ആമുഖം

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിൽ കാർത്തിക പള്ളി താലൂക്കിൽ ചിങ്ങോലി പഞ്ചായത്തിൽ ചൂരവിള എൽ പി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

നിസ്വാർത്ഥ സാമാജികനായിരുന്ന യശ ശരീരൻ ആയ ശ്രീ കെ കെ ശ്രീനിവാസന്റെ തറവാടായ കരിക്കാശേരിയിൽ നിന്നും ഒരു ഗ്രൂപ്പ് നൽകിയ സ്ഥലത്ത് പിരിവെടുത്ത് ഓലമേഞ്ഞ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചു. 1938-ൽ ഓട് മേഞ്ഞ് പുനർ നിർമ്മിക്കുകയും SNMUPS എന്ന നാമധേയത്തിൽ ഒന്നുമുതൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസുകൾ നടത്തിവരികയും ഉണ്ടായി.
1947 ൽ ഒന്ന് മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസ്സുകൾ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു ഗവൺമെന്റ് എൽ പി സ്കൂൾ ചൂരവിള എന്ന പേരിൽ ഒരേക്കർ ഭൂമിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു
2025 -26 അധ്യയന വർഷം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒന്ന് മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസുകളിൽ 52 കുട്ടികളും പ്രീ പ്രൈമറി യിൽ 19 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നുണ്ട്. പഞ്ചായത്ത്,എസ്എസ് എ, എൻ ടി പി സി തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും ലഭിച്ച ഫണ്ടുകളിലൂടെ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു.
കെട്ടി അടച്ചുറപ്പില്ലാത്ത രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ കെട്ടി അടച്ച് ടൈൽസ് ഇട്ട് മനോഹരമാക്കി . എസ് എസ് എ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ചാണ് ഇത് ചെയ്തത്. Kitchen cum store, dining hall എന്നിവ പണിതു. ഓഫീസ് റൂമിലേക്കും ക്ലാസുകളിലേക്കും വേണ്ട ഫാനുകൾ, ഫർണിച്ചറുകൾ എന്നിവ ലഭിച്ചു. സ്കൂൾമുറ്റം തറയോട് ഇട്ട് മനോഹരമാക്കി. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം ശു ചി മുറികൾ ലഭിച്ചു. ബയോഗ്യാസ് കണക്ഷൻ ലഭിച്ചു. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ചെടിയും ചെടിച്ചട്ടികൾ ലഭിച്ചു. ഹരിപ്പാട് സബ് ജില്ലയിൽ ആദ്യമായി പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും പ്രഭാത ഭക്ഷണം നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇപ്പോഴും അത് തുടർന്നു പോകുന്നു. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഭാവനയായ സ്കൂളിന്റെ ആർച്ച് ബോർഡ്,മൈക്ക്,ഫ്രിഡ്ജ് എന്നിവ നൽകി. സ്കൂളിലെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാം കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയമേളകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കാനും മികവാർന്ന വിജയം കൈവരിക്കാനും കഴിഞ്ഞു. കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷം പ്രവർത്തിപരിചയ ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പാർക്ക് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളും വിപുലമായ രീതിയിൽ ആഘോഷിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും
പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുകയും പ്രസംഗ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാനും എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഗണിതത്തിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു
രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും എസ്എം സി
പൊതു ജനങ്ങളുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ജനങ്ങളുടെയും സഹകരണത്തോടെ സ്കൂൾ വളരെ നല്ല രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് പോകുന്നു .

Candy Crush Saga
Download
AD sponsored

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്ന കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ
* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, രസിക്കുന്നു
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

[illegible] അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ [illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

രീതി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* [illegible] അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ [illegible]
* [illegible]

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
* രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള സർഗ്ഗരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തിയ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തിയ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
* സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words.
* Provides picture cards.

July

* Identify familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* Write familiar words.

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and Simple sentences
* Provides picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles.
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities.

November

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, right and speak English.
* Writes five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

January.

