ജി &വി എച്ച് എസ് എസ് ഫോർ ദി ഡഫ്
ജഗതി, തിരുവനന്തപുരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	**ഗവ. വി & എച്ച്.എസ്.ഫോർ.ഡെഫ്**
വിലാസം	:	തൈയ്ക്കാട് പി.ഒ., ഡി.പി.ഐ.ജംഗ്ഷൻ ജഗതി, തിരുവനന്തപുരം - 695 014
ഫോൺ	:	0471 - 2325717
സ്കൂൾ കോഡ്	:	
HS	:	4370
HSS	:	1003
VHSE	:	901008
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	തിരുവനന്തപുരം (സൗത്ത്)
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	തിരുവനന്തപുരം
റവന്യു ജില്ല	:	തിരുവനന്തപുരം
ബി.ആർ.സി	:	തിരുവനന്തപുരം സൗത്ത്
സി.ആർ.സി	:	പൂജപ്പുര
കോർപ്പറേഷൻ	:	തിരുവനന്തപുരം
നിയമസഭാമണ്ഡലം	:	തിരുവനന്തപുരം
ലോക്സഭാമണ്ഡലം	:	തിരുവനന്തപുരം
താലൂക്ക്	:	തിരുവനന്തപുരം
വില്ലേജ്	:	തൈക്കാട്
email	:	
HS	:	deafschooltvm@yahoo.co.in
HSS	:	hssdeaf@gmail.com
VHSE	:	deafschooltvm@gmail.com

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ ജനസംഖ്യയിൽ 15 വയസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികളിൽ 3% ഭിന്നശേഷിയുള്ളവരാണ്. ഇതിൽ മൂന്നിൽ ഒരു ഭാഗം കേൾവി പരിമിതരായ കുട്ടികളാണ്. ഇന്ന് സംസ്ഥാനത്ത് കേൾവി പരിമിതമരായ (H.I) കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി മുഖ്യമായും രണ്ട് തരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായമാണ് അവലംബിച്ചു വരുന്നത്. പൊതുവിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളോടൊപ്പം ബധിരരായ കുട്ടികളും ചേർത്തു പഠിപ്പിക്കുന്ന സംയോജിത വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായവും കേൾവി പരിമിതരായ കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി മാത്രമുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ സമ്പ്രദായവും.

ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളിലും ബധിരത 90% ൽ കൂടുതലാണ് (Profoundly Deaf) ഈ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പഠന സംവിധാനങ്ങളും പഠന രീതികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ ഈ കാലഘട്ടത്തിലും ഏറെ അനിവാര്യമാണ്. സർക്കാർ മേഖലയിലുള്ള മൂന്ന് വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട മുപ്പത്തി രണ്ടോളം ബധിര വിദ്യാലയങ്ങളാണ് സംസ്ഥാനത്തിൽ നിലവിലുള്ളത്.

സംസ്ഥാനത്തെ ബധിര വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലും പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയിലും കാലോചിതവും ശാസ്ത്രീയവുമായ മാറ്റങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ 1 മുതൽ 3 വരെ യുള്ള ക്ലാസ്സിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കേൾവി പരിമിതരായ കുട്ടികകൾക്കായി പരിഷ്കരിച്ചത് പ്രതീക്ഷ നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടിയുടെ അവകാശത്തിലൂന്നിക്കൊണ്ടും വിവേചനരഹിതമായ വിദ്യാഭ്യാസ അന്തരീക്ഷം ഉറപ്പു വരുത്തിക്കൊണ്ടും, പ്രത്യേക കഴിവുകൾ ഉള്ള വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് തികച്ചും സൗജന്യവും ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- അക്കാദമിക മികവിനും പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിനും ഉതകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

- പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഹയർ സെക്കന്ററി VHSC തലം വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടി സ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസൃതമായ ശേഷികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തന ങ്ങളുടെ രൂപപ്പെടുത്തലും അവ സമയ ബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടർ നിർമ്മിക്കലും.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെന്ന നിലയിൽ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളെ മറികടക്കാൻ ഉതകുന്ന സർഗ്ഗാത്മകവും, രസകരവുമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

വിദ്യാലയ ലഘുചരിത്രം

1942 ൽ ദേവനേശൻ എന്ന അധ്യാപകൻ ആരംഭിച്ച ബധിര വിദ്യാലയം 1957-ൽ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്ത് ജഗതി ഡി.പി.ഐ. ജംഗ്ഷനിടത്തുള്ള കുക്കിലയാർ ലെയിനിൽ സ്ഥാപിച്ചു. രാജകുടുംബത്തിന്റെ കൈവശം ഇരുന്ന ഭൂമി ഈ സ്കൂളിനായി പതിച്ചുനൽകുകയായിരുന്നു. 1942 മുതൽ 1957 വരെ ദേവനേശൻ തന്നെ ഈ സ്കൂളിന്റെ അമരക്കാരനായിരുന്നു. 1957 ലെ കേരളത്തിലെ ആദ്യ മന്ത്രി സഭയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയായിരുന്ന ശ്രീ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി ഈ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുകയും ബധിര വിഭാഗത്തോടൊപ്പം കാഴ്ച പരിമിതർക്കുള്ള വിഭാഗം കൂടി ആരംഭിക്കുകയും ഗ്രാന്റുകളും മറ്റ് ആനുകൂല്യങ്ങളും അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു.

1957 മുതൽ 1971 വരെ ശ്രീ ഡേവിഡ് ജോസഫ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ സാരഥിയായി,തുടർന്ന് സർക്കാർ മേഖല യിൽ മറ്റ് സ്കൂളുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്ക് ഈ സ്കൂളിൽ നിയമനം നൽകുകയും താൽപര്യ മുള്ളവർക്ക് ഇത്തരം കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി കുട്ടികളുടെ ഭഷാർജ്ജന ത്തിനുള്ള കഴിവ് ത്വരിതപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. 1957 മുതൽ ഈ വിദ്യാലയത്തോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്ന കാഴ്ചപരിമിതരുടെ വിഭാഗം 1989 ൽ പ്രത്യേക വിദ്യാലയമായി പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങി. 1980 ൽ ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂൾ ആയും 1986 ൽ ഹൈസ്കൂളായും ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമാക്കി 1995 ൽ VHSE വിഭാഗവും 1997-ൽ HSS വിഭാഗവും ആരംഭിച്ചു. 1999 ൽ പ്രീ.പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു തുടക്കം കുറിച്ചു.

വിശാലമായ 3½ ഏക്കറിൽ സ്ഥിതിചെയുന്ന സ്കൂളിൽ രണ്ട് നില സ്കൂൾ കെട്ടിടം, ഒരു ഷീറ്റിട്ട കെട്ടിടം, മൂന്ന് നില ഹോസ്റ്റൽ മന്ദിരം VHSE കെട്ടിടം, ഓപ്പൺ എയർ ആഡിറ്റോറിയം, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ, സയൻസ് ലാബുകൾ മൾട്ടിമീഡിയ റൂം, ലൈബ്രറി, ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി, ഓഫ് സെറ്റ് പ്രിന്റിംഗ് പ്രസ്സ്, ക്ലോത്തിംഗ് എംബ്രോയിഡറി ലാബ്, ഭക്ഷണശാല, പാചകപ്പുര, കളിസ്ഥലം കുട്ടികളുടെ പാർക്ക് HM Quarters എന്നിവയുമുണ്ട്.

ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയം 80 വർഷം പിന്നിട്ട് മുഖ്യധാര വിദ്യാലയങ്ങളോടൊപ്പം പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നു.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

തെക്കൻ കേരളത്തിലെ സർക്കാർ മേഖലയിലെ ഏക ബധിര വിദ്യാലയമാണ് ജഗതിയിലെ ഗവ.വി &എച്ച്.എസ്.എസ് ഫോർ ദി ഡെഫ്. ഈ സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾ അവരവരുടെ പരിമിതിയ്ക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ശാസ്ത്ര മേളകളിലും IT മേഖലയിലും കലാകായിക രംഗത്തും സ്വന്തം കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ കുറെ വർഷങ്ങളായി SSLC, HSS, VHSE മേഖലകളിൽ 100% വിജയം കൈവരിച്ചു വരുന്നു.

VHSE വിഭാഗത്തിൽ പാസ് ഓട്ടായ എല്ലാ പെൺകുട്ടികൾക്കും സ്വയം പര്യാപ്തത നേടാൻ തയ്യൽ മെഷീനുകൾ കൊടുക്കുകയും ആൺകുട്ടികൾക്ക് വിവിധ പ്രിന്റിംഗ് പ്രസ്സുകളിൽ ജോലി നേടിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു വരുന്നു.

പദ്ധതി രൂപീകരണപ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1. എസ്.ആർ.ജി. യോഗത്തിൽ സ്കൂൾ കാഴ്ചപ്പാട് - ചർച്ച
2. വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
3, കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ
4. കരട് രൂപരേഖ വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള ശില്പശാലകളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
5 ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നു വന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
6. ക്രോഡീകൃത പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭൗതികം

നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 16 ക്ലാസ്സ് മുറികളുള്ള ഒരു കെട്ടിടവും VHSE വിഭാഗത്തിനായി രണ്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികളുള്ള ഒരു കെട്ടിടവും HSS വിഭാഗം മറ്റൊരു കെട്ടിടത്തിലും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ലൈബ്രറി, ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി, സ്കൂളിൽ യോഗം ചേരാൻ കഴിയുന്ന ഹാളും ഓപ്പൺ എയർ ആഡിറ്റോറിയവും സ്കൂൾവാനും മൾട്ടി ജിംനേഷ്യവും നിലവിലുണ്ട്. HS വിഭാഗത്തിൽ രണ്ടും VHSE വിഭാഗത്തിൽ രണ്ട് ക്ലാസ് മുറികളും HI tech ആയി സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. VHSE വിഭാഗത്തിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി മികച്ച ഒരു പ്രിന്റിംഗ് പ്രസ്സും, വസ്ത്ര നിർമ്മാണ യൂണിറ്റും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പെൺകുട്ടികൾക്കും ആൺ കുട്ടികൾക്കും താമസിക്കാൻ പ്രത്യേക ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യം ലഭ്യമാണ്. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ/ചീഫ് വാർഡൻ ക്വാർട്ടേഴ്സും നിലവിലുണ്ട്.

<u>പരിമിതികൾ</u>

<u>H.S.</u>

ആധുനിക കേൾവി പരിശോധനാ സംവിധാനങ്ങൾ ലഭ്യമാണെങ്കിലും CAI (Computer Assisted Instruction) പ്രകാരം ആർട്ടിക്കുലേഷന് Error പരിഹരിക്കുന്നതിന് സ്പീച്ച് തെറാപ്പിസ്റ്റ്, സ്പീച്ച് ട്രെയിനേഴ്സ് ഇവയൊന്നും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് വഴി സ്കൂളിന് നൽകിയിട്ടില്ല.

ബധിരരായ കുട്ടികൾക്ക് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രയോജന പ്രദമാക്കുവാൻ FM/Induction loop system ക്ലാസ് മുറികളിൽ സജ്ജീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

പഠനത്തോടൊപ്പം ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കിയ കളിസ്ഥലങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്. കുട്ടികൾ താമസിച്ചു പഠിക്കുന്നതിനാൽ മേൽപ്പറഞ്ഞ കാര്യം വളരെയധികം പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു.

ഹോസ്റ്റൽ മുറികൾ പഠനാനുയോജ്യമായും വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായും ക്രമീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

<u>സാമൂഹികം</u>

<u>നേട്ടങ്ങൾ</u>

- മികച്ച സാമൂഹിക പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളുടെ ലഭ്യത
- സർക്കാർ സംവിധാനങ്ങളുടെ (SSA, RMSA) പിന്തുണ

<u>പരിമിതി</u>

ലഭ്യമായ പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുവാനാവശ്യമായ സ്കൂൾ സപ്പോർട്ടിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിച്ചിട്ടില്ല.

