ACADEMIC MASTERPLAN

G H S MANNANCHERRY

2025- 2026

ദിവസം	വിഷയം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഒന്നാം ദിവസം 04.06.25	മയക്കമരുന്ന് ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ	*ലഹരി ഉപയോഗം വ്യക്തിപരവും സാമൂഹികവുമായ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങളെക്കുറിച്ച് (ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ സാമ്പത്തിക ബാധ്യത നിയമപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ സാമൂഹിക ഒറ്റപ്പെടൽ)അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക *കൂട്ടുകാരുടെ സമ്മർദ്ദം പരസ്യം മറ്റു സാമൂഹ്യ സ്വാധീനങ്ങൾ എന്നിവ അതിജീവിക്കാനുള്ള കഴിവ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തുക *നോ എന്ന് പറയാനുള്ള ധൈര്യം അവരിൽ വളർത്തുകയും തെറ്റായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിൽ നിന്ന് അവരെ പിന്തിരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക *ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശൈലി നയിക്കാൻ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ചർച്ച ലഹരി ഉപയോഗത്തിന്റെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ചും എങ്ങനെ അതിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കാം എന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരസ്പര സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽക ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സ്കൂൾ കൗൺസിലർ സൗമ്യയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഹരിയുടെ ആരോഗ്യപരവും സാമൂഹികവുമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ലഹരി ഉപയോഗം ഉണ്ടാകുന്ന ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി വിദ്യാർത്ഥികളെ കാണിച്ചു സംവാദം ടീൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കൗമാരത്തിന്റെ ലഹരി സ്പോർട്സ് എന്ന വിഷയത്തിൽ സംവാദം നടത്ത
രണ്ടാം ദിവസം 12.06.25	ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ	*വിദ്യാർഥികളെ ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള കാൽനടയാത്രക്കാർ സൈക്കിൾ യാത്രക്കാർ ഡ്രൈവർ (ഭാവിയിൽ)എന്നിവരാക്കി മാറ്റുക *റോഡ് അപകടങ്ങൾ കുറയ്ക്കുന്നതിൽ അവരുടെ പങ്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തുക	ചർച്ച വിദ്യാർഥികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച ചർച്ചകളു സംശയനിവാരണവും നടത്തി സ്കിറ്റ് ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ ലംഘിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന അപകടങ്ങളെ കുറിച്ച് ലഘുനാടകം അവതരിപ്പിച്ചു വീഡിയോ പ്രദർശനം ഹെൽമെറ്റ് സീറ്റ് ബെൽറ്റ് എന്നിവ ധരിക്കേണ്ടതി ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം

ന്നാം ദിവസം 09.06.25	വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം ഹരിത ക്യാമ്പസ് സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം	*വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക *രോഗങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാനും ആരോഗ്യത്തോടെ ഇരിക്കാനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക *വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക *രോഗങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാനും ആരോഗ്യത്തോടെ ഇരിക്കാനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക *സ്കൂൾ പരിസരവും വീടും പൊതുസ്ഥലങ്ങളും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുക *മാലിന്യം വലിച്ചെറിയുന്ന ശീലം ഇല്ലാതാക്കുക മാലിന്യങ്ങൾ വലിച്ചെറിയാതിരിക്കുക പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കഴിവതും ഒഴിവാക്കുക പേന മിഠായി കവറുകൾ തുടങ്ങിയവ പുനരുപയോഗിക്കുക വിത്ത് പേനകൾ ഉപയോഗിക്കുക	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് കൈകഴുകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം കുളിക്കുന്നതിന്റെയും വസ്ത്രം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിന്റെയും ആവശ്യകത നഖം വെട്ടൽ പല്ലുതേക്കൽ തലമുടി വൃത്തിയാക്കൽ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അധ്യാപക നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂൾ പരിസരവും ക്ലാസ് മുറികളും വൃത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള കൂട്ടായ്മ ഞങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു നിരീക്ഷിക്കുന്ന ചെറിയ ടീമുകളുടെ രൂപീകരിച്ചു മാലിന്യങ്ങൾ വലിച്ചെറിയാതിരിക്കുക പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ കഴിവതും ഒഴിവാക്കുക പേന മിഠായി കവറുകൾ തുടങ്ങിയവ പുനരുപയോഗിക്കുക വിത്ത് പേനകൾ ഉപയോഗിക്കുക സ്കൂൾ വളപ്പിൽ വിദ്യാർഥികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ തോട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു
നാലാം ദിവസം 11.06.25	ആരോഗ്യം വ്യായാമം കായിക ക്ഷമത	*വിദ്യാർഥികളിൽ ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശൈലിയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക ശാരീരികവും മാനസികവും ആരോഗ്യവുമായ ആരോഗ്യ മെച്ചപ്പെടുത്തുക *രോഗങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാനും ശരീരത്തിന്റെ പ്രതിരോധശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുക ടീം വർക്ക് നേതൃഗുണം കായിക മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുക *ടെൻഷൻ കുറയ്ക്കാനും പഠനത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാനും സഹായിക്കുക	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണം ജലാംശം നിലനിർത്തേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ശുചിത്വം ഉറക്കത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു സമ്മർദ്ദം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള വഴികൾ പോസിറ്റീവ് ചിന്തകൾ വളർത്തുക തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ കൗൺസിലർ സൗമ്യയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസുകൾ നടത്തി ടർഫിൽ കുട്ടികളെ വ്യായാമ മുറകൾ ചെയ്യിച്ചു യോഗയെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സ് എടുത്തു

			ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി ചലഞ്ചുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ലളിതമായ ഫിറ്റ്നസ് ചലഞ്ച് ഉദാഹരണമായി പുഷ് അപ്പ്ചലഞ്ച് സിറ്റപ്പ് ചലഞ്ച് എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു
അഞ്ചാം ദിവസം	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം 13.06.25	*വിദ്യാർത്ഥികളെ ഇന്റർനെറ്റ് സോഷ്യൽ മീഡിയ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക * ഓൺലൈൻ ഭീഷണികളിൽ നിന്ന് സ്വയം സംരക്ഷിക്കാനുള്ള അറിവും കഴിവുകളും നൽകുക *സ്ക്രീൻ ടൈം നിയന്ത്രിക്കാനും ഡിജിറ്റൽ ആസക്തി ഒഴിവാക്കാനും സഹായിക്കുക *ഓൺലൈനിൽ ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ വിലയിരുത്താനും വ്യാജവാർത്തകൾ തിരിച്ചറിയാനും പരിശീലിപ്പിക്കുക	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സുരക്ഷിതമായ പാസ്‌വേഡുകൾ ഫിഷിങ് ഇമെയിലുകൾ തിരിച്ചറിയൽ ആന്റിവൈറസ് സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളുടെ പ്രാധാന്യം എന്നിവയെ കുറിച്ച് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് നടത്തി സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്ലാറ്റ്‌ഫോമുകളിലെയും മറ്റ് ആപ്ലിക്കേഷനുകളെയും സ്വകാര്യത ക്രമീകരണങ്ങളെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിച്ചു ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കത്തെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്തി വിദ്യാർത്ഥികളും പങ്കെടുത്തു ഡിജിറ്റൽ ഡിറ്റോക്സ് ഒരു നിശ്ചിത സമയത്തേക്ക് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളിൽ നിന്നും വിദ്യാർഥികളുടെ മാറിനിൽക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു
ആറാം ദിവസം	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം 09.06.25	*പൊതുമുതൽ എന്താണെന്ന് അത് എങ്ങനെ നമ്മുടെ ദൈനംദിനം ജീവിതത്തെ സഹായിക്കുന്ന. വിദ്യാർത്ഥികളെ മനസ്സിലാക്കുക *പൊതു മുതൽ നശിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ദൂഷ്യവശങ്ങളും നിയമപരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങളും ബോധ്യപ്പെടുത്തുക, കടമയാണെന്ന് പഠിപ്പിക്കുക *സ്കൂൾ തന്നെ പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണത്തിൽ ഒരു മാതൃകയായി മാറുകയും വിദ്യാർത്ഥികളും പ്രചോദനം നൽകുകയും ചെയ്യുക	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് പൊതുമുതൽ എന്താണ് അത് എങ്ങനെയാണ് സമൂഹത്തിന് ഉപകാരപ്പെടുന്നത് എന്നതിനെ കുറിച്ച് അധ്യാപകർ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം "എന്റെ സ്കൂൾ എന്റെ സ്വത്ത്" "പൊതു മുതൽ നമ്മുടെയെല്ലാം" തുടങ്ങിയ സന്ദേശങ്ങളുടെ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിച്ചു

ഏഴാം ദിവസം	റാഗിംഗ് വൈകാരിക നിയന്ത്രണം ഇല്ലായ്മ പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം 11.06.25	*റാഗിംഗ് എന്താണെന്ന് അതിൻറെ ദോഷവശങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വിദ്യാർഥികളെ മനസ്സിലാക്കുക *റാഗിംഗ് അനുഭവിക്കുന്നവരെയും കാണുന്നവരെയും റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക *റാഗിംഗ് സാഹചര്യങ്ങൾ നേരിടാൻ വിദ്യാർഥികളെപ്രാപ്തരാക്കുക *സ്വന്തം വികാരങ്ങളെയും മറ്റുള്ളവരുടെ വികാരങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയാനും മനസ്സിലാക്കാനും വിദ്യാർഥികളെ പഠിപ്പിക്കുക *മറ്റുള്ളവരുടെ വികാരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാനും അവരുടെ സഹാനുഭൂതിയുടെ പെരുമാറാനും പഠിപ്പിക്കുക	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് റാഗിങ്ങിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ (ശാരീരികം വാചകം സൈബർ) അതിൻറെ ഇരകൾക്കും റാഗ് ചെയ്യുന്നവർക്ക് സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ദൂഷ്യഫലങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു ആൻറിറാഗിംഗ് സ്ക്വാഡ് അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു ആൻറി റാഗിംഗ് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു വികാരങ്ങളെ കുറിച്ചും അവയെ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ട രീതികളെ കുറിച്ചും കൗൺസിലറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു

ഉപസംഹാരം

സ്കൂൾതല പരിപാടികളുടെ പ്രാധാന്യം

നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്ത എല്ലാ സ്കൂളുകളിലെ പരിപാടികളും(മയക്കുമരുന്ന ലഹരി ....etc)തുടങ്ങിയ എല്ലാം തന്നെ ഉത്തരവാദിത്വബോധമുള്ള ,ആരോഗ്യവാന്മാരായ, അച്ചടക്കമുള്ള ,സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുക എന്നൊരൊറ്റ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് വിരൽ ചൂണ്ടുന്നു.

ഈ പരിപാടികൾ വെറും പാഠ്യ വിഷയങ്ങൾ എന്നതിലുപരി വിദ്യാർഥികളുടെ സമഗ്രമായ വികസനത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ് . ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ശരിയായ ധാരണകൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം മുതൽ വ്യായാമം വരെയുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ നല്ല ശീലങ്ങൾ വളർത്തുന്നു പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കാനും പരിസ്ഥിതിയെ പാലിക്കാനും പരസ്പര സഹകരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു ലഹരി റാഗിംഗ് റോഡ് അപകടങ്ങൾ സൈബർ ഭീഷണികൾ എന്നിവയിൽ നിന്ന് സ്വയം സംരക്ഷിക്കുന്നതിനവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു വികാരങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കാനും മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങളെ

അതിജീവിക്കാനും സഹായിക്കുന്ന സ്കൂൾ എന്നത് അക്കാദമിക പഠനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു വേദി മാത്രമല്ല ഓരോ വ്യക്തിയും ഭാവിയിലേക്ക് സജ്ജമാകുന്ന ഒരു കളരി കൂടിയാണ് ഈ പരിപാടികളിലൂടെ വിദ്യാർഥികൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന അറിവും അനുഭവങ്ങളും അവർക്ക് ജീവിതത്തിൽ നേരിടേണ്ടി വരുന്ന വെല്ലുവിളികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നേരിടാൻ കരുത്ത് പകരും ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ അടിത്തറ കെട്ടിപ്പടുക്കുന്നത് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വളർച്ചയിലൂടെയാണ് ശാരീരികവും മാനസികവും ആയ ആരോഗ്യത്തോടെ

വളരട്ടെ പുതുതലമുറ. നമുക്കൊന്നായ് കൈകോർക്കാം

പുതിയൊരു കേരള സൃഷ്ടിക്കായ് ഭാവിഭാരതവാഗ്ദാനങ്ങൾക്കായ്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം - 2025

പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട്

UP തലം.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഗവ: ഹൈസ്കൂൾ മഞ്ഞടമ്പേരിയിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13ാം തീയതി വരെ UP വിഭാഗം ക്ലാസ്സുകളിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട് ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

ജൂൺ 3ാം തിയതി ചൊവ്വാഴ്ച മുതൽ ഒരു ദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ എന്ന രീതിയിൽ ഓരോ ക്ലാസിലും മൊഡ്യൂൾ പ്രകാരം വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന-പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസം ലക്ഷ്യം വെച്ച് കൊണ്ട് ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ GHS മഞ്ഞടമ്പേരിയിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- കുട്ടികളിൽ മാനസിക ഉല്ലാസം വളർത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക ക്ഷമതയും, കായിക-ക്ഷമതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ലഹരിക്കെതിരായ പോരാട്ടത്തിൽ കുട്ടികളെ-ക്കൂടി പങ്കാളികളാക്കുക.
- ശുചിത്വശീലങ്ങളും, മാലിന്യസംസ്കരണ രീതികളെയും, പ്രവർത്തനങ്ങളെയും കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.

- ഹരിതവിദ്യാലയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.
- റോഡ് സുരക്ഷാ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- വിവിധ കളികളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ഉൾക്കാഴ്ച നേടുക.
- പോഷകാഹാരം കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം, ആരോഗ്യശീലങ്ങളും, ആരോഗ്യമര്യാദകളും പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത എന്നിവ കുട്ടികളിൽ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങളെ ലഘൂകരിക്കുകയും, പരിഹാരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുക.
- മാനസികോല്ലാസ മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സ് നടത്തി.
- ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കുക.
- പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെയും സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മൂല്യങ്ങളും, ആവശ്യകതയും കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

ഒന്നാം ദിവസം (3/6/2025)

മയക്കുമരുന്ന് / ലഹരി ഇവ ഉപയോഗിക്കില്ല എന്ന നിലപാട് കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുവാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ക്ലാസുകളിൽ നടത്തിയത്.

- ലഹരിവിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ / പ്രതിജ്ഞ, ലഹരി വിരുദ്ധ സ്കിറ്റ്, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, ഡിജിറ്റൽ സംവിധാനത്തിലൂടെ ലഹരിവിരുദ്ധ വീഡിയോ പ്രദർശനം എന്നിവ നടത്തി.

- വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾ ലഹരി ഉണ്ടാക്കുന്ന അപകടങ്ങളെക്കുറിച്ചും, അതിനെതിരായ അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും ധാരണകളും ചർച്ചയിലൂടെ പങ്കുവെച്ചു. അധ്യാപിക ക്രോഡീകരിച്ചു.

രണ്ടാം ദിവസം (4/06/2025).

- റോഡപകടങ്ങൾ അമിതമായി നടക്കുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഗ്രൂപ്പ് തല ചർച്ച നടത്തി. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനായി കുട്ടികളിൽ നിന്ന് തന്നെ Moderator നെ തെരഞ്ഞെടുത്തി. ഗ്രൂപ്പ് leaders ക്രോഡീകരിച്ചു.

- Road safety magazine തയ്യാറാക്കി.

- റോഡ് സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കിറ്റ് അവതരണം നടത്തി.

• റോഡ് സുരക്ഷാ നിയമങ്ങളും, മര്യാദകളും എന്ന വിഷയത്തിൽ അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സെടുത്തു.

• ഒരാഴ്ചത്തെ ദിനപത്രങ്ങളിൽ വരുന്ന റോഡപകട വാർത്തകളും, ചിത്രങ്ങളും ശേഖരിച്ച് കൊളാഷ് നിർമ്മാണം.

മൂന്നാം ദിവസം 5/06/2025.

• വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവയു മായി ബന്ധപ്പെട്ട റോൾപ്ലേ നടത്തി. [വിഷയം: ദിനചര്യയും വ്യക്തിശുചിത്വവും]

• ഹരിതവിദ്യാലയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം, സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് സൗന്ദര്യവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. കുട്ടികൾ ചെറുചട്ടികളിലായി കൊണ്ടുവന്ന ചെടികൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുപൂന്തോട്ടം സജ്ജീകരിച്ചു.

• ഹരിതവിദ്യാലയം പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലാസ്റ്റിക് ബോട്ടിലുകൾ മാറ്റി പകരം സ്റ്റീൽ കുപ്പിക-ളിൽ കുടിവെള്ളം കൊണ്ട്‌വരാൻ കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകി.

• പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, പോസ്റ്റർ രചനാ-മത്സരം എന്നിവ നടത്തി.

നാലാം ദിവസം (09/06/2025)

• കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെതന്നെ ക്ലാസുകളിൽ വ്യായാമമുറകൾ പരിശീലിപ്പിച്ചു.

• സ്കൂളിലെ ടർഫ് സൗകര്യം ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി.

• 6ാം ക്ലാസിലെ അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം Food for health' എന്ന പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോഷകാഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തി.

• വീട്ടിലെ നാടൻഭക്ഷണവും, Fast food ഉം എന്ന വിഷയത്തിൽ ഡിബേറ്റ് നടത്തി.

• ശരിയായ രീതിയിലുള്ള കൈകഴുകലും, ദന്തസംരക്ഷണവും വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തി.

• ദന്തശുചീകരണം Roleplay നടത്തി.

• പഞ്ചേന്ദ്രിയ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് അധ്യാപിക ക്ലാസ്സുകൾ നൽകി.

5ാം ദിനം 10/6/2025

• സോഷ്യൽ മീഡിയയുടെ ഉപയോഗത്തിൽ പാലിക്കേണ്ട ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കത്തെക്കുറിച്ച് സംവാദം നടത്തി.

• ഏറെനേരം ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് മൂലമുണ്ടാകുന്ന ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തിൽ ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തി.

• സൈബർ ബുള്ളിയിംഗ്, സൈബർ ഗ്രൂമിംഗ് തുടങ്ങിയ സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾക്കുള്ള ശിക്ഷാനടപടികളെക്കുറിച്ച് ഉദാഹരണ സഹിതം ബോധ്യപ്പെടുത്തി.

• പ്രവർത്തന നിരതരാക്കാനായി കുട്ടികളെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിൽ പങ്കാളികളാക്കി

eg: കാർഷിക ക്ലബ്ബ്.

• outdoor activities ൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രോത്സാഹനം നടത്തി.

• library സന്ദർശനം നടത്തുകയും വായനാമൂല പുനക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

• വായനാക്കളരി നടത്തി.

11/06/2025

• പൊതുമുതൽ പട്ടികപ്പെടുത്തി. അവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഉത്തരവാദിത്തമാണെന്ന് സ്വയം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തു.

• അവരവരുടെ സാധനസാമഗ്രികൾ അടുക്കും ചിട്ടയോടും കൂടി യഥാസ്ഥാനത്ത് സൂക്ഷിക്കുന്നത് മൂലമുള്ള ഗുണങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വയം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള Roleplay നടത്തി.

• മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ശുചിത്വ ക്ലബ്ബുകളിൽ അംഗങ്ങളാക്കുകയും, അവർക്കുള്ള വിവിധ ശുചീകരണ ചുമതലകൾ വിഭജിച്ച് നൽകുകയും ചെയ്തു. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ കൃത്യമായി ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.

12/06/2025.

• പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെയും, സൗഹൃദത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഗുണപാഠ കഥകൾ അവതരിപ്പിച്ചു.

• കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു.

• ഇന്ന വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ കണ്ട സിനിമയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

13/06/2025.

പൊതുക്രോഡീകരണം. [നേട്ടങ്ങൾ]

3/06/2025 മുതൽ 13/06/2025 വരെ നടന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയുടെ ഫലമായി കുട്ടികളുടെ മാനസിക ഉല്ലാസം വർദ്ധിക്കുകയും മാനസിക സമ്മർദ്ധം കുറയുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ വിവിധ കായികപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാനും കഴിഞ്ഞു.

• ലഹരി ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുക വഴി അതിൽ നിന്നും പിന്തിരിഞ്ഞു നിൽക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുകയും, അതിന്റെ അപകടസാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്തു.

• വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം, സ്കൂൾ ഹരിതാഭമാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ഉത്സാഹത്തോടെ പങ്കെടുത്തു. പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ മാനസിക ഉല്ലാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉത്തമോദാഹരണമാണ്.

• കൃത്യമായ സമയങ്ങളിൽ പോഷകാഹാരം ശരിയായ അളവിൽ കഴിക്കുന്നത് തങ്ങളുടെ ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുമെന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

• ശരിയായ ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുകയും അത് കുട്ടികളിൽ നടപ്പിലാക്കിയും വരുന്നു.

• റോഡ് സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക വഴി റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കാൻ കുട്ടികൾ പരിശീലിച്ചു. പൊതുമുതലുകൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കുട്ടി തിരിച്ചറിയുകയും അത് സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് തന്റെ ഉത്തരവാദിത്തമാണെന്നും കുട്ടി തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

• സമൂഹ മാധ്യമങ്ങളുടെ അമിതോപയോഗം കുട്ടികളുടെ സ്വയം വളർച്ചയെ മുരടിപ്പിക്കുമെന്നും ഒപ്പം അതിലൂടെ ഒരുപാട് ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്നും കുട്ടി തിരിച്ചറിഞ്ഞു. സമയക്രമം പാലിച്ച് മാത്രമേ digital ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൂ എന്നും കുട്ടികൾ തീരുമാനമെടുത്തു.

• ക്ലാസ്മുറികളിലെ പരസ്പര സഹകരണത്തോടെ സൗഹൃദാന്തരീക്ഷം വെച്ചപ്പെടുത്തി പരസ്പരം സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തി.

ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ, മഞ്ചേരി

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി - പ്രാരംഭ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എൽ.പി. വിഭാഗം - റിപ്പോർട്ട്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാവേണ്ട ധാരണകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവേശന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2025 ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെ ദിവസവും 1 മണിക്കൂർ വീതം എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും വളരെ ഭംഗിയോടെയും, കാര്യക്ഷമമായും നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിച്ചു. 31.05.2025 ന് ചേർന്ന S.R.G. യോഗത്തിൽ വിശദമായ മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും, പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർക്ക് നൽകുകയും ചെയ്തു.

ഒന്നാം ദിവസം (3.6.2025) പൊതുവിഷയങ്ങളാണ് കൈകാര്യം ചെയ്തത്. കൂട്ടുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ/അറിയൽ, അവധിക്കാല അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടത്തി. സ്കൂളിനെ അറിയുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളും, പരിസരവും നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകി. ഓഫീസ് റൂം, സ്റ്റാഫ് റൂം, ലൈബ്രറി, കളിസ്ഥലം, പൂന്തോട്ടം, ലാബുകൾ, അടുക്കള തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചു. സ്കൂളിലെ കുടിവെള്ള സംവിധാനം, മാലിന്യ-സംസ്കരണ സംവിധാനം എന്നിവ കുട്ടികൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കി. വിദ്യാലയത്തിലെ സൂചനാബോർഡുകൾ എവിടെയൊക്കെ? അതിലെ രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ എന്തൊക്കെ? അപകടസാധ്യതകൾ എവിടെയെങ്കിലും ഉണ്ടോ? തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചു. തുടർന്ന് 'കുട്ടി എന്ന നിലയിൽ വ്യക്തിസംരക്ഷിതത്വം, ആരോഗ്യസംരക്ഷണം, പകർച്ചവ്യാധികൾ വരാതെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ, ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ടോയ്‌ലറ്റ് ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികൾക്ക്

അവബോധം നൽകി. 'എന്റെ സ്കൂൾ' എന്ന തലക്കെട്ടിൽ കുറിപ്പെഴുതുകയും ചിത്രം വരയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് ചിത്രപ്രദർശനവും നടത്തി.

രണ്ടാം ദിവസം (4.6.2025) വിവിധ ഗതാഗതസംവിധാനങ്ങളെ - കുറിച്ചും, അവ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ അനുവർത്തിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളെ കുറിച്ചും കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തമായി അവബോധം നൽകാൻ സാധിച്ചു. റോഡിലൂടെ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ (റോഡിലൂടെ നടക്കേണ്ട രീതി, റോഡ് മുറിച്ചു കടക്കേണ്ടതെങ്ങനെ? നിർത്തിയിട്ട വാഹനങ്ങളുടെ മുന്നിലൂടെയും, പുറകിലൂടെയും റോഡ് മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, സീബ്രാക്രോസിങ്ങിന്റെ ഉപയോഗം, ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ, ...) ചർച്ച ചെയ്തു. സ്കൂൾ വാഹനത്തിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, പാലിക്കേണ്ട രീതികൾ, മറ്റ് വാഹനങ്ങളിൽ കയറുമ്പോൾ, യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ, ഇറങ്ങുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, റെയിൽവേ ക്രോസ് മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്നിവയും ചർച്ച ചെയ്തു. സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ വാഹനങ്ങളായും, കാൽനടക്കാരായും അഭിനയിച്ച് അവർ മനസ്സിലാക്കിയ റോഡ്/ഗതാഗത നിയമങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചു. വർധിച്ചു വരുന്ന റോഡപകടങ്ങൾ കുറയ്ക്കാൻ വളരെ ചെറിയ ക്ലാസ്സു മുതൽ തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം നൽകുന്നത് തീർച്ചയായും ഏറെ ഫലപ്രദമാണ്. 'സുരക്ഷിതയാത്ര' വീഡിയോ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും പ്രദർശിപ്പിച്ചു.

മൂന്നാം ദിവസം (5.6.2025) പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി. വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം, ഹരിതക്യാമ്പസ്, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവത്കരണം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകി. കുട്ടികൾ പരിസ്ഥിതിദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി. പരിസ്ഥിതിദിന ക്വിസ്, റാലി.

പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, വീട്ടിലെത്തുമ്പോൾ പഠനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു.
വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം എന്നിവയ്ക്ക് നൽകേണ്ട പ്രാധാന്യത്തിന്
ഊന്നൽ നൽകുകയും, ജീവിതരീതി, ജീവിതശൈലി, മനോഭാവം
എന്നിവയിൽ ശാസ്ത്രീയമായ സമീപനം കൈക്കൊള്ളുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത
കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനും മൂന്നാംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിച്ചു.
ശുചിത്വ സർവ്വേ കുട്ടികൾക്ക് വളരെ പ്രയോജനകരമായിരുന്നു.

- നാലാം ദിവസം (9.6.2025) വിനിമയം ചെയ്ത - പൊതു ആരോഗ്യം -
പോഷണം, ശുചിത്വം, വ്യായാമം, നല്ല ഉറക്കശീലം, മനസ്സിന്റെ സന്തോഷം,
ആരോഗ്യ മര്യാദകൾ എന്നിവയെല്ലാം, അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തലക്കെട്ടുകൾ
പാഠം വരെ ശ്രദ്ധ, പോഷകാഹാരം, കണ്ണിന്റെ ആരോഗ്യം,
ദന്ത സംരക്ഷണം, വ്യായാമം, മാനസിക ആരോഗ്യം, മൃഗങ്ങളുമായി
ഇടപഴകുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ, ഉറക്കം - ഇടങ്ങിയവ
കുട്ടികൾക്ക് വളരെയധികം പ്രയോജനകരമായിരുന്നു. Zumba Dance
കുട്ടികൾക്ക് പുതിയൊരു അനുഭവമായിരുന്നു.

അഞ്ചാംദിവസം (10.6.2025) ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം -
ടെലിവിഷൻ / മൊബൈൽ ഫോൺ / ടാബ് എന്നിവയുടെ ശരിയായ
ഉപയോഗം എങ്ങനെ? ഫലപ്രദമായി ഈ മാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്
എങ്ങനെ? ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അമിത ഉപയോഗം ഉണ്ടാക്കുന്ന
പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ധാരണ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞു. രക്ഷിതാക്കളുമായി
ഈ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവദിക്കുകയും, ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ
കുട്ടികളുമായി കൂടുതൽ സമയം ചെലവഴിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച്
ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

ആറാം ദിവസം (11.6.2025) പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണത്തിന്റെ
ആവശ്യകതയും, അനിവാര്യതയും എന്തെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സി
ലാക്കിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. സ്വന്തം സാധനങ്ങൾ അടുക്കും, ചിട്ടയോടും

സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ ക്ലാസിലെ ഉപകരണങ്ങൾ, സ്കൂൾ കെട്ടിടവും. അതിനോടനുബന്ധിച്ചുള്ള എല്ലാ സംവിധാനങ്ങളും പൊതു മുതലാണെന്നും, അത് സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് തന്റെ കൂടി ചുമതലയാണെന്നും കുട്ടികളെ ബോധവാൻമാരാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. 'എന്റെ സ്കൂൾ' എന്ന തലക്കെട്ടിൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം നടത്തി.

ഏഴാം ദിവസം (12.6.2025) പരസ്പരസഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം പരസ്പരസഹകരണം വ്യക്തി ജീവിതത്തിനും, സാമൂഹിക ജീവിതത്തിനും അനിവാര്യമാണെന്ന തിരിച്ചറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്താൻ സഹായകമായിരുന്നു. പരസ്പരസഹകരണം വിഷയമായി വരുന്ന റോൾപ്ലേകൾ ക്ലാസുകളിൽ നടത്തി.

എട്ടാം ദിവസം (13.6.2025) മുൻ ദിവസങ്ങളിൽ ക്ലാസുകളിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി കുട്ടികളിലുണ്ടായ ധാരണകളുടെ പൊതുക്രോഡീകരണം നടത്തി. കുട്ടികളിൽ മേൽവിഷയങ്ങളിലുണ്ടായിട്ടുള്ള പുതിയ അറിവുകളിലൂടെ വീണ്ടും കടന്നുപോയി.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 2025-2026 അധ്യയനവർഷത്തിന്റെ പ്രാരംഭത്തിൽ തന്നെ ഈ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് വളരെ മികവോടെ, അങ്ങേയറ്റം പ്രയോജനകരമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ മഞ്ചേരിയുടെ L.P. വിഭാഗത്തിന് കഴിഞ്ഞു. തുടർന്ന് പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഈ മൊഡ്യൂളും, അനുബന്ധ ഉപാധികളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

GHS Mannancherry
LP

ഭാഷ

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി.	SMC
	2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാസത്തിലൊ രിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG മദർ പി.ടി.എ.	മദർ പി.ടി.എ.

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	ടഞഋ മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യ മായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്ന തുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യൂ മെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസ രണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണ ങ്ങൾ പരിചയപ്പെ ടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പട ങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാ രുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാ ഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസ രണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കല യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചിത്ര യങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠന ത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസ ത്തോടെ അവതരി പ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരി ക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

GHS Mannancherry
LP

ഗണിതം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	1) ഗണിത മാഗസിൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ടഞഏ	
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ്	സപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
	3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മേഖല - അക്കാദമികം ൩൦

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

GHS Mannancherry

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- സംഖ്യകൾ മൂല്യനിർണയം ചോദ്യങ്ങളും പാമ്പും . ഡയസ് കളി സങ്കലനം- വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര കൗശല ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	[illegible] ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

GHS Mannancherry
LP

പരിസരപഠനം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും	ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ടത്താകെ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇല	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ ര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളറ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസശമ. പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പാഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

UP

Arabic

Academic
Masterplan

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ആമുഖം:

ഭാഷകൾ കേവലം ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധികൾ മാത്രമല്ല. ഓരോ സംസ്കാരത്തിന്റെയും ചരിത്രത്തിന്റെയും ഹൃദയത്തുടിപ്പുകളാണ്. അറിവിന്റെയും അവസരത്തിന്റെയും പുതിയ ലോകങ്ങളിലേക്ക് അവ വാതായനങ്ങൾ തുറക്കുന്നു. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ [5,6,7] വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷാ പഠനം ഒരു പുതിയ അനുഭവമാണ് നൽകുന്നത്. ലോകത്ത് ഏറ്റവുമധികം ആളുകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷകളിലൊന്നും സമ്പന്നമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകവുമുള്ള അറബി, നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ വലിയ സാധ്യതകളാണ് തുറന്ന് തരുന്നത്.

പഠനത്തെ ഒരു ഭാരമാകാതെ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചക്ക് ഉതകുന്ന ഒരു മാധ്യമമാക്കി മാറ്റാനാണ് ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷയെ സ്നേഹിക്കാനും അവരുടെ ദൈനം ദിന ജീവിതത്തിൽ അത് ഉപയോഗിക്കാനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴിയൊരുക്കും.

വിഷൻ

അറബി ഭാഷയെ കേവലം ഒരു വിഷയമായി കാണാതെ, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും താൽപര്യവും വളർത്തി അതിന്റെ സാംസ്കാരികവും ആശയ വിനിമയപരവുമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാഷാശേഷികൾ (കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത്) ആർജ്ജിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

മിഷൻ :-

ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അറബിഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും ഭാഷാ പഠനം ഒരു നല്ല അനുഭവമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യും.

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ശബ്ദജ്ഞാനം
* പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ
* സംഭാഷണ ശേഷി.
* വായന ശേഷി
* എഴുത്ത് ശേഷി.
* വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ.
* സാംസ്കാരിക അവബോധം..

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളായ മുകളിൽ പറഞ്ഞവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് തലങ്ങളിൽ നടത്തും....

ക്ലാസ് തലത്തിലുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ക്ലാസ് 5 :-

* അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി ഉച്ചരിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.
* ഒറ്റ അക്ഷരങ്ങളും ലളിതമായ രണ്ടോ മൂന്നോ അക്ഷരങ്ങളുള്ള വാക്കുകളും തിരിച്ചറിയുക.
* അടിസ്ഥാനപരമായ അഭിവാദ്യങ്ങളും വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും അറബിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കുക.
* ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ അറബി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക

* ചെറിയ പാട്ടുകളും ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങളും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ്സ് 6 :-

* ചെറിയ അറബി വാക്യങ്ങൾ വായിച്ച് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
* അടിസ്ഥാനപരമായ വാക്കുകളുടെയും ശൈലികളുടെയും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
* ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അറബിയിൽ മറുപടി പറയാനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും പഠിക്കുക.
* ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക. ഉദ: ഭക്ഷണം, സ്കൂൾ...
* ചെറിയ ഖണ്ഡികകൾ വായിച്ച് പ്രധാന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.
* ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ് 7 :-

* അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ കഥകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.
* പദസമ്പത്ത് കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുക.
* വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അറബിയിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ നടത്താൻ തയ്യാറാകുക.
* അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യാകരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. ഉദ: ഏകവചനം/ബഹുവചനം, പുല്ലിംഗം/സ്ത്രീലിംഗം
* ചെറിയ വിവരണങ്ങളും കത്തുകളും എഴുതാൻ പഠിക്കുക.

പഠനരീതികൾ.

1. സംഭാഷണാത്മക പഠനം.

ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, റോൾ പ്ലേ എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സജീവമാക്കുക.

2. കളിയിലൂടെ പഠനം.

ഗെയിമുകൾ, പസിലുകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അറബി ഭാഷ രസകരമാക്കുക.

3. ദൃശ്യ - ശ്രാവ്യ പഠനം.

ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

4 കഥ പറച്ചിൽ.

ലളിതമായ അറബി കഥകൾ പറഞ്ഞ് കേൾപ്പിക്കുകയും വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

5. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് സംഭാഷണം, വായന എഴുത്ത് എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

6. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം.

അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ, ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

7 ആശയ വിനിമയത്തിലൂന്നിയ പഠനം.

ഭാഷയെ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധിയായി കണ്ട്, സംഭാഷണ ശേഷിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

8. പദ്ധതി അധിഷ്ഠിത പഠനം.

അറബിഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ പ്രോജക്ടുകൾ നൽകുക

[പദസമ്പത്ത് ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കുക, സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക.

മൂല്യനിർണ്ണയം:-

* തുടർച്ചയായ മൂല്യനിർണ്ണയം : ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പങ്കാളിത്തം. നോട്ട് ബുക്ക് പരിശോധന എന്നിവയിലൂടെ
* നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തൽ.
* ഫോർമേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം :- ക്വിസുകൾ, ചെറിയ ടെസ്റ്റുകൾ വാചിക പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.
* സമ്മേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം :- വാർഷിക പരീക്ഷകളിലൂടെയും പ്രധാന ടെസ്റ്റുകളിലൂടെയും അന്തിമ പഠന നേട്ടം വിലയിരുത്തു

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ:

* ആഴ്ചതോറും :- സംഭാഷണ ക്ലാസുകൾ, പദസമ്പത്ത് പഠനം, ലളിതമായ വായന, എഴുത്ത് പരിശീലനം.
* മാസത്തിലൊരിക്കൽ :- അറബി ഗാനം/കഥ അവതരണം. ചെറിയ ക്വി റോൾ പ്ലേ.
* അധ്യയന വർഷത്തിൽ :- അറബി ഭാഷാദിനാചരണം, അറബി കവിതാപാരായണം, പ്രസംഗ മത്സരം, അറബി ഭാഷാപ്രദർശ

പ്രതിബന്ധങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും :-

* വെല്ലുവിളി : വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷയോടുള്ള താൽപര്യക്കുറവ്.
  പരിഹാരം : രസകരമായ പഠനരീതി, കളിയിലൂടെ പഠനം
* പരിമിതമായ പഠന സാമഗ്രികൾ.
  പരിഹാരം :- ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുക

അദ്ധ്യാപകർക്ക് പുതിയ പഠന രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ.

പരിഹാരം :- നിരന്തരമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

* അറബിഭാഷ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം.

പരിഹാരം :- സ്കൂളിൽ അറബി ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക, അറബിഭാഷാ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ലളിതമായ അറബി സംഭാഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic source
To encourage Listening & speaking Introduce different genres (fiction, nonfiction poetry) Enhance vocabulary Enhance listening skills. To encourage Reading Develop basic reading, writing, listening and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge Interactive Reading Circles Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and theme.	June	English teacher	English Club

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic Source
	Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text	July		
	After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class			
	Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehensions exercises using audio stories			
	Debates and presentations for advanced speaking practice Expanding vocabulary with context clues from passage	August December	English Teachers	English club

Aim	Activities	Month	Responsible person	Econo... So...
To develop writing skills Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses and sentence structure To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure punctuation and grammar	Improve sentence structure practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs short stories and simple poetry Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.	January- Febuary		

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic Source
Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative descriptive, persuasive etc.	Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.			
Language Games, puzzles and Activities	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades or vocabulary bingos to practice new words and concepts To create their own poems, stories dictionary etc and present it to the class		English Teacher	English cl

Aim	Activities	Month	Responsible by	Economic Source
Assessment and feedback	Design a range of assessment tasks and tools to measure students language proficiency, comprehension and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development Involve students in self assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.			

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic Source
	Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps and differentiate instruction to meet individual student needs.			
	Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy development at home, including book recommendations reading strategies and language enrichment activities.		English teacher	English club
parent Involvement	Showcase student's and parent's writing through publications, newsletters, or school wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.			
	Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers		English Teacher and PTA member and parents	

Aim	Activities	Month	Responsible persons	Economic Source
	Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.			

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) 5, 6, 7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അക്ഷരാഭ്യാസം ഉണ്ട് ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക.	പുതിയ പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ തിരിച്ചിലാക്കികൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരമാല ചാർട്ട് ICT എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷര രചന കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
2) ഹിന്ദി വായന: തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ഒരു ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ വിവിധയോ താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
3) ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കും.	ഹിന്ദി മാത്രം പറയാനും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ട് വരും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം കളികളിലൂടെ	വായനയ്ക്ക്... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയായി വായിക്കും. മത്സര വായന : തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ ചാടിപ്പോകാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ജയിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകാം.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ

മേഖല യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അക്ഷരത്ത് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ചോദ്യാവലി ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
2, പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	പഠനയാത്ര :- ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
3, ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് :- ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
4, പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം : നേർക്കാഴ്ച്ച ഭൂകമ്പം / സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും / രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നമ്മുടെ ചുറ്റുവട്ടം : പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസ ഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
6. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടെവിടെ മക്കളെ (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) : പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്.
8) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടുംവിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്വിസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ബേസിക് സയൻസ് (യു.പി വിഭാഗം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർമിക്കുക. ശാസ്ത്ര മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫോട്ടോകൾ നൂതനാശയങ്ങൾ മികവ് പുലർത്തിയ വ്യക്തി വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക.	അക്കാദമിക വർഷം		
കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ജൈവ കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കൃഷിയെ കുറിച്ച് അവബോധം അറിവ് നേടുക.	- സ്കൂളിൽ ജൈവ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമിക്കുക. - കൃഷി ഭവൻ സന്ദർശനം - കൃഷി ഓഫീസറുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ		
പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണാത്മക ചിന്ത വർധിപ്പിക്കാൻ	Atal Tinkering Lab പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭകളായ കുട്ടികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമാണം.	അക്കാദമിക വർഷം		

ചാന്ദ്ര ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.	* ബഹിരാകാശ സഞ്ചാരികളെ [illegible] [illegible] കഥാപാത്രങ്ങളാക്കി Role play നടപ്പിലാക്കുക. * കുട്ടികളെ ഗ്രഹങ്ങളായി Represent ചെയ്ത് ഫാഷൻ Show സംഘടിപ്പിക്കുക.	ജൂലൈ		
ശാസ്ത്ര അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.	* ശാസ്ത്ര എക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുക. * ശാസ്ത്ര ക്വിസ് നടപ്പിലാക്കുക * ശാസ്ത്ര പ്രോജക്ടുകൾ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	September [illegible] [illegible]		
പോഷകഘടകങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.	* വിറ്റാമിൻ, പോഷകങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുക. * പോഷകഘടകങ്ങളും കുട്ടികളും എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സെമിനാർ, ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	[illegible] വാരം		

മേഖല യു.പി. ഗണിതശാസ്ത്രം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
1.	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുക	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, ഞൊടിക്കൽ മുത്തുകൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡ്)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2.	രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ഗണിതം രസകരമാക്കൽ	<u>ഗണിത അസംബ്ലി</u> ഗണിതപാട്ട്, ഗണിത സ്കിറ്റ് ഗണിത പ്രശ്നം, ഗണിത തിരുവാതിര, വഞ്ചിപ്പാട്ട്	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും അധ്യാപകരും
ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	<u>ഗണിതഗ്രാമം</u> ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ വിളിച്ച് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	<u>ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ</u> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ

ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുന്നു	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതാധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - UP മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വായിക്കാനും, എഴുതാനും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരക്ലാസ് നൽകുക	അക്ഷര കാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു	എല്ലാ ദിവസവും 1 മണിക്കൂർ	മലയാളം അധ്യാപകർ
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയ സംവേദനം നടത്താനും, പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും, ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും, വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
3) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായനശീലം എഴുത്തും വളർത്തുക.	**വാർത്താശകലങ്ങൾ** പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും, പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും, ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ
	വാർത്താ വായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
4) സാഹിത്യ കൃതികളോടും, സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം/അഭിമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും, സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ
5) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും, സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും.	ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, IT അധ്യാപകർ
6) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ

സോഷ്യൽ സയൻസ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവിശകലനം
1.പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര അവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക	കാട്ടും മേട്ടും ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു വയൽക്കിളികൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽഅടിസ്ഥാനപരം ആയ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേകം മോഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ (അക്കാദമിക വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സുമനസുകൾ
2 ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റുക മാറ്റിയെടുക്കുക പൗരബോധം മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	സ്വന്തം പാർലമെൻറ് സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് ഭരണഘടന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പൗരബോധം സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സ്കൂൾ കുട്ടികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സ്കൂൾ
3 ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക	തെളിയുന്ന ഭൂപടം	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്

സ്ഥലംനിർണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക	ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കു ന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം			
4 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തി ൽ പരീക്ഷണം നിരീക്ഷണങ്ങൾ വളർത്തുക	വാനീയം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുക ആകാശക്കാഴ്ചകൾ കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സുമനസുകൾ
5 കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	പൊന്നറിവ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ആയി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസ്സുകൾദിനാചര ണങ്ങൾ,സംവാദം പ്രശ്നോത്തരിഎന്നി വയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
6 വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും ജലാശയങ്ങളെക്കുറി ച്ചും കാറ്റുകൾ സമുദ്രങ്ങൾ പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം	എന്റെ പ്രകൃതി വിവിധ മേഖലകളെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,കുട്ടി കൾ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

പരിചയപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം - 7 മതേതരത്വം സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക -	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ സർവ്വേ പ്രോജക്ട് ചർച്ചകൾ സംവാദം ക്ലാസുകൾ അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവണത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,കുട്ടികൾ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
8 ദിനാചരണങ്ങൾ വിവിധ ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കുഞ്ഞുങ്ങളിൽ പകർന്നു നൽകുന്നതിനുംമാന വിക മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്ന തിനും -	പരിസ്ഥിതി ദിനം ക്വിസ് ജനസംഖ്യാദിനം സെമിനാർ ഹിരോഷിമാദിനം മൈം,കവിത etc സ്വാതന്ത്ര്യദിനം ദേശഭക്തിഗാനം നൃത്തശിൽപം ഓസോൺദിനം പോസ്റ്റർ നിർമാണം ഗാന്ധിജയന്തി ഗാന്ധിസ്മരണ മനുഷ്യാവകാശദിനം ഡിബേറ്റ്	അതാത് ദിവസങ്ങളിൽ	സ്കൂൾ,കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

ENGLISH

GOVT HIGH SCHOOL MANNANCHERRY

Academic Master Plan – High School English – 2025–26

Sl. No.	Objective	Activity	Time	Responsibility	Economic Support
1	To improve students' communicative skills in English	Spoken English Class, English Library Renovation,, English Corner Story Time, English Cartoon Exhibition,English Assembly	Classroom Activity,Club Activity	PTA, English Teachers	PTA, SMC
2	To improve students' performance skills	Cinema & Documentary – Profile & Script creation, Screening of English films	Along with classroom activities	English Teachers, SRG	English Club, SMC
3	To develop students' public speaking skills	Role Play, English Day Celebration, Seminar, Presentation of various topics, Public Speaking, English Announcements, Compering	Academic Year	English Teachers	English Club, PTA
4	To develop students' creativity	English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab	Saturdays	English Teachers, PTA, SRG	PTA, SMC

5	To develop students' reading and writing skills	Reading and review of English newspapers and magazines, Creative Writing, Compilation of student writings and publication of class magazine, Book Review. Quiz, Extempore, Elocution, Debate, Essay Writing Competitions,	Classroom Activity. Twice in an academic year Competitions	English Teachers, SRG, PTA	English club, SMC
6	To enrich students' language proficiency using technology	Video conference with eminent personalities related to English language and literature. English Fest, English Film Screening	Club activity	English Teachers, SRG	SRG, PTA
7	To provide students with exposure to authentic English usage	Organize interactions with native speakers, Conduct sessions with English writers, poets, and resource persons proficient in English	Academic year	English Teachers, PTA	SRG, PTA

ഗണിതം - മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത
1 ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	അധ്യാപകർ	PTA
2.നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജാമിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ദേശീയ പതാകാ നിർമാണം	എല്ലാ മാസവും Class activities നോടൊപ്പം ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	PTA
3. ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ .	സെമിനാർ	എല്ലാ മാസവുംClass activities നോടൊപ്പം	അധ്യാപകർ	PTA

.4.ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ	അധ്യാപകർക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	PTA
5.സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘ പഠനം- പിന്നോക്ക വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള പഠന പിന്തുണ മുന്നോക്ക വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	എല്ലാ മാസവും Class activities നോടൊപ്പം	അധ്യാപകർ	PTA
6.കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഇടപെടലുകൾ, ചർച്ചകൾ, കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളി	എല്ലാ മാസവും	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ അധ്യാപകർ	PTA

	ലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു			
7.ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് ഗണിത മേഖലയ്ക്ക് ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കാൻ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ അധ്യാപകർ	PTA
8 ദിനാചരണങ്ങൾ	ക്വിസ് സെമിനാർ	ജൂലൈ ഡിസംബർ	SRG അധ്യാപകർ	PTA
9.രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു പിടിഎ	എല്ലാ മാസവും ഒരു PTA	അധ്യാപകർ	PTA

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ശാസ്ത്രം

ഗവ.ഹൈസ്കൂൾ മണ്ണഞ്ചേരി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.	1.ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണക്കളരി-പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1000/പി.ടി.എ.
	2.സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	-
	3.ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വെ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
2.ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
3. <u>ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം</u> ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ.	ഫിസിക്സ്. കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേർസ്	-

2.പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	-
3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	
4.ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രയിൽ ചേർക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ Upload ചെയ്യൽ.	3 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	1000/- PTA
5.മോഡൽ, നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	2500/- PTA

ഉപമേഖല: പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ, ജൈവ പന്തലൊരുക്കൽ.	സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം പ്രാവർത്തിക മാക്കി ഒരുക്കിയ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ, വള്ളിപ്പടർപ്പുകൽ കൊ ് ജൈവ പന്തലൊരുക്കൽ.	3 മാസം	ഇക്കോക്ലബ് / എൻ.എസ്.എസ്.	പി.ടി.എ. 2000
2.സ്കൂൾ മുറ്റത്തെ ഔഷധത്തോട്ടം വിപുലപ്പെടുത്തൽ.	ഔഷധസസ്യങ്ങളെയും ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഔഷധത്തോട്ടം വിപുലപ്പെടുത്തൽ എല്ലാ സസ്യങ്ങൾക്കും നാമകരണം.	3 മാസം	ഇക്കോക്ലബ് / എൻ.എസ്.എസ്.	പി.ടി.എ. 2000
3.ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നേർ അനുഭവം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.	3 മാസം	ഇക്കോക്ലബ് / എൻ.എസ്.എസ്.	-
4.നാട്ടുമാവ് സംരക്ഷണം	സ്കൂൾ മുറ്റത്തെ നാട്ടുമാവുകൾക്ക് പൂർണ്ണസംരക്ഷണമൊരുക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും	ഇക്കോക്ലബ്	-

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടിഖൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനനതിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ✓		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. ✓ കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ

<u>പത്താംതരം</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനാറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനാറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

Accademic Master Plan മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• അക്ഷരങ്ങളെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.	അക്ഷര കാർഡ്, അക്ഷരമരം, അക്ഷര മ്യൂസിയം സന്ദർശനം, പദനിർമ്മാണം, വാക്യനിർമ്മാണം.	ടേം 1.	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികളും	അദ്ധ്യാപകർ
• ഭാഷ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.	ഭാഷയിലെ വിവിധ സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലെ വിവിധ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പുസ്തക ശേഖരണം.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ.	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്	ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ
• എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	കുമാരകോടി സന്ദർശനം, തകഴി സ്മാരകം സന്ദർശനം, കുഞ്ചൻ സ്മാരകം സന്ദർശനം	ടേം 2.	അദ്ധ്യാപകർ പി.ടി.എ യും.	രക്ഷിതാക്കൾ അദ്ധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• കുട്ടികളെ സാഹിത്യവാസനയുള്ളവരാക്കി വളർത്തുക.	രചനാ മത്സരങ്ങൾ പുസ്തക വായന ക്ലാസ്സും ലൈബ്രറി നാടക - ഫിലിം ക്ലബ്ബ്	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ.	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്	ആവശ്യങ്ങൾ.
• ദിനാചരണങ്ങൾ	അനുസ്മരണങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	ആവശ്യാനു
• ശില്പശാലകൾ	നാടക ശില്പശാല സിനിമ ശില്പശാല പടയണി ശില്പശാല വില്ലടിച്ചാൻ പാട്ട് ശില്പശാല	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	ആവശ്യാനു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 - പ്രവൃത്തി പഠനം.

Sl. No.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1.	കുട്ടികളെ പഠനാനുഭവങ്ങളുടെ [illegible]	ഫോക്കസ് ഗ്രൂപ്പ് നിർമ്മാണം, പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, ജൈവ കൃഷി, ICT സഹായ [illegible] [illegible] പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	1000-	അധ്യാപകർ
2.	പ്ലാസ്റ്റിക്കിനെതിരെ ഒരുമിച്ച് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം.	പോസ്റ്റർ ക്യാമ്പെയ്ൻ, വീണ്ടും ഉപയോഗ യോഗ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗ യോഗ്യമായ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം (പഴയ തുണികൾ ഉപയോഗിച്ച് പേഴ്സ്, ബാഗ്, ചവിട്ടികൾ ....)	ജൂൺ - മാർച്ച്	–	അധ്യാപകർ, പ്രവൃത്തിപരിചയ അദ്ധ്യാപിക
3.	ശുചിത്വ സംരക്ഷണം.	ലോഷൻസ്, [illegible], വേസ്റ്റ് ബോക്സ്....	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	1000	HM, പ്രവൃത്തി പരിചയാദ്ധ്യാപിക, PTA.

4) വർണ്ണങ്ങൾ വഴി ഗണിതത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഭിത്തിയിൽ ഫാബ്രിക് പെയിന്റ്, ബെഞ്ചുകളിൽ പ്രിന്റ്, ഗണിത ലൈബ്രറി, സ്റ്റെൻസിൽ ...	ജൂലൈ- ഡിസംബർ	3000	HM, രക്ഷിതാക്കൾ, PTA
5) ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഹാൻഡ് വാഷ് സ്റ്റാൻഡ്, പച്ച നിർമ്മാണം, ചാർട്ടുകൾ, ഫസ്റ്റ് ബോക്സ് നിർമ്മാണം, ആരോഗ്യ കാർഡുകൾ	ഒക്ടോബർ- മാർച്ച്	1000	HM, പ്രവൃത്തിപരിചയ അദ്ധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ.
6) ടോയ്‌ലറ്റ് അറ്റകുറ്റപ്പണി.	ടോയ്‌ലറ്റ് ടൈൽ, ഫ്ലഷ് ടാങ്ക്, ടൈലിംഗ് ബോർഡ്, ഇൻലെറ്റ് വാൽവ്, പൈപ്പ്, വെന്റിലേഷൻ കവർ.	ഒക്ടോബർ- മാർച്ച്	3000	HM, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, PTA
7) വർണ്ണക്കൂടാരം	കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ.	ജൂലൈ- മാർച്ച്	5000	HM, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവര ശേഖരണം

മേഖല- ആരോഗ്യ കായികവിദ്യാഭ്യാസം

	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1	കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമതയുടെ അഭാവം	കായിക ക്ഷമതയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെയും രക്ഷകർത്താക്കളെയും ബോധവൽക്കരിക്കുക സ്പോർട്സ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക പ്രദേശത്തുള്ള കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ഉറപ്പു വരുത്തുക കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള കായിക വിനോദങ്ങൾ കളിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുക	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർമാർ വിവിധ സംഘടനകൾ PTA Rs.10000/-	തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
2	സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം	കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക			തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ PTA സ്പോൺസർമാർ
3	കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക താല്പര്യമുള്ള ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള പരിശീലകരുടെ അഭാവം	വിവിധ ഇനങ്ങളിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തി നിയമിക്കുക			തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ PTA സ്പോൺസർമാർ
4	കായിക താരങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം ഇല്ലായ്മ	കായിക താരങ്ങളെ അവരുടെ മികവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക		10000/-	PTA സ്പോൺസ വിവിധ സംഘടനകൾ ർമാർ
5	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി മനസ്സിലാക്കി അതിൽ പുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അഭാവം	ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ സ്ഥിതി വിലയിരുത്തുക			
6	യോഗയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിലെ അറിവില്ലായ്മ	യോഗ ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക യോഗ മത്സരം നടത്തുക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക			SPORTS CLUB

7	കായിക ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഇല്ലായ്മ	ദേശീയ സംസ്ഥാന കായിക ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക ,ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക			SPORTS CLUB
8	പ്രഥമശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കുറവ്	ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക			SPORTS CLUB
9	കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള കായിക വിനോദങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നതിനുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ പോരായ്മ	വിവിധ കായിക ഇനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുക			SPORTS CLUB തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
10	കായിക മികവുള്ള കുട്ടികളുടെ വീടുകളിലെ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കി പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കാത്തത്	PTA യുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ അത്തരം കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിച്ചു അവർക്ക് ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക പിന്തുണ നൽകുക			PTA