

അക്ഷരജ്ഞാതി
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ലൂഥറൻ LPS മാരാലമുട്ടം

ഉള്ളടക്കം

- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- ന്താമുഖം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യ ചരിത്രം
- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
- പദ്ധതി രൂപീകരണം പ്രക്രിയ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- വിവിധ നിലവിലുള്ള അപവൃത വിശകലനം
- മികവിനായി ഏതെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
- (ഭേദം, ഉപഭേദം, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുരുക്കം, സ്വാഭാവിക വിശകലനം)
- പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
- ഭരണിതറിംഗ്
- ഉപസഹായം.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : കൃഷ്ണലോകം LPS മാരായട്ടം

വിലാസം

: കൃഷ്ണലോകം LPS മാരായട്ടം
ചയ്ക്കോട്ടു കോണം P. 6

സ്കൂൾ കോഡ്

: 44430

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല

: തിരുവനന്തപുരം

ഉപജില്ല

: നെയ്യാറ്റിൻകര

വർഷം

: 2025 - 2026

ഹെഡ് മാസ്റ്റർ

: W.R. ഹീബ

മുൻസിപ്പാലിറ്റി

: നെയ്യാറ്റിൻകര

സി. അർ. സി

: ഊരുട്ടുകാല

സി. അർ. സി

: നെയ്യാറ്റിൻകര

ആദ്യം

നമ്മുടെ മനസ്സ് മുൻനിർത്തിയിട്ടുള്ള
കിടപ്പുള്ള കുടുംബമാണ് വാർഡിൻ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന
ഒരു ഹെഡ്സ് വിദ്യാലയമാണ് ലൂഥറൻ ഹൺ
പി.എസ് മോഡേറ്റം. മോഡേറ്റത്തിന് പരിപ-
പത്രവർക്കൽ എന്ന സ്ഥലത്ത് ഭവനവർദ്ധിൻ
ലൂഥറൻ ചർച്ചിന് പരിപന്നായി ഈ വിദ്യാ-
ലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. പടക്ക, പത്രവർക്കൽ,
പറയ്ക്കോട്ടുകോണം എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിലെ
കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. വളരെ
പഴക്കമുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് പരി-
ചിറങ്ങിയ പലരും ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങളിൽ
ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു.

മാറിമാറി വരുന്ന സർക്കാരും
മാറി മാറി വരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളും
നിയമങ്ങളും കലാം വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത്
വിപ്ലവം സൃഷ്ടിച്ചുവെങ്കിലും അതിന്റെ മറുപടി
നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലും അധ്വാനം പല
പ്രവർത്തന രീതികളിലൂടെ അങ്ങൾക്ക്
പ്രാധിപത്യം. ഒരു നൂറ്റാണ്ട് കലം പരിപന്നത്തിന്
സ്ഥാനിക്കാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് പ്രാധിപത്യം.
എന്ന ചരിത്രാരംഭത്തോടെ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ആരംഭം കുറിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മനസിരൂപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാശ്വത അനുരൂപതയിൽ തികച്ചു പന്തളുന്നതായ വിദ്യാഭ്യാസം പരമ്പര ജന വിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * അക്കാദമിക് ക്ലൈമിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല പരിഭ്രമകരമായതോടെ പശ്ചാത്തല സമരവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിജ്ഞാപനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിയ്ക്കനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഏകദേശ നാല്കി കൊടുക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തുക.
- * അധ്യാപനവും അധ്യാപനവും സർഗാത്മകവും രസകരവും ആകുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രചരിത്രം

എല്ലാവിഭാഗത്തിൽ പെട്ട ജനങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിദ്യാലയങ്ങളായ ഹൈസ്കൂളുകൾ അവരുടെ സുവികാശി പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കൂടെയും 1928-ൽ സ്താപിതമായതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. 100 വർഷങ്ങളോളം പഴക്കമുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കെട്ടിടങ്ങളിലുൾക്കൊള്ളുന്ന കോട്ടുപാടുകൾ കൊരക കോലമുഖിലെയും പ്രധാനാധ്യാപകരും സിവിൽ എഞ്ചിനീയറും ക്ലർക്ക് പട്ടാളക്കുടിപ്പിന്നിൽ വരുന്നു. സ്കൂളിന് ചുറ്റുമായില്ലാത്തതും ഇതുവരെ ചെക്ക് ചുറ്റത്തിലാകുന്നതിനായിട്ടില്ല.

വിദ്യാലയം വികസിപ്പിക്കുക കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- * വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിക്കൂട്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.
- * പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ നൽകേണ്ടതായ കൂട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അനുരീക്ഷം സ്വീകരിക്കുക.
- * ദിനഭരണിക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക.
- * കൂട്ടി വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- * പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെയും ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കേണ്ടതിന്റെയും ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- * കലാ കായിക സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഹനിയ്ക്കാതെ പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.
- * നേതൃത്വ ഗുണം കൂട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- * വയസ്സിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകി വലിയ തലമുറയെ വാർദ്ധക്യത്തിലേക്ക് ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ വിവി

1. S.R.G ലോഗത്തിൽ പദ്ധതി രൂപീകരണ ചർച്ചയ്ക്കും .
2. വികസന ആവിഷ്കരണങ്ങൾ ജാസ്/വികലം , ന
ത്തിൽ ദേശീയതരം - അക്കാദമിക് - സാ
ഹകനിക്കുന്നെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ
3. കരട് രൂപരേഖ SRG, SMC, PTA, MPTA
സംരക്ഷണ പ്രതിനിധികൾ . ജനപ്രതിനി
തൃക്കളിലവരക്കുന്ന ശില്പശാലയിൽ ന
4. ശില്പശാലയിൽ ചർച്ചയ്ക്കുന്ന നിർദ്ദേശ
കളിലേയ്ക്കുമാകുന്നു .
5. P.T.A നേതൃത്വത്തിൽ കോഡീകൃത പ
രമ്പരക്കുന്നു .

Page: / /
Date: / /

നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ വികസനം

നെല്ലാറ്റിനകര നഗരസഭയുടെ കീഴിൽ
• നിലവിലുള്ള കുളത്താൽ വാർഡിൽ
• പ്രവർത്തന ഭവനത്തായി പ്രവർത്തി
ക്കുന്ന ഒരു ഗ്രാമീണ വിദ്യാലയത്തെ
Lutheran PS മാരായെടുത്ത് പ്രവർത്തന
വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീമറി L.V.R. ഹീബ
(ബ്രിഡ്ജിംഗ്) പ്രീമറി മീന. D. A,
പ്രീമറി ഗീത. ബി. എസ്. ശ്രീ
കുമാരി. രാജി. R. S എന്നിവർ അധ്യാ
പകരായി ഭവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു
Std. 1 മുതൽ 4 വരെ 25 കുട്ടി
കളും Pre-primary LKG, UKG
എന്നീ വിഭാഗത്തിൽ 21 കുട്ടികളും
പഠിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് മാനസികവും
ശാരീരികവുമായ ഉല്ലാസവും നല്ല
പരിപാലനരീതിയും സ്കൂളിന്റെ
ഭനമുള്ളതാണ്.

നിലവിലുള്ള അടിസ്ഥാന വിശദാംശം

അക്കാദമിക്

1. സമഗ്ര പഠനപദ്ധതി
2. സമഗ്ര കൃതികൾ
3. സമഗ്ര ഉച്ചഭാഷണം
4. സമഗ്ര കമ്പ്യൂട്ടർ ജ്ഞാന കമ്പ്യൂട്ടർ പാഠം
5. ഹിസ്റ്ററി
6. മലയാളത്തിൽ മലയാള ഭാഷയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
7. കലാകായിക മത്സരങ്ങൾ
8. സെമിനാറുകൾ
9. സ്കോളർഷിപ്പ് ഫെല്ലോഷിപ്പ് ഫണ്ട്. ഫണ്ട്. ഫണ്ട്. ഫണ്ട്.
10. വിശദമാക്കുന്ന ലേഖനങ്ങൾ, മത്സരങ്ങൾ
11. കൃത്യനിർമ്മാണം C.E, T.E
12. സ്കോളർഷിപ്പ് ഫെല്ലോഷിപ്പ് ജ്ഞാന
13. G.K ജ്ഞാന
14. ഫണ്ട്. ഫണ്ട് സ്കോളർഷിപ്പ് ഫെല്ലോഷിപ്പ്.

ഇവയെല്ലാം നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ്.

നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ വിവരിക്കുന്നു
കെ. ആനിക്ക - ഭരതങ്ങൾ

1928-ൽ സ്ഥാപിതമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം
നിലവിലെ കടന്നുകൂടൽ കടന്ന് 2025-26 അധ്യയന
വർഷത്തിൽ ഉത്തമ നിർമ്മാണം ജ്യാമിറ്റിക്കൽ
ഭാഗ്യശ്രീയിൽ ഉൾപ്പെട്ട 2-ാം നമ്പർ ഓട്ട്
ജ്യാമിറ്റിക്കലിലെ 2-1000 സ്കൂളുകൾക്കായി
സാധിച്ചു.

പരിചിന്തികൾ

വിദ്യാലയത്തിന് നിരവധി കെട്ടുകെട്ടുകൾ
അടയ്ക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ചില പരിചിന്തികൾ
മറ്റും കാണുന്നുണ്ട്. അവ താഴെ പറയുന്നത്

പരിചിന്തികൾ

മെഴുത്തുകാരന് അപരാധം
മെഴുത്തുകാരന്റെ കുറവ്
ചിന്താധാരകൾ പാർക്കിന്റെ, അപരാധം.
പുസ്തകങ്ങൾ ഇല്ലാതെ

അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ രലയോ, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം, പരിസ്ഥ പഠനം, ഹൈ വിഷയങ്ങളുടെ മികവിനായി ഹെൽ, വിഭാഗങ്ങളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുറന്നു നൽകുന്ന പദ്ധതികളാണ് ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുന്നത്.

(1) വിഷയം - രലയോ

രേഖല - വയസ്സ്/ലേഖനം / സ്വർഗ്ഗാത്മകത

ഉപലേഖ -

ലക്ഷ്യം - ഹെൽ വിദ്യാർത്ഥികളും അദ്ധ്യാപകരിലും ഏറ്റെടുക്കുന്ന വാരിക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ചുരുക്കം
ഭാഷാപരമായ പിന്മാറ്റം വരുത്താൻ പ്രവർത്തിക്കുക (പ്രൊജക്ടിന്റെ)	1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷരം കാര്യം നൽകൽ 5. വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കാര്യം 6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം 7. പ്രവർത്തന വാക്യങ്ങൾ. 8. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 9. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 10. ചിത്രം - കഥ പരിചയം 11. ചിത്രം - കഥയെഴുതൽ 12. ഭാഷാപരമായ പിന്മാറ്റം നിർമ്മിക്കുവാൻ പ്രവർത്തനം 13. കഥാ പൂർണ്ണത നൽകൽ 14. വാക്യം കാര്യം നൽകൽ.	ജൂനിയർ ജൂനിയർ	ചുരുക്കം
ജൂനിയർ വികാരി എഴുതുന്നതാണ്.	• ജൂനിയർ വികാരി • വാക്യങ്ങൾ • നിർമ്മാണ പദ്ധതി.		

കുടില വികാസ
വർദ്ധനവ്
മുതലായ

- വാലനുകൂടം രൂപീകരിക്കൽ
- വാലനാശനം പൂർണ്ണമാക്കൽ
- വിനാശനം പൂർണ്ണമാക്കൽ
- വാലനാശനം പൂർണ്ണമാക്കൽ
- വാലനാശനം പൂർണ്ണമാക്കൽ
- വാലനാശനം പൂർണ്ണമാക്കൽ
- വാലനാശനം പൂർണ്ണമാക്കൽ
- വാലനാശനം പൂർണ്ണമാക്കൽ
- വാലനാശനം പൂർണ്ണമാക്കൽ
- വാലനാശനം പൂർണ്ണമാക്കൽ

കുടില
വർദ്ധനവ്
മുതലായ

കുടില
വർദ്ധനവ്
മുതലായ

കുടില

കുടില വികാസ
വർദ്ധനവ്
മുതലായ

കുടില വികാസ
വർദ്ധനവ്
മുതലായ

കുടില

കുടില വികാസ
വർദ്ധനവ്
മുതലായ

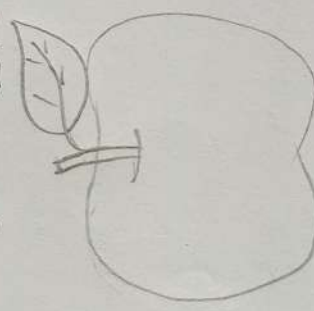
കുടില വികാസ
വർദ്ധനവ്
മുതലായ

കുടില

കുടില വികാസ
വർദ്ധനവ്
മുതലായ

കുടില വികാസ
വർദ്ധനവ്
മുതലായ

[illegible]

	• സബ് കാർഡ് നിർമ്മാണം • സങ്കലന ചർച്ച നിർമ്മാണം • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത കൃത്യം	
	• ക്രിസ്	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത കൃത്യം	
ലക്കിം	(ചുവക്കുന്നതുകൾ) • സ്ഥാനവില കണക്കണം • രേഖാക്കമ്പിൽ ക്രമീകരിക്കാം. • സബ് വിലാനം • സബ് ചുവക്കും	വരകൾ	ചുവക്കും	സംഖ്യകൾ
സബ്ജക്ട് ഹെഡിംഗ്	• സബ്ജക്ട് വിലാനം • സബ് ചുവക്കും	കൃത്യം വരകൾ	ഗണിത കൃത്യം	200
ചുവക്കും ക്രമീകരണം	സബ്ജക്ട് 	സബ്ജക്ട് വരകൾ		

കാലിക പരിശീലനം

മേഖല: കാലിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	പ്രതിഫലം
കാലിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമത	കുട്ടികൾക്ക് കാലികമായി പരിശീലനം നൽകൽ.	തയ്യാറാക്കിയ രണ്ട് ദിവസം		

വിഷയം : പരിമ്പര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	പ്രതിഫലം
ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	• ഭോഗങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ. • ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ കൈവരുത്തൽ. • പരിമ്പര ശുചിത്വ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.			

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• ഇലകൾ കൊടുമ്പിരി കൊള്ളാൻ പഠിപ്പിക്കൽ. • വിഷം മുറുപ്പിക്കൽ. • പരിശീലനം.	കൊടുമ്പിരി മുറുപ്പിക്കൽ ജന്തുവശി	ചുരുക്കം	പ്രതിഫലം
---------------	---	--	----------	----------

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• ഇലകൾ കൊടുമ്പിരി കൊള്ളാൻ പഠിപ്പിക്കൽ. • വിഷം മുറുപ്പിക്കൽ. • പരിശീലനം.			
---------------	---	--	--	--

பொது சட்டம்: மிகவும் சுவைமையானதாகும். 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
തൊഴിലുറക്കം അഥവാ ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും ലാബ് തുറന്നിട്ട് പരസ്പരാനുമതിയുള്ള കോഴി കോടൻ	ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന പാഠപഠനം ജ്യോത പട്ടാഭം തുറന്നിട്ടിട്ടുള്ള പാലറിയിൽ പരസ്പരാനുമതി.	അപ്രൈൽ അഞ്ചു ദിവസം	താഴെപ്പറയുന്നവർ അധ്യാപിക

[illegible]

ലക്ഷ്യം	തൊഴിലിന് നടപടിയിലാക്കി നൽകുന്നതിനുള്ള (പ്രവേശനം) അനുമതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്	പ്രവേശനം അനുമതി	പ്രവേശനം
	പ്രവേശനം അനുമതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്	പ്രവേശനം അനുമതി	പ്രവേശനം അനുമതി

4. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: മെഴിപ്പ
മെഴുപ്പ

2020m	മലയാളം	പ്രശ്നോത്തരം	പ്രശ്നം
-------	--------	--------------	---------

5. (a) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{dv^2}{dt}$

[illegible]

c. (2) 2019-2020 : 2019-2020

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	21 ദിവസം	സമയക്രമം
കുട്ടികളിലൂടെ മറ്റുള്ളവർക്കും പഠനം	മുൻപ് പട്ടപുറം നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് മുൻപ് കണ്ടുപിടിച്ച നിർമ്മിതി ദിവസം നൽകുന്നു. വിജയകരമായ നഗരത്തെപ്പറ്റി കൂടെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രതിദിനം	മുൻപ് കുട്ടിക്ക്	

പ്രധാനമായും പലതരം : ൧) പലതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ൧.

ലക്ഷ്യം	പ്രാദേശികതയെക്കുറിച്ച്	അറിവ്	അറിവ്
മുഖ്യം	മുഖ്യം	മുഖ്യം	മുഖ്യം
മുഖ്യം	മുഖ്യം	മുഖ്യം	മുഖ്യം

8. (പ്രവേശന പരീക്ഷ) : Riddles രചിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവേശന പരീക്ഷ	കാലം	ചുമതല	സംഗ്രഹിക്കുക
ഇതിൽ പ്രവേശന പരീക്ഷ കുറേ സിദ്ധി- കളാൽ	ഇത് മുകളിൽ Riddles നിറയ്ക്കുക അല്ലെങ്കിൽ നൽകുന്നു. നല്ല ശ്രദ്ധയിൽ വേണ്ടി നോക്കൂ.	ഒരു ദിവസം	ചുമതല	സംഗ്രഹിക്കുക

കുറേ വിശദാംശങ്ങൾ
ഇതിൽ : കൃത്യ

ലക്ഷ്യം	പ്രവേശന പരീക്ഷ	കാലം	ചുമതല	സംഗ്രഹിക്കുക
ഇതിൽ പ്രവേശന പരീക്ഷ കുറേ സിദ്ധി- കളാൽ	ഇത് മുകളിൽ Riddles നിറയ്ക്കുക അല്ലെങ്കിൽ നൽകുന്നു. നല്ല ശ്രദ്ധയിൽ വേണ്ടി നോക്കൂ.	ഒരു ദിവസം	ചുമതല	സംഗ്രഹിക്കുക

കുറേ വിശദാംശങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവേശന പരീക്ഷ	കാലം	ചുമതല	സംഗ്രഹിക്കുക
ഇതിൽ പ്രവേശന പരീക്ഷ കുറേ സിദ്ധി- കളാൽ	ഇത് മുകളിൽ Riddles നിറയ്ക്കുക അല്ലെങ്കിൽ നൽകുന്നു. നല്ല ശ്രദ്ധയിൽ വേണ്ടി നോക്കൂ.	ഒരു ദിവസം	ചുമതല	സംഗ്രഹിക്കുക

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂളും സമൂഹവും നമ്മിലുള്ള ബന്ധം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു.
- രസാവഹമായ പഠനാനുഭവം.
- വായനയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- ക്ലാസ്സിൽ താല്പര്യം ഉണർത്തുന്നു.
- പഠനാനുഭവത്തോടൊപ്പം മറ്റു മേഖലകളിലും കഴിവ് തെളിയിക്കുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ്

- ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ്, H.M, SRG കൺവീനർ, P.T.A പ്രസിഡൻ്റ് എന്നിവരുടെ ഭരണനോട്ടത്തിൽ നടത്താം.
- B.R.C തലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ്
- P.T.A, M.P.T.A, O.S.S എന്നീ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള മോണിറ്ററിംഗ്.

ഉപസംഹാരം

നെച്ചാറ്റിൻകര മുൻസിപ്പാലിറ്റിയുടെ തീരിലുള്ള കൂട്ടത്താമൻ മാർഡിൻ സിനി ചെച്ചുന്ന ഒരു ശ്രമിണ വിദ്യാലയത്തെ മിതവിതൻ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുവാൻ ഇന്ന് നമുക്ക് സ്വാധീചിട്ടു- സ്. ഹെൻ അഭിമാനത്തോടെ പറയാൻ കഴിയും. ഗാന്ധിജി വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്ര- യപ്പെട്ടതുപോലെ കൂടികളിപ്പും മുതിർന്നവരിലു- മുളള ശാരീരികവും മാനസികവുമായ നമ്മുടെ പേതാശമായി പരിവർത്തിക്കുവാൻ തീർച്ചയായും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്ത- നാക്കാനുള്ള അറിവിന്റെ മാർഗ്ഗരീപം തൊട്ടുത്തുവൻ ഇവിടത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും മേലവന- സ്ഥാനമായ അധ്വപക്കർക്കും ഒരു പരിധിവരെ സ്വാധീചിട്ടുസ്. ഈ ദീപത്തിൽ മിന്നി പടർന്നു- യർന്ന അറിവിന്റെ ദീപശിവ ദരിക്കും- തെട്ടുപോകാതെ കാത്തുപറ്റുകയിക്കുന്നതിന് ഈ- വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.