<u>അക്കാദമികം</u>

<u>നേട്ടങ്ങൾ</u>

1. തുടർച്ചയായ വർഷങ്ങളിൽ SSLC, HSS, VHSE പരീക്ഷകളിൽ 100% വിജയം
2. പൂർണ്ണമായും സജ്ജീകരിച്ച സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂമുകൾ
3. സ്കൂൾവാൻ

<u>പരിമിതികൾ</u>

1. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹായിക്കുവാൻ വേണ്ടത്ര കഴിയാത്തത്.
2. വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
3. പ്രൈമറി തലത്തിലും ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലും സിലബസ് അനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ സയൻസ്, മാത്തമാറ്റിക്സ് ലാബുകളുടെ അഭാവം.
4. ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനാൽ സ്കൂൾ സമയത്തിന് ശേഷം അക്കാദമിക പിന്തുണ വേണ്ടത്ര ലഭിക്കുന്നില്ല.

<u>മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

<u>ഭാഷ</u>

<u>ആമുഖം</u>

ശ്രവണപരമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്നു. ലളിതമായ ഭാഷാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിച്ച് ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ വർത്തമാനപത്രം മുതലുള്ള ഭാഷാ രചനകൾ വായിക്കുവാനും ആസ്വിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷികളും വളർത്തേണ്ടതുണ്ട്. ആയതിനാൽ വായനയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ബോധപൂർവ്വമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെറിയ ക്ലാസ്സുമുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും കുട്ടിയ്ക്ക് പരിചിതമായ വാക്യസന്ദർഭങ്ങൾ ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എന്നിവ പ്രത്യേകം ' തയ്യാറാക്കി വായനയും, എഴുത്തും പോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഒരുക്കേണ്ടത്. ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ എഴുത്തിന്റേയും വായനയുടെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

വിഷയം : L.P. മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക

2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

3. വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലൂടെ വായിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്

4. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത സജ്ജീകരണങ്ങൾ

മേഖല : വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലദൈർഘ്യം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക	■ Pre test ■ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ■ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ ■ അക്ഷര വൃക്ഷം ■ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ■ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ ■ വാക്കുകൾ വായിക്കൽ ■ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ■ ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ■ ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ (ICT) ■ ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതൽ (ICT, CD) ■ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ ■ ചിത്രം നോക്കി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	1. വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകൻ HM SRG PTA	

വിഷയം : മലയാളം U.P.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ഭാഷ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക
2. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
3. വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലൂടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്

മേഖല : വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് എല്ലു കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക	• പ്രീ ടെസ്റ്റ് • വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ (ICT) • ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതൽ (ICT) • ചിത്രം നോക്കി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	ഒരു വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകർ HM SRG PTA	

	• സ്കൂൾ പരിസരത്ത് പോസ്റ്റർ പതിക്കൽ ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ (ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ) • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ • ജീവ ചരിത്രക്കുറിപ്പ്, ഡയറി പാചകക്കുറിപ്പ്, നോട്ടീസ് കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ • പത്രവായന - അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് വായനയിൽ അവസരം നൽകൽ) • കഥാവതരണം (അഭിനയവും ഭാഷയും ഉൾപ്പെടെ) • ബാലസഭയിലെ വായന • ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ- വായന • ദിനാചരണക്കുറിപ്പുകൾ • ലാംഗ്വേജ് ലാബ് • കണ്ടകാര്യങ്ങൾ സംഭവങ്ങൾ എഴുതുക	ഒരു വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകർ HM SRG PTA	

<u>വിഷയം : L.P. മലയാളം</u>

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

1. ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക

2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

3. വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലൂടെ വായിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്

4. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത സജ്ജീകരണങ്ങൾ

<u>മേഖല : വായന</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക	■ Pre test ■ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ■ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ ■ അക്ഷര വൃക്ഷം ■ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ■ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ ■ വാക്കുകൾ വായിക്കൽ ■ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ■ ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ■ ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ (ICT) ■ ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതൽ (ICT, CD) ■ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ ■ ചിത്രം നോക്കി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	1. വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകൻ HM SRG PTA	

	7. ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ കഥ, കവിത, കാർട്ടൂൺ വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തുന്നു. 8.കവിതകൾ കലാകാരന്മാർ, ലേഖകന്മാർ, എന്നിവരെ കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു 9. വിഭക്തി പ്രത്യയങ്ങൾ വാചകത്തിൽ പ്രായോഗിക്കാനും അതോടൊപ്പം ഭാഷാ ജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.		
വ്യാകരണ ഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	10. നാമം, പ്രവർത്തി, കർത്താവ് , കർമ്മം, ക്രിയ തുടങ്ങിയ വ്യാകരണ ഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകി പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു 11. ഡിക്റ്റേഷൻ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. 12. പാഠഭാഗവും ഒപ്പം പാഠഭാഗത്തിൽ ഉൾക്കൊണ്ട ശൈലി curriculum കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്യാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 മാർച്ച് വരെ	Malayalam Teacher

	13. ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുക, പോസ്റ്റർ നിർമ്മിച്ച് സ്കൂൾ പരിസരത്തും ക്ലാസ്സുകളിലും പതിപ്പിക്കുക 14. പത്രവായനയും അമ്മവായനയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക		
വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലൂടെ വായിക്കാനും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനു മുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന് പദ്ധതി - ഭാഷാ ജ്ഞാനവും പൊതു വിജ്ഞാനവും കുട്ടികളിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക	15. വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ 16. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണം വായിക്കുക 17. കത്ത് എഴുത്ത് 18. മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ക്വിസ് മത്സരം നടത്തണം 19. ആഴ്ചതോറും (വെള്ളിയാഴ്ച) നടത്തുന്ന സർഗ്ഗവേളയിൽ മാതൃഭാഷാ വികസന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 മാർച്ച് വരെ	Malayalam Teacher & SRG

ENGLISH L.P - U.P

Introduction

Hearing impaired children are very backward generally in language, especially in English. To aviod reading and writing ability is the major task before us . To overcome the backwardness in English we have planned some activities .

Objectives

1. To avoid children fear towardes english language
2. To develop finger spelling ability, reading and writing abilities in English.
3. Preparation for Alphabetic Albums, Dictionary etc.
4. To prepare class library making reading cards (words & sentences)
5. To develop create writing skill

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല English

	Aims	Activities	Duration	Responsilities	Estimate & Expenses
1. 2.	To speak read and write english without any mistakes All children have to acwquire finger spelling reading and writing ability	Listerning skills and develop reading skills first 1. Simple activities for learning finger spelling and word level and their pronounciations	1 year	H.M. SRG E Teacher	1500.00
		2. Intractions of commonly used objects like vegetables, fruits vehicles, house hold meterials classroom materials parts of body family memebers ets.	1 year	E. Teacher	
		3. Familiarization of making sentences patterns using works	1 year	E. Teacher	2500.00
		4. Activities for regarding and writing in english Reading cards (words, sentence level) regading	1 year	E. Teacher	
	Listening Skills	**Games** - Action Songs - Hello English activities - Conversation - Skit - Sytories - Use IC	1 year	HM Eng . Teacher	

	Speaking Skills	✚ Description ✚ Growing sentences ✚ Picture reading ✚ Picture description ✚ Self Introduction ✚ Name of Common things ✚ (Birds, animals etc. school and home address . . . .) ✚ Graine , spices Birds, animals flowers etc.	1 yrs	HM Eng. Teacher	
	Reading skills	✚ News paper reading ✚ Library book reading ✚ Find words ✚ Rhyming words ✚ Describing words etc ✚ Text book activities ✚ To develop finger spelling ability ✚ to make word web ✚ picture reading (grains spices etc) ✚ Birds, animals , Flower . . . .) ✚ Word chain ✚ sentence chain ✚ Make word and sentence ✚ Conversations and add more lines ✚ Develop story description Notice , diary, letter etc. ✚ School address, Home address , self introduction (my self) ✚ Dictionary (eg) Ant, boy	E- Teacher		

ഹൈസ്കൂൾ (8 മുതൽ 10 വരെ)

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികൾക്ക് ഫലപ്രദമായി ഇംഗ്ലീഷ് ആശയ വിനിമയത്തിന് ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള ശേഷി വികസനം	Story Time	• ജൂൺ, ജൂലൈ മാസം (ഒരു മാസത്തിലെ 2,4 വെള്ളിയാഴ്ചകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ ആയി മാറ്റുന്നു. സൗകര്യപ്രദമായി ഉച്ചവരെ / മുഴുവൻ സമയവും ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ ആയി ഉപയോഗിക്കാം . ഇങ്ങനെ മാറ്റുമ്പോൾ ഓരോ വിഷയത്തിനും കിട്ടേണ്ട പിരീഡുകൾ നഷ്ടപ്പെടാതെ ക്രമീകരിക്കണം. • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കഥാ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • അവതരത്തിന് വ്യത്യസ്ത തന്ത്രങ്ങൾ (നാടകീകരണം, പാവകളി, ആംഗ്യരൂപം മുതലായവ) കണ്ടെത്തൽ • അവതരണത്തിന് വ്യത്യസ്ത തന്ത്രങ്ങൾ - പാവകളി, mime രൂപം മുതലായവ കണ്ടെത്തൽ • അവതരണം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	Public Speaking	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ • ആഡിയോ, വീഡിയോ സംവിധാനങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

		ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത സ്പീക്കിംഗ് അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക (ഇവ ആംഗ്യഭാഷയിൽ വിവർത്തനം ചെയ്യുന്നു) • അവതരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	Drama & Theatre പാഠഭാഗത്തെ നാടകീകരണ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക Script writing അവതരണം	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്	
	Cinema & Documentary	നവംബർ - ഡിസംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്	
	Choregraphy	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്	
	Young talents Frama camp New reading recitation Speech	1. വർഷം അവധി ദിനങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്	2000/- PTA

പ്രവർത്തനം : 1

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായി ക്കാനും എഴുതാനം ആശയവിനിമയത്തിന് ഉപയോഗിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശം നൽകൽ. ഓരോ ക്ലാസ്സുകൾക്കും ഇടവിട്ട് ചുമതല നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	---

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയിൽ എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ 5 ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപിക	--

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് തീയറ്റർ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ ഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദി ച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിയെഴുതി സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കൽ ഉദ: skit, conversation, mime drama etc.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	എച്ച്.എം./ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകൻ	2000/ പി.ടി.എ.

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് സർഗ്ഗാത്മക രചന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തുന്നതി നുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയം കേന്ദ്രീകരിച്ച് ബുള്ളറ്റിൻ തയ്യാറാക്കൽ Example June : Monsoon July : Population August : Freedom Sept : Onam etc.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	എച്ച്.എം./ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകൻ	2000/ (പരസ്യത്തിലൂടെ കണ്ടെത്താം)

പ്രവർത്തനം 5

പേര് : ഇംഗ്ലീഷിൽ കത്തെഴുത്ത് (English pen friends)

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് രചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	സ്കൂളിലെ ഒരു മാസത്തെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശേഷങ്ങൾ മറ്റൊരു ജില്ലയിലെ സമാന ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുമായി പ്രതിമാസ കത്തിട പാടിലൂടെ പങ്കുവയ്ക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്നു വീതം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	പ്രതിവർഷം 1000/ (പി.ടി.എ.ഫണ്ട്)

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ഇംഗ്ലീഷിൽ ചാറ്റിംഗ്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടൽ	വിദേശ രാജ്യങ്ങളിൽ സമാന ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുമായി സ്കൈപ്പ് മുഖേന ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയ വിനിമയം	മാസത്തിൽ ഒന്നുവീതം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	---

പ്രവർത്തനം : 7

പേര് : **Transalation of Malayalam childrens books to English**
മലയാള കൃതികൾ ഇംഗ്ലീഷിലേയ്ക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യൽ)

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വ്യാകരണത്തിലും സാഹിത്യത്തിലും നൈപുണ്യം നേടൽ	ലളിതമായ മലയാള കൃതികൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പുസ്തകം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	പ്രതിവർഷം 20,000/ (സി.എസ്.ആർ. ഫണ്ട്)

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : ഗ്രാമർ സ്കൂൾ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിവു നേടൽ	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ വ്യാകരണത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ	പ്രതിവർഷം പത്ത് ക്ലാസ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	സി.എസ്.ആർ.ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം : 9
പേര് : തർജ്ജമ
ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
തത്സമയ വിവർത്തന പാടവം നേടൽ	ആംഗ്യഭാഷയിൽ തയ്യാറാക്കിയ സംഭാഷണം തൽസമയം ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തുന്നു	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	---

പ്രവർത്തനം : 10
പേര് : പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം
ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിലൂടെയുള്ള ഭാഷാപഠനം	ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുവാൻ നിശ്ചിത ദിവസം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	---

പ്രവർത്തനം : 11
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ
ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം കാണാവുന്ന വിധത്തിൽ ഒരു പൊതുസ്ഥലത്ത് ഭിത്തിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	---

ഗണിതം ലളിതം സുന്ദരം

L.P. വിഭാഗം

ആമുഖം

ഭൂമിയുടെ സ്പന്ദനം തന്നെ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ എന്ന് പറയുന്നതും മനസ്സിലാക്കുന്നതുമായ ഒരു ലോകത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന നമ്മൾ ഗണിതം രസകരമാക്കി കുട്ടികളിൽ എത്തിച്ച് അവ മധുരത്തോടെ നുണച്ചിറക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കേണ്ടതാണ്. ഗണിതശേഷി വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപകരായ നമുക്ക് സാധിക്കേണ്ടതാണ്.

കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ബധിരരായതിനാൽ കേൾവിക്കുറവ് ഭാഷയേയും ഗണിതപഠനത്തേയും സാരമായി ബാധിക്കുന്നു. അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. മറ്റുള്ളവർക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക്, Peer group ന് സമൂഹത്തിന്) ഇവരോട് വേണ്ട രീതിയിൽ ആശയം കൈമാറാനും സാധിക്കാതെ വരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി വളർത്തുക
- ഗണിതപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- ഗണിതാസ്വാദനം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത, ഗണിത പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി വളർത്തുക	o സംഖ്യബോധം നേടുന്നതിനായി വിവിധ ശേഖരണം o പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ	1. വർഷം	കൺവീനർ HM SRG	
2.	ഗണിതപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	o അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. o ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കുന്നു o പ്രീടെസ്റ്റ് o മൂല്യ നിർണ്ണയം o റിസൽട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു o റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു o സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (നേടേണ്ട ശേഷികൾ കണത്തിലെടുത്ത്) o വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു		HM SRG കൺവീനർ ഗണിതാധ്യാപകർ	വർക്ക് ഷീറ്റ് ICT Class Room
3.	ഗണിതാസ്വാദനം	o ഗണിതം പരീക്ഷണ വസ്തു ആക്കാതെ സാമൂഹികവും		HM SRG	ബുള്ളറ്റിന്

		ബുദ്ധിപരവുമായ മാനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്ന തരത്തി ലുള്ള അതാതു ക്ലാസ്സിലെ പഠനനേട്ടങ്ങളുമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ തട്ടിച്ചു കൊണ്ടും തുടർ പ്രവർത്തനത്തിന് സാധ്യതയുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. ○ പാഠാസൂത്രണം ○ പസ്സിൽസ് കുസൃതിക്കണക്കുകൾ, സുഡോക്കു എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു - ICT സാധ്യത	ഒരു വർഷം	കൺവീനർ	ബോർഡ് ബുക്ക്സ്, ചുവർ പത്രിക പഠനോപകരണങ്ങൾ
4.	ഗണിത മാഗസിൻ	ഗണിതാശയങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ , ഗണിത ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും മാഗസീൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ ഒക്ടോബർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	A4 Sheet books

5.	ഗണിത ലാബ്	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രസകരവും ലളിതവുമായ പ്രോജക്റ്റുകൾ സ്വയം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ, മെട്രിക് ഉപകരണങ്ങൾ അബാക്കസ് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിവ അതാതു ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായി തിട്ടപ്പെടുത്തുക ടാൻഗ്രാം നിർമ്മിക്കുക.			
	മാത്സ് ബ്ലോഗ്	കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ മാത്സ ബ്ലോഗിൽ കയറുന്നു.	Sept	HM, Staff secretary	സമ്മാനങ്ങൾ
	ലിറ്റിൽ മാസ്റ്റർ	ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വർഷാവസാനം Little Master of Maths ആയി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	മാർച്ച്	SRG കൺവീനർ	

ഗണിതം U.P

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	ഗണിതപഠനത്തിൽ ചരിത്രപരമായ മാർഗ്ഗ ദർശികളെ കണ്ടെത്തുകയും പിൻതുടരാനുള്ള മോഹം വളർത്തുകയും ചെയ്യുക	○ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞമാരായ Pythagoras, Euclid, Archimidas, Ptolemy, Aryabhata, Srinivasa Ramanujan എന്നിവരുടെ ഡിജിറ്റൽ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷീക്കുന്നു വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജനുവരി മാർച്ച്	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, വിഷയാധ്യാപകർ	
2.	ഗണിതപഠനത്തിൽ അഭിരുചി വളർത്തുക	○ പരിചയപ്പെട്ട ഗണിത ശാസ്ത്രഞ്ജരുടെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നു. ○ ഫോർട്ട് ഫോളിയോ - പട്ടിക രൂപത്തിൽ ○ കൂടുതൽ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ○ ആർബം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ PTA MPTS	ഹെസ്മാസ്റ്റർ , വിഷയാധ്യാപകർ	PTA Fund

3.	ജ്യാമിതിയിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	Geogebra ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, പാറ്റേൺ, വൃത്തം, ചതുരം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ , വിഷയാധ്യാപകർ ICT	PTA
4.	ഗണിതത്തിൽ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കൽ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിശ്ചിത അളവിലും വലിപ്പത്തിലും ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ , വിഷയാധ്യാപകർ SRG	PTA
5.	ഉപകരനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ്	വിവിധ ഉപകരണങ്ങളും സജ്ജീകരണങ്ങളുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു- ICT സാധ്യത വ്യത്യസ്ത ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോ രൂപത്തിന്റെയും സവിശേ ഷതകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	നവംബർ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ , വിഷയാധ്യാപകർ MPTA, Spl. Teacher	PTA
6.	ഗണിതാസ്വാദനം പരിപോഷിപ്പിക്കുക	പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തി യാക്കുന്നു പസിൽസ് കുസൃതി കണക്കുകൾ സ്വന്തമായി കണ്ടെത്തു കയും ക്ലാസ് തലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അവതതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ, ജനുവരി	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ , വിഷയാധ്യാപകർ MPTA SRG	PTA

7.	ഗണിതപഠനത്തെ സാമൂഹിക വളർച്ചക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ മുത ലായവ അതാത് പാഠ ഭാഗ വുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ , വിഷയാധ്യാപകർ SRG	PTA
8.	ലിറ്റിൽ മാസ്റ്റർ	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ മികച്ച V,VI,VII ക്ലാസ്സുകളിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി” ലിറ്റിൽ മാസ്റ്റർ ഓഫ് മാത്സ്" പട്ടം നൽകി ആദരിക്കുന്നു.	മാർച്ച്	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ , വിഷയാധ്യാപകർ DRG, PT, MPTA	PTA
9.	അവലോകന യോഗം	ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി നടത്തിയ ചർച്ചകൾ അടുത്ത വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നു.	മാർച്ച്	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ , വിഷയാധ്യാപകർ PTA	PTA

വിഷയം : ഗണിതം

വിഭാഗം : ഹൈസ്കൂൾ

Sl. No	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	ഗണിതം ഒരു കൈതാങ്ങ്	ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്താനും സൗന്ദര്യാത്മ കതലത്തിൽ ആസ്വാദനം കുട്ടികളിൽ വളർത്താനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക	■ ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തലത്തിലേക്കു കുട്ടിയെ വളർ ത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ ■ ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർ ത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപം നിർ മ്മിക്കുന്നു ■ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ,. പസ്സിൽ, പഠനോപകരണങ്ങൾ, ബഹുഭുജം ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചിത്രങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ■ ഗണിതപ്രദർശനം ■ സ്കുൾ തലത്തിൽ	1yrs January Monthly	Tr (Maths) Students Maths, Trs, Class leader HM	Prize Teachers Grant ഗണിതാദ്ധ്യാപ കർ, വിദഗ്ധരുടെ സേവനം

			അസംബ്ലിയിൽ പ്രമുഖ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെക്കുറിച്ചുള്ള അവതരണം/പാറ്റേണുകൾ, ചാർട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ ■ ഗണിതാഭിരുചി വളർത്താനുതകുന്ന ക്ലാസ്സ്			
2.	ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലാസ്സുകളിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ സാഖ്യാബോധം ഉറപ്പിച്ച് പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് ഗണിത പഠനത്തിൽ മുന്നോട്ട് പോകാൻ	■ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ■ പ്രീ ടെടെസ്റ്റ് നൽകി ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ■ വർക്ക് ഷീറ്റ്സ് ■ മൂല്യ നിർണ്ണയം	Jun-Dec	Maths IT	Books, Paper PTA ഫണ്ട്

Sl. No	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തിക പിന്തുണ
3.	കളിയരങ്ങ്	കളിയിലൂടെ ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	■ ന്യൂന സംഖ്യകശ, പൂജ്യം അധി സംഖ്യകൾ, എന്നിവയടങ്ങുന്ന ഒരു സംഖ്യാപാഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ■ അതിൽ പകിടി ഉരുട്ടി എത്തുന്ന സംഖ്യയെ ആദ്യം നേടിയ സംഖ്യയുമായി ആവശ്യാ നുസരണമുള്ള ക്രിയകൾ നടത്തികൊണ്ട് ന്യൂന സംഖ്യകളുടെ തുക, വ്യത്യാസം ഗുണനഫലം, ഹരണ ഫലം എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത ക്രിയകൾ ചെയ്തെടുക്കുന്നു.	Jun-Mar	Maths Teacher	രക്ഷകർത്താവ്	SSK or PTA

പരിസര പഠനം (1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്)

ആമുഖം

ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെയുള്ള ക്ലാസ്സിലെ ശാസ്ത്ര പഠന സംബന്ധിയായ വിഷയങ്ങൾ പൊതുവേ പരിസരപഠനം എന്ന നിലയിലാണ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്. കേൾവി പരമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നു കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം ഉണ്ടാകുന്നതിനും, ശാസ്ത്രീയമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ തൽപ്പരതയും രീതികളും വളർത്തുന്നതിന് പര്യാപ്തമായിരിക്കണം പഠന, പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിലൂടെ ജീവിത ബന്ധിയാക്കുന്നതിലൂടെയും ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരി ക്കവാൻ കഴിയും, പാഠപുസ്തകത്തിലെ പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ ഇതനുസരിച്ച് ആസൂത്രണം ചെയ്യപ്പെട്ടവയാണ്. വിദ്യാലയത്തിന്റെയും കുട്ടികളുടെയും പ്രത്യേക സവിശേഷതകൾ പരിഗണിച്ച് പ്രശ്നങ്ങളെ വിലയിരുത്തുവാനും അതിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുവാനും ആണ് ശ്രമിച്ചിരിക്കുന്നത്.

പരിസര പഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന ശേഷികളും ആശയങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല,
2. മാതാപിതാക്കളുടെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക അവസ്ഥ വേണ്ടത്ര പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് തടസ്സമാകുന്നു.

3. ശ്രവണ വെല്ലുവിളി മൂലം ഉളവാകുന്ന ഭാഷാപരമായ കുറവ്, രേഖപ്പെടുത്തൽ, നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നവ പ്രകടിപ്പിക്കൽ എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഘട്ടങ്ങളെ ദോഷമായി ബാധിക്കുന്നു.

4. പ്രക്രീയാബന്ധിതമായ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിൽ പാഠ്യപദ്ധതി നിർവ്വഹണത്തിന്റെ സമയ പരിമിതി തടസ്സമാകുന്നു.

5. പരിസര പഠനത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്നത് അനുഭവമാക്കുവാൻ തക്ക ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളും മറ്റും ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിൻ പരിമിതി ഉണ്ട്.

<u>സാമൂഹികം</u>

1. പരിസര പഠനത്തന്റെ സാമൂഹ്യ സാധ്യതകളിൽ പ്രധാനം രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ആണ്. അവരുടെ സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ പരിമിതികൾ ആവശ്യമായ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിന് തടസ്സം ആകുന്നു.
2. പാഠ്യ പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളോ, ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യത്തിൽ വാർഡനോ ഫലപ്രദമയാ ഇടപെടുവാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രശ്ന വിശകലനം

അക്കാദമികം

1. ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെയുള്ള എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന ശേഷികളും ആശയങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനം	പദ്ധതി
കുട്ടികൾ ○ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ ○ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലെ ധാരാണക്കുറവ് ○ പഠനാനുഭവങ്ങളും ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധമില്ലാത്തത് ○ പ്രായോഗിക പ്രയോഗത്തിന് അവസരക്കുറവ്	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	• എന്റെ ചുറ്റുപാട് - വിലയിരുത്തൽ രേഖ പ്രീ ടെസ്റ്റ് ടൂൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടിയുടെ ശാസ്ത്രാഭിരുചി മനസ്സിലാക്കുക പരിഹാരം ബോധനം • ലളിതം - ശാസ്ത്രം പഠനാനുഭവങ്ങളും ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദാ. വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, പച്ചക്കറി , ഔഷധ സസ്യപരിചയപ്പെടൽ, നടൽ, പരിപാലനം

<u>അധ്യാപകർ</u> ● കുട്ടികളിലെ ഭാഷാപരിമിതി മൂലം പാഠ്യപദ്ധതി നിർ വ്വഹണത്തിരക്കിനിടയിൽ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർ ത്തനങ്ങൾക്ക് സമയക്കുറവ് ● അറിവിന്റെ നിർമ്മാണം എന്ന തത്വത്തിൽ ഊന്നി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിലെ പരിമിതി. ● ആധുനിക നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായതും സാമൂഹികവുമായ അവസ്ഥയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങളെ ലഘൂകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുക അധ്യാപകരുടെ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുക. ജ്ഞാന നിർമ്മിതി പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങളെ പുനഃക്രമീകരിക്കുക.	പരിസരപഠന ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് ലഘൂകരിച്ച വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പതിപ്പുകൾ സന്ദർശന പരിപാടികൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി പ്രശ്ന പരിഹാരം കാണുന്നു. (വിശദമായ പ്രതിമാസ പദ്ധതി ചേർത്തിരിക്കുന്നു)
<u>രക്ഷിതാക്കൾ</u> ● കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്താനോ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നൽകാനോ കഴിവില്ലാതിരിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സു പി.ടി.എ. ശക്തിപ്പെടുത്തുക രക്ഷിതാക്കളെ പഠന പ്രവർത്ത	ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ശാക്തീകരണം രക്ഷിതാക്കളുടെ വിക്തിഗത കൗൺസിലിംഗ ചർച്ച ക്ലാസ് പി.ടി.എ .

• ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട പിന്തുണ നൽകാൻ വാർഡൻമാർക്ക് കഴിയാത്തത് • വിദ്യാലയവുമായും മറ്റ് റിസ്സോഴ്സുകളുമായും ബന്ധപ്പെടാൻ കഴിയുന്നില്ല.	നങ്ങളുടെപിന്തുണക്കാരായി മാറ്റുക • ക്ലാസ് പി.ടി.എ. കളിൽ ഹോസ്റ്റൽ ജീവനക്കാരുട പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുക • കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് ആകർഷിക്കുക	മികവ് പ്രദർശനം

പ്രതിമാസ പ്രവർത്തന പദ്ധതി

നേടേണ്ട ശേഷികൾ

- വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ സ്വായത്തമാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക
- വീട്, വിദ്യാലയം എന്നിവ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്ന മനോഭാവം വളർത്തുക
- ജല സ്രോതസ്സുകളെ അറിയുക, ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗം, സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത എന്നിവയെ
- പറ്റി ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.
- ജലം പാഴാകാതെ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരണ നേടുക
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷിക്കുക, വിവിധ സസ്യ സമ്പത്തിനെവപ്പറ്റി അറിയുക

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാസം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ 2025	പ്രീ -ടെസ്റ്റ് - കുട്ടിയുടെ ശാസ്ത്രാവബോധത്തെപ്പറ്റിയും പ്രകൃതി, ശുചിത്വം എന്നിവയെപ്പറ്റിയും ഉള്ള മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ വ്യക്തി ശുചിത്വ ചാർട്ട് ബോധവത്ക്കരണം - രക്ഷിതാക്കൾക്ക്
ജൂലൈ	ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ശുചിത്വം ഇല്ലാത്തതു മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന ദോഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവത്ക്കരണം നടത്തുന്നു. മഴപ്പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
ആഗസ്റ്റ്	വ്യക്തി ശുചിത്വ ഉപകരണങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വ്യക്തി ആരോഗ്യത്തിന് വ്യായാമം- ദിവസവും ചെയ്യേണ്ട വ്യായാമങ്ങളുടെ പരിശീലനം (കായിക അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി) പതിപ്പ് - നാം കഴിക്കേണ്ട ആഹാരം

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

(പ്രൈമറി വിഭാഗം)

ആമുഖം

ശ്രവണപരമായ വെല്ലുവിളിയുള്ള കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം ഉണ്ടാവുകയും ശാസ്ത്രീയ ചിന്ത വളർത്തുകയും ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവാസ്ഥയെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് വിവിധ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പരിപാടികളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരവും താൽപര്യം ജനകവും ആക്കേണ്ടതായുണ്ട്. കുട്ടിയുടെ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന രീതി അവലംബിക്കണം. ആകാംഷയും സർഗ്ഗാത്മകതയും പരിപോഷിപ്പിക്കപ്പെടണം. പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത പഠനം കുട്ടിയെ ശാസ്ത്രം പഠിക്കാനും പ്രായോഗിക ജീവിതത്തൽ പ്രയോഗിക്കുവാനും പ്രാപ്തനാക്കുന്നു. ഈ അവസരം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ കൂട്ടി നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അതനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

ശാസ്ത്രപഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. ഒന്നുമുതൽ ഏഴുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന ശേഷികളും ആശയങ്ങളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. ഭാഷാപരമായ പരിമിതി ഉള്ളതിനാൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ പൂർണ്ണമാക്കുവാനും അതുവഴി ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിലും പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്നു.

3. ശാസ്ത്രീയമായ മനോഭാവം വളരുന്നതിൽ പരിമിതി അനുഭവപ്പെടുന്നു
4. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രീയാബന്ധിതവുമായ ശാസ്ത്രപഠന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് പലപ്പോഴും പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ബാഹുല്യം തടസ്സമാകുന്നു.
5. സ്വാനുഭവങ്ങളിലും ജീവിതത്തിലും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി പ്രയോഗിക്കുന്നതിൽ മിക്കപ്പോഴും ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. സമയദൗർലഭ്യം മൂലം പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം പ്രായോഗികമാക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം .

1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് സഹായകരമായ രീതിയിൽ ലാബ് ക്രമീകരിക്കാത്തത്
2. മികച്ച ലാബ് സൗകര്യം ഉള്ളപ്പോൾ തന്നെ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസരിച്ചുള്ള വസ്തുക്കൾ പൂർണ്ണമായും ലഭ്യമല്ലാത്തത്
3. പ്രത്യേക ലാബ് സൗകര്യം പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകൾക്കായി ഇല്ലാത്തത്
4. ICT സൗകര്യം എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ലഭ്യമല്ലാത്തത്

സാമൂഹികം

1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ധാരാളം സാമൂഹിക സാധ്യതകൾ ഉണ്ടെങ്കിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ പുറകിലാണ്
2. രക്ഷിതാക്കളെ പാഠ്യപദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

<u>പ്രശ്നവിശകലനം</u>

<u>മേഖല - അക്കാദമികം</u>

ഒന്നുമുതൽ ഏഴു വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാവർക്കും പാഠ്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശ്യം വയ്ക്കുന്ന ശേഷികളും ആശയങ്ങളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനം	പദ്ധതി
<u>കുട്ടികൾ</u> • അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലുള്ള ധാരണക്കുറവ്. • ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ • പഠനാനുഭവങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയുന്നില്ല • പ്രായോഗികമായി പ്രയോഗിക്കുവാനുള്ള അവസരക്കുറവ്	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	പ്രീ ടെസ്റ്റ് പരിഹാരബോധനം
<u>അധ്യാപകർ</u> • പാഠ്യപദ്ധതി ബാഹുല്യം കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ പരിമിതിമൂലം	ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ	നമ്മുടെ ശാസ്ത്ര പുസ്തകം ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റ് നിർമ്മാണം,

ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിലെ പ്രശ്നം • ആധുനികമായ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിലും പ്രയോഗിക്കുന്നതിലുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • അറിവിന്റെ നിർമ്മാണം എന്നതിൽ ഊന്നി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിലുള്ള പരിമിതികൾ	ഉൾപ്പെടുത്തി ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ലോക്കൽ ടെസ്റ്റ് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസ്സുമുറികളിൽ ജ്ഞാനനിർമ്മിതിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പഠന മൂല്യ നിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം കുറയ്ക്കുകയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുകയും ചെയ്യുക	പഠനാസൂത്രണം വർക്കുബുക്കു നിർമ്മാണം, പഠനസമയം എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
ഭൗതിക സംവിധാനം • ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പഠന വസ്തുക്കളുടെ ലഭ്യതക്കുറവ് • ഐ.സി.ടി. ക്ലാസ്സുമുറികളുടെ കുറവ്	ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. ശക്തിപ്പെടുത്തുക	എന്റെ കുട്ടി ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. ശാക്തീകരണം

<u>രക്ഷിതാക്കൾ</u> • കുട്ടിയുടെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്താനോ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുവാനോ കഴിവില്ലായ്മ • ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പിന്തുണ നൽകുവാൻ കഴിയാത്തത്		

<u>നമ്മുടെ ശാസ്ത്ര പുസ്തകം</u>

പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ മികച്ച ആസൂത്രണം പാഠ്യപദ്ധതി നിർവ്വഹണത്തിൽ ഒരു പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. ഭാഷാപരമായ പരിമിതി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ എന്ന നിലയിൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ അനുരൂപീകരണം ആവശ്യമാണ്.

<u>എന്റെ കുട്ടി</u>

ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ കുട്ടിയെയും ഭവനാന്തരീക്ഷത്തെയും കൂടുതൽ അടുത്തറിയാൻ കഴിയും കേസ് ഹിസ്റ്ററി രേഖപ്പെടുത്തി സൂക്ഷിക്കൽ ഇതിന്റെ ഭാഗമാണ്. ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. ശക്തിപ്പെടുത്തലാണ് മറ്റൊരു ലക്ഷ്യം ഇത് പാഠ്യപദ്ധതി നിർവ്വഹണത്തെ സഹായിക്കും.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലം

പ്രശ്നം 1. : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിത്ത ആശയങ്ങും ശേഷികളും നേടുവാൻകഴിയുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം **:** എല്ലാ കുട്ടികളും സയൻസിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ രുപീകരിക്കുകയും ശേഷികൾ നേടുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുകുയും ചെയ്യാൻ

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പ്രി ടെസ്റ്റ്	എസ്.ആർ.ജി,	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച	500	PTA/S.S.A
അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസന പരിപാടികൾ / ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം	എസ്.ആർ.ജി.	ജൂൺ	1000	PTA/S,S.A
സയൻസ് അധ്യാപകരുടെ യോഗം, ആസൂത്രണം	അധ്യാപകർ	ജൂൺ, മാർച്ച്		SRG
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ, ജൂലൈ	1000	PTA/S.S.A
പരിഹാരബോധനം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	500	PTA/S.S.A

പ്രശ്നം 2. : പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുണുള്ള പരിമിതി

പ്രവർത്തനം : ലാബ്, ക്ലാസ്സ്, യൂണിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പുനഃക്രമീകരിക്കുക

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കത്തക്ക വിധം ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.

ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ലാബ് സജ്ജീകരണം	പി.ടി.എ/എസ്.ആർ.ജി.	മെയ്	2000	PTA/S.S.A.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	വിഷയാധ്യാപകർ	മെയ്-ജൂൺ	200	PTA/S.S.A.

പ്രശ്നം 3. : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച് ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല

പ്രവർത്തനം : എന്റെ കുട്ടി - തടസ്സമായി നിൽക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ അടുത്തറിയുക

ലക്ഷ്യം : തടസ്സങ്ങൾ മറികടന്ന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സഹായിക്കുക.

ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ദത്തശേഖരണ ഫോർമാറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	എസ്.ആർ.ജി.	മെയ്	200	PTA
വിവരശേഖരണം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ	200	PTA
കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ	പി.ടി.എ./എസ്.ആർ.ജി	ജൂൺ/ആഗസ്റ്റ്	2000	PTA /S.S.A.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ശ്രവണ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന ഭാഷാപരമായ പരിമിതി സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെയും ബാധിക്കാറുണ്ട്. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ സഹായത്താൽ പരിമിതികൾ മറികടക്കാനും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനം അനായാസമാകാനും കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുകയാണ് അതിനുള്ള ആദ്യ ശ്രമം, ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, മോഡലുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കണം. വിവിധതരം ഭൂപടങ്ങൾ, അടിസ്ഥാനവിവര ചാർട്ടുകൾ, ദേശീയ നേതാക്കളുടെ കുറിപ്പുകൾ, പട്ടികകൾ, ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ മ്യൂസിയങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ സന്ദർശനം, പഠനയാത്രകൾ എന്നിവയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കണം സാമൂഹ്യ ശാസ്രതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൂതന ആശയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യംഉണ്ടാകണം.

മൂല്യങ്ങളും, മനോഭാവങ്ങളും, രാജ്യസ്നേഹവും നല്ല ശീലങ്ങളും ഉള്ള പൗരന്മാരായി മാറാൻസാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സാധ്യമാകാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിക്കണം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സോഷ്യൽ സയൻസ്

H.S.

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സാമ്പത്തികം
1.	ഗവൺമെന്റ് - ഗവൺമെന്റിന്റെ ആവശ്യതക, പ്രവർത്തനം	നിയമസഭാ മന്ദിരം സെക്ര ട്ടറിയേറ്റ്	2025 ജൂൺ മുതൽ2026 മാർച്ച് വരെ	SRG Staff Council
2.	രാഷ്ട്രം ഇന്ത്യയിലെ പരൻ എന്ന നിലയിൽ അഭിമാനം, ആത്മവിശ്വാസം കൈവരിക്കാം	രാഷ്ട്രത്തെ സ്നേഹിച്ച് രക്തസാക്ഷിത്വം വഹിച്ച യോദ്ധാക്കളുടെ ജീവിതകഥ വായനയിലൂടെ - കുറിപ്പ് • Video • You tube- മിനിയോഗം • വിവിധ വെബ് സൈറ്റ് സന്ദർശനം		PTA SSK
3.	കേരളം, ഇന്ത്യ മറ്റു ഭൂഖണ്ഡ ങ്ങൾ പല രാജ്യങ്ങളെ ക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തത	MAP-നിരീക്ഷണം- ജീവിത രീതികൾ കാലാവസ്ഥാ, കൃഷി വായനയിലൂടെ - കുറിപ്പ്		

		• Video • വെബ് സൈറ്റ്		
4	സമ്പത്ത് വ്യവസ്ഥ- ധനകാര്യ സ്ഥാപനം, സേവനം, ബാങ്ക് - വ്യക്തത	• വ്യത്യസ്ത ബാങ്കുകളുടെ പ്രവർത്തനം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു • സാമ്പത്തിക അവലോകനങ്ങൾ :പരിചയപ്പെടൽ		
5	മാനവവിഭവശേഷിയെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവ്	SSA, RMSA, MHRS പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു		
6.	വിഭവ വിനിയോഗവും സുസ്ഥിരതയും	പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഭവങ്ങൾ, പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയാത്ത വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ ജനജീവിതത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു വെന്ന് അവലോകനം ചെയ്യൽ		

എൽ.പി. യു.പി. വിഭാഗം

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ (കേരളം, ഇന്ത്യ) ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാനും ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുവാനും അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	1 വർഷം	ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക		2000/-
2.	ചരിത്ര വസ്തുക്കളെ പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മനസ്സിലാക്കൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	പഠന യാത്ര യോടനുബന്ധിച്ച്	പഴയകാലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ വസ്തുക്കൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കൽ പ്രകൃതി ക്ഷോഭമുണ്ടായ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ. ദുരന്തങ്ങൾ ഉണ്ടായ സ്ഥലങ്ങൾ C.P. പ്രദർശനം	വിനോദയാത്രാ കമ്മിറ്റി	5000/-
3.	മാലിന്യരഹിത ക്യാമ്പസ്	1 വർഷം	സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുക. സ്കൂളും പരിസരവും പ്ലാസ്റ്റിക്ക് മുക്ത മേഖലയിൽ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദയ കാഴ്ചപ്പാട്	കുട്ടികളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും ഗ്രൂപ്പുകൾ	5000/-
4.	അദ്ധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ		സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന		

	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്	വർഷത്തിൽ 1 പ്രാവശ്യം	അനാചാരങ്ങൾ, ലിംഗവിവേചനം, അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ ദാരിദ്ര്യം പോലെയുള്ള സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും അതിനെതിരായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുവാനും ഉള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുക	PTE/SMC	2000/-
5.	ക്ലാസ്സ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്മാർട്ട് റൂം, മറ്റ് ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് നേരിട്ട് കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു,	1 വർഷം	ക്ലാസ്സ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യിലൂടെ നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	School, SSA, RMSA,SCERT, IT @ School, Corporation etc	
6.	പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	സന്ദർഭാനുസരണം	ചിത്ര പ്രദർശനം/ ചിത്രഗാലറി, ക്ഷേത്രോത്സവങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ, വീഡിയോ പ്രദർശങ്ങൾ, ചരിത്രകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ സ്കൂൾ മഹത് വചനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ഗ്രൂപ്പ് പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്/സ്കൂൾ , ഗ്രൂപ്പ്	2000/-
7.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രമൂല തയ്യാറാക്കൽ	1 വർഷം	• ഭൂപടങ്ങൾ, അലക്സ്, ഗ്ലോബുകൾ എന്നിവ ആകർഷകമായി ക്രമീകരിക്കൽ • ആശയങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും മോഡലുകളിലൂടെയും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തൽ		

ശാസ്ത്ര പഠന മികവ് - ലക്ഷ്യം

H.S.

ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പങ്ക് ഒഴിച്ചു കൂടാനാവാത്തതാണ് ശാസ്ത്രീയ ചിന്തകളും പ്രവർത്തനാത്മക പഠനവും ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഈ വർഷം നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നു

1. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം വിനിയോഗം, ഐ.സി.റ്റി. വിഭവങ്ങളുടെ നിർമ്മാം
2. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ബോധനരീതി (നിലവിലുള്ള ലാബ് ക്രമീകരണം)
3. TLM വർക്ക്ഷോപ്പ്
4. ശാസ്ത്ര നാടകം , നക്ഷത്ര നിരീക്ഷണം, ശാസ്ത്രമാഗസിൻ നിർമ്മാണം
5. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണത്തിനായ് സ്റ്റുഡന്റ് വർക്ക്ഷോപ്പ്
6. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (Museem, NIIST, NATPAC, Planetarium, Butteryfly park, Forest Trail, echo walk)
7. ശാസ്ത്ര കിറ്റ് - തയ്യാറാക്കൽ, ക്ലാസ്സ് ലാബ്
8. കാർഷിക വിജ്ഞാനം - കൃഷി, ആധുനിക കൃഷി രീതി പരിചയപ്പെടൽ, നടപ്പിലാക്കൽ (ഹൈഡ്രോപോണിക്സ് അക്വാപോണിക്സ്)
9. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം (മണ്ണ്, ജലം)
10. ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രമൂലകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

11. ശാസ്ത്രസംഗമം ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊത്ത് ഒരു ദിനം ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രകൗതുകം, ശാസ്ത്രാഭിരുചി , ശാസ്ത്ര അവബോധം	ലാബ് ക്രമീകരണം, പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായ വിഭവങ്ങൾ ലാബിൽ ശേഖരിയ്ക്കൽ, പഠന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ ക്ലബ്, രൂപീകരിക്കൽ , ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ, അധ്യാപകർ	
പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തുക	വിവിധ സ്രോതസുകളിൽ നിന്നുള്ള ജല സംരക്ഷണം, പരിസര ശുചീകരണം, സർവ്വേനടത്തൽ, മണൽ ഊറ്റി നദികളിലെ ജലസമ്പത്ത് നശിപ്പിക്കുന്നതിനെതിരെ ചർച്ച	ജൂലൈ	പി.റ്റി.എ. വിവിധ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ അധ്യാപകർ	

പ്രകൃതിയുടെ സന്തുലനാവസ്ഥ - സംരക്ഷണം - അവബോധം	എക്കോ ക്ലബ്ബ്, കാർഷിക ദിനാചരണം, കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം അറിയിക്കൽ, സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ഔഷധ പച്ചക്കറി നിർമ്മാണം, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ആരോഗ്യം ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, കൃഷിവകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ	
ശാസ്ത്രീയ നിരീക്ഷണം, കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ തുടങ്ങിയവ നേടിയെടുക്കുന്നതിന്	പഠനയാത്രകൾ	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
ശാസ്ത്ര സംബന്ധി യായ തൊഴിൽ പരിശീലനം തൊഴിൽ വൈദഗ്ധ്യം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	പാഴ് വസ്തക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ആകർഷ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകൽ, അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ	നവംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
സ്വയം പര്യാപതത ശാസ്ത്രം കൊണ്ട് ജീവിതത്തിൻ നേട്ടം	സ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്	നവംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	

	സോപ്പ് നിർമ്മാണത്തിന് പരിശീലനം			
ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ	വിവിധ കൃഷിയ്ക്ക് ആവശ്യമായ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	
ഗവേഷണങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ, സർവ്വേകൾ വിശകലനം	മണ്ണിനെക്കുറിച്ച് അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനം, ജീവിത ശൈലീരോഗങ്ങൾ	ഡിസംബർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	
ഐ.സി.റ്റി ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകൽ	കമ്പ്യൂട്ടർ പലിശീലനം സൈഡ് നിർമ്മിക്കൽ, പഠന സി.ഡി. തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ ഐറ്റി കോ ഓർഡിനേറ്റർ	
പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്നത്	കാവ്, കാട്, കുളങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പ്രകൃതി ഉണ്ടാക്കി ത്തരുന്ന നേട്ടങ്ങൾ നേരിൽ കണ്ടറിയുക. പഴയ നാലുകെട്ട് കാവ് തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	

വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ

ആമുഖം

സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ പ്രധാന ഘട്ടമായ ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ ഒരു പ്രത്യേക വിഷയമായി പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ബധിരരായ ഞങ്ങളുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് ഇത് ഏറെ പ്രയോജനപ്രദമാണ്. തൊഴിൽ ജീവിതത്തിലായാലും തുടർ പഠനത്തിലായാലും, സാമൂഹിക ജീവിതത്തിലായാലും ഈ വിഷയത്തിലൂടെ നേടിയെടുക്കുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഒരു മുതൽ കൂട്ടാണ്. എന്നാൽ കഴിഞ്ഞ കൊറോണ ക്കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഈ പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരം തേടിയുള്ള കർമ്മ പരിപാടികൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കാനാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിവിര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ മാറ്റങ്ങൾ നൈരന്തര്യവും ത്വരിതഗതിയിലുമാണ് ഇത്തരം മാറ്റങ്ങളെ നാം ശരിയായ രീതിയിൽ ഉൾക്കൊണ്ട് അവയിലെ നന്മ തിന്മകൾ വേർതിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടികളെ സമൂഹ പുരോഗതിക്കും രാജ്യ പുരോഗതിയ്ക്കും വേണ്ടി പ്രാപ്തരാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനാൽ കുട്ടികൾ പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം അധ്യാപകർ നിരന്തരം മെച്ചപ്പെടലുകൾക്കും നവീകരണങ്ങൾക്കും വിധേയരാകാനും കൂടിയുള്ള കർമ്മപരിപാടികൾക്കാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- വിഷയത്തിലെ ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കുകയും തുടർ പഠനത്തിന് ശക്തമായ അടിത്തറയിടുകയും ചെയ്യുക
- തൊഴിൽ മേഖലയിലേയ്ക്ക് കടക്കുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നവർക്ക് മാർഗ നിർദ്ദേശം നൽകുക
- വിഷയത്തിൽ പ്രായോഗിക പരിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള ഭാതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- വിഷയത്തിന്റെ വ്യാപ്തി പുസ്തകത്തിന് പുറത്തേയ്ക്ക് എത്തിക്കുക.
- വിഷയത്തിൽ ഉന്നത പഠനം നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ മൂല്യങ്ങളും , മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക.

പ്രശ്ന വിശകലനവും പരിഹാര നിർദ്ദേശവും

പ്രശ്നമേഖല : ഭാതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

നം	പ്രശ്നം	പരിഹാരം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
	ഏതാണ്ട് പത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ നിലവിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന് കഴിയുന്നില്ല	10 കുട്ടികൾക്ക് ഒരു മിച്ച് ഇരുന്ന് പഠിക്കുവാനുള്ള സൗകര്യം കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ ചെയ്യുന്നു	ഹെഡ്മിസ് ട്രസ്	1.20L	Canara Bank (csr fund KITE)
		ഹൈടെക്ക് ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇന്റർനെറ്റ് സൌകര്യം സജ്ജമാക്കുക ഹൈടെക്ക്	SITE കമ്പ്യൂട്ടർ		

		ക്ലാസ് മുറി സജ്ജമാക്കുക	അധ്യാപകർ		
3.	വിഷയത്തിൽ ഉന്നം വയ്ക്കുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ കരഗതമാക്കുവാൻ തിയറി യോടൊപ്പം പ്രാക്ടിക്കൽ ക്ലാസ്സുകളും നടത്തുന്നത്	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സജ്ജീകരണം			
	യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കൽ കഴിയാത്ത കുട്ടികൾ പ്രോഗ്രാമുകൾ, ആനിമേഷൻ എന്നിവ നിർമ്മിക്കാനാകുന്നില്ല	അനുയോജ്യമായ കളികൾ ജീവിത സാഹചര്യവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഉദാഹരിക്കൽ, PPT, Animation, Roleplay മുതലായ പഠനബോധന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു.	കമ്പ്യൂട്ടർ അധ്യാപകർ		
		കുട്ടികളുടെ ആശയങ്ങളെ പരമാവധി പ്രോത്സാഹി പ്പിക്കുക പങ്കുവയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുക			
		പ്രോഗ്രാമുകൾ അതത് സമയം ലാബിൽ പരീക്ഷിച്ച് നോക്കാനും പ്രവർത്തനം ബോധ്യപ്പെടാനും ഉള്ള അവസരം നൽകുന്നു.			

മേഖല : ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആമുഖം :

ഗുണമേൽമയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സമൂഹത്തിലെ മാറുന്ന സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ച് പൊരുത്തപ്പെടാനുള്ള സ്വയംപര്യാപ്തത കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ തന്നെ സമൂഹത്തിൽ ഉയർന്നു വരുന്ന വെല്ലുവിളികളെ തരണം ചെയ്യേണ്ടതുമുണ്ട്. ആയതിനാൽ പൊതുവിഭാഗം കുട്ടികളെപ്പോലെ തന്നെ കേൾ വിപരമായി വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കും അവർക്കു ചുറ്റും ഉയർന്നുവരുന്ന തടസ്സങ്ങളെയും വെല്ലുവിളികളെയും തരണം ചെയ്ത് സ്വയം പര്യാപ്തത കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് കായിക പരിശീലനം ഇവർക്ക് ആത്മ വിശ്വാസം കൈവരിച്ച് ഒരു പരിധിവരെ അപകടകരമായ സാഹചര്യം തരണം ചെയ്ത് സ്വയം രക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നു.

ലക്ഷ്യം : സ്കൂളിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും കായിക പരിശീലനം നൽകുന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന രീതി

- സ്കൂൾ പഠനം കഴിഞ്ഞ് വൈകിട്ട് 4 മണിമുതൽ 5 മണിവരെ കായിക പരിശീലനം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു.
- പരിശീലനം ശരിയായ രീതിയിൽ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് ട്രെയിനീസിനെ സഹായിക്കുന്നതിനും ആംഗ്യ
- ഭാഷയിൽ വിവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിനും കായികാദ്ധ്യാപികയും മറ്റ് സഹായികളും പങ്കു ചേരുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ കായിക സംസ്കാരം വളർത്തി യെടുത്ത് ആരോഗ്യ പരിപാലനത്തിന്റെ അംബാസഡർ മാരായി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു

- ഈ പരിശീലനത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനായി സജ്ജരാക്കുന്നു.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായിക പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ തല സമിതികൾ	സ്കൂൾ കണ്ടെത്തുന്നു

മേഖല : ഹയർ സെക്കന്ററി (വൊക്കേഷണൽ)

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഹയർ സെക്കന്ററി (വൊക്കേഷണൽ) പതിനൊന്ന്, പന്ത്രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഹയർ സെക്കന്ററി പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസവും നടത്തിവരുന്നു. ജഗതി ബധിര വിദ്യാലയത്തിലെ 1995 ൽ ആരംഭിച്ച വി.എച്ച്.എസ്.ഇ വിഭാഗത്തിൽ നിലവിൽ നാഷണൽ സ്കിൽ ക്വാളിഫിക്കേഷൻ ഫ്രെയിംവർക്ക് (NSQF) കോഴ്സുകളായ Offset Printing Operator (OPO), Assistant Designer Apparel Madeups and Home Furnishing(ADMF) എന്നിവയായാണ് ഉള്ളത്. ശ്രവണ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായതും അവരുടെ കഴിവുകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഉതകുന്നതുമായ കോഴ്സുകളാണ് ഇവ രണ്ടും.

ഉപമേഖല : Offset Printing Operator (OPO)

ലക്ഷ്യം : അച്ചടി വ്യവസായത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഒരു കോഴ്സാണ് ഓഫ്സെറ്റ് പ്രിന്റിംഗ് ഓപ്പറേറ്റർ. പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, പ്രതം, മാസികകൾ, പാക്കേജിംഗ്, മറ്റ് നിരവധി അച്ചടിച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ എന്നിവയുടെ രൂപീകരണത്തിനായി ആയിരക്കണക്കിന് സ്ഥാപനങ്ങൾ ചേർന്നതാണ് ഈ വ്യവസായം. ഇന്ന് അച്ചടി വ്യവസായം അഭൂതപൂർവ്വമായ സാങ്കേതിക വളർച്ച നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഇലക്ട്രോണിക്സ്, കമ്പ്യൂട്ടർ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഈ വ്യവസായത്തെ പൂർണ്ണമായും മാറ്റി. ഇന്ന് ഈ വ്യവസായത്തിന് കമ്പ്യൂട്ടർ സോഫ്റ്റ് വെയറും മറ്റ് ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിദഗ്ധരായ തൊഴിലാളികളെ ഏറെ ആവശ്യമുണ്ട്. കൂടാതെ മുഴുവൻ ഉൽപ്പാദന പ്രകിയയെ കുറിച്ചും നല്ല ധാരണ ഉണ്ടായിരിക്കണം.

വിദ്യഭ്യാസത്തോടൊപ്പം കേന്ദ്രസംസ്ഥാന പൊതുമേഖല സ്ഥാപനങ്ങളിലും, പ്രൈവറ്റ് മേഖലയിലും വിദേശത്തും പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ പ്രിന്റിംഗ് സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ നൈപുണ്യവും ലഭിച്ച വിദഗ്ധരെ സൃഷ്ടിക്കുക.

<u>ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ:</u>

1. അടിക്കടി പുരോഗമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രിന്റിംഗ് രംഗത്തെ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ പരിശീലനം നൽകുക. ഇതിനായി അനുയോജ്യമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ On the job training നായി തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ് .
2. താരതമ്യേന കുറഞ്ഞ ചെലവിൽ നടത്താൻ കഴിയുന്ന സ്ക്രീൻ പ്രിന്റിംഗ്, ഡി.റ്റി.പി. തുടങ്ങിയ സ്വയം തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ തുടങ്ങാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
3. സ്കൂളിൽ ലഭ്യമായ പ്രിന്റിംഗ് മെഷീനിൽ പരിശീലനം നൽകുക വഴി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും PTC വഴി അത് വിറ്റഴിച്ച് ലാഭം ഉണ്ടാക്കാനും അങ്ങനെ ഗ്രാഫിക് ഡിസൈൻ, പ്രസ് ഓപ്പറേഷൻ തുടങ്ങി പ്രസ്സ് മാനേജ്മെന്റ് വരെയുള്ള അച്ചടിരംഗത്തെ വിവിധ മേഖലകളിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടിക്കൊടുക്കുക.

ഉപമേഖല : അസിസ്റ്റന്റ് ഡിസൈനർ അപ്പാരൽ മെയ്ഡ് ആപ്സ് ആന്റ് ഹോം ഫർണിഷിങ്

ലക്ഷ്യം : കാലഘട്ടത്തിനനുസൃതമായ വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതികൾ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക. തൊഴിൽ സംരഭകത്വം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

<u>ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :</u>

1. വസ്ത്ര നിർമ്മാണ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിലനിൽക്കുന്ന സാമ്പ്രദായിക രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
2. സ്വയം തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുക.
3. അടിസ്ഥാനപരമായ വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതികളിൽ നിപുണത ഉണ്ടാക്കുക.
4. വസ്ത്ര നിർമ്മാണത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന വിവിധതരം തുണികൾ,അത് ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന രീതികൾ, നാരുകൾ അവയുടെ പൊതുവായ ഗുണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
5. ഫാഷനബിൾ ആയ വസ്ത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുമ്പോൾ ഊന്നൽ കൊടുക്കേണ്ട തത്ത്വങ്ങൾ, ഫാഷൻബൊട്ടീക്കുകളുടെ മാനേജ്മെന്റ് എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

1. തൊഴിൽ പരിശീലനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ ധന സ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
2. കുട്ടികളെ പ്രൊഡക്ഷൻ കം ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു. PTC യിലെ പ്രവർത്തനം അവർ ആർജ്ജിച്ച കഴിവുകളെ ഒന്നു കൂടി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും, അവരുടെ കഴിവിൽ ആത്മ വിശ്വാസം വളർത്തി. എടുക്കുന്നതിനും, പഠനത്തോടൊപ്പം ചെറിയ തോതിൽ സാമ്പത്തിക നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.
3. ഓൺ ദ ജോബ് ട്രെയിനിംഗ് പ്രോഗ്രാം (OJT) തൊഴിൽ ഇടങ്ങളിലെ യഥാർത്ഥ ചുറ്റുപാടുകൾ, ജോലി സാഹചര്യങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ, ഉപഭോക്താക്കളുമായിട്ടുള്ള ഇടപെടലുകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് തൊഴിൽ പരിശീലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്ന OJT പ്രോഗ്രാം സഹായിക്കുന്നു.
4. വൊക്കേഷണൽ എക്സ്പോ - പഠനകാലയളവിൽ പരിശീലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും, വിൽപ്പനയും.
5. ഇൻഡസ്ട്രിയൽ വിസിറ്റ് : പഠന കാലയളവിൽ കുട്ടികളെ ഫാഷൻ എക്സ്പോർട്ട് കമ്പനികൾ പ്രിന്റിങ് പ്രസ്സ് എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുത്തുന്നു

വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ

NSS- National Service Scheme

CGCC – Career Guidence and Counselling Cell

കരിയർ സ്റ്റുഡിയോ: വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. തൊഴിൽ സംബന്ധമായ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം

INFRASTRUCTURE

ലക്ഷ്യം	പ്രർത്തനങ്ങൾ
ശ്രവണ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പരമാവധി Visual aids ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സെടുക്കുക	സ്മാർട്ട് ബോർഡ് പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കുക
സ്കൂളിലെ പ്രിന്റിംഗ് മെഷീനിൽ പ്രായോഗിക പരിചയം നേടിക്കൊടുക്കുകയും ഉൽപ്പന്ങ്ങൾ PTC വഴി വിറ്റിഴി ക്കുകയും ചെയ്യുക.	അച്ചടി യന്ത്രം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ - മഷി പേപ്പർ, കെമിക്കൽസ് ഇവ വാങ്ങേണ്ടതുണ്ട്. PTC ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വയ്ക്കുന്നതിനായി ഒരു മുറിയും ഷെൽഫുകളും ആവശ്യമാണ്
ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി, മാത്തമാറ്റിക്സ് എന്നീ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ പഠനത്തോടൊപ്പം മികച്ച രീതിയിൽ പ്രായോഗിക പരിശീലനം	

HIGHER SECONDARY (VOCATIONAL)

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ	➢ പ്രധാനദിനാചരണങ്ങൾ ➢ ശാസ്ത്രമാസിക തയ്യാറാക്കൽ ➢ ശാസ്ത്ര ക്വിസ് ➢ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ➢ വീഡിയോ അവതരണം ➢ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ ➢ കുട്ടികളുടെ ചുമതലയിൽ Power Point Presentation ➢ കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര സെമിനാറുകൾ ➢ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം ➢ ഔഷധ സസ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം ➢ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണവും പ്രവർത്തനവും ➢ ആരോഗ്യവും ജീവിത ശൈലീരോഗങ്ങളും സെമിനാർ ➢ കൌമാര പ്രശ്നങ്ങൾ-ചർച്ചയും നിർദ്ദേശങ്ങളും പരിഹാരവും (വിദഗ്ധ ഡോക്ടറുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ)	ഒരു വർഷം	വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർ	പഠന സാമഗ്രികൾ കെമിക്കൽസ് ഉപകരണങ്ങൾ

		(വിദഗ്ധ ഡോക്ടർമാരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ) ➢ Personality Development (വിദഗ്ധരുടെ സേവനം) ➢ കാർഷിക വിജ്ഞാനം, കൃഷി പരിചയപ്പെടുത്തൽ ➢ Gankeam & Technology Museum സന്ദർശനം ➢ സാമൂഹ്യ അവബോധവും സേവനവും ലക്ഷ്യമാക്കി, medical Camp, Street Play, സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളും			
2.	ഭാഷ	➢ വായനക്കളരിയുടെ വിവിധ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ ➢ ചുവർചിത്ര മാസിക നിർമ്മാണം ➢ ബ്രോഷർ നിർമ്മാണം ➢ ലഹരിവിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ബോധവൽക്കരണം ➢ തെരുവ് നാടകം ➢ പിയർ ട്യൂട്ടറിംഗ് ➢ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ബോധവൽക്കരണവും			

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
		➢ മാതൃഭാഷ പരിപോഷണം ➢ പദപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➢ ഭാഷാസാഹിത്യം / കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിഷയങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രാധാന്യമുള്ള വിഷയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ) ➢ മ്യൂസിയം വിസിറ്റ്, ചരിത്ര പൈതൃക സ്മാരകസന്ദർശനം			
	ഗണിതം	➢ ഗണിതകളരി ➢ കണക്കിലെ കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ➢ ഗണിത പ്രവർത്തി പരിചയം ➢ ഗണിതശാസ്ത്രം നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ➢ കുട്ടികളുടെ ആശയ അവതരണവേദി ➢ ഗണിത ശാസ്ത്ര ചോദ്യോത്തര വേദി പരിചയപ്പെടുത്തൽ			
	തൊഴിൽ നൈപുണ്യം ADMF	➢ ഫാഷൻ ഡിസൈനിങ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനം ➢ തയ്യൽ മെഷീൻ പരിചയപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനം ➢ ഡിസൈനിങ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ			Fashion Designing Lab Mechine Tools

		➢ തയ്യൽ - നിത്യജീവിതത്തിൽ ➢ ഫാഷൻ ഡിസൈനിംഗ് പലതരം വർക്കുകൾ, കുട്ടികളുടെ ആശയവതരണം സംരഭകരുമായി സംവദിക്കൽ ➢ സ്വയം തൊഴിൽ പ്രോത്സാഹനം ➢ തൊഴിൽ കണ്ടെത്തൽ ➢ ഇ തൊഴിൽ ഉപകരണങ്ങൾ സൗജന്യയമായി വിതരണം ➢ തൊഴിൽ പരിശീലനം - വിദഗ്ധരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ➢ - ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് - തൊഴിൽ മേഖല			
	OPO	➢ Book Binding ➢ Screen Printing ➢ Graphic Designing ➢ Knowledge in Computer(computer Awareness) ➢ Field Visit			Printing Lab Mechine Tools

H.S.S. SECTION

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

2021-2021 ഹയർ സെക്കന്ററി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം കൈവരിക്കുകയും അതിൽ മൂന്ന് കുട്ടികൾ ഫുൾ A+ കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തു. മറ്റു കുട്ടികളും മികച്ച മാർക്കോടെ വിജയിച്ചു. ഈ ബാച്ചിലെ അനുരാഗ് എം.എ. എന്ന വിദ്യാർത്ഥി പല വേദികളിലും മ്യാജിക് ഷോ നടത്തുകയും നിരവധി പുരസ്ക്കാരങ്ങൾ നേടുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ ചിത്ര രചനയിൽ തന്റെ വൈദഗ്ധ്യം തെളിയിക്കുകയും ധാരാളം എക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഹയർ സെക്കന്ററിയിൽ സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ്, കരീയർ ഗൈഡൻസ് ആന്റ് കൗണിസിലിംഗ് സെൽ എന്നിവ നല്ല രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കരീയർ ഗൈഡൻസിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് ഉപരിപഠനത്തിനും തൊഴിൽ സാദ്ധ്യതയുമുള്ള കോഴ്സുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിദഗ്ധർ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ക്ലാസ്സ് നൽകുകയും അതോടൊപ്പം കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകളും നൽകി വരുന്നു.

സൗഹൃദ ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ലൈഫ് സ്കില്ലുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കിറ്റ് നടത്തി Dr. Pricely യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾക്കായി റീപ്രൊഡക്റ്റീവ് ഹെൽത്തിന്റെ ക്ലാസ്സുകളും നടത്തി. Psychologisy Dr. Ajnali Prasad ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മെന്റൽ ഹെൽത്തിന്റെ ക്ലാസ്സുകളും നടത്തുകയുണ്ടായി. സജിത് സാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് Fire and Safety യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സുരക്ഷ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തി .

H.S.S.

ഹയർ സെക്കന്ററിയിലെ +1, +2 ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ഇല്ല. ഒരു ക്ലാസ്സ് റൂം രണ്ടായി തിരിച്ചാണ് ഇപ്പോൾ പഠനം നടക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഹയർ സെക്കന്ററിക്ക് ഒരു പുതിയ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം അത്യാവശ്യമാണ്. സ്ഥല പരിമിതി കാരണം ലൈബ്രറി വേണ്ട വണ്ണം പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

Class : 11 & 12

Subject : English

Brief : This plan for Higher secondary English is focussing on the language skill of the hearning impaired students of both first year and second year

Sl. No.	Planned criterias of improvement	Implementation	Review of Plan	Duration
1.	Vocabulary	➢ Give opportunity for vocabulary development of the students through the following activities either in groups or individully ❖ Crossword puzzles ❖ Word Scramble games ❖ Mixed sentences game ❖ Focussing on a word for a week	❖ Assess the answers of each puzzles and games. Give proper reinforcement	❖ Twice in a week
2.	Reading	➢ Give chances to the students to read and enjoy story books ➢ Ask them to read newspaper everyday	❖ Ask them to write a brief note on the read topic ❖ Ask them abour the importat news of each day	❖ Twice in a week ❖ Everyday

3	Writing	➢ Make the students aware about the various discourses and familiarise them the formats of the discourses like letter, email, diary, speech, seminar report, newspaper report etc. ➢ Diary writing	❖ ask them to write the specified discourse within the format individullay ❖ Check their diary	❖ Once in a week ❖ Every day
4	Grammar	➢ Provide grammar woksheet for students after giving proper illustration on the grammar rules with examples	❖ Check the filled worksheet of the students	❖ Once in a month
5.	Other Language Development programs	➢ This may include • Day celebrations • Poster Making • Role play • Dramatisation • Watching relevant videos using ICT	❖ Check the responses and performance of the students	❖ As per the need

ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം

(മലയാളം)

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലം	സാമ്പത്തികം
1.	ശ്രവണ പരിമിതിയുടെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷയും ആശയ വിനിമയശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	പാഠഭാഗ ആശയം വിശദീകരിക്കുന്നു. പ്രധാനപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	+1 +2	വർഷം	
2.	കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന്	ചിത്രകഥ,ചെറുകഥ എന്നിവ വായിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നു. മനസ്സിലായത് പറയിപ്പിക്കുന്നു. പത്രവായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	+1 +2	Weekly 2 മണിക്കൂർ	
3.	കുട്ടികൾക്ക് എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ്	വാക്കുകൾ വെച്ച് വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ,ഡയറി എഴുതിക്കൽ പത്ര തല	+1 +2	Monthly 2 മണിക്കൂർ	

		കൈട്ട് എഴുതിക്കൽ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ, അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ നടത്തുന്നു			
4.	ദുർഗ്രഹമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ	വീഡിയോ ക്ലിപ്പിങ്ങ് പദ കാർഡ്, വാചക കാർഡ്, നാടകം,വ്യക്തികളെ അനുകരിക്കാൻ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	+1 +2	സന്ദർത്തിന് അനുസരിച്ച്	
5.	കലാപരമായ കഴിവുകൾ	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്ര രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. നാട കം , Skit പോലുള്ള കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	+1 +2	സന്ദർത്തിന് അനുസരിച്ച്	

ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗം

(Sociology)

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലം	സാമ്പത്തികം
1.	ജനസംഖ്യാശാസ്ത്ര പരിവർത്തന സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ (കിങ്ങ്സ്ലി ഡേവിഡ്) വളർച്ചാഘട്ടങ്ങൾ പരചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ചാർട്ട് ഉപയോഗിക്കുന്നു	+2	ജൂലൈ	
2.	സമൂഹ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു കിടക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ (സമൂഹ ശാസ്ത്രം) പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ചാർട്ട്/ പദസൂര്യൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു	+1	ആഗസ്റ്റ്	
3.	ജാതി വ്യവസ്ഥക്കെതിരെ പോരാടിയ മഹത് വ്യക്തികളെ പരിചയ പ്പെടുത്തു ന്നു, ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു, ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു	ചാർട്ട്, വീഡിയോ ക്ലിപ്പ്, ചിത്രം	+2	ആഗസ്റ്റ്	
4.	വിപണി എന്ന ആശയം കുട്ടിക്ക് വിശദ മാക്കി ക്കൊടുക്കുന്നു.	ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് (മാർക്കറ്റ്)	+2	സെപ്റ്റംബർ	

5.	ബഹുജനമാധ്യമങ്ങൾ ഏതെല്ലാം എന്നത് കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ചിത്രം, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം Real Obejct	+1	ഒക്ടോബർ	
6.	സർവ്വെരീതി എന്ന ആശയം കുട്ടിക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നു	സർവ്വെ നടത്തുന്ന തിന് ക്വസ്റ്റ്യൻ തയ്യാ റാക്കുന്നു	+1	നവംബർ	
7.	ഗാർഹികാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള തൊഴിലുകൾ ഏതെല്ലാം എന്ന് ഉദ: സഹിതം വിശദമാക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ,വീഡിയോ ക്ലിപ്പ്, ICT സാധ്യത	+2	ജനുവരി	
8.	സാമൂഹിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ - പഴയതും,പുതിയതുമായ സാമൂഹിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് വിശദമാക്കുന്നു.	ഫ്ളോ ചാർട്ടിന്റെ സഹായം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു വീഡിയോക്ലിപ്പ്	+2	ഫെബ്രുവരി	
9	ഇന്ത്യൻ സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രം, ആൽബം, ചാർട്ട്, ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്		ഫെബ്രുവരി	

ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം - സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം

(Economics)

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലം	സാമ്പത്തികം
1.	ബധിരരായ കുട്ടികൾക്ക് സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രപദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ചാർട്ടിൽ പദങ്ങൾ എഴുതി ഉപയോഗിക്കുന്നു • ന്യൂസ് പേപ്പർ	+ 1	ജൂലൈ	
2.	ഭാവിയിൽ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സാധ്യത മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നു	• ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് Resource Personനെ ക്ഷണിച്ച് ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	+ 1 + 2	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	1500
3.	നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര തിയറികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	• Market സന്ദർശിക്കുക • പേപ്പർ കട്ടിംങ് • അസൈൻമെന്റ്	+ 1 + 2	ഒക്ടോബർ നവംബർ	500
4	സങ്കീർണ്ണമായ സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്ക് ക്ലാസുകൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുക	• Survey conduct ചെയ്യുന്നു. • Smart Classroom വഴി വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു	+ 1 + 2	ഡിസംബർ	

		• content ലളിതമാക്കുന്നു • ന്യൂസ് പേപ്പർ റീഡിംങ്			
5.	ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടുന്നതിനും അതുവഴി നല്ല ജോലി കിട്ടുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	• ജോലി സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക	+1 +2	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	2500

- ബാങ്കിന്റെ പ്രവർത്തനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിവേണ്ടി വിവിധതരം ബാങ്കുകൾ സന്ദർശിക്കുകയും അവിടത്തെ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ബഡ്ജറ്റ് അവതരണം എങ്ങനെയാണെന്ന് അറിയുന്നതിന് നിയമസഭ സന്ദർശിക്കുന്നു
- വിവിധ വ്യവസായ സംരംഭങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതിന്റെ ഭാഗമായി വ്യവസായ യൂണിറ്റുകളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു.
- കേൾവിയില്ലാത്ത കുഞ്ഞുങ്ങളെ ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കാൾ കൂടുതൽ പുറത്ത് കൊണ്ടുപോയി കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അവർക്ക് സാമ്പത്തികം വളരെ ആവശ്യമായി വരുന്നു. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ പല കാര്യങ്ങളും അവർക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും വ്യത്യസ്തമായ കഴിവുകളെ ഉയർത്തികൊണ്ട് വരുന്നതിനും സാധിക്കും .

പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ്

ബധിരരായ കുട്ടികളെ രാഷ്ട്രതന്ത്രം പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ചരിത്ര സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നതും, വിഡിയോകളും വളരെയധികം പ്രയോജനം ചെയ്യും.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്സ്	കാലം	സാമ്പത്തികം
1.	ശ്രവണ വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് രാഷ്ട്ര നിർമ്മാണത്തിൽ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ഭൂപടം ഉപയോഗിക്കുന്നു	+2	ജൂലൈ	
2.	ഏകകക്ഷി മേധാവിത്വത്തിന്റെ യുഗത്തെ കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നു	പത്രങ്ങൾ മാസികകൾ വീഡിയോ	+2	ജൂലൈ	
3.	ആസൂത്രിത വികസനത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നു	പഞ്ചവൽസര പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പത്രവാർത്ത	+ 2	ജൂലൈ	
4.	ഇന്ത്യയുടെ വിദേശബന്ധങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ഭരണഘടന - പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ഭൂപടം ഉപയോഗിക്കുന്നു വീഡിയോ	+1	ഓഗസ്റ്റ്	

5.	കോൺഗ്രസ്സ് വ്യവസ്ഥ : വെല്ലുവിളികളും പുനഃസ്ഥാപനവും	പത്രവാർത്ത വീഡിയോ	+ 2	സെപ്റ്റംബർ	
6.	ഇന്ത്യൻ ഭരണ ഘടനയിലെ അവകാശങ്ങൾ	അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോ	+1	സെപ്റ്റംബർ	
7.	തെരഞ്ഞെടുപ്പും പ്രാതിനിധ്യവും ഇതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.		+1		
8.	കാര്യ നിർവ്വഹണ വിഭാഗം നിയമ നിർമ്മാണ സഭ ജനാധിപത്യ സംവിധാനം പ്രതിസന്ധിയിൽ	നിയമസഭ സന്ദർശനം അടിയന്തരാവസ്ഥ ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വാർത്ത	+1 +1 +2	ഒക്ടോബർ	
9.	ഫെഡറലിസം ജനകീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഉദയം പ്രാദേശിക അഭിലാഷങ്ങൾ പ്രാദേശിക ഗവൺമെന്റുകൾ	ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ വീഡിയോ പത്രവാർത്ത	+1 +2 +1	നവംബർ	
10	ഭരണ ഘടന ഒരു സജീവ പ്രമാണം ഭരണ ഘടനയുടെ തത്ത്വശാസ്ത്രം . ഇന്ത്യൻ	വീഡിയോ പത്രവാർത്ത	+1 +2	ഡിസംബർ	

	രാഷ്ട്രീയത്തിലെ സമീപകാല സംഭവ വികാസങ്ങൾ ശീതസമരം കാലഘട്ടം	ചിത്രങ്ങൾ			
11	രാഷ്ട്രീയ സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ ആമുഖത്തെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു സ്വാതന്ത്ര്യം, ദേശീയത എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നു	വീഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ	+1	ജനുവരി	
12.	ദ്വിധ്രുവക്രമത്തിന്റെ അന്ത്യം, ലോക രാഷ്ട്രീയത്തിടെ അമേരിക്കൻ ആധിപത്യത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ച	വിഡിയോ	+2		
13	മതേതരത്വം സമാധാനം വികസനം എന്നിവയെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. അധികാരത്തിന്റെ ബദൽ കേന്ദ്രങ്ങളെ കുറിച്ചു വിശദമാക്കുന്നു. സമകാലിക ദക്ഷിണേഷ്യയേയും അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകൾ, സമകാലിക ലോക സുരക്ഷ, പരിസ്ഥിതി. ആഗോളവൽക്കരണം എന്നിവയെ വിശദമാക്കുന്നു	ചാർട്ട് ഉപയോഗിക്കുന്നു വീഡിയോ പത്ര വാർത്ത ചിത്രങ്ങൾ	+2		

ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം

ചരിത്രം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്സ്	കാലം	സാമ്പത്തികം
1.	ഏകദേശം 4500 വർഷത്തിലധികം പഴക്കമുള്ള ഇന്ത്യയുടെ മഹത്തായ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും, പുരാവസ്തു തെളിവുകൾ എങ്ങിനെയാണ് ചരിത്ര നിർമ്മിതിയെ സഹായിക്കുന്നത് എന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഭൂപടം വിശകലനം/ ഭൂപട വായന വീഡിയോ പ്രദർശനം ആർക്കൈവ്സ് (Archives) സന്ദർശനം	+2	ജൂലൈ	
2.	ചരിത്ര നിർമ്മിതിയിൽ സാഹിത്യഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം (eg. മഹാഭാരതം) വർണ്ണ സമ്പ്രദായത്തെ കുറിച്ചും വിവിധ മതങ്ങളുടെ ഉത്ഭവത്തെ എന്നിവയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	ഭൂപടവായന, വീഡിയോ പ്രദർശനം, ഫോട്ടോ പ്രദർശനം, ചാർട്ട്	+2	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	

3.	മനുഷ്യന്റെ ഉത്പത്തി, പരിണാമം, എഴുത്തിന്റെയും നഗര ജീവിതത്തിന്റെയും ഉദയം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുന്നു.	ഭൂപട വായന വീഡിയോ പ്രദർശനം	+1	ആഗസ്റ്റ്	
4.	വൻ സാമ്രാജ്യങ്ങളുടെയും , നാടോടി സാമ്രാജ്യങ്ങളുടെയും ഉദയവും , വളർച്ചയും എപ്രകാരം എന്നതിനെക്കുറിച്ചും, ഇസ്ലാമിന്റെ ആവിർഭാവത്തെക്കുറിച്ചും അത് ലോകത്തിന് നൽകിയ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും	ഭൂപട വായന വീഡിയോ പ്രദർശനം ഫോട്ടോ പ്രദർശനം	+1	സെപ്റ്റംബർ	
5.	മധ്യകാല ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്ര നിർമ്മിതിയിൽ സഞ്ചാരികളുടെ സംഭാവനകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും, ഭക്തി, സൂഫി , പ്രസ്ഥാനത്തിലെ നല്ല സന്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാനും ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കാനും കുട്ടികളിലെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	വീഡിയോ ഫോട്ടോകൾ ചാർട്ടുകൾ	+2	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	

6.	മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ കാർഷിക സമൂഹം, മുകൾ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം സംഭാവനകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചെല്ലാം വിശദമാക്കുന്നു.	ഫോട്ടോകൾ വീഡിയോസ്, ഭൂപടം	+2	ഒക്ടോബർ	
7.	ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്രം, ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ വിശദമാക്കുന്നു. ദേശീയ നേതാക്കന്മാർ,മഹാത്മാഗാന്ധി അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമര മാർഗ്ഗങ്ങൾ അതിന്റെ മഹത്വം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും, നമ്മുടെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യവും. സ്വാതന്ത്ര്യവും നിലനിർത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	• ദിനാചരണങ്ങൾ • കയ്യെഴുത്തും മാനസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ • അഭിമുഖം (സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • സിനിമാ പ്രദർശനം etc.	+2	നവംബർ ഡിസംബർ	
8.	ഫ്യൂഡലിസം, നവോത്ഥാനം, മാനവികത എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും, അവ ചരിത്രത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും	• ചിത്രങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ	+1	ഒക്ടോബർ	
9.	മധ്യ-തെക്കെ അമേരിക്കയിലെ രാഷ്ട്ര സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും യന്ത്രവൽകൃത ഉൽപ്പന്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും സമകാലിക	• ഭൂപട വായന • കരകൗശല നിർമ്മാണം/ കുടിൽ	+ 1	നവംബർ ഡിസംബർ	

	ലോകത്തിൽ യന്ത്രങ്ങളുടെ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കികൊടുക്കുന്നു	വ്യവസായവും യന്ത്രവൽകൃത ഉൽപ്പന്നങ്ങളും തമ്മിലുള്ള താരതമ്യപഠനം			
10	ജപ്പാൻ.ചൈന എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ ആധുനിക വൽക്കരണത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും അവർ എങ്ങിനെയാണ് വൻ സാമ്പത്തികശക്തികളായി മാറിയത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും	• ഭൂപട വായന ചാർട്ട് പ്രദർശനം പത്രവാർത്തകൾ ഫോട്ടോകൾ etc.	+1	ജനുവരി	
11.	കേരള ചരിത്ര പഠനത്തിലൂടെ ഇവിടെ നിലനിന്നിരുന്ന പ്രമുഖ രാജവംശങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രഗത്ഭരായ ഭരണാധികാരികളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	• പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ് • ഫോട്ടോകൾ • ദിനാചരണങ്ങൾ • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • അഭിമുഖം • ചാർട്ട് പ്രസന്റേഷൻ etc.	+2		

****