അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

നാടിന്റെ വിദ്യാലയം

കേരളത്തിലെ മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ വണ്ടൂർ ബ്ലോക്കിൽ കരുവാരകുണ്ട് ഗ്രാമത്തിന്റെ പ്രശാന്തസുന്ദരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ, ഒരു നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പാരമ്പര്യവും സംസ്കാരവും മകുടമായി പേറി നില കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് ഗവ: എൽ. പി. എസ് കേരളാംകുണ്ട് 1928-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം. വാക്കോടിനോട് ചേർന്ന് കിടക്കുന്ന പൂവത്തി എന്ന സ്ഥലത്ത് കുഞ്ഞിരുഹിമ്മ എന്നിവരുടെ മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ച് വന്നതും, പിന്നീട് ഇച്ചുഹാജിയുടെ നിയന്ത്രണത്തിലും അദ്ദേഹത്തിന് ശേഷം മകൻ ഷെരീഫ് മൂന്ന് സെന്റ് സ്ഥലം സൗജന്യമായി നൽകി. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ സർക്കാർ കെട്ടിടവും അനുവദിച്ചു. പിന്നീട് ജനപിന്തുണയോടെ പല തവണ സ്ഥലം വാങ്ങി കൂട്ടിച്ചേർത്തും മീറ്റിംഗ് ഹാൾ, പാചകപ്പുര, ഓപ്പൺ ഓഡിറ്റോറിയം ക്ലാസ് മുറികൾ എന്നിവ കൂട്ടിച്ചേർത്തും ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയം ഈ ഗ്രാമീണ ജനതക്ക് യശ:സ്സ് ചാർത്തി നിൽക്കുന്നു. ഇന്ന് പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ ഏകദേശം 400-ൽ അധികം കുട്ടികളും 20-ഓളം അധ്യാപക-അനധ്യാപക ജീവനക്കാരും ഉണ്ട്. പി. ടി. എയുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും

പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിൽ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങളിലും അക്കാദമിക രംഗത്തും സബ് ജില്ലയിലെ പ്രമുഖസ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഐ.ടി. ക്ലബ്ബ്, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി, ഗണിതക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് ടാപ്ക്ലബ്ബ് ഇവ പ്രവർത്തിച്ച് വരുന്നു. കല-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകളിൽ ഒന്നാം നിര സ്ഥാനം വഹിക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കുറവാരക്കുണ്ട് പഞ്ചായത്തിലെ മരുതിങ്ങൽ വഴി കുട്ടത്തി ഭാഗം- നീലാഞ്ചേരി റോഡിൽ 1 കി.മീ 800മീ അകലെ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയം യാത്രാ സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ 3 സെന്റ് സ്ഥലം കൂടി ഈ വർഷം ജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ വാങ്ങി. പുതിയ ക്ലാസ്സ് റൂമുകളുടെ നിർമാണം നടന്നു വരുന്നു. 2024 June- 3 ന് തന്നെ IT -ലാബ് ഉദ്ഘാടനം നടത്തി പ്രവർത്തിച്ച് വരുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർവൽകൃത ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം, ജൈവപച്ചക്കറിത്തോട്ടം, സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ്, J.R.C Bull-Bull, സ്കൂൾ പത്രം, കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ, വിഭവസമൃദ്ധ ഉച്ചഭക്ഷണപദ്ധതി സ്കൂൾ SRG, ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം, കുടിക്കാനു നാരങ്ങാവെള്ളം, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ബസ്, എല്ലാ ക്ലാസ്സ് റൂമുകളിലും വെള്ളം ഫാനും ഇലക്ട്രിക് ബെൽ, ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം പ്രീ-പ്രൈമറി മികവാർന്ന നവീനാശയങ്ങളോട് ഒപ്പം ചേർന്ന് നടപ്പക്കുകയാണ് ഈ പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തിൽ..... കർമനിരതരായി അധ്യാപകരും കുട്ടികളും P.T.A യും MPTA യും ചേർന്ന്.. മികവോടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയും വ്യത്യസ്തനാണെന്നും കുട്ടിക്ക് സ്വതന്ത്ര ചിന്തനത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുകയും കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ്, സർഗാത്മകത ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് വിദഗ്ധ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കും.
4. വായനയുടെ ഒരു സംസ്കാരം കൈവരിക്കാൻ ആവിശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
5. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഫലപ്രദം ആയി വിനിയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സ്‌റൂം സജ്ജമാക്കാൻ അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അത് വഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകും.

Scanned with CamScanner

6. പുതിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നടപ്പാക്കും. കുട്ടികൾക്ക് (1 മുതൽ 4 വരെ) നിലവിലുള്ള വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കും.

7. പി.ടി.എ, സി.പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ ൽ കൃത്യമായ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് നിർദ്ദേശം ഉൾക്കൊണ്ട് ഓരോ ടേമിലും കുട്ടി നേടേണ്ട ശേഷികൾ അറിവുകൾ മനോഭാവങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും.

8. പ്രീ സ്കൂൾ മുതൽ 4 വരെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി വേണ്ട വർക്ക്ഷീറ്റ് എസ്.ആർ.ജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.

9. വിദ്യാലയത്തിൽ അറിവ് നിർമ്മാണ ഇടങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാം.

10. ജൈവവൈവിധ്യകലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.

11. കുട്ടിയുടെ ആശയപ്രകടന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ്സ് റൂം നിർബന്ധമായും നടപ്പാക്കും.

12. ഹരിതപെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്.

Scanned with CamScanner

13. ഹരിതസേന രൂപീകരിക്കൽ
14. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം ഉദ്യാനം എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾ നടപ്പിലാക്കും.
15. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റൽ.
16. ടാലന്റ് ലാബിന്റെ പ്രവർത്തന മികവുകൾ

* ——— *

x ഐ.ടി ടീം സ്കൂളിൽ രൂപീകരിക്കും
x സ്കൂളിന്റെ സ്വന്തം വാർത്താ ചാനലായ [illegible]
ടി.വി.യുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടരും. ദിനാചരണ
[illegible] വാർത്തകൾ ചെയ്യും

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം.	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി ഗണിതശേഷി എന്നിവ നേടിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
• മികച്ച ലൈബ്രറി	• ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
• മികവുറ്റ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം.	• നന്നായി പുസ്തകവായന നടക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ഇനിയും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതായി ഉണ്ട്.
• പത്ത് വർഷമായി തുടർച്ചയായി എല്ലാ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിലെ വർദ്ധനവ്	• പൊതു വിജ്ഞാന മേഖലയിലെ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
• കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്ക് അനുസൃതമായ പരിശീലനം	• ഐ.ടി ലാബിന്റെ സൗകര്യം കൂടുതൽ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്
• മത്സര പരീക്ഷകളിലെ ഉന്നത വിജയം, പ്രത്യേക പരിശീലനം	• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലമാക്കണം
• ജി.കെ ക്ലബ് തുടങ്ങിയ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ സജീവമായ പ്രവർത്തനം	• IED കുട്ടികളുടെ പഠന-പിന്തുണ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്
• ശാസ്ത്രോത്സവം പ്രവൃത്തിപരിചയം കലോത്സവം എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയ അധ്യാപക സമൂഹം പ്രവർത്തനനിരതരായി കർമ്മരംഗത്ത് പരിശീലനം നൽകുന്നു	• ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനം ചെയ്യുന്ന തരത്തിൽ വികസിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
• മികച്ച പ്രീ-സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം.	
• സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയവിനിമയ വേദികൾ, സൗഹൃദ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	

