സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്

LVALP SCHOOL
AMAYUR
ESTD 1947

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ:-

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :- എൽ.വി.എ.എൽ.പി സ്കൂൾ ആമയൂർ

ഇ-മെയിൽ അഡ്രസ്സ് :- hmlvamayur@gmail.com

സ്കൂൾ കോഡ് :- 20612

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല :- പട്ടാമ്പി

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :- ഒറ്റപ്പാലം

ബി.ആർ.സി :- പട്ടാമ്പി

സി.ആർ.സി :- വല്ലപ്പുഴ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം.

ആറാം അധ്യയന ദിനം.

	ക്ലാസ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
LP തലം	1	24	9	33
	2	24	21	45
	3	24	17	41
	4	15	18	33
Pre-Primary	LKG, UKG	26	30	56
		113	95	208

സ്കൂൾ ഫാക്കൽറ്റി

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് - സി. എം. ഹസീന
പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് - ജുവൈരിയ. വി.
എം.പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് - ധന്യശ്രീ
പി.ടി.എ. വൈസ്പ്രസിഡന്റ് - വാസുദേവൻ കൊട്ടാരത്തിൽ

എക്സിക്യൂട്ടീവ് മെമ്പേഴ്സ്

മുഹമ്മദ് റിയാസ്
മുഹമ്മദ് നിസ്സാർ
രശ്മി
സമീന
അഖില
സരിത
ഖമറുന്നിസ
ബാജില
Dr. യാസ്മിൻ
ഫസില റഹ്മത്ത്
സൗമ്യ
അസ്ന
സജ്ന
മിസ്‌രിയ

അധ്യാപകർ

കെ. ഷിജ്ജു -
കെ.എസ്. ബിജ്ജി -
മീര സഖറിയ.
ദിവ്യ.
രോഷ്നിമ -
വിഷ്ണു -
ഭരത് -

UKG - നിഷ
LKG - സനില

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ - മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും ആണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ മാതൃകയാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴികാട്ടിയാവുമെന്നുറപ്പാണ്.

എല്ലാ നൂതന പദ്ധതികളെയും താൽപര്യത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന എൽ.വി.എ.എൽ.പി സ്കൂൾ ആമ്പൂർ. സജീവമായ പി.ടി.എ, എം.ടി.എ, അധ്യാപകസംഘം, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതുസമൂഹം എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷവും മികവിന്റെ പാതയിൽ തുടരണം പ്രതിജ്ഞയോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താനും കുട്ടികളുടെ പുരോഗതിക്കുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന ഉറപ്പോടെ സമർപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
STD: I 2025-26

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
2. 5 വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങളെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
3. കൂടുതൽ, കുറവ്, അടുത്ത്, അകലെ, മുകളിൽ, താഴെ, അകത്ത്, പുറത്ത് എന്നീ ശേഷികൾ നേടുന്നു.
4. 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
5. ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു
6. സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു
7. രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
8. ഒറ്റ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ.
9. ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു
10. രൂപ, പൈസ തിരിച്ചറിയുന്നു

ജൂൺ, ജൂലായ്

* രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വൃത്തം, ത്രികോണം, ചതുരം
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പാറ്റേൺ, ചിത്രപാറ്റേൺ
* 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യാബോധം അടുത്ത്, അകലെ മുകളിൽ, താഴെ, അകത്ത്, പുറത്ത്, കൂടുതൽ/കുറവ്
* 1 മുതൽ 10 വരെ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ, സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ

ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും സങ്കലനം
ഗണിത ആൽബം.

ജനുവരി

വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
വ്യ.വ്യാനം. 1-10

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

ഗണിത ആൽബം PTA യിൽ പ്രദർശനം
വില വിവര പട്ടിക, സമയം, (കാലത്ത്, ഉച്ച, വൈകുന്നേരം)
ഗണിതാശയം, വർക്ക്ഷീറ്റ്, ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
സംഖ്യകളുടെ പങ്കി, ഉല്യാ, തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

STD: 1

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും, സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കവിതകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്ന വായിക്കൽ
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
* ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതുന്നു
* ചെറു കഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഇംഗ്ലീഷ്

* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, സചിത്ര ഡയറി സംയുക്ത ഡയറി എന്നീ ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം
* വായനക്കൂട്, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം, ചിത്രവായനക്ക് അവസരം

ആഗസ്റ്റ്

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ മൈക്കൊണ്ടോട്ട് നൽകുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്രരചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്ന് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* വായനോത്സവം തുടരുന്നു
* രചനോത്സവം, പത്രവായന, ആരംഭം
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ഡിസംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
* ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം നടപ്പിലാക്കുന്നു- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രകാശനം

2025-26

English.

Aims

* All learners get interested in English Learning
* All engage in games and group level activities.
* Listen to narratives and teacher talk and show signs of understanding verbally.
* Able to comprehend the instructions of the teacher and response accordingly. (physical responses).
* Familiarise with English words ~~de~~ denoting vehicles, animals and birds.
* All learners are able to associate the elicited text with those in the text book.
* Familiarise with words denoting possession (has/have)
* Familiarise with fatic communication, expressions such as hello, I am sorry, Thank you, bye --- etc.
* Familiarise with words denoting colours and numbers (1-10)
* Familiarise with the rhythms and pattern of songs.
* Able to read conversations, songs and

simple descriptions graphically.

* Able to add own lines to a given a song by substituting words or phrases.
* construct dialogues related to specific contexts using fragmentary expressions or mixed with the mother tongue.

Class - III മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
വായന:-	പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	സി.പി.ടി.എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മവായന	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	
	അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു-	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല.
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലൈ		സി.പി.ടി.എ.
ലേഖനം വിവിധവ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക -	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക - ജൂൺ-5 പരിസ്ഥിതിദിനം ജൂൺ-19 - വായനാദിനം	ജൂൺ ജൂൺ.	അധ്യാപകൻ	സി.പി.ടി.എ.
അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്-6 ഹിരോഷിമദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ്-9 - നാഗസാക്കിദിനം.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	സി.പി.ടി.എ.

സർഗ്ഗാത്മക വിശകലനം.	കുട്ടികൾ പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് -15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്തംബർ-5 അധ്യാപകദിനം - പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ-2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ-16 ദേശീയ തപാൽ ദിനം- കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് - നവംബർ 1- കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ- 14 ശിശുദിനം.	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗ്ഗാത്മക വിശകലനം.	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി. സി.പി.ടി.എ.	നവംബർ. അദ്ധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ.	സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല.

ഗണിതം Class III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	പ്രിടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി.പി.ടി.എ.	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ, പാട്ടുകൾ.	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല സി.പി.ടി.എ
എല്ലാകുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മനക്കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മന - കണക്കുകൾ • മഞ്ചാടികളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.സി.ടി. വിഭവങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3 പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ - പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം, വായു, എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുക. • ചപ്പുകുട്ട നിർമാണം. • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മ സേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകർ • പിടിഎ • ഹരിതകർമ്മ സേന - പി.ടി.എ	• പിടിഎ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം. • പോസ്റ്റർ നിർമാണം. ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	ജെ.ആർ.സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	പിടിഎ ഇല്ല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3 ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • write the word from TB and read	Jan - July	Teacher, students	P.T.A
To study, write and read simple words	circle the word TB and read	August - september	Teacher, Students	Nil
creat more opportunitis for english speaking in the class room	class room communicam should be in English, like may I drinks some water? may I Go to bathroom? • Hello • Hello everyone • Good morning • Good morning everyone. • Good after noon everyone. • How are you? • How are you all • How are you today? • Let me take attendance. etc.	Academic year	Teacher, Students Parents	Nil

Std. IV

English - master plan.

AIM

To speak, Read and write English without any mistakes.

Time - June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities.

June and July.

pretest

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills.

Games, Action songs.

- Conversations
- Skit stories
- use ICT

Speaking skills.

Identify the naming words from the picture.

- Identify the action words from the picture.

make the simple sentences using the word about picture.

make simple description about the picture.

August and September.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

Books Reading, find words, Rhyming words, TB Activities.

Writing skills.

Make word web
Picture description.
Make words & sentencess
Make riddles, conversations
Add more lines.

October and November.

To express thoughts, feelings etc...

Reading skills.

Library book reading.
Conversations, Skit, Stories.
Read notice
Develop story.

Writing skills.

Dairy, announcement.

Febrary and march.

To improve the presentation Power.

Reading skills.

Library books reading, conversations, Develop story

Writing skills

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exibition.

EVS Std. IV

പ്രവൃത്തിനടത്തം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക്	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ.
ഭൂപടമൂല				
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, ഉപകരണനിർമ്മാണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

മലയാളം

Class - IV.

ലക്ഷ്യം		സമയം		
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കു പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ.	SRG	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം വായനാശേഷി വളർത്തൽ	- ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. - പുസ്തക പരിചയം വായനാകുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം തുടർച്ചയായ വായന.	വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയിക്കാം എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	എല്ലാ മാസവും ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ ലേഖനശേഷി പുലർത്തൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ.	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.		

കമ്പ്യൂട്ടറിലും ക്ലാസിലും അറിവ് നേടുന്നതിന്റെ രീതികളും നേടൽ. ICT	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	സന്ദർഭാനുസരണം കാണിക്കുന്നു.		
രൂപീകരിക്കുന്ന നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) കളികളെ പരിചയപ്പെടൽ.	ക്ലാസ്സിലെ പാഠങ്ങളിൽ നിന്ന് അവശ്യമായ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലെ ഒരു സദ്യ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG. PTA ടീച്ചർ.	
ഓർക്കാം അറിയാനിക്കാം സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജന്മ ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം കൃതികൾ പരിചയം ക്വിസ് പ്രശ്നോത്തരി ... പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം		
കരകൗശല പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കലകളെ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രാദേശികമായി കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ഉപയോഗിച്ച് കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.		
സർഗ്ഗോത്സവം ദൃശ്യപഠനത്തിന് ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അവ വിദ്യാലയത്തോടൊപ്പം അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.		

ഗണിതം Class - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ ആദ്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി) സങ്കലനം വ്യവകലനം കച്ചവടക്കളി	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ജ്യാമിതിയിലൂടെ പഠിക്കാം				
ഗണിതത്തിന്റെ പഠനരസമാക്കൽ - കരചലനശേഷി വികാസം	ജ്യാമിതി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ടീച്ചർ
ഗണിതലാബ് ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഗണിത ചുവർ ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക രൂപം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുവർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ		
ഗണിതപഠനോപകരണ നിർമ്മാണം പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം		
ഗണിതമേള ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലസ്റ്റർ	

ARABIC LVALPS AMAYUR

CLASS	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഭാഷയോട് ഇഷ്ടവും സംസാരിക്കാനുള്ള താല്പര്യവും ഉണ്ടാക്കുക. അക്ഷരരൂപം വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക. അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനും ചിഹ്നങ്ങളോടെ ലളിതമായ പദങ്ങൾ എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.	E Text ലൂടെ ശ്രവിക്കൽ ദൃശ്യകഥകൾ പ്രദർശനം ക്ലാസിലെ അറബി സംഭാഷണങ്ങൾ ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് ചിത്രം, വീട്, E വായനകൾ അക്ഷര കാർഡ്	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ - രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ - PTA
II	സംസാരിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ലളിതവാക്യങ്ങൾ വായിപ്പിക്കൽ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതിക്കൽ	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ ... ലൈബ്രറി, ചിത്രകഥ വായന മത്സരങ്ങൾ	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ - രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ - PTA
III	ലളിതമായ ആശയ വിനിമയ കഴിവ്, സ്വതന്ത്ര വായന, തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുത്ത് ശേഷി, "ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്" പദ്ധതി	സ്കിറ്റുകളിലൂടെ അവതരണം. വാട്സാപ്പിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രവൃത്തി ദിവസമുള്ള ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ - രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ - PTA
IV	നിത്യജീവിതത്തിൽ ഭാഷാ വിനിമയ ശേഷി - വായനാ താല്പര്യവും പൊതുവിജ്ഞാനവും വർദ്ധനവ് 'ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്' പദ്ധതി ഉണ്ടാക്കുക.	പ്രസംഗ മത്സരം അറബിക് അസംബ്ലി അറബിക് ചുവർ പത്രം	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ - രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ - PTA

Ali

V. Alikutty.

വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസര	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ് IT പ്രവർത്തനം കൃത്യമായി നടത്തുന്നു.	ഒരു പീരിയഡ് ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒരു പീരിയഡ് ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

STANDARD 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കന്നത്. കട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഉടമയായി ഓരോ കട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്രവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✨ജൂൺ✨

✨ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

✨ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

✨ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

✨ ജൂലൈ✨

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

ചിത്ര വിവരണം

വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

✨✨✨✨✨

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

✨✨✨

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

✨•✨•✨•✨•

✨• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

✨• ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

✨•✨•✨•✨•

✨• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ക്രവിതാ പൂരണം)

✨• ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

✨• എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ച എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭ്രാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

✨• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ട വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

🏵 രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

🏵 സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

🏵 ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

🏵 ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

🏵 ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

🏵 പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

🏵 ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

🏵 പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

🏵 1, 2, 3, 4 ......
1,3,5,7....
10,20,30,40,....
5,10,15,20....
2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

🏵 ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

🏵 ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

🏵 ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

🏵 പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

🏵 വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

🏵 സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

🏵 ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

🏵 ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

,

🏵 കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

🏵 കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

🏵 കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

🏵 കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

🏵 ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

✐✐✐✐✐✐

✨ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

✨ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

✨ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

✨ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

✨ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

✨ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

✨ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

✐✐✐✐✐

✨ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

✨ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
. വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
ചിത്ര വിവരണം
വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

✨•✨•✨•

🌿 കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

✨•✨•✨•✨•

✨• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

✨• ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

✨•✨•✨•✨•

✨• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ക്രവിതാ പൂരണം)

✨• ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

🌿🌿🌿🌿

✨• എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ച എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭ്രാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

✨• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

🌼🌼🌼

🌼 വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

🌼 ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

🌼 ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

🌼 വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

🌼 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

🌼🌼🌼🌼🌼🌼🌼🌼🌼

English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes
Time - June ,July, August
June
Pretest
To develop listening skills & reading skills first
Listening skills
Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories
Use ICT
Speaking skills
Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August
Reading skills
News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills
Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines