ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് കേവലം അറിവ് പകരുകയോ പരീക്ഷകളിൽ ഉന്നതവിജയം നേടുകയോ മാത്രമല്ല, ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്ന മഹത്തായ പ്രക്രിയയാണ്. ഈ തിരിച്ചറിവിൽ നിന്നാണ് 'സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം' (Comprehensive Quality Education) എന്ന ആശയത്തിന് പ്രസക്തിയേറുന്നത്. ഒരു കുട്ടിയുടെ ബൗദ്ധികമായ വളർച്ചയ്ക്ക് മാത്രം പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പരമ്പരാഗത രീതികളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി, കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള വികാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമീപനമാണിത്.

കാണാപ്പാഠം പഠിച്ച് ഉയർന്ന മാർക്ക് നേടുന്നതിലുപരി, വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കാനും, പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്താനും, പുതിയ ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ കാതൽ. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ അറിവിനൊപ്പം ജീവിതമൂല്യങ്ങൾ, സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത, ആശയവിനിമയ ശേഷി, നേതൃത്വപാടവം തുടങ്ങിയ ഗുണങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാനും ഈ രീതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ, പുസ്തകപ്പുഴുക്കളെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് പകരം, ജീവിതത്തിലെ വെല്ലുവിളികളെ ധൈര്യത്തോടെയും വിവേകത്തോടെയും നേരിടാൻ കഴിവുള്ള, സന്തോഷവും ആത്മവിശ്വാസവുമുള്ള, മികച്ച പൗരന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ സാധിക്കും എന്ന് തന്നെയാണ് ഞങ്ങളുടെ പ്രതീക്ഷയും ഉറച്ച വിശ്വാസവും. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്റെ ശോഭനമായ ഭാവിക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഏറ്റവും മികച്ച ഒരു മുതൽക്കൂട്ടായിരിക്കും.

ഉദ്ദേശ - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സമഗ്ര ഗുണമേന്മവിദ്യാഭ്യാസം ആണ് 2025 -26 വർഷത്തെ ആകർഷണം .ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രമായ മാറ്റം എല്ലാ മേഖലയിലും ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട് . അതായത് അക്കാദമിക മേഖലയിൽ മാത്രമല്ല , കുട്ടികളുടെ മാനസികവും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ എല്ലാ മേഖലകളിലും മാറ്റം വരേണ്ടതുണ്ട് . അതിനു വേണ്ടി എല്ലാ അധ്യാപകരും കഠിനമായി പ്രയത്നിക്കേണ്ട ഒരു കാലഘട്ടത്തിലേക്ക് മാറാൻ തയ്യാറാവേണ്ടതുണ്ട് .പ്രധാനമായും ഫോക്കസ് ചെയ്യുന്നത് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെയാണ് .അങ്ങെനെയുള്ള കുട്ടികളെ ആദ്യം തന്നെ കണ്ടെത്തി പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കേണ്ടതുണ്ട് . ജൂണിൽ അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു കൊണ്ട് വരും ദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ മെച്ചപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുവരാനാണുദ്ദേശിക്കുന്നത്

അയ്യല്ലൂർ എൽ. പി സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം കൂടിയാണ്. പഴശ്ശി, അയ്യല്ലൂർ, ശിവപുരം പ്രദേശത്തെ കർഷക സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു ഏറെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ട വിദ്യാലയമാണിത്. മദിരാശി സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന തലശ്ശേരി താലൂക്കിലെ മട്ടന്നൂർ ഫർക്ക യിലെ അയ്യല്ലൂർ ദേശത്ത് 1924 ആഗസ്റ്റിലാണ് അയ്യല്ലൂർ എൽ.പി.സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്. മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് ബോർഡിനു കീഴിലുള്ള വിവിധ സ്കൂളുകളിൽ അദ്ധ്യാപകനായിരുന്ന പുത്തൻപുരയിൽ ആലക്കാട്ട് അച്ചുതൻ മാസ്റ്ററുടെ ആഗ്രഹ പ്രകാരം അദ്ദേഹം തന്നെ അന്നത്തെ സർക്കാർ കണക്കനുസരിച് നാല്പത്തിയൊന്നു കുട്ടികൾക്കിരിക്കാവുന്ന ഒരോലപ്പുരയിലാണ് അയ്യല്ലൂർ എൽപി സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നത്. ആലക്കാട്ട് അച്ചുതൻ മാസ്റ്റർ തന്നെയിരുന്നു മാനേജർ. സഹോദരൻ രാമൻ ഗുരിക്കൾ , കെ.കെ.ഗോപാലൻ മാസ്റ്റർ എന്നിവർ അദ്ധ്യാപകരും. പിന്നീട് സർവീസിൽ നിന്നും വിരമിച്ച ശേഷം അച്ചു മാസ്റ്റർ അവിടെ അധ്യാപകനായി. പേപ്പറോ സ്ലേറ്റോ ഇല്ലാത്ത ആ കാലത്ത് മണലിലായിരുന്നു എഴുത്ത് പഠിപ്പിക്കാറ്. മണൽ നിറച്ച തൊണ്ടുകളുമായാണ് കുട്ടികൾ സ്കൂളിലേക്ക് വരിക. ആ മണൽ നിലത്തു വിരിച്ചു അതിൽ കൈ വിരലുകളുപയോഗിച്ചായിരുന്നു അക്കാലത്തു എഴുത്തു പഠനം.

വാർഷിക ഇൻസ്പെക്ഷന് ശേഷം മാനേജർക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഗ്രാന്റിൽ നിന്നായിരുന്നു അക്കാലത്തു അദ്ധ്യാപകർക്ക് ശമ്പളം നൽകിയിരുന്നത്. അന്ന് പരിശോധനക്ക് വരുന്ന ഡപ്യൂട്ടി ഇൻസ്പെക്ടർക്ക് പോലീസ് ഇൻസ്പെക്ടറേക്കാൾ അധികാരമുണ്ടായിരുന്നു. 1925 ഫെബ്രുവരി 19 നാണ് ഇവിടെ ആദ്യത്തെ ഇൻസ്പെക്ഷൻ നടന്നത്. പിന്നീട് 1938 ൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ് അനുവദിക്കപ്പെട്ടു. പ്രൈമറി സ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ അഞ്ചാം തരം വരെ ഇന്ന് നിലവിലുള്ള ചുരുക്കം ചില വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നാണ് അയ്യല്ലൂർ സ്കൂൾ. 1944 ൽ സർവ്വീസിൽ നിന്നും വിരമിച്ച ശേഷം മാനേജരായ അച്ചുതൻ മാസ്റ്ററും

അദ്ധ്യാപകനായി ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. മകൻ വി.അനന്തൻ, മരുമകൻ പി.കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ , കെ.കെ കുഞ്ഞനന്തൻ , കെ.കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ എന്നിവരായിരുന്നു അദ്ധ്യാപകർ. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലും പിന്നീട് നാല്പതുകളിലെ ഇരിട്ടി ഫർക്ക കമ്യൂണിസ്റ് പാർട്ടി നേതാവും നാൽപ്പത്തെട്ടിലെ പഴശ്ശി കർഷക സമരങ്ങളിലും മുന്നിൽ നിന്ന് നയിച്ചവരിൽ പ്രധാനിയായിരുന്നു വി.അനന്തൻ മാസ്റ്റർ. കമ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി പ്രവർത്തകരായതിനാൽ 1948 മെയ് 28ന് വി.അനന്തൻ മാസ്റ്ററും മെയ് 12 ന് ബാലകൃഷ്ണൻ മാസ്റ്ററും രക്തസാക്ഷികളായി. മാനേജരായ പുത്തമ്പുരയിൽ ആലക്കാട്ട് അച്ചുതൻ മാസ്റ്റർ, ആലയാടൻ ചന്തുക്കുട്ടി മാസ്റ്റർ , പി.കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ മാസ്റ്റർ എന്നിവരെ പോലീസ് അറസ്റ്റ് ചെയ്ത് ജയിലിലടക്കകയും, ഇവരുടെയും മറ്റ് അദ്ധ്യാപകരുടെയും സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ റദ്ദാക്കുകയും ചെയ്തു. ആ കാലത്ത് അടച്ചിടേണ്ടി വന്ന സ്കൂൾ, 1948 ജൂൺ 22നാണ് വീണ്ടും തുറന്ന് പ്രവർത്തനമാരംഭിക്കുന്നത്. പിന്നീട് 1956 ലാണ് സ്കൂൾ പുതുക്കി പണിഞ്ഞ് ആധുനിക രീതിയിലായത്. പി. കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ മാസ്റ്റർ മാനേജരും ഹെഡ് മാസ്റ്ററുമായി. മറ്റ് അദ്ധ്യാപകരായ എ.ചന്തുക്കുട്ടി മാസ്റ്റർ , ആർ.കെ കുഞ്ഞിരാമപ്പണിക്കർ, കെ.കെ. കുഞ്ഞനന്തൻ മാസ്റ്റർ എന്നിവർക്ക് പുറമേ വി.ദാമോദരൻ മാസ്റ്ററും സ്കൂളിലെത്തി. കർഷക സമരങ്ങളോടനുബന്ധിച്ചു അറസ്റ്റിലായി സേലം ജയിലിൽ തടവറയിലായ പി. കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ മാസ്റ്ററുടെ ജോലി നഷ്ടമാവുകയും, ജയിൽ വാസത്തിനു ശേഷം പിന്നീട് സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ തിരിച്ചു കിട്ടിയ അദ്ദേഹം മട്ടന്നൂർ ഹൈ സ്കൂളിൽ അധ്യാപകനായി.

