അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് ഉൾക്കൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കാനും ഇവർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിജയിത്തതിന് സാധ്യത തെളി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാഠം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- രചനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർക്കുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD - II

ജി എം എൽ പി എസ് തലക്കടത്തൂർ

ഉള്ളടക്കം

1, ആമുഖം
2, പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3, മലയാള മധുരം
4, പാട്ടരങ്ങ്
5, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
6, രചനോത്സവം
7, വായനോത്സവം
8, ഭാഷോത്സവം
9, ഗണിതകേളികൾ
10, ഗണിത കിറ്റ്
11, പരീക്ഷണങ്ങൾ
12, വിജയസ്പർശം
13, പാനീയമേള
14, പലഹാരമേള
15,രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ശില്പശാല.

മലയാള മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.
കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG അവലോകനം
-ജൂൺ ആദ്യവാരം
CPTA അവലോകനം- ജൂൺ രണ്ടാം വാരം
കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന- ജൂലൈ
വായനോത്സവം- രണ്ടുമാസത്തിലൊരു പുസ്തകം
പുസ്തക പ്രകാശനം-
ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ,രക്ഷിതാവ്
സാമ്പത്തികം -പിടിഎ ബിആർസി Rs 2000/-

പാട്ടരങ്ങ്
■■■■■

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ
താളം മനസ്സിലാക്കി
പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റു സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു.
ഒറ്റക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

കവിതക്ക് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്ക് അനുസരിച്ച ഭാഷാ പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ
■■■■■■

എസ് ആർ ജി ചർച്ച- ജൂൺ ആദ്യവാരം

പാട്ടരങ്ങ് ശില്പശാല- ജൂലൈ

ബാലസഭ അവതരണം- സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാ മാസവും

ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം ബി ആർ സി-Rs 1000/-

ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയുള്ള സ്വതന്ത്ര വായന

സ്വതന്ത്ര രചന

സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിലുള്ള അവതരണം

ആശയങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ ആക്കൽ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

എസ്. ആർ ജി -ജൂൺ
സി പി ടി എ - ഓഗസ്റ്റ്
പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സഹകരണം, പ്രദർശനം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം.

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം

ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി ടി എ, ബി ആർ സി

സാമ്പത്തികം -സി പി ടി എ 3000/-

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു

പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു സാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

എസ് ആർ ജി -ജൂൺ ആദ്യവാരം
സി പി ടി എ- ജൂൺ മൂന്നാം വാരം
ഏകദിന ശില്പശാല -ജൂലൈ

ബാലസഭ അവതരണം,
ഭാഷോത്സവം അവതരണം- ഫെബ്രുവരി

ചുമതല- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തികം -ബി ആർ സി 1000/-

ഭാഷോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയുള്ള സ്വതന്ത്ര വായന

സ്വതന്ത്ര രചന

സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിലുള്ള അവതരണം

ആശയങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ ആക്കൽ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

എസ്. ആർ ജി -ജൂൺ
സി പി ടി എ - ഓഗസ്റ്റ്
പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സഹകരണം,
പ്രദർശനം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം.

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം

ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി ടി എ, ബി ആർ സി

സാമ്പത്തികം -സി പി ടി എ 3000/-

രചനോത്സവം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു .

രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

എസ് ആർ ജി -ജൂൺ രണ്ടാം വാരം
സി പി ടി എ -ജൂൺ മൂന്നാം വാരം
രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ- മാർച്ച്

ചുമതല- ക്ലാസ്ടീച്ചർ, സി പി ടി എ
സാമ്പത്തികം -സി പി ടി എ, ബി ആർ സി

വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര
വായനക്കാരാക്കുക

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടം

എസ് ആർ ജി -ജൂൺ ആദ്യവാരം
സിപി ടി എ -ജൂലൈ ആദ്യവാരം

അമ്മ വായന- ജൂലൈ --മാർച്ച്

ചുമതല- ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
സാമ്പത്തികം- സിപി ടിഎ, ബി ആർ സി

വിജയ സ്പർശം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമേയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുക

വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ചു പഠിക്കാൻ ഉതകുന്ന മറ്റു സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു
കളി രീതിയിൽ കൂടിയുള്ള പഠനത്തിനു മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.

കാലയളവ്
July- Feb
ചുമതലകൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ് ആർ ജി
സാമ്പത്തികം -പിടിഎ എസ് എസ് കെ പഞ്ചായത്ത്
5000/-

ഗണിതകേളി

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന കൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതകേളികൾക്ക് താത്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.

ഗണിത പഠനത്തിൽ താത്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു.
യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക്
അനുയോജ്യമായ ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്തുന്നു(സങ്കലനം)
ഡോമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)
ബോൾ കളി (ഗുണനം)
കാലാവധി ജൂൺ-മാർച്ച്

ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ
എളുപ്പത്തിലും രസകരവും ആക്കുന്നതിന്
ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ,
മുത്തുകൾ സോഡാ കുപ്പികൾ, അടപ്പുകൾ,
കളി നോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റ്
എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റ്
ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല
ടീച്ചർ,രക്ഷിതാവ്
സാമ്പത്തികം
PTA, SSK 3000

പരീക്ഷണ കിറ്റ്

●●●●●●

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

■■■■■■

എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു

പാഠപുസ്തകത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു

ജൂൺ -മാർച്ച്

ചുമതല

Srg, രക്ഷിതാക്കൾ

സാമ്പത്തികം

Pta, ssk

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

CLASS III

മലയാളം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സ്റ്റാൻഡേർഡ്: 3 (2025-26)

ഉദ്ദേശ്യം:

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിയുന്നതിന്

കാലക്രമം:

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

*ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

*എഴുത്ത്, വായന,

*സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ & ജൂലൈ

Pre-test

*നിർദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

Activities

ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ,

*ഭാവാത്മക വായന

*കഥപറയൽ

അധ്യാപിക ഭാവാത്മമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ

*ഐ.സി.ടി. (ICT)ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

*സംസാരശേഷി:

*ചിത്രവായന

*കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം

*അനുഭവ വിവരണം

*ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

*ചിത്ര വിവരണം

ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

: സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക

*വായനശേഷി: കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക

*വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക

പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

CLASS : III **SUBJECT : ENGLISH**

Aim	Activities	Month
To speak , Read and write english without any mistakes To develop listening skill and reading skills	**Listening skills** Games, Action songs, stories **Speaking skills** Descriptions, picture reading , picture description, Self introduction	June , July
To develop Reading and Writing skills	**Reading skills** Reading cards, Textbook activities, stories **Writing skills** Make word web, picture description, add more lines, conversations, puzzle	
Describe the pictures	**Picture description** The teacher shows a picture Discussion The children talk about the picture The children talk about the picture Slow learners : give opportunity to express their ideas in Malayalam	June To August

Arrange word in alphabetical order	Introdu:ing the dictionary Give words Arranging words in alphabetical order	July To March
Add more exchanges to the conversation suitable to the context	Reading the conversations Conversation is acting with the friends Adds more exchanges to the conversation slow learners : give opportunity to express their idea in Malayalam	July To March
Identify rhyming words from the poem	Plays the audio of song Let The learners sing after the audio Discussion Identifies rhyming words	July To September
Reads and understands the given stories and poems	provides the opportunity to read simple stories and poems They tell the story they read	September To March
Make simple riddles	Give the children opportunity to hear and answer simple riddles Make simple riddles	August To March
Undertaker simple project work given	Give instructions Data Collection	October To March

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പ്രകൃതി നടത്തം വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം
ജൂലൈ	വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം ചിത്രശേഖരണം മണ്ണ് സംരക്ഷണം ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം
ഓഗസ്റ്റ്	മഴമാപിനി നിർമ്മാണം ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കിണർ സന്ദർശനം മണ്ണ് നിരീക്ഷണം മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപ നിർമിക്കൽ മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ ആശയ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ
സെപ്റ്റംബർ	ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഒക്ടോബർ	എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ് ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം ഒരുക്കൽ ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം പോസ്റ്റർ

നവംബർ	റോൾ പ്ലേ റോഡ് നിയമങ്ങൾ ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
ഡിസംബർ	പരീക്ഷണങ്ങൾ ദേശീയ പതാക വരക്കൽ ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഭൂപട വായന എന്റെ കേരളം ചോദ്യോത്തര പയറ്റ്
ജനുവരി ,ഫെബ്രുവരി	ജീവികളുടെ കൂടുകൾ ചിത്രശേഖരണം വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകളുടെ ആൽബം
മാർച്ച്	പഠനോത്സവം

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

CLASS IV

മലയാളം ക്ലാസ് 4

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
വായനശേഷി വളർത്തൽ	വായിക്കാം വളരാം ക്ലാസ് വായന , ക്ലാസ് ലൈബ്രറി , പുസ്തക പരിചയം വായനാകുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു പോകാൻ ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	എഴുതാം തെളിയാം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
ഡോക്യുമെന്റിലൂടെ അറിവ് നേടൽ	കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാ ം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	സർഗോത്സവം കാലാ അവതരണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ

ഗണിതം CLASS 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം
ചുറ്റുപാടും വിവിധങ്ങളായ രൂപങ്ങളുണ്ട് അവയിൽ നിന്നും ചതുരം സമചതുരം ത്രികോണം വട്ടം എന്നീ ആകൃതിയിലുള്ള രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	• ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ • തോരണം നിർമാണം, • ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • • ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ
നാലക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു അവ വായിക്കുന്നു അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു	അബാക്കസ് ക്രമീകരിക്കൽ സംഖ്യ പടികൾ പൂർത്തിയാക്കൽ നാലക്ക സംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ റോമൻ അക്കങ്ങൾ സംഖ്യാ ചക്രം പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സംഘടന ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു	സംഖ്യ മാല പൂർത്തിയാക്കൽ പസ്സിൽ ഡൈസ് കളി ഇരു വഴി സംഖ്യകൾ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ
നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു വാച്ച് ക്ലോക്ക് ഡിജിറ്റൽ ക്ലോക്ക് മൊബൈൽ	ക്ലോക്കിൽ സൂചി വരച്ച അടയാളപ്പെടുത്തൽ ക്ലോക്കിലെ സൂചി നോക്കി സമയമെഴുതൽ ഡിജിറ്റൽ ക്ലോക്കിലെ സമയം കണ്ടെത്തൽ	ഒക്ടോബർ

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

CLASS : IV **SUBJECT : ENGLISH**

Aim	Activities	Month
To speak , Read and write english without any mistakes To develop listening skill and reading skills	**Listening skills** Games, Action songs, stories **Speaking skills** Descriptions, picture reading , picture description, Self introduction	June , July
To develop Reading and Writing skills	**Reading skills** Reading cards, Textbook activities, stories **Writing skills** Make word web, picture description, add more lines, conversations, puzzle	
Describe the pictures	**Picture description** The teacher shows a picture Discussion The children talk about the picture The children talk about the picture Slow learners : give opportunity to express their ideas in Malayalam	June To August

Arrange word in alphabetical order	Introducing the dictionary Give words Arranging words in alphabetical order	July To March
Add more exchanges to the conversation suitable to the context	Reading the conversations Conversation is acting with the friends Adds more exchanges to the conversation slow learners : give opportunity to express their idea in Malayalam	July To March
Identify rhyming words from the poem	Plays the audio of song Let The learners sing after the audio Discussion Identifies rhyming words	July To September
Reads and understands the given stories and poems	provides the opportunity to read simple stories and poems They tell the story they read	September To March
Make simple riddles	Give the children opportunity to hear and answer simple riddles Make simple riddles	August To March
Undertaker simple project work given	Give instructions Data Collection	October To March

പരിസര പഠനം ക്ലാസ് 4

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം ,അറിവ് നിർമാണം	ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്ര മൂല ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവുംരസകരവും ആക്കൽ ആവശ്യാനുസരണം	വർഷം മുഴുവൻ
ഭൂപട വായന കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപടം ഒരുക്കൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ സൂചിക നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്രോത്സവം പഠന ഉൽപന്ന പ്രദർശനം ചാർട്ട് ആൽബം പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികളുടെ പ്രയോഗം	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ , ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം

الخطة الرئيسية

الأكاديمية العربية

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ Listening, Speaking, Reading, Writing എന്നീ നാല് ഭാഷാ ശേഷികൾ പ്രാഥമികവും, ലളിതവുമായ ഒരു അടിത്തറ ഉണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആസൂത്രണങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിച്ചാൽ, അതുവഴി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുക എന്നതും പ്രധാനമാണ്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ആർജ്ജിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും അറബി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

സാബിറ എൻ എം
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
ജി എം എൽ പി എസ് തലക്കടത്തൂർ

ബുഷ്റാബി കെ എൻ
അറബിക് ടീച്ചർ

വിഷയം അറബിക്

ക്ലാസ് 1

ജി എം എൽ പി എസ് തലക്കടത്തൂർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബി ഭാഷയുമായി പരിചയം ഉണ്ടാക്കുകയും ഭാഷയോട് ഇഷ്ടമാണ് ജനിപ്പിക്കുകയും സംസാരിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക	-ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക -ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക -ദൃശ്യ കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക -ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്	ജൂൺ മാർച്ച്	അറബിക് ടീച്ചർ	PTA അറബിക് ടീച്ചർ
അക്ഷര രൂപ വ്യത്യാസം മനസിലാക്കുക	-അക്ഷര വായന -ക്ലാസ് വായന -ചിത്ര വായന -വീട്ടുവായന -അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം കളികൾ	ജൂൺ മാർച്ച്		
തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളോട് കൂടി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക	-ഇ വായന -ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കുട്ടി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക			
ലളിതമായ പദങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ്ഉണ്ടാക്കുക	അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാർച്ച്		

വിഷയം അറബിക്

ക്ലാസ് 2

ജി എം എൽ പി എസ് തലക്കടത്തൂർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബിഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക	-ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക -ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ മാർച്ച്	അറബിക് ടീച്ചർ	PTA അറബിക് ടീച്ചർ
ലളിതാമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	ലൈബ്രറി വായന വായന മത്സരങ്ങൾ -ക്ലാസ് വായന -ചിത്രകഥവായന -വീട്ടുവായന ഇ വായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
സ്വാതന്ത്രമായിവായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടി എടുക്കുക ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക	വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക	ജൂൺ മാർച്ച്		

വിഷയം അറബിക്

ക്ലാസ് 3

ജി എം എൽ പി എസ് തലക്കടത്തൂർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ലളിതമായ രീതിയിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക -ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ മാർച്ച്	അറബിക് ടീച്ചർ	അറബിക് ടീച്ചർ
സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	ലൈബ്രറി വായന വായന മത്സരങ്ങൾ -ക്ലാസ് വായന -ചിത്രകഥവായന	ജൂൺ മാർച്ച്		
വാക്യങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക	-വീട്ടുവായന ഇ വായന വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക	ജൂൺ മാർച്ച്		
ഒരു ദിനം ഒരറിവ് പദ്ധതി	വാട്സ്ആപ് ഗ്രൂപ്പുകളിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തി ദിനങ്ങളിൽ ചോദ്യവും ഉത്തരവും നൽകുന്നു			

വിഷയം അറബിക്

ക്ലാസ് 4

ജി എം എൽ പി എസ് തലക്കടത്തൂർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക -ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം അധികാരിപ്പിക്കുക ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ മാർച്ച്	അറബിക് ടീച്ചർ	അറബിക് ടീച്ചർ
സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് ശേഷി ശക്തി പെടുത്തുക കുട്ടികളിൽ വായന ശീലം വളർത്തുകയും അതിലൂടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ലൈബ്രറി വായന വായന മത്സരങ്ങൾ -ക്ലാസ് വായന -ചിത്രകഥവായന -വീട്ടുവായന ഇ വായന വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക	ജൂൺ മാർച്ച്		
ഒരു ദിനം ഒരറിവ് പദ്ധതി	വാട്സ്ആപ് ഗ്രൂപ്പുകളിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തി ദിനങ്ങളിൽ ചോദ്യവും ഉത്തരവും നൽകുന്നു	ജൂൺ മാർച്ച്		