

**MASTER PLAN 2025 -26**  
**LISIEUX CONVENT EMHS**  
**KATTUNGACHIRA**

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                       | ഭൗതികം                                                                                       | ചുമതല             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്</li> <li>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ</li> <li>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>8. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ്</li> <li>9. ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ</li> <li>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്</li> </ol>                                                                                                                                | 2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ                                                                        | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ</li> <li>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം</li> <li>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>5. പത്രവായന</li> <li>6. പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>7. വായനാനുഭവം</li> <li>8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്</li> <li>9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം</li> <li>10. ദിനാചരണം</li> <li>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം</li> <li>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.</li> <li>13. ആസ്വാദകരമായ വായന</li> <li>14. ഇ- വായന</li> </ol> | 6 മാസം                     | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                  | ഭൗതികം                                    | ചുമതല              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| 3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക       | <ol style="list-style-type: none"> <li>എഴുത്തുകുട്ടം രൂപീകരണം</li> <li>പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്</li> <li>വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ</li> <li>ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന</li> <li>ഭാഷ പ്രോജക്ട്</li> <li>സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം</li> <li>സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി</li> </ol> | 6 മാസം                | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ  |
| 4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | <ol style="list-style-type: none"> <li>പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി</li> <li>വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക</li> <li>മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.</li> </ol>                                                                                                                                                        | 6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ                             | ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ |

## English Master Plan

| Aim                                                    | Activity                                                                                                                                 | Period       | Assigned by      | Expense |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------|
| Listening.<br>Gives ample opportunities for listening. | Teachersgive opportunities for listening to stories, news, etc...                                                                        | Once a week. | English teachers | Nil     |
| Speaking.<br>Gives ample opportunities for speaking.   | Teachergivesa topicinthe class and asks children to speak 2-3 minutes about it.<br>Encourages students to speak in English in the class. | Twicea week. | English teachers | Nil     |
| Reading.<br>Gives ample opportunities for reading.     | Teacherlets students read English newspapers.<br>Encourages students to read English story books from the library.                       | Onceaweek.   | English teachers | Nil     |
| Writing.<br>Gives ample opportunities for speaking.    | Teachergivesa topic and asks to write a story on it.<br>Teachergivessome lines of a poem and asks students to add more lines.            | Onceaweek.   | English teachers | Nil     |
| Comprehension.                                         | Teachersask students to listen to a short story or a news segment and then answer questions to check their understanding                 | Onceaweek    | English teachers | Nil     |

एकेडमिक मास्टर प्लान।

स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी बच्चों में प्रभावी ढंग से हिंदी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।

यह सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थी प्रत्येक इकाई में अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त करें।

हिंदी सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएं।

हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा प्रेम और देशभक्ति का विकास करना ।

विकलांग बच्चों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियां प्रदान करके उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाया जाता है।

#### आठवीं कक्षा

| उद्देश्य                                                                                                                                                                   | गतिविधियाँ                                                                                                                                     | समय                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| बच्चों को अक्षर, प्रतीक आदि पहचानने का प्रशिक्षण देता है।<br>उच्चारण का परिचय देता है।<br><br>यह आपको लिखना, पढ़ना और अक्षरों को रेखांकित करना सिखाता है।                  | वर्णमाला वाला कार्ड देता है। अक्षरों को जोर से पढ़ता है।<br><br>उच्चारण को दृश्य-श्रव्य सहायता से आगे बढ़ाया जाता है।                          | लघु जून जुलाई             |
| सप्ताह के अंक प्रस्तुत करें ।                                                                                                                                              | कक्षा के प्रत्येक छात्र से उनकी जन्मतिथि हिंदी में लिखने को कहा गया। वर्कशीट उपलब्ध कराई गई। हिंदी कैलेंडर तैयार किया गया।                     | मध्य युग<br>अगस्त सितम्बर |
| यह छात्रों को आसानी से हिंदी लिखने और पढ़ने का प्रशिक्षण देता है। पढ़ने के अभ्यास को विशेष महत्व दिया जाता है ।<br>वे कार्टून और कॉमिक्स पढ़कर विचार प्रस्तुत कर सकते हैं। | श्रुतलेखन, शब्द खोज और समस्या समाधान की सुविधा उपलब्ध कराई जाती है।<br><br>कॉमिक्स, कार्टून और छोटी कविताएँ पढ़ने के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं। | दिसंबर<br>जनवरी           |

#### नौवीं कक्षा

| उद्देश्य                                                                 | गतिविधियाँ                                                                  | समय               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| हिंदी पढ़ने-लिखने में पिछड़ रहे बच्चे अधिक प्रशिक्षण दें और प्रदान करें। | वर्कशीट उपलब्ध कराई गई हैं। पढ़ने के लिए चित्र पुस्तकें उपलब्ध कराई गई हैं। | लघु जून जुलाई     |
| संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझता है। वाक्य संरचना का                   | चार्ट प्रदान करता है। उससे सर्वनाम और विशेषण देखें.                         | मध्य अगस्त-सितंबर |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| परिचय देता है।                                                                         | थुआन कहते हैं।<br>उन्हें एक कविता और एक कहानी<br>भरने के लिए दी जाती है। उन्हें<br>साइनबोर्ड लिखने और उन्हें कक्षा<br>में प्रदर्शित करने के लिए कहा जाता<br>है।                                                   |              |
| मैं पोस्टर बनाना जानता हूँ।<br><br>मैं कविता पढ़ना और टिप्पणी<br>तैयार करना जानता हूँ। | पोस्टर का मॉडल दिया गया है।<br>विभिन्न विषय दिए गए हैं।<br>मूल्यांकन कक्षा में प्रदर्शित करके<br>किया जाता है। छात्रों से कहा जाता<br>है कि वे कक्षा में छोटी-छोटी<br>कविताएँ देकर अपनी प्रशंसा<br>प्रस्तुत करें। | दिसंबर नवंबर |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                           |
| बच्चों की भाषा सुधारने के उद्देश्य<br>से भाषा कला से संबंधित<br>गतिविधियाँ आयोजित की जाती<br>हैं।                                                                                  | नाटक मंच पर खेला जाता है।<br>संवाद को प्रसंग के अनुसार तैयार<br>करने को कहा जाता है।                                                                                           | लघु जून जुलाई             |
| साहित्य के प्रति रुचि बढ़ाने के लिए<br>हिंदी सप्ताह समारोह के दौरान<br>हिंदी कला महोत्सव का भव्य<br>आयोजन किया जा रहा है।<br><br>बच्चे की सर्वोत्तम भागीदारी<br>सुनिश्चित करना।    | कविता पाठ, कहानी सुनाना,<br>कविता और पोस्टर बनाने का<br>आयोजन किया जाता है।                                                                                                    | मध्य अगस्त सितंबर अक्टूबर |
| विचारों को विभिन्न तरीकों से<br>व्यक्त किया जाता है। कहानी को<br>पटकथा में बदल दिया जाता है।<br>मैं चरित्र लक्षणों पर नोट<br>लिखते-लिखते थक गया हूँ।<br>मैं डायरी लिखना जानता हूँ। | पाठ के लिए संदर्भ प्रदान करता है।<br><br>उन्हें पात्रों पर आधारित एक<br>ऐतिहासिक नोट तैयार करने को<br>कहा जाता है। उन्हें हर दिन एक<br>डायरी लिखने का निर्देश दिया<br>जाता है। | लंबा नवंबर जनवरी          |

## HS MATHEMATICS

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                            | കാലം                 | ചുമതല                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| 1. ഗണിതത്തിലെ ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.                                    | മാസത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം ഗണിത പസിൽ നൽകി ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.         | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി      | ഗണിത അധ്യാപകർ                             |
| 2. ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.                                      | ഗണിത ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിത ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                        | ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്      | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ഗണിത അധ്യാപകർ               |
| 3. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ. | സ്തംഭങ്ങൾ, സ്തൂപികകൾ നിർമ്മിച്ച് ഗണിത ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു. | ഒക്ടോബർ - ജനുവരി     | ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ലീഡർ, ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ |
| 4. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ.                  | ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങളും സംഭാവനകളും കണ്ടെത്തി ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.            | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ | ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, ഗ്രൂപ്പിൽ ലീഡർമാർ         |
| 5. ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ.                     | ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.                                 | ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ   | ഗണിത ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ, ഗണിത അധ്യാപകർ        |
| 6. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ.                                             | മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്നു.                                                  | ജൂൺ - ജനുവരി         | അധ്യാപകർ, HM                              |
| 7. ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.      | ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ, തത്വങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.       | ജൂൺ - നവംബർ          | ഗണിത അധ്യാപകർ                             |
| 8. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.                                                       | സംഘ പഠനം.                                                                                | തുടർപ്രവർത്തനം.      | അധ്യാപകർ, സംഘത്തലവൻ                       |

