചെറുകോട് തെങ്ങുംകര പുത്തൻവീട്ടിൽ ശ്രീ. കെ. വേലായുധൻ കാണി 50 സെന്റ് സ്ഥലം ഗവൺമെന്റിന് നൽകിയ സ്ഥലത്താണ് ഇപ്പോൾ ഗവ. ട്രൈബൽ എൽ.പി.എസ് ചെറുകോട് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സു വരെ ______ ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നത്.

കെ.സി.എഫ് 2023 മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഇവ എങ്ങനെ പ്രതിഫലിക്കും

- അറിവ് നിർണായകമായ ലോകക്രമത്തിൽ അറിവ് ആർജ്ജിക്കൽ പ്രധാനമാണ്. മത്സരലോകത്ത, ജനാധിപത്യ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും അവരവരുടെ കഴിവിന്റെ മേഖലയിൽ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലെത്താനുള്ള പഠനാനുഭവം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്കൂളിനെ കുട്ടികളുടെ സന്തോഷത്തിന്റെ ഇടമാക്കുന്നു
- അറിവ് നിർമ്മാണപ്പെടുന്നതിന് സഹായകമായ അനുഭവ അധിഷ്ഠിതമായ പഠന അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനവേഗം, പഠനതാല്പര്യങ്ങൾ പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്നവരുടെ എണ്ണം കുറയ്ക്കുന്നു.
- സമഗ്രവും, തുടർച്ചയുള്ളതുമായ വിലയിരുത്തൽ നടക്കുന്നു.

നവകേരള മിഷൻ 2 - വിദ്യാകിരണം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഇവ എങ്ങനെ പ്രതിഫലിക്കും.

- വിജ്ഞാന സമൂഹം പ്രാദേശിക സമ്പദ്ഘടന വികസിപ്പിക്കുക എന്നീ കാഴ്ചപ്പാടിനനുസൃതമാകും വിധം വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തെ വളർത്തിയെടുത്തു
- ദേശീയ അന്തർദേശീയ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു
- പ്രീസ്കൂളിംഗ് ശക്തിപ്പെടുത്തുക, കുട്ടികളുടെ പോഷണം പരിചരണം എന്നിവയ്ക്ക് പുറമേ ശാരീരിക വൈകാരിക വികാസ മേഖലകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക. ഒരു പ്രദേശത്തെ സർക്കാർ പരിധിയിൽ വരുന്ന എല്ലാ പ്രീ സ്കൂളിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും സ്വാഭാവികമായ ഏകോപനം തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ കീഴിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ ശാസ്ത്രീയമായി പുനക്രമീകരിക്കൽ
- തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനതലത്തിലുള്ള മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നൂതന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസ്വാദ്യകരമാകുന്ന തരത്തിലാക്കുന്നു.

2 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

3 ക്ലാസ് മുറികളുടെ കലാ കായിക പ്രവർത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.

4 സ്കൂളിന്റെ ഉയർച്ചയിൽ മാറുന്ന തരത്തിൽ സ്കൂളും സമൂഹവും ഒന്നിച്ച് ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു

5 ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും ഓരോ ക്ലാസിനായി കണ്ട് കൊണ്ട് പഠന പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.

6 കുട്ടികളുടെ പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഇടപെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

- പാഠ്യ പദ്ധതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന പഠന മേഖലയിലും പഠന പ്രവർത്തനം നടക്കുന്ന എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠനമേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- കൊഴിഞ്ഞ് പോക്കിൻ്റെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കൊഴിഞ്ഞ് പോക്ക് തടയുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി സ്വീകരിക്കുന്നു.

- ദൃശ്യ സഹായങ്ങൾ സെൻസർ ടീച്ചിംഗിലൂടെ പഠനവും പ്രവർ ത്തനവും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
  സെൻസർ ടീച്ചേഴ്സ് - കമ്പ്യൂട്ടർ, ടെലഫോൺ, ചാർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ.

- സ്കൂളും സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷവും സന്തോഷകരമാകുന്നു.

- ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിക്ക് അവകാശമായി കിട്ടു
  കൊള്ളുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ.

- സ്കൂൾ കെട്ടിടം ഇല്ല.
- വാഹന സൗകര്യം കുറവ്.
- നിരക്ഷരരായ രക്ഷിതാക്കൾ
- വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ ഇല്ല.
- കളി സ്ഥലം ഇല്ല / കളി ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ല.
- ക്ലാസ് റൂം പങ്കുവയ്ക്കാൻ പറ്റിയ ഇടം ഇല്ല
- [illegible] പിന്നോക്കമായ കുട്ടികൾക്ക് യോജിച്ച ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം, വിശ്രമ മുറി, ഡൈനിംഗ് ഹാൾ, അഡാപ്റ്റഡ് ടോയ്‌ലറ്റ് കളിസ്ഥലം എന്നിവ ഇല്ല.
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികൾ ഇല്ല.
- പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ സഹായക ഉപകരണങ്ങളും സ്ഥലവും ഇല്ല.

അസ്ന

മികച്ച വിദ്യാലയ സ്വപ്നം

ഇനിയും യാഥാർത്ഥ്യമാകേണ്ടവ

- സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി ഒരു സ്കൂൾ കെട്ടിടം
- വാടക കെട്ടിടം മാറൽ
- സ്കൂളിനൊരു ബസ്
- നല്ല ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങളും, ലാബ്, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- സമൂഹത്തിന് സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനത്തിന് ഒ ഒന്നു ചേരേണ്ട വേദിയാകൽ
- നൂറ്റാണ്ട് നൈപുണികളും, വിജ്ഞാന കാഴ്ചകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ പ്രത്യേക ഇടങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ച് പ്രദർശനം
- വിഭവങ്ങളും പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളും പ്രാദേശിക വൈവിധ്യവും ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം, മെച്ചപ്പെട്ട പഠന അന്തരീക്ഷം
- സന്തോഷകരമായ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം.
- ആരോഗ്യ സുരക്ഷ. സംവിധാനം
- എല്ലാവർക്കും ഉന്നമേകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം.
- സ്കൂളിന്റെ ശക്തിയും ദൗർബല്യവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ

- നാടിന് പ്രയോജനമായി സ്കൂൾ മാറുന്നതിന്റെ തിരിച്ചറിവോടെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് സമ്പൂർണ്ണ സ്കൂളിനോടൊപ്പം നിൽക്കൽ

- സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തി നിലവിലെ രീതികൾ വിമർശനാത്മകമായി ചർച്ച ചെയ്ത് ഇടപെടുന്നത്. ആവശ്യമായ മാറ്റം വരുത്തി പൊതുന്ന് (ക്ലാസ്സിൽ നടത്തി സ്വയം കർത്തൽ വേണ്ടത് എന്ന പ്രവർത്തനം മാറ്റം വരുത്തൽ.

- പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയം

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി, വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി. ദൈനം വായന, പുസ്തക ചർച്ച, സ്വതന്ത്ര വായന, സ്വന്തം പുസ്തകം.

- പരിസ്ഥിതി ബോധം വളർത്താൻ field trip ----
  ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, സിനിമകൾ, ---
  കുടിവെള്ളത്തിന തോടി, ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ തോട്ടം

- പഠന പ്രവർത്തനം, സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ചേർത്ത് ചേർന്ന ആയി സ്കൂൾ പഠനം [ഡയറിക്]

- ഗവേഷണ സ്വഭാവമുള്ള അന്വേഷണങ്ങൾ.

- വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ക്ലാസ് ക്ലബുകൾ

പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗം

യാഥാർഥ്യം (ഇപ്പോൾ നടക്കുന്നത്)	സങ്കല്പം [5 വർഷത്തേക്ക് ഉള്ളത്]
പ്രീ-പ്രൈമറിയുടെ അപര്യാപ്തത.	
a സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത	a എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇരുന്ന് പഠിക്കുന്നതിനുള്ള പുതിയ ക്ലാസ് മുറി
b ക്ലാസ്മുറി ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമല്ല (ഇടുങ്ങിയ മുറി)	b ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമായ ഇരിപ്പിടം
c നന്നായി നടക്കാനോ, ഇരിക്കാനോ കളികളിൽ ഏർപ്പെടാനോ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനോ സാധ്യമായ മുറിയില്ല	c ശിശുകേന്ദ്രീകൃത toilet
d കളി ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	d പ്രത്യേക ഡൈനിംഗ് ഹാൾ
e ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ഇല്ല.	e പ്രത്യേക വിശ്രമമുറി
f സ്കൂൾ ബസ് ഇല്ല.	f ശിശുകേന്ദ്രീകൃതമായ പാർക്ക്
g കളിസ്ഥലം ഇല്ല.	g ആവാസ വ്യവസ്ഥ അനുസരിച്ചുള്ള സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം
	h സ്കൂൾ ബസ്
	i സ്കൂളും സമൂഹവും ഒന്നിച്ച് ഇടപെടുന്ന സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം
	j കളി ഉപകരണം
	k പ്രൊജക്ടർ, ലാപ്ടോപ്
	l പൂന്തോട്ടം
	m വർണ്ണക്കൂടാരം
	n തീമിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള മൂല

