

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 - 2029

എം .റ്റി .എൽ .പി .എസ്സ് .കുറിയന്നൂർ ഈസ്റ്റ്



സ്കൂളിന്റെ പേര് :- എം. ടി. എൽ. പി. എസ്
കുറിയന്നൂർ ഈസ്റ്റ്

സബ്ജിക്ട് :- പൂജാർ
റവന്യൂ ജി.പി. :- പത്തനംതിട്ട
പഞ്ചായത്ത് :- തോട്ടപ്പുഴശേരി
ബ്ലോക്ക് :- കോയിപ്രം
താലൂക്ക് :- തിരുവല്ല

വിലാസം	
കുറിയന്നൂർ കുറിയന്നൂർ പി.ഒ., 689550	
സ്ഥാപിതം	01 - 06 - 1915
വിവരങ്ങൾ	
ഇമെയിൽ	mtipskuriannoor@east@gmail.com
കോഡുകൾ	
സ്കൂൾ കോഡ്	37316 (സമേതം ട്)
യൂഡെസ് കോഡ്	92120600211
വിക്സിഡാറ്റ	Q87599697 ട്
വിദ്യാഭ്യാസ ഭരണസംവിധാനം	
റവന്യൂ ജില്ല	പത്തനംതിട്ട
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	തിരുവല്ല
ഉപജില്ല	പുല്ലാട്
ഭരണസംവിധാനം	
ലോകസഭാമണ്ഡലം	പത്തനംതിട്ട
നിയമസഭാമണ്ഡലം	ആറന്മുള
താലൂക്ക്	തിരുവല്ല
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	കോയിപ്രം
തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനം	തോട്ടപ്പുഴശ്ശേരി പഞ്ചായത്ത്
വാർഡ്	4
സ്കൂൾ ഭരണ വിഭാഗം	
സ്കൂൾ ഭരണ വിഭാഗം	എയ്ഡഡ്
സ്കൂൾ വിഭാഗം	പൊതുവിദ്യാലയം
പഠന വിഭാഗങ്ങൾ	എൽ.പി
സ്കൂൾ തലം	1 മുതൽ 4 വരെ
മാദ്ധ്യമം	മലയാളം
സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക്	
ആൺകുട്ടികൾ	8
പെൺകുട്ടികൾ	8
ആകെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	16
അദ്ധ്യാപകർ	2
സ്കൂൾ നേതൃത്വം	
പ്രധാന അദ്ധ്യാപിക	അനി മോൾ കെ. പി

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോക ക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാൻ ആവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. വികസനത്തകമായ ഒരു സമൂഹനിർമ്മിതിക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കേരളം മറ്റു പല രംഗങ്ങളിലും എന്നപോലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അത്ഭുതപൂർവമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതിക രംഗത്തും അക്കാദമിക രംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അവകാശമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും എന്ന ലക്ഷ്യം ഇനിയും പ്രാവർത്തികമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. മേൽപ്പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യം

നിറവേറ്റുന്നതിന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ സമൂലമായി മാറ്റിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ വിദ്യാലയവും ആ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വസ്തുനിഷ്ഠ സാഹചര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തി പ്രസ്തുത വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച പഠന അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കുന്നതാണ് ആ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

കേരള ഗംഗയെന്ന അപരഭിധാനത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന പമ്പയാറിന്റെ വടക്കേക്കരയിൽ സുപ്രസിദ്ധമായ അയിരൂരിനും പുല്ലാടിനും ഇടയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഫലഭൂയിഷ്ഠമായ ഒരു ചെറിയ ഗ്രാമമാണു കുറിയന്നൂർ. പൂർവ്വ കാലം മുതലേ ഇവടെയുള്ള ഹൈന്ദവരും ക്രിസ്ത്യാനികളും മറ്റു വർഗത്തിൽപ്പെട്ട ആളുകളും സൗഹാർദ്ദപൂർവ്വം ജീവിച്ചു പോന്നിരുന്നു. ക്രൈസ്തവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവർ ആരാധനയ്ക്കും കൂടിവരവിനുമായി ദേവാലയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും അതോടനുബന്ധിച്ച് പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു പോരുന്ന പതിവുള്ളവരാക്കുന്നു. 1876-ാം മാണ്ട് കുറിയന്നൂരിൽ പള്ളിസ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു എന്നാണ് പാരമ്പര്യം. ആ കാലത്തു തന്നെ പള്ളിപ്പുരയിടത്തിൽ ഒരു കുടി പള്ളി കൂടവും സ്ഥാപിതമായി. അക്ഷരാഭ്യാസവും ബൈബിൾക്കഥകളും കുട്ടികളെ പഠിപ്പിച്ചു പോന്നിരുന്നു. കളത്തൂർ ഈ ടിക്കുള്ള ആശാൻ, ഇരവിപേരൂർ വർക്കി ആശാൻ എന്നിവർ അന്നത്തെ ഗുരുദൂതന്മാരായിരുന്നു.

ഏതാനും നാളുകൾക്കുശേഷം പൊടിപ്പേൽ പുരയിടത്തിലുണ്ടായിരുന്ന പാറ സ്ഥലം നിരപ്പാക്കി അവിടെയൊരു കെട്ടിടം വയ്ക്കുകയും ക്ലാസുകൾ അതിൽ നടത്തിപ്പോരുകയും ചെയ്തു. പ്രസ്തുത സ്കൂൾ സ്ഥാപനത്തിൽ തടീത്രയിൽ മാത്തൻ, പാറയ്ക്കത്തോട്ടത്തിൽ തൊമ്മാ എന്നിവർ പധാന ഉത്സാഹികളായിരുന്നു. അയിരൂർ ചാങ്ങയിൽ വാല്യാർ, പുലിത്തിട്ട ഇരുപ്പുട്ടി ആശാൻ, കൊളഞ്ഞാട്ട് ആശാൻ, എന്നിവർ അക്കാലത്തെ അധ്യാപകരായിരുന്നു. ഓലയിൽ നാരായം ഉപയോഗിച്ചുള്ള എഴുത്തു രീതിയായിരുന്നു അക്കാലത്ത് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും ഗ്രാന്റ് അക്കാലത്ത്

ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കുട്ടികൾ നൽകുന്ന ഫീസ് ആയിരുന്നു ശമ്പളമായി അധ്യാപകർ സ്വീകരിച്ചിരുന്നത്. 1895-ൽ മർത്തോമ്മാ സഭ വകയായുള്ള ഒരു ഗ്രാന്റു സ്കൂളായി ഈ വിദ്യാലയം രൂപാന്തരപ്പെട്ടു. കുറയന്നൂർ കുഞ്ഞാട്ടാശാൻ, മാരാമൺ ചെട്ടി ആശാൻ എന്നിവർ അക്കാലത്തെ അധ്യാപകരായിരുന്നു. 1898-ൽ കണ്ണൂർ നീലകണ്ഠപിള്ള ഹെഡ് മാസ്റ്ററായും മുരിപ്പേൽ മത്തായി അസിസ്റ്റന്റായും ജോലി ചെയ്തു. മത്തായി സാർ സ്ഥലം മാറിപ്പോവുകയും തൽസ്ഥാനത്ത് തോപ്പിൽ പൗലോസ് വാദ്ധ്യാർ നിയമിതനാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇക്കാലത്താണ് ആദ്യമായി കടലാസിലുള്ള എഴുത്ത് ആരംഭിച്ചതും നാരായം കൊണ്ടുള്ള എഴുത്ത് അവസാനിച്ചതും അച്ചടി കോപ്പി പുസ്തകങ്ങൾ ആദ്യമായി രംഗപ്രവേശം ചെയ്തതും അക്കാലത്തായിരുന്നു. ക്രമീകൃതമായ പാഠ്യ സമ്പ്രദായങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നത് മെസ്സേഴ്സ് എ .ജി .മാത്യം, ഒ.എം. ചെറിയാൻ എന്നീ ഗവ. ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ഭരണകാലത്തായിരുന്നു.

സ്കൂളിനുള്ള സ്ഥലം മഴുക്കിറ്റേത്ത് വർക്കി തോമസ് ദാനമായി തന്നതാണെന്നുള്ളത് സ്മരണീയമത്രേ. സുപ്രസിദ്ധമായ തോട്ടാവള്ളിൽ ആശാൻ സംഭാവന ചെയ്ത തടികളാണ് സ്കൂളിന്റെ മേൽക്കൂര , അഴകേടത്തു കോശി ചാക്കോയുടെ നേതൃത്വം വിലപ്പെട്ടതാണ്. 1915 ജൂൺ മാസത്തിൽ പുതിയ കെട്ടിടത്തിൽ ക്ലാസ് ആരംഭിച്ചത് അന്നത്തെ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ നീലകണ്ഠപിള്ള സാറും സഹ യാധ്യാപകൻ പൗലോസ് സാറുമായിരുന്നു. പി ടി എ യുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ശ്രമഫലമായി ബെഞ്ചുകളും സ്ക്രീനുകളും പണി കഴിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ശ്രീമതി അനി മോൾ കെ. പി ഹെഡ്മിസ്ട്രസായി സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സന്തോഷ വിദ്യാലയം, ജനായത്ത വിദ്യാലയം എന്ന കാഴ്ചപ്പാട്
2. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
3. വിദ്യാലയങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
4. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമേ കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
5. വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളാൽ ലൈബ്രറി കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ

വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

6. ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മാതൃഭാഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

**1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ
പരിഹരിക്കാൻ :**

- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ
- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ
- വായന കാർഡ് നൽകൽ
- ചിത്രകഥ എഴുതുക
- കഥ പുസ്തകം വായിക്കുക

**2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരൻ
ആക്കുക :**

- സ്വതന്ത്രമായ രചന,
പത്രവായന, പുസ്തക വായന
- ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം,
വായനാ മൂല
- എല്ലാ കുട്ടികളും
അർത്ഥപൂർണ്ണമായി എഴുതുന്നു
വായിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനം.
- അമ്മവായന

3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ ആക്കുക.

- വായനോത്സവം
- പുസ്തക ചർച്ച
- എഴുത്തുകൂട്ടം
- പൊതുവേദികളിൽ

വായിക്കാനുള്ള കഴിവ്

ഓൺലൈൻ വായനോത്സവം

വീടുകളിൽ നടക്കുന്ന വായനാപ്രവർത്തനത്തിന്റെ തുടർച്ചയാണ് ഓൺലൈൻ വായനോത്സവം.

- ആഴ്ചയിൽ നിശ്ചിത ദിവസം രാത്രി ഏഴുമണിക്ക് ശേഷമുള്ള സമയം ഇതിനായി മാറ്റി വെക്കാം.
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പുറമേ ബന്ധുക്കളെയും വിദ്യാലയസുഹൃത്തുക്കളെയും ക്ഷണിക്കാം. നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രചരണവും നടത്താം.
- ഓൺലൈൻ വായനോത്സവത്തിൽ ഒരു ദിവസം നാലോ അഞ്ചോ കുട്ടികൾക്കാണ് അവസരം. രക്ഷിതാക്കൾ താല്പര്യമുണർത്തും വിധം പുസ്തകം എല്ലാവർക്കുമായി പരിചയപ്പെടുത്തണം. തുടർന്ന് കുട്ടി ആ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കും. ഉള്ളടക്കം വ്യക്തമാക്കും. തുടർന്ന് മറ്റ് കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും അവതരണം നടത്തും. മുൻകൂട്ടി രക്ഷിതാക്കളുമായി സംസാരിച്ച് അവതരണരീതി സംബന്ധിച്ച് വൈവിധ്യമുണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.
- അധ്യാപികയോ ക്ഷണിക്കപ്പെട്ട ആരെങ്കിലുമോ ആസ്വാദ്യമാകും വിധം ഒരു ചെറുപുസ്തകം

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും

- 1) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരിക്കൽ
 - a) ഇംഗ്ലീഷ് കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം
- 2) ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം.
 - a) ഇംഗ്ലീഷ് ബാലസഭ.
 - b) ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
- 3) ഇംഗ്ലീഷ് വായന ആശയം അറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും.
 - a) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം
 - b) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി ഡിഷ്ണറി നോക്കി പരിശീലനം.
- 4) ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
 - a) ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- 5) ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ --സർഗാത്മതാ പരിപോഷണം
 - a) ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ
- 6) ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ
- 7) ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.
- 8) My words - ഡിഷ്ണറി നിർമ്മാണം.

വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കണം. ഇത് ഓൺലൈൻ പരിശീലനമാണ്.

- ക്രമേണ ഓൺലൈൻ വായനാത്സവത്തിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെയോ രക്ഷിതാവിനൊപ്പമോ വായിക്കാൻ അവസരം കുട്ടിക്ക് നൽകണം ഇങ്ങനെ നൽകുമ്പോൾ ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ വായിച്ചാൽ മതിയാകും.

ക്ലാസിൽ നടക്കേണ്ടത്

- വായനാനുഭവം ക്ലാസിൽ പങ്കിടാനും കഥയെ പാട്ടാക്കാനും കഥ മാറ്റി പറയാനും ചിത്രം വരയ്ക്കാനും അവസരം നൽകാം .
- ക്ലാസ് പി ടി എ കളിൽ പുസ്തകവായന, പുസ്തകാവതരണം നടത്തണം.

പരിസര പഠനം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

1. പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിന് ആസ്വദിക്കുന്നതിനും
 - 1) പുഷ്പോദ്യാനം
 - 2) ഔഷധത്തോട്ടം.
2. ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.
 - 1) ശുചിത്വ പ്രോത്സാഹകങ്ങൾ വിജയം നേടുന്നവർക്ക് ഫ്ലാഗ്
3. പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം
 - 1) പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ
 - 2) പ്രകൃതി നഷ്ടം, നിരീക്ഷണം
 - 3) മത്സ്യ കൃഷിയിടം സന്ദർശിക്കൽ
 - 4) ഹാച്ചറി സന്ദർശിക്കൽ
 - 5) പൊതുവിടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ
4. ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക
 - 1) ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
5. ശാസ്ത്രമാസിക
6. ഭൂപടം ഒരുക്കം
 - 1) ഭൂപട വായന
 - 2) ഭൂപട രചന.
7. പ്രകൃതി ഒരു പാഠശാല - കുട്ടികൾ പ്രകൃതിയെ അറിഞ്ഞ് പഠിക്കുക.

പ്രകൃതിയിലേക്ക് - സ്കൂൾ പരിസരം, ജൈവവൈവിധ്യം.
 നിരീക്ഷണം - പുഷ്പോദ്യാനം,ഔഷധത്തോട്ടം
 അടക്കത്തോട്ടം പരമ്പരാഗത കൃഷി രീതികൾ
 പരിചയപ്പെടൽ. -കുട്ടികളിൽ ദിശാബോധം വളർത്തുന്നു.

8. പൊതു ഇടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാം. പ്രാദേശിക നേതാക്കളെ
 കണ്ടെത്തൽ, പ്രാദേശിക ചരിത്രം ആരായൽ,
 സ്്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ, ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള
 സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ, ചെറുകിട ഉത്പാദക
 യൂണിറ്റുകൾ സന്ദർശിക്കൽ (സിമൻ്റ് കട്ട നിർമ്മാണം,
 നൂൽ നിർമ്മാണം,തയ്യൽ യൂണിറ്റുകൾ കോഴി വളർത്തൽ,
 പശു ഫാം etc)

ആ പ്രദേശത്തെ ഏറ്റവും മുതിർന്ന പൗരനെ ആദരിക്കൽ
 അദ്ദേഹവുമായി പ്രാദേശിക ചരിത്ര സംവാദത്തിൽ
 ഏർപ്പെടൽ. ഇതിൽ കലാകാരന്മാരും അത് മേഖലകളിൽ
 പ്രാഗത്ഭ്യം തെളിയിച്ചിട്ടുള്ളവരും.

9. മൗലികമായ അവകാശങ്ങളോടൊപ്പം ഓരോരുത്തർക്കും
 മൗലികമായ കടമകളും ഉണ്ടെന്ന് കുട്ടികളെ
 ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
 ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ
 നിർമ്മിക്കൽ, പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിക്കൽ കട്ടൗട്ടുകൾ
 നിർമ്മിക്കൽ.

10. പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന
 പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാവുക - കുട്ടികളുടെ

പ്രദേശത്തെ ഇക്കോ വ്യൂഹങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക - ചെറിയ കാവുകൾ കുളങ്ങൾ മറ്റു ജലാശയങ്ങൾ, മത്സ്യം വളർത്തുന്ന കുളങ്ങൾ, നെൽപ്പാടങ്ങൾ നീർച്ചാലുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുന്നു.

ശരിയായ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം എന്തെന്ന് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക . പരിസ്ഥിതിയെ ശരിയായ രീതിയിൽ സംരക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിൽ എന്ത് ? ആഗോളതാപനം, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം, വരൾച്ച, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഭൂകമ്പം ഉരുൾപൊട്ടൽ , ജലമലിനീകരണം.

കലാപഠനം

1. ചിത്രരചന കളരി- ചിത്രരചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ
2. ബാലസഭ
3. സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷണം
4. കലോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.

കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
2. കുട്ടികളുടെ മാനസികോ ശാരീരികവുമായ ആരോഗ്യം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
3. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കഴിവിന്റെ മേഖലയുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
4. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും താല്പര്യ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തൽ

ദിനാചരണങ്ങൾ

ആചരിക്കേണ്ട പ്രധാന ദിനങ്ങൾ കലണ്ടർ ആക്കൽ പൊതുവായതും വിഷയാധിഷ്ഠിതമായതും ദിനങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ.

രക്ഷിതാക്കളും വിദ്യാലയവും

1. പിടിഎ

പിടിഎ ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രധാന ഘടകമാണ്. സ്കൂൾ പിടിഎ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനത്തെ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു. എന്നാൽ ക്ലാസ് പിറ്റിഎ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലുകൾക്ക് വേദിയാകുന്നു. അതിനാൽ ക്ലാസ് പിടിഎക്ക് മുൻഗണന നൽകണം. ഇങ്ങനെ പ്രതിമാസ ക്ലാസ് പിടിഎ ഇപ്പോൾ നടന്നു വരുന്നുണ്ട്. അത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ

പശ്ചാത്തലത്തിൽ കൂടുതൽചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള
ഗവേഷണാത്മക ഇടപെടലാണ്
ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവപങ്കാളിത്തം
എങ്ങനെയെല്ലാം വർദ്ധിപ്പിക്കാം എന്നത്
ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
- ഏകകക്ഷീയമായ അവതരണത്തിനു പകരം ചില
പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവരെ കടത്തിവിടുന്ന
രീതി സ്വീകരിക്കുന്നു.
- ഒന്നാം ക്ലാസിൽ വെച്ച് വളർത്തിയെടുക്കുന്ന
രക്ഷാകർതു പിന്തുണാസംസ്കാരം തുടർന്നുള്ള
ക്ലാസുക ളിലും കുട്ടിക്ക് ഏറെ
സഹായകമാകും.അതിനാൽ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ
രക്ഷിതാക്കളെ സജ്ജമാക്കുക എന്നതിന് വലിയ
പ്രാധാന്യമുണ്ട്.
- ഓരാ ക്ലാസ് പി ടി എയും
വൈവിധ്യമുള്ളതായിരിക്കണം. വീഡിയാ
പ്രദർശനം, ഉൽപ്പന്ന വിശകലനം, സിമുലേഷൻ,
നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആവിഷ്കാരങ്ങൾ,
വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ് എന്നിങ്ങനെയുള്ള സാധ്യകൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.
- സമൂഹവിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയാക്കി മാറ്റണം.
ഉദാഹരണത്തിന് വീടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട

പാഠഭാഗങ്ങളെ കുടുംബ

ജനാധിപത്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചാ വേദിയാക്കണം

. വീട്ടിലെ തൊഴിൽ വിഭജനത്തിൽ, കുട്ടികളിൽ

വളർത്തിയെടുക്കേണ്ട തുല്യതാബോധത്തിൽ

എന്തൊക്കെ ചെയ്യാനാകും എന്ന തീരുമാനം

എടുക്കണം. വീട്ടിലെ അനുഭവവും പഠനം ആണെന്ന

ധാരണയായെയാണ് ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ ചർച്ചകൾ

നടക്കേണ്ടത്.

- ക്ലാസ് പിടി എയുടെ ചെറു ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ഒരു ടീമിനെ ചുമതലപ്പെടുത്താം.
- അനിവാര്യകാരണങ്ങളാൽ പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയാതെ പായവർക്കായി അത് വാക്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിടാം.
- ക്ലാസ് വാക്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് ഓൺലൈൻ അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃസമ്പർക്ക വേദിയാണ്. അതായത് രണ്ട് ക്ലാസ് പി ടി എകളുടെ ഇടയിലുള്ള കണ്ണി.
- അജണ്ട മുൻകൂട്ടി ക്ലാസ് വാക്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടണം.

2. എസ് എം സി

3. മദർ പി ടി എ

4. കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തലും രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്

1. ബാലകവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം
2. വായ്ത്താരികൾ നാടൻപാട്ടുകൾ എന്നിവ ഒറ്റയ്ക്ക് സംഘമായും ചൊല്ലുന്നു.
3. ലളിതമായ കവിതകളും പാട്ടുകളും ആസ്വാദനത്തോടെ ചൊല്ലുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

1. ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗം വിളിച്ച് പ്രക്രിയ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
2. മുൻവർഷത്തെ ഡയറികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
3. ഡയറീസ് മൂലമുണ്ടായ ഭാഷാപരമായ മുന്നേറ്റം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

1. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളി ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
2. പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ കളിപ്പാട്ടാക്കി മാറ്റുന്നു
3. നിർമ്മാണ ശില്പശാല പ്രദർശനം.