Scanned with CamScanner

- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.
- ഇക്കോ ക്ലബ് പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്ന് ജൈവവൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം കുട്ടികൾക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യൽ.
- മികവുറ്റ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി.
- വായനാലോകത്തിൽ "ലൈബ്രറി സ്കൂൾ അങ്കണത്തിൽ" പരിപാടി ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി.
- പിന്നോക്കാവസ്ഥ കണ്ടെത്തി ചേർത്ത് പിടിച്ച് "ഒപ്പത്തിന് ഒപ്പം" ഫലപ്രദമായി സമയം വിനിയോഗിച്ച് നടപ്പാക്കി വരുന്നു.
- വിവിധ മേളകളിലെ മികവാർന്ന നേട്ടങ്ങൾ
- 'കുട്ടിക്കൊരു കൈത്താങ്ങ്' പദ്ധതി.
- ലോക്കൽ റിസോഴ്സസിന്റെ ഫലപ്രദമായ വിനിയോഗം
- സ്കൂളിലെ ഇംഗ്ലീഷ്, അറബിക് അസംബ്ലികൾ.
- ടാലന്റ് ലാബിന്റെ പ്രവർത്തനം.
- റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ
- ക്ലാസ് റൂം റേഡിയോ

Scanned with CamScanner

* ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക
2. മികച്ച വായനശീലം വളർത്തുക.
3. കുട്ടികളിലെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിൽ ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പ് വരുത്തുക.
7. ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
8. കഥാഖ്യാനം, കാവ്യാവിഷ്കാരം, റേഡിയോ, വായനയിടം റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി, തുടങ്ങിയ സങ്കേതം വഴി ഭാഷാ പഠനം പ്രവർത്തനോന്മുഖമാക്കുക.

Scanned with CamScanner

ഇംഗ്ലീഷ്

1. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക
2. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
3. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക
4. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
6. കവിതാലാപനം
7. സംവാദ സദസ്സുകൾ / സംഭാഷണം
8. നാടകീകരണം.

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

Scanned with CamScanner

ശാസ്ത്രം / പരിസരപഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
8. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
9. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
10. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

Scanned with CamScanner

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ :-

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
2. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം.
3. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസം.

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിക്കും കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിലും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
6. പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്രദമായ ഉത്പന്നങ്ങൾ ഇവയുടെ നിർമ്മാണത്തെ കുറിച്ച് പരിശീലനം നൽകൽ
7. കുട്ടികളുടെ കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
8. നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
9. മനസ്സിന്റെ ശക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തി, ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
10. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

Scanned with CamScanner

അറബിക് :-

1. ലോകോത്തര ഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
2. ഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക
3. വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
4. ഐ.ടി. സാങ്കേതിക വിദ്യ പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

Scanned with CamScanner

മലയാളം / പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ

പ്രവർത്തനം 1

പേര് : പുസ്തകപരിചയം

ഉപമേഖല : വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്താൻ വയ്ക്കുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണം നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ലൈബ്രറി ടീച്ചർ.
വായനയുടെ ലോകത്ത് കുട്ടികളെ ഒപ്പം കൂട്ടി കൗതുകം ഉണർത്താൻ	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഒരു കഥാഭാഗം മുൻനിർത്തി. കുട്ടികളെ ചേർത്തുപിടിച്ച് അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഭാഷാധ്യാപകർ. & എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ.

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
മികച്ച വായനക്കാരെ വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. പിറന്നാൾ പുസ്തകം, "എന്റെ ക്ലാസ് എന്റെ ലൈബ്രറി".	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	C. T.

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : വായനാമൂല / വായനാക്ലബ്ബ്

ഉപമേഖല : വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.	ലൗഡ് റീഡിംഗ് ആസ്വാദ്യകവായന ഭാവാത്മകവായന വായനാമത്സരം ഗ്രൂപ്പ് റീഡിംഗ് കോ...റോ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സി.ടി.

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : വായന

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ചുമതല ഉള്ള ആൾ എല്ലാ മാസവും (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ) കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പുസ്തക വിതരണം ഉറപ്പാക്കുക ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആശയങ്ങൾ വിവിധ രൂപത്തിൽ -	മാഗസിൻ :-	എല്ലാ മാസവും	സി.ടി.

Scanned with CamScanner

ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസിലെ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക ഒരുക്കൽ		

പ്രവർത്തനം : 6
പേര് : സ്കൂൾതല പത്രം
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്-കരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	വിദ്യാലയത്തിലെ വിശേഷങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന സ്കൂൾതല പത്രം	സി.ടി	[illegible]

പ്രവർത്തനം : 7
പേര് : എന്റെ ചങ്ങാതി
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ..	കാലം	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം സ്കൂളിൽ നിന്നു നൽകണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	സി. ടി. യും ലൈബ്രറി ചുമതല ഉള്ള ആൾ

പ്രവർത്തനം : 8
പേര് : കുട്ടിയും രചനയും
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക-രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ചുമർപത്രം കയ്യെഴുത്ത് മാസിക കഥ, കവിത etc മാഗസിൻ	ഓരോ മാസം	വിദ്യാരംഗം ഭാരവാഹികൾ

പ്രവർത്തനം : 9
പേര് : മലയാളത്തിളക്കം
ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആശയവിനിമയ-ശേഷി -കൈവരിക്കൽ	പഠനപിന്നാക്ക-വസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ	ഐശ്വര്യ അമൃത് നിഷിദ രേവതി.

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം : 10
പേര് : അക്ഷരക്ലിനിക്
ഉപമേഖല : റൈറ്റിംഗ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അർത്ഥപൂർണ്ണമായി എഴുത്ത്. ഭാഷശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ തിരുത്തുവാൻ ക്ലാസ്സിൽ ക്രമീകരിക്കുന്ന ക്ലിനിക്.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സി.ടി കുട്ടിടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 11
പേര് : ക്ലാസ് ഡെയ്ലി പേപ്പർ
ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള കഴിവ്	കുട്ടികളുടെ കലാപ്രകടനം ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനം വാർത്തകൾ പൊതുവിജ്ഞാനം എന്നിവയുടെ അവതരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സി.ടി.

പ്രവർത്തനം : 12
പേര് : സർഗ്ഗവേള
ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികളിലും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായനാക്കുറിപ്പ് കാവ്യാലാപനം ആവിഷ്കാരം ദിനപ്പത്രവാർത്ത കഥ, കവിത	ജൂൺ - മാർച്ച്	സി.ടി.

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം : 13

പേര് : യാത്ര തുടരുന്നു (ഫേസ്ബുക്ക് പേജ്)

ഉപമേഖല : സർഗ്ഗാത്മക രചന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഫേസ്ബുക്ക് പേജിൽ മികച്ച രചനകളുടെ ശേഖരിക്കുക	June മുതൽ മാർച്ച് വരെ	രേവതി.

പ്രവർത്തനം : 14

പേര് : എഴുത്തുകൂട്ടം (ക്യാമ്പ് / ശില്പശാല)

ഉപമേഖല : സർഗാത്മകവേദികൾ (ടാലന്റ് ലാബ്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.	ട്രാഫി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നതിനായി ക്യാമ്പുകൾ ശില്പശാലകൾ	ആഗസ്റ്റ് നവംബർ ഫെബ്രുവരി	ട്രാഫി വിദ്യാരംഗം ടാലന്റ് ലാബ്

പ്രവർത്തനം : 15
പേര് : പൂരവ് ചുറ്റ്
ഉപമേഖല : സർഗാത്മകശേഷി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭാഷയിൽ മുന്നേറാൻ ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ഭാഷയിലെ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികൾ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	[illegible]

പ്രവർത്തനം : 16
പേര് : ചിത്രശാല
ഉപമേഖല : സിനിമ / ഫോട്ടോഗ്രഫി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാ ശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങളുടെ വിവിധ മാതൃകകൾ [illegible] കലാരൂപങ്ങൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന്.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സി.ടി.

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം 1

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ
ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷിലൂടെ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ
പ്രവർത്തനം : ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ്) സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ചുമതല : സി.ടി
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
കാലം : ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി
ഉപമേഖല : ലേഖനം
ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
പ്രവർത്തനം : ഒരു ദിവസത്തെ അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുന്നു.
കാലം : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് തുടർന്നും
ചുമതല : സി.ടി.

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ
ഉപമേഖല : ലേഖനം
ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ
പ്രവർത്തനം : ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ

June : പരിസ്ഥിതി	Sept : Onam	Jan : New year
ജൂലൈ : ചാന്ദ്രൻ	Oct : Gandhi	ചുമതല
Aug : Indepen:	Nov : Keralam	സി.ടി.
	Dec : Xmas	

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : [illegible]
ഉപകരണം : ലേഖനം
ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന്
പ്രവർത്തനം : ഓരോ മാസവും വിശേഷങ്ങൾ പങ്കുവെച്ച് സഹപാഠികൾക്ക് സുഹൃത്തുക്കൾക്ക് എഴുതുന്ന
കാലം : മാസം 1
ചുമതല : സി.ടി.

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : [illegible]
ലക്ഷ്യം : മികച്ച ഭാഷാശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രാമർ
സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്
എന്നിവയിലൂടെ പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ.
കാലം : മാസത്തിൽ ഒന്ന്
ചുമതല : എസ്. ആർ. ജി.
ഇംഗ്ലീഷ് വിദഗ്ധരായ ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : I can
ലക്ഷ്യം : മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് പഠനവും
പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠന പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേകം പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കാലം : ജൂൺ - മാർച്ച്
ചുമതല : സി.ടി
എസ്. ആർ. ജി.

പ്രവർത്തനം : 7

പേര് : ഫിലിം പ്രദർശനം
ഉപകരണം : ഫിലിം.
ലക്ഷ്യം : ICT - ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
പ്രവർത്തനം : ഭാഷാപഠനത്തിന് ഉതകുന്ന കാർട്ടൂൺ ഷോർട്ട് ഫിലിം പ്രദർശനം.
കാലം : ആഴ്ചയിൽ - ഒന്ന്

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

ഉപശേഷി : വായന

ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനായി കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : എല്ലാ ക്ലാസിലും ഇംഗ്ലീഷ് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ മാഗസിൻ ഡിക്ഷനറി എന്നിവ വെക്കൽ

കാലം : എല്ലാ ദിവസവും

ചുമതല : സി.ടി.

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് : പദപ്രശ്നം

ഉപശേഷി : വായന

ലക്ഷ്യവും : സി.ടി യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ്
പ്രവർത്തനവും. പദപ്രശ്നം മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്വതന്ത്ര വായന എഴുത്ത് എന്നിവക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.

കാലം : എല്ലാ ആഴ്ചയും

ചുമതല : സി.ടി.

പ്രവർത്തനം : 10

പേര് : Play & Learn

ഉപശേഷി : പ്രകടനശേഷികൾ

ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ക്ലാസിൽ തീം അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഭാഷണവും സ്കിറ്റും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ

കാലം : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ചുമതല : സി.ടി.

പ്രവർത്തനം : 11

പേര് : English Fest

ഉപമേഖല : പ്രകടനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ പ്രകടനം നടത്തുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി English fest നടത്തുന്നു

കാലം : June to March

ചുമതല : C.T
E.T
S.R.G.

പ്രവർത്തനം : 12

പേര് : Work Sheet

ലക്ഷ്യം : മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ-നിലവാരക്കാർക്ക് ഉതകുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം

കാലം : ജൂലൈ

ചുമതല : CT, S.R.G.

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ഗണിതവർക്ക്ഷോപ്പ്
ഉപമേഖല : വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
ലക്ഷ്യം : 3, 4 ക്ലാസ്സുകളിൽ നിശ്ചിത പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക
പ്രവർത്തനം : പഠനനേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മിക്കുക.
കാലം : ഓണം ടേമിലും.
ചുമതല : SRG , CT.

പ്രവർത്തനം : 2.

പേര് : ഗണിതലാബ്
ഉപമേഖല : ഗണിതകേളി
ലക്ഷ്യം : അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ കുട്ടികൾക്കും ഗ്രഹിക്കാൻ.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ : കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഇടപെടാൻ സാധ്യമായ തരത്തിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ
കാലം : 2024 - 2026
ചുമതല : PTA
SRG.

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഗണിതമൂല
ഉപമേഖല : ഗണിതകേളികൾ
ലക്ഷ്യം : അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ ഗ്രഹണം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ : എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ഗണിതമൂലകൾ സ്ഥാപിക്കുക (ജ്യാമിതി, ക്ലിനോട്ട് കാർഡുകൾ)
കാലം : ജൂൺ
ചുമതല : C.T ,

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : കുട്ടിയുടെ ബാങ്ക്

ഉപമേഖല : പ്രതിഭാപോഷണം

ലക്ഷ്യം : പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടികൾക്ക് [illegible]

പ്രവർത്തനം : കുട്ടികളുടെ സമ്പാദ്യശീലം [illegible] ഉണ്ടാകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം

കാലം : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ചുമതല : ഗണിതക്ലബ്/C.T

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : ഗണിതമേള

ഉപമേഖല : കളി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : ഓരോ ക്ലാസിലും നേടേണ്ട ധാരണ കൈവരിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ഗണിതമേള സ്കൂൾതലത്തിൽ

കാലം : ഓരോ ടേമിലും

ചുമതല : C.T, SRG.

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ

ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം : ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം യൂണിറ്റ് നിർണ്ണയം നടത്തി പരിഹാര ബോധനം നേടുന്നു.

കാലം : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ചുമതല : C.T / SRG.

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം : 7

പേര് : ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ.

ഉപമേഖല : C-P-T-A ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം : ഓരോ ക്ലാസിലും നേടേണ്ട ശേഷി നേടിയോ എന്ന ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ

പ്രവർത്തനം : ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിത പാഠങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്ന പിന്തുണ സംവിധാനം നൽകുക

കാലം : ഓരോ ടേം

ചുമതല : C.T / SRG.

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : മധുരഗണിതം

ഉപമേഖല : ഗണിത മേള

ലക്ഷ്യം : അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയ-കൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ക്ലാസുകൾ, ശില്പശാലകൾ

കാലം : ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ

ചുമതല : C.T

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് : കളിഗണിതം.

ഉപമേഖല : അനുരൂപീകരണം.

ലക്ഷ്യം : ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനു-രൂപീകരണ സാധ്യതകൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പഠനപിന്നാക്കക്കാരെയും ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും പരിഗണിച്ച് കളികളിലൂടെ ഗണിതം പരി-ചയപ്പെടുത്തൽ.

കാലം : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ചുമതല : C.T , SRG.

പ്രവർത്തനം : 10

പേര് : ഗണിതശാസ്ത്ര-പ്രതിഭകളെ പരിച-യപ്പെടാം.

ഉപമേഖല : ഗണിതലാബ് ശാക്തീ-കരണം

ലക്ഷ്യം : വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് [illegible] പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം സാധ്യമാകും വിധം ഗണിതപഠനം

പ്രവർത്തനം : ഗണിതക്വിസ്സ്

ഗണിതശാസ്ത്രപ്രതിഭകളുടെ ജന്മദിനവുമായി [illegible] [illegible]

കാലം : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്.

ചുമതല : C.T. , SRG.

സയൻസ്

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പരീക്ഷണ ശില്പശാല

ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം

ശേഷി : ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം : ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിണങ്ങും വിധം ശില്പശാലകൾ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

കാലം : ഓരോ ടേമിലും

ചുമതല : CT.

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ)

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം - വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം : ശാസ്ത്രപഠന താത്പര്യം വളർത്തുക ശാസ്ത്രാവബോധം, മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പരീക്ഷണങ്ങൾ ഓർമപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രയാസം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കാലം - എല്ലാ മാസങ്ങളിലും.

ചുമതല : C.T, SRG.

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : പരിസര പഠന കിറ്റ്

ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം : ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾക്കിണങ്ങും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണത്തിനിണങ്ങും വിധം ഉള്ള സാധനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിന്

കാലം : ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല : CT, SRG.

