

STD-I

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിഡെ ഹെല്ലാകുടികളുടെയും സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ലക്ഷ്യം. വയന ഹെല്ലുത്ത് മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുടികളുടെ ശാരീരികവും മനസ്സികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുടി കൈവരിക്കുന്നതിന് ഹെല്ലാത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളും പാഠ്യപദ്ധതിയിലും, അക്കാദമിക മന്ദിര പ്ലാനിലും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഹെല്ലാകുടികളും സ്വന്തം അശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സ്വായമില്ലാതെ ലഘുവത്വങ്ങളിൽ ഹെല്ലുതി. പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്നും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസിഡെ ഹെല്ലാകുടികളും ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ മുതൽ വായിക്കുകയും വായിച്ച അശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യുക.
- തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശ്ലേഷണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുക.
- സംഖ്യ ബോധവും, ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷിയും നേടുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് അത്ഭുതം പരിചയപ്പെടാൻ കഴി- വരുത്തുവാൻ വക * നിയമൻ സാധുക്കൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായന കേളികൾ ഉണ്ടാക്കുക	<u>ജൂൺ</u> * പ്രവേശനോത്സവം * ശിഷ്യശാല * സമഗ്രമായ വൈകാരിക വിദ്യാഭ്യാസം * ജ്ഞാനകുടുംബം * സമഗ്രമായ വൈകാരിക - ബോധവൽക്കരണം * സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ * കഥ പറയൽ (കുട്ടി, അമ്മ) * പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷം * വായനാദിനം * അമ്മവായന * അച്ഛൻ വായന * കുടുംബ വായന * ചാൻസ് ദിനാഘോഷം * കഥ പറയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * വായന കാർഡ് * താൽക്കാലികമായ ചെറു കവിതകൾ പാടുന്നു. <u>ജൂലൈ</u> * സംയുക്ത വൈകാരിക - ബോധവൽക്കരണം * അമ്മവായന * അച്ഛൻ വായന * കുടുംബ വായന * ചാൻസ് ദിനാഘോഷം * കഥ പറയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * വായന കാർഡ് * താൽക്കാലികമായ ചെറു കവിതകൾ പാടുന്നു.	സാധാരണ രക്ഷാപട്രോൾ

* ലളിതമായ വയനകാർഡ്സ് നിർമ്മിക്കുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ അനുവദിക്കാൻ

- * കവിത, കഥ എന്നിവ ചരച്ചുനൽത്ത് അവസരം നൽകുന്നു.
- * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കാൻ
- * കഥ കവിത എന്നിവ കേൾക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകാൻ
- * ICT സഹായത്തോടെ കഥ, കവിത എന്നിവ കൂട്ടാക്കി കേൾക്കാൻ അവസരം.
- * വയന സന്ദർഭങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കാൻ
- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗം
- * കഥാ ശില്പശാല
- * അവതരിപ്പിച്ചു വരുന്ന അഭിരത്നങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.

ദാശസ്സ്

- * പാട്ടരങ്ങ്
- * നീഡെക്സ് നിയമൻ
- * നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- * വ്യവഹാര രൂപം അവതരണം
- * പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം.
- * ദുഷ്കാലാചാര്യം
- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്.
- * ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കാൻ.

അദ്ധ്യാപകർ

രക്ഷകർത്താക്കൾ

	<u>സെപ്തംബർ</u> * വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം * വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി ക്രമപരയൽ. * അധ്യാപകദിനം * അശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം * കുട്ടി അധ്യാപകർ (വേദിയറിക്ക്) * സ്വതന്ത്ര രചനകളുള്ള അവസരം * സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	
അമ്മവിദ്യാലയം അമ്മയെ സ്വന്തം വായനക്ക് നയംകാകൻ	<u>ഒക്ടോബർ</u> * മൂല്യ നിർണയം * പൂർത്തിയാക്കിയ കഥാ കവിത രചന * കുട്ടി കവിതകൾ സംഘമായി അവതരിപ്പിക്കൽ. * രചനാത്മകവർത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്വതന്ത്ര രചന കൂടിക്കാഴ്ച.	
* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	<u>നവംബർ</u> * കേരള ചിറവി. * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * ഛായാകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ക്ലാസിൽ പരിപാടി നിർമ്മാണം.	

അധ്യാപകർ / രചനകൾക്കായി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	മാസം	ചുരുക്കം
ബൃതന്ത രചന കൂടുതൽ, ലക്ഷ്യം ക.	* സംയുക്ത വയറി കെട്ടുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ * വയനോത്സവം * വിവിധ തരം വായനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (നാട്ടുവയന, കൂട്ടവയന) * വയനോത്സവം ആരംഭം. * പത്രവായന ആരംഭം. * താമ്രകവായി കവിത വായന * ക്ലിപ്ത പത്രം - നിർമ്മാണം <u>വിസംബർ</u> * പലഹാര പ്രദർശനം. * നിരീക്ഷണം, * കാർഡ് നിർമ്മാണം * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം. * ബൃതന്ത രചന പരിപാടിയിൽ * കണ്ടറും കേട്ടുമായ കഥകൾ ആശയങ്ങൾ ചോർന്നു പോകാതെ അവതരിപ്പിക്കൽ * സംയുക്ത വയറി കെട്ടുത്ത് പരിപാടിയിലൂടെ.	സംഗ്രഹം / രചനാശൈലികൾ

ജനുവരി

- * കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- * ശില്പശാല
- * റീഡയ്ക്ക് നിയമനം
- * കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
- * മികവുകളുടെ പ്രകടനം.

മ. ഭാഷ നേക്കു കൂടാത്ത. വായിക്കാനും ഏകദേശം പരിശീലിക്കുക.

ഫെബ്രുവരി

- * ഭാഷാഭാവം
- * രചനാഭാവം
- * മനസ്സിൽ നിർമ്മാണം.
- * സ്വതന്ത്ര രചന
- * .

മാർച്ച്

- * കുട്ടികളുടെ കൃതികൾ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- * വ്യക്തിഗത രചനകൾ
- * പാട്ടുഭാവം.
- * സ്വതന്ത്ര പാഠ്യസൂത്രം പ്രകാശനം

സാധാരണ / രചനാഭാവം

ENGLISH

AIM.	ACTIVITIES	Charge
* Respond to simple instructions in the classroom.	<u>June</u> → Provides picture cards and identify familiar words. → Say familiar words. → Write familiar words → <u>July</u> → Introduce simple words → Picture cards. → <u>August</u> → Read and write simple words. → Shows songs and stories through Projector. → Encourage students to speak sentences. → Gives picture cards and tries to describe.	Teachers / Parents
Familiarise with simple words.		

AIM	ACTIVITIES	CHARGE
Enjoy songs and sings. them with Rhythm and action	<u>September</u>	Teachers / Parents
	→ Describe about picture.	
	→ Gives reading cards.	
	→ Make word chain.	
	<u>October</u>	
	→ Picture description.	
	→ Make riddles.	
	→ Prepare rhyming words.	
	→ Text book activities.	
	→ E-cube activities.	
Development of Reading Skill	<u>November</u>	
	→ Reading breaking news.	
	→ Find words from reading materials.	
	→ Make word web.	
	<u>December</u>	
	→ Story telling.	
	→ Riddles.	

AIM	ACTIVITIES	CHARGE
Development of writing skill.	<u>January</u>	
	→ Enjoy stories and songs	
	→ Describe pictures.	
	<u>February</u>	
	→ English assembly.	
	→ Introduce myself.	
	→ <u>March.</u>	
	→ Speak English fluently	
	→ Read and write simple sentences.	
	→ Picture reading and picture descriptions	

Teachers / Parents

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുരുക്കം
→ ഭൂമിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ → സംവിധാനങ്ങൾ → സംവിധാനങ്ങൾ → സംവിധാനങ്ങൾ → സംവിധാനങ്ങൾ	<u>ജൂൺ</u> → സംവിധാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം → സംവിധാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. → സംവിധാനങ്ങൾ കാര്യം നിർമ്മാണം → മോഡി സെറ്റി.	
→ സംവിധാനങ്ങൾ	<u>ജൂലൈ</u> → ഭൂമിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. <u>നവംബർ</u> → സംവിധാനങ്ങൾ → സംവിധാനങ്ങൾ → സംവിധാനങ്ങൾ <u>ഡിസംബർ</u> → സംവിധാനങ്ങൾ → സംവിധാനങ്ങൾ	സംവിധാനങ്ങൾ / സംവിധാനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുരുക്കല
വർക്ക് ബുക്ക്	<u>ഒക്ടോബർ</u> → ഒരു സംവത്സരം ഇരു സംവത്സരം തിരിച്ചറിയൽ → സംവത്സരം ഗാനം ശോചനരത്നം. → സംവത്സരം തിരുവോഹണം തിരുവോഹണം തിരിച്ചറിയൽ	
	<u>നവംബർ</u> → രണ്ടാം സംവത്സരം സങ്കല്പം.	
	<u>ഡിസംബർ</u> → work sheet	
സങ്കല്പം ക്രിയകൾ		
പ്രവർത്തന ക്രിയകൾ	→ <u>ജനുവരി.</u> → രണ്ടാം സംവത്സരം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം ക്രിയകൾ ക്രിയകൾ	
	<u>ഫെബ്രുവരി.</u> → സംവത്സരം പ്രവർത്തനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ		

രണ്ടാം സംവത്സരം / ചിഹ്നങ്ങൾ

മാർച്ച്

ഗണിതകിറ്റ്

* ഉല്പാദനഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* സംയുക്തകളുടെ ചതുരി.

മുഖ്യം ഹിസ്റ്ററി തിരിച്ചറിയുന്നു

ഗണിതശാസ്ത്രം / ഭൗതികശാസ്ത്രം

അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്

ക്ലബ്ബ് 2.

ആമുഖം

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുടികളിൽ ദാഹ്യ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ഗ്രാമ്പ്ല മെമ്പർ പ്ലാൻ രജാറാക്കുന്നത്. കുടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുടികളുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമത്ത് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നുണ്ട്. പശ്ചാദ്വിഷയത്തിലും തന്നെ പറ്റി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയ്ക്കി ഓരോ കുടികളും പശ്ചാ രലങ്ങളിലും വികാസവരയി നീരങ്ങു ശതാത്ത് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ഗ്രാമ്പ്ല ഓരോ കുടികളും സന്ദർശനനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ദാഹ്യയിൽ ശേഷങ്ങൾ പെടുതിക്കും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- * രണ്ടാം ഗ്രാമ്പ്ല പശ്ചാ കുടികളുടേയും ശേഷ ശ്രമണ വരയന ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഗ്രാമ്പ്ല പശ്ചാ കുടികളുടേയും തെറ്റുകളാത്ത

ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

- * വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായി ലേഖനത്തിൽ റേറ്റർഷപ്പടിക്കളും വ്യക്തിഗത രചനകളിൽ റേറ്റർഷപ്പടിക്കളും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിത്രത്തെ ത്രേസ് പാദവൽക്കി, സമാഹരണം, ലഘുവിവരണം, കഥ ഹാസ്യം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ത്രേക്കും, ഇനം, തുളും, ഹാസ്യം പാരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ ഹെറ്റുമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പേയ്യും - ജൂറൻ

- * ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ
- * ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കാൻ
- * വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- * വായനയും ഹെറ്റുമാക്കും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂറല

- * ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * ദിനപരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും ഹെറ്റുമാക്കിയുടെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- * സൂര്യൻ തലേമ്പ്രി, കൂണ് തലേമ്പ്രി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

തേമ്പ്രി

- * കൂണ് തലേമ്പ്രി പ്രവർത്തന കഴിവാണ്
- * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- * വീടു തലേമ്പ്രി ഒരുക്കൽ
- * ചിത്ര വിവരണം
- * വരുന്ന രലത്തിൽ പെട്ടെന്ന് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * വാലിപ്പു കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- * വാലിപ്പു കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- * വാലിപ്പു കഥയിൽ നിന്ന് ഭാഗ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- * വാലിപ്പു കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിവർത്തനം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- * കേടതോ വാലിപ്പുതോ തേയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാലികയ്ക്ക് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിചിത രാജാക്കന്മാർ ഭവനങ്ങൾ
മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദ: തേന

വലിയ തേന

കുറഞ്ഞ വലിയ തേന.

നവംബർ

* കുടുംബത്തിൽ പ്രശസ്തമായ സർഗാർമ്മ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

* ദാമ്പത്യം വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് വ്യക്തിഗത
മാനസികത രാജാക്കന്മാർ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

* വർഷം കുടുംബത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം
നൽകുന്നു.

* ലഘുവിവരങ്ങൾ പ്രത്യേകതയ്ക്ക് പങ്കെടുക്കുന്നതിനും
വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഫെബ്രുവരിയിൽ കുടുംബം പങ്കെടുക്കുന്ന സാധ്യത.
പങ്കെടുക്കുന്ന ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

* കുടികളിൽ പ്രത്യേകമായ സർഗാർത്ഥക (പ്രവർത്തനം) ആയിട്ട് പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള രേഖാസരം ഉണ്ടാകണം

മോർച്ച്

* വ്യക്തിഗതരഹിതമായ പ്രൊഫഷണലൈസേഷൻ

* ഇൻലൻ്റ് മോഡിൻ്റെ ഓരോ കുടികയും തയ്യാറാക്കണം

* ഓരോ കുടികയും ഓരോ പരിഷ്കാരം, തെളിവുകൾ, മോഡിക്, മോഡിനുകൾ തയ്യാറാക്കണം

* വിദ്യാഭ്യാസം, കുടുംബശ്രീ, നാട്ടുവായന, ശാസ്ത്രവായന, ചിന്താശാസ്ത്രം ഇവയെ പ്രൊഫഷണലൈസേഷൻ

* ക്ലാസ്സിലെത്തി, സ്കൂൾ തലത്തിൽ ശക്തമാക്കണം

തെരുവോ

ഗണിതപഠനം രസകരവും ത്രേശ്യാവൃക്കരവുമായി
കൂടി കൈകാര്യം ചെയ്താൽ പഠനം മുന്നിൽ കണ്ട്
കൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്പാദനത്തിനും പദ്ധതിയും
മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാ
ശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂടി
പഠിക്കേണ്ടത് പഠനത്തിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ്
തെരുവോ മികച്ച മാറ്റം പഠനം പ്രവർത്തനത്തിലും
തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക
തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യയോടും,
സംഖ്യയുള്ള വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കല്പനം, വ്യവസ്ഥനം
പ്രശ്നം ഗ്രഹണം മുന്നോട്ടുവരുത്തുക ശേഷി
ഉറപ്പാക്കൽ
- * സംഖ്യയോടും ക്രിയാശേഷിയുള്ള പദ്ധതിയും
നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- * ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി മുന്നോട്ടുവരും.
മുന്നോട്ടുവരും.
- * ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത
തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ തക്കതും പഠനം

ഭേദലയിൽ പെത്തിച്ചുവെക്കുക
പ്രാജാധികാരികൾ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. പുതിയ
രീതിയിൽ പ്രജാധികാരികൾ

ജോൺ

1, 2, 3, 4 - - - -

1, 3, 5, 7 - - - -

10, 20, 30 - - - -

5, 10, 15, 20 - - - -

2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയ പാലങ്ങൾക്കുള്ള സംഖ്യയോടുകൂടി
കൊടുക്കുന്നു

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂടുകയാൽ തെളിയാത്ത സംഖ്യയോ, 1
കുറച്ചാൽ തെളിയാത്ത സംഖ്യയോ കിട്ടും എന്ന
രീതിയിൽ കൊടുക്കുന്നു.

ജോൺ

* ഒരു കുട്ടി വന്നുവെങ്കിൽ അത് തിരികെ കൊടുക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ
കുട്ടി വന്നുവെങ്കിൽ ചെറിയ കുട്ടിയെ തിരികെ കൊടുക്കുക
എന്നിങ്ങനെ ചെയ്യുന്നു.

* ശിശുക്കൾക്ക് പല കുട്ടികളെയും കൊടുക്കുന്നു.

* പാലത്തിന്റെയും മറ്റും കുട്ടികൾക്ക് ചെറിയതും വലിയതും
സംഖ്യയുടെ രൂപത്തിൽ.

ചാത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കുട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന്
രണ്ടുക്കൾ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ

$(5+5=10, 10+10=20)$

തേഗസ്സ്

- വിവിധ പാത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ
- 99 നോട് 1 കുട്ടിയോട് 100, 10 പാത്രങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 100 തേക്കും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
- ഓരോ സംഖ്യയ്ക്കുള്ളും പ്രായോഗിക ഗണിതശാസ്ത്ര രംഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കുട്ടുദത്തൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.

തമ്പുരാൻ

- * ഗണിതക്കുറിപ്പിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ
- * വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കാൻ
- * കൃഷിപ്പാറയുടെ സ്കൂളിലോടുകൂടി ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ അപിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- * രണ്ടുക്കൾ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

സങ്കലന വ്യവസ്ഥകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കൂട്ടിനോട്ടം കൾ ചേർപ്പ് വ്യവസ്ഥ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ നഷ്ടമാകാൻ

'ക്ലാസിക്മാറ്റ' കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കാൻ

$$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$$

ഡിസംബർ

സംഖ്യബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യവസ്ഥ ഉറപ്പാക്കാൻ

സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി

സ്ഥാനവില ചേർക്കൽ, നോട്ടാക്കൻ നിർവ്വഹിക്കാൻ

രണ്ടാം സംഖ്യകളുടെ തുക കണക്കാക്കാനായി

വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ഭക്ഷാധികരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാമ്പൻ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുടർ കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.

