കെ. വി. യു. പി. എസ്.
മനക്കുളങ്ങര

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ
വികസന പദ്ധതി
(Academic Master Plan)

നിലവിലുള്ള സാഹചര്യം സൗകര്യങ്ങൾ

1948 ജൂൺ മാസം 4-ാം തിയ്യതി സ്ഥാപിതമായ കൃഷ്ണവിലാസ് അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളിൽ പരിമിതികളുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യമായിരുന്നു ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും ലഭിച്ച ചലഞ്ച് ഫണ്ടിനൊപ്പം, മാനേജ്മെന്റ്, പി.ടി.എ., എസ്.എസ്.ജി, ഒ.എസ്.എ, ഒ.ടി.എ, മറ്റു സുമനസ്സുകളുടെയും കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിലൂടെ പുതിയ വിദ്യാലയകെട്ടിടം എന്ന സ്വപ്നം സാക്ഷാത്ക്കരിക്കാൻ സാധിച്ചു. സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതിയുടെ പരിധിയിൽ വരുന്ന നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ കേന്ദ്ര, സംസ്ഥാന വിഹിതങ്ങൾ ചിലവഴിച്ചുകൊണ്ട് നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ പാചകപ്പുര കം സ്റ്റോർ യൂണിറ്റ് നിർമ്മിക്കുവാൻ സാധിച്ചു. മുന്നൂറോളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത ഒരു കുറവ് തന്നെയാണ്. അതോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് മാനസികമായും, ശാരീരികമായും ഉല്ലാസം നൽകുന്ന ഒരു പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര കൗതുകം ഉണർത്തുന്ന ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് എന്നിവയുടെ കുറവും വിദ്യാലയത്തിൽ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. ഇതിനുവേണ്ടി പരിശ്രമിക്കുന്നതിന് പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്, എസ്.എസ്.ജി, ഒ.എസ്.എ എന്നിവരെല്ലാം ഒപ്പമുണ്ട്. എല്ലാവരുടെയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാലയം മികവിലേക്ക് നീങ്ങികൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നാൾവഴികളിലൂടെ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപീകരണത്തിനായി 26/05/2022 ൽ യോഗം കൂടുകയുണ്ടായി. യോഗത്തിൽ രക്ഷിതാക്കൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, ജന പ്രതിനിധികൾ, സ്കൂൾ വികസനസമിതി അംഗങ്ങൾ, സംഘാടന പ്രതിനിധി കൾ, എസ്.എസ്.ജി അംഗങ്ങൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ തുടങ്ങിയവർ പങ്കെടു ത്തു. ഇവരുടെ പ്രാതിനിധ്യത്തിൽ സമഗ്ര വികസന സമിതി രൂപീകരിച്ചു. വിദ്യാ ലയത്തിന്റെ നിലവിലെ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും പുരോഗമനത്തിനും ആവശ്യമായ വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ ചർച്ചയിൽ ഉയർന്നുവന്നു. ആസൂത്രണ ത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസ രങ്ങൾ ഒരുക്കുവാനും, വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹത്തിന്റെ കൂടി സ്ഥാപനമായി എങ്ങനെ മാറ്റാനാകും എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ പ്രതീക്ഷയുണർത്തുന്നതും, പ്രചോദനാത്മകവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ പദ്ധതികളിലൂടെ തയ്യാറാ ക്കിയിരിക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗഹൃദപരമായതും, കുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ രീതിയിൽ പഠനവും, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കും.
2. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തവും നൂതനവുമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുകയും നിരന്തര മൂല്യനിർണയം നടത്തുകയും ചെയ്യുക.
3. കുട്ടികൾ അതാതു ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. എൽ.എസ്.എസ്, യു.എസ്.എസ്., സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് എന്നിവയുടെ എണ്ണം കൂട്ടുക.
5. പഠനം ആയാസരഹിതവും, ആഹ്ലാദകരവുമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റാൻ ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിൽ ബോധവത്ക്കരണക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.
7. പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന, കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും.
8. ലൈബ്രറി വികസനം സാധ്യമാക്കും.
9. പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് നിരീക്ഷണാനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കും.
10. ശാസ്ത്ര മേളകളിലും ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പരമാവധി കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തും.

അക്കാദമികം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ദിനാചരണങ്ങൾ

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ☐ ദിനാചരണങ്ങൾ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക.
- ☐ ദിനാചരണങ്ങളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുക.
- ☐ ദിനാഘോഷങ്ങൾ ജനപ്രതിനിധികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും നിറസാന്നിധ്യത്തിൽ ആഘോഷിക്കുക.
- ☐ അധ്യാപകരുടെയും കുട്ടികളുടെയും പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം
- ☐ ബാന്റ് സംഘങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- ☐ ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ പാലിക്കൽ തന്റെ കടമയാണെന്നു മനസിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള ശീലം കുട്ടികൾക്കു ലഭ്യമാക്കുക.
- ☐ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമ്പൂർണ ആരോഗ്യം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ☐ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജ്ഞാനതലം സമഗ്രമാക്കുന്നതിനായി കൃഷിയെ പഠനാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക.
- ☐ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായനാശീലമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക്. രചനാപരമായ കഴിവ് വളർത്തുക.
- ☐ സ്നേഹം , സമത്വം, സാഹോദര്യം എന്നിവ ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുക.
- ☐ മികവുകൾ മാധ്യമങ്ങളുമായി പങ്കിടുക.
- ☐ പരിസ്ഥിതിവിഭവങ്ങൾ കരുതലോടെ ഉപയോഗിക്കുക.
- ☐ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം നിലനിർത്തുക.
- ☐ ലക്ഷ്യങ്ങൾ (ഒക്ടോബർ,നവംബർ ,ഡിസംബർ)
- ☐ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യവും ജീവജാലങ്ങളുടെ പരസ്പര ആശ്രയ ബോധം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കാഴ്ച്ച ശക്തി പരിശോധിച്ച് (ചാർട്ട് വായന ക്ലാസ്സിൽ)

വൈകല്യമുള്ളവരെ കരുതാൻ

- ☐ സാമൂഹ്യസേവനത്തിന്റെ പ്രസക്തിയും മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കലും,സേവനതല്പരരായിട്ടുള്ളവർ ആദരിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന ധാരണ വളർത്തുന്നതിനും.
- ☐ അഹിംസയുടെ പ്രാധാന്യവും മൂല്യവും മനസിലാക്കുന്നതിന്
- ☐ തപാൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നതിന്.
- ☐ ഭക്ഷ്യശൃംഖലയും പരസ്പരബന്ധവും മൃഗസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസിലാക്കുന്നതിന്.
- ☐ പെൺഭ്രൂണഹത്യ, ആൺ പെൺ അനുപാതം , പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം അവബോധം വളർത്തുന്നതിന്/ മൂല്യാധിഷ്ഠിതബോധം
- ☐ പട്ടിണിമരണം/ ഭക്ഷണം പാഴാക്കൽ (ആഡംബരം) വൈരുധ്യങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നതിന്.
- ☐ യു.എൻ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും മനസിലാക്കുന്നതിന്
- ☐ അവയവ ദാനത്തിന്റെ മഹത്വം മനസിലാക്കുന്നതിന്
- ☐ ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം
- ☐ ശുചിത്വശീലങ്ങൾ
- ☐ കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ ധാരണയുണ്ടാകുന്നതിന്
- ☐ സ്ത്രീ സുരക്ഷയുടെ പ്രാധാന്യവും കടമയും ധാരണയുണ്ടാകുന്നതിന്
- ☐ നീതിന്യായ വ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന്
- ☐ ലൈംഗിക രോഗങ്ങൾ /എയ്ഡ്സ് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന്
- ☐ മണ്ണിന്റെ പ്രാധാന്യവും സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും
- ☐ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ അറിയാനും സംരക്ഷിക്കാനും

ജൂൺ 1 പ്രവേശനോത്സവം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) എൽ.കെ.ജി, I ാം ക്ലാസ്സ് , ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും പുതുതായി വന്ന കുട്ടികളെ പൂച്ചെണ്ട് നൽകി സ്വീകരിക്കുന്നു.

2) ജനപ്രതിനിധികളുടെയും [illegible] സാന്നിധ്യത്തിൽ ഉദ്ഘാടനം [illegible]

3) മധുരം വിതരണം ചെയ്യൽ

4) സൗജന്യ യൂണിഫോം , പഠന പുസ്തക വിതരണോദ്ഘാടനം

5) ഉച്ചയ്ക്ക് വിഭവസമൃദ്ധമായ സദ്യ

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) കുട്ടികളെ താലപ്പൊലിയോട് കൂടി സ്വീകരിക്കുന്നു.

2) പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വകയായി പഠനോപകരണങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) പുതുതായി വന്നവർക്ക് സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം സ്റ്റേജിൽ നൽകുന്നു

2) നിങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ട് ഈ സ്കൂളിൽ ചേർന്നു എന്ന ചോദ്യത്തിന് മികച്ച ഉത്തരം നൽകുന്നവർക്ക് സമ്മാനം വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) വൃക്ഷത്തൈകൾ നൽകി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

2) ഓരോ വർഷവും പ്രൊജക്ട് ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.വിഷയം നാടൻ നെൽ വിത്ത് ഇനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക, നാട്ടുമാവിൻതൈ വിതരണം, വിഷവിമുക്ത കറിവേപ്പില സ്വയം പര്യാപ്ത ഗ്രാമം ഗ്രൂപ്പിയം

3) പരിസ്ഥിതിയോടനുബന്ധിച്ചുള്ള പോസ്റ്റർ രചന, കൊളാഷ് എന്നിവ നടത്തി മികച്ചതിന് സമ്മാന വിതരണം

4) ബർത്ത്ഡേ സെലിബ്രേഷനിൽ ഓരോ പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക് നൽകാനുള്ള തീരുമാനം

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ഗ്രാമം കുട്ടികളോട് പരമാവധി പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കൊണ്ട് വന്ന് സ്കൂളിൽ ഇവ സമാഹരിച്ച് പ്ലാസ്റ്റിക് പെല്ലറൈസർ യൂണിറ്റ് നൽകാനുള്ള തീരുമാനം

2) കൂടാതെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനമായി ഒരു നിശ്ചിത തുക ശേഖരണത്തിന് നൽകുകയും വേണം

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) ജന്മദിനത്തിൽ ഒരോ വൃക്ഷത്തൈ നട്ടു പിടിപ്പിക്കാനും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ ഉണ്ടാക്കാനും പദ്ധതിയിടുന്നു

ജൂൺ 19 വായനാ ദിനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് വായിക്കാനുള്ള മികച്ച ലൈബ്രറി

2) വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനും,പരസ്പരം കുറിപ്പ് കൈമാറ്റം ചെയ്ത് വായിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

3) കൂടാതെ മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

4) ക്ലാസ്സുകൾ തോറും വായനാമൂല

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) ലൈബ്രറി ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യുക

2) ഇ - വായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) വിശിഷ്ട വ്യക്തികളുമായി കുട്ടികൾക്ക് വായനാദിനത്തിൽ സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം

ജൂൺ 26 ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായുള്ള കുട്ടികളുടെ സംവാദവും,ബോധവൽക്കരണ പരിപാടിയും

2) അസംബ്ലിയിൽ പ്രതിജ്ഞയെടുക്കൽ

3) പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, ബോധവൽക്കരണ റാലി, കൊളാഷ് പ്രദർശനം

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) സി.ഒ.ടി.ടി.പി.എ ക്ലബ് രൂപീകരണം

2) പോലീസ്,എക്സൈസ്,ആരോഗ്യവകുപ്പ്, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 18വയസ്സ് പൂർത്തിയാകാത്തവർക്ക് പുകയില ഉല്പന്നങ്ങൾ

വാങ്ങാനും [illegible] ലഭിക്കുന്നതും കർശനമായി [illegible] ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മുന്നറിയിപ്പ് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ [illegible] സ്റ്റഡി ചെയ്ത് [illegible]

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) ഡി ഇ ഒ യ്ക്ക് എല്ലാമാസവും 10)ം തീയ്യതി റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പണം (സി.ഒ.ടി.ടി.പി.എ) മൈം ഷോ , തെരുവ് നാടകം

ജൂലൈ 11 ലോകജനസംഖ്യാ ദിനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) വർദ്ധിച്ച് വരുന്ന ജനസംഖ്യയെ കുറിച്ച് അസംബ്ലിയിൽ ബോധവൽക്കരണം

2) സമൂഹത്തെ ബോധവൽക്കരിക്കാൻ റാലി

3) ജനസംഖ്യ കുറയ്ക്കാൻ എടുക്കാവുന്ന നടപടികൾ

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ കരുതലോടെ സൂക്ഷിക്കും എന്ന് പ്രതിജ്ഞ എടുക്കുന്നു.

2) അതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) മാനുഷിക വിഭവശേഷി പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ചെറിയ പ്രൊജക്ടുകൾ

ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) അസംബ്ലിയിൽ സമാധാനത്തിന്റെ പ്രതീകമായ പ്രാവിനെ പറത്തൽ

2) യുദ്ധം വേണ്ടെന്ന് ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്ന ഗാനാലാപനം

3) പ്ലക്കാർഡ് പ്രദർശനം

4) കറുത്ത തൊപ്പി ധരിച്ച്, വായ മൂടിക്കെട്ടിയുള്ള പ്രകടനം

5) ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) ലോകമഹായുദ്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്ന ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ സ്ലൈഡ് പ്രസന്റേഷൻ

ഇനിയൊരു യുദ്ധം ഒഴിവാക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശിക്കാവുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) സ്നേഹം, സമത്വം, സാഹോദര്യം എന്നിവ ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, യുദ്ധക്കെടുതികൾ, അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് കഴിയും വിധം സഹായങ്ങൾ എത്തിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ് 8 ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ ദിനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) സ്വാതന്ത്ര്യസമര സ്മരണ പുതുക്കാനായി മഹാന്മാരുടെ ത്യാഗം നിറഞ്ഞ സേവനങ്ങൾ അസംബ്ലിയിൽ ഓർക്കുന്നു

2) ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും കുട്ടികൾ പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

3) മാഗസിൻ നിർമാണം

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) ടാബ്ലോ അവതരണം സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികൾ

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) സ്വാതന്ത്ര്യസമര പ്രസ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡോക്യുമെന്ററി ഫിലിം പ്രസന്റേഷൻ

ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) രാവിലെ 8.45 ന് ദേശീയ പതാക ഉയർത്തുന്നു.

2) ബാന്റ് മേളത്തിന്റെ അകമ്പടിയോടെ പുഷ്പാർച്ചന നടത്തുന്നു.

3) ലഡു വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

4) ദേശഭക്തി ഗാനം, പ്രസംഗം എന്നിവ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

5) രചനാമത്സരങ്ങൾ

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) മതസൗഹാർദ്ദ റാലി നടത്തുന്നു

2) സ്വാതന്ത്ര്യ [illegible] ഗാനം [illegible] സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് സമരം [illegible]

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) ദേശസ്നേഹം ഉണർത്തുന്ന സിനിമകളുടെ പ്രദർശനം

ചിങ്ങം 1 കർഷക ദിനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) സ്ഥലത്തെ കർഷകരെ ആദരിക്കൽ, അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടൽ

2) വിളവെടുത്ത വിഭവങ്ങൾ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ഉൾപ്പെടുത്താനും ബാക്കിയുള്ളവ വിപണനം ചെയ്യാനുമുള്ള തീരുമാനം

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) പാടശേഖരം വാങ്ങി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൃഷിയിറക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കൽ

2) ശാസ്ത്രീയമായ് കൃഷിരീതികൾ പഠിക്കുന്നതിനായി ഓൺലൈൻ കൂട്ടായ്മകളുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) സുസ്ഥിര കൃഷി മാലിന്യങ്ങൾ ഒട്ടുമില്ലാത്ത കൃഷിയിടം. ഒന്ന് മറ്റൊന്നിന് വളമാകുന്നു.

