

**ACADEMIC MASTER PLAN**  
**2025-26**  
**GHSS TIRURANGADI**

## ആമുഖം

തിരൂരങ്ങാടി മുനിസിപ്പാലിറ്റിക്ക് കീഴിലുള്ള ഏകസർക്കാർ ഹയർസെക്കന്ററി വിദ്യാലയമാണ് തിരൂരങ്ങാടി ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ . നിലവിൽ ഹൈസ്കൂൾ യൂപി വിഭാഗങ്ങളിലായി 44 ക്ലാസുകളും ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ 20 ക്ലാസുകളും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഒരു സമയത്ത് മുവായിരത്തിലധികം കുട്ടികൾ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ മാത്രമായി ഉണ്ടായിരുന്നു . ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഫീഡിംഗ് സ്കൂളുകളായിരുന്ന തൃക്കുളം ,കൊളപ്പറം സ്കൂളുകൾ ഹൈസ്കൂളുകളാക്കി ഉയർത്തിയതോടെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കാര്യമായ കുറവുവന്നെങ്കിലും പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെട്ടതും പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളിലുണ്ടായ പുരോഗതിയും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കോവിഡ് പ്രതിസന്ധി മൂലമുണ്ടായിട്ടുള്ള സാമ്പത്തിക പ്രയാസങ്ങളും പൊതുവിദ്യാലയത്തോടു ജനങ്ങൾക്കുള്ള താൽപര്യങ്ങളും വരുംവർഷങ്ങളിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള വർദ്ധനവ് തുടരാനാണ് സാധ്യത.

ഇതോടൊപ്പം ചേർത്ത് വായിക്കേണ്ടതാണ് വിദ്യാലയത്തിലെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിൽ അധ്യാപകരുടെ പ്രയത്നങ്ങൾ. സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച വിജയമായിരുന്നു കഴിഞ്ഞ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ കുട്ടികൾ നേടിത്തന്നത്. 50 കുട്ടികളാണ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും A+ നേടിയത്. എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയെഴുതുന്ന കുട്ടികൾ ഇതിന്റെ ഇരട്ടിയിലധികം ഉണ്ടായിരുന്ന കാലത്ത് പോലും Full A+ I3 ന് അപ്പറം പോയിട്ടില്ല എന്ന് കാണുമ്പോഴാണ് വിജയത്തിന്റെ മാറ്റ് കൂടുന്നത്.

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

|                   |   |                              |
|-------------------|---|------------------------------|
| സ്കൂളിന്റെ പേര്   | : | ജി എച്ച് എസ് എസ് തിരൂരങ്ങാടി |
| ജില്ല             | : | മലപ്പുറം                     |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | തിരൂരങ്ങാടി                  |
| ഉപജില്ല           | : | പരപ്പനങ്ങാടി                 |
| എം പി             | : | ഇ ടി മുഹമ്മദ് ബഷീർ           |

|                     |   |                        |
|---------------------|---|------------------------|
| എം എൽ എ             | : | കെ പി എ മജിദ്          |
| കൗൺസിലർ             | : | സി പി സുഹ്റാബി         |
| പി ടി എ പ്രസിഡന്റ്  | : | അബ്ദുൾ ഹഖ്             |
| എസ് എം സി ചെയർമാൻ   | : | അബ്ദു റഹീം പൂക്കുത്ത്  |
| എം ടി എ പ്രസിഡന്റ്  | : | ഷംസിയ                  |
| ഹെഡ്ക്വിസ്          | : | സലീന കെ                |
| സ്കൂൾ ലീഡർ          | : |                        |
| സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് | : | ഡോ. അനിസുദ്ദീൻ അഹമ്മദ് |
| എസ് ആർജി            | : | ഇസ്തായിൽ പി            |
| സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി | : | അബ്ദുനാസർ സി           |

#### ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| എച്ച് എം             | : | 1 |
| മലയാളം (HS )         | : | 4 |
| അറബി (HS )           | : | 4 |
| ഉറുദു (HS )          | : | 1 |
| സംസ്കൃതം (HS )       | : | 1 |
| ഇംഗ്ലീഷ് (HS )       | : | 7 |
| ഹിന്ദി (HS )         | : | 4 |
| സോഷ്യൽ സയൻസ് (HS )   | : | 6 |
| ഫിസിക്കൽ സയൻസ് (HS ) | : | 5 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| നാച്ചുറൽ സയൻസ് (HS ) | : 4 |
| ഗണിതം (HS )          | : 7 |
| ഡ്രോയിംഗ് (HS )      | : 1 |
| തൂന്നൽ (HS )         | : 1 |
| പി ഇ ടി (HS )        | : 1 |
| യു പി എസ് ടി         | :15 |
| യു പി അറബിക്         | : 1 |
| യു പി ഹിന്ദി         | : 1 |
| യു പി പി ഇ ടി        | : 1 |
| ക്ലർക്ക്             | : 2 |
| ഓഫീസ് അറ്റൻ്റ്       | : 2 |
| എഫ് ടി എം            | : 3 |

ചരിത്രം

തിരൂരങ്ങാടി ഗവ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ 1900 ൽ മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് ബോർഡിന്റെ കീഴിൽ എലിമെന്ററി സ്കൂളായി ആരംഭിച്ച സ്ഥാപനം 1958 ൽ ഹൈസ്കൂളായും 1997 ൽ ഹയർസെക്കന്ററിയായും വളർന്നു. ഇന്ന് അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് വരെ 3100 ഓളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ മാത്രമായി 1700 ഓളം കുട്ടികളുണ്ട്.

### ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

രണ്ട് ഏക്കർ ഭൂമിയിലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഹൈസ്കൂളിന് 6 കെട്ടിടങ്ങളിലായി 51 ക്ലാസ് മുറികളും ഹയർ സെക്കണ്ടറിക്ക് 5 കെട്ടിടത്തിലായി 36 ക്ലാസ് മുറികളുമുണ്ട്. അതിവിശാലമായ ഒരു കളിസ്ഥലം വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്. ഹൈസ്കൂളിനും ഹയർസെക്കണ്ടറിക്കും വെച്ചേറെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളുണ്ട്. ഹൈസ്കൂളിൽ രണ്ട് ലാബുകളിലും, ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി (50+40) 90 കമ്പ്യൂട്ടറുകളുണ്ട്. ഹൈസ്കൂളിന് റയിൽനെറ്റ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമാണ്. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം സൗകര്യം ലഭ്യമാണ്.

### ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ - പരിമിതികൾ

#### ക്ലാസ് റൂം നിർമ്മാണം

സ്കൂളിലെ പഠനിലവാരത്തിലുണ്ടായ പുരോഗതിയും ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളിലുണ്ടായ പുരോഗതിയും കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷങ്ങളായി സ്കൂൾ പ്രവേശനത്തിൽ കാര്യമായ വർദ്ധനവുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അതിനനുസരിച്ച് ക്ലാസ് റൂം സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. നിലവിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണമനുസരിച്ച് 46 ക്ലാസുകൾക്ക് സ്കൂളിന് അർഹതയുണ്ടെങ്കിലും 44 ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ് റൂം സൗകര്യം മാത്രമേ സ്കൂളിലുള്ളൂ.

സ്റ്റേജും സ്റ്റേജിന് മുകളിലുള്ള സ്ഥലവും ക്ലാസ് നടത്താൻ സൗകര്യപ്പെടുന്ന തരത്തിലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തണം. മേൻ പ്രവൃത്തി നടത്തുമ്പോൾ സ്റ്റേജിന് പിറകിലുള്ള ക്ലാസ് റൂമുകളിലേക്ക് വെളിച്ചം കിട്ടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ കൂടി ഏർപ്പെടുക.

10A, B ( Room 1 & 2 ) ക്ലാസുകൾ ചേർന്നാൽ മൂന്ന് ക്ലാസിനുള്ള സൗകര്യമുണ്ട്. ഇടച്ചമര് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ച് മേൽ രണ്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ മൂന്ന് ക്ലാസ് റൂമുകളാക്കി മാറ്റുക.

പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റിന്റെ രണ്ടാം നിലയിൽ ക്ലാസ് റൂം നിർമ്മാണം തെക്ക് ഭാഗത്തുള്ള ഇരുനില കെട്ടിടത്തിൽ (ഓഫീസ് കെട്ടിടം) ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഐടി ലാബ് എന്നിവ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

കെട്ടിടത്തിന്റെ ഒന്നാം നിലയിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇരിക്കാൻ പറ്റാത്ത തരത്തിലുള്ള ചൂട് അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. മുകളിൽ ഷീറ്റിട്ടും. ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ആവശ്യത്തിന് ഫാൻ വെച്ചും ചൂട് കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തണം.

#### പരിഹാരം. ദീർഘകാലം

മേൽ സംവിധാനങ്ങൾ താൽക്കാലിക പരിഹാരം മാത്രമേ ആകുന്നുള്ളൂ. ഭാവിയിലെ ആവശ്യങ്ങൾ കൂടി നിറവേറ്റാത്ത രീതിയിൽ സൗകര്യമൊരുക്കണമെങ്കിൽ നിലവിൽ ഹൈസ്കൂൾ ഓഫീസ് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇരുനില കെട്ടിടം മൂന്ന് നിലയായി പുനർനിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആയതിന് ആവശ്യമായ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി തിരൂരങ്ങാടി മുനിസിപ്പാലിറ്റിക്ക് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

യു.പി - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ആൺകുട്ടികൾക്ക് ടോയിലറ്റ് നിർമ്മാണം.

നിലവിൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതലുള്ള ആൺകുട്ടികൾക്ക് ടോയ്റ്റ് സൗകര്യം ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത് ഹയർസെക്കണ്ടറി കെട്ടിടത്തിൽ. ഹയർസെക്കണ്ടറിയിലെ മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കൊപ്പമാണ് ഇവൻ ഒരേസമയം അല്ലാത്തതിനാൽ ക്ലാസ് സമയത്തുള്ള ക്ലാസിന് മുന്നിലൂടെയുള്ള പോക്കുവരവ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി ക്ലാസുകൾക്ക് ശല്യമുണ്ടാക്കും. മാത്രമല്ല ലബ്ബ് ബ്രേക്ക് സമയത്ത് ഹയർസെ മുതിർന്ന കുട്ടികളും യു.പി തലത്തിലുള്ള കൊച്ചുകുട്ടികളും കൂടിക്കലരുന്നതും ഒഴിവാക്കപ്പെടുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

#### പരിഹാരം ഉടൻ നടപ്പാക്കേണ്ടവ

പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്തുള്ള കെട്ടിടത്തിന് പിറകിൽ നിലവിൽ ഉപയോഗ ശൂന്യമായ ഒരു ടോയ്ലോറുണ്ട്. അത് പുതുക്കിപ്പണിത് യു.പി വിഭാഗത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. ഈ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഫ്ലോറിലെ കോണിനുള്ളിലൂടെ ടോയിലറ്റിലേക്ക് പാസേജ് നൽകാം.

ഈ കെട്ടിടത്തിന്റെ തെക്ക് ഭാഗത്തുള്ള നിലവിൽ ഉപയോഗ ശൂന്യമായ ടോയിലറ്റ് പൊളിച്ച് പകരം ഹൈസ്കൂൾ ആൺകുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ടോയിലറ്റ് നിർമ്മിക്കുക.

മറ്റ് മെയിന്റനൻസ് പ്രവൃത്തികൾ

**കിഴക്ക് ഭാഗത്തുള്ള കെട്ടിടം ( കിച്ചണ് മുനിൽ )**

സോളാർ പാനൽ ടെറസിന്റെ മുകളിൽ ലീക്ക് തടയുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യുക. എന്നിട്ട് ഫസ്റ്റ് ഫ്ലോറിലും സെക്കന്റ് ഫ്ലോറിലും സൺഷെയിഡുകൾ പൊട്ടിച്ചുമാറ്റിയശേഷം ചുമരിലേക്ക് വെള്ളം തെറിക്കാതിരിക്കാനായി ഷീറ്റ് സ്ഥാപിക്കുക. ബിൽഡിംഗുകൾക്കിടയിലുള്ള ഗ്യാപ്പുകളിൽ അപകട സാധ്യത ഒഴിവാക്കാനായി ഗ്രിൽ സ്ഥാപിക്കുക. അടക്കളയുടെ ഭാഗത്തുള്ള പൊട്ടിയ ഷീറ്റുകൾക്ക് പകരം പുതിയത് മാറ്റി സ്ഥാപിക്കുക. Room No. 1 ടൈൽ വിരിക്കുക. മേൽ റൂമിൽ ചുമരിന് ചെറിയ പൊട്ടൽ കാണുന്നു. പരിശോധിച്ച് വേണ്ട പരിഹാരം ചെയ്യുക. സോളാർ പാനൽ വെച്ച ഭാഗത്ത് കൂടി മഴ വെള്ളം ഒലിച്ചിറങ്ങി Room No. 3 ന്റെ ചുമരുകൾ പായൽ പിടിച്ച് വൃത്തികേടായിരിക്കുന്നു. ക്ലീൻ ചെയ്ത് പെയിന്റുടിക്കണം. മേൽറൂമിലെ ജനലുകൾ ഇളകി അപകടാവസ്ഥയിലാണ്. ജനലുകൾ മാറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കണം.

**വടക്ക് കിഴക്ക് ഭാഗത്തുള്ള കെട്ടിടം ( ഗേൾസ് ടോയ്ലറ്റിന് മുനിൽ)**

ആറ് ക്ലാസ് റൂമുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മേൽ കെട്ടിടത്തിന് ജനലുകൾക്കും വാതിലുകൾക്കും പകരം ഗ്രില്ലാണ് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളത്. ജനലുകൾക്ക് പൊളിയില്ലാത്തത് കാരണം വർഷക്കാലത്ത് ക്ലാസ് റൂമുകളിലേക്ക് മഴവെള്ളം വീണ് ക്ലാസുകളിൽ വെള്ളം തളംകെട്ടുന്നു. മാത്രമല്ല പിറകിലുള്ള ഗേൾസ് ടോയ്ലറ്റിൽ നിന്ന് അസഹ്യമായ ദുർഗന്ധവും ക്ലാസുളിലേക്കെത്തുന്നു. ഇവ ഒഴിവാക്കുന്നതിന് ജനലുകൾക്കും വാതിലുകൾക്കും മെറ്റൽ ഷീറ്റ് കൊണ്ടുള്ള ജനൽ സ്ഥാപിക്കുക. വാതിലിന്റെ ഒഴിവുള്ള ഭാഗത്ത് ഷീറ്റുടിക്കുക. ഈ കെട്ടിടത്തിനും വടക്ക് ഭാഗത്തെ കെട്ടിടത്തിനും ഇടയിലുള്ള മൂല ഗ്രിൽ വെച്ച് അടവാക്കുക.

**വടക്ക് ഭാഗത്തുള്ള കെട്ടിടം.**

Room No11 ൽ ചുമരിന് പൊട്ടൽ കാണുന്നു. Room No. 15 ൽ ജനലുകൾക്ക് മുകളിൽ സിമന്റ് അടർന്ന് അപകടാവസ്ഥയിലാണ്. ഈ കെട്ടിടത്തിന്റെ രണ്ടാം നിലയിൽ ചില ക്ലാസ് റൂമുകളുടെസീലിംഗിൽ പെയിന്റ് അടർന്ന് കാണുന്നു. പരിശോധിച്ച് വേണ്ട പരിഹാരം കാണണം.

ഈ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഗ്രൗണ്ട് ഫ്ലോറിൽ പിറക് വശത്തുള്ള ജനലുകൾ പ്രൈമറടിക്കുകയോ, പെയിന്റ് ചെയ്യുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല. പ്രൈമറടിച്ചു പെയിന്റുടിക്കണം.

## പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്തുള്ള യു.പി കെട്ടിടം

ഈ ഭാഗത്തുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾക്കിടയിലൂടെ മുകൾ നിലയിൽ നിന്ന് ഗ്രൗണ്ട് ഫ്ലോറിലെ 6A ക്ലാസിലേക്ക് മഴവെള്ളം ഒലിച്ചിറങ്ങുന്നു. മുകൾ നിലയിലെ ഗ്യാപ്പിച്ച് പരിഹാരം കാണുക.

### മറ്റ് പ്രവൃത്തികൾ

ഇന്റർനെറ്റ്, സി.സി.ടി.വി എന്നിവക്ക് സോളാർ കണക്ഷൻ ലഭ്യമാക്കാൻ ആവശ്യമായ വയറിംഗ് യു.പി ക്ലാസ് റൂമുകൾക്ക് പുറത്ത് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള സൗണ്ട് സിസ്റ്റം ക്ലാസിനകത്തേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിക്കുക

ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ബുക്കുകൾ, കുട്ടികളുടെ ഡാറ്റ ഫയലുകൾ എന്നിവ സൂക്ഷിക്കാനാവശ്യമായ ബോക്സുകൾ സ്ഥാപിക്കുക

ജനൽ ചില്ലി് മാറ്റാൻ \_6

ജനൽ മാറ്റിവെക്കാൻ 3

ജനൽ പൊളിവെക്കാൻ 17

ഫാൻ കപ്പാസിറ്റർ മാറ്റാൻ 25

ഫാൻ പുതിയത് \_40

ട്യൂബ് റിപ്പയർ ചെയ്യാൻ 2

ബൾബ് 52

### കിച്ചൻ കം ടൈനിംഗ് ഹാൾ

നിലവിലുള്ള കിച്ചൻ പുതുക്കിപ്പണിത് വേണ്ടത്ര വായുസഞ്ചാരമുള്ള കിച്ചൻകം ടൈനിംഗ് ഹാളാക്കി മാറ്റുക. ക്ലീനിംഗ് ഏരിയയും വാഷ്ബേസിന്റെയും നിർമ്മാണം

ഒരുക്കേണ്ട ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

കിച്ചൻ കം ടൈനിംഗ് ഹാൾ, സ്റ്റോർ റൂം, ക്ലീനിംഗ് ഏരിയ & വാഷ്റൂം, ടൈനിംഗ് ഹാൾ ഫർണിച്ചർ.

### ഗ്രൗണ്ട് നവീകരണം

സ്കൂളിന് വിശാലമായ ഒരു കളിസ്ഥലമുണ്ടെങ്കിലും മഴക്കാലത്ത് ഗ്രൗണ്ടിൽ വെള്ളം കെട്ടിക്കിടന്ന് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത നിലയിലാണ്. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള രണ്ടാമത്തെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്കീമിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സർക്കാർ ഫണ്ടുവദിക്കുകയും (സർക്കാർ ഉത്തരവ് (സാധാ) നം 5050/2017 പൊ.വി.വ തീയതി 18.03.2022) പ്രവൃത്തി ഉദ്ഘാടനം നടക്കുകയും ചെയ്തു. കോവിഡ് കാരണം ഫണ്ട് വെട്ടിക്കുറച്ചതും പ്ലാനിലെ അപാകതകളും കാരണം പ്രവൃത്തി തുടങ്ങിയിട്ടില്ല. പ്ലാനിൽ ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ വരുത്തി സ്പോർട്സ് കേരള ഫൗണ്ടേഷൻ വഴി പ്രവൃത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്നു.

**GHSS TIRURANGADI**  
**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക് 2025-2026**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                           | കാലം                  | ചുമതല                    | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| <b>വായന</b><br>കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായന ശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക, ഭാഷയുമായി ഇണക്കം ഉണ്ടാക്കുക. | അറബിക് ലൈബ്രറി വിപുലമായി സംവിധാനിക്കൽ, പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു, കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി റീഡിംഗ് കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു. | 6 മാസം<br>ജൂൺ - നവംബർ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ |             |
| <b>എഴുത്ത്</b><br>കുട്ടികളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.                                                                     | ഓരോ ക്ലാസിലും കഥയും കവിതയും ഉപന്യാസവും ഉൾപ്പെടുത്തി കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ചതിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു.                         | സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ    |                          |             |
| അറബി ഭാഷയിൽ വിവര സമാഹരണം നടത്തുക.                                                                                           | <b>മാസാന്ത കിസ് പ്രോഗ്രാം</b><br>ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തീയതിയിൽ കിസ് ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി                                                                 | ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ മാസവും | പ്രൊജക്ടർ ലാപ്ടോപ്പ്     |             |

|                                                                             |                                                                                                                                                            |        |                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--|
|                                                                             | പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു അതിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം കണ്ടത്തിയ ഒരാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. |        |                      |  |
| <b><u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u></b><br><br>ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക. | നല്ല ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, അറബി ഭാഷാദിനം ആചരിക്കുന്നു.                                            | ഡിസംബർ | പ്രൊജക്ടർ ലാപ്പോപ്പ് |  |
| അറബിക് ലാഗോജ് ലാബ്                                                          | അറബി ഭാഷ ആസാദിക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുക.                                                             | ഡിസംബർ | പ്രൊജക്ടർ ലാപ്പോപ്പ് |  |
| <b><u>അറബിക് ഫെസ്റ്റ്</u></b><br><br>അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുക.     | അറബി ഭാഷയെ കൂടുതലറിയാൻ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം ഫിലിം പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                        | ജനുവരി | പ്രൊജക്ടർ ലാപ്പോപ്പ് |  |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### HINDI

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                         | കാലം                   | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പ്രാപ്തരാക്കൽ.                                                                                                 | ഹിന്ദി അക്ഷര കാർഡ്, വായനാ കാർഡ്, ചെറിയ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുക. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ |       |                    |
| കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി ഭാഷയിലുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.<br>കുട്ടികളെ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹിന്ദിയിൽ ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ.<br>പുരി ടെസ്റ്റ് -ഹിന്ദി | ഹിന്ദി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. സുരീലി ഹിന്ദി വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.  | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ |       |                    |

|  |                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | കുട്ടികൾക്ക് പാഠ<br>ഭാഗങ്ങളിലെ<br>കഥാപാത്രങ്ങളെ<br>ഹിന്ദിയിൽ<br>അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള<br>അവസരം നൽകുക.<br>ക്ലാസ് റൂമിൽ ഹിന്ദി<br>ഭാഷാന്തരീക്ഷം<br>സൃഷ്ടിക്കുക. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## ACADEMIC MASTER PLAN

### URUDU -2025-26

#### ആമുഖം

ഇൻ്റോ ആര്യൻ ഭാഷാ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിലൊന്നാണ് ഉർദു. അനുദിനം വികസിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീതസുന്ദര ഭാഷയായ ഉർദു ഗസലുകളുടേയും ഖവാലികളുടേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റേയും അന്തർധാരയാണ്. സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റേയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റേയും മൂദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയായാണ് ഉർദു അറിയപ്പെടുന്നത്. ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അകാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

| പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                 | കാലയളവ്             | 1000 ചുമതല                | ഫണ്ട് |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------|
| <p>&gt; ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.</p> <p>&gt; ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും 10 ാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള</p> | <p>മീരീ ആവാസ് വായന</p> <p>കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ</p> <p>ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്</p> <p>പ്രവർത്തന ഘട്ടം</p> <p>വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ. ബാല മാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർ</p> | വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ | എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | 1000  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.</p> <p>&gt; സ്കൂൾ വിട്ടു പുറത്ത് വരുന്ന മുഴുവൻ ഉർദു പഠിച്ച കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.</p> <p>&gt; ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക</p> <p>&gt; വിവിധ കലാ പരമായ കഴിവുകൾ</p> | <p>ഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ</p> <p>രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത്, എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി,</p> <p>* കയ്യെഴുത്ത് മാസിക</p> <p>* ചുമർ പത്രിക നിർമാണം</p> <p>* വായന കാർഡ് നിർമാണം</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്പദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക</p> <p>&gt; എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക</p> <p>&gt; 10 ാം തരത്തിലെ ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എസ്.എസ്.എൽ സി പരീക്ഷയിൽ എ പ്ലസ് ഗ്രേഡ് ലഭിക്കും വിധം ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക</p> <p>&gt; ഉർദു ഭാഷയെ കുറിച്ച് സാമാന്യ</p> | <p>* കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടെപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ.</p> <p>* പ്രിൻ്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                           |                                               |                            |                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| <p>അവബോധം വഴുളർത്തിയെടുക്കുക.</p> <p>&gt; കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.</p> <p>&gt; വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.</p> |                                               |                            |                                  |  |
| <p>ഉർദു പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ വിദ്യാലയ വാർ</p>                                                                                                                                     | <p>ഉർദു പത്രം ഓൺലൈൻ മീഡിയ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ</p> | <p>വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ</p> | <p>എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ</p> |  |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                     |                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| <p>ത്തകളും ഉൾ<br/>വീതം<br/>പ്പെടുത്തി പത്രം<br/>തയ്യാറാക്കൽ<br/>കുട്ടികളുടെ<br/>രചനകൾ<br/>ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട്<br/>മാഗസിൻ<br/>തയ്യാറാക്കൽ</p>                                     | <p>പൊതുവായതും<br/>ഉർദുവിലുള്ളതുമായ<br/>പൊതുവിജ്ഞാനം<br/>കുട്ടികളിലെത്തിക്കു<br/>ന്നതിന്</p> |                                     |                                           |  |
| <p>ഉർദു ഗസലിനേയും<br/>പിന്ദുസ്ഥാനി<br/>സംഗീതത്തേയും<br/>അടുത്തറിയുന്നതിന<br/>ും<br/>സംഗീത<br/>വാസനയുള്ള<br/>കുട്ടികളെ<br/>കണ്ടെത്തുന്നതിനും<br/>മുശാഇറയും ഗസൽ<br/>സായാഹ്നവും</p> | <p>ഗസൽ &amp;<br/>മുശാഇറ</p>                                                                 | <p>വിവിധ<br/>ദിനാചര<br/>ണങ്ങളിൽ</p> | <p>എച്ച്.എം,<br/>സബ്ജക്ട് കൗൺ<br/>സിൽ</p> |  |
| <p>തൊഴിൽ നൈപുണി</p>                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                     |                                           |  |

|                                                                                                           |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p> വള<br/> ർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി,<br/> വിവിധ അദ്ധ്യായ<br/> ന വർഷം<br/> പരിശീലനങ്ങൾ<br/> സംഘടിപ്പിക്കൽ </p> |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

ACADEMIC MASTER PLAN – ENGLISH (2025–2026)

| Objectives                                         | Activities                                                                        | Duration           | Duty                  | Fund |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------|
| Testing the English basic knowledge                | Pre-test and prepare the list                                                     | First two weeks    | English teachers      | SRG  |
| Club Formation                                     | Observing/celebrating particular days                                             | JUNE               | Subject Council       |      |
| Improve the handwriting                            | Copy writing (including cursive writing)                                          | JUNE               | Teachers              |      |
| English Camp                                       | Conducting English one-day camp once in two months                                | JULY–AUGUST        | Teachers and students |      |
| Enhance all the students to read and speak English | Prepare a special module for eighth class                                         | JUNE–AUGUST        |                       |      |
| General Grammar                                    | Introduce the basic grammar from eighth standard                                  | SEPTEMBER–NOVEMBER |                       |      |
| English Magazine                                   | The students are given different subjects to prepare —story, poems, cartoons etc. | DECEMBER           |                       |      |

|                      |                                                                                |                  |                 |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--|
| Film Show            | Conducting an English film show to develop the comprehension power of children | DECEMBER–JANUARY | Teachers        |  |
| English News Reading | Children read out the English headlines daily                                  | JUNE–MARCH       | Students        |  |
| Skit                 | Children are given different topics and prepare a script and act               | OCTOBER          | Subject Council |  |

## ACADEMIC MASTER PLAN

### NATURAL SCIENCE-2025-26

|                                          |                                                     |         |                    |      |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|--------------------|------|
|                                          |                                                     |         |                    |      |
| പരിസ്ഥിതി<br>അവബോധം ഉണർ<br>ത്തുക         | ഹരിതകൃഷുമായ്<br>ചേർന്ന കമ്പസിൽ<br>വ്യക്തതകൾ<br>നടുക | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ      | കാലം |
| മഴക്കാലരോഗങ്ങളെ<br>കുറിച്ച്<br>അവബോധംവളർ | ബോധവൽ<br>ക്കരണക്ലാസ്                                | ജൂലൈ    | ബയോളജി<br>അധ്യാപകർ | nil  |

|                                                          |                                                                                                               |                 |                    |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|------|
| ത്തുക                                                    |                                                                                                               |                 |                    |      |
| ശാസ്ത്രരണ്ടിരുചിവ<br>ളർത്തുക                             | 8,9,10 ക്ലാസുകൾ ലേബ<br>യോളജി പാഠപുസ്<br>തകവുമായി ബന്ധ<br>പ്പെട്ട ശാസ്ത്രജ്ഞരു<br>ടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്ക<br>ുക | ആഗസ്ത്          | ബയോളജി<br>അധ്യാപകർ | nil  |
| മനുഷ്യശരീരത്തെ കു<br>റിച്ച് അറിവ് ഉണ്ടാ<br>ക്കുക         | മനുഷ്യശരീരത്തിൻ<br>വിവിധ ഭാഗങ്ങളുടെ<br>മോഡലുകളുടെ<br>പ്രദർശനം                                                 | സപ്തംബർ         | ബയോളജി<br>അധ്യാപകർ | nil  |
| ജൈവവൈവിധ്യ<br>സംരക്ഷണം                                   | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്                                                                                                | ഒക്ടോബർ         | ബയോളജി<br>അധ്യാപകർ | 5000 |
| പ്ലാസ്റ്റിക്<br>ഉപയോഗം കുറയ്ക്കു<br>ക, തൊഴിൽ<br>പരിശീലനം | പേപ്പർ ബാഗ്<br>നിർമ്മാണ പരിശീലനം                                                                              | നവംബർ<br>ഡിസംബർ | ബയോളജി<br>അധ്യാപകർ | 1000 |
| എയിഡ്സ്<br>ബോധവൽക്കരണം                                   | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്                                                                                             | ജനുവരി          | ബയോളജി<br>അധ്യാപകർ | 1000 |
| ശാസ്ത്രരവബോധ                                             | ശാസ്ത്ര പ്രശ്നോത്ത                                                                                            | ഫെബ്രുവരി       | ബയോളജി             | nil  |

|             |    |  |          |  |
|-------------|----|--|----------|--|
| ഓവർലാപ്പുകൾ | രി |  | അധ്യാപകർ |  |
|-------------|----|--|----------|--|

## ACADEMIC MASTER PLAN

### PHYSICAL SCIENCE-2025-26

| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                        | കാലം                      | ചുമതല          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------|
| അന്ത്യ കണിപ്പുകൾ :<br>കൗതുകം,ജ്ഞാനം , നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം | അക്കാദമിക വർഷം            | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി ടി എ            |
| ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക് : നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച                   | കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ശാസ്ത്ര                                                                 | അക്കാദമിക വർഷം (ഒരു തവണ ) | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                |                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | ശില്പശാല നടത്തുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്രപുരോഗതി ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ സെമിനാർ അവതരണം, ശാസ്ത്രക്വിസ്. |                                                   |                |                                           |
| ഹൈടെക് വേൾഡ്                                           | മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക                                                                                                                                                              | ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം സയൻസ് ലാബ് നവീകരിക്കൽ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരിവ് നേടൽ |

|                                                                                          |                          |             |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|--|
| സ്കൂൾ തലത്തിൽ ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രൊജക്റ്റ് എന്നിവയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് | അക്കാദമിക വർഷം (ഒരു തവണ) | സയൻസ് ക്ലബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|--|

### 2025-2026 - ഗണിതശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                      | കാലം          | ചുമതല                            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------------|--------------------|
| 1. ആശയധാരണ കൈവരിയ്ക്കൽ                 | pre-test നടത്തി list തയ്യാറാക്കുക. | ജൂൺ ആദ്യ-വാരം | അധ്യാപകർ                         |                    |
| 2. ക്ലബ് രൂപീകരണം                      | ദിനാചരണങ്ങൾ                        | ജൂൺ , ജൂലൈ    | അധ്യാപകർ, ക്ലബ് കൺവീനർ, കുട്ടികൾ |                    |
| 3. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ       | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത    | ജൂലൈ, ആഗസ്ത്  |                                  |                    |
| 4.ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന | ശില്പശാല നടത്തുന്നു.               | സെപ്തംബർ      | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ               |                    |

|                                        |                                                                 |                         |                                 |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|
| ഗണിത രൂപങ്ങൾ<br>അളവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ |                                                                 |                         |                                 |  |
| 5.സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ                    | സംഘപഠനം                                                         | സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ       | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ              |  |
| 6. ജിയോജിബ്ര പരിചയപ്പെടുത്തൽ           | ജിയോജിബ്ര ഉപയാഗിച്ച് 8, 9 ക്ലാസുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. | ഒക്ടോബർ, അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ              |  |
| 7.ഗണിത ലാബ്                            | ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ      | അക്കാദമിക വർഷം          | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ              |  |
| 8. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ         | മാസത്തിൽ ഒരു ക്ലാസ് PTA നടത്തുക.                                | അക്കാദമിക വർഷം          | അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ |  |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                 | കാലയളവ്                | ചുമതല                              | സാമ്പത്തികം                                                                                    | റിമാർക്സ്                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1          | ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം                            | സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം പാഠപുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു .      | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | പിടിഎ അധ്യാപകർ                     | വിദ്യാലയ വികസന സമിതി                                                                           | സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കായിക പഠനം ലഭ്യമാക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം |
| 2          | കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത തിരിച്ചറിയുക. | കായിക ശേഷി അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നു (Shuttle run,Hard ward step test etc) | ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ  | പിടിഎ സ്കൂൾ വികസന സമിതികൾ അധ്യാപകർ | വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്പോൺസർഷിപ്പ് തുടങ്ങിയവ | സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവിലെ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത മനസ്സിലാക്കുക. |