മാനേജരും ഹെഡ് മാസ്റ്ററുമായിരുന്ന പി.കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ മാസ്റ്റർ മട്ടന്നൂർ ഹൈസ്കൂകൂളിൽ മലയാളം പണ്ഡിറ്റായി പോയതോടെ പി.കെ.ഗോവിന്ദൻ മാസ്റ്റർ ഹെഡ് മാസ്റ്ററായി സ്കൂളിലെത്തി. വി.ദാമോദരൻ, കെ. കെ ശാന്തകുമാരി, സി.എച്ച് വാസന്തി, ആർ. കെ. പ്രഭാകരൻ (പ്രഭാകരൻ പഴശ്ശി) എന്നിവരായിരുന്നു മറ്റ്

അദ്ധ്യാപകർ.അവാർഡ് നൽകി ആദരിക്കപ്പെട്ടില്ലെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും ആദരവിനും പ്രശംസക്കും പാത്രമായ 'ദാമു മാഷ്' എന്ന വി. ദാമോദരൻ മാസ്റ്റർ സ്കൂളിന് സൽപേര് ലഭിക്കാനുള്ള കാരണങ്ങളിലൊന്നായിരുന്നു.

ഈ വിദ്യാലയത്തിനുണ്ടായ ഏറ്റവും വലിയ നഷ്ടമായിരുന്നു 1982 ലെ ദാമു മാസ്റ്ററുടെ വേർപാട്. വാസന്തി ടീച്ചർ 1980 ൽ മുടപ്പത്തൂർ സ്കൂളിലേക്ക് സ്ഥലം മാറി. സ്കൂൾ ജോലിയുടെ കൂടെ തുടർ വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയ പ്രഭാകരൻ പഴശ്ശി 1984 ൽ കൊല്ലം എസ്. എൻ കോളജ് അദ്ധ്യാപകനായി. പ്രധാന അദ്ധ്യാപകരായിരുന്ന പി.കെ. ഗോവിന്ദൻ മാസ്റ്റർ 1994 ലും ശാന്ത ടീച്ചർ 1996 ലും റിട്ടയർ ചെയ്തു. അതിനു ശേഷം എൻ. ആർ രാധ ടീച്ചറായിരുന്നു HM . സി. രാജു, കെ.തങ്കമണി, കെ.പ്രസന്നൻ, എം.സ്നേഹ ഷീജ എന്നിവർ അദ്ധ്യാപകരും.2011 മാർച്ചിൽ രാധ ടീച്ചർ റിട്ടയർ ചെയ്യുകയും സി. രാജു മാസ്റ്റർ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ആയി 2014 മാർച്ചിൽ വിരമിച്ചു. അതിനു ശേഷം തങ്കമണി ടീച്ചർ 2018 വരെ ഹെഡ് മിസ്ട്രസ് പദവിയിൽ തുടർന്നു. തങ്കമണി ടീച്ചർ വിരമിച്ച ഒഴിവിൽ കെ പ്രസന്നൻ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ ആയി സ്ഥാനമേറ്റു. 2021 ൽ സീനിയർ അദ്ധ്യാപിക ആയിരുന്ന എം.സ്നേഹഷീജയുടെ അകാല വേർപാട് ഈ വിദ്യാലയത്തിനുണ്ടായ മറ്റൊരു വലിയ നഷ്ടമായിരുന്നു.

പ്രസന്നൻ മാസ്റ്റർ വിരമിച്ച ശേഷം 2023 മെയ് മാസം മുതൽ ശ്രീമതി സിന്ധു ടി കെ യാണ് ഇപ്പോൾ ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്. ശാലിനി.പി. എം, സഞ്ജയ് നന്ദൻ, ധനഞ്ജയ് ആർ കെ, ആദർശ് നാരായണൻ എന്നിവർക്ക് പുറമെ പ്രീ പ്രൈമറിയിൽ നീതു, നിനിഷ എന്നിവരും പാചകത്തിനായി സജിതയും ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

അയ്യല്ലൂർ എൽ പി സ്കൂൾ
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2024-25

(5)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാകുക.
- വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറികളിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുക
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, കംപ്യൂട്ടർ ലാബ് പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികവുറ്റവരാക്കുക.
- സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മറ്റു വിഭവങ്ങൾ - കളിയുപകരണങ്ങൾ, പഴം -പച്ചക്കറി തോട്ടം, ഉദ്യാനം തുടങ്ങിയവ - വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പൊതു സമൂഹത്തിനും ഉപയോഗപ്രദമാക്കുക
- എല്ലാഅദ്ധ്യാപിക / അദ്ധ്യാപകരും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കുകയും അവ നിരന്തരം പുതുക്കുകയും അവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുക.

MEMBERS OF SCHOOL

*NEETHU K (LKG)

*NINISHA (UKG)

*DHANANJAI R K (1STD)

*ADARSH NARAYANAN (2STD)

*SALINI P M (3STD)

*SANJAY NANDAN KK (4STD)

*SINDHU T K (5STD)

SINDHU T K (HM)

SAJITHA (COOK)

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 1^{st} Std.

Dhananjai. R. K
Ayyallur. L.P.S.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

I. STD

ആമുഖം:

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച് കുട്ടിയുടെ വളർച്ച, വികാസം, പഠനസന്നദ്ധത എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞുള്ള പഠനാവസരങ്ങളാണ് ഒരുക്കേണ്ടത്. ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടിക്ക് പരിചിതമായ അനുഭവതലമുള്ള ആശയങ്ങളും പ്രമേയങ്ങളും അനുസരിച്ച് മലയാളം, പരിസരപഠനം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധ്യയനവർഷാരംഭം മുതൽ തന്നെ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. ഭാഷാവികാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്
2. വൈജ്ഞാനിക വികാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്
3. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്.
4. സൂക്ഷ്മ-സ്ഥൂല പേശികളുടെ വികാസത്തിന്

5. കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയടങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിന്.

6. കുട്ടിക്കവിതകൾ ആംഗ്യത്തോടെയും താളത്തോടെയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും പാടുന്നതിന്.

7. വായനാസാമഗ്രികളിൽ നിന്ന് ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പദങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിന്.

8. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പദങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിന്.

9. അക്ഷരങ്ങളുടെ ആലേഖന ക്രമം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്.

10. സ്വന്തം രചനയ്ക്ക് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്.

11. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

~~11. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള അവസരം~~

ജൂൺ മാസം

* സന്നദ്ധ ബോധനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ
* പ്രാക്-ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സ്വന്തം സംഭാഷണം
* നിർദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് കളിപ്രവർത്തനം ചെയ്യൽ
* ചിത്രവായന
* പ്രാക് വായന ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* കൊളാഷ് നിർമ്മാണം
* കൂട്ടം ചേർന്ന് കളിക്കൽ

* സ്വതന്ത്ര ചിത്രരചന
* ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും പാട്ടുകൾ പാടി രസിക്കുന്നതിന്.
* സചിത്ര ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സചിത്ര ബുക്ക് പഠനോപകരണ ശില്പശാല.

ജൂലൈ മാസം

* പുസ്തകങ്ങൾ വ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. കേട്ട കഥയിലെ ആശയങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു.
* സചിത്ര ബുക്ക് പ്രവർത്തനം (വരയ്ക്കൽ മുറിക്കൽ, ഒട്ടിക്കൽ, എഴുത്ത്)
* കോപ്പി എഴുത്ത്
* സംയുക്ത ഡയറി പ്രവർത്തനം
* സ്വായത്തമാക്കിയ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് പദ രൂപീകരണം
* അക്ഷരപ്പാട്ട് അവതരണം.

ആഗസ്റ്റ് മാസം

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
* വാക്യങ്ങൾ കൂട്ടി രൂപീകരണം
* വായനാ കാർഡ് പ്രവർത്തനം
* കോപ്പി എഴുത്ത്
* സചിത്ര ബുക്ക് പ്രവർത്തനം
* സംയുക്ത ഡയറി പ്രവർത്തനം
* ചിത്രകാർഡ് പദകാർഡ് നിർമ്മാണത്തിലൂടെ ആശയ രൂപീകരണം

സെപ്റ്റംബർ മാസം:

* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറയ്. ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.
* അക്ഷരകാർഡ്, പദകാർഡ്, ചിഹ്നകാർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.
* പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
* ലളിതമായ വായനാകാർഡ് സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* സചിത്ര, സംയുക്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒക്ടോബർ മാസം

* ചിത്രവായന
* ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ

നവംബർ മാസം

* വരികൾ കൂട്ടിചേർക്കൽ
* മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിചേർക്കൽ
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ
* സചിത്ര, സംയുക്തപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡിസംബർ

* ചെറുവിവരണങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ
* വായന കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് വായന
* മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
* കോപ്പി എഴുത്ത്

ജനുവരി മാസം

* മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* ചിത്രം നോക്കി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* ഇ- വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

മാർച്ച് മാസം

* ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* നാട്ടുവായന
* അമ്മ വായന
* വീട്ടുവായന
* സ്വന്തമായി എഴുതിയും വായിച്ചും വിദ്യാസമ്പത്ത് ഉറപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.
2025-26.

III -

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും.

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും, കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിന് വേണ്ടി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ.

ജൂൺ, ജൂലായ്

- കനകച്ചിലങ്ക.
- നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉൾപ്പെടെ)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
- കഥാശേഖരം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാടൻപാട്ടുകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലേയും കവിതയിലേയും താളം. (ശില്പശാല)
- കഥോത്സവം (നാടൻകഥകളുടെ അവതരണം)
- ശില്പശാല.
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം – കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ, കടങ്കഥ പതിപ്പ്, കടങ്കഥപ്പയറ്റ്.
- കിളിയില കേമൻ.
- കഥാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം. (ചിത്രശേഖരണം)
- പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം. (ശില്പശാല)

ആഗസ്റ്റ് – സെപ്തംബർ.

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഉള്ള പുസ്തകങ്ങൾ. ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവെക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവെക്കൽ
- നാടകശില്പശാല.
- റോൾപ്ലേ അവതരണം.
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- പലഹാരമേള – പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ.
- ഹരിതകർമസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.
- സ്കൂൾ പത്രം.
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ
- CPTA ഒന്നാം മികവുത്സവം.
- നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം
- നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
- പാവനാടകം അവതരണം.

ഒക്ടോബർ – മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ.

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം, കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം, കുട്ടിക്കളികൾ – കുട്ടിക്കാലത്തെ കളിഅനുഭവങ്ങൾ. വിവരണം – പതിപ്പ്, നാടൻപാട്ട് – ശില്പശാല.

Academic Master plan - III - A 2025-26.

Aim	Activities.
*To speak, read & write in english without any mistakes.	Pretest. To check the vocabulary and writing skill of pupils. To develop listening skills & reading skills.
* Listening skills.	Games, action songs and hello english activities, like conversation, skit, stories use (ICT.)
* Speaking skills.	• Identify the naming words from the picture. • Identify the action words from the same pictures. • Make the naming words. • Make simple sentences using the action words and naming words about the picture. • Make simple description about the picture. • Growing sentences, Pictures, Picture reading, Self introduction.

	Assembly also conducted. * Speech, Quiz, Riddles, Self introduction, School radio etc. Develop the creative speaking and writing.
Reading skills.	* newspaper reading, library book reading, book review. · Reading breaking news. find words, words chain sentence chain. make words and sentence. · Make Riddles, Conversations. · Add more lines. · Rhyming words. · Decribing words. etc . Text book activities.
Writing skills.	* Make words web. · Picture description with describing words. · Words chain, Sentence chain. . Make words and Sentences · Add more lines.

* To express thoughts beelings etc.	• Reading skills. • newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news. • Find words, Rhyming words • Describing words etc. • Text book activities, Develop stories • Read notice. writing skills. Description • Thoughts • Develop the creative speaking and writing.
writing skills.	• Dairy, Letter, announcement activities – Speech, Quiz, Riddles School Radio, make magazines Skits, Class room poster etc.
• To Improve the presention Power.	* Reading skills → news paper Reading library books, reading book review writing skills → Dairy, letter description, notice making, thoughts etc.

Sd/-
10/6/25

Academic Master Plan

Subject: English

Aim: To speak, read, & write English without any mistakes

Duration: June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening Skills:

- Games

- Action songs

- Hello English activities

- 2 conversations

- Skit stories

- Use ICT

Speaking Skills:

- Descriptions

- Growing sentences

- Picture reading & description

- Self introduction

- Assembly activities: speech, book review, quiz, riddles, self introduction

- School radio, etc.

July & August

Reading Skills:

- Newspaper reading
- Library books reading
- Book review
- Reading breaking news
- Find words
- Collect and read: past tense, rhyming words, describing words, etc.
- Textbook activities

Writing Skills:

- Make word web
- Picture description
- Word chain & sentence chain
- Make words & sentences
- Make riddles & conversations
- Add more lines
- Develop story & description
- Notice, proclamation, diary, letter, announcement, magazines

ഭാഷ - ഹിന്ദി

5th std

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	ഭൗതികം	അഭിപ്രായം
1	വായന	ഭാഷയെ അറിയൽ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കൽ വാക്കുകൾ വായിക്കൽ പാഠ ഭാഗ വായന	ജൂൺ - ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ചാർട്ടുകൾ / ഫ്ലാഷ് കാർഡ് / പി പി റ്റി / വീഡിയോകൾ	
2	എഴുത്ത്	അക്ഷരങ്ങൾ പഠിച്ചതിന് ശേഷം വാക്കുകൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. പാഠ ഭാഗം എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അവയുടെ പേരുകൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	ഹിന്ദി പാഠ പുസ്തകം / മറ്റു പുസ്തകങ്ങൾ	

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	ഭൗതികം	അഭിപ്രായം
3	നിർമ്മാണം ചിത്രം വര വിവരണം	പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ- അവയെപ്പറ്റി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക / പിറ്റി എ		
4	വർഗ്ഗീകരണം	പലവിധ ചിത്രങ്ങൾ പേരുകൾ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ ആയി തരം തിരിച്ചു എഴുതുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക		
5.	പാട്ടുകൾ / സ്കിറ്റ്	പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകം / മറ്റ് പുസ്തകങ്ങൾ / പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ / റീഡിങ് കാർഡുകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും പാട്ടുകൾ ശേഖരിച്ചു അവതരിപ്പിക്കുക. പി ടി എ യുടെയും മറ്റും സഹായത്തോടെ സ്കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി ക്ലബ്		

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	ഭൗതികം	അഭിപ്രായം
1	വായന - പഠന വിടവ് കണ്ടെത്തൽ	വായനാ കാർഡ് / പാഠ പുസ്തകങ്ങൾ / ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വിതരണം. പത്ര വാർത്ത വായന	ജൂൺ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകർ	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ. സി ആർ സി കാർഡുകൾ	
2	എഴുത്ത് - പഠന വിടവ് കണ്ടെത്തൽ	പ്രവേശനോത്സവം കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ വാക്കുകൾ കേട്ടെഴുതൽ, പിരിച്ചെഴുതൽ ചേർത്തെഴുതൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകർ	പാഠ പുസ്തകങ്ങൾ	
3	വായനാ മത്സരം	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ / പാഠ പുസ്തകവും മറ്റു പ്രസിദ്ധീകരണവും വായിച്ചു വിലയിരുത്തൽ	ജൂൺ 19 വായനാ ദിനം (പി എൻ പണിക്കർ ചരമ ദിനം)	എസ് ആർ ജി / എച്ച് എം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	

മേഖല: അക്കാദമികം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	ഭൗതികം
4	ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം, ക്വിസ്സ് മത്സരം, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എസ് ആർ ജി / പി റ്റി എ	
5	സർഗ്ഗ ശേഷി വികസനം	പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന രീതിയിൽ അവരുടെ കഴിവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. നാടൻ പാട്ടുകൾ, കഥ, നാടകം, ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുക, രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക, ഒറിഗാമി തുടങ്ങിയവ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എസ് ആർ ജി / എച്ച് എം / പി റ്റി എ	

Academic Master Plan ENGLISH 5th Std

Aim	Activities	Time Period	Responsibility	Remarks
Listening and Speaking: To improve the capacity of listening and speaking capabilities.	Arrange different cards on table and students pick one and deliver a speech on the subject in the card selected by him/her. Self introduction of each student. Pledge in School Assembly	June & July	SAG & Parents	
To improve the capacity of academically backward students.	Riddles, Games	June & July	PTA	
Reading and Writing Skills	Re Arrange the alphabet or words to get a meaningful sentence. Complete the incomplete lines of a given poem. Write up about their pet. Make riddles and other activities in the text book.	July	Teacher	

Aim	Activities	Time Period	Responsibility	Remarks
To learn how to use dictionary	Find out the meaning of different words from dictionary.	July and August.	Teacher.	
To understand the use of articles, prepositions, pronunciations etc..	Activities suggested on each lessons in text book.	July and August.	Teacher.	
To improve observation and answering skills	Observe the shown pictures, learn and answer the questions. Read the paragraph (Passage). Find out the answers of the given activities themselves.	August to March	PTA	
To improve the performance and Participation.	Role play based on the text book activity. (Conversations, skit song etc)	March	PTA	

ശാസ്ത്ര പഠനം:

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	[illegible]	[illegible]
1	[illegible]	[illegible]		ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപിക/ എസ് ആർ ജി / പി റ്റി എ	[illegible]	
2	[illegible]	[illegible]	ജൂൺ - ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപിക/ എസ് ആർ ജി / പി റ്റി എ	[illegible]	

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	അഭിപ്രായം
[illegible]	[illegible]	[illegible]	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപിക/ എസ് ആർ ജി	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എസ് ആർ ജി / പി റ്റി എ	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എസ് ആർ ജി / പി റ്റി എ	

ഗണിത ശേഷി വികസനം:

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	അഭിപ്രായം
ചതുഷ്ക്രിയകൾ സ്വായത്തമാക്കൽ. ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കൽ.	പരിമിതികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കൂടുതൽ ക്രിയകൾ നൽകുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ / എസ് ആർ ജി	
	ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം.	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
	പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ചു നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
	മാന്ത്രിക ചതുരം. പാറ്റേണുകൾ,മനക്കണക്കുകൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കൽ. ഗണിത ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ .	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി റ്റി എ	

അക്കാദമിക ആരോഗ്യ കലാ - കായിക മേള :

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	ഭൗതികം	അഭിപ്രായം
കളികൾ പരിചയം, കായിക ശേഷി വികസനം	പഴയ കാല കളികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പൊട്ടറ്റോ റേസ്, ഷട്ടിലെ റിലേ, കബഡി, കുട്ടിയും കോലും, ഖൊ-ഖൊ..	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	എസ് ആർ ജി	കളിസ്ഥലം/ കളിയുപകരണങ്ങൾ	
കലാ ശേഷി വികസനം.	ചിത്ര കലാ പരിചയം. ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്, കമ്പ്യൂട്ടർ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചിത്രം വരക്കൽ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി റ്റി എ	ഐ ടി ലാബ്, പുസ്തകങ്ങൾ, ലൈബ്രറി	
സർഗാത്മക കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	സംഗീതം. താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകൽ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ		
നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ	ബോധവൽകരണ ക്ലാസുകൾ. വ്യായാമങ്ങൾ. നല്ല ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി റ്റി എ		

ഗണിതം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ് 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കു കളും, ഗണിത പസിലുകളും പരി ചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളി ലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA