ക്ലാസ് - 1

മലയാളം.

ആമുഖം.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷ വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായ ഉൽപന്നങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഉടൻ പ്രവർത്തന സാധ്യതകളുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ വായിച്ച് ആശയം പറയാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്ന

• രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ
സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുന്നു
• കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ
പ്രാപ്തി നേടുന്നു
• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരം
ഒരുക്കുന്നു.

ജൂൺ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• സചിത്രനോട്ട് ബുക്ക്, സചിത്ര അനുഭവം, അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
• സചിത്രഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാ-
-ക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
• അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.

ജൂലൈ.

• സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
• കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
• വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
• രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതൽ
• ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
• അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷ-
-രങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

• റീഡിംഗ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മധുരം
മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
• സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
• ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
• പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാക്കളരിയായി
അവതരിപ്പിക്കുന്നു

• ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
• ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു

സെപ്റ്റംബർ.

• സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
• വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
• സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ.

• വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
• ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
• ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
• രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്ത രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

• രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
• വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
• കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു
• പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
• ഭാവാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ
• സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുതി കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
• ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

• കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു
ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

• കുട്ടികളും കൂട്ടുകാരുമായ കാര്യങ്ങൾ അനുഭവം പ-
പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
പോകാതെ
• പത്രവാർത്ത ചിത്രം ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിലേക്ക് പരി-
-ചയപ്പെടുത്തുന്നു.
• ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു

ജനുവരി

• തിയേറ്റർ പാഠങ്ങൾ വായന കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉ-
-പയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു
• കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ
പ്രകാശനം
• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി.

• കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിനുകൾ ആക്കുന്നു.
• കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു
• അക്ഷരപൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തു-
• ഭാഷോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സ്കൂൾതല
• ഭോജനോത്സവം, പലഹാരോത്സവം നടപ്പിലാക്കുന്നു
-ങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ

മാർച്ച്

• ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ
• കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപ-
-ത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
• വിവിധ തരം വായനകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകു-
-ന്നു

KARAYAD AMLP SCHOOL
ACADEMIC MASTER PLAN
STD 2
MALAYALAM

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കന്നത്. കട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ **CPTA** നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട **ICT** സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

മലയാളം III

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം
* വായന പരിപോഷണം

പ്രവർത്തനം

* കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം
* പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും
* വായന കളരി.
* നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം

പങ്കാളിത്തം

അദ്ധ്യാപകർ
SMC
P.T.A
വായനശാല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം III 25-

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം

* ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ

പ്രവർത്തനം

ഒറിഗാമി ശില്പശാല	ജൂൺ, ജൂലൈ
ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം	"
രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ	ജൂൺ
ഗണിത മേള	ഒക്ടോബർ

ചുമതല

SRG

P.T.A

class tr.

മലയാളം

Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപഠന വിടവുകൾ പരിഹരിക്കൽ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകൽ, സഹായികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ വായനാകാർഡ് വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	,,
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	,,
അറിവ് ഡിജിറ്റൽ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ നേടൽ ICT	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	,,
രുചിച്ചറിയാം നമ്മുടെ പ്രാദേശിക (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പ് ഉൾപ്പെടുത്തിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG PTA	,,
സർഗ്ഗാത്മക ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	H.M SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	,,

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്സ് - 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് ധാരാളമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	- കുട്ടികൾക്ക് കൃത്യമായ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയുള്ള കഥകളോ കേൾപ്പിക്കൽ.	2ാം ടേം	SRG Eng. Teacher Class Teacher.
ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകളുടെ ശരിയായ വിനിമയം	ഓൺലൈനിൽ Song, ഉദാഹരണ പ്രസംഗങ്ങളോടെ കേൾപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.	
ലൈബ്രറി വായനശീലം വളർത്തിയെടുക്കൽ.	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.	

Academic Master Plan English. - Std IV

Aim: To Speak, Read, write. English without any mistakes.

Time: June to March.

Pre test.

To check the vocabulary and writing skills of Pupils

June and July.

To develop listening skills & reading skills.

Listening skills.

1- Games, Action songs Hello English activities.

2. Conversations, skit. stories.

Use ICT

speaking skills.

August to September.

Develop the creative speaking and writing

Reading skills.

News paper, library

find words

rhyming words

describing words.

Textbook activities.

Writing skills.

Make word web, Picture description

Add more lines.

October and November

To express thoughts feeling etc
Reading skill
1. News paper reading, library books reading
book review, reading
2. conversation, skit stories use ict meterials.
3. Reads breaking news.
4. Develop stories.
5. Read notice

December and January

Writing skills.
1. diary.
2. letter.
3. Announcement.
Reading skills.
News paper, library.
develop stories.
Reads diary.

February and march.

To improve the Presentation Power.
Reading skill
News paper library.
conversation
writing skills
diary
letter.
Announcement
Thought.

കാരയാട് എ എം എൽ പി സ്കൂൾ
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക്
LP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കൽ

* ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വേഗതയിൽ വായിക്കുക
* പദശേഖരണം, [illegible]
* ഉപവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു; ഉപയോഗിക്കുന്നു
* കഥ കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു,
* ലളിത മായ വ ഉണ്ടാക്കുന്നു
* മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
* ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
*

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതി	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
• അക്ഷര വായന • എഴുതുന്ന രീതി • ചിഹ്നം ചേർത്ത് വായന	• അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. • അക്ഷരത്തിന് നിറം നൽകൽ • ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു • ICT ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷര- ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു	• കുട്ടികൾ അക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു • ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു. • ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • എഴുതുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നു	CPTA	ജൂൺ, ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്

ഉപ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ വെക്കുന്ന രീതി	കാലയളവ്
പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	• അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. [ഒരു ദിനം ഒരറിവ്] • പദനിർമ്മാണ മത്സരം നടത്തുന്നു	പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി വായിക്കുന്നു. പദങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് എഴുതി വെക്കുന്നു.	CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഉപചാരവാക്കുകൾ സാന്ദർഭികമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു	CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

കവിതകൾ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു ലഘു കവിതകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും ഉള്ള പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. പുതിയ വാക്കുകൾ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതുന്നു ക്ലാസ് തലത്തിൽ പാഠപുസ്തകത്തിലെ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാരവാക്യങ്ങൾ ALC, കവിത ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു	CPTA	മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി ~~ആ~~ വ്യത്യസ്ത പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			ജൂൺ മാർച്ച്

Introduction

The goal i's for the first grader to handle English fluently. The first grader - must go from small word to big word. must - be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak english fluently - like malayalam. we have to keep our world langaage English, Close our hearts.

The Academic master plan is designed to ensure that not a single child one illiterate or illiterate.

Aim - Objective Learning outcomes.

* Simple words, simple sentence.
  Add more lines, description make sure these are in the childrens.
* Response to Simple Instruction in the Classroom.
  Ex: May I come teacher.
* Describes orally about pictures and objects using - adjectives.
  ~~Etc~~ [colour, size, shape, etc).
* Familiries with words identifies.
* Enjoy song and songs them with rhythm - and action.

* Familiarreses the name of ~~words~~ birds animals.
~~them~~

Aim

Simple words, Simple sentence, to speak read and write make sure these are in the children.

Pre test.

* To devolop listening skills and reading skills. first listening skills.
* Familiarres with words like bus, car, blue, big, small, & etc. and identifies the words.

Action plane - Activities.

June.

* Simple words introducing.
* provides picture card.
* ~~gives a familiar magic picture card.~~

July.

* Say the familiar words.
* writing familiar words.
* Reading familiar words.

August.

* Enjoy song and sing them with rhythm - and action.

* describes orally about picture and objects using adjectives.

September

* Reads and write simple words and simple-sentences.

  Ex: App Bus, a bus, big bus.

* provides picture and card and reading card.

october:

* introduces a simple picture description
* word chain, sentence chain make words.
* sentences make riddles.
* describing words, rhyming words etc-text-book activities.
* ~~my growing book is being prepared~~.

November

* my small description book is being Prepared.
* preparing the reading Card.
* The class room provides more oppertunities to read write and speak English.
* Write new English words.
* prepered and displayed by my English word

December.

* simple Instruction in the classroom.

January:

* Enjoy song and Sings them with rhythm and action.
* animals and birds collect pictures.
*.

February.

* English provides an opportunity to speak fluently and without fear.

March.

* Can read and write simple sentence.
* picture reading, picture describing can tell you how to read and write.

ഗണിതം

ആമുഖം.

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നും തന്നെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വന്തമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചു കൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്. പല തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
- Five frame-ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ മഞ്ചാടി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 9-ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച്
വായിക്കാനും അറിയുന്നു.
- അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
- രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
- രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5−3 = 2)
- ഒരക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം. (5) — 3+2, 2+3, 4+1
- സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

ജൂൺ.

- രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- O, Δ, □ എന്നീ രൂപങ്ങൾ വെച്ച് വിവിധതരത്തിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ

ജൂലൈ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് സംഖ്യാകാർഡ് [4 | ::]

സെപ്റ്റംബർ.

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
• കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
• മഞ്ചാടി പെട്ടിയിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഒക്ടോബർ.

• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
• ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
• ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

നവംബർ.

• ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
• ഒന്നിട വിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നീ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.
• വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡിസംബർ.

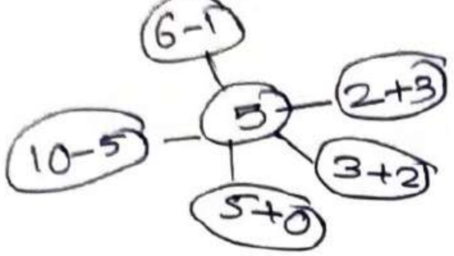
• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. രസിക്കുന്നു
• ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ worksheet കൾ നൽകൽ
• ഒരക്ക സംഖ്യ, രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

10+1 =11
10+2 = 12
10+3 = 13
10+4 =14
et.......

ജനുവരി.

• സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, −) ചിഹ്നങ്ങൾ തി-
-ച്ച് ഒട്ടുന്നു

• സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു. (1–10)



ഫെബ്രുവരി.

* ഗണിതം- ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം
* സംഖ്യാ ഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* വില വിവരപ്പട്ടിക- പ്രശ്നവിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർ-പ്പെടൽ.

മാർച്ച്.

* ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ തരം work sheet-കൾ നൽകൽ.
* ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി, തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർ-ത്തനങ്ങൾ ഗണിതത്തിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.

KARAYAD AMLP SCHOOL
ACADEMIC MASTER PLAN
STD 2
MATHEMATICS

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ **100** വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (**100** ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം **materials** ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ഗണിതം

Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചലനാത്മകമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ (കച്ചവടക്കളി ഡയസ്കളി	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA	PTA
ഗണിതലാബ് ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA	,,
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	പിടിഎ ക്ലാസ്ടീച്ചർ	,,
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രയോഗം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാട്ടുകൾ ഗണിത ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ രണ്ട്	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	,,

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- ക്ലാസ് 3
പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം, ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	• സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കൽ • പ്രകൃതി നടത്തം (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ സേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപിക • പി ടി എ • ഹരിതകർമ സേന	പി ടി എ
വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം • ഡ്രൈഡേ ആചരണം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ജെ.ആർ.സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	ഇല്ല

ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം • പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും • ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	ജൂലൈ ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	ഇല്ല
ആരോഗ്യകരമായ ആഹാരം, ആഹാര ശീലങ്ങൾ	• ആഹാരച്ചാർട്ട് • ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ - ചാർട്ട് • ആരോഗ്യ കാർഡ് നിർമാണം	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപിക	ഇല്ല
റോഡ് സുരക്ഷ	റോഡപകടങ്ങൾ - കാരണങ്ങൾ ചാർട്ട് റോഡു നിയമങ്ങൾ - ചാർട്ട് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	ഇല്ല
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ - ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർമാണം	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപിക	ഇല്ല

പരിസരപഠനം Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം
പ്രകൃതിനടത്തം നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിസരം (സ്ഥലങ്ങൾ) സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	CPTA	PTA
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	,,
ഭൂപടങ്ങളും - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA	,,
ശാസ്ത്രബോധവും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്രപതിപ്പ് ചാർട്ട്, ആൽബം ഉപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	H.M ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG	,,
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ ശാസ്ത്രപഠനം സചേതമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	,,

AMP- Malayalam UP

ലക്ഷ്യം

1 ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* എന്റെ അവധിക്കാലം - അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ
* അക്ഷരക്കളി - അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷര ശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുക.

ലക്ഷ്യം

പഠിതാവ് അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വാർത്താലോകത്തേക്ക് - പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ചെയ്യുക.
* വാർത്താവായന - പത്രവായന. മികച്ച വ[illegible] കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം

പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

* രംഗാവിഷ്കാരം - പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, നാടകങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]

മേഖല - അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല ഇംഗ്ലീഷ് Class - 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം.	ചുമതല
ഭാഷാ വികസനം	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര ഭാഷണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.	Daily.	SRG Eng. Teacher Class Teacher
ഇംഗ്ലീഷ് സ്വാഭാവികമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	Audio clips-ൽ കുട്ടികൾക്ക് വിജ്ഞാനപരമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	weekly	

AMP - Basic Science.

ലക്ഷ്യം

ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം (ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി, കുളം, ജൈവവേലി....)

* കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര - ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.
  കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ സന്ദർശനം.

* പരീക്ഷണക്കളരി -
  നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടൽ. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കാലയളവ് - അക്കാദമിക വർഷം.

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ

* ശാസ്ത്ര പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ
* ചുവർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ
* ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ

കാലയളവ് - അക്കാദമിക വർഷം.

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ ICT സഹായത്തോടെ ചെയ്യൽ

* ICT സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ

കാലയളവ് - അക്കാദമിക വർഷം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
* ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ
* ഗണിതം മധുരമാക്കൽ
* ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ
* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗണിത ശില്പശാല (ജൂൺ)

  കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

- ഗണിത ലാബ് (ആവശ്യാനുസരണം)

  വിദ്യാലയത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ

- ഗണിത ഗ്രാമം (ആവശ്യാനുസരണം)

  പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കാനായി പുറമെ നിന്നുള്ള അധ്യാപകരെ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ.

- ഐ.ടി സാധ്യത മാസത്തിൽ/ആഴ്ചയിൽ ഒരു
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം,
പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യത ഉപയോ
ഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലെ [illegible]ത്തിക്കുക.

ചുമതല

ഗണിതാധ്യാപകർ

ഗണിത ക്ലബ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം 5-10 ക്ലാസ്സ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

① അദ്ധ്യാപനത്തിലെ കുട്ടി കേന്ദ്രീകൃത ശേഷികളും ധാരണകളും കുട്ടികളുടെ പരമാവധി കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയെടുക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ദേശീയ ബോധം വളർത്തൽ.

② സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പരമാവധി നേർക്കാഴ്ചകൾ ഒരുക്കൽ

③ കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.

④ കുട്ടികളുടെ പൊതുബോധം വളർത്തുക

⑤ 4 ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് പഠന നേട്ടങ്ങളെ സ്വായത്തമാക്കൽ..

⑥ ജനാധിപത്യ ബോധം വളർത്തൽ

7 [illegible]

[illegible] -16 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

8 [illegible]

പാഠ്യവസ്തുക്കളിലെ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങളെയും ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് യൂണിറ്റ് പ്ലാൻ, ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ എന്നിവ കൃത്യമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ദേശീയബോധം വളർത്താനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

പ്രതിജ്ഞ- ദിവസവും കുട്ടികൾ പ്രതിജ്ഞ ചൊല്ലുന്നു. ദേശീയഗാനം കൃത്യമായി ആലപിക്കുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് Day എന്നീങ്ങനെ ദേശീയ ബോധം ഉണർത്തുന്ന ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖം പരിചയപ്പെടുന്നു. ദേശീയ പതാകയുടെ പ്രാധാന്യം

നാട്ടിൻപുറത്തിന്റെ നന്മകളെ (പഠനം - യാത്രയുടെ ഭാഗം) തിരിച്ചറിയുന്ന തരത്തിൽ ഗ്രാമസന്ദർശനം.

കാർഷിക സംസ്കാര വളർത്തൽ

* കർഷകരോടൊപ്പമുള്ള അഭിമുഖം
* പച്ചക്കറി കൃഷി -
* മഞ്ഞൾ കൃഷി
* സ്വന്തം അടുക്കളത്തോട്ടം.
  (കുട്ടികളുടെ വീട്ടിൽ)
*

കുട്ടികളുടെ പൊതുബോധം വളർത്തൽ

പൊതു സ്ഥലങ്ങളും പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളും സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത - ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ

പരിസര ശുചിത്വം - വ്യക്തി ശുചിത്വം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസുകൾ

'ഹരിതവിദ്യാലയം' പദ്ധതിയിൽ ഭാഗമാവൽ.

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നിർമാൺ പുരസ്കാർ
* സ്കൂൾ പരിസരത്തിനടുത്തുള്ള

* ജനാധിപത്യ ശീലങ്ങൾ
* റോഡ് സുരക്ഷാ ബോധവൽക്കരണം
* കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണം

ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത

മൊബൈൽ, ടി.വി, തുടങ്ങിയ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളെ കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം നൽകുന്നു.

ഭൂപട വായന

കേരളത്തിന്റെയും, ഇന്ത്യയുടെയും ഭൂപടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. വിശദീകരിക്കുന്നു.

× ഭൂപ്രകൃതി
* അതിരുകൾ
× കാലാവസ്ഥ.
× ഗതാഗതം.

04 രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ

8 കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ.

പഠനയാത്രകൾ

കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ ഇവ ബോധ്യപ്പെടൽ-

പശ്ചിമഘട്ട മലനിരകളെ പരിചയപ്പെടു.

ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു.

ക്ലാസ്	വിഷയം	കാലം	നടത്തിപ്പ്	സഹായി
V	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം	ജൂൺ to മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ പ്രധാനാധ്യാപകൻ.	C P T A