|   |                               |                                                                                                                                             |                            |                                    |                                                                                                |                                                                            |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം     | സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹൃദയ ശ്വാസനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള വിവിധ എയ്റോബിക് പരിശീലനം | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ     | പിടിഎ സ്കൂൾ വികസന സമിതികൾ അധ്യാപകർ | വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്പോൺസർഷിപ്പ് തുടങ്ങിയവ | സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവിലെ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത മനസ്സിലാക്കുക. |
| 4 | വിവിധ സബ് ജില്ലാ ടീം രൂപീകരണം | സുബ്രതോ കപ്പ് സെലക്ഷൻ മറ്റു ടീം സെലക്ഷനുകൾ മത്സരത്തിന് തയ്യാറാക്കൽ കോച്ചിംഗ് ക്യാമ്പുകൾ ഫിറ്റ്നസ് വർക്ക്                                    | ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ        | പിടിഎ സ്കൂൾ വികസന സമിതികൾ അധ്യാപക  | വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ,                                                                         | ഓരോ ഗെയിമിലെയും ടാലന്റുകളെ കണ്ടെത്തി മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക           |
| 5 | സ്കൂൾ കായികമേളയുപരി ശീലനവും   | കായിക മേളയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തിയ athlet മാർക്കുള്ള പരിശീലനം സബ്ജില്ല,ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക                                      | സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ജനുവരി വരെ | പിടിഎ സ്കൂൾ വികസന സമിതികൾ അധ്യാപക  | വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്പോൺസർഷിപ്പ് തുടങ്ങിയവ | ടാലന്റുകളെ കണ്ടെത്തി മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക                           |

|   |                                                                                                   |                                                                        |                        |                                    |                                                                                                |                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം                                                                         | സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ പെൺകുട്ടികൾക്കും സൈക്കിൾ സവാരി പഠനം                    | ഒക്ടോബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി | സ്കൂൾ തലസമിതി, പിടി എ, അധ്യാപകർ    | വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ              | ഘട്ടം ഘട്ടമായി മാത്രമേ ഈ പദ്ധതി പൂർത്തീകരിക്കാനാകൂ.                                                    |
| 7 | കായിക വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടി നേടേണ്ട സാക്ഷരത നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നു. | ചോദ്യാവലി നിരന്തര നിരീക്ഷണം വിലയിരുത്തൽ                                | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി     | സ്കൂൾ വികസന സമിതികൾ പിടിഎ അധ്യാപകർ | വിദ്യാലയ വികസന സമിതി ,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്പോൺസർഷിപ്പ് തുടങ്ങിയവ | ഘട്ടം ഘട്ടമായി മാത്രമേ ഈ പദ്ധതി പൂർത്തീകരിക്കാനാകൂ.                                                    |
| 8 | പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള കായിക ഇനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാൻ                            | വിവിധ സ്പോർട്സ് ഇനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു പരിശീലനങ്ങളും, മത്സരങ്ങളും | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | സ്കൂൾ വികസന സമിതികൾ പിടിഎ അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ തലസമിതികൾ , പിടിഎ അധ്യാപകർ                                                               | സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കായിക പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം |

|    |                                                                  |                                                                                                                |                        |                                    |                                  |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 9  | കുട്ടികളുടെ സാമൂഹികവും,മാനസികവും,വൈകാരികവുമായ അവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുക | ചോദ്യാവലി നിരന്തര നിരീക്ഷണം വിലയിരുത്തൽ                                                                        | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | സ്കൂൾ വികസന സമിതികൾ പിടിഎ അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ തലസമിതികൾ , പിടിഎ അധ്യാപകർ | വേണ്ട സപ്പോർട്ട് നൽകുന്നു                                        |
| 10 | വികുറി ഡേ ആചരണം                                                  | വിവിധ സബ് ജില്ല,ജില്ല, സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ മെഡൽ നേടിയ കായിക താരങ്ങളെ ആദരിക്കൽ സ്കൂൾ അസംബ്ലി അവാർഡ് സെരിമണി        | ജനുവരി ഫെബ്രുവരി       | പിടിഎ സ്കൂൾ വികസന സമിതികൾ അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ തലസമിതികൾ , പിടിഎ അധ്യാപകർ | സ്പോട്സ്റ്റാൻ സ്പിരിറ്റ്,മോട്ടിവേഷൻ എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക      |
| 11 | അവധിക്കാല കായിക പരിശീലനം                                         | താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വിവിധ കായകനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു . (ഫുട്ബോൾ,അത്ലറ്റിക്സ്, ഖോഖോ തുടങ്ങിയവ) | ഏപ്രിൽ,മെയ്            | പിടിഎ സ്കൂൾ വികസന സമിതികൾ അധ്യാപകർ | പിടിഎ അധ്യാപകർ                   | താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ കായകനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു . |

