

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026



സെൻ്റ് അലോഷ്യസ് എൽ. പി. എസ്
ചിറയിൻകീഴ്

താളുകൾ മറിക്കുമ്പോൾ

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം
4. കാഴ്ചപ്പാട്
5. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
6. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
7. മികവുറ്റതായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ (മേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല, സാമ്പത്തികം)
9. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
10. മോണിറ്ററിംഗ്
11. ഉപസംഹാരം

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് അലോഷ്യസ് എൽ.പി.എസ്സ്,
ചിറയിൻകീഴ്

വിലാസം : സെന്റ് അലോഷ്യസ് എൽ.പി.എസ്സ്,
നോർത്ത് അരയതുരുത്തി,
ചിറയിൻകീഴ്.

ഫോൺ : 6282353929

സ്കൂൾ കോഡ് : 42330

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ആറ്റിങ്ങൽ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തിരുവനന്തപുരം

ബി.ആർ.സി : ആറ്റിങ്ങൽ

സി.ആർ.സി : ഗവ.എൽ.പി.എസ്., പടനിലം

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : ചിറയിൻകീഴ്

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : ചിറയിൻകീഴ്

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : തിരുവനന്തപുരം

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : ചിറയിൻകീഴ്

ലോകസഭാ മണ്ഡലം : തിരുവനന്തപുരം

താലൂക്ക് : ചിറയിൻകീഴ്

വില്ലേജ് : ശാർക്കര

E.mail : stalosiuslps3@gmail.com

ആമുഖം

ചിറയിൻകീഴ് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 15 -ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് സെന്റ് അലോഷ്യസ് എൽ.പി.എസ്., ചിറയിൻകീഴ്. ചിറയിൻകീഴ് ജംഗ്ഷനിൽ നിന്ന് ഏകദേശം 1.5 കി.മി അകലത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ബീച്ച് റോഡിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പ്രദേശം. പ്രീ പ്രൈമറി, ലോവർ പ്രൈമറി വിഭാഗങ്ങൾ മാത്രം പ്രവർത്തിക്കുന്ന സെന്റ് അലോഷ്യസ് എൽ.പി.എസ് മികവിന്റെ പാതയിലാണ്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടിയെ ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടു കൊണ്ട് അവന്റെ സമഗ്ര വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതുകുന്ന പൊതുജന പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- വിദ്യാലയം പൊതുജനങ്ങൾക്കുള്ളതാണ് എന്ന ബോധ്യം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- തൊഴിലുറപ്പുകാർ, കുടുംബശ്രീ, ഗ്രാമസഭ എന്നീ ഘടകങ്ങളെ ലോക്കൽ മാനേജർ, കൗൺസിൽ എന്നിവരെ മുൻനിർത്തി സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുവാൻ തക്ക വിധം കുട്ടികളെ മികവുള്ളവരാക്കുക. (മാനസികം - ബുദ്ധിപരം, കൗൺസിലിംഗ്, പ്രവൃത്തി പരിചയം)
- ഹൈടെക് വിദ്യാലയമാക്കുക.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യ ചരിത്രം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം അല്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യനിലെ നന്മയെ പുറത്ത് കൊണ്ടു വരിക. അതിനു വേണ്ടി എരിയുന്ന വിളക്ക് അണയാതെ അണയാതെ അറിവാകുന്ന എണ്ണയൊഴിച്ചു കെണ്ടു 100 വർഷമായി നിലകൊള്ളുന്ന സെന്റ് അലോഷ്യസ് നേട്ടങ്ങളുടെ കാൽ വയ്പുകൾക്കുമായി മുന്നോട്ട്.