2) ഇന്റഗ്രേറ്റഡ് ഫാമിംഗ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ

3) കുട്ടികർഷകനെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവാർഡ് നൽകൽ

സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) അധ്യാപകരെ പി.ടി.എ ആദരിക്കുന്നു.

2) അധ്യാപകർ അവതരിപ്പിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി

3) പൂർവ്വകാല അധ്യാപകരെ ആദരിക്കുന്നു

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) അധ്യാപകർക്ക് കുട്ടികൾ പൂച്ചെണ്ട് നൽകി ആദരിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ മാതൃകാപരമായി ക്ലാസ്സുകൾ എടുക്കുന്നു. അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികളായി ക്ലാസ്സിൽ ഇരിക്കുന്നു

ഉച്ചയ്ക്ക് വിഭവസമൃദ്ധമായ സദ്യ നൽകുന്നു.

ന്നാം ഘട്ടം

) കുട്ടികൾക്ക് ഏററവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട അധ്യാപകൻ/അധ്യാപികയെ തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള അവസരം

:) തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് കുട്ടികൾ നൽകുന്ന സ്നേഹോപഹാരം

3) അധ്യാപകർ തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു.

4) അധ്യാപനം തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള കാരണം വിശദീകരിക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ 29 ലോകഹൃദയാരോഗ്യ ദിനം

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) ആധുനിക ജീവിതരീതിയും ഹൃദയാഘാതവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സെമിനാർ അവതരണം

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) 'ഇന്റർവ്യൂ വിത്ത് കാർഡിയോളജിസ്റ്റ്' കുട്ടികൾ ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കി ഹൃദ്രോഗ വിദഗ്ദനുമായി സംശയ നിവൃത്തി വരുത്തുന്നു.

2) കൊഴുപ്പ് കുറഞ്ഞ പോഷകാഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള റെസിപ്പി ശേഖരിക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് അത് വീട്ടിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാക്കി കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസ്സിൽ വിതരണം ചെയ്യാനുമുള്ള അവസരം

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) മാനസിക സംഘർഷം കുറയ്ക്കുന്നതിന് യോഗ പ്രാക്ടീസ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നൽകാനുള്ള അവസരം

ഓണാഘോഷം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) പൂക്കള മത്സരം

2) ഉറിയടി, വടംവലി മത്സരങ്ങൾ

3) വിഭവ സമൃദ്ധമായ ഓണസദ്യ പി.ടി.എ യുടെ വകയായി നൽകുന്നു.

4) തനത് കലാരൂപങ്ങൾ, പാരമ്പര്യ വേഷവുമണിഞ്ഞ കുട്ടികളുടെ വർണശബളമായ

5) [illegible] ഓണക്കോടി വിതരണം

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) ഓണകിറ്റ് വിതരണം

2) കുട്ടികൾ തന്നെ വീട്ടിൽ നിന്ന് ഓരോ തരം കറിയുണ്ടാക്കി കൊണ്ട് വന്ന് പരസ്പരം ഷെയർ ചെയ്തു കൊണ്ടുള്ള ഓണസദ്യ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ നടത്തുന്നു

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) സ്ഥലത്തെ വൃദ്ധ സദനങ്ങൾ, അനാഥാലയങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് അവർക്ക് ഓണക്കോടി നൽകി, അവരോടൊപ്പം ഇരുന്ന് ഓണസദ്യ കഴിക്കുകയും വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

ജനുവരി 26 റിപ്പബ്ലിക്ക് ഡേ

1) ദേശീയ പതാക ഉയർത്തൽ

2) ബാന്റ് മേളത്തോടെ ഘോഷയാത്ര

3) ദേശഭക്തി ഗാനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തികൊണ്ടുള്ള അസംബ്ലി

4) ധീരദേശാഭിമാനികളെ പ്രൊജക്ടറിൽ കൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

5) ദേശീയാവബോധം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനുതകുന്ന ഡോക്യുമെന്ററി, ഫിലിം പ്രദർശനങ്ങൾ

ആനുവൽ ഡേ

1) രക്തസാക്ഷി ദിനം

2) പ്രത്യേക അസംബ്ലി

3) ഗാന്ധിജിയെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി

4) രക്തസാക്ഷികളെക്കുറിച്ചുള്ള സിനിമ പ്രദർശനം

5) വിവിധ തരം മത്സരങ്ങൾ

ഫെബ്രുവരി 4 വേൾഡ് ക്യാൻസർ ഡേ

1) ക്ലാസ്സുകളിൽ ചർച്ച, കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
2) സെമിനാർ
3) കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി എക്സ്പെർട്ടിനോട് അഭിമുഖം
4) സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് ഡോക്ടറുടെ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ
5) (കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും)
6) ക്യാൻസറിനെക്കുറിച്ച് സിനിമ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
7) നാഷണൽ സയൻസ് ഡേ
8) ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
9) മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
10) പരീക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
11) സ്വന്തം കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
12) എക്സ്പെർട്ടിനെ കൊണ്ടുവന്ന് പരീക്ഷണങ്ങൾ കാണിക്കൽ
13) മോഡേൺ ലാബുകളുടെ മോഡൽകാണിക്കൽ, പഠനയാത്രകൾ

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഒന്നാം ഘട്ടം

4 ലക്ഷം രൂപ

രണ്ടാം ഘട്ടം

6 ലക്ഷം രൂപ

മൂന്നാം ഘട്ടം

5 ലക്ഷം രൂപ

ആകെ 15 ലക്ഷം രൂപ

ഫണ്ട് സമാഹരണം

- ☐ എം.എൽ.എ ഫണ്ട്
- ☐ എം.പി ഫണ്ട്
- ☐ എസ്.എസ്.എ ഫണ്ട്
- ☐ ആർ.എം.എസ്.എ ഫണ്ട്
- ☐ പി.ടി.എ
- ☐ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
- ☐ തദ്ദേശീയ ക്ലബുകൾ
- ☐ കൂപ്പൺ വിതരണം
- ☐ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിററി
- ☐ സ്കൂൾ വെൽഫെയർ കമ്മിററി

ധനകാര്യ വിശകലനം

	ഒന്നാം ഘട്ടം
ദിനാചരണം	4,00,000,
മാനസികാരോഗ്യം	1,80,000
മേളകൾ	40,000
വ്യക്തിത്വ വികസനം	1,00,000
പ്രതിഭാപോഷണം	4,00,000
പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ	15,000
വായന	15,000
കായിക വികസനം	2,00,000
ഭാഷാ ക്ലബ്	47,000

രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം	ആകെ
6,00,000	5,00,000	15,00,000
4,50,000	1,00,000	7,30,000
30,000	95,000	1,65,000
1,50,000	1,00,000	3,50,000
25,00,000		29,00,000
20,000		35,000
80,000	6,45,000	22,25,000
10,00,000	5,00,00,000	5,12,00,000
1,15,000	9,22,000	10,84,000

ആകെ 6.5 കോടി രൂപ

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല ഭാഷാ ക്ലബ് ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ഭാഷാ ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക
- വായനാശീലം വളർത്തുക
- സന്മാർഗിക ഗുണങ്ങൾ വളർത്തുക
- ചിന്താശീലം ഉണർത്തുക
- കുട്ടികളിൽ സമൂഹ അവബോധം വളർത്തുക
- ഭാഷാനൈപുണ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം വർഷം

1) ലൈബ്രറി ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ രീതിയിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

2) വായനാന്തരീക്ഷം മികച്ചതാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നല്ല റീഡിങ്ങ് റൂം ഒരുക്കുന്നു.

3) എൽ.പി, യു.പി, എച്ച്.എസ്, എച്ച്.എസ്.എസ് വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകമായി റീഡിങ്ങ് റൂമിൽ സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു.

4) ഒഴിവുസമയങ്ങളിലും, ഇടവേളകളിലും കുട്ടികൾക്ക് വായനക്ക് ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു

5) സമകാലീക സംഭവങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

6) രചനാമത്സരങ്ങൾ, കഥ, കവിത, ഉപന്യാസം നടത്തുന്നതു വഴി കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യാഭിരുച്ചി വളർത്തുന്നു. മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പികുകയും ചെയ്യുന്നു.

7) സ്കൂൾ അസംബ്ലികളിൽ സാഹിത്യക്വിസ്സ്, പുസ്തകപരിചയം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.പ്രശസ്തരായ എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു

8) സ്വന്തം രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

9) 1 മുതൽ 9)ം ക്ലാസ്സുവരെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലൈബ്രറി

പരിചയം ലഭ്യമാക്കുന്നു

10) ഭാഷാ ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനവും വിവിധ ഭാഷകളിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷിയും വളർത്തുന്നതിനുള്ള ക്വിസ്, ന്യൂസ് റീഡിങ്, റോൾ പ്ലേ, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിമുകൾ എന്നിവയും നടത്തുന്നു

11) സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ കലാകാരന്മാരെ കണ്ടെത്തുകയും അവരുമായുള്ള ഇന്റർവ്യൂകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

12) വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദികളുടെ പ്രവർത്തനം ഊർജ്ജിതമാക്കുന്നു

13) ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം ഹിന്ദി ന്യൂസ് പേപ്പർ ലഭ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) I സി.ടി ക്ലാസ്സ് റൂമുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതു വഴി വിഷ്വൽ എഫക്ടിലൂടെ പ്രശസ്തരായ വ്യക്തികളെയും കൃതികളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു

2) ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി ,സംസ്കൃതം എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും തുല്യ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ട് കുട്ടികൾ വിവിധതരം കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിനായി ഒരു ദിവസം മാറ്റി വയ്ക്കുന്നു.മത്സരയിനങ്ങളിൽ സമകാലീക പ്രശ്നളെ സംബന്ധിച്ച് ഗ്രൂപ്പ് ഡിസ്കഷൻ, റോൾ പ്ലേ , ഡിബേറ്റ് ഡ്രാമ, സ്റ്റോറി, സ്പീച്ച് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

3) കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സാഹിത്യക്വിസ് ആഴ്ച്ചകളിൽ തോറും . നോട്ടീസ്ബോർഡിന്റെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) ലാംഗ്വേജ് ലാബ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുന്നു 1 മുതൽ +2 വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

2) പുസ്തകോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

3) കുട്ടികൾ സ്വന്തം പുസ്തകങ്ങൾ മാത്രം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് "എന്റെ പുസ്തകം" ഒരു എക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

4) കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

5) സ്കൂളുകളിൽ എഴുത്തുപ്പെട്ടി സ്ഥാപിക്കുന്നു. നല്ല രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

6) ഡോക്യുമെന്ററി ടെസ്റ്റ് ക്ലബ് കൂട്ടായ്മ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

7) ക്ലബ് സൈററ് ചെയ്യുന്നു.

8) എന്റെ സ്കൂൾ മെഗാ ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു

പൊതുജനങ്ങൾക്ക് വായനയ്ക്ക് സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കണം പ്രത്യേകിച്ച് 'അമ്മ വായന ' യ്ക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കണം.

അക്കാദമികം

ഭാഷാ ക്ലബുകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

2) ഭാഷകളോടുള്ള കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വളർത്തൽ

3) ഭാഷയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) ഭാഷാധ്യാപകരുടെ സഹകരണത്തോടെ കുട്ടികളുടെ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക

2) ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

3) ലേഖനങ്ങൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ എഴുതുന്നതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ , അതിനുവേണ്ടി മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

4) ഭാഷകൾ(ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം , സംസ്കൃതം,ഹിന്ദി) എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കൽ

5) ഭാഷാദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുക

6) വിവിധ ഭാഷകളിലുള്ള ന്യൂസ് പേപ്പറുകൾ

7) ഭാഷാ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) തിരഞ്ഞെടുത്ത സിനിമകൾ, സമകാലീനമായിട്ടുള്ള ഹ്രസ്വ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം.

2) സ്കൂൾ മാഗസിൻ

3) സമകാലിക പ്രശ്നങ്ങളെ സംബന്ധിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

4) ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം എന്നീ ഭാഷകളിലുള്ള അസംബ്ലി

5) പ്രസ്സിലേക്കുള്ള സന്ദർശനം, കലാമണ്ഡല സന്ദർശനം, പ്രതിഭാശാലികളുമായുള്ള ഇന്റർവ്യൂ

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) ഭാഷാവതരണം

2) കൈയ്യെഴുത്തും, പുതു പ്രവർത്തനങ്ങളും

3) ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം എന്നീ ഭാഷകളിലുള്ള വിവിധ പുസ്തകങ്ങളുടെ സംഗ്രഹങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

4) ചെറു സിനിമകളും ഡോക്യുമെന്ററികളുടെയും രൂപീകരണം

5) മൾട്ടി മീഡിയ ഫയലുകളുടേയും ഇന്റർനെറ്റിന്റേയും ഉപയോഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം
1.............	1 . 1 lakh class room ,projector	1. 8 lakh
2...............	2.....................	2. 70,000 exhibition
3...............	3....................	3. 50,000 magazine
4...............	4.15000 for atleast 2 visit	4. 2000 box for creative work
5 10,000 prize		5. ....
6. 2000 (for each person)		
7...............		
8 . 10,000		
9. 20,000		
10 . 5,000		
47000	1,15,000	9,22000

ആകെ 10,84,000 രൂപ (പത്ത് ലക്ഷത്തി എൺപത്തിനാലായിരം രൂപ)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 5 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☐ മൂല്യബോധമുള്ള ഒരു ജനതയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന്
- ☐ പുസ്തകങ്ങളെ സ്നേഹിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്
- ☐ വായന വേദനയല്ല എന്ന തിരിച്ചറിവിന്
- ☐ സംസ്കാരബോധമുള്ളവരാകുന്നതിന്.
- ☐ സ്വഭാവരൂപീകരണത്തിന്.
- ☐ സാമൂഹികബോധവും നീതിബോധവുമുള്ള പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന്.
- ☐ പഠനനിലവാരത്തോടൊപ്പം ജീവിതനിലവാരവും ഉണ്ടാകുന്നതിന്.
- ☐ ആസ്വാദനശേഷി വികസനത്തിന്.
- ☐ അറിവിന്റെ വിശാലമായ ലോകം അടുത്തറിയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) എല്ലാവിധ ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങളോടും കൂടിയതായ ഒരു ഗ്രന്ഥശാലയുടെ നിർമ്മാണം കമ്പ്യൂട്ടർ ലൈബ്രറി
2) ഗ്രന്ഥശാലയോട് ചേർന്ന് വിശാലമായ വായനാമുറിയും ഉണ്ടായിരിക്കണം.
3) പുസ്തകങ്ങൾ കൂടാതെ പത്രമാസികകളുടെയും ആനുകാലികങ്ങളുടെ ലഭ്യത.
4) പുസ്തകവിവരങ്ങളടങ്ങിയ കാററലോഗ് ഉണ്ടായിരിക്കണം.
5) പ്രശസ്ത സാഹിത്യകൃതികളിലുള്ള പ്രധാന ഉദ്ധരണികൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശനം.
6) സാഹിത്യകാരൻ/കാരികളുടെ ഛായാചിത്രങ്ങൾ ഹാളിലും ലൈബ്രറിയിലും ക്ലാസ്മുറികളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
7) കുട്ടികളിൽ നിന്നും നാട്ടുകാരിൽ നിന്നും പരമാവധി പുസ്തകങ്ങൾ സമ്പാദിച്ച് ലൈബ്രറി വിപുലമാക്കാം. പിറന്നാൾ ദിനത്തിൽ കുട്ടികൾ ഒരു

പുസ്തകങ്ങളും ലൈബ്രറിക്കായി നൽകുന്നു

8) അക്കാദമികമായും മറ്റും മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനമായി നൽകുന്നു.

9) വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവലോകനക്കുറിപ്പ് (റിവ്യൂ) കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അസംബ്ലി സമയത്ത് പ്രതിദിനവും ഒരു പുസ്തക പരിചയം.

10) പുതിയതായി ഇറങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

11) വായനാവാരം വിപുലമാക്കൽ.

12) ക്ലാസിൽ ഒരു വായനാമൂലയും ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയും.

13) കുട്ടികളുടെ വായനയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് അച്ഛനമ്മമാർക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നു.

14) പുസ്തകപ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

15) ലൈബ്രറിയിൽ ഇ - വായനയ്ക്കുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക.

16) ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുവിവരങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിലൂടെ അറിയാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു.

17) പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുകയും അവരുമായി അഭിമുഖ സംഭാഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യൽ.

18) കയ്യെഴുത്തു മാഗസിന്റെ നിർമ്മാണം ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നു.

ധനകാര്യ വിശകലനം

1 5,00,000

2 2,00,00

3. 20,000

4 1,000

5. 500

6 5,000

7. ....

8. 10,000

9. ....

10...............................

11...............................

12...............................

13...............................

14...............................

15...............................

16...............................

17...............................

18 5,000

ആകെ തുക = 7,41,500 രൂപ (ഏഴ് ലക്ഷത്തി നാൽപ്പത്തി ഒന്നായിരത്തി അഞ്ഞൂറ് രൂപ)

ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം
1 10 lakh	1 50,000	1 50,00
2 5 lakh	2 5000	2 20,000
3	3	3 5 lakh
4	4 10000	4 10000
5	5	5 ....
6	6	6 20,000
7	7	
	8 10,000	
	9 5000	
15 lakh	80,000	6,45,000

ആകെ മൊത്തം 22,2 5,000 (ഇരുപത്തിരണ്ട് ലക്ഷത്തി ഇരുപത്തായായിരം രൂപ)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: വായന

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☐ മൂല്യബോധമുള്ള ഒരു ജനതയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന്
- ☐ പുസ്തകങ്ങളെ സ്നേഹിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്
- ☐ വായന വേദനയല്ല എന്ന തിരിച്ചറിവിന്
- ☐ സംസ്കാരബോധമുള്ളവരാകുന്നതിന്.
- ☐ സ്വഭാവരൂപീകരണത്തിന്.
- ☐ സാമൂഹികബോധവും നീതിബോധവുമുള്ള പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന്.
- ☐ പഠനനിലവാരത്തോടൊപ്പം ജീവിതനിലവാരവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്.
- ☐ ആസ്വാദനശേഷി വികസനത്തിന്.
- ☐ അറിവിന്റെ വിശാലമായ ലോകം അടുത്തറിയുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) എല്ലാവിധ ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങളോടു കൂടിയതായ ഒരു ഗ്രന്ഥശാലയുടെ നിർമ്മാണം, കംപ്യൂട്ടർ ലൈബ്രറി

2) ഗ്രന്ഥശാലയോട് ചേർന്ന് വിശാലമായ വായനാമുറിയും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

3) പുസ്തകങ്ങൾ കൂടാതെ പത്രമാസികകളുടെയും ആനുകാലികങ്ങളുടെയും ലഭ്യത.

4) പുസ്തകവിവരങ്ങളടങ്ങിയ കാററലോഗ് ഉണ്ടായിരിക്കണം.

5) പ്രശസ്ത സാഹിത്യകൃതികളിലുള്ള പ്രധാന ഉദ്ധരണികൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശനം.

6) സാഹിത്യകാരൻ/കാരികളുടെ ഛായാചിത്രങ്ങൾ ഹാളിലും ലൈബ്രറിയിലും ക്ലാസ്മുറികളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

7) കുട്ടികളിൽ നിന്നും നാട്ടുകാരിൽ നിന്നും പരമാവധി ബുക്കുകൾ സമ്പാദിച്ച് ലൈബ്രറി വിപുലമാക്കാം. പിറന്നാൾ ദിനത്തിൽ കുട്ടികൾ ഒരു പുസ്തകമെങ്കിലും ലൈബ്രറിക്കായി നൽകണം.

അക്കാദമികമായും മറ്റും മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനമായി നൽകുന്നു.

8) വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവലോകനകുറിപ്പ് (റിവ്യൂ) കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ.

9) അസംബ്ലി സമയത്ത് ഏതെങ്കിലും ഒരു പുസ്തക പരിചയം.

10) പുതിയതായി ഇറങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

11) വായനാവാരം വിപുലമാക്കൽ.

12) ക്ലാസിൽ ഒരു വായനാമൂലയും ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയും.

13) കുട്ടികളുടെ വായനയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് അച്ഛനമ്മമാർക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നു.

14) പുസ്തകപ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

15) ലൈബ്രറിയിൽ ഇ - വായനയ്ക്കുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക.

16) ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുവിവരങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിലൂടെ അറിയാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു

17) പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുകയും അവരുമായി അഭിമുഖസംഭാഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യൽ.

18) കയ്യെഴുത്തു മാസികയുടെയും സ്കൂൾ മാഗസിന്റെയും നിർമ്മാണം ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നു.

ധനകാര്യ വിശകലനം

1 5,00,000

2 2,00,00

3. 20,000

4 1,000

5. 500

6 5,000

7. ....

8. 10,000

9. ....

10..................................

11....................................

12..................................

13................................

14...............................

15.................................

16......................................

17...................................

18..

19. 5,000

ആകെ തുക = 7,41,500 (ഏഴ് ലക്ഷത്തി നാൽപ്പത്തി ഒന്നായിരത്തി അഞ്ഞൂറ് രൂപ)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: വായന

ശരീരത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് പോഷകാഹാരം ആവശ്യമായതു പോലെ മനസ്സിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് നല്ല പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നത് അത്യാവശ്യമാണ്. 'പുസ്തകങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത മുറി ആത്മാവില്ലാത്ത ശരീരം പോലെയാണെ 'ന്ന് റോമൻ ദാർശനികനായ സിസെറോ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ വായനയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾ അനുഭവിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്, അതിന് വിദ്യാലയത്തിനുള്ളിൽ എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്നതിന്റെ രൂപരേഖയാണ് ഈ പ്രോജക്ട് കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ❑ മൂല്യബോധമുള്ള ഒരു ജനതയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന്.
- ❑ പുസ്തകങ്ങളെ സ്നേഹിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന്.
- ❑ വായന വേദനയല്ല എന്ന തിരിച്ചറിവിന്.
- ❑ സംസ്കാരബോധമുള്ളവരാകുന്നതിന്.
- ❑ സ്വഭാവരൂപീകരണം.
- ❑ സാമൂഹികബോധവും നീതിബോധവുമുള്ള പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന്.
- ❑ പഠനനിലവാരത്തോടൊപ്പം ജീവിതനിലവാരവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്.
- ❑ ആസ്വാദനശേഷിവികാസം.
- ❑ കുട്ടികളുടെ അറിവിന്റെ ലോകം വിശാലമാക്കുന്നതിന്.
- ❑ സാഹിത്യകാരന്മാരെയും ചരിത്രനായകന്മാരെയും പററി അറിവ് നേടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) എല്ലാവിധ ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങളോടു കൂടിയതായ ഒരു ഗ്രന്ഥശാലയുടെ നിർമ്മാണം കംപ്യൂട്ടർ ലൈബ്രറി.

2) ഗ്രന്ഥശാലയോട് ചേർന്ന് വിശാലമായ വായനാമുറിയും ഉണ്ടായിരിക്കും

3) പുസ്തകങ്ങൾ കൂടാതെ പത്രമാസികകളുടെയും ആനുകാലികങ്ങളുടെയും ലഭ്യത.

4) ക്ലാസിൽ ഒരു കുട്ടിലൈബ്രേറിയനും ആ കുട്ടിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പുസ്തകവിതരണവും തിരിച്ച് വാങ്ങലും മാററിയെടുക്കലും നടക്കുന്നു.

5) ക്ലാസ്സ് ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും പുസ്തകം കിട്ടുന്ന വിധത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു. ഇടയ്ക്ക് പൊതുലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം മുഴുവൻ തിരിച്ച് നൽകി വീണ്ടും പുതിയവ നൽകുന്നു.

6) അധികവായനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.

7) അസംബ്ലി സമയത്ത് ഏതെങ്കിലും ഒരു പുസ്തക പരിചയം

8) പുതുതായി ഇറങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായനാവാരം വിപുലമാക്കൽ

9) പുസ്തക വിവരങ്ങളടങ്ങിയ കാററലോഗ്

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) സാഹിത്യകാരൻ/കാരികളുടെ ഛായാചിത്രങ്ങൾ ഹാളിലും ലൈബ്രറിയിലും ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

2) പ്രശസ്ത സാഹിത്യകൃതികളിലുള്ള പ്രധാന ഉദ്ധരണികൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശനം.

3) കുട്ടികളിൽ നിന്നും പരമാവധി ബുക്കുകൾ സമ്പാദിച്ച് ലൈബ്രറി വിപുലമാക്കാം. പിറന്നാൾ ദിനത്തിൽ കുട്ടികൾ ഒരു പുസ്തകമെങ്കിലും ലൈബ്രറിക്കായി നൽകണം

4) അക്കാദമികമായും മററും മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനമായി നൽകുന്നു.

5) വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവലോകനക്കുറിപ്പ് (റിവ്യൂ) കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

6) അസംബ്ലി സമയത്ത് ഏതെങ്കിലും ഒരു പുസ്തകപരിചയം. പുതുതായി

ഇറങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) കുട്ടികളുടെ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു അച്ഛനമ്മമാർക്ക് ബോധവത്കരണം നൽകുന്നു

2) പുസ്തക പ്രദർശനം പ്രമുഖ പബ്ലിക്കേഷനുമായി ചേർന്ന് പുസ്തകോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അതിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും സഹകരണം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

3) ലൈബ്രറിയിൽ ഇ - വായനക്കുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു അതിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടർ, നെററ് തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

4) ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുവിവരങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിലൂടെ അറിയിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു.

5) കയ്യെഴുത്തു മാസികയുടെയും സ്കൂൾ മാഗസിന്റെയും നിർമ്മാണം ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നു.

6) പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവരുമായി അഭിമുഖ സംഭാഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ധനകാര്യ വിവരണം

ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം
1 10 lakh	1 50,000	1 50,00
2 5 lakh	2 5000	2 20,000
3	3	3 5 lakh
4	4 10000	4 10000
5	5	5 ....
6	6	6 20,000
7	7	
	8 10,000	
	9 5000	
15 lakh	80,000	6,45,000

ആകെ 22,25,000 (ഇരുപത്തിരണ്ട് ലക്ഷത്തി ഇരുപത്തായായിരം രൂപ)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല മാനസികാരോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: മാനസികാരോഗ്യം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

<u>ഒന്നാം ഘട്ടം</u>

1) കുട്ടികൾക്ക് ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ശരിയായ അറിവ് ഉചിതമായ മനോഭാവവും, നിത്യ ജീവിതത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നതിനാവശ്യമായ ജീവിത നൈപുണികൾ എന്നിവ നേടുക

2) കുട്ടികൾക്ക് ബാല്യ കൗമാര കാലഘട്ടത്തിലെ ശാരീരിക മാനസിക സാമൂഹിക വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് നൽകുക

3) മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ കൗൺസിലിംഗ് നടത്തുക

4) പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുക

5) അപകടകരമായ ശീലങ്ങളും സാഹചര്യങ്ങളും (സമപ്രായക്കാരുടെ അനുചിതമായ സമ്മർദ്ദം, മദ്യം ,മയക്കുമരുന്ന് ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പ്രവണത,അനാരോഗ്യകരമായ ലൈംഗികശീലങ്ങൾ, കുററവാസനകൾ തുടങ്ങിയവ) ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

6) ശരിയായ പഠന പ്രക്രിയയിലൂടെ മുന്നോട്ട് പോകുന്നതിന് ഫലപ്രദമായ പഠനരീതികൾ,ചിട്ടയായ ജീവിതക്രമം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക.

7) ദൈനം ദിന ജീവിതത്തിലെ സമ്മർദ്ദങ്ങൾ അതിജീവിക്കുന്നതിനും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

8) അനുചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളോട് 'ഇല്ല'/'വേണ്ട' എന്നു പറയുവാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക

9) നല്ല ബന്ധങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും, നിലനിർത്തുന്നതിനും കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക

10) സഹജീവികളോട് അനുതാപം വളർത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

11) സദാചാര ബോധവും മൂല്യവുമുള്ള വ്യക്തി ജീവിതം ചിട്ടപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രശ്ന ബാധിതരായ കുട്ടികളെ നേരിട്ട് വിളിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ ചോദിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും, തുടർന്ന് ക്ലാസ്സ് ടീച്ചറോട് കുട്ടിയുടെ പഠനനിലവാരത്തെക്കുറിച്ചും, രക്ഷിതാക്കളോട് കുടുംബ സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചോദിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു ആവശ്യമായ നിർദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു

12) ഒരു ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കോ ഒരു കൂട്ടം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കോ വേണ്ടി ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസലിങ്ങ്/ഗൈഡൻസ് നൽകി പോരുന്നുണ്ട്. ഇതിൽ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ വ്യക്തിത്വ വികസന ക്ലാസ്സുകളാണ് നൽകി വരുന്നത്

13) ഉദാ: സെക്സ് എഡ്യൂക്കേഷൻ, ഡിസിപ്ലിൻ ഇൻ ലൈഫ് മോറൽ വാല്യൂസ് മോട്ടിവേഷൻ ആൻഡ് പോസിറ്റീവ് തിങ്കിങ്,ചൈൽഡ് റൈറ്റ്സ് ആൻഡ് അബ്യൂസ്, ലൈഫ് സ്കിൽസ് , എക്സാം പ്രിപറേഷൻ,സ്ട്രെസ്സ് മാനേജ്മെന്റ് ആൻഡ് അബ്യൂസ്

14) പഠനം നിർത്തി പോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമായ കൗൺസിലിംഗ് നടത്തുകയും തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക

15) ഇടയ്ക്കിടെയുള്ള പി.ടി.എ മീറ്റിങ്ങ് കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായകരമാകും

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) കൂടുതൽ പ്രശ്നബാധിതരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താനുള്ള ക്വസ്റ്റനെയർ , സ്ക്രീനിങ്ങ് മെറ്റീരിയൽസ് എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക. കൗൺസിലേഴ്സിന് അതിനു വേണ്ട ട്രെയിനിങ്ങ് നൽകുക

2) കൗൺസിലിംഗിന് വരുന്നകുട്ടികളുടെ കോൺഫിഡെൻഷ്യാലിറ്റി നിലനിർത്താനുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക, മെച്ചപ്പെട്ട കൗൺസിലിംഗ് മുറി കൗൺസിലിംഗ് നടത്താനാവശ്യമായ മറ്റ് ഫർണിച്ചേഴ്സ് ഗൈഡൻസ് ക്ലാസ്സ് ഒരുക്കുന്നതിനു വേണ്ടി സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ റൂംസ് സ്പെഷ്യൽ സ്റ്റഡി റൂംസ്, ട്രെയിനിങ്ങ് മെറ്റീരിയൽസ്

3) കുട്ടികളുടെ മാനസികപരമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്ന മറ്റ് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക (ഗാർഡൻസ്, ബിൽഡിങ്സ് ആൻഡ് ടോയ്‌ലറ്റ്സ്)

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബാല്യ കൗമാര കാലഘട്ടങ്ങളിലെ ശാരീരിക, മാനസിക, സാമൂഹിക വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക

2) ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും അതിനുള്ള ആക്ടിവിറ്റീസ് ട്രെയ്നിംഗ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക

3) ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്ലാസ്സ് റൂം ചർച്ചകളും ഒരുക്കുക

ലജ്ജാശീലരും അന്തർമുഖരുമായ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം കൂടി [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കണം

4) ജീവിത നൈപുണികൾ(ലൈഫ് സ്കിൽസ്) ആർജിക്കുവാൻ കഴിയുന്നത് ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമാകുമ്പോൾ മാത്രമാണ്.

5) ആവശ്യമെങ്കിൽ എക്സ്പേർട്ട് ന്റെ സഹായം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക

ഉദാ: (സൈക്കോളജിക്കൽ ടെസ്റ്റിങ് ആൻഡ് അതർ ഡോക്ടർ സർവീസസ്)

6) സ്കൂളിൽ തന്നെ ലഭ്യമാക്കുക (മന്തലി വൺസ്).

7) ആരോഗ്യകരമല്ലാതെയുള്ള പെരുമാററ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ്, മെന്ററിംഗ്, വിദഗ്ദ്ധ പരിചരണം തുടങ്ങിയവ നൽകണം

8) കുട്ടികളോടുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം നിറവേററുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളെയും അധ്യാപകരെയും സമൂഹത്തെയും ബോധവാന്മാരാക്കണം

9) കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികാസത്തിനും സംരക്ഷണത്തിനും നേതൃത്വം നൽകാൻ ഉത്തരവാദിത്തപ്പെട്ട സർക്കാർ വകുപ്പുകളായ വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം പോലീസ് തുടങ്ങിയവ , സർക്കാരിതര പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ , രക്ഷിതാക്കൾ , പൊതു സമൂഹം , എന്നിവർ ഒത്തൊരുമയോടെ കൈകോർത്തുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കണം

10) യോഗാഭ്യാസം

11) കൃഷിപ്പണികളിൽ കുട്ടികളെ ഏർപ്പെടുത്തൽ

12) രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ്സുകൾ

13) പാഠ്യ വിഷയങ്ങൾ ചൈൽഡ് സെന്റേർഡ് തന്നെ ആകണം

ധനകാര്യ വിവരണം

ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം
1	1 50,000	1.............
2	2 4,00,000	2...............
3. 30,000	3.	3...............
4 . 1,00,000		4................
5.		5 ....
6.		6. ....
7.		7.................
8.		8 . ...
9.		9. ....
10.		10. 1,00.000
11.		
12.		
13.		
14.		
15. 50,000		
16.		
1,80,000	4,50,0000	1,00,000

ആകെ 7,30,000 (ഏഴ് ലക്ഷത്തി മുപ്പതിനായിരം രൂപ)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല കായികവികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: കായിക വികസനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളുകളിലെ പി.ടി അധ്യാപകന്റ ഒഴിവ് നികത്തണം
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ബി.എം.ഐ (ബോഡി മാസ് ഇൻഡക്സ്) കണ്ടുപിടിച്ച് അനാരോഗ്യ പ്രവണതയുള്ള കുട്ടികളെ തിരിച്ചറിയുക
- സ്കൂളുകളിൽ ഒരു സർവ്വേ നടത്തി , കായിക വിനോദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാത്ത കുട്ടികളെ തിരിച്ചറിയുക
- ചെറുപ്രായത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് നല്ല ഭക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കി കൊടുക്കുക
- പി.ടി.എ യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന സ്കൂൾ ക്യാന്റീനിലൂടെ പോഷകാംശം കൂടുതലുള്ള ഭക്ഷണം വിതരണം ചെയ്യുക
- കായികാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകത രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
- 7)ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ദിവസവും അരമണിക്കൂറെങ്കിലും കായികവിനോദങ്ങൾക്ക് നൽകുക
- ആഴ്ചയിൽ ഒരു മാസ്ഡ്രിൽ നൽകുക
- എല്ലാ പി.ടി പിരീഡുകളും കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ മൈതാനത്ത് കളിക്കാൻ അവസരം നൽകുക
- .സ്കൂൾ മൈതാനത്തിന്റെ ശോചന്യാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക
- കുട്ടികൾക്ക് യോഗാഭ്യാസ പരിശീലനം നല്കുക
- .ഫുട്ബോൾ, വോളിബോൾ, ഷട്ടിൽ എന്നീ ഗെയിമുകളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നല്കുക

- ☐ മററു സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക
- ☐ പരമാവധി ഇനങ്ങളിൽ [illegible] തരത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുക
- ☐ നാട്ടിലെ ക്ലബ്ബുകളുടെ സഹകരണത്തോടെ ആൺകുട്ടികൾക്ക് വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ തീവ്രപരിശീലനം നൽകുക
- ☐ .മൈതാനത്തിന്റെ ഒരു പവലിയൻ നിർമിക്കുക
- ☐ പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്താൽ ഹൈമാസ്റ്റ് ലൈററ് സ്ഥാപിക്കുക
- ☐ .ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെയും എം.എൽ.എ ഫണ്ട് ഉം ഉപയോഗിച്ച് ഒരുഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം പണിയുക
- ☐ സ്ഥലം വിലക്കു വാങ്ങി വലിയ മൈതാനവും ,മിനി സ്റ്റേഡിയവും നിർമിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക
- ☐ സ്കൂൾ വെക്കേഷൻ സമയത്ത് താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിദഗ്ധപരിശീലനം നല്കുക

<u>രണ്ടാം ഘട്ടം</u>

1) കായികാധ്യാപകന്റെ സഹായമില്ലാതെ ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന സ്കൂളിന് പി.ടി അധ്യാപകന്റെ ഒഴിവ് നികത്തുന്നതിന് ശ്രമങ്ങൾ ഊർജ്ജിതപ്പെടുത്തണം

2) മുപ്പിയം പി.എച്ച്.സി. യുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയുംബി.എം.ഐ കണ്ടുപിടിക്കുക.തൂക്കകൂടുതലും കുറവും ഉള്ള കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം വിളിച്ച് ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളെപ്പററിയും,പോഷകാഹാരങ്ങളെപ്പററിയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. സ്കൂളിൽ ഒരു സർവ്വേ നടത്തി കായികവിനോദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാത്ത (അവസരം ലഭിക്കാത്ത) കുട്ടികളുടെ എണ്ണം എടുക്കുക. അത്തരം കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെ വിളിച്ച് കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക തലങ്ങളിൽ കായികവിനോദത്തിന്റെ പ്രസക്തി മനസിലാക്കിക്കൊടുക്കുക

3) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരമാവധി അവസരം കിട്ടുന്ന തരത്തിൽ യോഗാഭ്യാസം നല്കുക. യോഗ ഏതെങ്കിലും മതത്തിന്റേതല്ലെന്നും ലോകത്തിന് ഭാരതം നല്കിയ സുകൃതങ്ങളിലൊന്നാണെന്നും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തിയാൽ ആർക്കും എതിർപ്പുണ്ടാകില്ല എന്ന് വിചാരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്കുള്ള ആദ്യ പരിശീലനം വെക്കേഷനിൽ നല്കിയാൽ തുടർ യോഗാ പരിശീലനം എളുപ്പത്തിൽ കാലത്ത് നടത്താം.അധ്യാപകരും കുട്ടികൾക്കൊപ്പം യോഗ നിർബന്ധമായും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. യോഗയും മെഡിറേറഷനും ചെറിയ ക്ലാസ്സുകളിൽ ആരംഭിച്ചാൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള മടിയും ചമ്മലും ഒഴിവാക്കാം . ആദ്യ പരിശീലനം നടത്താൻ പുറത്ത് നിന്നുള്ള ഗുരുക്കന്മാരുടെ സേവനം നേടേണ്ടതാണ്.

സ്കൂൾ കാന്റീൻ വഴി നല്ല പോഷകാഹാരങ്ങളുള്ള നാടൻഭക്ഷണങ്ങളും പലഹാ... നൽകുക . ഉപ്പിലിട്ട മാങ്ങ ,നെല്ലിക്ക, പുളിക്ക, തേൻ നെല്ലിക്ക എന്നിവയും നാട്ടിലെ ഫലവൃക്ഷങ്ങളിൽ നിന്ന് പപ്പായ ,ചെറുപഴങ്ങൾ , പേരയ്ക്ക എന്നിവയും കുടുംബശ്രീയുമായി ചേർന്ന് ഉണ്ടാക്കുന്ന നാടൻപലഹാരങ്ങളും (ശർക്കരയും,റാഗിയും ... ങ്ങളിയും കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയത്) വിതരണം ചെയ്യുക.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശുദ്ധജലം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ആദ്യവർഷം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

4) പിരീഡിന്റെ സമയക്രമം ചെറുതായി ക്രമീകരിച്ച് 7 ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ദിവസവും അര മണിക്കൂറെങ്കിലും ചെറിയ കായിക വിനോദങ്ങൾക്ക് അവസരം നല്കണം.ചെറിയ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ ചെറിയ കളികളിലൂടെയും ഗെയിമുകളേയും മുന്നോട്ട് നീക്കുക

5) നല്ല മഴക്കാലത്തും പരീക്ഷസമയങ്ങളിലും ഒഴികെ എല്ലാ പി.ടി പിരീഡുകളിലും കുട്ടികൾക്ക് മൈതാനത്ത് പരിശീലനം നൽകണം , പി.ടി മാഷിനൊപ്പം സഹായിക്കാൻ മററദ്ധ്യാപകരും(മാറിമാറി) ചെല്ലേണ്ടതാണ്.ആഴ്ചയിൽ ഒരു മാസ്ഡ്രിൽ നല്കേണ്ടതാണ്. ലോംഗ് ജംപ് പിററും വോളിബോൾ കോർട്ടും സജ്ജമാക്കുക

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) മുപ്പിയം സ്കൂളിന്റെ മൈതാനം ശോച്യാവസ്ഥയിലാണ്.ആവശ്യത്തിന് മണ്ണിട്ട് ലെവൽ ചെയ്യുക. വെള്ളം പോകുന്നതിനുള്ള വഴികളും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ കളിക്കുന്നതിനായി ഹെഡ്മാസ്റ്റ് ലൈററ് സ്ഥാപിക്കാൻ ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായം തേടണം .

2) വിവിധ ഗെയിമുകൾക്കുള്ള കുട്ടികളെ താഴ്ന്ന ക്ലാസ്സിലേ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നല്കുന്നതിന് ക്യാച്ച് ദെം വെൻ യങ്ങ് എന്ന പരിപാടി നടത്തേണ്ടതാണ്. നാട്ടിലെ വ്യവസായികളുടേയുംയിയൺസ് ക്ലബ് പോലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും സഹകരണത്താൽ പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ജേഴ്സികളും ഉപകരണങ്ങളും വാങ്ങുക.ഒരു കൂപ്പൺ അടിച്ചിറക്കിയാൽ സ്കൂളിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാനുള്ള മറെറാരു വഴിയാകും

3) ചെറുപ്പത്തിലേ പിടികൂടുക എന്ന പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടി 3,4,5 ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക തുടങ്ങി വരുന്നു. പ്രധാനമായും ഫുട്ബോൾ,വോളിബോൾ, ഷട്ടിൽ ബാററ് മിന്റൻ , കബഡി, ഖോ ഖോ ,ബാസ്ക്കററ് ബോൾ തുടങ്ങിയ ഗെയിമുകളിൽ അഭിരുചിയും ശാരീരികക്ഷമതയുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി തുടർച്ചയായി 5, 7 വർഷം പരിശീലനം നൽകി നാടിന് അഭിമാനം ഉണ്ടാക്കുന്ന താരങ്ങളെ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും

4) മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ പുറത്തു നിന്ന് വിദഗ്ധരെ കൊണ്ടുവന്ന് കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക കോച്ചിങ്ങ് നൽകും . ഇതേ ഗെയിമുകൾ കളിക്കുന്ന അടുത്ത സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സബ് ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പരമാവധി ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

വർഷാദ്യം തന്നെ അത്‌ലറ്റിക്സിൽ വിവിധയിനങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ച് താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പരിശീലനം തുടങ്ങേണ്ടതാണ് ശാരീരിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി ഈ കുട്ടികൾ എന്നും മൈതാനത്ത് 15 മിനിറ്റെങ്കിലും ഒരു കൂട്ട ഓട്ടം നടത്തണം. ആൺകുട്ടികൾ കാലത്ത് 8.30 നും, പെൺകുട്ടികൾ 4 മണിക്കും മൈതാനത്ത വന്ന് വളരെ ഉത്സാഹത്തോടെയും ഗൗരവത്തോടെയും ഇതിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ടതാണ്. പെൺകുട്ടികൾ മൈതാനത്ത് ഉള്ളപ്പോൾ ഒന്നിൽ കൂടുതൽ ലേഡി ടീച്ചേഴ്സ് അവിടെ ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്.

5) ഓൾഡ് സ്റ്റുഡന്റ്സ് അസോസിയേഷന്റെ സഹായം സ്വീകരിച്ച് നാട്ടിലെ ക്ലബുകളിലെ നല്ല കളിക്കാരുടെ സേവനം പ്രാപ്തമാക്കാൻ കഴിയുന്നു. നമ്മുടെ കുട്ടികളും ക്ലബിലെ ചേട്ടന്മാരുമായി ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു കളി നടത്താവുന്നതാണ്. ഒ.എസ്.എ യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നാട്ടിൽ നാട്ടിൽ ഒരു ഇൻവിറ്റേഷൻ ടൂർണമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പ്രദേശത്തെ 10 സ്കൂളുകളിലെ ടീമുകളെ വെച്ച് നടത്തുന്ന ഇത്തരം ടൂർണമെന്റുകൾ വഴി സ്കൂളിന്റെ കായികപ്രതിച്ഛായ മാററിയെടുക്കാനാവും. ഈ ടൂർണമെന്റ് വിജയിക്കുന്നതിനായി പി.ടി.എ ഭാരവാഹികളും പി.ടി. മാഷും മററ് ടീച്ചേഴ്സും ഒ.എസ്.എ ഭാരവാഹികളും ചേർന്ന് കമ്മററിയുണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്.

6) ഫുട്ബോൾ, വോളിബോൾ പോലുള്ള ജനപ്രിയ കളികൾ വർഷത്തിലൊരിക്കൽ നടത്തുന്നു.ഇത്തരം ഗെയിമുകൾ വൈകുന്നേരങ്ങളിലാണ് നടത്തേണ്ടത്. എന്നാൽ ഫൈനൽ മത്സരങ്ങൾ കൂടുതൽ കാണികളുള്ള സമയത്ത് നടത്തേണ്ടതാണ്. അതിന് മുൻപ് പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്താൽ ഒരു ഹൈ മാസ്റ്റ് ലൈററ് സ്ഥാപിക്കേണ്ടതാണ്. വെക്കേഷൻ സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു.

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ തുടങ്ങി വച്ച യോഗയും, പരിശീലന പരിപാടികളും അവലോകനം ചെയ്ത് വീഴ്ച്ചകളും ന്യൂനതകളും പരിഹരിക്കേണ്ടതാണ്. സബ് ജില്ലാ തലത്തിൽ സാധ്യത കൂടുതലുള്ള ഇനങ്ങളിൽ വർഷത്തിന്റെ തുടക്കം മുതലേ പരിശീലനം ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്. പോൾ വോൾട്ട്, ഹഡ്ഡിൽസ് പോലുള്ള താരതമ്യേന മത്സരം കുറവുള്ള ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം കൊടുത്താൽ വിജയസാധ്യത കൂടുതലാണ്.

2) ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെയും എം.എൽ.എ യുടെയും സഹായം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം പണി ആരംഭിക്കുന്നു.മൈതാനത്ത് ഒരു പവലിയൻ നിർമ്മിക്കുക ഫണ്ട് കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ പഞ്ചായത്ത് മുൻ കൈ എടുത്ത് സിയാൽ മാതൃകയിൽ നാട്ടിലൊരു ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം പണിയാൻ കഴിഞ്ഞാൽ അത് നാടിനൊരു മുതൽക്കൂട്ടാവും. 1000 രൂപയുടെ 10000 എണ്ണം ഓഹരി ഈ പഞ്ചായത്ത് വിററഴിച്ചാൽ ലഭിക്കുന്ന തുകകൊണ്ട് ഈ പണി പൂർത്തിയാക്കാനാവും.100 ഓഹരി വാങ്ങുന്ന ആൾക്ക് വർഷത്തിൽ 2 ദിവസം നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി സൗജന്യമായി സ്റ്റേഡിയം ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകണം.പഞ്ചായത്തിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും വിയർപ്പോഹരി

നൽകി നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. എം.എൽ.എ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥലം വാങ്ങി വലിയ മൈതാനവും മിനി സ്റ്റേഡിയവും നിർമ്മിക്കുന്നു.

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം
10. 2 ലക്ഷം	11. 10 ലക്ഷം	12. 5 ലക്ഷം

ആകെ 5,12,00,000 (5 കോടി പന്ത്രണ്ട് ലക്ഷം രൂപ)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല മാധ്യമപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: മാധ്യമപ്രവർത്തനം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ☐ വിദ്യാലയവും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള .അഭേദ്യമായ ബന്ധം നിലനിർത്തുക
- ☐ വിദ്യാലയമേന്മ സമൂഹത്തിന്റെ മേന്മയാണെന്നുള്ള തിരിച്ചറിവ് നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ☐ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വന്തമായി ഒരു പത്രവും ഒരു വാർഷിക മാഗസിനും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുക
- ☐ പി.ടി.എ യും അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ഒത്തൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ശൈലി മാധ്യമ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളർത്തിയെടുക്കുക
- ☐ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ(കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും) പ്രകാശിപ്പിക്കുക
- ☐ പത്രാധിപ സമിതിയിൽ കുട്ടികളെയും മാതാപിതാക്കളെയും അധ്യാപകരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി മാധ്യമ സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ☐ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം കൊടുക്കുക
- ☐ .ആകാശവാണി നിലയം പ്രേക്ഷണങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനനുയോജ്യമായ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക
- ☐ സ്കൂളിന് സ്വന്തം റേഡിയോ സ്റ്റേഷൻ ഉണ്ടാക്കുക .
- ☐ .കുട്ടികളിൽ നിന്നും അനുയോജ്യരായവരുടെ ലിസ്റ്റ് എടുത്ത്(വോയ്സ് ടെസ്റ്റ്) പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ☐ 'വാർത്താ വായന 'അധികരിച്ചുള്ള ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുക
- ☐ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
- ☐ മോക്ക് ഇന്റർവ്യൂകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ☐ മാധ്യമ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ☐ .വിവിധ വിഷയങ്ങളിലുള്ള ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) മാസത്തിലൊരിക്കൽ സ്കൂൾ പത്രം അച്ചടിച്ച് വിതരണം ചെയ്യുന്നു

2) ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ആഴ്ച്ചയിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്സ്പത്രം നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

3) അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ, എം.പി ടി.എ അംഗങ്ങൾ ,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർവ്വ അധ്യാപകർ എന്നിവരടങ്ങിയ എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് രൂപീകരിക്കുന്നു.

4) വാർഷിക മാഗസിന് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

5) സർഗാത്മക ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

6) ഫേസ്ബുക്ക്, വാട്സ് ആപ്പ് കൂട്ടായ്മ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

7) വെബ്സൈറ്റ് ചലനാത്മകമാക്കുന്നു.

8) വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനം പത്രമാക്കി മാററി മുഴുവൻ ആളുകളിലേക്കും എത്തിക്കുക

9) പഠനസമയം അപഹരിക്കാതെയുള്ള പത്രപ്രവർത്തന ശൈലി വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരിക

10) വിദ്യാലയ മികവുകൾ പത്രത്തിലൂടെ നേർക്കാഴ്ച്ചയാക്കിമാററുക

11) പത്രത്തിനെ ഒരു ചർച്ചവേദിയാക്കി മാററുക

12) വാട്സ് ആപ്പ് കൂട്ടായ്മ ഉണ്ടാക്കി വാർത്തകൾ ഷെയർ ചെയ്യുക

13) ഫേസ്ബുക്ക് കൂട്ടായ്മയിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നൂതനപരിപാടികൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കുക

14) വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തം വെബ്സൈററ് ഉണ്ടാക്കി യഥാസമയം അപ് ലോഡ് ചെയ്യുക.

15) പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും സാന്നിദ്ധ്യം എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡിലും വാർത്തകളിലും ഉണ്ടാക്കുക

16) 'എന്റെ ക്ലാസ്സ് പത്രം ' എന്ന രീതിയിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു കൈയെഴുത്ത് പത്രം ക്ലാസ്സ് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ

17) ആനുകാലികങ്ങളിലെ വിവാദ വിഷയങ്ങളടക്കം ചർച്ചചെയ്ത് 'എന്റെ ശബ്ദം ' എന്ന കോളത്തിലൂടെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നു.

18) പത്രം തയ്യാറാക്കൽ , തിരക്കഥകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

19) നവ മാധ്യമങ്ങൾ ക്രിയാത്മകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു

SUGGESTED ACTIVITIES

- Formation of a public relation committee which keeps the records, (photos, videos) of all the activities and functions of school
- Formation of a news club
  Formation of an editorial board which includes the representatives of the students, teachers and parents
- Promulgation of class magazines selection of the best magazine.
- Wall magazines on a relevant theme.
- Bulletin of the best bulletin board.
- Visit to a press
- Visit to ARR.
- Mock press
- Meet the quart program.
- quiz- brain gym
- Digital magazine
- Telecasting the school programs in AA

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) സ്കൂൾ പത്രത്തിന്റെ വിതരണം സമൂഹത്തിലേയ്ക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു

2) സ്കൂൾ പത്ര സമയം ക്രമീകരിക്കുന്നു

3) വിദ്യാലയ മികവുകൾക്ക് എക്സിബിഷൻ ബോർഡ് കൾ സ്ഥാപിക്കുന്നു

4) ചർച്ചകൾക്ക് പ്രത്യേക കോളം നൽകുന്നു.

5) മാധ്യമ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

6) വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ആനുകാലികമായ ചർച്ചകൾ, ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

7) പത്രം തയ്യാറാക്കൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

8) നവമാധ്യമങ്ങൾ ക്രിയാത്മകമാക്കുന്നു.

9) ആകാശവാണി നിലയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂൾ പരിപാടികൾ അറിയിക്കുകയും കിങ്ങിണിക്കൂട്ടം,ബാലമണ്ഡലം ,യുവവാണി പരിപാടികൾ സ്കൂളിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) 'എന്റെ വാർത്തകൾ 'ആനുകാലിക വാർത്തകൾ സമാഹരിച്ച് വാർഷിക പത്രം കൂടി ഇറക്കുന്നു.

2) വാർഷിക മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

3) വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ എല്ലാ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലേക്കും എത്തിക്കുന്നു.

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം
1 80,000	1 lakh	
2 ———		
3 ———		
4. 1,50,000		
5.———		
6.———		
7.———		
8.———		
9.———		
10. ———		
11———		
12———		
13———		
14. 25,000		
15. ———		
16 ———		
17———		
18 ———		
19———		
20———		

ആകെ 3,55,000 (മൂന്ന് ലക്ഷത്തി അമ്പത്തി അയ്യായിരം രൂപ)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല മേളകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: മേളകൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☐ ശാസ്ത്രാവബോധം അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുക
- ☐ അറിവ് സമ്പാദനം പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ
- ☐ പരസ്പര സഹായം, സംഘബോധം, ആത്മധൈര്യം എന്നിവ വളർത്തുക
- ☐ പഠന വിവരങ്ങൾ വീടുമായും സമൂഹമായും പങ്ക് വെയ്ക്കുക
- ☐ പെരുമാററത്തിലും പ്രവൃത്തിയിലും പ്രത്യേക അധ്യയന അഭ്യാസങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളെ നിർദ്ദിഷ്ഠ പരിശീലന ക്രമങ്ങളിൽ ഉറപ്പിച്ചു നിർത്തുക
- ☐ അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക
- ☐ പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക
- ☐ കുട്ടികളിൽ ഒളിഞ്ഞ് കിടക്കുന്ന കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക
- ☐ മനുഷ്യനേയും അവന്റെ പരിസ്ഥിതിയേയും കുറിച്ച് താരതമ്യേന ഉപരിപ്ലവമായ തലത്തിൽ പഠിക്കുക
- ☐ നിരൂപണ ബുദ്ധിയോടെയുള്ള യുക്തി ചിന്തനത്തിനും ,
- ☐ നേടുന്ന അറിവും നൈപുണികളും നൂതന സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ☐ മാനവ ജീവിതത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ ആഴത്തിലുള്ള ഉൾക്കാഴ്ച വളർത്തുക
- ☐ വസ്തുതകൾ, ധാരണകൾ, സിദ്ധാന്തങ്ങൾ, പ്രക്രിയകൾ തുടങ്ങിയവ വിസ്തരിച്ച് 'ആഴത്തിൽ ശാസ്ത്രീയമായി പഠിക്കുക
- ☐ പഠിക്കാൻ പഠിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ☐ കുട്ടികളിൽ യുക്തി ചിന്ത , നിരീക്ഷണ പാടവം , പ്രശ്ന പരിഹാരശേഷി തുടങ്ങിയ ഗുണങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക
- ☐ പ്രവർത്തിച്ചു പഠിക്കുക,പരീക്ഷിക്കുക, സജീവ പങ്കാളിത്തം കുട്ടികളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും എന്നീ സന്ദേശങ്ങൾ ഊന്നൽ നൽകുക

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) നഴ്സറി എൽ.പി. യു.പി. എച്ച്.എസ്. എച്ച്.എസ്.എസ് വിഭാഗങ്ങളിൽ മേളകളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം വർധിപ്പിക്കുന്നു.

2) സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള ഫണ്ട് കണ്ടെത്തുന്നു

3) അധ്യാപകർ കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

4) വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു

5) മാതാപിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

6) വിവിധ മേഖലകളിലെ മേളകൾ കാണുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് നല്ല മാതൃക ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

7) കലാമേളകൾ പരിപോഷിക്കാനായി അന്യം നിന്നു പോകുന്ന പാരമ്പര്യ കലാകാരന്മാരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

8) കരകൗശല വസ്തുക്കളുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സം ഘടിപ്പിക്കുന്നു.

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആഴ്ച്ചയിൽ നിശ്ചിത സമയം മാറ്റി വയ്ക്കുക

2) തൽപരരായ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ വിദഗ്ധരുടെ സഹായം സ്വീകരിക്കുക

3) പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സ്ഥലസൗകര്യം ഉറപ്പു വരുത്തുക

4) സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായുള്ള ഫണ്ട് കണ്ടെത്തുക

5) പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി ,പൂർവ്വ അധ്യാപക സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് വരുത്തുന്നു.

6) സ്വന്തമായി മേളകൾ നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) സംഘടനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രോജക്ട്, സെമിനാർ ഷോപ്പ്, പാനൽ ഡിസ്കഷൻ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

2) ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി ക്ലിനിക്കുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

3) പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

4) ഒബ്സർവേഷനിലൂടെയും എക്സ്പിരിമെന്റൽ സ്റ്റഡി യിലൂടെയും വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തി അക്കാഡമിക്ക് എക്സെലൻസ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

5) കുട്ടികൾക്കവശ്യമായ കുട,നോട്ട്ബുക്ക് എന്നിവ സ്കൂളിൽ നിർമ്മിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കും

6) കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ വിൽക്കുന്നതിനുള്ള മാർക്കററ് കണ്ടെത്തുന്നു

7) വീഡിയോ കോൺഫറൻസിലൂടെ എക്സ്പേർട്ട് ക്ലാസ്സുകൾ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു

8) നഴ്സറി തലം മുതൽ മേളകളിലെ വിജയികൾക്കുള്ള സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള ഒരു ഫണ്ട് കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്.

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം
1 10,000	1	1 ....
2 10,000	2 10,000	2 10,000
3...............	3...............	315,000
4...............	4 20,000	4 ....
5	5	5 20,000
6 10,000	6	6 ....
7 10, 000	7	7 50,000
40,000	30,000	95,000

ആകെ 1,65,000 (ഒരു ലക്ഷത്തി അറുപത്തി അയ്യായിരം രൂപ)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല വ്യക്തിത്വ വികാസം , സർഗാത്മകവികാസങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : വ്യക്തിത്വ വികാസം
സർഗാത്മകവികാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☐ വിദ്യാലയവും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള അഭേദ്യമായ ബന്ധം നിലനിർത്തുക
- ☐ വിദ്യാലയ മേന്മ സമൂഹത്തിന്റെ മേന്മയാണെന്നുള്ള തിരിച്ചറിവ് നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- ☐ പി.ടി.എ. യും അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ഒത്തൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ശൈലി മാധ്യമപ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളർത്തിയെടുക്കുക
- ☐ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകാശിപ്പിക്കുക

ഒന്നാം ഘട്ടം

i) പ്രസംഗ ശില്പശാല ,നാടൻപാട്ട് ,നാട്ടറിവ് ശില്പശാല തിയ്യറ്റർ ശില്പശാല , സർഗരചന, കൈയെഴുത്ത് മാസിക ശില്പശാല മുതലായവ ആദ്യവർഷം സംഘടിപ്പിക്കാം

രണ്ടാം ഘട്ടം

i) വിവരസാങ്കേതിക വിജ്ഞാന ശിൽപശാല, പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ശില്പശാല, ഫസ്റ്റ് എയിഡ് ശില്പശാല , നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ശീലിക്കേണ്ടവ്യായാമങ്ങൾ ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ, യോഗ ശില്പശാല , സിനിമാസ്വാദന ശില്പശാല എന്നിവ രണ്ടാം ഘട്ടം സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

മൂന്നാം ഘട്ടം

i) സംഗീത ശില്പശാല , ചിത്ര രചന ശില്പശാല ,ലഘുസാങ്കേതിക വിദ്യ നിത്യജീവിതത്തിൽ, പാഠോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല , മാധ്യമ വിചാര ശില്പശാല, പരീക്ഷയിലും ജീവിതത്തിലും,മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സ് , ലഹരി വിമുക്ത ജീവിതത്തിനായി ബോധവത്ക്കരണക്ലാസ്സ് തുടങ്ങിയവയും സംഘടിപ്പിക്കാം

ii) ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുമ്പോൾ പഠനസമയം നഷ്ടപ്പെടുത്താതെ അവധി ദിവസങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം അനുസരിച്ച് ഓരോ ശില്പശാലയിലും യു.പി എച്ച്. എസ് , എച്ച്. എസ്.