## Social Science - High School 2025 - 2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ               | കാലയളവ് | നിർവഹണ ചുമതല      | സാമ്പത്തികം          | റിമാർക്സ്                                 |
|------------|-------------------|-----------------------------|---------|-------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| 1          | പൊതുവിജ്ഞാനം      | ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്            | 1 മാസം  | S.S Club          | Sponsoring Rs . 1000 | STD 10 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു     |
| 2          | ഭൂമിശാസ്ത്രാവബോധം | ഭൂപട നിർമ്മാണം              | 2 മാസം  | S.S Club          | Sponsoring Rs . 500  | STD 8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു |
| 3          | ജനാധിപത്യബോധം     | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം   | 3 മാസം  | S.S Club & School | School               | ഹൈസ്കൂളിലെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർ        |
| 4          | പൊതുവിജ്ഞാനം      | സോഷ്യൽ സയൻസ് Year book      | 1 വർഷം  | S.S Club          | School               | STD 9 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു      |
| 5          | വിനോദം,വിജ്ഞാനം   | പഠനയാത്മ                    | 5 മാസം  | School            | Sponsoring           | എല്പാ വിദ്യാർത്ഥികളും പങ്കെടുക്കുന്നു     |
| 6          | നേതൃത്വപാടവം      | വാർത്താവായന                 | 4 മാസം  | Subject Council   | Sponsoring           | ക്ലാസ്സ്തല മത്സരം നടത്തുന്നു              |
| 7          | പൊതുവിജ്ഞാനം      | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി      | 6 മാസം  | S.S Club          | Sponsoring by PTA    | എല്പാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു |
| 8          | പ്രസംഗ പാടവം      | സംവാദം ,ഡിബേറ്റ്            | 7 മാസം  | Subject Council   | School               | ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി തിരിച്ച് നടത്തുന്നു       |
| 9          | ശാസ്ത്രാവബോധം     | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം | 1 വർഷം  | S.S Club          | Rs 5000 PTA          | എല്പാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു |
| 10         | അറിവുനിർമ്മാണം    | ഡിജിറ്റൽ ആൽബം               | 1 വർഷം  | S.S Club          | Rs .1000 Sponsoring  | ക്ലാസ്സ്തല മത്സരം നടത്തുന്നു              |



|    |                                 |                           |                         |                 |        |                   |
|----|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|--------|-------------------|
| 11 | Remedial & Enrichment Programme | Mentoring & peer tutoring | 1 Year<br>3.30pm-4.30pm | Subject Council | School | Selected Students |
|----|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|--------|-------------------|

| Social Science - High School 2025 - 2026                                  |                           |                                                                                                    |                                                                                                        |                       |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| <p> <b>ജൂൺ ,ജൂലൈ,ഓഗസ്റ്റ് മാസത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കരട് പട്ടിക</b> </p> |                           |                                                                                                    |                                                                                                        |                       |                           |
| നമ്പർ                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ             | കലാസ്സം പഠനാശയവും                                                                                  | ലക്ഷ്യം                                                                                                | തിയ്യതി /മാസം         | പൂർത്തീകരിക്കേണ്ട തിയ്യതി |
| 1                                                                         | ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്          | STD 8,9,10-<br>പ്രധാന വാർത്തകളും ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു                           | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുക                                                             | 15/6/2025-<br>ജൂൺ     | 25/6/2025                 |
| 2                                                                         | ഭൂപട നിർമ്മാണം            | STD 10 -<br>ഭൂപടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും വരപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു                                      | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാകുന്നതിനും ഭൂപ്രദേശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടുന്നതിനും വേണ്ടി | 20/7/2025 -<br>ജൂലൈ   | 25/7/2025                 |
| 3                                                                         | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം | STD 8,9,10 - പ്രകടന പത്രിക , പ്രചാരണം,വോട്ടെടുപ്പ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ ഇലക്ഷൻ സംബന്ധമായ അറിവ് നേടുന്നു | ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ                                                                    | 5/8/2025<br>-ഓഗസ്റ്റ് | 15/8/2025                 |

## PHYSICS ACADEMIC MASTER PLAN

### അവസ്ഥാ വിശകലനം

- യൂണിറ്റുകളിൽ ചെറുതേത്, വലുതേത് എന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളും പ്രശ്നനിർദ്ധാരണവും ഗ്രഹിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- അനുദിന ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളുമായി പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ലെൻസ്, മിറർ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനും പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും സാധിക്കുന്നില്ല.
- മർദ്ദം എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനക്രമം ശരിയായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- വൈവദ്യപ്രവാഹം - കാന്തികത ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.

### പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- യൂണിറ്റുകളിൽ ചെറുതേത്, വലുതേത് എന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നു
- ചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളും പ്രശ്നനിർദ്ധാരണവും സാധിക്കുന്നു
- അനുദിന ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളുമായി പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നു
- മർദ്ദം എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു
- ലെൻസ്, മിറർ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനും പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും സാധിക്കുന്നു
- ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനക്രമം ശരിയായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു
- വൈവദ്യപ്രവാഹം - കാന്തികത ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

| പ്രവർത്തനം                           | പ്രവർത്തന വിശകലനം                                                                                                                                     | ലക്ഷ്യം                                                   | കാലയളവ്           | പ്രവർത്തന ഏജൻസി/പിതൃണ           | ഗുണഭോക്താക്കൾ |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------|
| പരീക്ഷണം<br>പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം         | യൂണിറ്റുകളിലെ ചെറുതും വലുതും തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ നൽകി അതിൽ നിന്നും പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം പരിശീലിക്കുന്നു                             | കൗതുകം ,ജിജ്ഞാസ,<br>നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക | ജൂൺ-<br>ജൂലൈ      | സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ               | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| വീഡിയോ ,പരീക്ഷണം<br>പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം | വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ചർച്ച എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു | ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ,പ്രായോഗികത എന്നിവ വളർത്തുന്നു          | അക്കാദമിക<br>വർഷം | സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ<br>സയൻസ് ലാബ് | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| നിരീക്ഷണം                            | അനുദിന ജീവിതത്തിലെ വൈദ്യുത ഉപകരണങ്ങൾ മറ്റു ശാസ്ത്രീയ തത്വങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു                                                    | സഹകരണ മനോഭാവം സഹവർത്തിത്വം എന്നിവ വളർത്തൽ                 | അക്കാദമിക<br>വർഷം | സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ               | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| വീഡിയോ വിശകലനം                       | വീഡിയോ വിശകലനത്തിലൂടെ മർദ്ദം വാതകമർദ്ദം അന്തരീക്ഷമർദ്ദം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ അധ്യാപക വിശദീകരിക്കുന്നു0                                                    | കൗതുകം ,ജിജ്ഞാസ,<br>നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക | അക്കാദമിക<br>വർഷം | സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ<br>സയൻസ് ലാബ് | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| സ്റ്റിൽ മോഡൽ<br>വിശകലനം ചർച്ച        | വിവിധ ഉപകരണങ്ങളുടെ മോഡലുകൾ കാണിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തന ക്രമം മനസ്സിലാക്കുന്നു                                                                            | നിർമ്മാണ നൈപുണ്യ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ                         | അക്കാദമിക<br>വർഷം | സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ<br>സയൻസ് ലാബ് | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| പരീക്ഷണം<br>നിരീക്ഷണം ചർച്ച          | . ലെൻസും മിററും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്                                                                                              | കൗതുകം ,ജിജ്ഞാസ,<br>നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ                  | അക്കാദമിക<br>വർഷം | സയൻസ്<br>അധ്യാപകർ               | വിദ്യാർത്ഥികൾ |

|                                  |                                                                                                      |                                                                                |                |                           |               |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|---------------|
|                                  | ആവശ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു                                                                      | പരിപോഷിപ്പിക്കുക                                                               |                | സയൻസ് ലാബ്                |               |
| പരീക്ഷണം ചർച്ച                   | വൈദ്യുത കന്തിക പ്രവാഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ശാസ്ത്രകൗതുകം                                                                  | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ            | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| പാഠഭാഗത്തെ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ അവതരണം | ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ്                                                                                 | ശാസ്ത്രകൗതുകം ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക , യുക്തിചിന്ത വളർത്തുക | അക്കാദമിക വർഷം | വിദ്യാർത്ഥികൾ സയൻസ് ലാബ്  | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| വാനനിരീക്ഷണം                     | ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതം വളർത്തുക                                                                            | ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം                                                              | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ            | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| ശാസ്ത്രാവ്യേഷണം                  | മൊബൈൽ ഫോണിന്റെ ഉപയോഗം കാഴ്ചയെ എത്രത്തോളം ബാധിക്കുന്നു എന്ന്                                          | ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ യുക്തിചിന്ത വളർത്തൽ മൂല്യവബോധം                           | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ            | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| ഗ്രാഫ് ചിത്രീകരണം                | ആശയങ്ങൾ ഗ്രാഫിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്ന രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു                                         | ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം                                                              | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ            | വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| സയൻസ് ടാലന്റ് ലാബ്               | സയൻസ് ടാലന്റ് ലാബ്                                                                                   | നിർമ്മാണ നൈപുണ്യ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ                                              | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ലാബ് | വിദ്യാർത്ഥികൾ |

# Academic Chemistry Master Plan

| ക്ലാസ്           | പദ്ധതി                                                                                                                                                              | ലക്ഷ്യം                                           | പദ്ധതി വിശകലനം/പ്രവർത്തനം                                                                                    | കാലയളവ് | പ്രവർത്തന ഏജൻസി | ഗുണഭോക്താക്കൾ | പഠന പിന്തുണ നസമയം   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------|---------------------|
| VIII അദ്ധ്യായം 1 | ദ്രവ്യത്തിന്റെ ഭൗതിക മാറ്റങ്ങൾ, രാസ മാറ്റങ്ങൾ, അവ സ്ഥാപരിവർത്തനം ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വിവിധ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും                                | നിരീക്ഷണ പാടവം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുക | വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ (വീഡിയോ) രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.                                           | ഒമ്പത്  | സയൻസ് അധ്യാപകർ  | വിദ്യാർത്ഥികൾ | 3.45 P.M - 4.15 P.M |
| IX അദ്ധ്യായം 1   | വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ആറ്റത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കുകയും അറ്റോമിക നമ്പർ, മാസ് നമ്പർ എന്നിവയുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തുന്നതിനും ആറ്റങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം ചിത്രീകരിക്കൽ | നിരീക്ഷണ പാടവം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുക  | വീഡിയോയിലൂടെ വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ നൽകി ആറ്റത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കുകയും ഇലക്ട്രോണുകളുടെ വിന്യാസം ചിത്രീകരിക്കൽ | ഒമ്പത്  | സയൻസ് അധ്യാപകർ  | വിദ്യാർത്ഥികൾ | 3.45 P.M - 4.15 P.M |
| X അദ്ധ്യായം 1    | ഓർഗാനിക സംയുക്തങ്ങളുടെ IUPAC നാമകരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ, ഫംഗ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകളും അവയുടെ പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വിവിധതരം ഐസോമറി                     | യുക്തി ചിന്ത, പ്രായോഗികത എന്നിവ വളർത്തുക          | വിവിധ ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ ഘടനാ വാക്യം എഴുതുന്ന രീതി പരിശീലിപ്പിക്കൽ                                      | ഒമ്പത്  | സയൻസ് അധ്യാപകർ  | വിദ്യാർത്ഥികൾ | 3.45 P.M - 4.15 P.M |

|                     |                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                        |      |                |               |                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|---------------|---------------------|
|                     | സങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                        |      |                |               |                     |
| VIII<br>അദ്ധ്യായം 2 | മൂലകങ്ങൾ, തന്മാത്രകൾ, മെന്റലീഫിന്റെ ആവർത്തന നിയമം, മൂലകങ്ങളുടെയും സംയുക്തങ്ങളുടെയും തന്മാത്രകളുടെയും രാസസൂത്രം, രാസസമവാക്യങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ          | യുക്തിചിന്ത, പ്രായോഗികത, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം, എന്നിവ വളർത്തൽ | വിവിധ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ രാസസൂത്രവും രാസസമവാക്യങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ                                         | ജൂലൈ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | വിദ്യാർത്ഥികൾ | 3.45 P.M - 4.15 P.M |
| IX<br>അദ്ധ്യായം 2   | പീരിയോഡിക് ടേബിളിന്റെ മേന്മകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും മൂലക കുടുംബങ്ങൾ, സംക്രമണ മൂലകങ്ങൾ, പ്രധാന ഗ്രൂപ്പ് മൂലകങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ          | ശാസ്ത്രമനോഭാവം, ജിജ്ഞാസ എന്നിവ വളർത്തൽ                     | പീരിയോഡിക് ടേബിളിന്റെ സഹായത്തോടെ മൂലകങ്ങളുടെ സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കാൻ, അവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് സമ്പാദിക്കൽ | ജൂലൈ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | വിദ്യാർത്ഥികൾ | 3.45 P.M - 4.15 P.M |
| X<br>അദ്ധ്യായം 2    | വിവിധ തരം രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ, മെഗനോൾ, എഗനോൾ, എഗനോയിക് ആസിഡ്, എസ്റ്റർ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം, പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ | നിരീക്ഷണ പാടവം, പ്രായോഗികത, യുക്തിചിന്ത എന്നിവ വളർത്തൽ     | വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ                                    | ജൂലൈ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | വിദ്യാർത്ഥികൾ | 3.45 P.M - 4.15 P.M |

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                                                                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്       | നിർവഹണ ചുമതല                                | സാമ്പത്തികം |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|-------------|
| 1          | പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ കൃഷിയോടുള്ള ശാസ്ത്രീയസമീപനം, കർഷകൻ യഥാർത്ഥ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ വിവര ശേഖരണാനുമാപനം, നിരീക്ഷണപാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കോശവിജ്ഞാനീയ ചരിത്രത്തിലെ നാഴികക്കല്ലുകൾ തിരിച്ചറിയൽ | -സസ്യങ്ങളിലെയും ജന്തുക്കളിലെയും ചലനങ്ങൾ, വളർച്ച,വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ , പ്രകൃതിയിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ , മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടുപിടിച്ച പ്രകൃതിയിലെ ജീവന്റെ അതിജീവനം<br>-നോട്ടീസ് ബോർഡ് പ്രദർശനം<br>- സ്വന്തം ഭവനങ്ങളിൽ നാടൻപുറത്തു നിർമ്മാണം,<br>-പ ചുക്കറിത്താട്ട നിർമ്മാണം<br>-ഫോട്ടോ ഗ്രാഫി മത്സരസംഘടിപ്പിക്കൽ<br>- എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും,പൊതുവായ സ്ഥലത്തും സയൻസ് കോർണർ<br>- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവുകൾ പ്രദർശനം | രണ്ടു മാർച്ച് | ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർ | 1000        |
| 2          | ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യം വളർത്തൽ, ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ വിവരശേഖരണം നിർമ്മാണപാടവശേഷി നേടാൻ                                                                                                            | -പുനരുപയോഗ വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്താനും<br>-സ്വയം മലിനീകരണ നിയന്ത്രണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രാപ്തരാക്കാൻ<br>- ഉപയോഗവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം                                                                                                                                                                                                                                                                                          | രണ്ടു മാർച്ച് | സയൻസ് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ              |             |
| 3          |                                                                                                                                                                                                                  | -സയൻസ് ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | രണ്ടു മാർച്ച് | പരിസ്ഥിതി അംഗങ്ങളും                         |             |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                       |                                                              |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 4 | ശാസ്ത്രവിഷയത്തോടൊപ്പം കലാഭിരുചി സർഗാത്മകത,ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                               | -- ചുരുക്കപരിചയം നിർമ്മാണം<br>- സയൻസ് ക്വിസ്<br><br>- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്<br>-പോഷകഹാര ഫുഡ് ഫേസ്റ്റ്<br>-വിവിധ പ്രദർശനം,<br>-                                | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | പ്രവർത്തിപരിചയ അധ്യാപിക സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ സയൻസ് അധ്യാപകർ |      |
| 5 | പ്രകൃതിയോടൊന്നിങ്ങിനെ ജീവനുള്ളതും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ചിട്ടയായ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനും | സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞരെയും ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു<br>- നോട്ടീസ് ബോർഡ് പ്രദർശന മത്സരം<br>- ശാസ്ത്രമാസിക നിർമ്മാണം<br>- പുസ്തകപരിചയം | ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ      | അധ്യാപകർ പ്രാഥമിക ആരാഗ്യപ്രവർത്തകർ,PTA,MPTA                  | 1000 |
| 6 | ശാസ്ത്രജ്ഞരെയും ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ, അവർ സമൂഹത്തിനും നൽകിയ സംഭാവനകൾ തിരിച്ചറിയൽ           |                                                                                                                                                           | ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി    | സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ                         |      |