ചിറയിൻകീഴ് താലൂക്കിൽ ശാർക്കര വില്ലേജിൽ അരയതുരുത്ത് എന്ന കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണ് സെന്റ് അലോഷ്യസ്. നാലു വശവും വെള്ളത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ട ഒരു ദ്വീപാണിത്. എ.ഡി 1917 ൽ സ്ഥാപിതമായി. ഉദാത്ത ഗുണങ്ങളുടെ വിളനിലമായ സമൂഹത്തിന്റെ സൃഷ്ടിക്ക് അനിവാര്യമായ ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ് വിദ്യാലയം. നല്ല തലമുറ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനു വേണ്ടി മഹാ മനസ്കതയോടെ റവ.ഫാ.ഡേവിഡ് ഫെർണാണ്ടസ് 60 സെന്റ് സ്ഥലം ദാനമായി നൽകി. ഈ തുരുത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഒരു ഓലപ്പുരയിൽ ആദ്യമായി വിദ്യ ആരംഭിച്ചു. പൂർവ്വികരിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച തെളിവുകളിൽ നിന്നും 108-ലെ വെള്ളപ്പൊക്കത്തിലും 1978-ലെ വെള്ളപ്പൊക്കത്തിലും ഈ വിദ്യാലയം ഒരു അഭയാർത്ഥി കേന്ദ്രമാക്കി നിലകൊണ്ടിരുന്നു. അക്കാലത്തെ നടപടി ക്രമമനുസരിച്ച് 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായി. വിദ്യാലയത്തിൽ കാണുന്ന രേഖകൾ അനുസരിച്ച് ആദ്യ കാലത്ത് 1,2,3 ക്ലാസുകൾ ഒരു നേരവും 4,5 എന്നീ ക്ലാസുകൾ മുഴുവൻ നേരവും അധ്യാപനം നടന്നിരുന്നു. 1962 ആയപ്പോഴേക്കും സർക്കാർ തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ വന്ന മാറ്റമനുസരിച്ച് 5-ാം ക്ലാസ് അപ്പർ പ്രൈമറി വിഭാഗമായി. അങ്ങനെ ക്ലാസുകൾ 1 മുതൽ 4 വരെയായി. 1,2 ക്ലാസുകളിൽ അധ്യാപനം മുഴുവൻ നേരവും ആയി. ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഉൾപ്പെടെ അധ്യാപകർ 3. പിൻക്കാലത്ത് തെക്കേ അരയതുരുത്തിയിൽ നിന്നും പുത്തൂർ പ്രദേശത്തു നിന്നും കുട്ടികൾ പഠിക്കാൻ വന്നു. ദാരിദ്ര്യ രേഖയ്ക്ക് താഴെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളാണ് 90%. ഇവിടെയുള്ളത്. കയർ തൊഴിലാളികൾ, മത്സ്യതൊഴിലാളികൾ എന്നിവരുടെ മക്കളാണ് അധികവും ഇവിടെ വിദ്യ അഭ്യസിക്കുന്നത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ജാതി മതഭേദമന്യേ എല്ലാ മതത്തിലുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിച്ചിരുന്നതായി രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ഉന്നത വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ഉടമകളെ വാർത്തെടുത്തിട്ടുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരം അതിരൂപതയുടെ ലത്തീൻ കത്തോലിക്ക സമുദായത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ. ഈ വർഷം പുതുതായി 17 കുട്ടികൾ വന്നു ചേർന്നു. അങ്ങനെ എണ്ണം 34 ആയി. ഇവർക്കായി ഒരു പാചകത്തൊഴിലാളിയും ഈ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്. ഓരോ വർഷവും സൂചകങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള വിലയിരുത്തൽ ക്ലാസ് PTA യിൽ നടന്നു വരുന്നു.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

- SRG യോഗം ചേർന്ന് പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തി.
- വികസനാവശ്യങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു(വിഷയ ബന്ധിതം, ഭൗതികം)
- തുടർന്നുള്ള SRG കളിൽ വിഷയബന്ധിതമായി തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- PTA യിൽ കരട് അവതരിപ്പിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- PTAയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

പ്രതിസന്ധികൾ, പരിമിതികൾ

പരിമിതികൾ

മികവിലേക്ക് പൊയ്ക്കെണ്ടിരിക്കുന്ന സെന്റ് അലോഷ്യസ് എന്ന വിദ്യാലയം ഭൗതികമായി വളരെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലാണ്. ഈ അവസ്ഥ കുട്ടികൾ കൂടുതലായി ഇവിടെ എത്തുന്നതിന് വളരെയധികം തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ അത്യാവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ :

- സ്റ്റാഫിന്റെ പരിമിതി പരിഹരിക്കുക
- കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രിന്റർ
- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്
- വെള്ളക്കെട്ട് നികത്തൽ
- കുടിവെള്ളമില്ലാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ വെള്ളത്തിനായി ഒരു കിണർ
- പ്രീ-പ്രൈമറി ടീച്ചറിനെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തുക
- സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ മേൽക്കൂര കോൺക്രീറ്റ് ആക്കുക

കാഴ്ചപ്പാട്

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

ഭാവിയിൽ ഈ വിദ്യാലയം

- ലോക്കൽ മാനേജ്മെന്റും കൗൺസിലിനെയും മുൻനിർത്തി എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഏകോപിപ്പിക്കുന്നു.
- പൊതു പ്രവർത്തകരെ ലോക്കൽ മാനേജർ, കൗൺസിൽ എന്നിവർ വഴി സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്നു.
- കാര്യക്ഷമത എന്ന ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ആരോഗ്യ-ശുചിത്വ സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി വിദ്യാലയം മികവുറ്റതാക്കുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ

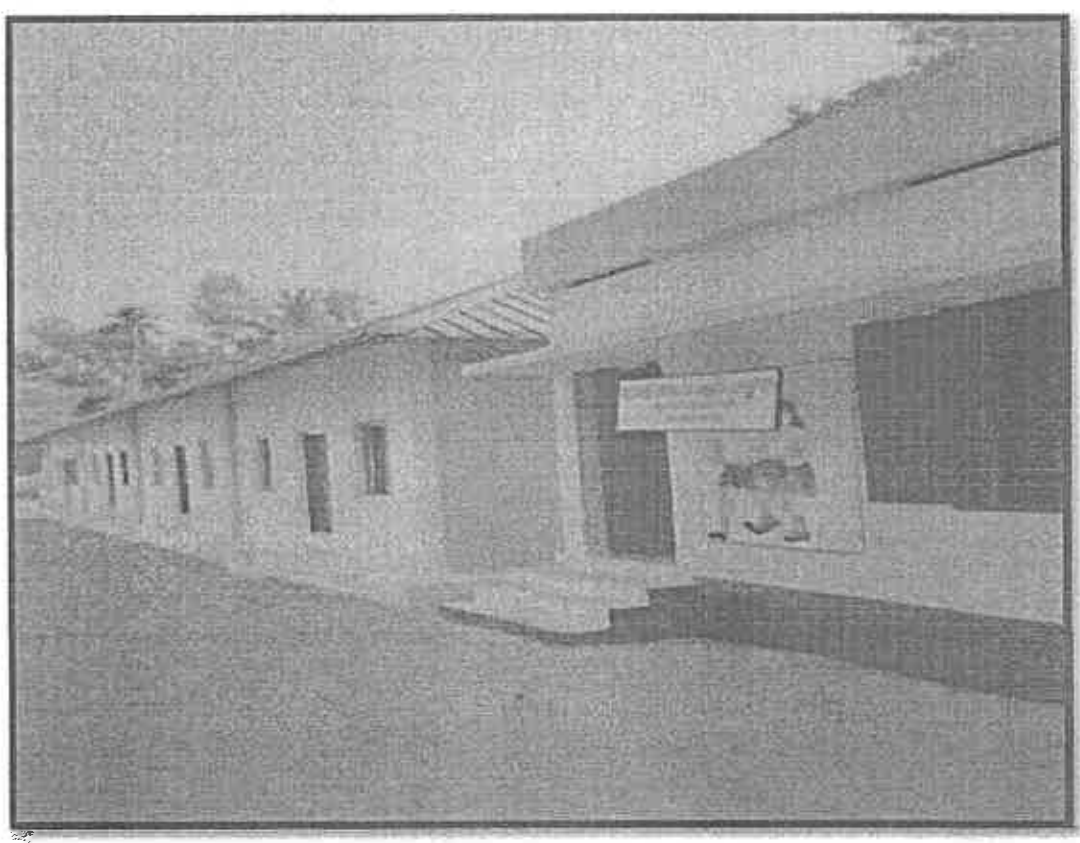
- കുടിവെള്ളം സാധ്യമാക്കി.
- ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മിച്ചു.
- കുട്ടികൾക്കൊരു മിനി പാർക്ക്.
- അടുക്കള നവീകരിച്ചു.
- ജൈവ വൈവിധ്യം ഉദ്യാനം നിർമ്മിച്ചു.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ..

- ശാസ്ത്രമേളയിൽ മികവുറ്റ വിജയം കൈവരിച്ചു.
- പഠനവിടവ് ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സിലൂടെ പരിഹരിക്കുന്നു.
- രക്ഷകർത്താക്കളെ ഗുഗിൾ മീറ്റിലൂടെ സമയബന്ധിതമായി അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞു.
- പിന്നാക്കക്കാർക്ക് രക്ഷകർത്താക്കൾക്കൊപ്പം പഠനം നടത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞു.
- വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ മികവ് പുലർത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞു.
- പതിപ്പുകൾ, ആൽബങ്ങൾ, ഡിക്ഷണറി എന്നിവ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിർമ്മിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു.

ക്ലാസ് അക്കാദമിക അക്കാദമിക ഒന്നാം ക്ലാസ്

2025 - 26



ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്
ഉപ ജില്ല
ജില്ല

: Alexa Rajan J.....
: St. Alaeus Ips. Cherayon Keerhu
: ആതിരത്ത്.....
: കിരൂവനന്തച്ചുര.....

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☛ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ☛ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ☛ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ☛ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ☛ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ☛ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ☛ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ☛ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ☛ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ☛ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ☛ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☛ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ☛ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ☛ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ☛ കണ്ണു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ☛ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ☛ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ☛ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☛ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ☛ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- * അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- * ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- * താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- * കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- * പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- * എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- * ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- * ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- * അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ☒ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ☒ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- ☒ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- ☒ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞുഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ☒ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ☒ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ☒ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ☒ ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ☒ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞുട്ടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ☒ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ☒ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- ☒ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- ☒ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- ☒ കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ☒ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ☒ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞുട്ടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ☒ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- ☒ സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- ☒ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ☒ സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ☒ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☛ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- ☛ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇലയും കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ☛ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ☛ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ☛ ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ☛ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- ☛ രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- ☛ രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ☛ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ☛ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ☛ ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ☛ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- ☛ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ☛ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ☛ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ☛ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ☛ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ☛ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ☛ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ☛ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ☛ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ☛ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ☛ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ☛ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ☛ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ☛ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- ☛ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ☛ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പെട്ടിട, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✿ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✿ Describe orally about the pictures and objects.
- ✿ Familiarise with simple words.
- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ✿ Introduce symbol words.
- ✿ Provides picture cards.

July

- ✿ Identify familiar words.
- ✿ Say familiar words.
- ✿ Read familiar words.
- ✿ Write familiar words.

August

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✿ Read and write simple words and Simple sentences
- ✿ Provides picture cards and reading cards.

October

- ✿ Introduce symbol picture descriptions.
- ✿ Make word chain, sentence chain.
- ✿ Make riddles.
- ✿ Describing words, rhyming words.
- ✿ Text book activities.

November

- ✿ Prepare reading cards.
- ✿ Provide more opportunities to read, right and speak English.
- ✿ Writes five English words daily.

December

- ✿ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✿ Encourage digital reading.

January.

- ✳ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✳ Make picture albums.
- ✳ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✳ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✳ English assembly once in a week.

March

- ✳ Speaks English fluently.
- ✳ Read and write simple sentences
- ✳ Picture reading and picture description.

ക്ലാസ് അക്കാദമിക അക്കാദമിക രണ്ടാം ക്ലാസ് (2025-2026)



ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്
ഉപ ജില്ല
ജില്ല

:.....Hera.Rajan..J.....
:..St...Aloisius...Ips.....Cherayyarkkerhu .
:.....Attungal.....
:.....Thuvananthapuram.....

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ : St. Aloysius' H.S. - Changanazhi

ക്ലാസ് : 2 A

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : Hera Rajan . J

ഉപജില്ല : Attingal

ജില്ല : Thiruvananthapuram

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി-സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. വായനോത്സവം

12. ഭാഷോത്സവം
13. ഗണിത കേളികൾ
14. ഗണിത കിറ്റ്
15. പരീക്ഷണങ്ങൾ
16. ലഘു പ്രോജക്ട്
17. പരീക്ഷണ കിറ്റ്
18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപ്പശാല
19. വിജയ സ്പർശം
20. പാനീയമേള
21. ഭക്ഷ്യമേള
22. പലഹാര മേള

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവ്വഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്

7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ |
18. വിജയസ്പർശം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

1 ആമുഖം

എ.എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ കളത്തിങ്ങൽപാറയിലെ 2025 - 26 അധ്യയന വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ്: എ ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

2 പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ-മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ-മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ -മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ -മാർച്ച്
6. റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്
7. നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ - മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ-മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ
18. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

3 : മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ

വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും; കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം PTA , BRC (RS : 3000)

4 സംയുക്ത ഡയറി

-ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം. - ജൂൺ ആദ്യവാരം

CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.(അതാത് മാസം)

കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ)

- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.(ജനുവരി)

- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം .(ജനുവരി)

- ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- സാമ്പത്തികം - CPTA (RS : 2000)

5 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘതയും ആവിഷകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ , രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം - BRC (RS : 1000)

6 സചിത്ര പുസ്തകം.

-ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠ ഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- കുട്ടിക്കു സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മെയ്

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ 3 യൂണിറ്റുകൾ

(ജൂൺ)

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജൂൺ)- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)- ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച്) - ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ് -

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 5000)

7 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

-- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

- - പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

-- ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- _പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ. -- SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)

- _CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)

- _ ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ)

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ -മാർച്ച്)

- മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ (എല്ലാമാസവും)

- ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം (ഫെബ്രുവരി)

- ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

- സാമ്പത്തികം -BRC RS (1000)

8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മൂഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അവതരണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂലൈ)
- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 1000)

- 9 - ക്ലാസ് പത്രം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- - - ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു -
- വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- - ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)
- CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)
- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം (ജൂലൈ - മാർച്ച്)
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു ജൂലൈ :- മാർച്ച്)
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ, മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി) ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ - സാമ്പത്തികം - PTA (RS :1000)

10 - രചനോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ;

- SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. c ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

- CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂൺ 3-ാം വാരം

- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി)

- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ(സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ 1 മാർച്ച്)

- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ() മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ്സീച്ചർ , CPTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 2000)

11 വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(ജൂലൈ ആദ്യവാരം)

ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വായന ജൂലൈ മാർച്ച്)

മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ (ക്രൂലൈ - മാർച്ച്)

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

CPTA , BRC (RS : 5000)

- 12 - ഭാഷോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

- PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു

- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു

- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , CPTA , BRC

സാമ്പത്തികം : SRG , CPTA (RS : 3000)

13 ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
 ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
 യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ
 ഏർപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം.(സങ്കലനം)

ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

ബോൾ കളി (ഗുണണം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA ,

SSK (RS : 2000)

14 ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ELPS മുഖേനെ ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ത്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK (RS : 3000)

15 പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു

അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

CPTA

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(RS : 5000)

16 ലഘു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ചീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(1000)

17 പരീക്ഷണകിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്

- വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ചീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , SSK

(RS : 2000)

18 രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.

പാഠഭാഗങ്ങളും പാഠവസ്തുതകളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂലൈ

ഒക്ടോബർ

ജനുവരി

ചുമതലകൾ

SRG

HM

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(8000)

19 വിജയ സ്പർശം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങു നൽകുക.

വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനുതകുന്ന മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കളിരീതിയിൽ കൂടിയുള്ള പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ചീവർ

SRG

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(5000)

20 പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരണമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

- ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

HM

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 1000)

21 ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : CPTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

22 പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

- അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

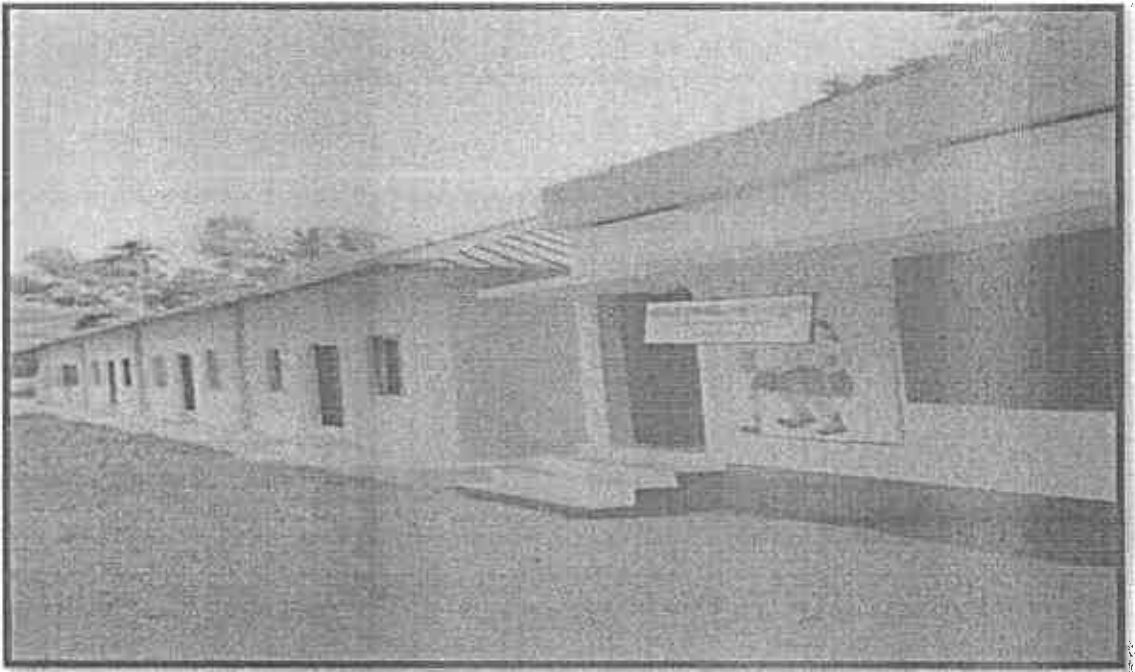
- ലഘു പാചക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാര മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ : CPTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

ക്ലാസ് അക്കാദമിക അക്കാദമിക മൂന്നാം ക്ലാസ് (2025-2026)



- ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : Little flower B.....
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : St. Aloysius Ips. Cherayonkerthu
- ഉപ ജില്ല : Attingal.....
- ജില്ല : Thiruvananthapuram.....

ആവശ്യം.

സെന്റ് അലോഷ്യസ് LP സ്കൂളിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം പ്രവേശിക്കപ്പെട്ട ഹൈക്കോളിജിയുടെയും ഹൈക്കോവിജിയുടെയും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ആശയവിനിമയ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഞായറേന്ദ്ര പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലും അക്കാദമിക് മാനിറ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് പ്രത്യേക മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്ന മാറ്റം

- ഭാഷാബന്ധിത അക്കാദമിക് മാനിറ്റർ പ്ലാൻ സമഗ്രബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ഹൈക്കോളിജിയും ന്യൂയൂണൈറ്റഡ് അക്സൻഡൻ്റ് ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലക്ഷ്യലക്ഷ്യം സാധിപ്പിക്കുകയും വാഗ്ദാനത്തിനും അനുഭവങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ മെഴുതുന്നതിനും കഴിവ് വേണം.
- സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്തിൽ നിന്ന് സർഗ്ഗാത്മക ഡയറിയിലേക്ക് മാറുന്നതിലൂടെ സ്വതന്ത്ര രചനാകഴിവുകൾ വേണം.
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ് PTA കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തണം.
- സ്കൂളിൽ പൊതുസമരചരണിന്റെ അംഗീകാരം ലഭിക്കണം.

പാട്ടനങ്ങൾ

ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. നാടോടിമുഖമായ ഭാഷ ഭാരതയാവനത്തെ നീതി പ്രകാശമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ്. കുട്ടികളിലെ താല്പര്യമായ വികാസത്തിനും പാഠ്യപര്യന്തി ഉത്തമൻ നൽകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠനതാൽപ്പര്യം വളർത്താനും പഠനം അത്യാവേശിക്കുന്നതിനും സഹായകമാണ്. പാട്ടുകൾ, വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ ചെറു സദസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്ന പാട്ടനങ്ങൾ വൻകരം മുഴുവൻ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

പാട്ടനങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കം

ഓരോ ഭേദമില്ലാത്ത പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകളാണ് മുഖ്യമായി പാട്ടനങ്ങളിലേക്ക് പരിഗണിക്കേണ്ട.

- അടിമത സാധ്യതയുള്ള പാട്ടുകൾ.
- വാല്യങ്ങളിലുള്ള പാട്ടുകൾ.
- ചോദ്യോത്തര പാട്ടുകൾ.
- പരിചിച്ഛിച്ഛി പാഠാവർണന പാട്ടുകൾ.
- നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ.
- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- പഴയൊപ്പുകൾ ശേഖരണം.
- കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം.
- കടകഥകൾ ശേഖരണം.

• പാവ നാടകത്തെ അർത്ഥനാടകം.

2. പലഹാരചെയ്തി.

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച പാർസീക കണ്ടൽ ലൈബ്രറിയിൽ ഓർക്കി വയ്ക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി ഓർക്കി വയ്ക്കൽ.
- നാടക ശില്പശാല.
- ഭാഗ്യ ഭക്ഷണ അവതരണങ്ങൾ.
- അഹാരവർദ്ധിച്ച് ഖണ്ഡചട്ട പാട്ടുകൾ ഭേദമാക്കൽ.
- പലഹാരമേള - പാലകക്കുറിച്ച് നല്ല നാടകം.
- കണ്ണുകൾ
- ഹരിത കർമ്മദേശന അംഗങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് അറിവ് വര.
- സ്കൂൾ പഠനം.
- മാലിന്യ മുക്ത വിദ്യാലയം. ശുചിത്വ പരിചയ നല്ല നാടകം.