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently.
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക - മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2 A

ആമുഖം

GLPS ചൂരവിളയിൽ 2025-26 അധ്യയന വർഷം 10 കുട്ടികൾ 2A ൽ പഠിക്കുന്നു. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

മലയാളമധുരം

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്കവസരം ഒരുക്കുന്നു.
സർഗശേഷിവികസന സാധ്യത.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG ൽ അവലോകനം
CPTA ൽ അവലോകനം – ജൂൺ രണ്ടാംവാരം
കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായന തുടരാം → ജൂലൈ
വായനോത്സവം – ഓരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം – ആഗസ്റ്റ് മുതൽ.
പുസ്തകപ്രകാശനം – ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ
രക്ഷിതാവ്
സാമ്പത്തികം – PTA, BRC.
സംയുക്തഡയറി

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

...ന്തം അനുഭവങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ :- GLPS. Chooravila
ക്ലാസ്സ് :- 2 A
ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ :- Jayasree. T.J
ഉപജില്ല :- ഹരിപ്പാട്
ജില്ല :- ആലപ്പുഴ

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- മലയാള മധുരം
- സംയുക്ത ഡയറി - സ്വതന്ത്ര ഡയറി
- രചനോത്സവം
- വായനോത്സവം
- ഗണിതകേളികൾ
- പരീക്ഷണങ്ങൾ

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
2. മലയാള മധുരം - മെയ്
3. സംയുക്തഡയറി - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
4. സ്വതന്ത്രഡയറി - ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോ
5. രചനോത്സവം - ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ച്
6. ഭാഷോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
7. ഗണിതകേളികൾ - ജനുവരി
8. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന്

(2)

…രചന നടത്തുന്നതിന്

…ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

…പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

…SRG ൽ മികച്ച ഡയറി അവതരണം - ജൂലൈ ആദ്യവാരം

…CPTA ൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടൽ, രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ

…ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം

…എഴുത്തിന്റെ പുരോഗതി രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

ജൂലൈ അവസാന വാരം

…ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.

…ട്ടതുകളായവ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. - ഡിസംബർ വരെ

സ്വതന്ത്ര ഡയറി

സ്വതന്ത്രമായി ഡയറി എഴുതുന്നു

CPTA ൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

ടീച്ചർ ഡയറി എല്ലാ ദിവസവും പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു

മികച്ചവ അവതരണം -

സ്വതന്ത്ര ഡയറി പ്രകാശനം - ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

ചുമതല - ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ രചനാതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG ൽ അംഗീകാരം - ജൂൺ അവസാനം

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്
ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRGൽ മികച്ച ഡയറി അവതരണം – ജൂണിലെ ആദ്യവാരം
CPTAൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടൽ, രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ – ജൂണിലെ രണ്ടാംവാരം
എഴുത്തിന്റെ പുരോഗതി രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
ജൂണിലെ അവസാന വാരം
ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
കൗതുകകരമായവ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. – ഡിസംബർവരെ

സ്വതന്ത്രഡയറി

സ്വതന്ത്രമായി ഡയറി എഴുതുന്നു
CPTAൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുന്നു.
എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു
ടീച്ചർ ഡയറി എല്ലാമാസവും പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു
മികച്ചവ അവതരണം. –

സ്വതന്ത്രഡയറി പ്രകാശനം – ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി
ചുമതല - ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

രചനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ രചനാതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRGൽ അംഗീകാരം – ജൂൺ അവസാനം

വർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ ടം ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം)
നമ്പറിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)
ബോൾ കളി (ഗുണനം)
കാലാവധി — ജൂലൈ to മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA
SSK (Rs 2000)

പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.
അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു
വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ, സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു
യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകല്പന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

TAൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ
ിലാസ രചനോത്സവം - ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി
ർത്തിഗത രചനകൾ പരിശോധിക്കൽ - മാർച്ച്.
തല - ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, PTA
പത്തികം - CPTA, BRC (2000/-)

ചനോത്സവം

ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ
ല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു
ികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു
ബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു
നാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

വർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

ഗൽ അംഗീകാരം - ജൂലൈ ആദ്യം
TA ൽ ചർച്ച, പിന്തുണ - ജൂലൈ രണ്ടാംവാരം
ഓ മാസവും വായനോത്സവം
ക്ക വായന - ജൂലൈ to മാർച്ച്

തലകൾ

സ്സ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

മ്പത്തികം

PTA, BRC (Rs 3000)

ഗണിത കേളികൾ

ക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.
ട്ടികൾക്ക് ഗണിതകേളികളിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാവു
ണിതപഠനത്തിൽ താത്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
ക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി

മേഖലകൾ

ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, CPTA

സാമ്പത്തികം

SSK, PTA

Rs 3000

GLPS. Chooravila.

Std: II - 2025-26

Acadamic Master Plan.

English.

Aim:- To speak, read and write simple senten without mistakes.

Time :- June, July, August, September

June

Pre test - To develop listening and reading skills fr

Listening skills

Games, Action songs, conversations, stories, Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture descriptions, Assembly activities, riddles, self introduction etc.

July, August

Reading skills.

Newspaper reading, find words, rhyming words, describing words, growing sentences; Textbook activ

Writing skills

Make word web, picture description, growing sentence rhyming words, Textbook activities, Add more lines, Rearranging words and sentences, make riddles, dic

GLPS Choozavila.

Std II. 2025-26

Accadamic Master Plan.

Maths.

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടികൾക്കാവും ചെയ്യണം. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിന്റെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു വഴി സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം, സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. (100ൽ താഴെ)

ഒരു സംഖ്യ കിട്ടാൻ വ്യത്യസ്ത ജോഡി സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാലും ലഭിക്കും എന്ന ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു. (10) 9+1, 8+2

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ഇനം

1, 2, 3, 4 ..

1 3, 7, 9 ...

10, 20, 30 .. തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറയ്ക്കൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

ജൂലൈ

ഒരുകൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100.

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100

സെപ്തംബർ

ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ക്ലാസിലൊരു കട. — ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകളുൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

5, 10, —, 20, — 30. [സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ക്രമമായ വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

പ്രായോഗികപ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് കളിനോട്ടുകൾ നിർമിച്ച് (3)
ക്ലാസ്സിനൊരു.. കളിയിലൂടെ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യൽ
നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ
രൂപീകരിക്കൽ

ഡിസംബർ

സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
അബാക്കസ് നിർമാണം - സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ
രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ
ഉപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ; വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ
നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
കലണ്ടറിലെ അക്കങ്ങൾ - തിരിച്ചറിവ്.
കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി.എൽ.പി.എസ് ചുരവിള

ക്ലാസ് III

ആമുഖം

ജി. എൻ. പി. എസ് ചൂരവിളയിലെ 2025-2026 അധ്യയന വർഷം മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രണ്ടിൽ നിന്നും മൂന്നിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ അനിവാര്യമാണ്. പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാമേഖലകളിലും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്താൻ സഹായകമാകും വിധമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. മൂന്നാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
വായന			
* മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	* പ്രീടെസ്റ്റ്, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അംഗങ്ങളാക്കൽ, അമ്മവായന, അമ്മമാരുടെ വായനക്കുറിപ്പുകൾ, വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ, അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ C.PTA.
* വായനാപരിപോഷണം	* പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം, വായനാമൂല, നാട്ടുവായന- വായനശാല, പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്.	വായനശാല SMC SRG.
ലേഖനം.			
* വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക. ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ. ജൂൺ 19 - വായനാദിനം, വായനാവാരം	ജൂൺ. അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ.	അധ്യാപകർ സി.പി.ടി.എ.
* അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതു	ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമാദിന പോസ്റ്റർ.		

വാങ്മയ ശേഖ രണവിഭാഗം, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനു ള്ള ശേഖ) ശേഖ രിക്കൽ.	ഓഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിന പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാ റാക്കൽ, കൂട്ടുകാരനൊ ടൊത്ത്, ഒരുമിച്ചിരുന്നു പ്രസംഗം.	ഓഗസ്റ്റ് - നവം ബർ	അദ്ധ്യാപകർ
സർഗ്ഗാത്മക പ്രക ടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപ ങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അദ്ധ്യാപകർ, CPTA,

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	പ്രീ ടെസ്റ്റ്. ഈർക്കിലുകൾ, ബട്ടൻസ്, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, CPTA
* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ - നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ.	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ
* എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ
* സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	* ഉദാ: കളികൾ * നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകർ
* ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	* ഉദാ: കളികൾ * ഞൊടിക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകർ CPTA.
* ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷി നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം.	* സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ * പ്രകൃതി നടത്തം - (പഠനം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ - ജൂലൈ	അദ്ധ്യാപകർ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. * മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം. * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അദ്ധ്യാപകർ CPTA.
വ്യക്തി ശുചിത്വം	* കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം. * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ.	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല.
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം.	* സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ * പ്രകൃതി നടത്തം - പഠനം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. * മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം. * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മസേനക്ക് നൽകൽ.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ CPTA.
വ്യക്തി ശുചിത്വം	* കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം. * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ.	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ

ENGLISH.

Aims	Activities	Duration	Charge
To speak, Read and write English without any mistakes	* To check the vocabulary and writing skill of pupils. * Pre-test	June to march	Teacher
To develop listening skill and reading skills	* Games, Action songs * Hello English Activities * skit stories * Use ICT	June to July	
speaking skill. * Identify the naming words from the picture	Make the simple sentences using the word about picture, * make simple description about the picture.	August - september	Teacher. CPTA
* Develope the creative speaking and writing	* Books reading * Find words * make word web		

Reading skills.	picture description word chain . Library book reading . conversations, skit . stories, Use ICT	December and January	
. Writing skills . To improve the presentation power.	. Diary . Announcement	February and march	

Accademic Masterplan

Choozavila LPS

STD:- IV

ലക്ഷ്യം

നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും അത്യാവശ്യമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ :-

→ കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.

→ സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രോത്സാ

→ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗ

→ കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാളം

...ങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല
...മായ ...ക്കാവസ്ഥ ...ിക്കൽ	ദൗർബല്യമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
...നം ...ചം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
...വായന, ...ലൈബ്രറി ...ത്തൽ ...ക്കുറി ...ചാരം.	"	"	"
...നം ...ിചയം	എഴുത്ത് പരിപോഷി-പ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ	ആവശ്യ... വരെ...	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർക്കി. ലോൺ	
ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം			
ഓർക്കാം... അഭിമാനിക്കാം. (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനു- സരണം	ജ...
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	H... SR... ക്ലാസ്...

...പഠനത്തിന്റെ ...ി നേടിയ ...ൾ തന്ത്ര. ...ങ്ങൾ ...ൽ ...ോത്സവം, ...ങ്ങൾ, കലാ ...ങ്ങൾ, ...ങ്ങൾ പൊതുജന	[illegible] ...പ്പിക്കുന്നതിന്	വർഷത്തിലൊ- രിക്കൽ	HM, SR ക്ലാസ് ടീ...

ENGLISH

Objectives

- To encourage active learning and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing
- To equip students with effective written communication skills.
- To establish a solid understanding of language elements.
- To develop a love for reading literature
- To apply the language in day to day life.

ENGLISH

Name	Description	Period
English challenge	We can. Create an English atmosphere. Speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepare some some story cards and short videos of its reading. share them in whats app group Paste some English words on walls. doors, shelf, benches, desks etc. Makes uses of some action songs and games also.	
English assembly	Listening - Teacher talk Speaking - Prayer, Pledge news, riddles, diary quotes of eminent leaders, reader's theatre etc.	

3.	Speech bubbles	Give chances for filling speech bubbles	From 2nd co onwa
4	MEW	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different content to get it's meaning. Students have to keep them in note books as My English World.	June March
.	Read and rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more more stories having great values like brave, unity, kindness ... for reading	Once a wee
	Picture diary	Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	From th end of June to March

Hai English	Various club activities	July to February
My notice	Exhibits model notices. Leads to discussion and Prepare school notices about major activities.	Frequently.
Picture dictionary (World of words)	At the end of each unit collect words, reorder them and create a picture dictionary	At the end of each unit.
Creative space	Provide students with a set of story-related pictures. they should sequence the events and develop a meaning ful story based on them.	Sargavela periods

1.	Description	Give different pictures to prepare a description	July
2.	Riddles, riddles...	Teacher asks some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and gives 'riddles-making as a group activity'.	July.

പരിസര പഠനം

	പ്രക്രിയ	കാലയളവ്	ചുമതല
[illegible]	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമാണം	[illegible]	HM, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
[illegible]	"	"	"
[illegible]	ശാസ്ത്ര പഠന [illegible] [illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
[illegible]	"	"	"
[illegible]	[illegible]	വർഷത്തിൽ രണ്ട്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീ
ശാസ്ത്രോത്സവം പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SR ക്ലാസ് ടീ
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര കാര്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	അറിവുകളുടെ പങ്കു	വർഷത്തിലൊരു	HM, SRG ക്ലാസ് ടീ

ഗണിതം

...ക്കാം ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
...ത പഠനം ...രമാക്കൽ ...ർത്ഥികളെ ...മാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ അന്ത്യക്ഷരം ഉപയോഗിച്ച്- നടപ്പാക്കൽ. തുല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

...ഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം

...ത പഠനം ...രമാക്കൽ- ...ചലനാത്മ ...കം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

...തലാബ്

...ത പഠനം വർണ്ണാഭ ...ദ്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഗണിത ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗികതയും തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബുകൾ ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല

പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഗണിത മേള

ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാട്ടുകൾ, പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