സങ്കലനവ്യവസ്ഥകൾ ക്രമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാജക്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്തത്

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ശാസ്ത്രാധ്യാപനമാക്കി ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാ ലാപനം നടത്തൽ

ഉയർന്ന ഗണിത Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പാമ്പൻ കളിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിജയം തെളിയിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലാങ്ങൾ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ

* കലാങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രങ്ങളും കണ്ടെത്തൽ ശാസ്ത്രങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

* കലാങ്ങൾ സംഖ്യ പെന്റാഗ്രാമുകൾ പ്രാജക്ട് രൂപീകരിക്കൽ

* കലാങ്ങൾ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്തത്

ENGLISH

Aim - To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time : June, July, August

June :

To develop listening skills & reading skill first
Listening Skills - Games Actions songs Hello English
activities, 2 Conversation, Skit stories use ICT
speaking skills - Discription growing Sentences
picture reading, picture discription, self
introduction Assembly activities speech book
review, quiz riddles, self Introduction
School radio etc.

July & August

Reading Skills

News paper reading, picture discription
library books reading, book review,
reading breaking news find words Collect
and read past tense rhyming words

describing words etc. Textbook activities.

writing skills

make word web, Picture description word chain sentence chain, make words, & sentence make riddles. Conversation, add more lines develop story description notice proclamation diary letter, Announcement magazines.

2025-26

അക്കാദമിക്
മാസ്മൂല പ്ലാൻ

STANDARD - IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ ക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
വാലിക്കാം വളരാം. വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	- വാലിക്കാം വളരാം - പുസ്തക പരിചയം - വായനാ കുറിപ്പ്	ജൂൺ- മാർച്ച്	- അധ്യാപകർ - ലൈബ്രറി	- ഓൺ ദൂരി - സ്കൂൾ
* ഹിപ്പോസ് പരിചോ- ചിപ്പിക്കൽ.	- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.	ജൂൺ- മാർച്ച്	വർക്ക്ഷിപ്പുകൾ	ഓൺ
* കൺസ്യൂം കേട്ടറിഡ് അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യം സംസാരം.	ICT	
* രൂപിച്ചറിയാം നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	- ഭക്ഷ്യമേള പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	വർഷ- അറിൻ ദന്ന്		- ഓൺ

കലക്കൂട്ട് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ അറിയുക.	- കലകളുമായി ബന്ധ- പ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക (ICT)		ICT	
* സർഗ്ഗോത്സവം ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മ- വിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുക	- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	- സ്കൂൾ

AIM	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
to check the vocabulary and writing skills of pupils To develop listening skill and reading skill, speaking skill & writing skill listening & reading skill speaking skills.	Pre test Hello English Activities • Uses of ICT • Simple conversations in classroom • School Assembly. • Reader's Theatre • Library • conversations • story reading • Picture description • Age go Diet • skit presentation • notice presentation • story telling • collections • notice, poster, ad preparations	June - July June - march	English Teacher	Nil

ing skill

FB Activities:

Picture description

Notice

Conversation

Thoughts

Collection

Assignments

Diary writing

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ ക്രമം	ചിന്താശക്തി സംവിധാനം	അവതരണ സാധനങ്ങൾ
* നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	- പ്രകൃതി നടന്നം.	ജൂൺ- ജൂലൈ	ക്ലാസ് റീച്ചർ	
* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ നാല്പരം ജനിച്ചി- ക്കൽ - അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവ- ശ്യമായ സാമഗ്രികൾ കുറക്കൽ, പരീക്ഷണ- ങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	നവംബർ, നവംബർ.	അധ്യാപകർ	ക്ലാസ് നലം
* ഭൂപ്രദേശങ്ങൾ * കേരളം-ഇന്ത്യ-ഭൂപ്ര- ദേശം	- ഭൂപ്രദേശം, ഭൂപ്ര- ദേശം, സമുദ്രം	വർഷം ലൊക്ക്		
* പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഭൂപ്രദേശം (പരിഷ്കരിച്ച, ചാർട്ട്, അനുബന്ധം, പഠനോ- പകരണം, പരിഷ്ക- രണം)	- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ പ്രയോഗം. (പരിഷ്കരി- ച്ച, ചാർട്ട്, അനുബന്ധം, പഠനോപകരണം, പരിഷ്കരണം)	മാർച്ച്	അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ	"

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറപ്പ്	അനുബന്ധം
ഗണിത പരിജ്ഞാനം മൂലം, ചുരുക്കം, ക്രമീകരണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക ധാരണ നൽകുന്നു.	ശ്രീ രാജ് • ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • പ്രത്യേകതകൾ അന്വേഷിക്കൽ • രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • ടാബിൾ ചിത്രങ്ങൾ • നാലാം സംഖ്യകളുടെ • ക്രമീകരണം ഉണ്ടാക്കുന്നു. • സംഖ്യകളെ അന്വേഷിക്കൽ • ഷാസ്താരിയ തിരിച്ചറിയൽ • പട്ടിക, പട്ടിക	ആഴ്ച ഒരു വർഷം - ആഴ്ച	അനുബന്ധം പി.ടി.എ	
സമയം ക്രമീകരിക്കുക ഉപയോഗം, നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ സമയം	• ഗണിത കളികൾ • പട്ടിക • നിത്യ ജീവിതത്തിലെ • പ്രശ്ന പരിഹാരണം.	ആഴ്ച - സെപ്തംബർ		
സമയം ക്രമീകരിക്കുക ധാരണ ഉപയോഗം	• സെപ്തം, മിനിറ്റ്, മണിക്കൂർ • തമ്മിലുള്ള ബന്ധം • അന്വേഷിക്കൽ • നിത്യ ജീവിതത്തിലെ പ്രശ്ന • കളികളായി ബന്ധപ്പെടുത്തി • പ്രശ്ന പരിഹാരണം	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ		

പ്രദീപ്ത സമ്പ്രദായം
കൾ കണ്ടെത്തൽ

- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
- പാലേസുകൾ കണ്ടെത്തൽ
- ദിവസങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

വ്യവകലനം ഉറപ്പിക്കൽ

- ഗണിതകളികൾ
- പ്രശ്ന പരിഹാരണം
- പമ്പിൽ

റേക്ടറായർ

ഗുണന ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ

- രസക സമ്പ്രദായ ദ്വാരക സമ്പ്രദായങ്ങളെ ഗുണനകിയ - മനോഹരത്
- 10,100,1000 സമ്പ്രദായ കോഡ് ഗുണനകിയെക്കുറിച്ചുള്ള എളുപ്പവഴി കണ്ടെത്തൽ
- ദ്വാരക സമ്പ്രദായങ്ങളുടെയും ഗുണ സമ്പ്രദായങ്ങളുടെയും ഇതി കണ്ടെത്തൽ
- നിത്യ ജീവിതത്തിലെ പ്രശ്ന പരിഹാരണം

നവംബർ

കൃത്യതയോടെയും ചുരുക്ക യോടെയും കണ്ടെത്താൻ ധാരണയുറപ്പിക്കുന്നു

- ക്ലോക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഏകദേശം മനസ്സിലാക്കുന്നു
- കൃത്യതയോടെ കണ്ടെത്തൽ

ഡിസംബർ

ഹാക്കർവ്വ ഉറപ്പിക്കൽ

ദിനം , ഉള്ളൂർ എൻ.
വരവ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ
അടയ്ക്കുന്നതിന്

ചിത്ര അപഗ്രഥനം ,
പട്ടിക വിശദീകരണം എന്നിവ
യ്ക്കുള്ള ലക്ഷ്യം അതാണ്

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള
ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയ
പ്പെടൽ , കൃത്യതയോടെ
ഉപയോഗിക്കൽ .

- ലളിതമായ ഹാക്കർവ്വ
അക്കൗണ്ടിംഗ് വെച്ചു
• ഗണിത കൃതികൾ
• നിത്യ ജീവിതത്തിലെ പ്രശ്ന
പരിഹാരങ്ങൾ

- കൃത്യമായ ഘടകങ്ങൾ
മനസ്സിലാക്കൽ , ബന്ധം
അന്വേഷണം
• പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർ-
ദ്ധാരണം

- വിവരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്ത
ൽ
• പട്ടിക അപഗ്രഥനം
• വിവരങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കൽ
• നിത്യ ജീവിതത്തിലെ
അപ്രയോജനപ്പെടാത്ത വിവര
പ്രയോജനം നടത്തുന്നു .

