സി. എം. എസ്. എൽ. പി. സ്കൂൾ തോട്ടയ്ക്കാട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

1. റവന്യൂ ജില്ല	:	കോട്ടയം.
2. സ്കൂൾ കോഡ്	:	33433
3. സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	സി.എം.എസ് എൽ.പി സ്കൂൾ തോട്ടയ്ക്കാട്
4. മേൽ വിലാസം	:	തോട്ടയ്ക്കാട് പി.ഒ. കോട്ടയം.
5. ഫോൺ നമ്പർ	:	9497664302
6. ഇ-മെയിൽ അഡ്രസ്സ്	:	cmslpschoolthottakkad@gmail.com.
7 ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്.	:	പുതുപ്പള്ളി.
8. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല.	:	കോട്ടയം.
9. സബ് ജില്ല	:	കോട്ടയം ഈസ്റ്റ്
10. ക്ലാസുകൾ	:	1 മുതൽ 4 വരെ.
11. മാനേജ്മെന്റ്	:	സി.എം.എസ് കോർപറേറ്റ്
12. പഠന മാധ്യമം.	:	മലയാളം.

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2023-24 അധ്യയന വർഷത്തിൽ മൂന്ന്, നാലാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കോവിഡാനന്തര കുട്ടികളി ഉള്ള വൈകാരിക - സാമൂഹിക, വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1, 2

ഉദ്ഗ്രഥിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം	സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ * പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	* 1,2,3,4 ...... 1,3,5,7 - - - - 10,20,30,40 - - - - 5,10,15,20 - - - - 2,4,6,8,10 - - തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ
പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടി തരംതിരിച്ച് തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. * കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കൽ	* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ. * ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ. * പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.	ജൂലൈ

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷര സ്ഫുടതയോടും ഒഴുക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം, എഴുതാം, വായിക്കാം	* കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെ, ഉച്ചത്തിൽ വായന * നിശബ്ദ വായന * വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതൽ * നിശബ്ദ വായന * ഉച്ചത്തിൽ വായന * വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം, എഴുതാം വായിക്കാം തുടർപ്രവർത്തനം	* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു * വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു * കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായനാ കാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം	* കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം നൽകുന്നു. * നിശബ്ദ വായന * വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ * ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന വായന * കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെ ഉച്ചത്തിൽ ഉള്ള വായന.	ജൂൺ
	ആശയം പറയാം തുടർപ്രവർത്തനം	* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. * കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. * വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ

	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	* ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. * ലൈബ്രറിയനായി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * പുസ്തക വിതരണം. * വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
	വായിക്കാം, അഭിപ്രായം പറയാം.	* കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നൽകുന്നു. * വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം, എഴുതാം കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം	* കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം * കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം * കഥ സ്വയം എഴുതൽ * കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം * കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തൽ * കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	നവംബർ ഡിസംബർ മാർച്ച്

ENGLISH

LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS	DURATION
To speak, Read and write english without any mistakes	Games Action songs Hello english activities Conversation Skit stories (listening skill)	• To develop listening skills and reading skills first. • plays the audio of song. • Let the learners sing and act after the audio.	June to August
	Description growing sentence picture reading Speech. Self introduction (Speaking skill)	• Teacher shows a picture • Discussion • The children talk about the picture. • provides the opportunity to self introduction.	July to March.

	News paper reading library books reading. find words Text book activities (Reading skill)	• make reading into a ~~school~~ social activity. • Have them read aloud. • Provide books at the right level. • Encourage children to talk about what they're reading.	July to August
	make words. diary ~~to~~ letter Picture description (writing skill.)	• encourage students to keep a diary. • encourage regular reading in the class room and at home. • give students a real life situation or drawing picture to write about.	July to march.

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ.	പ്രകൃതിനടത്തം. പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികളെ നിരീക്ഷിക്കാം. • പൂക്കൾ നിരീക്ഷിക്കാം. • അവയുടെ നിറം, മണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.	ജൂൺ-ജൂലൈ
	ചെടികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ [വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ മരങ്ങൾ. പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ]	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • മരങ്ങൾ ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നു. • ചെറിയ മരങ്ങളെയും വലിയ മരങ്ങളെയും മനസ്സിലാക്കുന്നു. • പൂക്കൾ ഉണ്ടാകുന്ന ചെടികളും അല്ലാത്തവയും മനസ്സിലാക്കി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

	ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാണം.	• ആഹാരത്തിനാവശ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ / അല്ലാത്തവ കണ്ടെത്തൽ. • ഔഷധസസ്യങ്ങളെ പറ്റി മനസ്സിലാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ.
	ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	• 'എന്റെ പൂക്കൾ' ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.	ഡിസംബർ.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3, 4

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷര സ്ഫുടതയോടും ഒഴുക്കോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം, എഴുതാം വായിക്കാം	* കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന. * നിശബ്ദ വായന. * വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ * നിശബ്ദ വായന * ഉച്ചത്തിൽ വായന * വായനാക്കാർഡ് നൽകുന്നു	2 ആഴ്ച
	വായിക്കാം, എഴുതാം വായിക്കാം തുടർപ്രവർത്തനം.	* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. * വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു * കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാ കാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം തുടർ പ്രവർത്തനം.	* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാ കാർഡ് നൽകുന്നു * കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാ കാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. * വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.	

	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	* കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു. * നിശബ്ദ വായന * ഉച്ചത്തിൽ വായന * കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ പേടികൂടാതെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	ജൂൺ - ജൂലൈ
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ തുടർപ്രവർത്തനം	* കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു * കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ
	വായിക്കാം... അഭിപ്രായം പറയാം	* കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നല്കുന്നു * വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു. * കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നല്കുന്നു.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
	ക്ലാസ്റൂം ലൈബ്രറി	* ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. * ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * പുസ്തക വിതരണം * വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കാൻ	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ടു സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം, എഴുതാം	* കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം * കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം * കഥ സ്വയം എഴുതൽ * അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ * മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ	2 ആഴ്ച
	കഥ കാണാം, എഴുതാം തുടർപ്രവർത്തനം	* രക്ഷിതാവിന് കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ച് തരുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	* കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു. * ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം * വിവരണം എഴുതൽ * അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ * രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	2 ആഴ്ച
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	* കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതാൻ അവസരം * എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച

ENGLISH

LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS	DURATION
• Describes the pictures	Picture description	• The teacher shows a picture • Discussion • The children talk about the picture slow learners. gives opportunity to express their Idea In malayalam.	June to august
• Arranges word in alphabetical order	Dictionary	• Introducing the dictionary • gives words. • Arranging words in alphabetical order.	July to March
• Adds more exchanges to the Conversation suitable to the Context.	Conversation	• Reading the Conversation • Conversation is acting with friends • Add more exchanges to the Conversation.	July to March

• Add lines to a poem following a set pattern	Add more lines	• plays the audio of song. • let the learner sing after the audio • Add lines to the poem.	July to December
• Reads and understand the given stories and poems.	let's read.	• provide the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.	December to March.
• makes simple riddles	Riddles	• Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Make simple riddles	August to March.
• Prepare Notice	Notice	• Gives Instruction. • Make Notice	October to March.

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം.	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ	• സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ഒരുതൈ നടാം	• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ. • പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	• പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ.

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	• നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസരത്തിനെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കാട്, വയൽ കടവ്].	ജനുവരി - മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ.	• ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	• പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.	ജനുവരി - മാർച്ച്.
വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	• ഓരോ ദിവസവും ചെയ്യേണ്ട കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	നല്ലശീലം	• പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ മാർച്ച്

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം (1-1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു- എഴുതുന്നു)	നറുക്കെടുക്കാം	* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. * കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. * മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.	ജൂൺ.
	10 ചാടാം ഇനി-വാൻ	* സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു. * കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിച്ച് തുടർന്നുള്ള 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	* വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
	ക്രമത്തിലാക്കാം	* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതുന്നു.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
മൂന്നക്ക, നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	*. ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു. * കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച്, 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കുക.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
	സംഖ്യാട്രെയിൻ	ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ നമ്പർ നൽകുന്നു * ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
	ക്രമീകരിക്കാം.	* സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. *	
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസിൽ ഒരു കട / കച്ചവടക്കണക്ക്	* കുട്ടികളുടെ, ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം തുടങ്ങിയവ ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കണം * ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമീകരിച്ച്, ഒരുക്കുന്നു.	

		കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവട കളി ഒരുക്കുന്നു. * കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. * സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. * ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു / പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി.
	സമയ ചക്രം	ബ്ലാക്ക് ആൻഡ് വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ.
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ ചക്രം	സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	അധ്യാപകൻ സംഖ്യ പറയുന്നു. കുട്ടികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത കാർഡിലെ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
Anlu Thomas 30/6/25	ജോഡി കണ്ടെത്താം	വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുത്ത കാർഡിലെ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യകൾ ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി