

**CNNBHS CHERPU**

**2025- 26**

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്രോഗ്രാം**  
**(UP-HS)**

## CNNBHS CHERPU

109 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ചേർപ്പിലും പരിസരത്തുമുള്ളവർക്ക് ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം വേണമെങ്കിൽ തൃശ്ശൂരേ ഒല്ലാരേ നടന്നുപോയി പഠനക്കേണ്ടിയിരുന്നു. നടന്നു കേൾശിച്ചുവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ ചിറ്റുർ മന യക്കൽ ആരാന്തസ്വരാൺ എന്ന പ്രസിദ്ധനായ ചിറ്റുർ നാരായണൻ നമ്പുതിരിപ്പാട് പലപ്പോഴും കാണാറുണ്ട്. ഇങ്ങനെ ചേർപ്പിൽ നാടുകാരുടെ ശ്രേയസ്സിനുവേണ്ടി ഒരു സ്കൂൾ എന്ന ആശയം അദ്ദേഹത്തിന്റെ മന സ്ഥിരം ഉയരുകയുണ്ടായി. ഈ ആശയനാളമാണ് ചേർപ്പ് സി.എൻ.എൻ.സ്കൂളായി പരിണമിച്ചത്.

1916- തെ സ്ഥാപിതമായ തൃശ്ശൂരിലെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആൺകുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ചേർപ്പിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സി.എൻ.എൻ. ബോർഡ് ഹൈസ്കൂൾ. ഒരു നൂറ്റാണ്ട് പിന്നിടുന്നോഴും എല്ലാ രംഗങ്ങളിലും മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെച്ച് മുന്നേറുകയാണ് ഈ വിദ്യാലയം SSLC റിസർട്ട് , USS, NMMS എന്നീ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിലെല്ലാം ഈ വിദ്യാലയം തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ മികച്ച വിജയമാണ് കഴിഞ്ഞ അക്കാദമിക് വർഷങ്ങളിലും കാഴ്ചവെച്ചത്. ശാസ്ത്രമേളകളിലും, കലോത്സവങ്ങളിലും, കായ്ക്കരം ഗത്തും ഈ വിദ്യാലയം ഒടുപുറകില്ല. ഈ വർഷത്തിലും എല്ലാ രംഗങ്ങളിലും മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കണമെന്ന് ആശഹിക്കുന്നു. അതിനായി ഒത്താരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനും തീരുമാനിച്ചീടുണ്ട്. അതിനു വേണ്ടി ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ പ്ലാനിംഡിന്റെ രൂപരേഖ ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുന്നു.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (UP)

## ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
<p>To encourage <u>Listening &amp; Speaking</u></p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance Vocabulary. Enhance listening skills.</p>	<p>Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-plays to improve speaking skills</p> <p>Vocabulary games and exercises to build word knowledge.</p> <p>Interactive Reading Circles.</p>	June	English Teacher	English Club
<p>To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening and speaking skills.</p> <p>Cultivate effective communication skills for various contexts.</p>	<p>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.</p> <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.</p> <p>Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.</p> <p>After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.</p> <p>Guided reading sessions with comprehension questions.</p> <p>Listening comprehension exercises using audio stories.</p>	July		

<p>To develop <u>Writing Skills</u></p> <p>Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentences structure.</p> <p>To develop basic Grammar rules.</p> <p>Focus on sentence structure, punctuation and grammar.</p> <p>Expand vocabulary through reading and interactive activities.</p> <p>Introduce different types of writing narrative, descriptive, persuasive etc</p> <p>Language Games, Puzzles and Activities</p>	<p>Debates and presentations for advanced speaking practices.</p> <p>Expanding vocabulary with contact clues from passage.</p> <p>Improve sentences structure</p> <p>Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.</p> <p>Projects and research assignments to foster critical thinking</p> <p>Focus on developing paragraphs and essays Teach persuasive writing techniques and argumentation.</p> <p>Preparing and delivering speeches. Listening to and analyzing different media sources.</p> <p>Interactive grammar games structured grammar lessons with examples and practice exercises.</p> <p>Workssheets on parts of speech, punctuation and sentence types.</p> <p>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.</p> <p>For example, play word association games, charades or vocabulary bingo to practice new words and concepts.</p>	<p>August – December</p> <p>January – February</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
---	---	--	-------------------------	---------------------

<p>Differentiation and Support</p> <p>Assessment and Feedback</p>	<p>To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.</p> <p>Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.</p> <p>Provide additional support and resources such as small –group institution, tutoring, peer mentoring and remedial programs to help struggling and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners</p> <p>Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculam and cater to students interests and strengths.</p> <p>Collaborate with learning support specialists, languages teachers and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.</p> <p>Design a range of assessment tasks and tools to measure students languages proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.</p> <p>Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.</p> <p>Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for</p>	<p>Throughout the year</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
---	--	----------------------------	-------------------------	---------------------

Parent Involvement	<p>further development.</p> <p>Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.</p> <p>Use assessment data to inform instructional planning identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.</p> <p>Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.</p> <p>Showcase students and parent's writing through publications, newsletters, or schoolwide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.</p> <p>Encourage parents with expertise in English language teaching literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.</p> <p>Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.</p>		English Teachers	English Club
--------------------	--	--	------------------	--------------

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തും
1. എല്ലാ കൂട്ടികളിലും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ അക്ഷരം എഴുതൽ</li> <li>❖ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>❖ അക്ഷരമാല പ്രവർഷനം</li> <li>❖ പാട്ടുകൾ, കമകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>❖ അക്ഷര കാർഡ്</li> <li>❖ പദങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> </ul>	ജൂൺ-ജൂലൈ	അക്ഷര ചാർട്ട് ICT പാഠപ്പുസ്തകം	പി.ടി.എ അധ്യാപിക
2. പറയാം പറിക്കാം വസ്തുകളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പറിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ</li> <li>❖ ചീത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ</li> <li>❖ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുകളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക</li> </ul>	സെപ്റ്റംബർ-ഓക്ടോബർ	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു	പി.ടി.എ അധ്യാപിക
3. വായനാലോകം കൂട്ടിരെ വായനയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണ ത്തിലുടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രെറി സജ്ജീകരിക്കുക.</li> <li>❖ ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റ് ഒരു കൂട്ടി പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉരക്കെ വായിക്കുക.</li> <li>❖ കൂടുതൽ വായിച്ചു കൂട്ടിരെ അനുമോദിക്കുക</li> </ul>	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രെറി	പി.ടി.എ അധ്യാപിക

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചൂറുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ</p>	<p><b>നിശാഗസ്യി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:</b> ഒപ്പയന്തോടു, പച്ചക്കരി തോടു, ശലഭാദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇതിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം</p> <p><b>കണ്ണറിയാനോരു യാത്ര</b> വംശനാശ ഭീഷണി നേരിട്ടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സമർഗ്ഗനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുശ്രയേ അനിയാൻ യാത്രകൾ.</p> <p><b>പരീക്ഷണകളെൽ</b> നിത്യജീവിതത്തിൽ പതിച്ചിത്തമായ വസ്തുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലാലുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ഷാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>ജുബലെ</p> <p>ജുൺ മുതൽ</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉള്ളജ്ഞക്ക്ലബ്സ്, സയൻസ് ക്ലബ്സ്, ഹൈൽത്ത് ക്ലബ്സ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉള്ളജ്ഞക്ക്ലബ്സ്, സയൻസ് ക്ലബ്സ്, ഹൈൽത്ത് ക്ലബ്സ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉള്ളജ്ഞക്ക്ലബ്സ്, സയൻസ് ക്ലബ്സ്, ഹൈൽത്ത് ക്ലബ്സ്</p>	<p>പി.ടി.എ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p>
<p>2. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p>	<p><b>മാസ്റ്റർ മെമ്മ്പ്</b> ഉള്ളജ്ഞ ക്ലബ്സ് ആരോഗ്യ ക്ലബ്സ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്സ് ഇവയുടെ ആരംഭിക്കുന്നതിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p><b>എക്സ്പ്രോ -എക്സ്പ്രോർ</b> ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്കിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉള്ളജ്ഞക്ക്ലബ്സ്, സയൻസ് ക്ലബ്സ്, ഹൈൽത്ത് ക്ലബ്സ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉള്ളജ്ഞക്ക്ലബ്സ്, സയൻസ് ക്ലബ്സ്, ഹൈൽത്ത് ക്ലബ്സ്</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്സ്</p>

	<p><b>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</b>  ശാസ്ത്ര പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p><b>മുഖ്യമുഖ്യം</b>  ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെമി നാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാ നുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>യുദ്ധക്കാ</b>  കൂട്ടികളിൽ കാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ കാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കാസ്ത്ര ലൈബ്രറി</p> <p><b>വിസ്മയ യാത്ര</b>  ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കൂട്ടികളി ലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ണേതലുകൾ, ശാസ്ത്രസ ത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠാഗവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം</p> <p>Atal Tinkeing Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാ ലികൾക്ക് അനേകം നേതൃത്വം വരുത്തിയാരുക്കുന്നു. 3D പ്രോജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയി ലിംഗാത്ത എന്ന പ്രോഗ്രാമിലും പോലെയുള്ള മുലകളും, അവ യുടെ ഏസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാനരൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു.</p> <p>ഇലക്ട്രോണിക് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>
<p>3.ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആയുന്നിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ യുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.</p> <p>4.പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണ സോസൈറ്റുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>				

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കുന്നതിൽ നേടിയെടുക്കൽ	<p>അക്കത്തെക്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹോളികകൾ ഓരോ പരിതാവിനും നൽകുന്നു.</p> <p><b>ഓർമ്മചെച്ച്</b> അന്തർദ്ദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നാടകൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.</p>	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. പരിതാക്കളെ ചരിത്രാവശ്യാഭിരൂപാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	<b>Virtual Field Trip</b> ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രേരശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രാവശ്യാഭിരൂപാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെട്ടു തത്കു.	<b>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങേതെക്ക്</b> ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4.പ്രകൃതി ദുരന്ത അക്കൗൺറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്താൻ പരിതാക്കളെ ബോധവാനാരാക്കുന്നു.	<b>പ്രകൃതി താണ്ഡവം നേർക്കാഴ്ച</b> ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുക്കാറ്റ്, വൈളളപ്പോകം, ഉരുൾപ്പോട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലുടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അശിശമ നിന്മം ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്രാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പരിതാക്കളെ ബോധവാനാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

<p>5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p><b>നമയുടെ നൂറ്റാണ്ടുവെട്ടം</b> പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച സമലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശാലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൂട്ടികൾ സരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിക പ്രേശങ്ങളിൽ ആശാസഹസ്തരം മാകുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്തര അധ്യാപകൾ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>6. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളും ഹങ്കണ്ണക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്രൈസ്തവ സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാനാരാക്കുന്നു.</p>	<p><b>ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുപാട്ടം</b> സാമൂഹ്യ ശാസ്തര ക്ലബ്സിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സെസബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കൂട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സെസബർ കുറുക്കുത്തും എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവാനാരാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്തര അധ്യാപകൾ</p>	
<p>7. സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പൂർവ്വ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p><b>കാടവിടെ മക്കളെ ? (ഫൈൽ ട്രിപ്പ്, സർവോ)</b> പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യരുടെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ണൽക്കാടുകൾ, തല്ലിർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവോ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്തര അധ്യാപകൾ</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്തര ക്ലബ്സ്</p>
<p>8. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കലെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.</p>	<p><b>പുതുച്ചകവാളത്തിലേക്ക്</b> സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകളുടെയും പ്രാപ്തിനേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്റ്റമരികളോകം സൂഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബൃഥിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്നരീതിയിലുള്ള ചോദ്യാന്തര വേളകൾ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്തര അധ്യാപകൾ</p>	

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പരിതാ ക്ഷേമക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	<b>ഗണിത ശിൽപ്പശാല</b> കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, പശ്ചാഷ് കാർഡ്, .. ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചല നശേഷികളുടെ വികാസ വും.	<b>രിഗാമി ശിൽപ്പശാല</b> ജാപ്പനീസ് കലയായ രിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാഭവും സജ്ജമാക്കൽ ലാഭിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലാസ്സിലെ അംഗങ്ങളും	
4. ഗണിതം മധ്യരാമാക്കൽ	<b>ഗണിത പാർക്ക്</b> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലാസ്സ്	ഗണിത ക്ലാസ്സ്, പി.ടി.എ
5. ഗണിത മേഖലയിൽ കൂട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	<b>ഗണിത ശ്രാമം</b> ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണമമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്കിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിർക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അന്നേവാതുരോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6. ആധുനിക ശാസ്ത്രസാ ക്ഷേത്രിക വിദ്യാസാധ്യത കൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	<b>എ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ</b> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്പ്രകിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എ.ടി.സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കൂട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

<p>7. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെ തത്തിക്കുന്നു.</p> <p>8. വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം</p>	<p><b>ഗണിത ക്ലീനിക്സ്</b> ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ണം താഴി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ണം താഴി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> <p><b>ദിനാചരണം</b> ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടെലഫോൺ തിൽ രൂപപ്പെട്ടു തന്നുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ആശ്ചര്യിൽ ദരു പിരീഡ്</p> <p>ആവശ്യാനുസരം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകരും സമർപ്പരായ കുട്ടികളും</p> <p>SRG</p>	
--	---	--	--	--

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്യ ത്തിക വിശ കലം
ലോകഭാഷകളിൽ മുന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പരിക്കാണും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാ നുമുള്ള കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക	<p><b>1. മികവിശ്വ വഴിയിൽ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷഗ്രേഡികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക.</li> <li>❖ മുന്നിവ് പരിശോധിക്കൽ</li> <li>❖ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>❖ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>❖ ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul> <p><b>2. വായനാവസ്ഥം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ വായന മത്സരം</li> <li>❖ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>❖ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</li> <li>❖ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഈ വായന)</li> <li>❖ വായന കുറിപ്പുകൾ</li> <li>❖ അറബിക് പത്രവായന/റേഡിയോ</li> </ul> <p><b>3. എഴുത്തുത്സവം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ എഴുത്തുകുട്ടം</li> <li>❖ പത്രപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>❖ വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം</li> <li>❖ അൻലൈൻ മാഗസിൻ</li> <li>❖ ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്റ്‌റൂകൾ</li> <li>❖ ഭാഷാകളികൾ</li> </ul> <p><b>4. അറബിക് കമ്പ്യൂണിക്കേഷൻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ആശയവിനിമയ വേദി ക്ലാസ്റ്റലം, സ്കൂൾതലം</li> <li>❖ മൊബൈൽ ലിസ്റ്റിംഗ് പീക്കിംഗ്</li> </ul>	2 Months     6 Months     12 Months     24 Months	<p>പുസ്തകങ്ങൾ, വർക്ക്ഷേറ്റുകൾ, സിഡി കൾ</p> <p>പത്രങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾലൈബ്രറി</p> <p>അസംഖ്യി, ചാർട്ടുകൾ, പത്രങ്ങൾ</p> <p>എ.ടി.സി പുസ്തക ങ്ങൾ സിഡികൾ</p>	BRC LSG SMC PTA     BRC LSG SMC PTA OSF     PTA BRC DIET     BRC LSG SMC PTA
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യംവെ കുന്ന അറബിഭാഷ പറന നേടങ്ങൾ മുഴുവൻ കൂട്ടിക ഭില്ലും ഉറപ്പു വരുത്തുക				
വായനയിലുണ്ടെയും എഴു ത്തിലുണ്ടെയും ഭാഷഗ്രേഡി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ളസാ ഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ദരുക്കുക				
വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മുല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷപറമ നേട്ടത്തിലുണ്ടെ ഉറപ്പുവരു ത്തുക				

<p>ഭാഷപാനത്തിൽ ഏറ്റവും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സ്വീച്ചിക്കുക</p> <p>സർവ്വകഴിവുകൾ ഭാഷപാനത്തിലും വികസിപ്പിക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ യാത്രകൾ</li> <li>❖ അറബിക് മേള (നാടകം, മോണോ ആക്ട് പ്രസംഗം, സംഭാഷണം)</li> <li>❖ ഭാഷ കളികൾ അറബിക് അസംഖ്യി</li> <li>❖ ഭാഷാ പ്രദർശനം</li> <li>❖ ഭാഷാ ക്യാമ്പ്</li> </ul> <p><b>5. ലാംഗ്വാജ് ലാബ്</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ സ്ഥാർട്ട് കൗസറ്റും</li> <li>❖ അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ</li> <li>❖ ചിത്രീകരണങ്ങൾ</li> <li>❖ സിനിമ</li> <li>❖ ആനിമേഷൻ</li> <li>❖ സോഷ്യൽ മീഡിയ</li> <li>❖ ആക്ടിവിറ്റിസ്</li> </ul>	36 Months		BRC LSG SMC OSF
---	--	-----------	--	--------------------------

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ	<p><b>ലക്ഷ്യം-1</b>  ഭാഷാപരമായി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അക്ഷരങ്ങളും, പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളാളുള്ള കൂട്ടികൾക്ക് അതിരേറ്റെ കുറവ് നികത്തി മികവിലേക്ക് എത്തിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.</p> <p><b>പ്രവർത്തനം</b>  അക്ഷരമരങ്ങളും, ചിത്രങ്ങളും കാണിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ലക്ഷ്യം -2</b>  ദൈനംദിനജീവിതത്തിലെ ഓരോവസ്തുക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഹിന്ദിപദം ഉറപ്പിക്കൽ</p> <p><b>പ്രവർത്തനം</b>  വളരെ ലഭിതമായ വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രവണത</p>	ജുൺ - ആഗസ്റ്റ്	രക്ഷിതാക്കലുടെ സാന്നിധ്യത്തോടു കൂടി അധ്യാപക രൂടു ചുമതല	

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥാ പരിഹരിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ PRE TEST (10-06-2025)</li> <li>❖ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>❖ അക്ഷരക്കാർഡ്, വാക്ക് കാർഡ് നൽകൽ</li> <li>❖ വാക്കു നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>❖ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>❖ ചിത്രം-അടിക്കുറപ്പ്, കമ്പ പരിയൽ, ബാക്കി എഴുതൽ</li> </ul>	4 മാസം ജൂൺ മുതൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ	ബി ആർ സി ഒ എസ് എ പി ടി എ സി പി ടി എ
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനസ്ഥകര്യം	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ സിഡിയിൽ ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ</li> <li>❖ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥാ പരിഹരിക്കാൻ പ്രത്യേകം അക്ഷരപഠനക്കളെരിക്കുന്നത്</li> <li>❖ കൂന് വായനക്കുട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>❖ വായനമൂല, കൂന് വായനശാല രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>❖ സമീപ ശ്രദ്ധാലുകൾ അംഗത്വം</li> </ul>	10 മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	ബി ആർ സി ഒ എസ് എ എം പി ടി എ സി പി ടി എ മലയാളം കൂന്
വിദ്യാർത്ഥികളെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ വാസനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>❖ പത്രവായന, നല്പ് വാർത്താ വായനക്കാരനെ കണ്ണേട്ടതൽ</li> <li>❖ അമ്മ വായന</li> <li>❖ പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>❖ വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ</li> <li>❖ വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് (10 എണ്ണം)</li> <li>❖ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം കൂന് സഭ</li> <li>❖ സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ</li> <li>❖ ദിനാചരണം</li> <li>❖ സ്വരവാണി- ആകാശവാണി കൂൺ</li> <li>❖ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖ്യം</li> <li>❖ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായ</li> </ul>	4		
വിദ്യാലയ റേഡിയോ				

<p>വിദ്യാർത്ഥികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക</p> <p>കല ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ നയും</li> <li>❖ ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിലൂടെ അസ്വാദനപ തിപ്പ്</li> <li>❖ വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ</li> <li>❖ ഇ-വായന, ഇ-ലൈബ്രേറി</li> <li>❖ വായനക്കൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്</li> <li>❖ കാവ്യക്കൂട്ടം</li>   <li>❖ എഴുത്തുക്കൂട്ട് രൂപീകരണം</li> <li>❖ പുസ്തകചർച്ചയും പകുവെവയ്ക്കലും</li> <li>❖ വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്</li> <li>❖ സഖ്യരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കൂറിപ്പ് പുസ്തകം</li> <li>❖ വിവിധ രചനാസങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്ന തിന ശില്പശാല</li> <li>❖ ഇൻലാൻ്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപ്പതിക, പതിപ്പ് തയ്യാരാക്കൽ</li> <li>❖ എഴുത്തുക്കൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്</li> <li>❖ വായനാക്കുറിപ്പ്</li> <li>❖ ബാലസഭയിലൂം പൊതുവേദികളിലൂം സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്</li> <li>❖ വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന</li> <li>❖ ഭാഷാപ്രോജക്ട്</li> <li>❖ സാഹിത്യകാരന്മാരായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം</li> <li>❖ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ രചന വായിച്ച് അവർക്ക് കത്തെഴുതൽ</li> <li>❖ സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗാലി സന്ദർശനം</li> <li>❖ പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരെ ആദരിക്കുകയും സോഡോഹരണ കൂസ്സും സംഘടിപ്പിക്കുക</li> <li>❖ കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> <li>❖ കലാസ്വാദന സദസ്സും ചർച്ചയും</li> <li>❖ നെന്പുണി വികാസം</li> <li>❖ കലാകാരന്മാരുടെ അനുഭവങ്ങളും അഭിമുഖ</li> </ul>	<p>6 മാസം</p> <p>ദീർഘകാലം</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>പ്രഗതികരായ പുസ്തക വിദ്യാർത്ഥികൾ, എഴുത്തുകാർ ഒ എസ് എ പി ടി എ സി പി ടി എ മലയാളം കൂൺ</p> <p>ഒ എസ് എ പി ടി എ എം.പി.ടി.എ സി പി ടി എ</p>
---	---	-------------------------------	---	---

<p>സംവാദം</p> <p>വീഡിയോ പ്രദർശനം</p> <p>ചൊൽക്കാഴ്ച</p> <p>ചുമർ പത്രിക അവതരണം</p> <p>ഹസ്യ ചിത്രങ്ങളുടെ ചലച്ചിത്രത്താരംബന്ധം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ സംഭാഷണവും അമൃതം നുകരം അടുക്കലെ ഏന വലിയ ലോകത്തിന്റെ കാണാ കാഴ്ചകളിലേയ്ക്ക് - അടുക്കലെ ആരുടേതാണ് ഏന വിഷയത്തിൽ സംവാദം</li> <li>❖ നടുകിൽ തിന്നാം.</li> <li>❖ തൊഴിലിന്റെ പ്രാധാന്യം</li> <li>❖ തൊഴിൽ തേടി പോകുന്നവരെക്കുറിച്ചും അവി ടത്തെ അവരുടെ അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചും വീഡിയോ പ്രവർദ്ധനം</li> <li>❖ കതിർച്ചുടും നാടൻ പെരുമകൾ</li> <li>❖ കൂഷി സംസ്കാരം - കൂഷിയുമായി ബന്ധ പ്ല്യൂട്ട് നാടൻ പാടുകൾ ശേഖരിച്ച് ചൊൽക്കാഴ്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ, പഴ നേംബർക്കേജീ</li> <li>❖ മനസ്സുതുറക്കാം മാതൃഭാഷയുടെ സവി ശേഷപ്രാധാന്യം ശ്രദ്ധിക്കൽ</li> <li>❖ പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്ല്യൂട്ട് പ്രചാരണയിലും സഭായിരുന്ന വാക്കുകളും ചിത്രങ്ങളും ചിത്ര അള്ളും ചേർത്ത് ചുമർ പത്രിക അവതരണം</li> <li>❖ പുതുതിമിർക്കാം- തിരക്കമെയും നാടകവും ചസ്ത്രിതവും ആസവിക്കൽ-ഹസ്യചിത്രങ്ങളുടെ ചലച്ചിത്രത്താരംബന്ധം</li> <li>❖ ഒന്തു തുഴയാം സാതന്യം സാഹിത്യകൃതികളിലെ സാധാരണ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്- സാതന്യം പ്രമേയമായ സാഹിത്യകൃതികളുടെ പ്രദർശനം</li> <li>❖ കളിയല്ല കളി നേരനുഭവമൊരുക്കൽ- കർന്നപ്രയത്നങ്ങളിലിലുടെ പ്രതിസന്ധികളിൽ തുരാതെ ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുയരുന്ന കായികതാരങ്ങളുടെ</li> </ul>	<p>ജുണി</p> <p>ജുലൈ</p> <p>അഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ദീപ്തി പ്രവീണ ഗോപി അമൃത</p> <p>ദീപ്തി പ്രവീണ ഗോപി അമൃത</p> <p>ദീപ്തി പ്രവീണ ഗോപി അമൃത</p> <p>ദീപ്തി പ്രവീണ ഗോപി അമൃത</p>	<p>എ എസ് എ പി ടി എ എം പി ടി എ സി പി ടി എ മലയാളം ക്ലിപ്പ്</p> <p>എ എസ് എ പി ടി എ എം പി ടി എ സി പി ടി എ മലയാളം ക്ലിപ്പ്</p> <p>എ എസ് എ പി ടി എ എം പി ടി എ സി പി ടി എ മലയാളം ക്ലിപ്പ്</p> <p>എ എസ് എ പി ടി എ എം പി ടി എ സി പി ടി എ മലയാളം ക്ലിപ്പ്</p> <p>മലയാളം ക്ലിപ്പ്</p>
--	--	---	---	--

പ്രദർശനം	<p>വീഡിയോ പ്രദർശനം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കമിവായ് നിലവാവായ് സാഹിത്യത്തിലെ മുദ്രാ വികാരങ്ങളുടെ ആസ്പദമുമാരുകൾ- കവിതയരങ്ക് അവതരണം.</li> </ul>			
വീഡിയോ പ്രദർശനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ കന്ത്രവഴിയിൽ കരുതേതാടെ നാടൻപാട്ടുശീലുകളുടെ ആസ്പദമുമാഴിഗ്രഹിക്കലും- നാടൻ പാട് അവതരണം</li> <li>❖ ഇളംകാറ്റ് തെല്ലാനു തൊട്ടുനു വന്നാൽ നേരനുഭവമുരുക്കൾ- പുഷ്പപ്രദർശനം</li> </ul>	ഒക്ടോബർ	ദിവ്യതി പ്രവീണ ഗോപി അമൃത	ഒ എസ് എ പി ടി എ എ പി ടി എ സി പി ടി എ മലയാളം കൂൺ
കവിതയരങ്ക് അവതരണം	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ നീളുമീ യാത്രതൻ വിസ്മയങ്ങൾ നേരനുഭവ മുരുക്കലും നിരീക്ഷനവും- വിദ്യാലയക്കണ ത്തിൽ പുന്നോട്ടുമുരുക്കൾ, ചുറ്റുവട്ടത്ത് കാണാവുന്ന പുസ്തകങ്ങളും നിരീക്ഷിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	നവംബർ		മലയാളം കൂൺ ഒ എസ് എ
നാടൻപാട്	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ മൊഴി പൊഴിയുമഴക് ആസ്പദിക്കാൻ പഴനേം ലീകളുടെയും മരങ്ങളും ശ്രേംഭങ്ങൾ- പഴനേം ലീ, ശ്രേംഭി</li> </ul>	നവംബർ	ദിവ്യതി പ്രവീണ ഗോപി അമൃത	മലയാളം കൂൺ ഒ എസ് എ
പുഷ്പപ്രദർശനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ അരങ്ങോരുക്കം വർണ്ണക്കാഴ്ചകൾ അനുരൂപി കരണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ - പരമ മിതികളെ തോല്പിച്ച് ജീവിത വിജയം നേടിയ പ്രതിക്രിയകളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം</li> </ul>			
പതിപ്പ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ചെറുതിരയിൽ തെളിയും വലിയ ഒരു ലോകം സാക്ഷതിക വിദ്യയേയും സാമൂഹിക മാധ്യമ അഭ്യരംഗം കുറിച്ച് ബോധവത്കരണം നൽകൽ</li> </ul>	ഡിസംബർ	ദിവ്യതി പ്രവീണ ഗോപി അമൃത	മലയാളം കൂൺ ഒ എസ് എ
ശ്രേംഭം	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ പുതുസാക്ഷതികവിദ്യയേയും സാമൂഹിക മാധ്യമത്തെയുംകുറിച്ച് ബോധവത്കരണകൂണ്ട്</li> </ul>			

വീഡിയോ പ്രദർശനം			ദീപ്തി പ്രവീണഗോപി അമൃത	മലയാളം ക്ലാബ് എസ് എ മലയാളം ക്ലാബ് എസ് എ
ബോധവത്കരണം		ജനുവരി	ദീപ്തി പ്രവീണഗോപി അമൃത	മലയാളം ക്ലാബ്

## ആമുഖം

ഭാഷാപരമായ മികവിലേയ്ക്കും ഒപ്പും വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും ലോകത്തിലുടെ പിച്ചവച്ച് അതിലുടെ സമുഹത്തിൽ സ്ഥാനവും നേടാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കുടെ കുടി അവരെയും മുൻനിരകളിലേയ്ക്ക് എത്തിച്ച് അഭിവിശ്രൂ രസം ഉൾക്കൊണ്ട് വായനകുറിപ്പിലേക്കും സ്വന്തം ചെനകളിലെ ആനന്ദം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായനയും എഴുത്തും നൽകുന്ന നവ്യാനുഭവത്തെ അഭിഞ്ഞ്, വിദ്യാലയം സർവ്വപ്രതിഭാ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കാനും ക്രമിക്കുന്നതിന് തയ്യാറാക്കിയ ഭാഷാ പാനത്തിനായ് തയ്യാറാക്കിയ അക്കാ മേഖല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ (മലയാളത്തിളക്കം), മികച്ച വായനക്കാരൻ (പുസ്തകക്കൂട്ടിൽ ഇത്തിരിനേരം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (ചേർപ്പ് എഴുത്തുക്കൂട്ടം), മലയാളം ഭാഷാക്ഷേമ്യ് (സർഗവേള).

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (HS)

## മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സവിശേഷപ്രയോഗങ്ങളും വർണ്ണനകളും	ആലാപന സദസ്സ് ശ്രീ കെ ടി മുഹമ്മദ് സിനിമാഗാനങ്ങൾ അവയുടെ വർണ്ണനകളുടെ ഭംഗി സവിശേഷപ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് വിവിധ ഗാനങ്ങളുടെ ആലാപന സദസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജുൺ	സുഭ്രത ധനു പി ബി ശൈത്യൻ രാമചന്ദ്രൻ ബിജിൻ ടി കെ	മലയാളം കൂട്ടം എസ് എ
വീഡിയോ പ്രദർശനവും ചർച്ചാക്കൂറിപ്പും	ശ്രീ വയലാർ വാസുദേവൻ പിള്ള സംവിധാനം ചെയ്ത നാടകങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	രണ്ടാഴ്ച ജുൺ		മലയാളം കൂട്ടം എസ് എ
ചർച്ച സദസ്സ്	കവിതാ വസന്തം  വിഷ്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗാനങ്ങളും കവിതകളും തുടർന്ന് ചർച്ച സദസ്സ്	രണ്ടാഴ്ച ജുൺ	സുഭ്രത ധനു പി ബി ശൈത്യൻ രാമചന്ദ്രൻ ബിജിൻ ടി കെ	മലയാളം കൂട്ടം എസ് എ
പ്രതീകാത്മക അവതരണം	എപിജെ അബ്ദുൾ കലാം പ്രസംഗതിരേഖയും ജീവചരിത്രത്തിരേഖയും ജീവിതകമയും ദൃശ്യാവിഷ്കാരമാ സ്വദിച്ചതിനുശേഷം പ്രസംഗം പ്രതീകാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന വേദി ചർച്ചാവേദി	മൂന്നാഴ്ച ജുണൈദ്		
ചർച്ചാവേദി	വയലാറിന്റെ കവിതകളും ആധുനിക രചനാലോകവും ചർച്ചാ വേദി സംഘടിപ്പിക്കുകയും പുർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥികളും മാതി അഭിമുഖം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.  മല്ലും മനുഷ്യരും സംവാദം	ജുണൈദ്	സുഭ്രത ധനു പി ബി ശൈത്യൻ രാമചന്ദ്രൻ ബിജിൻ ടി.കെ	മലയാളം കൂട്ടം എസ് എ
സംവാദം	ടി പത്മനാഭരേഖ മല്ലും മനുഷ്യരും എന്ന കൂതി ആസ്പദമാക്കി ഭാഷാ ശൈലികളും പ്രയോഗങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതും മല്ലും മനുഷ്യരും എന്ന ആശയത്തെ മുൻനിർത്തി			പി ടി എ ഒ എസ് എ

<p>തിരക്കമയുടെ പ്രമേയവും സൗന്ദര്യാത്മകവുമായ പ്രത്യേകതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് സ്വതന്ത്ര രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുക</p> <p>ദൃശ്യകലാരൂപമായ കമകളിയുടെ പ്രത്യേകതകൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ആസ്പദികക്കുന്ന തിനും സംസ്കാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും</p> <p>അഭിമുഖം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസനം</p> <p>ചൊല്ലാഴ്ച</p> <p>സൗഹ്യദച്ച</p> <p>കാവ്യാലപനസദസ്സ്</p> <p>സെമിനാർ- കേരളത്തിന്റെ കാർഷികരംഗം നേരിട്ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ</p>	<p>സംവാദം സംഖ്യാപ്രക്രിയക്കുന്നു.</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൗഹ്യദവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം ചർച്ച-ആസാദനം-ചിത്ര നിർമ്മാണം പ്രദർശനം</p> <p>കമകളി കലാകാരനുമായി അഭിമുഖം കമകളി സെമിനാർ കമകളി അവതരണം ചർച്ച കലാ ജീവിതവും സംസ്കാരവും</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അഭിമുഖങ്ങൾ കാണുന്നു ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ ചർച്ച പിന്നണിഗായകനുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു</p> <p>പടയണി-കലാകാരന്മാരുമായി പടയണി കലാരൂപം അവതരണം ചൊല്ലാഴ്ച കവിത-ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>ചർച്ചയിലുടെ തിരഞ്ഞെടുത്ത കാവ്യശകലങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്</p> <p>പുസ്തകംപ്രകാശനം-പ്രക്കൃതിയും നമുക്ക് ചുറ്റും കാണുന്ന സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട (നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ, ബാനർ)</p>	<p>കാലം-4മാസം</p> <p>കാലം-4 മാസം</p> <p>കാലം - 3 മാസം</p> <p>കെട്ടോർ</p> <p>കെട്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>നവംബർ</p>	<p>സുഭ്രത യന്ന പി ബി ശൈത്യൻ രാമചന്ദ്രൻ ബിജിൻ ടി കെ</p> <p>സുഭ്രത യന്ന പി ബി ശൈത്യൻ രാമചന്ദ്രൻ ബിജിൻ ടി കെ</p> <p>പി ടി എ</p> <p>പി ടി എ</p> <p>പി ടി എ</p> <p>പി ടി എ</p> <p>സുഭ്രത യന്ന പി ബി ശൈത്യൻ രാമചന്ദ്രൻ ബിജിൻ ടി കെ</p> <p>പി ടി എ</p> <p>ഒ.എസ്.എ</p>	<p>പി ടി എ</p> <p>ഒ എസ് എ</p> <p>പി ടി എ</p> <p>പി ടി എ</p> <p>പി ടി എ</p> <p>പി ടി എ</p>
--	---	--	--	---

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**  
**ENGLISH**

<b>Objectives</b>	<b>Activities</b>	<b>Duration</b>	<b>In-charge</b>	<b>Fund</b>
1. Enabling students to communicate with confidence in English	Spoken English class English assembly	Academic year	English Teachers	PTA
2. Providing opportunities for self-expression in English	Rdc play, English day, conducting visual presentations og English poems on club basis	Classroom activities	English Teachers	English Teacher
3. Encouraging a habit of reading independently.	Simple games, newspaper reading in assembly, conducting news reading competition	Academic year	English Teachers	English Teacher
4. Dramatization	Identifying scenes from text book passages, preparing scripts and presenting them	Class room activities	English Teachers	PTA
5. Learning support for students weak in english	MLL Class	Academic year	English Teachers	PTA

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും മാത്രം ഭാഷയെപോലെ സംസ്കൃതത്തിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉള്ളവർക്കുക	<ol style="list-style-type: none"> <li>എഴുതൽ രീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>എക്ഷരങ്ങളുടെ പുറത്തുകൂടി വീണ്ടും വീണ്ടും എഴുതി പരിപ്പിക്കുന്നു</li> <li>അക്ഷരങ്ങളുടെ എഴുത്തും വായനയും നടത്തുന്നു</li> <li>വർണ്ണമാലാ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു ശബ്ദങ്കോശം ചിത്രപരകോശം വാക്യരചന</li> <li>പുസ്തകപരിചയം</li> <li>കമാക്കമനം</li> <li>സംഭാഷണം</li> <li>നാടകാഭിനയം</li> </ol>	1 മാസം 1 മാസം ആവശ്യം അനുസരിച്ച് 1മാസം	അധ്യാപിക

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<u>വായന</u> കൂട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായനയുടെ ലോക തോക്ക് കൈപിടിച്ചു യർത്തി വായനാശിലം വളർത്തുക, നല്ല വായന കാരണാവുക	അറബിക് ലൈബ്രേറി ശാക്തൈകരണം അറബിക് ലൈബ്രേറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു കമ്പകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകമകൾ . വായനാ കോർണ്ണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു  ക്ലാസ് കയ്യുഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും അറബിയിൽ കമയും കവിതയും മറ്റു വിഭവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൂല്ല് കയ്യുഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ കൂട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകും.	6 മാസം ജൂൺ- നവംബർ	സ്കൂൾ ലൈബ്രേറി പുസ്തകങ്ങൾ	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്
<u>എഴുത്ത്</u>  എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	കയ്യുഴുത്ത് മാഗസിനിലെ മികച്ച ആർട്ടിക്കുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കും.  മാസാന്ത കീസ് കാർബിവൽ. ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തിയ്യതിയിൽ കീസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കൂടി കൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു അതിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം കണ്ണെത്തിയ രോൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ	നവംബർ-ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
<u>അറിവിന് തിളക്കം</u> അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക	പ്രതിക്രിയ കണ്ണെത്തുന്നതിന് മർസരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അറബി സാഹിത്യാസ്വത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിക്രിയ കണ്ണെത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ മാസവും	ബോക്സ് ലാപ്ടോപ്പ്	അധ്യാപകർ പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്
<u>പ്രതിക്രിയ കണ്ണെത്തൽ</u>	പ്രതിക്രിയ കണ്ണെത്തുന്നതിന് മർസരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അറബി സാഹിത്യാസ്വത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിക്രിയ കണ്ണെത്തുന്നു	ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്	സ്റ്റേജ് സൗണ്ട് ബോക്സ് പോസ്റ്ററുകൾ	അധ്യാപകർ

<p><u><b>ദിനാചരണങ്ങൾ</b></u> ദിനാചരണത്തെ കുറി ചുംബക്ക് അവവോധം ഉണ്ടാ കുന്നു</p> <p><u><b>ആസ്വാദനം</b></u></p> <p><u><b>അറബിക് ലാംഗ്വേജ്</b></u> <u><b>ലാഭ</b></u></p> <p><u><b>അറബിക് ഫെസ്റ്റി</b></u> അറബി ഭാഷയം കുറിച്ച് കുടുതലവിയാൻ</p>	<p>നല്ല ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററൂകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>എ.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കമ, കവിത, അനിമേഷൻ, ഫിലിം പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>തന്ത്രായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന റീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സഹകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.</p> <p>അറബി ഭാഷയം കുറിച്ച് കുടുതലവിയാൻ അറബിക് ഫെസ്റ്റി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം ഫിലിം പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>നവംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ഡിസംബർ</p>	<p>സിഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി പ്രോജക്ടർ</p> <p>സിഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി പ്രോജക്ടർ</p> <p>സിഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി പ്രോജക്ടർ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്</p>
---	--	--	--	---

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും മാതൃഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതുപോലെ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് അറിപ്പാക്കുക	<p>1. ഹിന്ദി ന്യാസ് പേപ്പർ വായിക്കാനുള്ള സന്ധകരും ഒരുക്കുക.</p> <p>2. ലെബെവിയിൽ ഹിന്ദിയിലുള്ള ചെറുപുസ്തക അംഗൾ എത്തിച്ച് വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</p> <p>3. ഹിന്ദി ട്രബിനേ ഉറർജ്ജസ്വലമാക്കി കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ആകർഷകമാക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>4. ആച്ചയിൽ ഒരു തവണയെക്കിലും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ അസംഖ്യി നടത്തുക</p> <p>5. ഹിന്ദി നാടകം നടത്തുക</p> <p>6. കൂട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെറുചെറുവിഷയങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p> <p>7. ഹിന്ദി പ്രസംഗം കവിതാലാപനം ഇവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക</p>	2 മാസം	<p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ആവശ്യമനുസരിച്ച</p> <p>SRG ഹിന്ദി ടീച്ചർ ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p>	<p>പി ടി എ സ്കോളിസർഷിപ്പ്</p>