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : [illegible] പഠനം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്)

ഉപമേഖല : പ്രകൃതിയിലെ ജീവികൾ

ലക്ഷ്യം : പരിസ്ഥിതി പഠനയാത്ര ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ജീവികളിലൂടെ പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ അറിയുന്നതിനായി കൃഷിസ്ഥലം സന്ദർശിക്കുന്നതിനൊപ്പം കുളം, വയൽ, പാടശേഖരം

കാലം : എല്ലാ മാസത്തിലും

ചുമതല : C.T , SRG.

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം

ഉപമേഖല : പരിസ്ഥിതി പഠനം

ലക്ഷ്യം : ജൈവവൈവിധ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : തന്റെ ചുറ്റുപാടിലെ സസ്യങ്ങൾ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സഹായകമാകുന്ന രീതിയിൽ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഒരുക്കൽ

കാലം : ജൂൺ

ചുമതല : C.T

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ശാസ്ത്രസഹായി

ഉപമേഖല : പൊതുവിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം : പുത്തൻ ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ പങ്കുവച്ച് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ശാസ്ത്രാറിവുകൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആഴ്ച ചോദ്യ മത്സരം നടത്തുക

കാലം : ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ

ചുമതല : C.T / SRG.

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം : 7

പേര് : അതിഥി ദേവോ ഭവ:

ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം : ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹ്യമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പ്രാദേശികമായി ലബ്ധ-മായ ആളുകളുമായി അഭി-മുഖം, ചർച്ച് സംവാദം ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ

കാലം : ഓരോ മാസവും.

ചുമതല : CT, SRG.

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യസ്ഥാപനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം : സാമൂഹ്യ ചുറ്റുപാട് അതിൽ സാമൂഹ്യസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ് പഞ്ചായത്ത് വില്ലേജ് ആശുപത്രി എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.

കാലം : ഓരോ മാസത്തിലും

ചുമതല : CT, SRG.

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് : ബോധവത്കരണ പരിപാടികൾ

ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ.

ലക്ഷ്യം : സമൂഹത്തിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : മഴക്കാല രോഗങ്ങൾ, പകർച്ചവ്യാധികൾ, ജലനിരക്ഷണം വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ പ്രവർത്തനം

കാലം : ജൂൺ

ചുമതല : CT, SRG

പ്രവർത്തനം : 10

പേര് : പതിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം : ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ദിനാചരണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. (ഓരോ ക്ലാസ്സിലും)

കാലം : ഓരോ മാസത്തിലും.

ചുമതല : CT, SRG.

Scanned with CamScanner

ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ചുവട്

ഉപമേഖല : ക്ലാസിൽ നിന്ന് മൈതാനങ്ങളിലേക്ക്

ലക്ഷ്യം : മനസ്സിന്റെ ശക്തി കൂട്ടുക ബോധ്യപ്പെടുത്തി ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ക്വിസുകൾ ശില്പശാലകൾ
Best student of the week
മികച്ച ടീമിനെ
തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.

കാലം : ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല : HM
CT
SRG
PTA.

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : കായികജ്ഞാനം

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം : ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനം : PT പീരിയഡ് ഫിസിക്കൽ എക്സർസൈസ് ഗെയിംസ് എന്നിവക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ അധ്യാപകർക്കും, കുട്ടികൾക്കും

കാലം : ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല : SRG.

Scanned with CamScanner

കലാവേദികൾ

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : സർഗവേള

ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം : കലാഭിരുചി വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും സർഗവേളകൾ.

കാലം : എല്ലാ ആഴ്ചയും

ചുമതല : CT, SRG.

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ചുവട്

ഉപമേഖല : ഓരോ കുട്ടിയും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ്

ലക്ഷ്യം : ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവ് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിശീലനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സംഗീതം, ചിത്രകല, നൃത്തം, രചനകൾ അഭിനയം തുടങ്ങി ചെണ്ടമേളം, ഓരോ വാദ്യവസ്തു - പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനം, തുടങ്ങി. മേഖലകളിൽ പരിശീലനം

കാലം : എല്ലാ മാസവും

ചുമതല : SRG, PTA.

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : പ്രകടന വേദി

ഉപമേഖല : സർഗശേഷി ഉയർത്താൻ

ലക്ഷ്യം : ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷതകൾ ഉയർത്താൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സ്കൂൾ റേഡിയോ ഓൺലൈൻ യൂട്യൂബ് ചാനൽ (Youtube).

കാലം : ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല : SRG, C.T.

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : ശില്പശാല

മേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം : നിർമ്മാണ കഴിവ് ഉള്ള കുട്ടിയെ കണ്ടെത്തി ഓരോ കുട്ടിക്കും പരിശീലനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പ്രത്യേക പരിശീലനം
ചന്ദനത്തിരി, ചോക്ക്, പാവ, കുട
കുട്ടകൾ, തടിപ്പണി, കരകൗശലം etc.

കാലം : ജൂലൈ - സെപ്തംബർ

ചുമതല : SRG, PTA, HM.

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഒറിഗാമി ക്യാമ്പ്

മേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം : ഇതര വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവൃത്തി-പരിചയത്തെ അടുത്തറിയുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ഒറിഗാമിയിൽ പരിശീലനം
പാഠഭാഗത്തെ അനുബന്ധപ്പെടുത്തി
പരിശീലനം നൽകൽ.

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : Smart Teacher

മേഖല : Teachers Empowerment

ലക്ഷ്യം : വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഫലപ്രദമാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പാഠഭാഗത്തെ ICT സാധ്യത കണ്ടെത്തി
സർഗ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം
ഉറപ്പാക്കാൻ

കാലം : ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതല : HM, SRG, School IT Co-ordinator.

Scanned with CamScanner

ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്.
ലക്ഷ്യം : ജനാധിപത്യവേദികൾ ഒരുക്കുക.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ജനാധിപത്യരീതിയിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു.
ഭാരവാഹികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ചേരുന്നു.
കാലം : ജൂലൈ - മാർച്ച്
ചുമതല : SRG, C.T, സോഷ്യൽ ക്ലബ്ബ്.

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : മ്യൂസിയം
ഉപമേഖല : ശേഖരണം
ലക്ഷ്യം : സാമൂഹ്യാവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പുരാതന വസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം (മ്യൂസിയം ആരംഭിക്കുന്നു)
- ക്ലാസ് മ്യൂസിയം - പിന്നീട് സ്കൂൾ മ്യൂസിയം

കാലം : ജൂൺ - മാർച്ച് (2024 - 2026)
ചുമതല : C.T, SRG, HM, PTA

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഹരിതവിദ്യാലയം - ഗ്രീൻ ക്യാമ്പസ്
ഉപമേഖല : ശുചിത്വം.
ലക്ഷ്യം : ക്യാമ്പസ് മാലിന്യമുക്തമാക്കൽ, ഹരിതാഭമാക്കൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ഹരിതസേന ശുചീകരിക്കൽ
ഡ്രൈഡേ - ക്യാമ്പസ് ശുചീകരിക്കൽ (ആഴ്ചയിൽ)
ബോധവത്കരണ പരിപാടികൾ
കാലം : ജൂൺ - മാർച്ച്
ചുമതല : HM, PTA, CT, SRG, ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ്

Scanned with CamScanner

മോണിറ്ററിംഗ് -

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
പി. ടി. എ. പ്രസിഡന്റ്
എസ്. എം. സി. ചെയർമാൻ
എം. പി. ടി. എ. പ്രസിഡന്റ്
എസ്. ആർ. ജി. കൺവീനർ

കാലയളവ് / ദിവസം - എല്ലാ മാസവും

Scanned with CamScanner

Academic Master Plan : Standard 1

ആമുഖം : ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് നമ്മൾ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, ഇവയ്ക്ക് പുറമെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ വികസനം കൂടി നമ്മൾ ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നുണ്ട്. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടത്തുന്നതും തുടർസാധ്യതയുള്ളതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ഗണിതം, ഭാഷ, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസരവുമായ ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികളുടെ വികസനം എന്നിവയാണ് ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യമായി കരുതുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

⇒ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും ലളിതമായ ബാലകഥകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാകുക.

⇒ ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാവുക.

⇒ ഒറ്റസംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടൽ

⇒ തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യാൻ, ചോദ്യം ചോദിക്കാൻ പ്രാപ്തരാവുക.

⇒ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക വികാസം.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി ⇒ ട്രാക്ക് - വായന, എഴുത്ത്

ലക്ഷ്യം : 1 വായന : ബാലകഥകൾ സ്വന്തമായി വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ, ആശയം പങ്കിടൽ

ട്രാക്ക്

- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും കഥകൾ പറഞ്ഞ് കൊടുക്കൽ - [Daily]
  പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത കഥ കുട്ടി സ്വയം പറയൽ
  ICT സാധ്യത.
- ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് കഥയുണ്ടാക്കി പറയൽ. [Weekly]
- CPTA യിൽ കഥ പറയൽ മത്സരം [രക്ഷിതാക്കൾക്ക്]

ജൂലൈ

- ടീച്ചർ കഥാപുസ്തകങ്ങളിലെ കഥ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കും
- വീട്ടുവായന - രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ.
- ചുണ്ടിവായന - [at home, and School]
- കേട്ട കഥയിലെ ആശയം വരയ്ക്കുന്നു. / പറയുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- ഡിജിറ്റൽ - കഥാകഥനം.

ആഗസ്റ്റ്

- വായന കേളികൾ
- കഥാ പുനരവതരണം - [സംഭാഷണം, റോൾപ്ലേ, കഥാപാട്ട്]
- ചിത്ര കഥാ കാർഡ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല [Parents]

സെപ്റ്റംബർ.

- ചിത്രവായന - വാചികമായി അവതരണം
- അടിക്കുറിപ്പ് പറയൽ
- കൂട്ടുവായന - കളിക്കൂട്ടുകാർ പരസ്പരം സഹായിച്ച്

ചെലവ്

500.

[കഥാപുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ട് etc]

ഒക്ടോബർ • വായനക്കാർഡുകൾ വായന • വേദികളിൽ സ്വന്തമായി കഥ അവതരണം [Assembly]
നവംബർ • ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന ടീച്ചർ/രക്ഷിതാവ് എഴുതുന്നു. കുട്ടി വായിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം
ഡിസംബർ • നാട്യവായന - കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർ വായിക്കുന്നത് വീഡിയോ എടുത്ത് പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു.
ജനുവരി. • Tr മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥ chart ൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കുട്ടിയെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കൽ • കൂടുതൽ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം
ഫെബ്രുവരി • ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ class library യിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി • കുട്ടിക്കൂട്ടം വായന. പിന്തുണാ വായന.

മാർച്ച്

- ചിത്രകഥകൾ, സചിത്ര പുസ്തകം എന്നിവ വായിക്കുന്നു.
- നാടുവായന - [വീഡിയോ പങ്കിടൽ]
- വേദി ഒരുക്കൽ - വായനക്ക് പരമാവധി വേദി ഒരുക്കാം

ലക്ഷ്യം: 2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയം ലഘുവാക്യത്തിൽ എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാവുക.

- ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ ജൂൺ to മാർച്ച്.
- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പങ്കിട്ട പാഠങ്ങൾ [ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ കിട്ടുന്ന ഉത്തരം
- കാണെഴുത്ത് • സംയുക്തഡയറി
- സചിത്ര പുസ്തകത്തിലെഴുത്ത്

- വീഡിയോ പാഠങ്ങൾ - വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തി അതിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് കിട്ടുന്ന ഉത്തരങ്ങളും അനുബന്ധവും ചേർത്ത് [ലഘു വായന text കൾ] ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് കുട്ടിയുടെ പേരിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാം.

ഗണിതം. ലക്ഷ്യം: 3 (1-20) ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി :

	പിന്തുണ	കാലം.
സംഖ്യാബോധം ⇒ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ വായിക്കൽ - സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മാണം.	Trs Parents	ജൂൺ
ഗണിത കിറ്റ് ⇒ മഞ്ചാടി സഞ്ചി നിർമ്മാണം.		ജൂലൈ
വലുത് ചെറുത് ⇒ 1-20 സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ [വസ്തുക്കൾ നൽകി കൂടുതൽ കുറവ് ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു	Tr. Parent friends.	ആഗസ്റ്റ്
സങ്കലനക്രിയകൾ ⇒ എന്റെ കിളുന്തു പുസ്തകം നിർമ്മിച്ച് ഒന്ന് വീതം കൂട്ടി വരുന്ന പ്രവർത്തനം സംഖ്യാപാട്ടുകൾ - കുട്ടനടകൾ, വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒറ്റസംഖ്യ സങ്കലനം ഉറപ്പിക്കാം	ICT	സെപ്റ്റംബർ

ഒറ്റ, ഇരട്ട ⇒ സംഖ്യാഗാനം കഥ എന്നിവയിലൂടെ ഒറ്റ, ഇരട്ട ആശയം അവതരണം. കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കാൻ സംഖ്യാഗാനത്തിൽ ഇടവിട്ട സംഖ്യകൾ ആണ് എന്ന തിരിച്ചറിവ്.	ഒക്ടോബർ
വർക്ക്ഷീറ്റ് ⇒ My Number Book. സംഖ്യാസുന്ദരി...	നവംബർ
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ⇒ വസ്തുക്കൾ, സംഖ്യാഗാനം . വർക്ക്ബുക്ക് പൂരണം ..etc വഴി അവതരണം	ഡിസംബർ ജനുവരി
ചിഹ്നങ്ങൾ ⇒ +, − ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ ക്രമങ്ങൾ നടത്തൽ.	ഫെബ്രുവരി
മനക്കണക്ക് ⇒ സാധ്യതകൾ. [കഥ, ...] പ്രയോജനം ചെയ്യും. ഗണിതകിറ്റ് ⇒ ഗണിതകിറ്റ് - ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ. പാമ്പും കോണിയും, ലൂഡോ..., etc പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	മാർച്ച്

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെടി നിരീക്ഷണം, വ്യത്യസ്ത വൃക്ഷങ്ങൾ ഇനംതിരിയൽ, വലിയ മരം ചെറിയ മരം
- സസ്യഭാഗങ്ങൾ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ. etc.
- വൃക്ഷങ്ങളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസം നിറം വലിപ്പം, രുചി, ആകൃതി.
- ഫലങ്ങൾ നല്ലതെന്ന അറിവ്.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

നിരീക്ഷണം ⇒ പ്രകൃതി നടത്തം., പൂന്തോട്ടം — ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് — Trs Parents PTA. [പരിസ്ഥിതിദിനം]

[വ്യത്യസ്ത വൃക്ഷ വ്യത്യസ്ത വലിപ്പം ചെടികൾ] — [മരങ്ങൾ, ചെടികൾ ....] ⇒ വൃക്ഷങ്ങൾ പ്രദർശനം

(ജൂൺ) 5

സസ്യഭാഗങ്ങൾ ⇒ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം പരിപാലനം. — സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

വൃക്ഷങ്ങൾ നിരീക്ഷണം.

സസ്യഭാഗങ്ങൾ കൃത്യമായി തിരിച്ചറിയൽ. — ഡിസംബർ

ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായത് തിരിച്ചറിയൽ ⇒ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തൽ (ICT)

പരിസ്ഥിതിയെ അറിയാം => വീട്ടിലൊരു തോട്ടം അടുക്കളത്തോട്ടം — ജനുവരി തുടങ്ങി മാർച്ച്.

=> നാട്ടുവിശേഷം – സ്വന്തം വീട്ടിലെ തോട്ടത്തെ പറ്റി കുട്ടി പറയുന്നത് വീഡിയോ സഹിതം പ്രചരിപ്പിക്കൽ

കലാകായിക ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം. പ്രവർത്തനപദ്ധതി

കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക, മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനായി കളിസ്ഥലം സന്ദർശിക്കൽ വിവിധ കളികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

Kids Sports Fest നടത്തി വിജയികളെ പ്രഖ്യാപിക്കാം. [എല്ലാ കുട്ടിക്കും അവസരങ്ങൾ] എല്ലാവരും ഒരിക്കലെങ്കിലും ഒന്നെങ്കിലും മത്സരവിജയി ആകാൻ അധ്യാപിക അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ

English. Aim : To speak, read and write english without any mistakes

Aim	Activities	Support	Month	Economy
Skills	To develop listening and reading Skills	Trs.	June	
Listening Speaking	Description, Growing Sentence, Picture reading riddles, Quiz	Parents	July	
Reading Skills	→ English Assembly Participation (Weekly) → - Breaking News. - Find words		July	
	- Rhyming words. - Describing words from TB and WB. Spelling Bee Competition → (Weekly)		August September	
Writing	- Make Word web. - Picture description.		October.	
	- word chain - Let's Pronounce → Daily		November	
Listening	- Enjoying rhymes and stories...		June – March.	
Speaking	- Conversation, Story telling, Riddles English Fest Participation		Dec – March.	

Scanned with CamScanner

ആമുഖം

.... സ്കൂളിൽ 20 അദ്ധ്യയന വർഷം .... കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് .... ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- ....
- ....
- ....
- ....
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാകും.

Scanned with CamScanner

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നവായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ടേമിലും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

Scanned with CamScanner

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിൽ ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)

Scanned with CamScanner

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപാഠത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്ക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം)

Scanned with CamScanner

- തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്കാരവും) വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ്പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോ പകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡു കളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരി പ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ,പി.ടി.എ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം

എസ്. എസ്. കെ, പി.ടി.എ

Scanned with CamScanner

സചിത്ര പുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠരൂപത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതുമാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (2024 മെയ്)
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2024 ജൂൺ 10)
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2024 ജൂൺ 15)
- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിൽ വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം (2024 ആഗസ്ത്, 2024 ഡിസംബർ)
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

Scanned with CamScanner

വിലയിരുത്തൽ

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പ്രതിമാസ സി. പി. ടി. എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു;
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു;

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

സാമ്പത്തികം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

Scanned with CamScanner

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ കൈവരിച്ചുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാശേഷികളുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2024 ജൂൺ)
- ക്ലാസ്. പി. ടി. എ. യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും (2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

വിലയിരുത്തൽ

- റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

Scanned with CamScanner

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് . പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിറ്റിഎ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ **(ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)**

Scanned with CamScanner

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജൂലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ.
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

വിലയിരുത്തൽ

- ക്ലാസ്മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപ്പുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
-

ചുമതല : *ക്ലാസ് ടീച്ചർ , PTA , HM*

സാമ്പത്തികം : *SSK*

Scanned with CamScanner

ക്ലാസ് പത്രം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ്പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ്സ് പത്രം . ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കൂട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ :

- ക്ലാസ്പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ അവസാനം)
- ക്ലാസ് പിറ്റി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു . പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു . ജൂലൈ അവസാനം)

Scanned with CamScanner

- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ /ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെനേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു. (ജനുവരി)
- സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ഫെബ്രുവരി)

വിലയിരുത്തൽ :

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കൂട്ടെഴുത്തിനുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ആദ്യ ഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൗതുകകരമായ വാർത്തകൾ തുടർ വായനയ്ക്കായി വായനകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

സാമ്പത്തികം: SSK, PTA

Scanned with CamScanner

രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ്. ആർ. ജി.യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ 2ാം വാരം)
- സി.പി.ടി.എ.യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ 3ാം വാരം)
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ ഫെബ്രവരി)
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2024 സെപ്തംബർ,ഡിസംബർ,മാർച്ച് 2025)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2025)

വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

Scanned with CamScanner

ഭാഷോത്സവം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരുമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ കഴിയും. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷോത്സവം കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഭാഷാ പഠനം അനുഭവാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- ആശയ പൂർണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു
- പി.റ്റി.എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

- ജനുവരിയിൽ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു

വിലയിരുത്തൽ :

- ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയ്ക്കായുള്ള മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തരത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, രചനോത്സവം മറ്റു ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പൊതു സമൂഹത്തിൽ പങ്കുവച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല: SRG, PTA, HM

സാമ്പത്തികം : SSK, PTA

Scanned with CamScanner

GLPS Kothakundu

ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ്: 3 മലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി കുട്ടികൾ നേടേണ്ടവ.

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ആശയവിനിമയശേഷി സ്വായത്തമാക്കും, തനത് ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലിയവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് ...] മുതലായവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പുതിയസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തി നേടും.
- ചെറുതായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും അഭിനയം, നാടകം, ചിത്രീകരണം, തിരക്കഥ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം]

[illegible]

[illegible]

1. [illegible]

- [illegible] ([illegible])
- [illegible]
- [illegible] ([illegible])
- [illegible] ([illegible])
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
-
-

[illegible]

2. [illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

Scanned with CamScanner

- കനാലുകൾ പാലങ്ങൾ
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ [illegible]
- നീന്തൽ പഠനം
- വിഷ വിമുക്ത പച്ചക്കറിത്തോട്ടം തയ്യാറാക്കൽ.
-
-

സി.പി.ടി.എ യോഗം [illegible]

സാഹിത്യ കൃതികളുടെ അവതരണം

നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം

പ്രസംഗം അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

3. ഗാന്ധിജയന്തി [illegible]

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിപ്പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം.
- കടങ്കഥകൾ: കടങ്കഥകൾ [illegible]
  വിവരണം, പഠിപ്പ്.
- നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

G L P S Koithakundu

വിഷയം   പരിസര പഠനം: class: 3

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യവും അന്വേഷണ ത്വരയും വളർത്തുക.

ശേഷി

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാല സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.
- ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം
- സസ്യങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നതും സംരക്ഷിക്കുന്നതും ഭൂമിയെ ഹരിതാഭമായി നിലനിർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ്.
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വച്ചുപിടിപ്പിക്കുക
- ആശയം സ്കൂൾ പരിസരത്തും പരിപാലിക്കൽ.
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

ഉദ്ദേശ്യം:

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം

- പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
  ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
- പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
- ജീവികളുടെ ആഹാരരീതി
- ചുറ്റുപാടുകളിലെ ചിത്രശലഭങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാനും - അവയുടെ വളർച്ചാഘട്ടം - നിറവ്യത്യാസം - ചിറകുകളുടെ വ്യത്യാസം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാനും
- ചിത്രശലഭ ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ
- ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം.

ആശയങ്ങൾ

- മഴപെയ്തു കഴിഞ്ഞാൽ പരിസരത്തുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- മഴമാപിനി നിർമ്മാണം. ഓരോ ദിവസത്തെയും മഴ അളന്ന് എഴുതൽ.
- ചുറ്റുപാടുകളിലെ ജലസ്രോതസ്സുകൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ജലത്തിന്റെ ആവശ്യകത
- ആവശ്യത്തിന് ജലം ലഭിക്കാതായാൽ മനുഷ്യർക്കും മറ്റുജീവജാലങ്ങൾക്കും സംഭവിക്കുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ

Scanned with CamScanner

- ജലം പാഴാക്കാതിരിക്കാൻ നമുക്ക് എന്തൊക്കെ ചെയ്യാനാകും.
- മണ്ണിന്റെ പ്രാധാന്യം.
- മണ്ണുകൊണ്ട് വിവിധരൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം.
- വിവിധ കളിമൺ രൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.
- മണ്ണിന്റെ നിറം, മറ്റുപ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ.
- മണ്ണിന്റെ ജലാംശം, ജൈവാംശം, മണ്ണിലെ ജീവികൾ, സൂക്ഷ്മജീവികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- മണ്ണുപയോഗിച്ച് ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ പൂക്കളുടെയും മറ്റു ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് മണ്ണ് പശ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു.
- വിവിധയിനം മണ്ണുകൾ ശേഖരിച്ച് സ്കൂളിൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

- ആരോഗ്യമുള്ള ജീവിതത്തിന് വൃത്തി പ്രധാനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ഓരോദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ക്ലാസിലെ ശുചിത്വ മത്സരം
- വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ

അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വർക്ക് നൽകുന്നു.

- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണത്തിന്റെ തോത് അറിയാം - സർവേ
- മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.
- വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി സ്കൂൾ പരിസരങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

CLASS III GLPS: Koithakundu

Academic master plan - English

Aim: To speak, Read, & write English without any mistakes

Time: June, to march.

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June, July

- To develop listening skills & reading skills.

Listening skills

- Games, Action songs, Hellow English activities
- Conversations, skit, stories use ICT.

speaking skills

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the same picture.
- make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
- make simple description about the picture.
- Growing sentence, picture reading, self intro-duction. school radio etc
-
-

Scanned with CamScanner

August, september

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
- find words.
- collect and read present & past tense
- rhyming words
- describing words etc
- Text book activities

writing skills

- make word web
- picture description and describing words.
- word chain - sentence chain.
- make words & sentence.
- make riddles, conversations.
- Add more lines.

ACTIVITIES-

speech, book review, quiz-riddles, self-introduction, school radio, make discription, magazines etc

Scanned with CamScanner

October and November

To express thoughts feeling etc.

Reading skill

- News paper reading, library book reading, book review, reading.
- conversations, skit, stories use ICT materials.
- Reads breaking News,
- develop story
- Read Notice

writing skills

- description.
- notice proclamation
- Thought

ACTIVITIES.

speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines, skit etc

December & January

- Develop the creative speaking and writing
- To express thoughts feelings etc.

Reading skills

- News paper reading, library book reading, book review, reading.

Scanned with CamScanner

- conversations, skit stories use ICT materials.
- Reads breaking News.
- develop story.
- Reads diary.
- Reads letters from friends

Writing skills

- Diary
- letter
- Announcement

Activities

speech, quiz, riddles, school radio, makes-magazine, skit, class room, post office etc.

February & march

- To improve the presentation power

Reading skills

- News paper reading, library books reading, book review, reading
- conversations, skit stories use ICT materials
- Reads breaking News
- develop story

Scanned with CamScanner

* Reads diary
* Reads letters from friends

Writing skills

* diary
* letter
* Announcement
* description
* notice proclamation
* Thought

ACTIVITIES

speech, quiz, riddles, school radio, make magazines, skits, class room post office exhibition etc.

Scanned with CamScanner

G.L.P.S Koithakundu

2024 - 2025 Academic

Class Master Plan.

CLASS : 4 B

Revathi . S

Scanned with CamScanner

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് പദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്ന 2024-2025 അധ്യയനവർഷത്തിൽ നാലാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം നൽകി അവരുടെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനും പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ ശേഷികളും നേടുന്നതിനും. പഠനവിടവുകൾ നികത്തി എന്നതും ലക്ഷ്യം വച്ചിരിക്കുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദനക്ഷമവുമായി മാറാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനങ്ങളിൽ. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കാനും ഈ അക്കാദമിക പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം, എഴുതാം, വായിക്കാം.	❖ [illegible] മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതൽ ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന ❖ വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	[illegible]
	വായിക്കാം, എഴുതാം, വായിക്കാം. തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതൽ ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	[illegible]
	ആശയം പറയാം	❖ കുട്ടികൾക്ക് കഥ പുസ്തകം/വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ. ❖ ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തനവായന. ❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.	[illegible]
	ആശയം പറയാം തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.	[illegible]

Scanned with CamScanner

	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	❖ [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible]	ജൂൺ - [illegible]
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ ഗ്രൂപ്പ്പ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടികൾ വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി ലൈബ്രറിയിൽ വായനാ കാർഡ് വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ [illegible]	ജൂൺ - [illegible]
	വായിക്കാം.. അഭിപ്രായം പറയാം	❖ കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നല്കുന്നു. ❖ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നല്കുന്നു.	ജൂൺ - [illegible]
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	❖ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ❖ ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ❖ പുസ്തക വിതരണം ❖ വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ജൂൺ - ഒക്ടോ[illegible]
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം, എഴുതാം	❖ കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം. ❖ കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം. ❖ കഥ സ്വയം എഴുതൽ. ❖ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. ❖ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.	2 ആഴ്ച

Scanned with CamScanner

[illegible] കാണാം, എഴുതാം [illegible] പ്രവർത്തനം	❖ [illegible] കുട്ടി എഴുതിയ [illegible] ❖ [illegible]ന്റെ ഓഡിയോ [illegible]	[illegible]
ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	[illegible] ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. [illegible] ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു. ❖ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം. ❖ വിവരണം എഴുതൽ. ❖ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. ❖ [illegible] മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	2 ആഴ്ച
എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	❖ ഏപ്രിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം. ❖ എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ തയ്യാറാക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച
കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം	❖ കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം. ❖ കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു. ❖ കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു. eg : വിട്ടുപ്പൂക്കാ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? വിട്ടുപ്പൂക്കാ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? വാർത്തയെന്തുണ്ട്? നാട്ടുമാവ് പൂത്തുലഞ്ഞ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ വിട്ടുപ്പൂക്കാ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്തുണ്ട്? വാർത്തയെന്തുണ്ട്?" മാമ്പഴത്തിൽ മാങ്ങവീണ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

Scanned with CamScanner

		❖ [illegible] ❖ [illegible]	
	[illegible]	❖ കുട്ടികൾ [illegible] ഉൾപ്പെടുത്തി [illegible] ❖ കുട്ടി [illegible] കുറിപ്പുകൾ/ [illegible] ❖ കുട്ടികൾ [illegible] ❖ ഇടവേളകൾ [illegible]	[illegible]
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	❖ വായനക്കുറിപ്പ്	ജൂൺ - മാർച്ച്

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം. (1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.)	നൂറെക്കൂട്ടക്കാം	❖ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നൂറ് കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നല്കുന്നു ❖ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം ❖ തുടർന്ന് സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	1 ആഴ്ച
	10 ചങ്ങാതിമാർ	❖ സംഖ്യ നൂറ് എടുക്കുന്നു. ❖ കിട്ടിയ നൂറിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	❖ വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ
	ക്രമത്തിലാക്കാം	❖ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നല്കുന്നു. ❖ ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	❖ ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം ❖ കളി നോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജൂൺ
	സംഖ്യാസൂര്യൻ	❖ ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. ❖ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം	❖ സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം ❖ അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട / കച്ചവട കണക്ക്	❖ കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ,വെള്ളം, അരി etc ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നല്കി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. ❖ ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ❖ ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.	

Scanned with CamScanner

		❖ [illegible] ചാർട്ട് [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible] (കളിനാട്) [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible] അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	[illegible]
	സമയചക്രം	❖ ബ്ലോക്ക് & ഒരേ [illegible] ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am & pm) ❖ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	[illegible]
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യ ചക്രം	❖ സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ❖ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.	ജൂലൈ – മാർച്ച്
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	❖ അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. ❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ ക്രിയ ചെയ്യുന്നു. ❖ ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. ❖ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി, ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് – ഫെബ്രുവരി

ENGLISH

LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS	DURATION
• Describe the picture	Picture Description	• The teacher shows a picture. • Discussion • The children talk about the picture. **Slow learners** Gives opportunity to express their idea in Malayalam	June to August
• Arranges word in alphabetical order	Dictionary.	• Introducing the dictionary. • Gives words • Arranging words in alphabetical order	July to march
• "Adds more exchanges to the **Conversation** suitable to the context"	Conversation	• Reading the conversation. • Conversation is acting with friends. • Adds more exchanges to the Conversation. **Slow learners** Gives opportunity to express their idea in Malayalam	July to march
• Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words.	• Plays the audio of song • Let the learner sing after the audio. • Discussion • Identifies rhyming words.	July to September

Scanned with CamScanner

• Adds lines [illegible] set pattern	Add more [illegible]	• Plays the audio [illegible] • Let the learner sing after the audio • Adds lines to the poem
• Reads and understands the given stories and poems	Let's read	• Provides the opportunity to read simple stories and poems • They tell the story they read • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles
• Makes simple riddles	Riddles	• Makes simple riddles **Slow learners** Gives opportunity to express their idea in Malayalam
• Undertakes simple project work given	Projectworks	• Gives instructions • Data collection • Codifying.

[illegible]

[illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	[illegible]
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ കാമ്പസ് വളർത്തിയെടുക്കൽ	പ്രകൃതി നടത്തം	❖ [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible] ❖ [illegible]	[illegible]
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ	❖ [illegible] പൂന്തോട്ടം [illegible] ❖ [illegible] പൂന്തോട്ടം [illegible]	[illegible]
	ഒരു തൈ നടാം	❖ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ ❖ ആ വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ	[illegible]
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	❖ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	[illegible]
	[illegible]	❖ പൂന്തോട്ടത്തിൽ [illegible]	[illegible]
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	❖ [illegible] ❖ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി [illegible]	[illegible]
	[illegible]	❖ ക്ലാസ് മുറിയിൽ ശുചിത്വം [illegible] ❖ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് [illegible] ശുചിത്വം എന്നിവ [illegible]	[illegible]

CLASS I ARABIC

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ലളിതമായ വിവരണങ്ങൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക	സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം. ചിത്ര വായന ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ചെറു വിവരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ കട്ടൗട്ടുകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല നടത്തുന്നു	ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ്
...ിച്ച അക്ഷരങ്ങളുടെ ...ങ്ങുകൾ ...ലാക്കി എഴുതുന്നു ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച ...കൾ പറയുന്നു	അറബിയിൽ അക്ഷരരൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു അതിനുവേണ്ടി അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അക്ഷരകട്ടിങ്ങുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി അത് വെച്ച് അധ്യാപകൻ പറയുന്ന വാക്കുകൾ കുട്ടികൾ നിർമിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളിലൂടെ ഒരു ലാംഗ്വേജ് ഗെയിം ആയി ഇത് നൽകാം.	ജൂലൈ -സെപ്റ്റംബർ
സന്ദർഭോചിതം ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ പറയുന്നു	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ പ്ലേ ചെയ്യുന്നു	ഒക്ടോബർ- ഡിസംബർ
ചെറു വിവരണങ്ങൾ ...കളുടെ പേരുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ...യാക്കുന്നു	ഔട്ട് ലൈൻ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി യോജിച്ച കളറുകൾ നൽകി സചിത്രനോട്ട് ബുക്കിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. അതിൻ്റെ വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജനുവരി -മാർച്ച്

Scanned with CamScanner

CLASS II ARABIC

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം ചിത്ര വായന ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു വിവരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ കട്ടൗട്ടുകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല നടത്തുന്നു	ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ്
ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു	വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപചാരവാക്കുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികൾ റോൾപ്ലേ ആയി സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നു ഉപചാരവാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് വേണ്ടി ചാർട്ടുകളിൽ എഴുതിയും ഉപചാരവാക്കുകളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ നൽകി അവക്രമപ്പെടുകയും	ജൂൺ -ഡിസംബർ
പൂക്കൾ അവയുടെ നിറങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു	സചിത്ര പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ കളറുകൾ എന്നിവ നൽകി ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച കളറുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ അറബി പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു കുട്ടികൾ എ ഫോർ പേപ്പറിൽ അധ്യാപകൻ പറയുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു യോജിച്ച കളറുകൾ കൊടുത്ത് അവയുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു	ആഗസ്റ്റ് -ഒക്ടോബർ

Scanned with CamScanner

CLASS III ARABIC

ഉൽപന്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ആശംസ ആഘോഷങ്ങളുടെ ആശംസ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വിവിധ ആഘോഷങ്ങളുടെ കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ സചിത്ര പുസ്തകത്തിൽ ആശംസ കാർഡുകൾ , അവയുടെ വാചകങ്ങൾ എഴുതൽ ഉദാ تهاني العيد ، العيد سعيد	ജൂൺ - ജൂലൈ
വസ്ത്രങ്ങളുടെ പേരുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	വിവിധ വസ്ത്രങ്ങൾ വെട്ടിയെടുത്തും ഒട്ടിച്ചും അവയുടെ പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ആണ് പെൺ വസ്ത്രം പരിചയപ്പെടുന്നതോടൊപ്പം ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു يلبس ، تلبس	ജൂലൈ
ചോദ്യ വാക്കുകൾ أدوات الإستفهام ഉപയോഗിച്ച് സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	കടൽത്തീരത്തേക്ക് പോകുന്ന ഹാഷിറും കുടുംബവും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണവാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടൽ أين ، ماذا ، متى	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്
വാഹനങ്ങളുടെ സഞ്ചാര പാതകൾ മനസ്സിലാക്കി ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	വിവിധ വാഹനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ , സഞ്ചാര പാതകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു സചിത്ര പുസ്തകത്തിൽ അവ ഒട്ടിച്ചതിനുശേഷം ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു يسير ، تسير	സെപ്റ്റംബർ
ഭക്ഷണ മര്യാദകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള ചെറുകവിതകൾ രചിക്കൽ	ഭക്ഷണ മര്യാദകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള ചെറുകവിതകൾ രചിക്കൽ	നവംബർ
ജീവികൾ ,പക്ഷികൾ ഇവയെകുറിച്ച് ആത്മക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	പക്ഷികൾ,ജീവികൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് بيان الذاتي തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച്

Scanned with CamScanner

CLASS IV ARABIC

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികളെ നാല് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും പുറത്തെ ചിത്രം വിതരണം ചെയ്തതിനശേഷം അതിലെ വാക്കുകൾ [illegible] ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.ഗ്രൂപ്പിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും അവതരണ , ശേഷം അധ്യാപകൻ എഡിറ്റ് വർക്ക് നടത്തുന്നു	ജൂൺ -ജൂലൈ
ജീവികളുടെപേരുകളും അവയുടെ വാസസ്ഥലവും മനസ്സിലാക്കൽ	ഓരോ ജീവിയുടെയും വാസസ്ഥലങ്ങളുടെ പേരുകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഉദാഹരണം تسكن البقرة فى الحظيرة	ജൂലൈ
വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ ഉള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഉപചാര വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് ,വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു راعي رجل ، طبيب مريض	ആഗസ്റ്റ്–മാർച്ച്
മാത്തമാറ്റിക്സ് രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ أشكال الهندسة	കുട്ടികളോട് മാത്തമാറ്റിക്സ് രൂപങ്ങൾ വെട്ടിയെടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു നോട്ടുബുക്കിൽ ഒട്ടിച്ചതിനശേഷം അവരുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു. ഈ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ ഭാവനക്കനുസരിച്ച് ചിത്രം വരക്കുന്നു രൂപങ്ങളുടെ എണ്ണം എണ്ണി എഴുതുന്നു	ഒക്ടോബർ-നവംബർ
വ്യത്യസ്ത സേവനകേന്ദ്രങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ , പഞ്ചായത്ത് ഓഫീസ് കൃഷി ഓഫീസ് തുടങ്ങിയ സേവന കേന്ദ്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടലും അതിനെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കലും.	മാർച്ച്

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner