

അക്കാദമിക്

മാസ്മാർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് കടന്നു വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഭാര്യയിൽ ലളിതമായ സ്വഭാവം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ട് വായിച്ചും ആശയവിനിമയം ചെയ്തും പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടും കഴിവുള്ളവരായും സ്വയം നേടാനും കഴിവുള്ളവരായും ഉള്ളവരാണ് മുന്നോട്ട് വരുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ. ഈ രീതിയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പഠന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണഭോക്താ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശ്യമാണ് ക്ലാസ് അക്കാദമിക് മാനുവലാണ് തയ്യാറാക്കുന്നത്.

മലയാളം

ഉദ്ദേശ്യം പാൻ

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയിട്ടുള്ള പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	സംഘടനാ വർഷം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	വാർഷികാ സമാപനം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
4	കലോത്സവം	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
5	നിർമ്മാണ ശില്പശാല ആഗസ്റ്റ്	
6	രാഷ്ട്രീയ സമാപനം	ജനുവരി - മാർച്ച്
7	വിദ്യാഭ്യാസ സമാപനം	ജൂൺ - മാർച്ച്

പാട്ടരങ്ങ് (ജൂൺ - മാർച്ച്)

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ദുനാം ജൂണിൽ ഭാര്യ പാതവുമാരി
ബന്ധപ്പെട്ട് പാടിൻ വളരെ പ്രാധാന്യമായി
സ്ഥാനമാണുള്ളത്. താളം അകരാരി ഭാര്യ
ആശ്വാസകരണരീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാര്യ
പാതവുമാരി സ്വധീനിക്കുന്ന പാട്ടുകളിൽ
നാൽ. കുട്ടികളിൽ നാളെയാല വികാസ
ത്തിനും പാലിൽ ഉന്നതൻ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ.

1. പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അധികരിപ്പിക്കുന്നു.
2. പാലുകളിൽ പാട്ടുകൾ ഇന്നുവരും
താളവും പാലിച്ചു കൊണ്ട് പാട്ടുപാലുന്നു.
3. താളം പാലിച്ചും ഉള്ള പാട്ടുകൾ
ഒരുപോലും കുട്ടികൾ പാലുന്നു.

സംരക്ഷണ ഡയറി (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

ജൂലൈമാസത്തിൽ വർഷം കേരളത്തിലെ ദുനാം
ജൂണിൽ പ്രവേശിച്ച് വിജയം കണ്ട പാലിൽ
കിടന്നിൽ ദുനാം ജൂണിൽ പാലിൽ കുട്ടി
കളെല്ലാം സ്വതന്ത്രമായി പാലിക്കാൻ
സംരക്ഷണ ഡയറി പാലിൽ സ്ഥാനമാണ്.

→ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി പാലിക്കാൻ

വാലനോത്സവം

വാലനോത്സവത്തിൽ ഭാഗമായി സംഘടിപ്പിച്ച
വാലനായിൽ തുടങ്ങി വാല സാഹിത്യ കൃതികളുടെ
വാലനായിൽ അവസാനിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്.
കുട്ടികളെ സ്വന്തം വാലനായി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഇത് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പൊതു ലക്ഷ്യം.

ജൂൺ

- ക്ലബ്ബ് തലത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാൻ
(ഒന്നാം ക്ലാസ്സുകാരുടെ നിലവാരത്തിന് തുല്യമായ ചിന്തകൾ കുട്ടികൾക്കും എടുത്ത് കുറവുമാണ്.)

ജൂലൈ

കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ചേർന്നുള്ള വാലന പരിപാടി നടത്തേണ്ടതാണ്.
പുസ്തകം വായന കുട്ടികൾക്കും നൽകുന്നു. രക്ഷിതാവ് വായിച്ചു കേൾവിച്ച കഥ ക്ലാസിൽ പറയുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

കഥ പുസ്തകം നൽകുന്നു. കുട്ടി ചിന്തനോക്കി ഉറപ്പിച്ചു കഥ പറയുന്നു.

ഡിസംബർ വെർഗ്രേവരി

പുസ്തകം നോക്കി കുട്ടി തന്നിട്ടെ വാലം ശ്രമിക്കുന്നു.

മുൻപ്

കലോത്സവം വാചനങ്ങളുടെ മൂന്നാം പേജ്
ക്ലാസ് വിട്ടിറക്കലിൽ പട്ടിപ്പാട്ട് വാചന
പട്ടിപ്പാട്ടുവരണം.

മുൻപിൽ മുമ്പ്

വാചനം അവധിയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുക
അവധിയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് പട്ടിപ്പാട്ടുകൾ
നൽകുന്നു.

വിവിധ പട്ടിപ്പാട്ടുകൾ.

പട്ടിപ്പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

പ്രവൃത്തി പരിചയവും ഭാഷയും ഉൾപ്പെടെ
ശില്പശാല പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ഉപയോക്താക്കൾ

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു
അവർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ
കുട്ടികൾക്കായി മാറ്റുക.

കുട്ടികൾക്ക് കലാപരമായ ശേഷിയും
അവർക്കും വികസിപ്പിക്കുക.

ഉദാഹരണം: ചിട്ടി-ചെങ്കിൻ മുളിപ്പട്ട നിർമ്മാണം
ചട്ടം (ചെങ്കിൻ) ചെങ്കിൻ/ചെങ്കിൻ/ചെങ്കിൻ.

നിർമ്മാണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

നിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരെ കൈമാറുന്നു

റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ

൨൧൦൦൦ ദൂസ് തകുഞ്ഞിലൂടെയും ൨൧൦൦൦ ദൂസ്
 തകുത്തിന് ൨൧൦൦൦ത്തുളളതുമായ ൨൧൦൦൦
 ഭാഗ്യവാക്കുമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രദ്ധ
 രമാണ് റീഡേഴ്സ് തിരുമുളള ഭരതകുമാരൻ
 സഹവർത്തിന വായന ചുവതലകൾ വിഭജി
 തുടങ്ങും ൨൧൦൦൦ ൧൦൦ സഹായിച്ചും
 ൧൦൦൦൦ നിലയിൽ ൧൦൦൦൦ തിരിക്കും.

201 ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാരതം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദ പ്രതിഛായനം
സദൃശീകരണ രൂപം ഒരു ഉച്ചത്തിൽ വായന
നടത്തുന്നതിനുള്ള കൃത്യമായ ചുരുക്കങ്ങൾ.

Co 1 വർഷത്തെ 2015 മാർച്ച്.

- ജാസ് പി.ടി. എ ലെൻഡ്
- ഉദ്യോഗസ്ഥൻ
- അദ്ദേഹം ഒരു കലാ സൃഷ്ടകൻ അപകരിപ്പിക്കുന്ന രീതി

രചനോത്സവം.

ആശയവിനിമയ രീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാ പഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ആശയ പ്രകാശത്തിൽ ആസ്വാദ്യമായ രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. തുറന്ന പാഠങ്ങളും ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങളും പ്രഭാഷണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഭാഗ്യ ഉണർത്തി രചനയിലേക്ക് നയിക്കണം.

- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ഭാഷാ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- അനുഭവോജ്യമായ ചിത്രം.
- രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.

വിപയിരുത്തൽ

സ്വയം വിലയിരുത്തൽ

പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ

അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ

രക്ഷിതാക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ

വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ വിലയിരുത്തൽ

സമൂഹത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ.

Academic Master plan

IInd std.

July and August

Reading skills

newspaper reading, library books
reading book review, reading, breaking
news, find words. collect and read
past tense rhyming, words describing
words, etc. Textbook activities

Writing skills

make word web, picture description
word chain sentence chain, make
words, sentences make riddles con-
versations. Add more lines, develop
story description, notice proclamation
diary, letter announcement magazines.

മേധാവ - അജ്ഞാതം

പ്രമേയ - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	വിഷയ	പ്രശ്നം	നിരീക്ഷണ വിശദീകരണം
ഗണിത ചിന്താശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു ദിനം ഒരു സ്കൂൾ പ്രായം (കുറഞ്ഞിരിക്കുന്ന രണ്ട് കുട്ടികൾ, ഗണിത വിഭാഗം പരിശീലനം ചെയ്ത) പരിശീലനം ചെയ്ത	ഒരു ദിനം ഒരു സ്കൂൾ പ്രായം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
	ഗണിത ക്ലാസ് (ഗണിത ക്ലാസ് കൂടി കൂട്ടിച്ചേർത്ത്)	ഗണിത ക്ലാസ്		

English -

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes

Time - June, July, August

June

Pre test

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills

Games Action songs Hello English Activities
2 conversations, short stories.

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, Picture description Self introduction
Assembly A.

Activities -

Speech, book review Quiz riddles
Self Introduction School labels etc.

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചട്ടക്കൂട്	സാമ്പത്തിക വിവരണം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	അനുഭവ- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യങ്ങൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠ്യവിഷയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യപകർ	
2) പഠനപരമായ ചരിത്രം വശത്തും ഉള്ളവയെക്കുറിച്ചും അറിയാൻ.	മെമ്മോറിയൽ അനുഭവപരമായ ചരിത്രം മുതൽ കഴിഞ്ഞ നൂറ്റാണ്ടിലെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യപകർ	
3) അനുഭവപരമായ ചരിത്രം വശത്തും അറിയാൻ.	Virtual Field Trip ICT സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്ര പ്രവർത്തികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യപകർ	
4) പ്രകൃതി സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ.	വിജ്ഞാനത്തിൽ നിന്ന് അനുഭവങ്ങൾ അനുഭവപരമായ ചരിത്രം മുതൽ കഴിഞ്ഞ നൂറ്റാണ്ടിലെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യപകർ	
5) പ്രകൃതി സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ അനുഭവപരമായ ചരിത്രം മുതൽ കഴിഞ്ഞ നൂറ്റാണ്ടിലെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യപകർ	

ഭരണല : അക്കാദമിക്

ചുരണല : ഗണിത

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചർച്ചകാല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസതന്ത്രമാക്കൽ (ചതുർത്ഥ ക്ലാസ്സ്) (ചതുർത്ഥ ക്ലാസ്സ്) (ചതുർത്ഥ ക്ലാസ്സ്)	വിവിധതരം രാജിരൂപം അനുസരണം ചെയ്യൽ നടപടികൾ (ചതുർത്ഥ ക്ലാസ്സ് പഠനം പ്രവർത്തനം) പ്രവർത്തനം - പ്രവർത്തനം (ചതുർത്ഥ ക്ലാസ്സ്)	ഒരുരൂപം - രണ്ടുരൂപം	ഒരുരൂപം - രണ്ടുരൂപം	
ഗണിത രാജിരൂപം പഠനം രസതന്ത്രം മാക്കൽ - രണ്ടുരൂപം ഒരുരൂപം വിവരണം	ഒരുരൂപം രണ്ടുരൂപം നടപടികൾ പ്രവർത്തനം (ചതുർത്ഥ ക്ലാസ്സ് പഠനം പ്രവർത്തനം)	ഒരുരൂപം - രണ്ടുരൂപം	ഒരുരൂപം - രണ്ടുരൂപം	
ഗണിത പഠനം പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് രണ്ടുരൂപം പഠനത്തിന് ചുരുക്കം ചെയ്യൽ	ഒരുരൂപം രണ്ടുരൂപം	H M, SR ഒരുരൂപം	

- Hello English Activities
- Conversations
- Skit Stories
- Use ICF

Speaking Skills :-

Identify the naming words from the picture.

- Identify the action words from the picture.

Make the Simple Sentences using the word about picture.

Make simple description about the picture.

- Growing Sentences, Picture reading, Self introductions.

August and September

- Develop the Creative speaking and writing.

Academic Master plan - English

Aim: To speak, Read, & write English without any mistakes

Time: June to March

To check the vocabulary and writing skills of Pupils

Activities -

June and July

Pre-test

To develop listening skills and reading skills

Listening skills:

Games, Action songs.

അനുബന്ധം II B

തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

അനുബന്ധം

നാലാമത്ത്
പാലക്കാട്

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

പാലക്കാട്
അനുബന്ധം

പാലക്കാട്
അനുബന്ധം

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

കോട്
അനുബന്ധം
തല - നാലാം
പാലക്കാട് മുതൽ
മുതൽ

[illegible]

हिंदी शैक्षणिक मास्टर योजना 2025-26

(HINDI ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26)

तूणेरी इ वी यू पी स्कूल

SLN o	Programme	Activity	Duration	ജാതികം	പിന്തുണ
1	IT മെയ്ക്കിംഗ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആലോചനയും ഉൾപ്പെടെ.	- അക്ഷരം എഴുതൽ - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ - അക്ഷരകാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് - ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം - ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ.	JUNE to AUGUST	അക്ഷരമാർദ്ദ് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ Resource teachers

		• വാക്കുകൾ ഏഴുനീയ്ക്കുക • വാക്കുകൾ നീർമ്മാണം • വാക്കുകൾ നീർമ്മാണം • (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കവർഗ്ഗത്തിൽ ഉള്ള കുട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തിയെടുക്കുക)			
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക • ICT	September to October	ഹിന്ദി തീരുമാനം	PTA,BRC Resource Teacher

		സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം			
3	ആശയങ്ങൾ തെളുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സൂപ്പർ ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് ടെമ്പുബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുറുപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT

Urdu Academic master plan 2025-26

Program
up തലത്തിൽ ഫലം കുട്ടികൾക്കും അമ്മമാർക്കും പദങ്ങളും നിഗമനങ്ങളും ഉപയോഗിക്കൽ

Activity

അക്ഷരം ഫലം

ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കുക.

വാക്കുകൾ ഫലം

വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.

വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളുടെ പേര് urdu വീൽ തയ്യാറാക്കുക.

Duration

അക്ഷര ചാർട്ട്, പാഠപുസ്തകം.

ഒന്നിരട്ടുന്ന അക്ഷരചിഹ്ന പേജുകൾ

രചിതാക്കളുടെ രൂപ കുറവ്.

നമസ്കാർ, വിഷയ ഭണ്ഡാർ ഉള്ള

താലൂക്ക് ഉപയോഗം.

Duration

June to February.

മുദ്രതല

കീഴ്.

LP ARABIC

ACCADEMIC MASTER PLAN 2023-24

E-V-U-P-S TUNERI

CLASS 1 ARABIC

Page 1

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക	സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം. ചിത്ര വായന ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു വിവരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കട്ടൗട്ടുകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല നടത്തുന്നു.	ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ്
വിവിധ അക്ഷരങ്ങളുടെ ഹർക്കത്തുകൾ മനസ്സിലാക്കി എഴുതുന്നു. ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച പേരുകൾ പറയുന്നു.	അറബിയിൽ അക്ഷരരൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതിനുവേണ്ടി അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അക്ഷരക്കട്ടിങ്ങുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി അത് വെച്ച് അധ്യാപകൻ പറയുന്ന വാക്കുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളിലൂടെ ഒരു ലാംഗ്വേജ് ഗൈ ആയി ഇത് നൽകാം.	ജൂലൈ -സെപ്റ്റംബർ
സന്ദർഭോചിതം ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ പറയുന്നു.	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ പ്പോ ചെയ്യുന്നു.	ഒക്ടോബർ- ഡിസംബർ
ചെറു വിവരണങ്ങൾ കളറുകളുടെ പേരുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	ബട്ട് ലൈൻ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി യോജിച്ച കളറുകൾ നൽകി സചിത്രനോട്ട് ബുക്കിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു. അതിന്റെ വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജനുവരി -മാർച്ച്

CLASS II ARABIC

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം. ചിത്ര വായന ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു വിവരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ കട്ടാട്ടുകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിപ്തശാല നടത്തുന്നു	ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ്
ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കുന്നു	വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപചാരവാക്കുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികൾ റോൾപ്ലേ ആയി സംഭാഷണം ചെയ്യുന്നു ഉപചാരവാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് വേണ്ടി ചാർട്ടുകളിൽ എഴുതിയും ഉപചാരവാക്കുകളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ നൽകി അവകമപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ -ഡിസംബർ
പുക്കൾ അവയുടെ നിറങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു	സചിത്ര പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ കളറുകൾ എന്നിവ നൽകി ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച കളറുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ അറബി പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു കുട്ടികൾ എ ഫോർ പേപ്പറിൽ അധ്യാപകൻ പറയുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു യോജിച്ച കളറുകൾ കൊടുത്ത് അവയുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു	ആഗസ്റ്റ് -ഒക്ടോബർ

CLASS III ARABIC

Page 1

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
വ്യത്യസ്ത ആശോഘങ്ങളുടെ ആശംസ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വിവിധ ആശോഘങ്ങളുടെ കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ .സൂചിത പുസ്തകത്തിൽ ആശംസ കാർഡുകൾ അവയുടെ വാചകങ്ങൾ എഴുതൽ ഉദാ نهاية اوم ، اوم سعيد	ജൂൺ -ജൂലൈ
വ്യസ്തങ്ങളുടെ പേരുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	വിവിധ വ്യസ്തങ്ങൾ വെട്ടിയെടുത്തും ഒട്ടിച്ചും അവയുടെ പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ആണ് പെൺ വ്യസ്തം പരിചയപ്പെടുന്നതോടൊപ്പം ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു يلبس ، تلبس	ജൂലൈ
ആത്മരൂപ വാക്കുകൾ أنوات الإستفهام ഉപയോഗിച്ച് ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	കടൽത്തീരത്തേക്ക് പോകുന്ന ഹാഷിറും കുടുംബവും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണവാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടൽ أَيْنَ ، ماذا ، متى	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്
വാഹനങ്ങൾ അവളുടെ സഞ്ചാര പാതകൾ മനസ്സിലാക്കി ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	വിവിധ വാഹനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ , സഞ്ചാര പാതകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു സൂചിത പുസ്തകത്തിൽ അവ ഒട്ടിച്ചതിനുശേഷം ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു يسير ، تسير	സെപ്റ്റംബർ
ഭക്ഷണ മത്സാദകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള ചെറുകവിതകൾ രചിക്കൽ	ഭക്ഷണ മത്സാദകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള ചെറുകവിതകൾ രചിക്കൽ	നവംബർ
ജീവികൾ ,പക്ഷികൾ ഇവയെക്കുറിച്ച് ആത്മക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	പക്ഷികൾ,ജീവികൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് بيان الذاتى തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച്

TUNERI E V U P SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN – ENGLISH - 2025-26

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking</u>. Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.	June	English Teachers	English Club
	Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	July		

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.	August-December	English Teachers	English Club
	Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	January - February		

Language Games, puzzles and Activities:	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.		English Teachers	English Club
Differentiation and Support:	Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.	Throughout the year		