2025 - 26 അക്കാദമിക വർഷത്തെ സ്കൂൾ മികവുകൾ

1 വായന ലേഖനം.

ഒരു വർഷം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.

* ജൂൺ മാസം അക്ഷരം അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ.
* ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർമാസം.

പഠനപിന്നോക്കം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക്
വായന കാർഡ്

സ്വതന്ത്ര വായന ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് ലൈബ്രറി പുസ്തകം.
വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* അവലോകനം എല്ലാ മാസവും പ്രവർത്തന വിലയിരുത്തൽ
class PTA, SRG, BRC AEO,

* നവംബർ, ഡിസംബർ,
പിന്നാക്കക്കാർ- ലൈബ്രറി പുസ്തകത്തിലേക്ക്
സ്വതന്ത്ര വായന നടത്തിയവർ സർഗ്ഗാത്മരചനയിലേക്ക്.

ജനുവരി ഫെബ്രുവരി -
സ്വന്ത സർഗ്ഗാത്മ രചന ക്ലാ. മാഗസിനിൽ
പ്രകാശീകരണം.

മാർച്ച് - പതിപ്പ്, വ്യക്തിഗത പുസ്തകം.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന തുക-

പേപ്പർ, ചാർട്ട്, വായന കാർഡ്, മാർക്കർ, കട്ടൗട്ട്

: 4000/-

ബുക്ക്

: 2000/-

വായന കാർഡ്

: 500/-

പതിപ്പ്

: 1000

സർഗ്ഗാത്മക രചന പുസ്തകം

ആകെ : 7500/-

തുക കണ്ടെത്തൽ : അധ്യാപകർ
PTA
[illegible] സന്നദ്ധസംഘടനകൾ
പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തെ
മികവ്

3 <u>നാട്ടുരുചി</u>

ഒരു അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രവർത്തനം 6-
രണ്ട് മാസം കൂടുമ്പോൾ ഒരു പ്രവർത്തനം.
ജൂലൈ അവസാനം ആദ്യത്തെ പ്രവർത്തനം.
നാട്ടിലെ വിഭവങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് കുട്ടികൾ
വിഷരഹിത ആഹാരം ഉപഭോഗത്തിൽ
ഉൾപ്പെടുത്തുക എന്നത് ലക്ഷ്യം.
അതോടൊപ്പം പൊതു സമൂഹത്തിനും സ്കൂളി-
ലേക്കുള്ള വാതിൽ തുറന്നു കൊടുക്കുന്നു.

സമാഹരണം - കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, PTA
പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
പൊതു ജനങ്ങൾ
സംഘടനകൾ

ചുമതല : ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്.

ജൂലൈ, സെപ്റ്റംബർ, നവംബർ, ജനുവരി
മാർച്ച് - മാസങ്ങളിൽ നടക്കും.

II <u>പച്ചക്കറി</u>

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ മികവിൽ പച്ചക്കറി തോട്ടവും സ്ഥാനം പിടിച്ചു. ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പച്ചക്കറി തോട്ടം. ചുമതല - അധ്യാപകർ - കുട്ടികൾ - രക്ഷിതാക്കൾ - വിത്ത് നടീൽ മുതൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പച്ചക്കറി തോട്ടത്തിന്റെ പ്രോജക്ടിന് തുടക്കം കുറിക്കുന്നു.

തക്കാളി, മുളക്, വഴുതന (Red) (Green) അമരപ്പയർ.

<u>ചെലവ്</u>

ഗ്രോബാഗ്	60x50	= 3000
വിത്ത്	200	- 200.
വളം		- 1000.
കീടനാശിനി		- 200
ആകെ.		4400/-

തുക കണ്ടെത്തൽ — പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
അധ്യാപകർ
രക്ഷിതാക്കൾ
SMC.