

അക്കോദമിക് മാസ്യർ പ്ലാൻ

2025-26

ജി.എം.എൽ.പി.എസ് നെടിയനാട്

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✿ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✿ Describe orally about the pictures and objects.
- ✿ Familiarise with simple words.
- ✿ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✿ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ✿ Introduce symbol words.
- ✿ Provides picture cards.

July

- ✿ Identify familiar words.
- ✿ Say familiar words.
- ✿ Read familiar words.
- ✿ Write familiar words.

August

- ✿ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✿ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✿ Read and write simple words and Simple sentences
- ✿ Provides picture cards and reading cards.

October

- ✿ Introduce symbol picture descriptions.
- ✿ Make word chain, sentence chain.
- ✿ Make riddles.
- ✿ Describing words, rhyming words.
- ✿ Text book activities.

November

- ✿ Prepare reading cards.
- ✿ Provide more opportunities to read, write and speak English.
- ✿ Writes five English words daily.

December

- ✿ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✿ Encourage digital reading.

January.

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Make picture albums.
- ✿ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✿ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✿ English assembly once in a week.

March

- ✿ Speaks English fluently.
- ✿ Read and write simple sentences
- ✿ Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്മർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്രമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✳ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ✳ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ✳ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ✳ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ കണ്ടു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ✳ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ✳ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ✳ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ✳ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ✳ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- ✳ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ✳ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✳ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ✳ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ✳ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ✳ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ✳ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ✳ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ✳ കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✳ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- ✳ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✳ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ✳ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ✳ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ✳ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ✳ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ✳ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- ✳ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ✳ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ✳ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ✳ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ✳ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ✳ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✳ കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

✳ കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

✳ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..

✳ കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✳ കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞുഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

✳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✳ ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

✳ കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✳ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

✳ ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

✳ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞുഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

✳ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

✳ കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

✳ കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

✳ വീടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

✳ ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

✳ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

✳ കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

✳ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

✳ കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞുഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

✳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

✳ സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

✳ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

✳ സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

✳ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

✳ എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഗണിതം ക്ലാസ് -I
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കൂട്ടി ഒടിയെടുക്കേണ്ടിയുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഒരൊ വ്യക്തിയും ഒഴിച്ചു കൂടാത്ത അത്യന്താപേക്ഷികമാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- Five Frame ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
- പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി | വിശദീകരിക്കുന്നു. (2/4, 3/5)
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- | മുതൽ 26 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 9 ൽ താഴെയുള്ള വിത്യസ്ത സഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി യുന്നു.
- ഒരക്കസംഖകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

- ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ($3+5=8$)
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം ($5-3=2$)
- ഒരക്ക സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം
 - $2+2+1=5$
 - $3+2=5$
 - $2+3=5$
- ഒരക്ക സംഖ്യ പറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക .

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗി ഗണിത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ ($5+3=8$)

- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2)
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഒന്നിനാടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്നെ തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യഗാനം ആലപിക്കൽ
1+1=2
2+1=3

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ,ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നതിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൽ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഉല്പാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു
- ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കാൻ Worksheet-കൾ നൽകുന്നു)
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

$$10+1 =11$$

$$10+2 =12$$

$$10+3= 13$$

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- My number book തയ്യാറാക്കൽ
- സംഖ്യകളെ സൂന്ദരിയാക്കൽ Worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - 10-1= 9
 - 10-2= 8
 - 10-3= 7
 - 10-4= 6
 - 10-5= 5
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം(+,- ചിഹ്നങ്ങൾ) തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലക്ക് കടക്കുന്നു (1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)
 - 6 - 1 = 5
 - 2 + 3 = 5
 - 1 + 4 = 5

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം - ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം
- ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യസൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം
- സഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം
- വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം Worksheet കൾ നൽകൽ
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകളുകളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിജയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3

വിഷയം -ഗണിതം

കാലയളവ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1000 വരെയുള്ള സമഗ്രമായ സംഖ്യാ ബോധവും, അടിസ്ഥാനക്രിയ ശേഷികളും ഉറപ്പിക്കുക.

(വിശകലനം,വ്യാഖ്യാനം, സംഖ്യ ബന്ധം,സ്ഥാനവില, എണ്ണം,വായന ,എഴുത്ത്, താരതമ്യം,ആരോഹണം, അവരോഹണം, ശ്രേണികൾ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം, നാണയങ്ങൾ നോട്ടുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ, വലുത്, ചെറുത്, നിഗമനം, വിശദീകരണം, യുക്തിചിന്ത ,ഊഹം, അപഗ്രഥനം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ,ഒറ്റ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ, പിരിച്ചെഴുതൽ, കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം,സംഖ്യ രൂപീകരണം, മനോ ഗണിതം)

* മത്സരബുദ്ധി ഉണർത്തുന്നതും താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതുമായ കളികൾ, സംഘ പ്രവർത്തനം, എന്നിവയിലൂടെ ഗണിതപഠനം ആയാസ കരവും ആകർഷകവുമാക്കുക.

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിതപഠന പ്രക്രിയകൾ ഒരുക്കുന്നു.

*മൂർത്ത വസ്തുക്കളിലൂടെ ഗണിത പഠനാനുഭവങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത്, കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്തയും ആത്മവിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

* കുട്ടികളുടേപഠന വിടവ് നികത്താൻ ഉതകുന്ന ശിശു സൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറികൾ ഒരുക്കുക.

* പഠനോപകരണങ്ങൾ, മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ, ചിത്രങ്ങൾ, എന്നിവ ഒരുക്കി രക്ഷിതാക്കളുടെ കൈത്താങ്ങു് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

* ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ പസിലുകൾ, പാട്ടുകൾ, പാഠ്യങ്ങൾ, കഥകൾ, കൂസ്യതികണക്കുകൾ ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

* ഭിന്ന തലത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ ഗണിത നിലവാരം അറിഞ്ഞ്, അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

* വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് സങ്കലന, വ്യവകലന, ഗുണന ക്രിയകൾ മനോ ഗണിതത്തിലൂടെ ചെയ്യുക.

*ഭയരഹിതമായി, സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടെ, ഗണിതശേഷികൾ ആസ്വദിച്ച് അറിയാനുള്ള അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.



പ്രവർത്തന ക്രമം

*എസ്.ആർ.ജി.യോഗം

*പ്രീ ടെസ്റ്റ്

*ക്ലാസ്സ്. പി.ടി.എ

*ഗണിതോപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല

സാമഗ്രികൾ

ഈർക്കിലുകൾ, അബാക്കസ്, സംഖ്യ കാർഡുകൾ, മഞ്ചാടിക്കുരു ,മുത്തുകൾ, ഡൈസ് ,അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ഥാനവില സ്ക്രിപ്റ്റ് ,പേപ്പർ കപ്പുകൾ ,കളി നോട്ടുകൾ , ഗോലികൾ,നാണയങ്ങൾ സംഖ്യാ പോക്കറ്റുകൾ, പൊട്ടുകൾ ,വർക്ക് ഷീറ്റുകൾകൾ , സംഖ്യ റിബൺ, വിസിൽ ,സംഖ്യാ ടോക്കൺ,ഗെയിം ബോർഡ്, കറുകൾ.....

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കളം നിറയ്ക്കാം

* കണ്ടെത്താം കൂട്ടാവാം

* സംഖ്യാ പുഷ്പം

* മുൻപിലും പിൻപിലും

* സംഖ്യകൾ കാണാം കമ്പു നിരത്താം

* എണ്ണം എഴുതാം

* മുത്തുകൾ കോർക്കാം സംഖ്യകൾ പറയാം

* ചേർത്തു നിർത്താം തുകയിലെത്താം

* വലുതും ചെറുതും

* ക്രമത്തിൽ ആക്കാം എണ്ണം പറയാം

* ഉയരം താഴാംവരിയായ് നിൽക്കാം



Edit with WPS Office

- * കാർഡെടുകാക്കം കണക്കുകൂട്ടാം
- * സംഖ്യാ പ്ലേറ്റ് നിറയ്ക്കാം
- * ഗോലി കളിക്കാം ഉത്തരം കാണാം
- * കൂട്ട് തോടാം
- * സംഖ്യാ തീവണ്ടിയിൽ കയറാം
- *



Standard: 3 (2024–25)

Subject: English – Master Plan

AIM:

To help students speak, read, and write English confidently and correctly.

Duration:

June to March

Overall Focus:

To enhance vocabulary and writing skills.

To develop fluency in speaking, reading comprehension, and creative expression.

Month-wise Plan and Activities

June – July

Goal: Develop listening and basic reading/speaking skills

Assessment: Pre-test

Listening Skills:

Action Songs

English Language Game

Short Conversations

Skits & Stories

Use of ICT (Audio-Visual Aids)

Speaking Skills:

Identify naming words and action words from pictures

Frame simple sentences using words from pictures

Give short descriptions based on visuals



Growing sentences (start with one and build)

Picture reading

Self-introductions

August – September

Goal: Encourage creative speaking and writing

Reading Skills:

Storybooks reading

Find and list new words

Collect and read past tense forms

Identify rhyming words

Textbook activities

Writing Skills:

Create word webs

Picture descriptions

Word chain games

Make words and frame sentences

Create riddles and simple conversations

Add more lines to existing sentences/stories

October – November

Goal: Express thoughts and emotions through language

Reading Skills:

