ദേശമിത്രം എൽപി സ്കൂൾ മുട്ടന്നൂർ
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: ഒരു ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടുള്ള ഒരു സമഗ്ര പദ്ധതിയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, അവരുടെ സമഗ്രവികസനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.
ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രധാനമായും വിവിധ വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി, ഗണിതം, പരിസര പഠനം, തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ വിഷയത്തിലും വായന, ലേഖനം, പ്രകടന വേദികൾ, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ഉപമേഖലകളിലായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.
മാത്രമല്ല, ഈ പദ്ധതിയിൽ അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനുള്ള പരിപാടികൾ, ഐ.ടി. പഠനം, ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയും ഉൾപ്പെടുന്നു. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലയളവ്, ചുമതലക്കാർ, സാമ്പത്തിക വിശകലനം എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് പദ്ധതിയുടെ സുതാര്യതയും ഫലപ്രാപ്തിയും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരു രേഖ മാത്രമല്ല, ഓരോ കുട്ടിയെയും മികവിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു വഴികാട്ടികൂടിയാണ്. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് ഇത് ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അക്കാദമിക മികവ്: സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക.
* അടിസ്ഥാന കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക: വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതം, പരിസര പഠനം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവും ശേഷികളും ഉറപ്പാക്കുക.
* അധ്യാപക ശാക്തീകരണം: അധ്യാപകരുടെ അറിവും കഴിവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനങ്ങളും ശിൽപ്പശാലകളും സംഘടിപ്പിക്കുക.
* സർഗ്ഗാത്മകത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക: കുട്ടികളുടെ കലാപരമായതും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
* പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക: പഠനത്തിൽ പിന്നോട്ട് നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് പ്രത്യേക പഠന പിന്തുണ നൽകുകയും ചെയ്യുക.
* സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം: പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക.
* സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക: സ്കൂളും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.

 * ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം: കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
 * സമഗ്ര വികസനം: അക്കാദമിക രംഗത്ത് മാത്രമല്ല, വ്യക്തിപരമായ വളർച്ചയിലും സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളിലും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

മലയാളം

1. വായന (Reading)
വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിനും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണിവ.
പ്രവർത്തനം: പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി (Books, My Friends)
 * ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും അവയെക്കുറിച്ച് ലഘുവിവരണം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.
 * കാലം: ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകങ്ങൾ).
 * ചുമതല: ക്ലാസ് അധ്യാപകർ.
 * സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹1000.
പ്രവർത്തനം: എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം (My Birthday Book)
 * ലക്ഷ്യം: മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുകയും 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
 * കാലം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
 * ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
 * സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹5000.
പ്രവർത്തനം: ഉച്ചഭാഷിണി വായന (Loudspeaker Reading)
 * ലക്ഷ്യം: അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന നടത്തുന്നു.
 * കാലം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
 * ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
പ്രവർത്തനം: അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ) (Aksharakkoottam - Reading Corner)
 * ലക്ഷ്യം: മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലും പ്രത്യേക വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു.
 * കാലം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
 * ചുമതല: സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റി.
 * സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹4000.
പ്രവർത്തനം: സ്കൂൾ ലൈബ്രറി (School Library)
 * ലക്ഷ്യം: മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ: സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ച് സജ്ജമാക്കുകയും സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* കാലം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
* ചുമതല: പി.ടി.എ., ക്ലബ്ബുകൾ.
* സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹5000.

2. ലേഖനം (Writing)

കുട്ടികളിൽ ആശയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുന്നതിനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണിവ.

പ്രവർത്തനം: ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ (Class-level Handwritten Magazine)
* ലക്ഷ്യം: ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഓരോ മാസത്തെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കാലം: എല്ലാ മാസവും.
* ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹2000.

പ്രവർത്തനം: ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ (Class-level Publications)
* ലക്ഷ്യം: ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* പ്രവർത്തനങ്ങൾ: വിദ്യാലയ വിശേഷങ്ങളും ക്ലാസ്സിലെ വിവരങ്ങളും പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ് തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* കാലം: എല്ലാ മാസവും.
* ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹1500.

പ്രവർത്തനം: എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ (My Reading Notes)
* ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* പ്രവർത്തനങ്ങൾ: വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ചെറിയ ക്ലാസ്സുകളിൽ വായനാ കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇതിനാവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.
* കാലം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
* ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹3000.

പ്രവർത്തനം: കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ, പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ (Handwritten Magazines, Printed Magazine)
* ലക്ഷ്യം: കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.
* പ്രവർത്തനങ്ങൾ: കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു (ചുമർചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ എന്നിവയിൽ നിന്ന്).
* കാലം: ഓരോ ടേമിലും പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ ഒരു വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.
* ചുമതല: വിദ്യാരംഗം, ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്.
* സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹1,000 (പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ്).

പ്രവർത്തനം: രചനോത്സവം (Rachanotsavam - Writing Fest)
* ലക്ഷ്യം: ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ: അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതിക്കുന്നു.
* കാലം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
* ചുമതല: ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്.
* സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹2000.

English

1. Performance Platforms

These activities aim to provide opportunities for children to express themselves in English.

* Activity: English Assembly
  * Objective: To provide opportunities for expression in English.
  * Activities: Once a week, students conduct the entire assembly program in English.
  * Timeline: One day per week.
  * Responsibility: English Club.
* Activity: Reading Card Workshop
  * Objective: To enable children to express themselves in English.
  * Activities: English reading cards are made with the help of parents.
  * Timeline: June.
  * Responsibility: English Club.
  * Financial Analysis: ₹1000.

2. Writing

These activities aim to improve English writing skills and provide opportunities for expression.

* Activity: English Diary
  * Objective: To improve English writing skills.
  * Activities: Students write about their daily experiences at home and school in English.
  * Timeline: One day per week.
  * Responsibility: Class Teacher.
* Activity: English Bulletin
  * Objective: To provide opportunities for expression in English.
  * Activities: An English bulletin is prepared on a specific topic each month. For example, June - Environment, July - Moon, August - Independence Day, September - Onam, October - Gandhi, November - Kerala, December - Christmas, and January - New Year.
  * Timeline: Each month.

   * Responsibility: Class Teacher.
3. Teacher Empowerment
This activity focuses on strengthening teachers' skills to effectively teach English.
 * Activity: Worksheet Workshop
   * Objective: To achieve proficiency in the English language for all students.
   * Activities: Worksheets are prepared for students of different levels under the guidance of teachers.
   * Timeline: July.
   * Responsibility: SRG.
   * Financial Analysis: ₹4000.

പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം: ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാല (Science Learning Tools Workshop)
 * ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഓരോ ക്ലാസ്സിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കുന്ന ശില്പശാലകളും ഷോപ്പുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
 * കാലം: ഓരോ ടേമിലും.
 * ചുമതല: ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.
 * സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹4000.
പ്രവർത്തനം: എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) (My Experiment - Note Preparation)
 * ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇത് നാലാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനമാണ്.
 * കാലം: എല്ലാ മാസത്തിലും.
 * ചുമതല: ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.
പ്രവർത്തനം: പരീക്ഷണകിറ്റ് (Experiment Kit)
 * ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കാൻ പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
 * കാലം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
 * ചുമതല: ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.
 * സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹3000.
പ്രവർത്തനം: ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (Field Trip)
 * ലക്ഷ്യം: സമൂഹത്തിലെ സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ് ഓഫീസ്, ആശുപത്രി എന്നിവ പോലുള്ള സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
 * കാലം: ഓരോ മാസത്തിലും.

 * ചുമതല: എസ്.എസ്.സി., എസ്.എസ്.ടി..
 * സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹2000.

ഗണിതം

ഗണിതപരമായ ശേഷികൾ വളർത്താനും അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലേക്കും എത്തിക്കാനും ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.
പ്രവർത്തനം: ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പശാല (Math Worksheet Workshop)
 * ലക്ഷ്യം: പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഓരോ ക്ലാസ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
 * കാലം: ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ.
 * ചുമതല: SSG.
 * സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹4000.
പ്രവർത്തനം: ഗണിതലാബ്
 * ലക്ഷ്യം: അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ രീതിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കുന്നു.
 * കാലം: 2023-24.
 * ചുമതല: സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്.
 * സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹5,000.
പ്രവർത്തനം: ഗണിതമൂല (Math Corner)
 * ലക്ഷ്യം: അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: മുഴുവൻ ക്ലാസ്സുകളിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു (ഉദാഹരണത്തിന്: മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട്, കാർഡുകൾ).
 * കാലം: ജൂൺ.
 * ചുമതല: ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.
 * സാമ്പത്തിക വിശകലനം: ₹2000.
പ്രവർത്തനം: യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ (Unit Assessment)
 * ലക്ഷ്യം: ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
 * കാലം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
 * ചുമതല: ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.
പ്രവർത്തനം: ഗണിതക്ലാസ് പി.ടി.എ. (Math Class PTA)
 * ലക്ഷ്യം: ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഗണിത പാഠങ്ങളിലെ ഹോം വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുകയും പിന്തുണ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
 * കാലം: ഓരോ ടേമിലും.
 * ചുമതല: ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.
പ്രവർത്തനം: ഗണിതം മധുരം
 * ലക്ഷ്യം: അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
 * പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ക്യാമ്പുകളും ശില്പശാലകളും സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
 * കാലം: ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ.
 * ചുമതല: ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.