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം
1 lakh	150000	1 lakh
5 ശില്പശാല	7ശില്പശാല	

ആകെ 3,50,000 (മൂന്ന് ലക്ഷത്തി അമ്പതിനായിരം രൂപ

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശദാംശം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☐ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ
- ☐ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയ്ക്കുള്ള കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ☐ അവയ്ക്കുള്ള പരിഹാരബോധനം നടത്തൽ
- ☐ ഈ കുട്ടികളെ മൂല്യധാരയിലെത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ
- ☐ പഠനം ജീവിത വിജയത്തിന് എന്ന ബോധം പകർന്നു കൊടുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) അക്ഷരജ്ഞാനം ഇല്ലാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
2) കുട്ടികളിലുള്ള പഠനവൈകല്യങ്ങൾ ,കുടുംബസാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
3) ലക്ഷ്യബോധത്തോടുകൂടിയുള്ള പഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്നു.
4) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് നല്ല നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം
5) അഭ്യസ്തവിദ്യരെ ഉൾപ്പെടുത്തികൊണ്ടുള്ള പഠനം
6) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഗൃഹസന്ദർശനം
7) അധ്യാപകർക്കു കൃത്യമായ പരിശീലനം
8) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കൗൺസിലിംഗ് നൽകുക
9) നിലവിലുള്ള 'സീതാലയം ' പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
10) പഠന വൈകല്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും ,മാർഗ്ഗ നിർദേശങ്ങൾ നൽകാനും ഉള്ള പരിശീലനം അധ്യാപകർക്ക് നൽകണം

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) പി.ടി.എ. എം.പി.ടി.എ. അംഗങ്ങളുടെ ഉത്സവം
2) രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും വിദഗ്ധരുടെ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ
3) കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
4) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സുകൾ
5) ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഗ്രൂപ്പ് ഡിസ്ക്കഷൻ
6) സെമിനാറുകൾ, ഡിബേററ്സ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
7) പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന
8) കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗത പിന്തുണ ഉറപ്പ് വരുത്തുക
9) സ്പെഷ്യൽ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുക

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) ആൾ പ്രൊമോഷൻ (യു.പി .മുതൽ) നിർത്തലാക്കുക
2) വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം അനുസരിച്ച് 1:30 എന്ന അനുപാതം നിലവിൽ വരണം
3) എസ്.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം
4) എല്ലാ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം
5) അധ്യാപകർക്ക് സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് , ഐ.ടി പരിശീലനം
6) യോഗാക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
7) ലൈബ്രറി, ലാബ് ഇവയുടെ ശരിയായ ഉപയോഗം
8) പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള സ്റ്റഡി ടൂർ സംഘടിപ്പിക്കുക
9) പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള കൗൺസലിംഗ് സെന്ററുകൾ ഓരോ ഹെൽത്ത് സെന്ററുകളിലും തുടങ്ങുക

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഒന്നാം ഘട്ടം

1 ....

2 ....

3............

4 ....

5 ....

6 ....

7 ....

8 . ...

9. ....

10. ....

രണ്ടാം ഘട്ടം

1 ....

2 ....repeat

3 15,000

4 ....

5 ....

6 ....

7 ....

8 . ...

9. ....

മൂന്നാം ഘട്ടം

1 ....

2 ....

3 .... repeat

4 .... repeat

5 20,000

6 .... repeat

7 ....

8 . ...

9. ....

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല പ്രതിഭാപോഷണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: പ്രതിഭാപോഷണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☐ ഓരോ കുട്ടിയിലും ഒരു പ്രതിഭ ഒളിഞ്ഞിരിപ്പുണ്ടാകും.അതെന്താണ് എന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കഴിവിനെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- ☐ പഠനത്തിൽ പ്രതിഭകളായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് താത്പര്യമുള്ള പഠനവിഷയങ്ങൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് അറിയുക
- ☐ അവരുടെ സമഗ്രവികാസത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നടപ്പിലാക്കൽ
- ☐ ഇതുവഴി പ്രതിഭകളായ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ നമ്മുടെ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് ആകർഷിക്കുന്നതിനും സ്കൂളിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും
- ☐ എച്ച്. എസ് തലത്തിൽ വച്ച് കുട്ടി തനിക്ക് പ്രത്യേക കഴിവുള്ളമേഖലയേതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിനും അതുവഴി ഉന്നത പഠനത്തിനുള്ള വിഷയം കണ്ടെത്തുന്നതിനും
- ☐ ഉന്നതപഠനം ആവശ്യമില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തോടൊപ്പം അവർക്ക് കഴിവുള്ള മേഖലകളിൽ തൊഴിൽ പരിശീലനം കൊടുത്ത് നല്ല മനുഷ്യരായി ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക.
- ☐ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സമഗ്രമായ വ്യക്തിത്വവികാസത്തിനായി അവൻ മാനസികവും ശാരീരികവുമായി ആരോഗ്യവാനായിരിക്കേണ്ടതിന് കായികമോ കലാപരമോ ആയ പരിശീലനങ്ങൾ നിർബന്ധമായും നൽകുക
- ☐ താൻ ഒരു സമൂഹജീവിയാണെന്ന അവബോധം ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക

ഒന്നാം ഘട്ടം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) ക്ലാസ്സദ്ധ്യാപകർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രത്യേക കഴിവുകൾ എന്തൊക്കെയെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
2) ഒരു കഴിവ് മാത്രം ഉള്ള കുട്ടി ഒന്നിൽ കൂടുതൽ കഴിവുകളുള്ളവർ ഇങ്ങനെ തരം തിരിക്കുന്നു, രേഖപ്പെടുത്തി വയ്ക്കുന്നു.
3) പഠനത്തിൽ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക്

താല്പര്യമുള്ള വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക

4) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കുടുംബ പശ്ചാത്തലം ആവശ്യങ്ങളിൽ ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തി കണ്ടെത്തുന്നു.

5) പഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ (ഡിക്ഷണറി ,ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സ് തുടങ്ങി സ്റ്റഡി ടേബിൾ വരെ) അവ നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാം

6) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പരിശീലന പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു

7) പഠനത്തിൽ പ്രതിഭകളായവരെ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ എല്ലാ സഹായങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു ഹെൽപ് ഡെസ്ക് തുടങ്ങുന്നു.

8) എൽ.എസ്.എസ്, യു.എസ്.എസ്, ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാം തുടങ്ങിയ പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.

9) പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ അവർക്കനുയോജ്യമായ മത്സര പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു

10) സബ്ജക്ട് എക്സ്പേർട്ടിന്റെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

11) രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ കൊടുക്കുന്നു.

12) പാഠ്യ , പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് വെക്കേഷൻ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) മത്സരങ്ങളിൽ നേട്ടമുണ്ടാക്കിയ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിൽ നിന്ന് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നു.

2) മത്സരപരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം നേടാൻ സാധ്യതയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ന്യൂസ് പേപ്പർ , എഡ്യുക്കേഷൻ മാഗസിനുകൾ തുടങ്ങിയവ വീട്ടിൽ എത്തുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം സൗജന്യമായി ചെയ്യണം

3) അവർക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ സ്വന്തമായി കൊടുത്ത് വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി ഒരുക്കി കൊടുക്കുന്നു.

4) സ്കൂളിൽ മികച്ച ലൈബ്രറി , റീഡിങ് റൂം , ഇന്റർനെറ്റ് ,സംവിധാനമുള്ള കംപ്യൂട്ടർ , ഓരോ വിഷയത്തിലും മികച്ച ലാബുകൾ തുടങ്ങിയവ ഒരുക്കി ഗവേഷണാത്മകമായ രീതിയിൽ പഠിക്കാനുള്ള അവസരം മികച്ച കുട്ടികൾക്ക് സ്പെഷ്യൽ ആയി ഒരുക്കികൊടുക്കുന്നു.

6) 5) ആപ്റ്റിറ്റ്യൂഡ് ടെസ്റ്റ് കളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾ കണ്ടെത്തി അതിനനുയോജ്യമായ ഉന്നതപഠനമേഖലകളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിന്

ആവശ്യമായ കോച്ചിങ് 8-ാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ സ്കൂളിൽ [illegible] തുടങ്ങുന്നു.(എൻട്രൻസ് എക്സാംസ് , സിവിൽ സർവ്വീസ് [illegible] സ്റ്റേറ്റ് തല ,നാഷണൽ , ഇന്റർനാഷണൽ എക്സാംസ് എന്നിവ

7) 9-ാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് തൊഴിൽ പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു.

8) പേഴ്സണാലിറ്റി ഡവലപ്പ്മെന്റ് ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.

9) നല്ലൊരു മനുഷ്യനായി തീരുന്നതിന് നല്ലൊരു ഗൈഡ് ആവശ്യമാണ്. ഒരു ഗൈഡിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടി വളരുന്നതിന് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു . കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിൽ തന്നെ താമസിച്ച് പഠിക്കുന്നതിന് ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യം ഏർപ്പാടാക്കുന്നു.

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) സൗജന്യമായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ ,സ്റ്റഡി ടൂർ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

2) വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് വഴി സബ്ജക്ട് എക്സ്പേർട്ട്കളുമായി സംവദിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

3) വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലെ കുട്ടികളുമായി ഇന്ററാക്ഷൻ നടത്തുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

4) സമൂഹവുമായിഇടപഴകുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നതിനായി സ്കൗട്ട് , ഗൈഡ് , എൻ.എസ്.എസ് തുടങ്ങിയവയുടെ യൂണിറ്റുകൾ സ്കൂളിൽ തുടങ്ങുന്നു.

5) മറ്റ് സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് സെമിനാറുകൾ , ശില്പശാലകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഒന്നാം ഘട്ടം

1 ....
2 ....
3 ....
4 ....
5 3 lakh
6 ....
7 ....
8 . ...
9. ....
10. ....
11..............
12 1 lakh

4 lakh

രണ്ടാം ഘട്ടം

1 20,000
2 2 lakh
3 ....
4 20 lakh
5 ....
6 2 lakh
7 ....
8 80,000

25 lakh

ആകെ 29 ലക്ഷം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ശുചിത്വം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ മികച്ച ശുചിത്വം ലഭ്യമാക്കുക
- ശുചിത്വം കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നു.
- ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിലേ ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സും പഠനവും ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയൂ
- കുട്ടികളുടെ അററൻഡൻസ് വർദ്ധനവിന് ശുചിത്വം അത്യാവശ്യമാണ്.
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അധിക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഒഴിവാക്കുന്നതാണ് സ്കൂൾ ശുചിത്വം
- കുട്ടികൾ അവരുടെ ക്ലാസ്സും ചുററുപാടുകളും കക്കൂസും മററും കൂടുതൽ വൃത്തിയുള്ളതാക്കി തീർക്കാൻ നാമെല്ലാവരും വളരെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട വിഷയമാണ്.
- കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സുകൾ വൃത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകർ പ്രത്യേകം നിർദേശങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തി ശുചിത്വം പാലിക്കുന്നതിന് പി ടി എ, എം.പി.ടി.എ ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്സുകൾ ഹെൽത്ത് ഡിപ്പാർട്മെന്റിൽ നിന്ന് ഇടക്കിടക്ക് കൊടുക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കണം.
- ശുചിത്വ സേനയെ ഏർപ്പെടുത്തുക
- വെള്ളം ഇടക്കിടക്ക് പരിശോധന നടത്തി ബാക്ടീരിയകൾ ഇല്ല എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തണം
- ശുചിത്വ പാലനം ഓരോ ക്ലാസ്സിലും എഴുതി ചുമരിൽ ലാമിനേഷൻ ചെയ്തു വെയ്ക്കുക
- മാലിന്യങ്ങൾ സംസ്ക്കരിക്കാൻ വേണ്ട സംവിധാനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക
- പ്ലാസ്റ്റിക് ഒഴിവാക്കുക, റീസൈക്ലിങ്ങ് ചെയ്യുവാനുള്ള

സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുക

- ☐ ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ അടിക്കാനും തുടക്കാനും വാക്വം ക്ലീനർ തുടങ്ങിയ ആധുനിക മിഷ്യനുകൾ, ഓരോ ഡിവിഷനിലും ഡെസ്ക് സംവിധാനം ഉണ്ടാകണം
- ☐ കുട്ടികളുടെ ഭക്ഷണ അവശിഷ്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് വലിയ ബയോഗ്യാസ്പ്ലാന്റുകൾ നിർമ്മിച്ച് മാലിന്യം ഇല്ലാതാക്കുകയും അതോടൊപ്പം സംസ്കരിച്ച അവശിഷ്ടങ്ങൾ സ്കൂൾ ജൈവപച്ചക്കറികൾക്കും പൂന്തോട്ടത്തിനും വളമായി ഉപയോഗിക്കാനും സാധിക്കും
- ☐ കമ്പോസ്റ്റ് ഉണ്ടാക്കുവാൻ പ്രത്യേകം പ്ലാന്റുകൾ ഉണ്ടാക്കുക
- ☐ കൈ കഴുകുന്ന പാത്രം കഴുകുന്ന വെള്ളം ഒഴുകി പോകുവാൻ പ്രത്യേകം സംവിധാനം ഉണ്ടാകണം
- ☐ കക്കൂസുകൾ വൃത്തിയാക്കാൻ 2 ദിവസത്തിൽ ഒരിക്കലെങ്കിലും സംവിധാനം ചെയ്യുക, ഓട്ടോമാറ്റിക്ക് സംവിധാനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക
- ☐ കോമ്പൗണ്ട് 3 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ ഒരിക്കൽ നനക്കുന്നുവെങ്കിൽ പരമാവധി പൊടി ഒഴിവാക്കാം
- ☐ കൂടുതൽ ബാത്തുറൂമും കക്കൂസും നിർമ്മിക്കുക
- ☐ കൂടുതൽ പാർട്ട് ടൈം ജീവനക്കാരെ വയ്ക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☐ വൃത്തിയുള്ള പഠനസാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ
- ☐ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശുചിത്വബോധം വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) ബയോ ഗ്യാസ് പ്ലാന്റ് വലുതാക്കി മുഴുവൻ ബയോ വേസ്റ്റും ഉപയോഗിക്കുക
2) .സ്കൂൾ പരിസരത്തുള്ള പാഴ്ച്ചെടികൾ മുറിച്ചു മാററൽ
3) ലഹരി മരുന്ന് ദുരുപയോഗം,ബാലപീഡനം, ബാല ചൂഷണം, കൗമാര പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയെ സം ബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ബോധവത്ക്കരണം നടത്തൽ
4) പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവും , സ്ത്രീ സൗഹൃദവുമായ ശൗചാലയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
5) വ്യക്തി ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്കും ,രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആവശ്യമായ വിദഗ്ദ്ധ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകൽ

സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ജോലിക്കാരെ നിയമിക്കൽ

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) നാപ്കിൻ ഇൻസിനറേറ്റർ സ്ഥാപിക്കുക

2) ഫാനുകൾ, ലൈറ്റുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പടെ സ്ഥല സൗകര്യമുള്ള ക്ലാസ്സ്മുറികൾ

3) ചെറിയക്ലാസ്സുകൾ മുതൽ ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശൈലി പിന്തുടരുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം

4) ജൈവിക പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മണ്ണിര കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) ഇ ശൗചാലയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

2) ആൺക്കുട്ടികൾക്കും പെൺക്കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം വിശ്രമമുറികൾ നിർമ്മിക്കൽ

3) ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് മുറികളോട് ചേർന്ന് ശൗചാലയം നിർമ്മിക്കൽ

4) ജൈവികമായി നശിച്ചു പോകാത്ത പാഴ് വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനും അവ ശാസ്ത്രീയമായി സംസ്ക്കരിക്കുന്നതിനും വേണ്ട ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം
1	1 2 lakh	1 repeat
2	2 repeat	2 5 lakh
3 3 lakh	3	3 1 lakh
4	4 repeat	4 repeat
5 repeat		

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സാമൂഹിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല സ്വാശ്രയ സംഘങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്ത 3 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: സ്വാശ്രയ സംഘങ്ങൾ

ആമുഖം

ഗ്രാമങ്ങളിൽ സ്വയം സഹായ സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടതിനു ശേഷം, അയൽബന്ധങ്ങൾ കൂടുതൽ ദൃഢമാകുകയും ജനങ്ങളിൽ പരസ്പര സഹായ സഹകരണങ്ങൾക്ക് ആക്കം കൂട്ടുകയും ചെയ്തു. അതുപോലെത്തന്നെ ഇത് സ്കൂൾ തലത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുകയാണെങ്കിൽ കുട്ടികളിൽ വളരെയധികം ഗുണകരമായ മാററങ്ങൾ വരുത്താൻ കഴിയും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☐ സ്കൂൾ സ്വാശ്രയ സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിലൂടെ സ്വാശ്രയ ശീലം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ☐ കുട്ടികളിൽ പരസ്പരസഹായ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- ☐ സഹകരണ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ☐ പരസ്പര വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ☐ സമൂഹത്തിൽ ഉത്തമ പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ☐ കുട്ടികളിൽ ഉത്തരവാദിത്വബോധം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ☐ അഗതികൾ, അശരണർ എന്നിവരെ സഹായിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ☐ സാമൂഹികബന്ധം ദൃഢമാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒന്നാം ഘട്ടം

1) എൽ.പി,യു.പി, എച്ച് .എസ് വിഭാഗങ്ങളിൽ സ്വാശ്രയ സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

2) പത്തോ പതിനഞ്ചോ കുട്ടികളെ ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു.

3) ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് പേരുകൾ നൽകുന്നു

4) പ്രസിഡന്റ്, സെക്രട്ടറി , ലീഡർ എന്നീ സ്ഥാനങ്ങളിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

5) മാസത്തിൽ രണ്ടു തവണ യോഗം കൂടുന്നു.വരിസംഖ്യയായി ഒരു നിശ്ചിത തുക പിരിച്ചെടുക്കുന്നു.ഈ തുക ബാങ്കിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.

6) ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ഓരോ നിർമ്മാണ യൂണിററുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു.

7) സോപ്പ്, സോപ്പുപ്പെട്ടി, പേപ്പർ ബാഗ് , ചന്ദനത്തിരി ,ചോക്ക്, മെഴുകുതിരി എന്നിവയുടെ യൂണിററുകൾ തുടങ്ങുന്നു.

8) വിപണന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.(കുട്ടികൾക്കിടയിലും അധ്യാപകർക്കിടയിലും വിററഴിക്കുന്നു.)

9) ഇതിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വരുമാനം പാവപ്പെട്ടവരെയും, രോഗികളെയും സഹായിക്കാനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

10) വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് പിരീഡ് കൾ ആഴ്ചയിൽ 2 വീതമാക്കുന്നു.

11) മേല്പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം പി.ടി.എ.എം പി.ടി.എ സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു.

12) വാർഷിക പൊതുയോഗം നടത്തി വരവുചെലവു കണക്കുകൾ റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

13) എക്സ്പേർട്ട് കളെ കൊണ്ട് ഡെമൻസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു.കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

രണ്ടാം ഘട്ടം

1) പി.ടി.എ..എം പി.ടി.എ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ അച്ചാറുകൾ,ജാമുകൾ, സ്കാഷുകൾ സോപ്പുകൾ എന്നിവ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിശീലനം നേടുന്നു.

2) വിപണനസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

3) ലാഭത്തിന്റെ ചെറിയൊരു പങ്ക് നിർദ്ധനരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓണക്കോടി , ഓണക്കിററ് എന്നിവ നല്കാൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

4) ജൈവപച്ചക്കറികൾ കൃഷിവകുപ്പിന്റെ സഹകരണത്തോടെ കൃഷിചെയ്യുന്നു.

5) സ്കൂളിലെ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനു വേണ്ടി ഈ പച്ചക്കറികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

6) ഓണക്കാലത്ത് വിളവെടുപ്പ് നടത്തുന്ന തരത്തിൽ പൂക്കൃഷി നടത്തുന്നു. വിപണിയിലെത്തിക്കുന്നു.

7) വാർഷിക പൊതുയോഗം നടത്തി വരവു ചെലവുകണക്കുകൾ റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മൂന്നാം ഘട്ടം

1) കുടുംബ ശ്രീ പ്രവർത്തകർ ,പി.ടി.എ.,എം പി.ടി.എ സഹായത്തോടെ കാന്റീൻ നടത്തുന്നു.

2) കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ സ്റ്റേഷനറി ഐറ്റംസ് സ്കൂളിൽത്തന്നെ ലഭ്യമാകത്തക്ക രീതിയിൽ സ്കൂൾ സ്റ്റോർകുട്ടികൾ തന്നെ നടത്തുന്നു

3) നീഡിൽ വർക്ക് ടീച്ചറെ നിയോഗിക്കുന്നു. തയ്യൽ മെഷീനുകൾ രണ്ടോ മൂന്നോ വാങ്ങുന്നു. തുന്നൽ ,എംബ്രോയ്ഡറി കട്ടിംഗ് എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

4) സ്വയം സഹായ സംഘങ്ങൾ വഴി രക്തദാന ക്യാമ്പ്,മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

5) വരവു ചെലവു കണക്കുകൾ വിലയിരുത്തി വാർഷിക പൊതുയോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ധനകാര്യ വിശകലനം

ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം
1)..........	1) 20,000	1) ....
2)	2)	2) ....
3)..........	3) 30,000	3) 1,00,000
4)..........	4) 20,000	4) ....
5)20,000	5)	5) ....
6)..........	6) 20,000	
7)..........		
8)..........		
9)..........		
10)10,000		
30,000	90,000	1,40,000

ആകെ 2,60,000 (രണ്ട് ലക്ഷത്തി അറുപതിനായിരം രൂപ)

പദ്ധതിയുടെ പേര്	:	എഴുത്തും വായനയും
കാലയളവ്	:	3 മാസം
ചുമതല	:	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
സമയം	:	ഉച്ചതിരിഞ്ഞ് അര മണിക്കൂർ
സാമ്പത്തികം	:	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്

പദ്ധതി വിശദീകരണം :

കോവിഡ് കാലത്ത് കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഭാഷാപരമായ പഠനവിടവുകൾ നികത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യരമാക്കി തീർക്കുകയും ആവശ്യമാണ്. മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഭാഷാശേഷി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രാപ്തിനേടുക എന്നതാണ് പദ്ധതി ലക്ഷ്യം. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവിലുള്ള അവസ്ഥാകഴിവുകൾ, കുട്ടി ഇതുവരെ നേടിയ പഠനശേഷികൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി മുന്നൊരുക്ക പരിശോധന നടത്തുന്നു. ലഭിച്ച വിലയിരുത്തലിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ തരംതിരിക്കുന്നു. ഭാഷണത്തിലും വായനയിലും കുട്ടി എത്തി നിൽക്കുന്ന തലം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയെയും പരിഗണിച്ച് അധ്യാപിക നേരിട്ട് പിന്തുണാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഒരു മാസം കഴിഞ്ഞ് വിലയിരുത്തൽ നടത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ഓരോ കുട്ടിയേയും മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.

സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞ് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതോടൊപ്പം തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുകയും ചെയ്യുക.

പദ്ധതിയുടെ പേര്	:	വായനാശീലം വളർത്തൽ
കാലയളവ്	:	1 വർഷം
ചുമതല	:	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സും, ലൈബ്രറി ചാർജ്ജ് ചുമതല വഹിക്കുന്ന ടീച്ചറും
സമയം	:	വായനാപിരിയഡ്
സാമ്പത്തികം	:	

പദ്ധതി വിശദീകരണം

വായനാശീലം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി എൽ. പി. തലത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ കുട്ടിക്കവിതകൾ കേൾക്കുന്നതിനും, വായിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. (കുഞ്ഞുണ്ണിമാഷ്, ...) തുടർന്ന് സാഹിത്യകാരന്മാരെ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. അവരുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്തി കൃതികൾ, ചെറുകഥകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

യു.പി. തലത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് മാസത്തിൽ 2 സാഹിത്യകാരന്മാരെ വീതം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പിന്നീട് കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ആശ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കിയത് ശേഖരിച്ച് പതിപ്പാക്കുന്നു. കൂടാതെ വായിച്ച കൃതികളിലെ കഥാപാത്രനിരൂപണം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സാഹിത്യവേദിയിൽ പുനരാവിഷ്ക്കരണം നടത്തുന്നു.

ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവരുടെ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിലൂടെ വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും സഹായകമാകുന്നു. കഥാപാത്രനിരൂപണത്തിലൂടെ ആഴത്തിലുള്ള വായന കുട്ടികളിൽ സാധ്യമാകുന്നു.

സമഗ്രഗുണമേന്മ വികസനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖല ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടുത്ത 4 മാസത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശകലനം.

പദ്ധതിയുടെ പേര് : ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്

കാലയളവ് : 4 മാസം

ചുമതല : കാർഷിക ക്ലബ് / സയൻസ് ക്ലബ്

സമയം :

സാമ്പത്തികം : മാനേജ്മെന്റ്, പി.ടി.എ.

പദ്ധതി വിശദീകരണം :

പ്രകൃതിയോടിണങ്ങി ജീവിക്കാനും ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തിയെടുക്കുവാനും വേണ്ടി അദ്ധ്യാപകരും കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ഒത്തൊരുമിച്ച് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് ഒരുക്കുന്നു. രണ്ട് വർഷത്തെ കോവിഡ് മഹാമാരിയ്ക്ക് ശേഷം സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന കുട്ടിയുടെ മാനസികാരോഗ്യം വളർത്തുക, സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക, പഠനം ഉത്സവമാക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ആരംഭിക്കുന്നത്. തുടക്കത്തിൽ തന്നെ ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിച്ച് അവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. കാർഷിക ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ അവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ വളവും മറ്റും നൽകുന്നു. അതോടൊപ്പം ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കിൽ മീൻ വളർത്തൽ, കിളികളെ വളർത്തൽ എന്നീ മേഖലകളിലും മുന്നേറാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചയും പരിപാലനവും നേരിൽ കാണുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയ നാമവും, അതിന്റെ ഉപയോഗവും, അത് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്ന മരുന്നുകൾ എന്നിവയെപ്പറ്റിയും അറിവ് പകർന്ന് നൽകുന്നു. നാല് മാസം കഴിഞ്ഞ് വിലയിരുത്തൽ നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് ഔഷധസസ്യങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള കൂടുതൽ അറിവുകൾ പകർന്ന് നൽകുകയും, സഹജീവികളോട് അനുകമ്പ ഉള്ളവരാകണമെന്നും കുട്ടിയ്ക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

പദ്ധതിയുടെ പേര്	:	കുട്ടികളുടെ പാർക്ക്
കാലയളവ്	:	3 വർഷം
ചുമതല	:	ട്രസ്റ്റ്, പി.ടി.എ, ഒ.എസ്.എ, ഒ.ആർ.ടി.
സാമ്പത്തികം	:	7 ലക്ഷം

പദ്ധതി വിശദീകരണം

കുട്ടികൾക്ക് മാനസിക ഉല്ലാസം ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പാർക്ക് അനിവാര്യമാണ്. കുട്ടികളുടെ വളർച്ചാഘട്ടങ്ങളിൽ കളി അനിവാര്യമാണ്. കളിയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ചെറുവ്യായാമം ആവശ്യമാണ്. ആരോഗ്യകരമായ വളർച്ചയ്ക്കുള്ള വ്യായാമം കളിയിലൂടെ ലഭിക്കുന്നു. കളിയിലൂടെ പഠിക്കുക എന്നത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും മനഃശാസ്ത്രത്തിലും ഉപയോഗിക്കുന്ന പദമാണ്. മസ്തിഷ്ക വികസനത്തിന് കളി സഹായിക്കുന്നു. ചുറ്റുപാടുകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ വേണ്ട ആത്മവിശ്വാസം നേടാൻ കഴിയുന്നു. കളി സന്തോഷവും ആസ്വാദ്യകരവും ആയിരിക്കണം. ആയതുകൊണ്ട് വിവിധയിനം കളിയുപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

ആയതിനുവേണ്ടി മാനേജ്മെന്റ്, പി.ടി.എ, സ്റ്റാഫ് എന്നിവരെ ഫണ്ട് സ്വരൂപിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പിരിവ് നടത്തുന്നു. പാർക്ക് സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുവേണ്ട സ്ഥലം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. പാർക്കിൽ ഓരോ കളികൾക്കും വേണ്ട കളിയുപകരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. സീസോ, മെറിഗോ റൗണ്ട്, ഊഞ്ഞാൽ, സ്ലൈഡ് തുടങ്ങിയ കളിയുപകരണങ്ങൾ വാങ്ങിക്കുകയും പാർക്കിനുവേണ്ട നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങാനും തീരുമാനിച്ചു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഭൗതിക മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഉപമേഖലയായ മൾട്ടി മീഡിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1 വർഷത്തേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിവരണം.

പദ്ധതിയുടെ പേര് : കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നവീകരണം

കാലയളവ് : 1 വർഷം

ചുമതല & സാമ്പത്തികം : പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, മാനേജ്മെന്റ്, ഒ.എസ്.എ, ഒ.ടി.എ.

പദ്ധതി വിശദീകരണം

ഇന്ന് ഐ.ടി. മേഖലയിൽ വളർച്ച ത്വരിതഗതിയിലായിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്കും ഐടി മേഖലകളിലൂടെയുള്ള വളർച്ച അനിവാര്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം തന്നെ അനായാസമായി ഐടി ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കേണ്ടതുണ്ട്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ലാപ്ടോപ്പുകളുടെയും കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെയും എണ്ണം വളരെ പരിമിതമാണ്. ഈ അവസരത്തിൽ ഉപകരണങ്ങൾ കൂടുതലായി വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്.

- വിദ്യാലയ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ നമുക്ക് സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകർ എന്നിവരിൽ നിന്നും സംഭാവന മുഖേന നമുക് സംഘടിപ്പിക്കാം.
- മാനേജ്മെന്റിൽ നിന്നും കമ്പ്യൂട്ടറുകളും, ലാപ്ടോപ്പുകളും സ്വീകരിക്കാം.
- ഐടി സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും (ഇൻഫോ പാർക്ക്, ബാങ്ക് മുതലായവ) പഴക്കമില്ലാത്ത ഐടി ഉപകരണങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.

തനതുപ്രവർത്തനങ്ങൾ

വൈജ്ഞാനികം

ദിനാചരണങ്ങൾ

കാലയളവ്	:	1
ചുമതല	:	പ്രധാന അധ്യാപിക, എല്ലാ അധ്യാപകരും
സമയം	:	ദിനാചരണങ്ങൾ
സാമ്പത്തികം	:	പി.ടി.എ.

പദ്ധതി വിശദീകരണം

ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് ക്ലാസ് മുറികളിൽ വളരെയേറെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. വളർന്നു വരുന്ന തലമുറയെ സമൂഹത്തിന് ഗുണപരമായി ചിന്തിക്കുന്നവരും പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുമായി പരിവർത്തിപ്പിക്കാൻ ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് വലിയ പങ്ക് നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയും. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങൾ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത് സ്കൂൾ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിലും ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ ദിനങ്ങളിൽ ക്വിസ്, ക്ലാസ് റും ബോധവത്ക്കരണം, പ്രത്യേക അസംബ്ലി, പ്രതിജ്ഞ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളും കൂടുതലായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കഥാ - കവിത രചന, വീഡിയോ പ്രദർശനം, അഭിമുഖം, കൊളാഷ് നിർമ്മാണം, പാവ നാടകം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.

ശാരീരിക ചാലകം

കായിക വികസനം

കാലയളവ് : 1 വർഷം

സമയം :

സാമ്പത്തികം : 1 ലക്ഷം

പദ്ധതി വിശദീകരണം

ശാരീരിക ചാലക മേഖലകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ കായിക വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ വർഷം തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതി വിശദീകരണം. കോവിഡ് കാലത്തിനുശേഷം വീട്ടിനുള്ളിൽ നിന്നും പുറത്തേക്കുവരുന്ന കുട്ടികൾ സോഷ്യൽ മീഡിയയുടെ അതിപ്രസരത്തിൽ നിന്നും കൂടി പുറത്തു വരേണ്ടതുണ്ട്. അവരുടെ ശാരീരിക മാനസിക വളർച്ചയുടെ വികാസത്തിനായി കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

കുട്ടിയുടെ ആരോഗ്യ കായിക വികാസഘട്ടങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും, ആരോഗ്യകരമായ ജീവിത ശീലങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു. സ്കൂളിൽ ഒരു സർവ്വേ നടത്തി, കായിക വിനോദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാത്ത കുട്ടികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. കായികാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക, 7–ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ദിവസവും അര മണിക്കൂറെങ്കിലും ചെറിയ കായിക വിനോദങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകണം. ചെറിയ ക്ലാസിലെ പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ ചെറിയ കളികളിലൂടെയും ഗെയിമുകളിലൂടെയും മുന്നോട്ട് നീക്കുക. എല്ലാ പി.ടി. പിരിയഡുകളിലും കുട്ടികൾക്ക് മൈതാനത്ത് പരിശീലനം നൽകണം. ലോംഗ് ജംപ് പിറ്റും, വോളിബോൾ കോർട്ടും സജ്ജമാക്കണം. വിവിധ ഗെയിമുകൾക്കുള്ള കുട്ടികളെ താഴ്ന്ന ക്ലാസ്സിലെ കണ്ടെത്തി വിദഗ്ദ്ധരെ കൊണ്ടുവന്ന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽക്കുന്നു. സബ് ജില്ലാ തലങ്ങളിൽ പരമാവധി ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കണം. വർഷാദ്യം തന്നെ അത്‌ലറ്റിക്സ് മത്സരയിനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പരിശീലനം തുടങ്ങേണ്ടതാണ്.

സർഗ്ഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക മേഖല

മേളകൾ

കാലയളവ് : 1 വർഷം

സമയം :

സാമ്പത്തികം :

പദ്ധതി വിശദീകരണം

കലാ, കായിക ശാസ്ത്ര മേളകൾ നടത്തുന്നതിലൂടെ പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം ജനപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ ഒളിഞ്ഞ് കിടക്കുന്ന കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പെരുമാറ്റത്തിലും പ്രവൃത്തിയിലും പ്രത്യേക അധ്യയന അഭ്യാസങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളെ നിർദ്ദിഷ്ട പരിശീലന ക്രമങ്ങളിൽ ഉറപ്പിച്ചു നിർത്തുവാനും ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു. നഴ്സറി, എൽ. പി, യു.പി. വിഭാഗങ്ങളിൽ മേളകളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപകർ കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു. മാതാപിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആഴ്ചയിൽ നിശ്ചിത സമയം മാറ്റി വയ്ക്കുക. താൽപരരായ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ വിദഗ്ദ്ധരുടെ സഹായം, സ്ഥലസൗകര്യം എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുക. സ്കൂൾതല മേളകൾ നടത്തുന്നതിലൂടെ സ്വന്തമായി മേളകൾ നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. വീഡിയോ കോൺഫറൻസിലൂടെ എക്സ്പർട്ട് ക്ലാസ്സുകൾ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കുമായി പ്രസംഗശില്പശാല, നാടൻ പാട്ട്, നാട്ടറിവ് ശില്പശാല, തിയറ്റർ ശില്പശാല, സർഗ്ഗ രചന, കൈയ്യെഴുത്ത്, മാസിക ശില്പശാല മുതലായവ അവധി ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. നഴ്സറി തലം മുതൽ മേളകളിലെ വിജയികൾക്കുള്ള സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള ഒരു ഫണ്ട് കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുക എന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഇതിനാവശ്യമായ സിംപിൾ സെന്റൻസുകൾ കുട്ടികൾക്കും, അധ്യാപകർക്കും നൽകുന്നു. ഇത് ദൈനം ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നല്ല രീതിയിൽ പ്രാക്ടീസ് നടത്തുന്നു. ഇതിലൂടെ ജാള്യത കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് പറയുന്നതിനുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു.

അധ്യാപകരിലും ഇത്തരത്തിലുള്ള മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രൊഫിഷ്യൻസി എൻഹാൻസ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം നടത്തുന്നു. കൂടാതെ വർക്ക്ഷോപ്പുകളും നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. Reading Cards, Magazine, Poetry Reading, Story Telling, Speeches, Thought Sharing തുടങ്ങിയവ വായിക്കാനും അവയുടെ ഭാഷാനൈപുണ്യം വളർത്താനും സാധ്യമാകുന്നു. English news listening, Animation Programme Watching തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കേൾക്കുന്നത് ഗ്രഹിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

മേഖല സാമൂഹികം

- കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യ ബോധം വളർത്തുന്നതിന്
- ജനാധിപത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കും മൂല്യങ്ങൾക്കുമൊത്ത് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന്
- കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വപാടവം, സഹകരണ മനോഭാവം, ആത്മധൈര്യം എന്നിവ വളർത്തൽ.
- ദേശഭക്തി, സഹിഷ്ണുത എന്നിവയോടുള്ള അനുകൂലമായ മനോഭാവം.
- സമൂഹവുമായി കുട്ടികൾക്ക് അടുത്ത് ഇടപെടുവാൻ പ്രചോദനം.
- നിത്യജീവിതത്തിന് ആവശ്യം വേണ്ട അടിസ്ഥാന വിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കുക.
- നാളത്തെ നല്ല പൗരന്മാരായി വളരുവാനും പൊതുപ്രശ്നങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുവാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- മാസത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യമെങ്കിലും ക്ലാസ്സ് ലീഡേഴ്സിന്റെ മീറ്റിംഗ് സംഘടിപ്പിക്കാം. എച്ച്.എം ന്റെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ പഠനനിലവാരങ്ങളും മറ്റ് കാര്യങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യാം. അതിനുവേണ്ടി പ്രത്യേകം റൂം ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- കുട്ടികൾ പാലിക്കേണ്ട നിയമാവലികൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ട് എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കണം.
- സ്കൂളിന്റെ അഭ്യുദയകാംക്ഷികളായ നാട്ടുകാരുടെ ഒരു കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കാം. സ്കൂളിലെ പൊതുവായ എല്ലാ പരിപാടികളും അവരെ അറിയിച്ചുകൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കാം.
- പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകരും വിദ്യാലയവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാലയവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകരുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പക്കൽനിന്നുമുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങൾ വിനിയോഗിക്കുക.
- പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകരുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സഹകരണം വിദ്യാലയത്തിന് ലഭ്യമാക്കുക.
- സ്കൂൾ വികസന പരിപാടിയിൽ ഇവരെ പങ്കാളികളാക്കുക.
- സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പൊതുപരിപാടികളിലും അവരുടെ സാന്നിദ്ധ്യം ഉണ്ടാകുക.

- ഈ ഫണ്ടിൽ നിന്നും തുക ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ ആശ്വാസപദ്ധതികൾ (പഠനസാമഗ്രികൾ, യൂണിഫോം) നൽകുക.
- അവരുടെ പേരിലുള്ള എൻഡോവ്മെന്റുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകാൻ ഏർപ്പാടാക്കുക.
- പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ വാട്ട്സ് ആപ്പ്, ഫേയ്സ്ബുക്ക് കൂട്ടായ്മകൾ രൂപീകരിക്കുക.
- പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപക സംഗമം, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം എന്നിവ നടത്തുക.
- സ്കൂളിൽ അദ്ധ്യാപകരില്ലാത്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക.
- കായികം, ഡ്രോയിംഗ്, സംഗീതം പ്രവൃത്തിപരിചയം എന്നീ മേഖലകളിൽ സ്കൂളിൽ അദ്ധ്യാപകരില്ലെങ്കിലോ പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകരുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സേവനം ലഭ്യമാക്കുക.
- സ്കൂളിന്റെ വികസനപരിപാടികളിൽ അവരെ പങ്കാളികളാക്കുക, ആവശ്യമായ സംഭാവനകൾ അവരിൽ നിന്നും സ്വീകരിക്കുക.

മേഖല സാമൂഹികം

ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

- അദ്ധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം സുതാര്യമാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പഠനവൈകല്യമുള്ളവരുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തവും സഹകരണവും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും ഉത്തരവാദിത്വ ബോധവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- മാറുന്ന സാമൂഹ്യസാഹചര്യങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിലും കുടുംബബന്ധങ്ങളിലെ ഇഴയടുപ്പം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിലും അധ്യാപക രക്ഷാകർത്തൃബന്ധത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- ആധുനിക ഉപകരണങ്ങളും ടെക്നോളജിയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. ആകർഷകമാക്കുക.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. അഭിപ്രായങ്ങൾ ഷെയർ ചെയ്യുക.
- എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. സംഘടിപ്പിക്കുക.
- കൃത്യമായ അജണ്ട തയ്യാറാക്കി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- രക്ഷിതാക്കളെ ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ട് വ്യക്തിപരമായി കത്ത് തയ്യാറാക്കി നൽകുക.
- ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. ആകർഷകമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അതത് മാസങ്ങളിലെ പഠന ഉൽപന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- പഠന, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ചവയുടെ അവതരണം, സമ്മാന വിതരണം.
- കുട്ടികളുടെ പഠനമികവുകളുടെ പ്രദർശനം ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. യിൽ നൽകുക.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും അഭിപ്രായം നിർബന്ധമായും രേഖപ്പെടുത്തുക.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സൗകര്യാർത്ഥം അവധി ദിവസങ്ങളിൽ പ്രാദേശികമായി സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യിൽ നിന്നും ഫണ്ട് റൈയ്സ് ചെയ്യാൻ പറ്റുന്നവരെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ രഹസ്യമായി സഹായിക്കുക.

മേഖല ഭൗതികം

- കുട്ടികൾക്ക് നല്ല ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിന് ശുചിത്വത്തിന് മുൻഗണന നൽകുന്നു.
- സീറോ വേസ്റ്റ് സ്കൂൾ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി സ്കൂൾ പരിസരം ഏറ്റവും വൃത്തിയായി നിലനിർത്തുന്നു
- സ്കൂൾ പരിസരം ആകർഷകമാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- പഠനം കൂടുതൽ രസകരമാക്കുന്നതിന് ഔട്ട്ഡോർ ലേണിങ്ങിന് അവസരം നൽകുന്നു.
- നഴ്സറി കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക കെട്ടിടം, വാഷ് ബേസിൻ എന്നിവ ഉണ്ടാക്കണം.
- കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷിതത്വം മുൻ നിർത്തി സി.സി.ടി.വി. ക്യാമറകൾ സ്ഥാപിക്കണം.
- കുട്ടികളുടെ പാർക്ക് കൂടുതൽ ഉപകരണങ്ങളോടെ നവീകരിക്കണം.
- ജൈവവൈവിധ്യ പരിപാലനത്തിന്റെ ആവശ്യമായ സ്ഥലസൗകര്യം കണ്ടെത്തി ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് സ്ഥാപിക്കണം.
- കൂടുതൽ പക്ഷികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കിളിക്കൂട് വിപുലീകരിക്കണം.
- ചിത്രശലഭങ്ങളെ ആകർഷിക്കുന്ന ചെടികൾ വെച്ച് പിടിപ്പിച്ച് ചിത്രശലഭ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കണം, നക്ഷത്രവനം, അക്വേറിയം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണത്തിനും മുൻതൂക്കം നൽകണം.
- പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക.
- കലാസ്വാദന ശേഷി വളർത്തുക
- സംഘബോധം വളർത്തുക
- വൃത്തിബോധം വളർത്തുക
- അഭിമാനബോധം വളർത്തുക
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം
- പ്രകൃതിയോടിണങ്ങി ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- നല്ല ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുന്നു.
- അച്ചടക്കമുള്ളവരാക്കുക.

- ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക് വിപുലീകരിക്കുക. കൂടുതൽ കളിക്കോപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- സ്കൂൾ കോംമ്പൗണ്ട് പ്ലാസ്റ്റിക്ക് മുക്തമാക്കുക.
- വരാന്തകളിലും ക്ലാസ്സിലും മുറ്റത്തും മൃഗരൂപത്തിലുള്ള വേസ്റ്റ് ബിൻ ചെയ്യുക.
- നല്ല സ്റ്റേജ്, മൈക്ക്, കർട്ടൻ എന്നിവ പി.ടി.എ. യുടെ സഹായത്തോടെ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- മതിലിനു പുറത്ത് മഹത് വചനങ്ങൾ ആലേഖനം ചെയ്യണം.
- അകത്ത് ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങളും വരയ്ക്കാം.
- ടൈൽ പാകിയ മുറ്റത്തൊരു തണൽ മരം വേണം.
- എൽ.പി. ക്ലാസ്സുകളിൽ പടം വരയ്ക്കാനും എഴുതാനും ഉയരം കുറഞ്ഞ ബോർഡുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- ചുവരിൽ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ബ്ലാക്ക് ബോർഡും സ്മാർട്ട് ബോർഡും ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- എല്ലാ ക്ലാസ്സ് റൂമിലും അകത്തും പുറത്തും ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.
- കിണർ റീ ചാർജ്ജ് ചെയ്യാനുള്ള സംവിധാനമൊരുക്കുക.
- ഓഫീസിലും സ്റ്റാഫ് റൂമിലുംഇൻഡോർ പ്ലാന്റ്സ്, അക്വേറിയം എന്നിവ വച്ച് മനോഹരമാക്കുക.