Library reading

Conversations, Skits, Story Reading



Use of ICT tools

Read notices

Story development

Writing Skills:

Descriptions

Express thoughts and feelings

December – January

Goal: Deepen creative expression in speaking and writing

Reading Skills:

Library books

Conversations, Skits, Storytelling

Story development

Reading and understanding a diary

Writing Skills:

Diary writing

Announcements

Short creative stories

February – March

Goal: Improve confidence and presentation skills

Reading Skills:

Library books

Skits and Conversations

Story development



Writing Skills:

Diary writing

Descriptions

Thoughts and Reflections

Exhibition of Work (Portfolio or Project Showcase)



Edit with WPS Office

മലയാളം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സ്റ്റാൻഡേർഡ്: 3 (2025-26)

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം:

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ✧ ശബ്ദശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ✧ എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ & ജൂലൈ

- ✧ Pre-test
- ✧ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

Activities

- ✧ ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ, ✧ ആക്ഷൻ സോംഗ്സ്
- ✧ ഭാവാത്മക വായന
- ✧ കഥപറയൽ
- ✧ അധ്യാപിക ഭാവാത്മമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ
- ✧ ഐ.സി.ടി. (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:

- ✧ ചിത്രവായന
- ✧ കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലു് ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം
- ✧ അനുഭവ വിവരണം
- ✧ ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക
- ✧ ചിത്ര വിവരണം



ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം:

സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക

വായനശേഷി:

- ✧ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- ✧ വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക
- ✧ പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുത്ത്

- ✧ വാക്കുകളുടെ വെബ് (Word Web) നിർമ്മിക്കുക
- ✧ ചിത്ര വിവരണം
- ✧ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക
- ✧ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യാത്തരപ്പയറ്റ്
- ✧ വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക

ഒക്ടോബർ & നവംബർ

ലക്ഷ്യം:

ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനശേഷി:

- ✧ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- ✧ കഥ, റോൾപ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ



അക്ഷാഭമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക്

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ Listening, Speaking, Reading, Writing എന്നീ നാല് ഭാഷാ ശേഷികൾ പ്രാഥമികവും, ലളിതവുമായ ഒരു അടിത്തറ ഉണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആസൂത്രണങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിച്ചാൽ, അതുവഴി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതും പ്രധാനമാണ്.

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ആർജ്ജിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും അറബി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

വിഷയം: അറബിക്

ക്ലാസ് : 1

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|--------------------|------------------------------|---------------------|
| <p>▶ അറബി ഭാഷയുമായി പരിചയം ഉണ്ടാക്കുകയും ഭാഷയോട് ഇഷ്ടമാണ് ജനിപ്പിക്കുകയും സംസാരിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക • ദൃശ്യ കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്</p> | <p>അധ്യാപകർ PTA</p> |
| <p>▶ അക്ഷര രൂപ വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷര വായന • ക്ലാസ് വായന • ചിത്ര വായന • വീട്ടുവായന • അക്ഷര കാർഡുകളാ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം കളികൾ | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | | |
| <p>▶ തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളോട് കൂടി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക ലളിതമായ പദങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ഇ വായന ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | | |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|---|--|--------------------|------------------------------|---------------------|
| <p>▶ അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക • സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്</p> | <p>അധ്യാപകർ PTA</p> |
| <p>▶ ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക</p> | <p>ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായന മത്സരങ്ങൾ ഇ വായന</p> | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | | |
| <p>▶ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക</p> | <p>വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക ഇ വായന</p> | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | | |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|--------------------|------------------------------|---------------------|
| <p>▶ ലളിതമായ രീതിയിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്</p> | <p>അധ്യാപകർ PTA</p> |
| <p>▶ സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക • സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | | |
| <p>▶ വാക്യങ്ങൾ തിരുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.</p> | <p>ലൈബ്രറി വായന ചിത്രകഥ വായന വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന വായന മത്സരങ്ങൾ ഇ വായന</p> | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | | |
| <p>▶ " ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ് " പദ്ധതി</p> | <p>വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിൽ ചോദ്യവും ഉത്തരവും നൽകുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | | |

വിഷയം: അറബിക്

ക്ലാസ് : 4

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുരുക്കല | സാമ്പത്തികം |
|---|--|-----------------------|------------------------------|---------------------|
| <p>▶ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക • ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം • ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് • പ്രസംഗ മത്സരം • അറബിക് അസ്സംബ്ലി | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>അധ്യാപകർ അറബിക് ക്ലബ്</p> | <p>അധ്യാപകർ PTA</p> |
| <p>▶ സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക കുട്ടികളിൽ വായന താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ലൈബ്രറി വായന • ചിത്രകഥ വായന • വീട്ടു വായന ക്ലാസ് വായന • വായന മത്സരങ്ങൾ • ഇ വായന | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | | |
| <p>▶ " A WORD IN DIFFERENT LANGUAGES " PROJECT</p> | <p>ഐൻ അറബിക് ക്ലബ് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേര് അറബിക്, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂലായ് മാർച്ച്</p> | | |

അക്കാദമിക്

മത്സരങ്ങൾ ക്ലബ്ബ്

2A

2025-26

G M L P S NEDIYANAD

അക്കാദമിക് മാതൃക പാഠ്യ

സ്കൂൾ : GMLPS Nediyamad

ക്ലാസ് : 2A

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര്: ശ്രീമതി സുരേഷ്കുമാർ. പി.

ഉപജീവ: (ശുദ്ധി)

ഉത്തരം.

- 1) ആയുധം
- 2) ചുവർത്തൊഴുപ്പുകൾ
- 3) മലമുഖ്യം.
- 4) സമീപിതൻ കഴുത്തുപുഴു
- 5) ചട്ടക്കൂട്
- 6) സമീപിതൻ കഴുത്തുപുഴു
- 7) വീഡിയോ തിരയേണ്ട
- 8) ക്ലാസ് ചുറ്റും
10. വെറുപ്പാട്
11. വെറുപ്പാട്.
- 12 ദുരൂഹം
- 13) നന്നായുള്ളിൽ
- 14) നന്നായുള്ളിൽ
- 15) പരിഷ്കരിക്കണം
- 16) ലഘു കൃതികൾ
- 17) പരിഷ്കരിക്കുക
- 18) വിജയം
- 19) പലപാഠങ്ങൾ.

മലയാളചുരുക്കം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) ആരു വിശ്വസിക്കുന്നുവോ ആരെയാണ്

2) ഹർഗ്ഗ സാക്ഷി വിവരണം

- ആരാണ് ശിക്ഷിച്ചത് മറ്റു പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിക്കുക മറ്റു

- ഭാഷാഭേദ വാചന

- ചിത്രങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും നിലനിർത്തുക

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

DRG സാക്ഷാത്കാരം - May

CPTA - May ജൂൺ ആദ്യം.

രജിസ്ട്രാർ മൂലധനം വാങ്ങൽ - June - ആദ്യം

വാചനാനുബന്ധം - മൂലധനം വാങ്ങൽ ഉൾപ്പെടെ

1. പൂർണ്ണമായും - വാങ്ങൽ മൂലധനം

പൂർണ്ണമായും പ്രകാശനം - ജൂൺ

മുദ്രാപത്ര

ജാസ് റിപ്പോർട്ട്

രജിസ്ട്രാർ

സംബന്ധിതം - പി. ടി. ടി. BRC.

സംയുക്തസംവി

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- * സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കിഴിയിടുന്നു.
- * സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ശ്രേഷ്ഠി ചെയ്യുന്നു.
- * സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്
- * ഭിന്നി ലക്ഷി വികസിച്ചിട്ടുള്ളതിന്

ഇത്തരം പദ്ധതികൾ -
 - പ്രവർത്തിച്ചുവെന്ന് പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

SRG, യിൽ മികച്ച സഹി അചരണം - CPTA സഹി
 ചരിച്ചെഴുത്തുകൾ - രജിസ്റ്ററേഷൻ പിന്തുണ
 ഉറപ്പാക്കൽ

സംയുക്തസംവി പുസ്തകരചനയിൽ - പ്രകാശനം - ഊർജ്ജി
 ചുരുക്കം - വീടുകൾ - രജിസ്റ്ററേഷൻ

പാഠ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

താഴെ മനസ്സിലാക്കി
 ഉപയോഗ കഴിഞ്ഞതും
 മേലി അപകടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചാർട്ടർ രജിസ്റ്ററേഷൻ
 ഇടത്തം നൽകി വാങ്ങാൻ

കുറുകെപിടാൻ വാലിക്ക്
 അതും സമയ മാറ്റം
 - പുതിയ വരികൾ

അപകടിച്ചിട്ടുണ്ട് -
 അതിൽ കഴിഞ്ഞു -
 മൂട്ടി വേർതിടുന്നു.

* ദിന ക്ലിപ്തചരണാണു പരിഗണിച്ചു ദി. കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 ആസ്കരണം. ചെങ്കോൽ കിഴിയുന്നു.
 * ദി. കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർവ്വം ഉൾപ്പെടെ സമീപിച്ചിരുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ചർച്ച - Janu. ആദ്യവാസം
- പാട്ടരൽ - ഹൃദയം വിളംബര

(നിയമങ്ങൾ) - ബാധകം - പാട്ടരൽ.

മുദ്ര - ക്ലിപ്തചരണ

സമീപിച്ചിരുന്നു

- രാജ്യ മുദ്രകൾ പാട്ടരൽ സമീപിച്ചിരുന്നു
 ക്ലിപ്തചരണ സാമ്പത്തിക കമ്മിറ്റി പ്രവർത്തി
 ധാരണ -
 ചെങ്കോൽ ക്ലിപ്തചരണ ചർച്ച ബുക്ക് - സമീപിച്ചിരുന്നു
 ക്ലിപ്തചരണ - ലഭിച്ചിരുന്നു.
 - ചർച്ച ബുക്ക് വിതരണം
 ക്ലിപ്തചരണ - വിളംബര

റീഡർസ് ക്ലിപ്തചരണ

മുദ്രകൾ ക്ലിപ്തചരണ റീഡർസ് ക്ലിപ്തചരണ പ്രവർത്തി
 ക്ലിപ്തചരണ ക്ലിപ്തചരണ - ക്ലിപ്തചരണ വാർത്തകൾ
 ക്ലിപ്തചരണ - T.B. ക്ലിപ്തചരണ - ക്ലിപ്തചരണ റീഡർസ്
 ക്ലിപ്തചരണ ക്ലിപ്തചരണ സാമ്പത്തിക കമ്മിറ്റി

SPG - June -
 CPTA -

7 നൂറ്റാണ്ടിലേക്കും - മുസ്ലിം

ലക്ഷ്യ പ്രകാശനങ്ങൾ

EV5 പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പത്തു നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു ശേഷം.

- തിരുമിതറിയിട്ടുള്ള കെട്ടിട കലാകാരന്മാർ
തൊഴിലാളികൾക്കു നൽകിയ പദ്ധതികൾ

- മുസ്ലിം മതം മുസ്ലിം പദ്ധതികൾ. മതം
- മതം - മതം മതം മതം മതം മതം
- മതം മതം മതം മതം മതം

8 പ്രകാശനങ്ങൾ

SRU - June.
മിതറിയിട്ടുള്ള

PTA - July

പ്രകാശനങ്ങൾക്കു ശേഷം - June - March.

മുസ്ലിം - മുസ്ലിം PTA SRU

9 മുസ്ലിം

ലക്ഷ്യ പ്രകാശനങ്ങൾ

* മുസ്ലിം മുസ്ലിം മുസ്ലിം മുസ്ലിം മുസ്ലിം

മുസ്ലിം മുസ്ലിം -

* മുസ്ലിം മുസ്ലിം മുസ്ലിം മുസ്ലിം

* മുസ്ലിം മുസ്ലിം മുസ്ലിം മുസ്ലിം മുസ്ലിം
മുസ്ലിം.

* - മുസ്ലിം മുസ്ലിം മുസ്ലിം മുസ്ലിം

മുസ്ലിം.

മുസ്ലിം മുസ്ലിം

10.

ചരണങ്ങൾ

ലളിതവർഗ്ഗങ്ങൾ

- * - ചില കൃത്യമായ വ്യക്തികളുടെയും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം
- * - ചില കൃത്യമായ വ്യക്തികളുടെയും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം
- * - ചില കൃത്യമായ വ്യക്തികളുടെയും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം

(11)

ചരണങ്ങൾ

ലളിതവർഗ്ഗങ്ങൾ

- * - ചില കൃത്യമായ വ്യക്തികളുടെയും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം
- * - ചില കൃത്യമായ വ്യക്തികളുടെയും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം
- * - ചില കൃത്യമായ വ്യക്തികളുടെയും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം

(12)

വിഭജനം

- * - ചില കൃത്യമായ വ്യക്തികളുടെയും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം
- * - ചില കൃത്യമായ വ്യക്തികളുടെയും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം
- * - ചില കൃത്യമായ വ്യക്തികളുടെയും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിഭജനം - SRG - planning
PTA - ചിട്ടയായ

(13)

ചരണങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃകകൾ

ഗണിതം - STP-2

ആദ്യം

ഗണിതപഠനം സങ്കീർണ്ണം ആധുനിക രീതിയിൽ
കൃത്യതയോടെയും വെളിച്ചത്തോടെയും പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.
ഉയർന്ന ഗണിത പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനം
അല്ലെങ്കിൽ ഗണിതപഠനം ആധുനിക രീതിയിൽ
കേന്ദ്രീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- II. അല്ലെങ്കിൽ കൃത്യതയോടെയും വെളിച്ചത്തോടെയും പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.
- * സമ്പൂർണ്ണമായും തിരുത്തലില്ലാത്തതും ഉയർന്നതും
- * ഗണിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗണിതപാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- * സമ്പൂർണ്ണമായും തിരുത്തലില്ലാത്തതും ഉയർന്നതും
- * കേന്ദ്രീകൃതമായാണ് നിന്നും തിരുത്തലില്ലാത്തതും ഉയർന്നതും.
- * കേന്ദ്രീകൃതമായാണ് ഉയർന്നതും ഉയർന്നതും ഉയർന്നതും
- * ഉയർന്നതും ഉയർന്നതും ഉയർന്നതും ഉയർന്നതും
- * ഉയർന്നതും ഉയർന്നതും ഉയർന്നതും ഉയർന്നതും

June - പതിനാലാം -

1, 2, 3, 4 20.

1, 3, 5, 7 30

10, 20, 30, 100

5, 10, 15, 100

2, 4, 6, 8

സംഖ്യയോടുകൂടിയ കണക്കുകൾ

1 സമഖ്യയോടുകൂടി 1 കൂട്ടിയോടുകൂടി തൊട്ടടുത്തസംഖ്യയും

1 കൂട്ടാൻ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും കിട്ടും എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ

July

ഒരു കൂട്ടം സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ അനുബന്ധമായി

2-ആം കൂട്ടം സംഖ്യകൾ ചേർന്നു കൂട്ടി

3-ആം കൂട്ടം സംഖ്യകൾ ചേർന്നു കൂട്ടി

* 1-ആം കൂട്ടം സംഖ്യകൾ ചേർന്നു കൂട്ടി
 2-ആം കൂട്ടം സംഖ്യകൾ ചേർന്നു കൂട്ടി
 (5+5=10, 10+10=20)

അനുബന്ധമായി

* വിവിധ പാദങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ

* സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ

* 99 നേൾ 1 കൂട്ടിയതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ - 100.

* 10 - പത്തു കൂട്ടിയതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ - 100

100 - ഒരു കൂട്ടം - 100.

സംഖ്യാഘാതം

- * ഗണിതത്തിൽ ചെറുപ്പം പ്രാദേശികപ്രകാരം പരിചരിക്കൽ
- * വിഭവ വിവരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള
- * ജ്യാമിതിയുടെയും - ജ്യോമിറ്റ്രിയുടെയും - പരിശോധനകൾ

ഭൂമിശാസ്ത്രം

- * ഭൂമിശാസ്ത്ര സമ്പ്രദായം ഉൾപ്പെടെ പ്രാദേശികപ്രകാരം
- കൂടാതെ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ.
- * സമ്പ്രദായ സമ്പ്രദായ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രാദേശിക
- പ്രകാരം പ്രകാരം പരിചരിക്കൽ
- * സമ്പ്രദായ പ്രാദേശികതയുടെയും ഭൂമിശാസ്ത്രം
- * 5, 10, 15, 20 പ്രകാരം വിവരങ്ങൾ.

സംഖ്യാഘാതം

- * സമ്പ്രദായ വിവരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. ഭൂമി, പരമ്പര
- * പ്രാദേശികപ്രകാരം പരിചരിക്കൽ. ഭൂമിശാസ്ത്രം
- പേജ് നമ്പർ നമ്പർ നമ്പർ നമ്പർ നമ്പർ
- * ഭൂമിശാസ്ത്രം നമ്പർ നമ്പർ തിരിച്ചറിയൽ
- സംഖ്യാ ഭൂമിശാസ്ത്രം
- 10 നമ്പർ + 5 നമ്പർ - 15 നമ്പർ

ഡിസംബർ

* സംയോജനം - സംയോജനം

* സ്ഥാന വിവരണം ചരിത്രരചനകളിൽ
സ്ഥാന വിവരണം, അടയാളം

* വൈകാരികതയുടെ ഭാവനയായി വ്യക്തി
രീതികൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

വിചിത്രമായതുകൊണ്ട് - ഭാഷാഭിരുചി ഉൾക്കൊള്ളാൻ,
ചരിത്രരചനകളിൽ വിചിത്രതയുടെ ഭാവനയായി
വിവരണം നിർമ്മിക്കുന്നു. വെളിച്ചം വെളിച്ചം
രീതികൾ

ഫെബ്രുവരി

- ① ഗണിതശാസ്ത്രം
- ② ഉപയോഗ ശാസ്ത്രം

മാർച്ച്

* ഉപയോഗശാസ്ത്രം

* ഉപയോഗശാസ്ത്രം, ഉപയോഗശാസ്ത്രം - ഉപയോഗശാസ്ത്രം
ഉപയോഗശാസ്ത്രം

* സംയോജനം

* സംയോജനം താരതമ്യം വെളിച്ചം

Academic Masterplan English.

Subject: English

Aim: To speak & write English without any mistakes

Period: June, July, August

June: Pretest.

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games

Action songs

Hello English Activities

Conversations

Skid stories.

Use VCR.

Speaking skills

Descriptions

Growing sentences

picture reading & description

Self introductions

Assembly activities: speech, book review,

Quiz riddles, self introductions.

School radio etc;

July and August.

Reading skills
Newspaper reading

library books reading

Book review

Reading breaking news

Find words

Collect and read past tense

rhyming words describing words

Text book activities

Writing skills

Make word web

Picture Description

word chain & sentence chain

Make words & sentences

Make riddles and conversations

Add more lines.

Develop story & description

Notice, pro diary, letter announce meet

Magazines.

Academic Master Plan STD - IV

അമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനെതിരെ
പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
ഭാഗമായി ഒരു വിശാലമായ ലക്ഷ്യ മൂന്നിൽ തന്ത്രങ്ങൾക്ക് പദ്ധതി രൂപീകരി
ച്ചിരിക്കുന്നത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഷയപരമായ പരമ്പര ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനായി
കുറഞ്ഞൊരു മാറ്റം അടയാലും ഇല്ലാതാക്കുന്ന പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രാജ്യത്തുടനീളം
പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഭാഷ, പരിപാലനം,
ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി രാജ്യത്തുടനീളം
പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി രൂപരേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യം:- നാലാം ജാഷിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിപരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആപ്തകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. കാരോ ഉൾനിയമങ്ങൾ വ്യക്തിഗത അടിവർഗ്ഗം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- * തദ്ദേശീയവർഗ്ഗം സുവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം
- * സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും വോഡാനും
- * സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം സജ്ജമാക്കൽ
- * സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസം ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- * ഉൾനിയമങ്ങളെയും സമഗ്രവർത്തനങ്ങളെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മേഖല മേഖല (ഭാഷാപഠനം)

| പ്രവർത്തനം | ലക്ഷ്യം | കാലം |
|----------------------|---|----------------------|
| ഭാഷാപഠനം പരിപോഷിക്കൽ | ഭാഷാപഠനം വിനോദം നികത്തുന്നവർക്ക് സത്യം പരിശീലനം നൽകി ഉന്നതമായ ഉദാഹരണം | ലക്ഷ്യം നോക്കുക പഠനം |

ഗണിതം

കുളിക്കാരം ഗണിതം

പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം

വിവിധതരം കുളികൾ
 തൈപ്പുതണു ചെയ്യൽ
 നാഴ്ചകൾ
 മുല്യനിർണ്ണയം.
 (രണ്ടിരട്ടി പാമ്പു,
 ധരൻ കുളി, സതലനം,
 വ്യവഭാജനം, കമുവാക്കുളി)
 കുറിനാമിരട്ടുപക്കളുടെ
 നിർമ്മാണം, പുദ്രം
 കുറിനാമിരട്ടുപക്കളുടെ പരിചരണം

ഗണിതപഠനം രസതന്ത്രമാക്കൽ വർഷം മുഴുവൻ
 പ്രത്യേക ക്രിയാത്മക ലളിതമാക്കൽ
 ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം
 രസതന്ത്രമാക്കൽ - ക്കു ചലന
 ഭരണി വികാസം

| | | |
|---|---|--|
| <p>ഗണിത ലാബ്</p> | <p>ഗണിത പഠനം സർക്കാർമാർക്ക് ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടു ത്താൻ</p> | |
| <p>ഗണിതച്ചുവട്</p> | <p>ഗണിതജ്യപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ നിരവധി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്</p> | |
| <p>ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല</p> | <p>പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം ഹൃദയമാക്കുക</p> | |
| <p>പാഠ്യപുസ്തകമായി ബന്ധ പ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കാനും, പുസ്തക പഠനം</p> | | |
| <p>ഗണിത ഭാഷ പുസ്തകങ്ങൾ, പഡിംഗ്, പാഠ്യപുസ്തകം, പഠന ഉപകരണ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പഠനം</p> | <p>ഗണിത ഭാഷയിലൂടെയും പഠനം</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>നോട്ട്ബുക്കും നാണയങ്ങളും മാധ്യമങ്ങളും പുരോഗതി കമ്പ്യൂട്ടർ നിർമ്മാണവും ബാങ്കിംഗും</p> | <p>നിത്യജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ അവശ്യങ്ങൾക്കായി നാണയ ങ്ങളും കണൽപ്പിപ്പും ഉപയോഗി ച്ചുപോകുന്ന കൃത്യമായ സാങ്കേതിക കലകൾ.</p> | |
| <p>വിവിധ വായ്പാപിരി പുസ്തകങ്ങൾ പരിചരിക്കു ന്നതും</p> | <p>നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തി ന്റെ വാധാന്യം കുറയ്ക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത</p> | |
| <p>മന:കലകളും മറ്റും കളി നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട വ്യവസ്ഥകളും</p> | <p>ഗണ്യമായ വ്യക്തിത്വം നേടാൻ ഗണ്യമായ കഴിവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷാപഠനം നേടാൻ</p> | |

പരിപാലനം
 ഭാഗ്-4

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് |
|--|---|--------------|
| <p>നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. നമ്മുടെ അവലംബം ഉദ്യമം സംരക്ഷണം</p> | <p>ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെയും ജന്തുക്കളെയും തിരിച്ചറിയാൻ പഠിക്കുക.</p> | <p>അവസരം</p> |
| <p>ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളുടെ അവലംബം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളപ്പോൾ അതിനെ സംരക്ഷിക്കാനും അതിൽ നിന്നും അകലാനും സാധിക്കുന്ന വിധം പഠിക്കാനും</p> | <p>കുട്ടികൾക്ക് ജീവിക്കാനുള്ള സ്ഥലം തിരിച്ചറിയാൻ പഠിക്കുക. അതിൽ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതെന്ന് പഠിക്കുക.</p> | <p>അവസരം</p> |
| <p>നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം</p> | <p>പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക.</p> | <p>അവസരം</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അഭ്യ അന്നു ചില വളർത്തൽ താൽ പര്യം ഉണ്ടിപ്പിന്നൽ</p> | <p>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനവശ്യ സാഹിത്യം ഉദ്യോഗ, പരി ഉദ്യോഗങ്ങൾ പരിചിപ്പിന്നൽ</p> <p>ശാസ്ത്ര രാജ്യ വാന നിരീക്ഷണ ഭൂമി, സമസ്ത പാർക്കു, ശാസ്ത്ര ഉദ്യോഗങ്ങൾ ഉദ്യോഗങ്ങൾ, അതിർത്തികൾ അതിർത്തി ഉദ്യോഗങ്ങൾ</p> | |
| <p>ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന</p> | <p>ഭൂപട രചന ഉദ്യോഗ ഭൂമി-ഉന്നി-ഭൂപട വായന</p> | |
| <p>ശാസ്ത്ര പഠനം പരിചയങ്ങൾ</p> | <p>ശാസ്ത്ര വിഷയ ഉദ്യോഗ, ശാസ്ത്ര പഠന ഉദ്യോഗ ഉദ്യോഗ ഉദ്യോഗ ഉദ്യോഗ,</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ അറിവു കൈമാറ്റം ഉദ്യോഗ</p> | <p>ചിന്തകൾ അറിവു ഉദ്യോഗ ഉദ്യോഗ</p> <p>ശാസ്ത്രോദ്യോഗ പഠന ഉദ്യോഗ ഉദ്യോഗ ഉദ്യോഗ ഉദ്യോഗ (പരിപ്പു, ഉദ്യോഗ, ഉദ്യോഗ പഠനം പഠനം, പരിപ്പു)</p> | |
| <p>അറിവു കൈമാറ്റം ഉദ്യോഗ</p> | <p>ശാസ്ത്രോദ്യോഗ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ അറിവു ശാസ്ത്ര ഉദ്യോഗ ഉദ്യോഗ ഉദ്യോഗ</p> | |

Master Plan

English

| Aim | Activities | Duration |
|---|--|--------------------------|
| <p>To speak, Read and write English without any mistakes</p> <p>Pretest</p> <p>To check the vocabulary and writings skills of pupils</p> <p>To develop listening skills and reading skills</p> <p>Listening Skills.</p> | <p>Games, Action songs.</p> <p>Conversation, skit stories</p> <p>Use ICT</p> | <p>June</p> <p>March</p> |

Speaking Skills

Identify the ~~follow~~ naming words from the picture

Identify the action words from the same pictures.

Make simple sentences using the action word and naming words about the picture

Make symbol description about the picture

knowing sentences, picture

reading, self introduction assembly are also conducted.

Speech, book review, quiz, riddles

self introduction.

Reading Skills

Develop the creative

speaking and writing

Reading Skills

news paper reading, library books

reading, book review, reading breaking news.

find words

collect and read past tense

rhyming words.

describing words etc.

textbook activities.

writing skills

make word web.

picture description with describing words

word chain sentence chain

make words and sentences.

make riddles, conversation

Add more lines.

write down your daily
activities at home and at school
in a diary
notice proclamation, magazines,
letter, announcement.

~~Reading skills~~

Add more exchanges to
the conversation suitable
to the context

Reading conversation
conversation is acting
with friends

Undertakes simple project
work given

gives instructions
data collection