അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

തറയിൽ. എൽ.പി.എസ്. പല്ലാരിമംഗലം

ക്ലാസ്സ് : I

Name of the teacher : Kavya. M

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- മലയാളം പ്ലാൻ
- പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- പാട്ടരങ്ങ്
- സംയുക്ത ഡയറി
- റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ
- വായനോത്സവം
- രചനോത്സവം
- ശില്പശാല
- വിലയിരുത്തൽ
- ഗണിതം പ്ലാൻ
- പരിസര പഠനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പ്ലാൻ.

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ മാവേലിക്കര ഉപജില്ലയിൽ തായിൽ. എൽ. പി. എസ്. പല്ലാരിമംഗലം ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആണ് ഇത്. ക്ലാസ്സിൽ ആകെയുള്ള കുട്ടികൾ . അതിൽ പ്രീ പ്രൈമറി പോയ കുട്ടികൾ രണ്ടുപേരും ബാക്കി പേരുമാണ്. ഈ കുട്ടികളെ മുൻനിർത്തി ഇവരെ മികച്ചവരാക്കാൻ വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാർഗ്ഗരേഖയാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലേക്ക് കടന്നുവന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഭാഷയിൽ ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറഞ്ഞും എഴുതിയും പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക, എന്നതാണ് ഞാൻ മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഈ രീതിയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എന്റെ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണു ക്ലാസ്സ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

Sl.No.	പരിപാടിയുടെ പേര്.	നിർവഹണ കാലം
1	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
2.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	കഥോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ആഗസ്റ്റ്
6	രചനോത്സവം	ജനുവരി - മാർച്ച്
7	വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

പാട്ടരങ്ങ്

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. താളാത്മകമായ ഭാഷ ആശയാവതരണരീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ്.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

1. പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി ചെയ്യുന്നു.

പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താള-ത്തോടെയും ഈണത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

2023-24 അക്കാദമിക വർഷം കേരളത്തിലെ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പ്രയോഗിച്ച് വിജയം കണ്ട പരിപാടിയാണ്. ഭൂരിപക്ഷം രക്ഷിതാക്കളും ഈ പരിപാടി തുടരണം എന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

+ കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
+ പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ യോഗം വിളിച്ച് പ്രക്രിയ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.

അച്ചടിച്ച ഡയറി കാണുവാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

എല്ലാ ദിവസവും ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിക്കും

ഡയറിയിൽ ഗുണാത്മക കുറിപ്പുകൾ എഴുതൽ

ഡയറിയുടെ പ്രകാശനം.

വായനോത്സവം

വായനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംയുക്ത വായനയിൽ തുടങ്ങി ബാലസാഹിത്യ കൃതികളുടെ വായനയിൽ അവസാനിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനഫലങ്ങൾ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കൽ.
ക്ലാസ് പി.ടി.എ. കൂടുന്നു.
കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന പുസ്തകം ഓരോ കുട്ടിക്കും നൽകുന്നു.
അമ്മ വായിച്ചുകേൾപ്പിച്ച കഥ പറയുന്നു
ഇഷ്ടകഥാപാത്രത്തിനെ വരയ്ക്കുന്നു പേര് കുറിക്കുന്നു.

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

പ്രവൃത്തിപരിചയവും ഭാഷയും ഉദ്ഗ്രഥിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്.
മൂന്നാം യൂണിറ്റായ ഞാൻഷോ ഇർനോ എന്ന പാഠത്തോടനുബന്ധിച്ചാണ് നിർമാണ ശില്പശാല നടത്തുന്നത്.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

ഓപ്പൺ പി.ടി.എയിൽ കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണ ശാലയുടെ
പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
നിർമ്മിക്കേണ്ട ഇനങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ
നിർമ്മാണത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ
നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.

റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ

പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിനു പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമാണ് റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

രക്ഷിതാക്കൾക്കായി രചനോത്സവ ശില്പശാല
ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചിത്രങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.
കുട്ടിക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനയിലേർപ്പെടാൻ അവസരം.

വിലയിരുത്തൽ

സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
കുട്ടിക്ക് തന്റെ എഴുത്ത്, വായന, ഉല്പന്നം പെരുമാറ്റം എന്നിവ സഹപാഠികളുടെയും ടീച്ചറുടെയും എഴുത്ത് എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

വിഷയം: ഗണിതം

ആകെ കുട്ടികൾ: 8

ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ : കാവ്യ. എം

എൽ.പി.എസ്. തറയിൽ വല്ലൂർമംഗലം

ഗണിതം

ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയം ആക്കി തീർക്കാനും . പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനും.

വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്. കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.

ഗണിത കേളികൾ

ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ കുട്ടികൾക്കായി രസകരമായ നിരവധി ഗണിത കേളികൾ നടത്തുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ജൂൺ മാസം മുതൽ മാർച്ച് മാസം വരെ തുടരുന്നു.

എന്റെ കുഞ്ഞു പുസ്തകം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എന്റെ കുഞ്ഞു പുസ്തകം നിർമ്മിക്കുന്നു. ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ജൂൺ മാസം മുതൽ മാർച്ച് മാസം വ

പരിസരപഠനം

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.
തന്റെ പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്നു പഠിക്കുന്നതിനു
കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രീയമായ വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി സ്വന്തമായി നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

* പ്രകൃതി നടത്താം നിരീക്ഷണങ്ങൾ
* ആൽബം നിർമ്മാണം
* പഴങ്ങൾ ശാസ്ത്രപതിപ്പുകൾ.
* ഔഷധത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ
* പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

English

All learners get interested in English learning.
All engage in games and group level activities
Listen to narratives and teachers talks and Show signs of understanding, verbally.
Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly (physical responses)
Familiarise with words denoting possession (has/have)
familiarise with the rhythm and pattern of the song.
Construct dialogues related to spesific contexts using fragmentary expressions or mixed with the mother tongue.

Activities

Engaging learners in English learning by using puppets to tell stories and making the session interactive by having students ask and answer questions.

2. Engaging learners in activities by playing game like "Simon Says" Red light, Green light or Duck duck Goose Goose. with an english twist and to keep them engaged.

3. Helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips

4. Ensuring learners comprehand instruction by giving instructions involving physical actions, like Touch your nose, Jump three times or Raise your hand if you have a red shirt

5. Helping learners associate text book to providing text and images from their textbooks and asking them to match them correctly.

6. Teaching possessive words (has/have) by having students bring an item from home and describe it using 'has' or 'have'.