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. പരിതാക്കലെ ചരിത്രാവ ബോധം ഉള്ളവരാക്കുക	<u>യാത്രപ്രോക്കാം</u> : - ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സഹാ അള്ളിലേക്ക് ഫൈൽഡിപ്പുകൾ	അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ പലപ്പോഴായി നിശ്ചയിച്ച തിയ്യതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവി തഥാലിഞ്ചകി മാറ്റമിറ്റി എടുക്കുക, പഞ്ചബോധം, മുല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	<u>ബനാധി നമ്മൾ</u> : - സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മേക്സ് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്കാദമിക് വർഷ തതിലെ പ്രത്യേകം തിര സെന്റടുത്ത ദിവസങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭ്യൂദയാകാം ക്ഷീകരിക്കുക
3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	<u>നിരീക്ഷിക്കാം</u> : - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാഭവുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, പി.ടി.എ മാനേജ്മെന്റ്
4. മത്തേതരത്വം സഹി ഷണ്ടുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തന ത്തില്ലെട വളരുക സാമൂ ഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കലെ പരിചയപ്പെടുക	<u>ചരിത്രമുദ്രാങ്ക മണ്ണില്ലുടെ</u> : - സർവ്വ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസ്സുകൾ, അഭിമുഖ അഞ്ചൽ എന്നിവയിലൂടെ ചരിത്രത്തെ അടുത്തറിയാനുള്ള മുല്യങ്ങൾ വളരാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനായും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കൂൺ
5. ഭൂപടവായന, സഹാ നിർണ്ണയം നടത്തുക എന്നി അനൈന്യുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുക.	<u>പട്ടപാതയില്ലുടെ</u> : - ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ പരിയ്ക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. അറ്റവണ്ണ, മാപ്പുകൾ, ഫ്രോബ് നിന്നീവ പരിപിതമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനായും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
6. കൂട്ടികളിൽ ഉന്നതനില വാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം	<u>സ്ഥാർട്ട് റൂം</u> : - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാവശ്യത്വം മേഖല പോഷിപ്പിക്കുന്ന കീസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നനോത്തരി,	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനായും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

<p>വളർത്തുക</p> <p>7. വ്യത്യസ്തയിനു കാറുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ മുാ രൈല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം</p>	<p>സംവാദം എന്നിവയെകുറിച്ച് ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, ചതിത്ര സിനിമാപ്രദർശനം.</p> <p><b><u>മാതൃകാനിർമ്മാണം:</u></b> - വിവിധ ഫേബ്രുക്കലുകു റിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മാതൃകകളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും പടനവും</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴു വനായും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
--	---	--	------------------------------------	--

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ക്ലാസ്സ്

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
ജൂൺ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ഗണിതരൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുവാനും അവ എന്തിനൊക്കെ പ്രയോജനപ്പട്ടം മെന്നും കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>❖ ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം</li> </ul>			
ജൂലൈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ഗണിത കിംസ്</li> <li>❖ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li> <li>❖ പെപ ഡിനാചരണം</li> </ul>			
ആഗസ്റ്റ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ഓറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം എന്നിവയിലുള്ള മത്സരങ്ങൾ</li> <li>❖ വിവിധ ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രക്രൈമത്സരം</li> <li>❖ ചാർട്ടുകളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും</li> </ul>			
സെപ്റ്റംബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ എക്സിബിഷനോടുബന്ധിച്ച്, Puzzle, Game മത്സരങ്ങൾ</li> <li>❖ എക്സിബിഷൻ (സ്കൂൾതലം)</li> </ul>			
ഒക്ടോബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ഭാസ്കരാചാര്യ സെമിനാർ</li> <li>❖ രാമാനുജൻ പേപ്പർ പ്രസഞ്ചണ്ഡൻ</li> <li>❖ സ്കിറ്റ് (ആര്യഭക്ത, രാമാനുജൻ ജീവചരിത്രം)</li> </ul>			
നവംബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mini Project</li> <li>❖ Industrial Visit</li> </ul>			
ഡിസംബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ പരീക്ഷാത്തയ്യാറെടുപ്പ്</li> <li>❖ Math Magic Show</li> </ul>			

ജനുവരി	❖ ഗണിത ക്ലിംഗ് പാഠാഗം പുനരാവർത്തനം			
ഫെബ്രുവരി	ഗണിതക്കൂട്ട് പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട് Top Contributors അതാരണം ലോകഗണിത ഭിന്നാചരണം			
മാർച്ച്	മുല്യനിർണ്ണയം			

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. അതിനുത്ത കണ്ണിലും കുറയുക, ജിന്താസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	<p>ലഭ്യ പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാടികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവ സരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>പാരാഡൈംജി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം</p>	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ
2. ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക് : നിരന്തരമായി അനേകണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു	<p>ക്ലാസ്സുകളിൽ ലഭ്യ പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>ക്ലാസ്സുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ട് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു</p> <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ അവസരം നൽകുന്നു</p> <p>ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p>	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ
3. വൈദിക വേദിയാണ് : മാനവികതയിൽ ഉറന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക	<p>ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്രമാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം</p> <p>സയൻസ് ലാബ്, എ.ടി.ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.</p>	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ, മാനേജ്മെന്റ്
		അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ, മാനേജ്മെന്റ്

<p><b>4. ആയുർവ്വേ :</b> പരിസ്ഥിതി സഹായ മനോഭാവം വളർത്തുക</p> <p><b>5. വൈജ്ഞാനിക ബഹീർശസ്ഥൂരണം :</b> അനേകം തുഷ്ണി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരിവ് നേടൽ</p>	<p>കൂട്ടികളുടെ ആരോഗ്യവേരു സൃഷ്ടിക്കുന്നു</p> <p>തന്നെ വൃക്ഷങ്ങൾ നട് പിടിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള സാമ്പത്തികതയിൽ ഒപ്പയന്തോടവും നിർമ്മിക്കൽ</p> <p>സമൃദ്ധി പ്ലാറ്റിക്ക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്</p> <p>പുതുപുതൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുതതൻ കണ്ണടതലുകളും പരിപ്രയപ്പെടുന്നു.</p> <p>സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള കിംഗ് സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു</p> <p>ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം 1 തവണ</p>	<p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിതസേന സീഡ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>പി ടി എ, മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>പി ടി എ, മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>ക്യാഷി വകുപ്പ്, ഹരിതസേന സീഡ്</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> <p>മാനേജ്മെന്റ്</p>
--	---	---	---	--