

സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് എൽ.പി
സ്കൂൾ എറണാകുളം.

തൃമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ - വികാരിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുന്നിലായി നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ത്രൈവല്യമായ അക്കാദമിക് ഇടപെടലുകൾ ആവശ്യമാണ്. ചെലവഴിക്കുന്നത് ഒരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസ സാമ്പത്തികങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിക, മാനസിക, വ്യക്തിത്വം സ്വയംകരുതുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കപ്പെടുന്നത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉണ്ടാക്കപ്പെടുന്നതും മറ്റും കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ഉണ്ടാക്കുന്നതും ആണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യം.

വിദ്യാലയത്തെ കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ അനുയോജ്യമാക്കുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന ആവശ്യമാണ് ചെലവഴിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുകയാണ് ഉണ്ടാക്കുന്ന സ്വഭാവം.

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

പിടിമറ ചെമ്പിയാണ്

ഈ പിടിമറ ചെമ്പിയാണ്

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് : സെന്റ് ആൻബർട്ടസ് ഹൈ
പി. സ്കൂൾ ഹറണാകുളം .
ഫോൺ : 9847319037
സ്കൂൾ കോഡ് : 26218
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ഹറണാകുളം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : ഹറണാകുളം
റവന്യൂ ജില്ല : ഹറണാകുളം
ബി.ആർ. സി : ഹറണാകുളം
നിർമ്മാണഭരണപരിഷ്കരണ : ഹറണാകുളം
ലോകസഭാ മണ്ഡലം : ഹറണാകുളം
താലൂക്ക് : കണ്ണൂർ
മുനിസിപ്പാലിറ്റി : ഹറണാകുളം
ഇ-മെയിൽ വിലാസം : alberisp @ gmail . com

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഏല്പാ കുട്ടികളെയും ഏഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും ക്ഷിപ്രമുഖരാക്കുക.
- * ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് നേരെയും പങ്കിടാൻ ക്ഷിപ്രമുഖരാക്കുക.
- * സ്വന്തം നേരയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ നേരയം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ ഏഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ.
- * ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * ഏഴുത്തിന്റെ ലോകത്തോൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുശില്പകലകൾ നടത്തുന്നു.
- * തീയ്യർ സാധനങ്ങൾ, വായനകേന്ദ്രങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ അകപ്പെടുത്തുന്നു.
- * ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ലഘുരീതികൾ, ചെറുകഥകൾ ഏഴുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * തങ്ങളുടെ നേരയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- * സർഗശേഷി തെളിയിക്കുന്നു.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തരൂപം ഒരു രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ചിന്തയെ രസപരമാക്കി സജ്ജമാക്കുന്നു, ലക്ഷ്യവിവരണം, കഥാ ഘട്ടവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

തൊഴിലിൻ്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ:-

- * വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * കുട്ടികൾക്ക് സ്വയംസഹായവും നിർമ്മാണവും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

പ്രവൃത്തി പരിപാടി

- * നിർമ്മാണാത്മക കളികൾ ഏല്പുകുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- * പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ പ്രയോജനപരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

തൊഴിലിൻ്റെ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- * മനസിൻ്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധപൂർവ്വമായി രചനയെ ഏൽപ്പിക്കുകയും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
- * തൊഴിലിൻ്റെ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- * തൊഴിലിൻ്റെ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഏല്പുകുട്ടികൾക്കും രചനയ്ക്കും ഉണ്ടാക്കുക.
- * ക്ലബ്ബിനെ മാതൃകയാക്കുക, പരിശീലനം.

പേവർത്താന പദ്ധതികൾ

മേലയാളം

മാസം	പേവർത്താനങ്ങൾ
ജൂൺ	* കുറഞ്ഞൊഴുത്ത്, സംയുക്തവധി, അക്കാദമിക് മെന്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ * ചിന്തകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം. * വായന ദിനം * വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ * അക്കാദമിക് മെന്റർ പ്ലാൻ അ. വശത്താണ്
ജൂലൈ	* വായന മുഖ, ക്ലബ്ബ് തലത്തിൽ * വായനകാർഡ് * അനുഭവ വിവരണം * ചിന്ത വിവരണം * ICT - കമ്മ്യൂട്ടർ പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ * ചിന്ത വിവരണം
ആഗസ്റ്റ്	* പാട്ടരങ്ങ്, മേലയാളം മധുര പേവർത്താനങ്ങൾ, റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ * ചിന്തവായന കാർഡുകൾ * കഥാപുസ്തക വായന * പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തലുകൾ * വീട്ടുതലത്തിൽ ഉറക്കൽ

സ്പഷ്ടത്വം	* വ്യക്തിയെ ചെറുപ്പം മുതൽ അറിയുന്നവർ * സാക്ഷാത്കാരമുള്ളവർ * അറിയാത്തവർ ചെറുപ്പം * ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാത്ത
കുടുംബം	* അന്ധനായവർ വെളിച്ചം നൽകുന്നു. * കുടുംബത്തിൽ വെളിച്ചം നൽകുന്നവർ അറിയാത്തവർ * ചെറുപ്പം തന്നെ
നവം	* വെളിച്ചം, കുടുംബം, നാട്ടുവാർത്ത, ചിന്താശക്തി - അറിയാത്തവർ * വെളിച്ചം, അറിയാത്തവർ, അറിയാത്തവർ * അറിയാത്തവർ, അറിയാത്തവർ
വിശ്വാസം	* അറിയാത്തവർ ചെറുപ്പം മുതൽ * അറിയാത്തവർ ചെറുപ്പം മുതൽ
ജനങ്ങൾ	* അറിയാത്തവർ അറിയാത്തവർ * അറിയാത്തവർ അറിയാത്തവർ * അറിയാത്തവർ അറിയാത്തവർ * അറിയാത്തവർ അറിയാത്തവർ

തൊഴിലുറപ്പ്	* ഭക്ഷണസേവനം, ചികിത്സാസേവനം * മാനസിക സൗഹൃദം നൽകുന്നു. * ലേഖനം, ഓഡിയോ, സെമിനാർ * കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് * ചർച്ച
മുൻപ്	* ഭരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ചേർക്കുന്നു * കമ്മിറ്റി, കമ്മിറ്റിയിൽ ചേർക്കുന്നു * സർവ്വതോമുഖപരിശോധന * അനുവദിക്കുന്നു

ഗണിതം

മോഡം	ചെയ്യേണ്ടതുകൾ
ജൂൺ	* സമ്പദ്കാലം കണക്കാക്കുന്നു. * സമ്പദ്കാലം നിർമ്മിക്കുന്നു * രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു * രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു * തോരണം, തോരണി നിർമ്മിക്കുന്നു. * വിവിധ തരം കലകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു * സമയം ചെലവ്, നഷ്ടം
ജൂലൈ	* ഗണിതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. * രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- * ഭോക്തൃ ക്ഷേമനടപടികൾ
- * സമ്പദ് സുദൃഢീകരണം
- * അന്താരാഷ്ട്ര തൊഴിൽ നിലവാരം
- * വിവിധ പദ്ധതികൾക്ക് ആവശ്യമായ അനുമതികൾ
- * പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഉൽപ്പാദനക്ഷമതയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ
- * ദേശീയ പദ്ധതികൾക്ക് അനുമതി നൽകൽ.
- * പദ്ധതികൾ

സെപ്റ്റംബർ

- * സമ്പദ് സുദൃഢീകരണം
- * സമ്പദ്, വ്യവസായവകുപ്പുകൾ
- * പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നിലവാരം.
- * സമ്പദ് പദ്ധതികൾ
- * വ്യവസായങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സമ്പദ് ഉറപ്പാക്കൽ.
- * ദേശീയ പദ്ധതികൾക്ക് അനുമതി നൽകൽ

ഒക്ടോബർ

- * സമ്പദ് സുദൃഢീകരണം
- * ദേശീയ സമ്പദ് സുദൃഢീകരണം
- * പദ്ധതികൾ

ഡിസംബർ

- * ആരോഹണ ആവരോഹണ കേരണിലാക്കൽ
- * ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- * പരണോപകരണ ശില്പശാല.
- * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരണോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ചേർക്കലും.
- * സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ
- * നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- * കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ ആലിംഗ്യം.

ജനുവരി

- * സംഖ്യകളെ വ്യഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * വിലയിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- * വിവരങ്ങൾ കോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- * പേർനനിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ ശീലിക്കൽ.
- * ഗണിതമേള

ഫെബ്രുവരി

- * പേർനവിശകലന ചേർക്കൽ അനങ്ങുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതാണ്
- * ഉല്പാദനഗണിതം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പേർനങ്ങൾ പരിചരിക്കൽ.
- * പേർനോത്തരി, പമ്പിൽ, പാറ്റേൺ, പരമ്പര ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ചേർക്കലും.

മാർച്ച്

- * ഗണിതശാസ്ത്രപദ്ധതി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്കുകളിൽ കാര്യം ചെയ്യുന്നു.
- * ഉല്പാദനഗണിതം ചേർക്കുന്നതുകൊണ്ട്
- * കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- * കലണ്ടർ സംയുക്തബന്ധങ്ങൾ
- * പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

English

June

- * Make word web
- * Provides picture cards
- * Introduce symbol words.

July

- * Picture reading
- * Word chain
- * Sentence chain
- * Identify familiar words

August

- * Conversations
- * Skit stories
- * Use ICT
- * Identify the action words from the picture.

September

- * English Assembly
- * English Diary
- * Skit, Drama, conversation, story telling.
- * Make riddles
- * Add more lines

October

- * Make word card chain.
- * Text book activity.
- * Describing words, rhyming words.

November

- * Prepare reading cards.
- * Develop story description.
- * English Corner

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading

January

- * Enjoy songs and sing them with rhythms and make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.
- * Notice proclamation.

February

- * Provide opportunity to express myself.
- * English Assembly once in a week.

March	* Read and write simple sentences * Picture reading and picture description. * Magazines
-------	--

പരിസ്ഥിതി

ജൂൺ

- * പച്ചപ്പിൻ നട്ടെന്ന്
- * വിഷ്ണു മുള്ളിലിടൽ
- * പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം
- * പരിസ്ഥിതി നീക്കം.
- * വൃത്തസ്തംഭം സസ്യങ്ങൾ, പട്ടാളം മാനിഷ്വൽ തിരിച്ചറിയൽ.

ജൂലൈ

- * വൃത്തസ്തംഭം ജീവിക്കാൻ വിവിധ ക്ഷണം, ചിന്താശേഷി.
- * മണ്ണ് നിർമ്മിക്കുന്നു
- * തണുപ്പ് താപവിദ്യ ഉപയോഗം നിർമ്മിക്കുന്നു
- * ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടി
- * ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ദാനം
- * പരിസ്ഥിതികൾ സംരക്ഷിക്കുക.

ഓഗസ്റ്റ്

- * മഴക്കാലിനി നിർമ്മിക്കുന്നു
- * ജലസംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * കിണർ സന്ദർശനം.

തത്ത്വചിന്ത

- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം
- * ചരിത്രപരമായ പശ്ചാത്താഴ്ച
- * സമൂഹം ചരിത്രം കൂടി ചെലവഴിക്കുന്നു
- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം
- * തത്ത്വചിന്ത - തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം
- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം

തത്ത്വചിന്ത

- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം

തത്ത്വചിന്ത

- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം
- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം
- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം

തത്ത്വചിന്ത

- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം
- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം
- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം

തത്ത്വചിന്ത

- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം
- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം
- * തത്ത്വചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനം

തത്ത്വചിന്ത	* തത്ത്വചിന്താപദ്ധതി തത്ത്വചിന്ത * ശാസ്ത്രീയ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം. * സിദ്ധാന്തങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയ ജീവൻ വെക്കുന്നതിനുള്ള * തത്ത്വചിന്ത ബോധവൽക്കരണം തത്ത്വചിന്ത * ജീവൻവെക്കൽ - തത്ത്വചിന്ത വെക്കുന്നതിനുള്ള * തത്ത്വചിന്തയുടെ പരിശീലനം.
തത്ത്വചിന്ത	* തത്ത്വചിന്തയുടെ * ശാസ്ത്രീയ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം * ചിന്താപദ്ധതി
ചിന്താപദ്ധതി	* തത്ത്വചിന്ത - തത്ത്വചിന്ത - തത്ത്വചിന്ത വെക്കുന്നതിനുള്ള * ശാസ്ത്രീയ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം, ചിന്തയുടെ ജീവൻവെക്കൽ വെക്കുന്നതിനുള്ള
ജീവൻവെക്കൽ	* ചോദ്യങ്ങൾ തത്ത്വചിന്തയുടെ വെക്കുന്നതിനുള്ള * ചോദ്യങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ, തത്ത്വചിന്തയുടെ ചോദ്യങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ * ചോദ്യങ്ങൾ തത്ത്വചിന്തയുടെ

ഘടനാപരമായി

- * ശാസ്ത്രരംഗത്ത്. അറിവു കൂടുതൽ വരും.
- * ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര രംഗത്ത് ഉടെ നിർമ്മാണം.

മാർഗ്ഗം

- * ശാസ്ത്ര പരമ്പരയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ

അവസ്ഥ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- * അറിവ് അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, ഘടനാപരമായി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും ഘടനാപരങ്ങളുള്ള കൃതികൾ.
- * ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന വായന പര നിർമ്മാണം, പരമ്പരയെന്നും.
- * ഉപയോഗ വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പരമ്പരയെന്നും.
- * കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് അറിയാൻ കരുണാശിന്ധി
- * നിരൂപണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ തയ്യാറെടുപ്പിച്ച പദ്ധതികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പദ്ധതികൾ	ദേശീയ പദ്ധതികൾ	പദ്ധതികൾ	നിയമനാമകരണങ്ങൾ
* നോക്കിപ്പറയുക * ഹാജരാക്കുക * ചിട്ടപ്പെടുത്തുക * ചിട്ടപ്പെടുത്തുക	* നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക	* നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക	* നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക	* നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക * നോക്കിപ്പറയുക	നിയമനാമകരണങ്ങൾ

[illegible]

[illegible]