വിശ്വസനീ

ജ്ഞാപരി

തത്ത്വശാസ്ത്രം

ഉറപ്പ്

അക്കാദമിക്
മാസ്മൂർ പ്ലാൻ
2025-26

STANDARD - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ ക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
*വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ഹൃദയം നൽകാനും ഉള്ള ശേഷി.	<u>കനകചിലക്ക</u> - നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വാജ്ഞാരികൾ ഉള്ളത്) - പഴയൊഴുകുക ശേഖരണം.	ജൂൺ-ജൂലായ്	അധ്യാപിക	ക്ലാസ് തല അവതരണം.
*അക്ഷരം നെറ്റു കൂട്ടാനെ ഹൃദയം വാനുള്ള ശേഷി,	- കഥാശേഖരം (നാട്ടുകഥകൾ) - നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും നാളം കടക്കുക ശേഖരണം		ലൈബ്രറി	
*കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വൃത്തിയോടെ നാളം നൽകി പൊളി അവതരിപ്പിക്കൽ.	- കടക്കുക പാട്ടുകൾ- കടക്കുക പരിഷ്കരിച്ച കടക്കുക പഴയത്. - കഥയിലെ കേരളം- കഥാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം. - കഥാപാത്രങ്ങൾ വേർതിരിക്കാം- ചിത്ര ശേഖരം.	"	അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ	ശില്പശാല കടക്കുക-സ്കൂൾ അസംബ്ലി
			ചിത്രങ്ങൾ	

	നം. ആൻഡം - പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം.	ജൂൺ. ജൂലായ്		ശില്പശാല
*പിവിഡ് ദാകാ വ്യവ- ഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കു- ന്നു	<u>പലഹാരപ്പാതി</u> - ജോസ് ലൈബ്രറിയിൽ ആനസ്- കുട്ടിക്കഥകൾ കരുതി സെഷൻ- വയ്ക്കൽ. - നാടക ശില്പശാല - റോൾപ്പേ അവതര- നങ്ങൾ. - ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം. - പലഹാരമേള- പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാ- റാക്കൽ. - കിന്നുകൾ മാന്യത- കൾ.	ആനസ്- സെഷൻ- വർ "	ലൈബ്രറി പാചക കുറി- പ്പുകൾ	ജോസ് നല അവതരണം.

	- പരിന്ത കർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം. - വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി നയ്യാനാണൻ. - നാഭോദിക്രമകളുടെ അവതരണം, നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം.	അഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ	ലൈബ്രറി സാധ്യത	ക്ലാസ് നലം
* സർഗ്ഗാനുക പ്രകടനം	<u>മനോഹരൻ, കൈകൾ</u> - കൃഷിയിടം സന്ദർശനം ഒക്ടോബർ - കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷി പൊല്ലുകൾ അവതരണം - കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പനിപ്പ് നാടൻ പാട്ട്.	ഒക്ടോബർ	I C T	വിദ്യാലയ

പുസ്തക പരിചയ രചന കുറിപ്പ് 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ ക്രമം	ചിന്താ സംവിധാനം	അവനരണ സമർപ്പം
* ന്യായ പ്രചരണം നടയുള്ള വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. * സർഗാത്മക രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. * സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുക (വായനയിലൂടെ) * ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.	* SRG ചർച്ച * പുസ്തകം കണ്ടെത്തുക * ഓൺ ലൈബ്രറി കണ്ടെത്തുക. * ലൈബ്രറി സൂപ്പർ വിതരണം. * പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുക * വ്യക്തിഗത രചനയുടെ ഭാവനം, അവതരണം.	ജൂൺ ജൂൺ മാർച്ച് (2 ന്യായ ഉടമ്പടി)	അധ്യാപിക സൂപ്പർ ലൈബ്രറി	ഓൺലൈൻ, പരമ്പരാഗത സർവ്വീസുകളെ അനുസരിച്ച്

AIM	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
to check the vocabulary and writing skills of pupils	Pre test	June	English Teacher	Nil
To develop listening skills and reading skills	• Hello English Activities • Conversations • Skit stories • Use ICT • Games, action songs	July		
Listening skill				
Speaking Skills :-	• Identify the naming words from pictures. • Make simple sentences using the words • Make simple description about the picture • using simple conversation in classroom			

g skills

Books reading
Find words
Collect and read past
tense
Rhyming words
T-B Activities.

August -
September

Writing skills

- make word web
- picture description
- word chain
- make words, sentences
- make riddles, conversations, Add more lines.

Reading skills

- Library book reading
- News reading
- Use ICT for reading

October to
November

Writing skills

- Description,
Thoughts.

the creative
thinking and
writing.
Reading skills
writing skills

- Library book reading.
- Develop story
- Reads clearly
- Stories use ICT
- Diary
- Announcement
- Thought
- Exhibition

December -
March

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയ ക്രമം	ചിന്തന സംവിധാനം	അവതരണ സാങ്കേതികം
*നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നെക്കുറിച്ച് കുട്ടി- കളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം.	<u>Green Earth</u> - ചെടികൾ നിരീക്ഷി- ക്കുക. - പ്രകൃതി നടന്നം. - വിന്ന് മുളച്ചിടൽ. - വൃന്തസ്തനരം സമ്പ- ന്നം, പൂക്കൾ ചെ- ന്നിവയെ നിരീക്ഷി- ക്കുക. - പരിസ്ഥിതി ദിനാചര- ണം.	ജൂൺ- ജൂലായ്	അധ്യാപകർ	ക്ലാസ്സറലം
*നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി നെക്കുറിച്ച് കുട്ടിക- ളിൽ ബോധം ഉണ്ടാക്കുക	<u>To The World of Animals</u> - വൃന്തസ്തനരം ജീവിക ളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്ര ഭാവനം. - ജീവികളുടെ ചിത്ര	ജൂലായ്- ആഗസ്റ്റ്	നിരീക്ഷണം ICT	ക്ലാസ്സറലം

	രചന - അകുരചിത്രങ്ങൾ - വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ - പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ് - വ്യത്യസ്ത നരം ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ. -		അധ്യാപകർ	ക്ലാസ് നലം
* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	<u>Water and Soil</u> - മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. - മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോഷകങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക. - മഴക്കുടി നിർമ്മാണം - വിദ്യാലയത്തിലെ ജാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ.	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	നിരീക്ഷണം	ക്ലാസ് നലയ്ക്കുക അവസരം.

* വൃത്തി ശുചിത്വം

The Power of cleanliness

- നൈക കഴുക്കൽ - പരിശീലനം.
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.

സെക്ടോറൽ
കൗൺസിൽ

അധ്യാപകൻ
ICT

സൂചിൻ
പതിക്കൽ

ക്രമം : 3

ശ്രീമതി 2025-26

ലഭ്യം	പ്രവർത്തനം	താലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിവരണം
ചെങ്കോല, പൂമ്പാ, തിരുവനന്തപുരം നഗര പഞ്ചായത്ത് മുഖേന	- ടി. ടി. ടി. - തെങ്ങിലൂടെ, തെങ്ങിലൂടെ, വെള്ളം ഉപയോഗിച്ച് ചെങ്കോല, തിരുവനന്തപുരം നഗര പഞ്ചായത്ത് മുഖേന	- ജൂൺ - ജൂൺ - ജൂലൈ	- തെങ്ങിലൂടെ - തെങ്ങിലൂടെ, തി. ടി. ടി.	- പി. ടി. ടി. - ജൂൺ
999 വരെയുള്ള സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	- സംസ്ഥാന പ്രസിഡൻ്റ് - നഗര പഞ്ചായത്ത്, തെങ്ങിലൂടെ - പ്രസിഡൻ്റ് (പ്രസിഡൻ്റ്)	- തെങ്ങിലൂടെ - തെങ്ങിലൂടെ	- തെങ്ങിലൂടെ - തെങ്ങിലൂടെ, തെങ്ങിലൂടെ	- ജൂൺ - പി. ടി. ടി.
ചെങ്കോല, തെങ്ങിലൂടെ	- തെങ്ങിലൂടെ ഉപയോഗിച്ച് - തെങ്ങിലൂടെ ഉപയോഗിച്ച്	തെങ്ങിലൂടെ	തെങ്ങിലൂടെ, തെങ്ങിലൂടെ	ജൂൺ
നഗര പഞ്ചായത്ത് മുഖേന	- തെങ്ങിലൂടെ - തെങ്ങിലൂടെ - തെങ്ങിലൂടെ	- തെങ്ങിലൂടെ - തെങ്ങിലൂടെ	തെങ്ങിലൂടെ, തെങ്ങിലൂടെ	ജൂൺ
നഗര പഞ്ചായത്ത് മുഖേന	- തെങ്ങിലൂടെ - തെങ്ങിലൂടെ	തെങ്ങിലൂടെ	തെങ്ങിലൂടെ, തെങ്ങിലൂടെ	ജൂൺ
നഗര പഞ്ചായത്ത് മുഖേന	- തെങ്ങിലൂടെ - തെങ്ങിലൂടെ	തെങ്ങിലൂടെ	തെങ്ങിലൂടെ, തെങ്ങിലൂടെ	ജൂൺ
നഗര പഞ്ചായത്ത് മുഖേന	- തെങ്ങിലൂടെ - തെങ്ങിലൂടെ	തെങ്ങിലൂടെ	തെങ്ങിലൂടെ, തെങ്ങിലൂടെ	ജൂൺ