CPTA ഒന്നാം മികവർണ്ണനം.

- നാളഭടാടി കലാകളുടെ അവതരണം.
- നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം.
- പാവനാടകം അവതരണം.
- മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ
 - കൃഷിയിൽ സന്നദ്ധത.
 - കൃഷിചാട്ടുകൾ കൃഷിചെയ്യേണ്ടതുകൾ അവതരണം.
 - കുട്ടികളെക്കുറിച്ച്: കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി കഴിഞ്ഞവയുടെ വിവരണം, പരിഷ്കരണം.
 - നാടൻ പാട്ട്, ശില്പശാല.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശ്രദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും ഉൾക്കൊള്ളാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യം:-

- ശബ്ദശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- ഉൾക്കൊള്ളൽ, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

ഇതും ഉൾക്കൊള്ള

നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായന ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

Activities

ദ്രാഹി ശൈലികൾ - അക്ടിൻ കോൺസ്.

- ദ്രാഹിയിൽ വായന
- കഥ പറയൽ.
- അധ്യാപിക ദ്രാഹിയിൽ വായന ചെയ്യുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ
- കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ (ICT)

സംസാര ശേഷി

- ചിന്ത വായന
- കടകൾ, പഴയൊപ്പ് ശേഖരണം ക്ലബ്ബ് അവതരണം.
- അനുഭവ വിവരണം.
- ചിന്തയെക്കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ചിന്ത വിവരണം.

കോൺസ് - ടെക്സ്റ്റ്ബുക്ക്

ലക്ഷ്യം:- സൂപ്പർപാഠമായി ഉൾക്കൊള്ളാനും സംസാരിക്കാനും

വർദ്ധിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക.

വായന ശേഷി:

- കലാചർമ്മങ്ങളെ വായിക്കുക.
- വായിച്ചതിൽ നിന്നും ചർച്ചിത വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- ചാർമ്മങ്ങളിനെപ്പറ്റി ചോദ്യങ്ങൾ ഉയർത്തുക.
- ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരം ഉയർത്തുക.
- വാക്കുകൾ കർട്ടി.ചേർക്കൽ കർട്ടിനെ വരികൾ ഉയർത്തുക.

ദുർഭാഷാർത്ഥം നവംബർ

ഉദാ: ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും ചർച്ചിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

വായന ശേഷി

- ഹൈസ്കൂൾ ചർമ്മങ്ങളെ വായിക്കുക
- കഥ, കഥാപാത്രം.
- അനുഭവങ്ങളെപ്പറ്റി ചർച്ച.

English.Master Plan

Aim:- To speak, Read and write english without any mistakes.

Time:- June to March.

Activities:- June to July

- Pretest.

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills.

Games and action songs.

- Hello English Activities.
- Conversations.
- skit

Speaking skills. I.C.T.

Identify the naming words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture.

Make simple descriptions about the picture.

Growing sentences, picture reading, self introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Books reading
- Find words.
- collect and read past tense.
- Rhyming words.
- To activities.

Writing skills.

- Make word web
- Picture descriptions
- Word chain.
- Make words and sentences.
- Make riddles, conversations.
- Add more lines.

October and November

To express thoughts feelings etc....

Reading skills

Library book reading.

- Conversations, skit, stories uses ICT

Read notice.

Develop stories.

Writing skills

- Description.
- Thoughts.

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading.
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story
- Reads story.

Writing skills.

Dairy

Announcement.

- February and March.

To improve the power presentation.

Reading skills.

- Library books reading.
- Conversations, skit stories.
- Develop story.

Writing skills.

- Dairy.
- Descriptions.
- Thoughts.
- Exhibition.

ജൂനിയർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടപടി
- വിഷ്ണു വർഗ്ഗം പഠിക്കൽ
- വ്യത്യസ്ത സസ്യങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, ജീവികളെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ
- പരിസ്ഥിതിയിലെ മാറ്റങ്ങൾ
- ചരിത്ര കാലഘട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂനിയർ

- വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ, ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- മണ്ണ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- ജൈവ വൈവിധ്യം ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ശലഭങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ.
- സൂര്യൻ ഉപയോഗിച്ച് ഊർജ്ജം ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്നു.

ഗ്രാഫിക്സ് :-

- മഴക്കാലം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ജലസംരക്ഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- കിണർ സമർപ്പണം.
- മണ്ണ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- മണ്ണ് കൈമാറ്റം രൂപകൽപ്പന നിർമ്മിക്കുന്നു.
- മണ്ണ് കൈമാറ്റം വ്യത്യസ്ത പരിഷ്കരണങ്ങൾ.
- ജൈവ വൈവിധ്യം തയ്യാറാക്കുന്നു.

- സെമിനാറുകൾ :
- ശാബിതു ഡോസ്മെൻ നിർമ്മാണം .
 - സ്മാർട്ടൻ ശാബിതു ക്ലബ്ബ്
ഡോമർ അനൗൺസ്മെൻ .
 - അനുഭവ ഡോമർ വൻ അനു
സെമിനാർ
 - Interview - അനുഭവ ഡോമർ
അനു .

- ഓക്ടോബർ :-
- മരിൽ ഡോമർ
ചട്ടം/ചട്ടക്കുറിപ്പുകൾ .
 - food fest .
 - മരിൽ അനുഭവ അനു
അനു കട്ടിപ്പം
 - BMS അനു .
 - സ്മാർട്ടൻ ചട്ടക്കുറിപ്പുകൾ
അനു .
 - അനു ശരിയായ അനു
ഡോമർ

- നവംബർ :-
- അനുഭവ വിദ്യാലയങ്ങൾ .
ക്ലബ്ബ് .
 - അനുഭവ - അനു നിർമ്മാണങ്ങൾ .
 - first Aid kit - അനു .
 - First Aid -
Readers theatre .
 - ന്യൂയൻ സ്മാർട്ടൻ
- ചട്ടക്കുറിപ്പുകൾ .
 - ഡോമർ വൻ അനു .

- ഡിസംബർ :-
- ചട്ടക്കുറിപ്പുകൾ
നിർമ്മാണ ഡോമർ അനു
globe, ICR .

- ലോഡ് നിർമ്മാണം .
- ഭൗതിക പാതക വരയിടൽ
- ഭൗതിക ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
- ദ്രവ്യ വായന .
- മരണ കേരളം- ചിന്താപഥ കർമ്മം, മോദോദാഹരണപദ്ധതി.
- ദ്രവ്യകൃതി തിരിച്ചറിയൽ ലാഭയിൽ മാഷ്.

ജനകവരി
മരണവരി

- ജീവികളുടെ കർമ്മങ്ങൾ ചിന്താപഥവരണം
- വ്യത്യസ്തത തരം വിഷയങ്ങൾ ആൽബം .
- വിദ് നിർമ്മാണം ഇടം സന്ദർശനം
- വ്യത്യസ്തത തരം ജോലികൾ നടപ്പു.
- ഇന്റർവ്യൂ & മീറ്റിംഗ് വിസിറ്റിംഗ് - മോൽസ്ഥാപനം .

മാഷ് :- പാതക പഠനാൽ സമരം .

ഗണിതം

ട്രാൻസ്ക്രിപ്റ്റ് - 2025-26.

മുൻപ് പാഠ്യ

അവർഷം:- ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ

സ്വയംസഹായം വ്യക്തമായ ധാരണയോടുകൂടി ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവരികാണ്. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ അതിനോടൊപ്പം അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പേർക്കുവേണ്ടിയുള്ള അറിവുകൾ നന്നായി കൈവരിക്കാൻ സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നതിനായി ഗണിത വിഷയത്തിൽ പാഠ്യപുസ്തകം നന്നായി കൈവരിച്ചുവരികെ പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും. കൂടാതെ പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും. കൂടാതെ പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും. കൂടാതെ പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.

പ്രത്യേകതകൾ:-

- മുൻപ് പാഠ്യപുസ്തകം 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയും. ശേഷികൾ ഉണ്ടാകും.
- ഗണിത പഠനം ഉണ്ടായ പേർക്കും കൂടുതൽ കൈവരിക്കാൻ കഴിയും. ശേഷികൾ ഉണ്ടാകും.
- സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തമായി കാണാൻ കഴിയും. ശേഷികൾ ഉണ്ടാകും.
- മുൻപ് പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും. ശേഷികൾ ഉണ്ടാകും.
- പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും. ശേഷികൾ ഉണ്ടാകും.

കുറിപ്പ് :- ഗണിത വിജ്ഞാനം കൂട്ടിക്കൊടുക്കുക

- സംഖ്യകൾ ചെയ്തതില മറ്റേതും കൂട്ടിക്കൽ നൽകുന്നു. (രണ്ടുതരം സംഖ്യകൾ)
- കീഴില സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- മുട്ടമുട്ടമുട്ടമുട്ട സംഖ്യ ചെയ്യുന്നു.
- ത്വന്തർന്നു വർത്തന 10 സംഖ്യകൾ ചെയ്യാനവസരം.
- ആരോടാണോ വരോടാണോ ചർച്ചയിൽ ചർച്ചയ്ക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു.

ജൂലായ്

- ഇഷ്ടമുള്ള മതനടന സംഖ്യ ചെയ്യുന്നു.
- അതിനടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ ചെയ്യുന്നു. (10 മുതൽ)
- ഇവയെ കൂട്ടിക്കൊണ്ട് ഉപയോഗിച്ചു 1, 10, 100 നെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു മറ്റു ചെയ്യുന്നു.
- ദാരാ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു മറ്റു മതനടന സംഖ്യ ചെയ്യാം. (B.B).
- ഗ്രന്ഥത്തിൽ B.B യിൽ ചെയ്തതില സംഖ്യ കൂട്ടി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി ചെയ്യുന്നു.

അഗസ്റ്റ്

- സംഖ്യകളെ അടയാഴത്തിൽ കേൾക്കുന്നിടത്തു.
- അറവിൻ ഗുണകാർയ് ഉപയോഗിച്ചു സംഖ്യനിർമ്മിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ ചർച്ചയ്ക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാചക്രം കൂട്ടി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കീഴില ചെയ്യുന്നു.

കൂട്ടോത്സവം : ഗണിത വിജ്ഞാന കളികൾ (സ്കോർഡ്) : സാധ്യചിഹ്ന B.B യിൽ സംഖ്യ ഉൾപ്പെടുന്നു .

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നാൻദുകൾ കളികൾക്ക് നൽകാൻ
- ക്രിയ ചെയ്ത് അൻപതു ഉത്തരമാണ് B.B യിൽ ഉള്ളതെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു .

നവംബർ : വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ചിഹ്ന ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു .

- കളികൾക്ക് സംഖ്യാ നാൻദുകൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു .
- ക്രിയ സംഖ്യാ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ ഉത്തരം ഉത്തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു .

ഡിസംബർ : - വർഷം മുഴുവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഉണ്ടാകാൻ .

- ഗണിതശാസ്ത്ര രൂപീകരണം നടത്താൻ .
- അക്കാദമിക് ആവർത്തിതയായ വ്യക്തികൾ മുമ്പാകെ സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകാൻ .
- ഗണിത കളികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു .

ജനുവരി : - കച്ചവട തിരക്കിന് (ക്ലാസ്സിൽ) - കളികളുടെ ബുക്ക്, ചേർന്ന ചെമ്പരിൽ etc. ഉപയോഗിച്ച് വില്പനയ്ക്ക് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു .

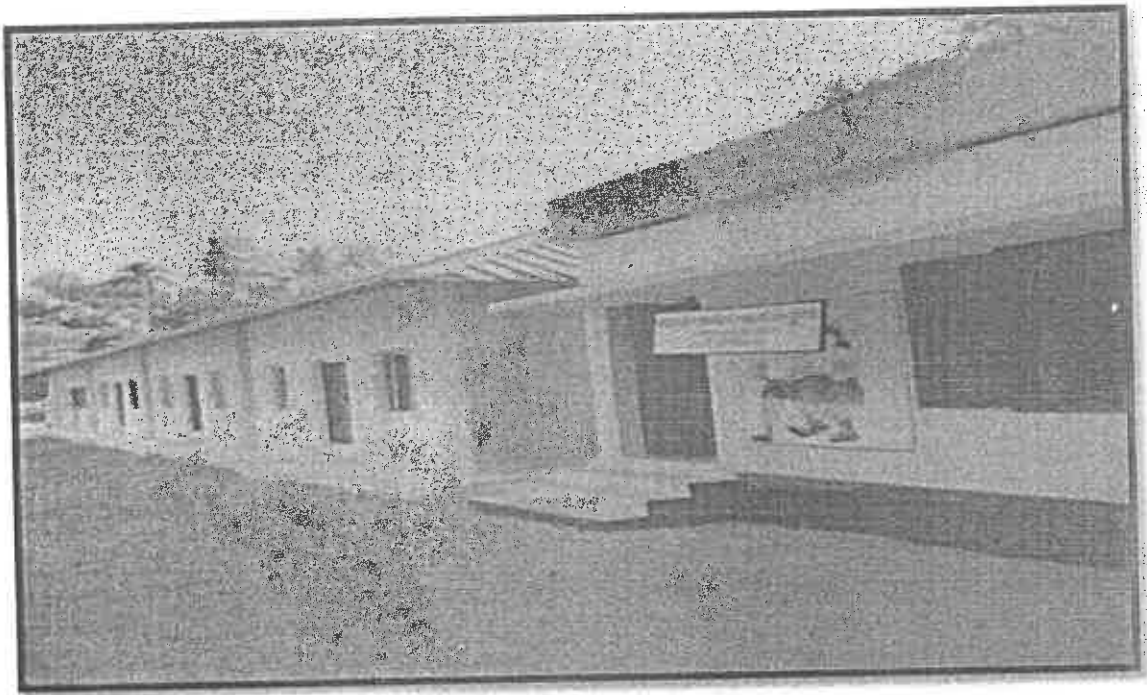
- കുളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കുളി കുളിക്കുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം തിരികെയും തിരികെയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പ്രധാനമായും അധ്വാനികളുടെ സഹായത്തോടെ ചരിച്ചറിയുന്നു.

മെമ്പേഴ്സരി :- പ്രാദേശിക പ്രധാന ചരിച്ചറിയൽ നടത്തുന്നു.

- റോഡ്, അട്ടിച്ച് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

മെമ്പേഴ്സരി - ഗണിത വിജ്ഞാപന പ്രവർത്തനം

ക്ലാസ് അക്കാദമിക അക്കാദമിക നാലാം ക്ലാസ് (2025-2026)



ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര്

: ...Merlin...Charley.....

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്

: ...St. Athanas...Ips...Cherayankkeedu

ഉപ ജില്ല

: ...Attungal.....

ജില്ല

: ...Theeruvananthapuram.....

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

നാലാം ക്ലാസ്



ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരന്മാരായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, കിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഏഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിച്ചായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു സൂട്ടിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരക്കൽ, വായനാവേള ഒരക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുതിയ പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കുളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കുളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ടീയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കുളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കുളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കരചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരക്കൽ-പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പന്തിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാനും	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സ്വചിഹ്ന	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ			ഫെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		