

ഉഴുതടക്കം

ആരും

മലയാളം പാൻ

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പാട്ടരങ്ങ്

സംയുക്ത ഡയറി

നീഡേഴ്സ് നീഡേറ്റർ

വാചനോത്സവം

രചനോത്സവം

ശില്പശാല

വിലയിരുത്തൽ

ഗണിത പാൻ

ഇംഗ്ലീഷ് പാൻ

താഴെ ജില്ലയിലെ പട്ടണപ്പുറം പൊലീസിൽ ജി.എൻ.പി.എസ്.
കോളനിയിലെ ഒന്നാം ക്ലാസ് കുടുംബങ്ങൾ വേണ്ടി തയ്യാറാക്കി
മുൻകൂർ പ്ലാൻ അനുസരിച്ച് ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് കുടുംബ
വ്യക്തികൾ കുടുംബവും അധികാരികൾ ലഭിക്കുമെന്ന
അവലോകനം ചെയ്തുകൊണ്ട് വെച്ചും അതേ പട്ടണപ്പുറം
പൊലീസിൽ പങ്കിടാൻ കുടുംബങ്ങൾക്കും മറ്റുള്ളവർക്കും
അതാൻ മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ. ഇവ തിരികിൽ
കുടുംബം കുടുംബങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പട്ടണപ്പുറം
പൊലീസിലേക്ക്.

വിദ്യാഭ്യാസാനുഭവങ്ങൾ അനുഭവിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ
മറ്റും തയ്യാറാക്കി പെൻഷനർമാർക്ക് മറ്റും സാധാരണ
മുൻകൂർ പ്ലാൻ നൽകുമ്പോൾ കുടുംബം അനുഭവിക്കുന്നത്
മറ്റുള്ളവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസമെന്നാണ് നിർമ്മിക്കുന്നതും മറ്റും
അവസരം നൽകിയാണ് അനുഭവിച്ച മുൻകൂർ പ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
ആവിഷ്കരിച്ചു നൽകിയിട്ടുള്ളതും സാധാരണയായ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ദാതാവിന് മറ്റും ക്ലാസിലെ കുടുംബത്തിൽ
പങ്കെടുക്കുന്ന മറ്റും ഉണ്ടാകുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ്
മുൻകൂർ പ്ലാൻ അനുഭവിച്ച മുൻകൂർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിക്കുറേ ചേര്	നിർവ്വഹിത കാലം
1	പാട്ടുരണ്ടു്	മുട്ടുൻ - വാർച്ചു്
	സൗജാകുത ഡയറി	മുട്ടുൻ - വാർച്ചു്
	വായനാനുസവം	മുട്ടുൻ - വാർച്ചു്
	കുടമാനുസവം	മിനുസവർ - വാർച്ചു്
	നിർവ്വഹണ ശിക്ഷാശാല	ആഗസ്തു്
	രചനാനുസവം	ജനുവരി - വാർച്ചു്
	വിലയിരുത്തുത	ജൂൺ - വാർച്ചു്

പാട്ടരങ്ങ്

ജൂൺ - മാർച്ച്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഉന്നത ജ്ഞാനിൻ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിൽ
 വളരെ പ്രധാനമായ നന്മയുണ്ടാകുമെന്ന്. അതുകൊണ്ട് ഭാഷാ
 പഠനത്തെക്കുറിച്ച് പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ
 സാധിക്കുന്ന വേഗതയിലാണെന്ന് കരുതിയിട്ടുള്ള നല്ലൊരു
 വിജ്ഞാനിയും പാഠ്യപദ്ധതി ഉന്നത നൽകുന്നു.
 കരുതിയിട്ടുള്ള പഠനത്തെയും വളർത്താനും പഠനം
 ആസ്വാദ്യമാക്കാനുമാകുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നത് പാട്ടുകൾ.
 വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും
 അർത്ഥവിശദീകരിക്കുന്നതിനും കരുതിയെടുത്ത് അപരരെ അറിയാൻ
 പാട്ടരങ്ങ് വെല്ലുവിളിക്കുകയും നീണ്ടു നിൽക്കാനും
 പദ്ധതിയുണ്ടാകുന്നു.

പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം
 ഉന്നത ജ്ഞാനിൻ പാട്ടുകൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ
 ഭാഷാവിജ്ഞാനമേഖലയിലും സാഹിത്യ നൂതനമായ
 വിജ്ഞാനമേഖലയിലും ഉണ്ട്. അതിനോടുകൂടി എന്നാണ്
 പാട്ടരങ്ങിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ
 പ്രകാരം നൽകുന്നു. സാഹിത്യ നൂതനമായ
 വിജ്ഞാന (വൈവിധ്യമുള്ള)

പവർക്കുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ

പാട്ടുക്കുളത്തിൽ അമ്പതരിച്ചിരുന്നു. താളത്തിനനുസരിച്ച്
നീലചലനങ്ങളിലൂടെ ആനുകൂല്യമായി ചൊല്ലുന്നു.

ചമ്പക്കുളത്തിൽ താമസം, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ,
നീല താമസം എന്നിവ നിലവിലുള്ളതും ആദ്യകാലം
കൂടാതെ പ്രപഞ്ചത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പേരായ
വെള്ളമായി അമ്പതരിച്ചിരുന്നു.

ചെല്ലിക്കുളത്തിൽ പാട്ടുകൾ ഇന്നുവരും താളവരും ചെല്ലിക്കുളത്തിൽ
ആദ്യകാലം.

പാട്ടുകുളത്തിൽ താളത്തിനനുസരിച്ച് ആദ്യകാലം കൂടാതെ
നീല താമസം ചെല്ലിക്കുളത്തിൽ വെള്ളമായി നിലനിൽക്കുന്നു.

താളവെച്ചിട്ടുള്ള പാട്ടുകൾ ആദ്യകാലം കൂടാതെ
പാട്ടുന്നു.

പാട്ടി പരിച്ച പാട്ടുകൾ കൂടാതെ ആദ്യകാലം ചെല്ലിക്കുളത്തിൽ
താളവരും ഇന്നുവരും ചെല്ലിക്കുളത്തിൽ പാട്ടി
കൂടുന്നു.

നീലകുളത്തിൽ ആദ്യകാലം താളത്തിൽ താളത്തോട്
പാട്ടത്തോടൊന്നു നിലനിൽക്കുന്ന പാട്ടുകൾ വെള്ളമായി
കൂടാതെ കൂടിക്കൂടാതെ പാട്ടുകൾ കൂടുന്നു.

പാട്ടുകുളത്തിൽ പാട്ടിന്റെ ആദ്യകാലം താളവരും
കൂടാതെ കൂടാതെ നിലനിൽക്കുന്ന പാട്ടി നിലനിൽക്കുന്നു.
നീലകുളത്തിൽ താളവരും താളത്തോടൊന്നു പാട്ടുകൾ
നിലനിൽക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി

ദിനം - മാർച്ച്

23-24 അനുഭവിത വർഷം അനുഭവിത ഉന്നത ജ്ഞാനം
കൈമാറ്റം വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടിയിൽ അനുഭവിത
വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടി അനുഭവം എന്ന് അനുഭവ
വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടി അനുഭവം എന്ന് അനുഭവ
വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടി അനുഭവം എന്ന് അനുഭവ
വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടി അനുഭവം എന്ന് അനുഭവ

പ്രകടനങ്ങൾ

ദിനം അനുഭവം അനുഭവം വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടി
വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടി അനുഭവം എന്ന് അനുഭവ
വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടി അനുഭവം എന്ന് അനുഭവ
വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടി അനുഭവം എന്ന് അനുഭവ
വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടി അനുഭവം എന്ന് അനുഭവ
വിജ്ഞാ കണ്ട പരിപാടി അനുഭവം എന്ന് അനുഭവ

അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം
അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം
അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം
അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം
അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം
അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം അനുഭവം

മുദ്രണം - മാർച്ച്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കൂട്ടിക്കൂട്ടി വെട്ടിയെടുത്ത പശുക്കളെ വീണ്ടെടുത്തു.
- * ചിലപ്പോൾ അധികമായി പട്ടിക പണയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവരെ മോചിപ്പിക്കാൻ അധികാരികൾ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * കൂട്ടിക്കൂട്ടി വെട്ടിയെടുത്ത പശുക്കളെ വീണ്ടെടുത്തു. കൂടുതൽ പട്ടിക പണയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവരെ മോചിപ്പിക്കാൻ അധികാരികൾ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * കൂടുതൽ പട്ടിക പണയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവരെ മോചിപ്പിക്കാൻ അധികാരികൾ ശ്രമിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * ജിസ് വി.ടി.എ ഭരണ വിളിച്ച് പ്രതിപാദനം ചെയ്യണമെന്ന് ഫലപ്രസാദത്തിനോടൊപ്പം ഉണ്ടായ ദാരിദ്ര്യം മൂലം മരണമടവാണെന്നാണ്
- * കുടുംബശ്രീയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഫലപ്രസാദിനെ വിളിച്ച് പ്രതിപാദനം ചെയ്യണമെന്ന്
- * നേതൃത്വത്തിൽ ഫലപ്രസാദിനെ വിളിച്ച് പ്രതിപാദനം ചെയ്യണമെന്ന്
- * ജിസ് വി.ടി.എ ഭരണ വിളിച്ച് പ്രതിപാദനം ചെയ്യണമെന്ന്
- * നേതൃത്വത്തിൽ ഫലപ്രസാദിനെ വിളിച്ച് പ്രതിപാദനം ചെയ്യണമെന്ന്
- * ജിസ് വി.ടി.എ ഭരണ വിളിച്ച് പ്രതിപാദനം ചെയ്യണമെന്ന്

വാർഡ്നാട്

വാർഡ്നാട് വാർഡ്നാട് ഭരണ വിളിച്ച് പ്രതിപാദനം ചെയ്യണമെന്ന് ഫലപ്രസാദത്തിനോടൊപ്പം ഉണ്ടായ ദാരിദ്ര്യം മൂലം മരണമടവാണെന്നാണ്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- * ജിസ് വി.ടി.എ ഭരണ വിളിച്ച് പ്രതിപാദനം ചെയ്യണമെന്ന് ഫലപ്രസാദത്തിനോടൊപ്പം ഉണ്ടായ ദാരിദ്ര്യം മൂലം മരണമടവാണെന്നാണ്

കുടുംബത്തിലെ കുട്ടികളുടെ വാങ്ങലിൽ പങ്കാളിയെക്കൂടി
മറ്റൊരു കുട്ടിയെക്കൂടി ഇത്തരം വാങ്ങലിനോടുകൂടി
വെച്ചുകൊണ്ടു നോക്കി ആശയവിനിമയം പങ്കിടുന്നതിലൂടെ
കുടുംബത്തിൽ വാങ്ങലിനെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക
ആശയ വിനിമയം വെക്കുക, ആശയവിനിമയം വെക്കുക
സമുദായത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക

പങ്കെടുക്കുന്നവർക്കും

ജൂനിയർ

ജൂനിയർ ലെവലിൽ കുടുംബത്തിൽ
ജൂനിയർ PTA കൂടുന്നു.

ജൂനിയർ

പുസ്തകം വെക്കുക കുടുംബത്തിൽ നൽകുന്നു.
അമ്മ വെച്ചുകൊണ്ടു വെച്ചുകൊണ്ടു വെക്കുന്നു.
വെച്ചുകൊണ്ടു വെക്കുക ഇവർ കൂടെ പങ്കെടുക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് നവംബർ

കൂടെ പങ്കെടുക്കുക നൽകുന്നു കുടുംബത്തിൽ കൂടെ
പങ്കെടുക്കുന്നു.
അമ്മ കൂടെ വെക്കുന്നു ബാക്കി കൂടെ പങ്കെടുക്കുക
കൂടെ ഉൾപ്പെട്ട് പങ്കെടുക്കുന്നു.
അമ്മ കൂടെ വെക്കുക അമ്മ വെക്കുന്നു.
ആശയ വിനിമയം ഇല്ലാത്ത കുടുംബത്തിൽ കൂടെ വെക്കുന്നു

ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി

പുസ്തകം അമ്മ കുടുംബത്തിൽ വെക്കുക
വെക്കുന്നു (അമ്മയുടെ സഹായത്തോടെ)

മുൻപ് മറ്റു തന്നെ ഒരു പദ്ധതിയെ വായിച്ചിരുന്നു.
കുറച്ചുകൂടി ആശയം കൂട്ടി തന്നെ വായിച്ചു പറഞ്ഞു.

മുൻപ്

കുറച്ചുകൂടി

രണ്ടിനെയും ആശയത്തിൽ കൂട്ടി പദ്ധതിയെ വായിച്ചു കൂട്ടി കൂട്ടിയെ അത് കൂട്ടിയെ അത് കൂട്ടിയെ

മുൻപിൽ വെച്ച്

- * വെച്ച് അതിൽ ഒരു നിയമം അതിൽ വെച്ച് കൂട്ടിയെ പദ്ധതിയെ നൽകുന്നു.
- * അതിൽ ചിത്രീകരിച്ച് അതിൽ വെച്ച്
- * വെച്ച് പദ്ധതിയെ ഇതിൽ വെച്ച് ചിത്രീകരിക്കാൻ
- * കൂട്ടിയെ ഇതിൽ വെച്ച് കൂട്ടിയെ പദ്ധതി.

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

പ്രവർത്തി പരിചയം കൂട്ടിയെ ഉദ്ദേശിച്ചുകൂട്ടി
പ്രവർത്തനത്തിൽ

മുൻപ് കൂട്ടിയെ കൂട്ടിയെ-ഇതിൽ ഒരു പദ്ധതി
അതിൽ വെച്ച് നിർമ്മാണ ശില്പശാല എന്ന
നിയമം.

ഉപകരണങ്ങൾ

1. പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിയെ കൂട്ടിയെ പദ്ധതിയെ പരിചയം
2. പ്രവർത്തിയെ പരിചയം വെച്ച് കൂട്ടിയെ പദ്ധതി
3. കൂട്ടിയെ-അതിൽ കൂട്ടിയെ വെച്ച്

പഠപർത്തന ഫലങ്ങൾ

1. കളിപ്പാട്ടു നിർവ്വഹണശാലയുടെ പ്രസ്താവിത ഫലങ്ങൾ
2. നിർവ്വഹണശാലയുടെ ഫലങ്ങൾ തിരുവനന്തപുരം
3. കളിപ്പാട്ടു നിർവ്വഹണശാലയുടെ ഫലങ്ങൾ
4. കളിപ്പാട്ടു നിർവ്വഹണശാലയുടെ ഫലങ്ങൾ
5. കളിപ്പാട്ടു നിർവ്വഹണശാലയുടെ ഫലങ്ങൾ
6. കളിപ്പാട്ടു നിർവ്വഹണശാലയുടെ ഫലങ്ങൾ

റീഡയ്ക്ക് തിരുവനന്തപുരം

പഠപർത്തനശാലയിലെ പഠപർത്തനശാലയുടെ ഫലങ്ങൾ

പഠപർത്തനശാല

പഠപർത്തനശാലയുടെ ഫലങ്ങൾ

പവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

കുടിയേറ്റ നിർമ്മാണഘട്ടങ്ങൾ പെൻഷൻ ബോധ്യതയുടേതാണ്. നിർമ്മിക്കേണ്ട ഘട്ടങ്ങൾ തീരുമാനിക്കൽ രേഖീകരിക്കുവാൻ പൊതുവെ നിർമ്മാണം.

4. എല്ലാ കുടികളേയും പ്രത്യേകിച്ച് നിന്നു ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കുടിയേറ്റങ്ങൾ പരിപരപ്പു ന്നാകുകയാണ്. അതിനാൽ കുടികളും രേഖീകരിക്കുവാൻ വേണം.

5. മൗനികനവരോട് നവീകരണങ്ങൾ കുടികൾക്ക് ഉണ്ടാകാൻ വന്ന ലഭിക്കാവുന്ന കുടികൾ പരിപരപ്പു ന്നാകുകയും കുടികൾക്ക് മെയ്ക.നോക്കി ഉണ്ടാകാവുന്നവരും രേഖീകരിക്കൽ ഉണ്ടാകുന്നവരും പരിഗണിക്കണം.

6. നിർമ്മാണ വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് നല്ലതരം ഹാൻഡിൽ ഉള്ളതാകണം.

റീഡയ്ക്ക് നിയമം

പാലാസ്തകത്തിലുള്ളതും പാലാസ്തകത്തിനും പറ്റാത്തതുമായതുമായ വസ്തുക്കൾ ഭാഗ്യവശമായി വാങ്ങുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധം റീഡയ്ക്ക് നിയമം ഉണ്ടാകുന്നത്.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഗ്യം ഉണ്ടാകാൻ രാജ്യവ്യക്തിയാണെന്നതാണ് അറക്കിന മുമ്പത്തെ ഉച്ചത്തിൽ വരുന്ന നദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.

വരുന്നതും ആവിഷ്കാര നന്മകൾ ഉണ്ടാകി വരുന്നതും പാലാസ്തകങ്ങളോടും നാൽപ്പതും കൂട്ടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

കമ്പോളങ്ങൾ, സാക്ഷരത, സാക്ഷരതയുടെ ഏകീകൃതതയോടു കൂടിയ തൊഴിലാളികൾ

- 1. കമ്പോളങ്ങൾ കമ്പോളങ്ങളെ തൊഴിലാളികൾ
- 2. സാക്ഷരത നിശ്ചയിക്കൽ
- 3. നിർദ്ദിഷ്ടതയെ പരിശോധിക്കൽ
- 4. കമ്പോളങ്ങൾ

രചനാസംഗ്രഹം

ആശയവിനിമയത്തിന്റെ പ്രയോജനം കമ്പോളങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ആശയവിനിമയത്തിന് ആശയവിനിമയം രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആശയവിനിമയം രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിന്തകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഉൾപ്പെടുത്തി കമ്പോളങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉപകരണങ്ങൾ

1. കമ്പോളങ്ങളുടെ സാക്ഷരത കമ്പോളങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി
2. സാക്ഷരതയെ പരിശോധിക്കൽ
3. കമ്പോളങ്ങളുടെ ചിന്തകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

കമ്പോളങ്ങൾ സാക്ഷരതയെ പരിശോധിക്കൽ കമ്പോളങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിന്തകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കമ്പോളങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിന്തകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കമ്പോളങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി

കമ്പോളങ്ങളുടെ ചിന്തകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കമ്പോളങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി

വിലയിരുത്തൽ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഈ വിലയിരുത്തൽ നടത്താൻ
പുനർപരിചയപ്പെടുത്തൽ
അനുബന്ധിക്കാൻ വിലയിരുത്തൽ
അനുബന്ധിക്കാൻ വിലയിരുത്തൽ
വിദ്യാലയത്തിലെ വരുമാനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ

1. ഈ വിലയിരുത്തൽ

കുടുംബം തന്റെ ഹൃദയം, വായന, ഉല്പന്ന ഹൃദയം
അനുബന്ധിക്കാൻ വിലയിരുത്തൽ ഹൃദയം, വായന
ഇവയെക്കുറിച്ച് താൽപ്പര്യപ്പെടാൻ വിലയിരുത്തൽ.

2. അനുബന്ധിക്കാൻ വിലയിരുത്തൽ

കുടുംബം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ താൽപ്പര്യപ്പെടാൻ വിലയിരുത്തുന്നു.
വായന, ലേഖനം ഇവയെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു നൽകുന്നു.
3. അനുബന്ധിക്കാൻ വിലയിരുത്തൽ

കുടുംബം പുനർനിർമ്മാണം PTA-യിൽ പങ്കെടുക്കുക
വിദ്യാലയത്തിൽ വരുമാനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ

കുടുംബം കുടുംബം അനുബന്ധിക്കാൻ വിലയിരുത്തുന്നു.
കുടുംബം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

4. വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
വിദ്യാലയത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക കുടുംബം കുടുംബം
വിദ്യാലയങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

2. ചിത്രവാണിജ്യം ഉപകരിക്കുന്നതിനും.

1. സമ്പ്രദായം, നിയമം, വ്യവസ്ഥ, സമ്പ്രദായം
സദാജിവിത പരമ്പരകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തെടുക്കുക
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി.

ചേർക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ

മഞ്ചാടി നാണി

നന്നിന കേളികൾ

ചോദ്യം 10

൧൯൯൭ കുറഞ്ഞു ൧൫൩൩൦൦൦

പലപ്രകാരം ജീവനുള്ള പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

(ഇടുക്കിനും പല മാർച്ച്)

പരിസ്ഥപഠനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

കൂട്ടികളിൽ സ്നേഹത്തിലുള്ള അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.
3. തന്റെ പരിസ്ഥപഠനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്ന പരിശ്രമത്തിന്
3. കൂട്ടികൾ സ്നേഹത്തിലുള്ള വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- ചരിത്രപരമായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ സ്വയം നിശ്ചയിക്കുക
രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

4. സ്നേഹത്തിലുള്ള വളർത്തിയെടുക്കൽ

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

പ്രത്യേകിതമായ നിരീക്ഷണങ്ങൾ (മരങ്ങൾ, ചുരുക്കം,
ചെടികൾ, ചെറിയവർ)

ആത്മീയ പേരിൽ ചിത്രങ്ങൾ)

പരിസ്ഥപഠനം ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

അടുക്കളത്തോളം നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യപരിസ്ഥപഠനം.

Sub objectives

1. All learners get interested in English learning
2. All Engage in games and group level activities
3. Listen to narratives and teacher talks and show signs of understanding verbally
4. Able to Comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly
5. Familiarise with English words denoting vehicles, animals and birds
3. All learners are able to associate the elicited text with those in the text book
1. Familiarise with words denoting possession (has/have)
5. Familiarise with phatic Communication Expressions Such as, Hello, I'm sorry, Thank you, Bye etc...
1. Able to describe familiar Objects orally stating Physical attributes such as size, colour etc.
- 2) Familiarise with words denoting Colours and numbers (1-10)
- 1) Familiarise with the rhythm and pattern of songs
- 2) Able to add own lines to a given song by substituting words/phrases
- 2) Able to read Conversations, songs and simple descriptions graphically



Sub objectives

1. All learners get interested in English learning
2. All Engage in games and group level activities
3. Listen to narratives and teacher talks and show signs of understanding verbally
4. Able to Comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly
5. Familiarise with English words denoting vehicles, animals and birds
6. All learners are able to associate the elicited text with those in the text book
7. Familiarise with words denoting possession (has/have)
8. Familiarise with phatic Communication expressions such as, Hello, I'm sorry, Thank you, Bye etc...
9. Able to describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc.
10. Familiarise with words denoting colours and numbers (1-10)
11. Familiarise with the rhythm and pattern of songs
12. Able to add own lines to a given song by substituting words/phrases
13. Able to read Conversations, songs and simple descriptions graphically

Activities

1. Engaging learners in English learning by using puppets to tell stories and making the session interactive by having students ask and answer questions
2. Engaging learners in activities by playing games like "Simon Says, Red Light, Green Light" or "Duck, Duck Goose" with an English twist to keep them engaged.
3. Helping learners listen and understand by the reading short stories or playing audio clips, then asking simple questions about the content to check understanding.
4. Ensuring learners comprehend instructions by giving instructions by giving instructions involving physical actions, like "Touch your nose", "Jump three times" or "Raise your hand if you have a red shirt"
5. Familiarising learners with vocabulary (vehicle, animals, birds) by showing pictures and having students match them with the correct English words
6. Helping learners associate text with textbooks by providing text and images from their textbooks and asking them to match them correctly.

Helping learners describe familiar objects by using words for size and colour - eg: My ball is big and red.

8. Familiarizing learners with phatic Communication by setting up role-playing scenarios where students apologize, say thank you, and bid farewell using phatic phrases like 'Hello', 'I'm sorry', 'Thank you', and 'Bye'.

9. Familiarizing learners and Conversations, songs, and descriptions by using picture books with simple sentences to encourage reading and asking students to point out and read familiar words. Additionally using big books or interactive story time to engage students in reading.

10. familiarizing learners with the rhythm and patterns of songs and by using clapping patterns to help students follow along with simple songs and rhymes.

11. Helping learners read Conversations, songs, and descriptions by using picture books with simple sentences to encourage reading and asking students to point out and read familiar words. Additionally, using big books for interactive

anytime to engage students in reading
by implementing these activities, I will help grade
4 students achieve their English learning
objectives in an engaging and effective way.